

Beidaihe Lüyou Shixi Jiaocheng

北戴河旅游实习教程

主 编 李会琴

副主编 王 林 肖拥军 李江敏
鄢志武 唐嘉耀



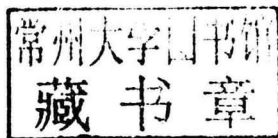
中国地质大学(武汉) 2016 本科教学工程项目
旅游管理专业秦皇岛实践教学改革建设方案(G1320311612)
智慧旅游应用型人才培养模式研究(G1320311656)
中国地质大学(武汉)工商管理学科培育计划(2015—2018)(162301124811)

北戴河旅游实习教程

Beidaihe Lüyou Shixi Jiaocheng

主 编 李会琴

副主编 王 林 肖拥军 李江敏
鄢志武 唐嘉耀



 中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

北戴河旅游实习教程/李会琴主编. —武汉: 中国地质大学出版社, 2016. 12
ISBN 978-7-5625-3921-6

I. ①北…

II. ①李…

III. ①北戴河-旅游指南

IV. ①K928.922.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 257491 号

北戴河旅游实习教程

主 编 李会琴

副主编 王 林 肖拥军 李江敏

鄢志武 唐嘉耀

责任编辑: 阎 娟

责任校对: 张咏梅

出版发行: 中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮政编码: 430074

电 话: (027) 67883511

传真: 67883580

E-mail: cbb @ cug. edu. cn

经 销: 全国新华书店

<http://www.cugp.cug.edu.cn>

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字数: 291 千字 印张: 11.5

版次: 2016 年 12 月第 1 版

印次: 2016 年 12 月第 1 次印刷

印刷: 武汉市中远印务有限公司

印数: 1—2000 册

ISBN 978-7-5625-3921-6

定价: 38.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

《北戴河旅游实习教程》

编 委 会

主 编: 李会琴

副 主 编: 王 林 肖拥军 李江敏
鄢志武 唐嘉耀

参编人员: 梁玥琳 柴海燕 庄小丽
张俊霞 夏 峰 姜 涛
李 丹 姬程文 徐 宁
宋慧冰



序



“大雨落幽燕，白浪滔天，秦皇岛外打渔船。一片汪洋都不见，知向谁边？往事越千年，魏武挥鞭，东临碣石有遗篇。萧瑟秋风今又是，换了人间。”当人们吟诵起毛泽东这首脍炙人口的《浪淘沙·北戴河》时，眼前浮现的是北戴河水天一色、波涛汹涌的壮观场面。北戴河，这座驰名中外的旅游城市，以其碧蓝的大海、凉爽的气候、漫长的海岸线，成为中外游客向往的旅游胜地。

北戴河是我国滨海避暑度假的发源地。早在1898年（清光绪二十四年），清政府正式宣布北戴河为避暑区。20世纪初，中国第一张旅游招贴画出自北戴河。1917年，中国第一条旅游铁路专线——北戴河火车站至海滨铁路支线开通运营。1921年，北京与北戴河海滨之间开辟了中国第一条旅游航线。1925年出版的《北戴河海滨志略》是中国早期的优秀旅游导游书。1936年，中国第一个19孔高尔夫球场在北戴河建成。正是因为旅游发展史上的诸多“第一”均发源于此，北戴河被誉为中国近现代旅游业发展的摇篮，在旅游发展史上具有十分重要的地位。

培养“知行合一”实践能力强的高层次旅游人才，是时代赋予旅游高等教育的历史使命，也是旅游教育应担负的时代责任。加强实践教学是培养高层次旅游人才的有效途径。重视实践教学，突出学生综合能力的培养一直是中国地质大学（武汉）的优良传统。1953年，中国地质大学的前身，原“北京地质学院”，就在秦皇岛地区开展了野外教学活动。1978年，原“武汉地质学院”正式选定北戴河作为地质认识实习基地。1984年，中国地质大学北戴河（秦皇岛）教学实习基地在山东堡海滨正式建立，迄今已有30余年的历史。北戴河地区旅游资源类型丰富，旅游特色明显，旅游产业发育成熟，是旅游实践教学不可多得的优秀实习场所。籍于此，中国地质大学（武汉）旅游系依托北戴河实习站，自1995年开始就在北戴河地区开展野外实践教学，实习线路与教学内容从旅游地质、旅游资源认知逐渐向旅游资源分类与开发、旅游资源形成的地学背景、景区设计与管理、导游组团与讲

• | •

解、游客市场分析、旅游产品设计、智慧旅游认知等综合实习内容扩充、渗透,形成了较为完善的教学内容体系与多样化的教学方法,对培养综合型旅游人才发挥了非常重要的作用。

本书的编写正是多年实践教学成果的总结,凝聚了中国地质大学(武汉)旅游系几代人的集体智慧与汗水。在实习初期,时任旅游系主任的辛建荣教授自筹资金组织编写了《秦皇岛旅游实习指导书》等内部教材。2016年,旅游系承担了中国地质大学(武汉)本科教学工程项目“旅游管理专业秦皇岛实践教学改革建设方案”。依托该项目,旅游系全体教师对北戴河旅游资源进行了全面、深度考察,总结多年来旅游实习经验,并结合当前旅游发展热点和教学需求,重新调整、完善了相关实习线路,查阅大量文献资料,拍摄了丰富的旅游景观照片,最终完成了《北戴河旅游实习教程》的编撰工作。

全书共九章,包括实习内容与目的、实习组织和考核、秦皇岛概况、区域地质环境、实习区旅游资源、实习线路与教学内容、旅游市场调研、旅游产品开发与精华线路设计、景区讲解方法与技巧等。全书由李会琴副教授设计并统编,其中第四章、第五章线路六、第九章由李会琴副教授编写;第一章、第二章、第五章线路四由肖拥军副教授编写;第三章由鄢志武教授编写;第五章线路一、二、三由梁玥琳副教授编写;第六章由柴海燕副教授编写;第七章、第八章、第五章线路五由李江敏副教授编写。线路中旅游资源的地质知识由唐嘉耀副教授、鄢志武教授执笔。王林副教授、庄小丽副教授等在线路考察和内容编撰上提出了许多有益的建议。旅游管理专业的研究生李丹、徐宁、姬程文、宋慧冰参与了本书的制图和资料收集工作。

本书的出版得到了中国地质大学(武汉)副校长赖旭龙教授,教务处殷坤龙处长、吕占峰副处长、庞岚副处长、龚伍军科长的大力支持。同时编者还要感谢以下单位和个人:秦皇岛市旅游委员会为本书编写提供了丰富的资料和数据;北戴河教学实习站刘爱民站长对每年的实习均给与了大力的支持和细心的安排;湖北省高校摄影学会秘书长夏峰先生、《秦皇岛晚报》姜涛先生为本书提供了精美照片;中国地质大学旅游发展研究院院长严良教授、经济管理学院院长杨树旺教授、余敬教授、郭锐教授等对本书也给予了关心和支持。

编者对为本书出版、编辑付出辛勤劳动的同志致以衷心的感谢。

由于作者水平有限,书中难免存在不足或错误之处,敬请广大同行和读者批评指正,便于本书再版时能够得到进一步的提高和完善。

编 者

2016年10月10日



目录



第一章 绪言	(1)
一、北戴河旅游教学实习历史沿革	(1)
二、实习目的、内容、要求	(3)
三、旅游野外实习注意事项	(5)
四、实习纪律	(6)
第二章 秦皇岛概况	(7)
一、秦皇岛地名由来	(7)
二、地理环境	(7)
三、自然资源	(10)
四、经济发展	(13)
五、旅游发展概况	(14)
第三章 区域地质概况	(21)
一、地质概述	(21)
二、地层	(21)
三、岩浆岩与变质岩	(28)
四、地质构造	(32)
五、区域地质发展简史	(34)
六、北戴河主要景观的地质背景浅析	(35)
七、柳江国家地质公园概述	(37)
第四章 实习区旅游资源	(39)
一、旅游资源分类	(39)
二、旅游资源评价	(51)

第五章 实习线路与教学内容	(56)
一、线路一:滨海山地旅游教学线路	(56)
二、线路二:长城文化专题教学线路	(69)
三、线路三:滨海休闲与旅游商品教学线路	(82)
四、线路四:山水地质地貌旅游教学线路	(89)
五、线路五:沙质海岸体验旅游教学线路	(106)
六、线路六:古长城遗址保护开发教学线路	(111)
第六章 旅游市场调研	(125)
一、旅游市场调查方法	(125)
二、问卷设计、问卷调查与市场分析	(126)
第七章 旅游产品开发及精华线路设计	(131)
一、旅游产品设计概述	(131)
二、秦皇岛精品旅游线路	(137)
第八章 景区讲解方法与技巧	(142)
一、讲解辞创作方法	(142)
二、景区讲解的基本方法	(150)
三、景区讲解技巧培养	(156)
第九章 实习组织与报告编写	(160)
一、实习组织与程序	(160)
二、实习成绩的评定	(162)
三、实习报告格式规范	(162)
参考文献	(163)
附一 旅游资源分类表(GB/T 18972—2003)	(164)
附二 秦皇岛游客调查问卷	(166)
附三 北戴河旅游实习报告	(168)
附四 北戴河旅游实习照片	(170)
附图一 秦皇岛主要景区分布图	(172)
附图二 秦皇岛旅游实习点分布图	(173)

一、北戴河旅游教学实习历史沿革

(一) 北戴河实习站的建立

中国地质大学北戴河实习站(图 1-1),又名“秦皇岛实习站”,位于河北省秦皇岛市北戴河海滨与海港区之间的山东堡村,距离山东堡海滨约 400m。1953 年,原北京地质学院在秦皇岛地区开展野外教学活动,1964 年在高元贵院长的批示下,原北京地质学院“普地教研室”考察后,认为北戴河地区存在发育典型的外动力地质现象,拟建立海洋地质作用为主的实习基地。1978 年,经过时任武汉地质学院副院长的池际尚



图 1-1 中国地质大学北戴河实习基地掠影(李会琴 摄,2016)

教授提议,正式选定北戴河作为中国地质大学地质认识实习基地。当年,中国地质大学教务处组织地质系“普地教研室”的老师进行集体备课,并自1979年开始,北戴河实习站成为武汉地质学院的定点野外教学基地。1984年,原武汉地质学院购买了北戴河海滨区山东堡村一片荒沙滩地,并铺设沙土路面,建成了三排平房和活动板房,成为固定实习基地。1994年中国地质大学武汉、北京两地联合,扩大了北戴河实习基地的土地规模,并通过联合办学方式逐渐修建了综合楼、女生楼、教学楼、食堂和操场等一系列教学和生活设施,实习基地的规模、学习和生活条件得到很大改善。

北戴河实习基地毗邻渤海,位于华北板块燕山褶皱带东段,东临太平洋板块,区内出露有相对较全的华北型地层,三大岩类和构造现象丰富,30亿年地质过程记录尽显地表。中生代以来岩浆活动和构造活动频繁,尤其新构造与现代地质作用明显,第四纪以来的河流、海洋地质作用现象典型,可供地学类及相关专业地质进行认知实习,是学生进行地质科学的“入门教学、兴趣教学、专业教学与爱国主义教育”的最佳去处。同时,北戴河地区还有丰富的人文历史、地理、旅游、生态和环境资源,也是国内外著名的避暑、旅游度假胜地和国家地质公园,是进行旅游地学现场教学的理想场所(图1-2)。

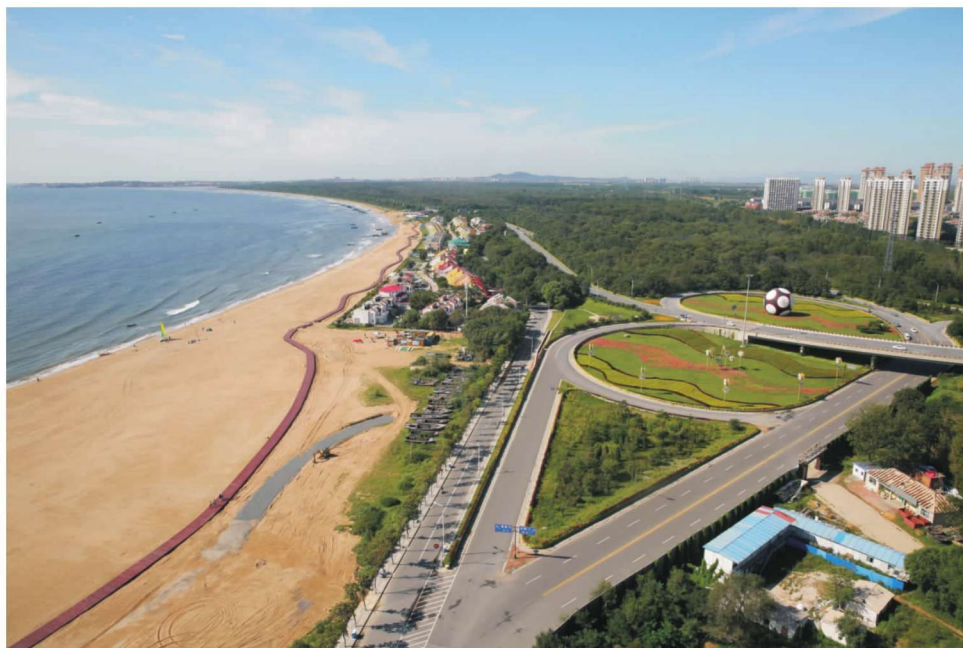


图1-2 实习站附近山东堡海滩(姜涛摄,2014)

2008年北戴河实习基地建成国家地质学理科基地野外实践教学基地后,与西北大学的秦岭基地、南京大学的巢湖基地开展了相互交流实习,同时向国内外高校开放。

(二) 北戴河旅游教学实习基地的建立

中国地质大学(武汉)旅游管理专业于1994年成立,脱胎于原地质系,招收旅游管理专科生;1995年根据学校院系调整,并入原人文与管理学院,并从当年开始,依托秦皇岛教学实习站,设立了旅游教学实习基地,开展以旅游地学为主要内容的旅游野外教学实习;1998年旅游管理专业开始招收本科生,从1998级学生开始,逐步丰富了教学实习的内涵,以地学旅游资源的认知为主,逐步向旅游资源演化、分类、评价、旅游景区规划、旅游市场、旅游产品设计等专业内容纵深拓展。在教学实习的实践过程中,逐步丰富实习内容,规范实习过程,并编写了《秦皇岛旅游实习指导书》等内部教材,有效地提升了实习效果。

自1995年开始,北戴河旅游教学实习一直是中国地质大学(武汉)旅游管理专业本科生的一门必修课。将北戴河实习站作为旅游管理专业的实习基地,既传承了地大优良传统,也是旅游管理专业教学的不二选择。其原因在于:一是秦皇岛地区拥有海洋、基岩海岸、沙质海岸、河流入海口、平原、丘陵、山地等一系列典型的地质遗迹和地质旅游资源;二是北戴河作为一个典型的滨海旅游城市,是中国近现代旅游业的摇篮,是拥有“中国夏都”之称的度假胜地,其旅游资源十分富聚,旅游市场及旅游业充分发育,各类旅游要素空间分布十分齐全,是旅游管理专业开展教学实习不可多得的一块宝地。

二、实习目的、内容、要求

(一) 实习目的

北戴河旅游教学实习是旅游管理专业本科生的一门必修课,通过对典型旅游地的考察、参观、撰写实习报告等形式,使学生对旅游资源、旅游环境、旅游企业和旅游设施等有基本的感性认识,以增强学生对专业知识学习的积极性,激发学生学习热情与爱国情感,提高学生发现问题、分析问题、解决旅游实际问题的综合能力。具体而言,通过实习达到如下目的:

(1) 认识自然旅游资源形成的地学背景,掌握旅游资源的成因、演化规律,及其与现代旅游需求相适应的美学特征。

(2) 考察人文历史遗迹,了解其中的文化内涵,如碣石文化、宗教文化、长城文化等,理解秦皇岛深厚的文化底蕴,初步掌握文化旅游资源的开发及保护方法。

(3) 熟悉旅游资源的分类标准,并通过实地考察,掌握旅游资源分类及评价的基本操作方法和程序。

(4) 熟悉滨海旅游城市,特别是滨海度假胜地旅游业发展特征。

(5) 熟悉典型旅游地的现代旅游业构成的四大支柱——旅游交通、旅游饭店、旅行社、旅游信息平台或媒介,理解它在现代旅游业中的作用与功能。

- (6) 认识旅游景区、旅游线路规划与设计的基本原理和实践成果。
- (7) 熟练多种导游讲解方法,并能够对景区(点)进行现场导游讲解。
- (8) 掌握旅游市场调查及旅游产品设计的方法,熟悉问卷设计、市场调研和访谈的基本方法。
- (9) 了解旅游产业的新业态,特别是智慧旅游发展的现状和趋势。

(二) 实习内容

1. 旅游资源的认知与学习(自然旅游资源及人文旅游资源)

秦皇岛市自然旅游资源主要包括山岳型资源、滨海旅游资源、森林、水库、河流、湖泊、瀑布、天象与气候等类型,人文旅游资源包括古遗址(孤竹国遗址、碣石、长城)、建筑与设施、历史文化、宗教文化等。学生通过现场考察,对旅游资源的特征、成因、演化进行描述,并结合室内教学,采用专业分类标准对秦皇岛旅游资源进行分类与评价。

2. 旅游地学认知与学习

旅游地学认知与学习主要包括地质现象与地质遗迹等的认知与调研。如柳江盆地、花岗岩、火山岩、海岸地貌、海蚀地貌、河流河谷、溶洞等旅游资源形成的地学原因及其旅游开发意义,明确旅游资源形成的地学原因。

3. 滨海型旅游城市旅游业发展的认知

滨海型旅游城市旅游业发展的认知内容包括:了解旅游业在当地经济中的地位,旅游从业人员的种类、方式、收入,旅游业对当地经济发展的促进作用;理解旅游业的经济效应、社会效益和环境效应;观察旅游接待设施、服务设施的布局、设计与特点,旅游产业链的延伸等。

4. 秦皇岛旅游市场特征

作为北方典型的旅游城市,秦皇岛旅游市场开发历史悠久。通过市场调研,学生需掌握旅游市场分析的基本方法,认识秦皇岛市国际、国内旅游市场的特点,并提出开拓旅游市场的策略。

5. 景区导游服务技巧

景区导游服务技巧实习内容包括:在实习准备阶段,结合旅游线路,学生创作导游辞;实习期间学生运用多种导游讲解方法进行现场导游讲解;通过对班级旅游活动的组织,熟悉景区导游带团过程。

6. 智慧旅游发展认知

随着智慧旅游时代的到来,秦皇岛作为一个成熟的滨海旅游城市,智慧旅游的发展具有较强的参考性。实习中认真观察、体验智慧景区管理、智慧讲解等建设,同时考察旅游电商、信息平台、APP及自媒体等在旅游业运作过程中的基本作用。

(三) 实习要求

(1) 带队教师团队须具备旅游地学、旅游规划、旅游市场等相关知识,能指导学生考察实习区自然旅游资源和人文旅游资源,能指导学生进行线路规划、讲解,能指导学生进行旅游市场调研,并在校内实习动员时告知学生基本实习线路安排。

(2) 主讲教师提前一周到达实习站进行备课,能根据教学需要,精选实习路线和调整实习内容,提前准备野外考察教案和室内教学教案。

(3) 辅助教师至少提前一天到达实习站,协助实习站管理人员安排好学生住宿、饮食、用车等事项。

(4) 学生提前一天到达实习站,并能尽快根据教师讲授、实习指导书和网络资讯熟悉第二天实习内容,提前做好知识准备,以增强实习的主动性和提高教学效果。

(5) 学生在实习过程中,要按照带队教师要求认真做好野外考察记录,并在回到实习基地后每天进行整理。

(6) 学生按照教学日程安排,在教师指导下设计市场调查问卷或访谈提纲,并分组进行游客调查和企业访谈。

(7) 学生按照教学日程安排,在实习基地认真完成实习报告,并在实习结束前提交教师审阅。

三、旅游野外实习注意事项

北戴河旅游教学实习是低年级本科生的第一次校外实习,且实习线路大多在野外,实习师生应谨记“安全第一”的原则,注意防灾害、防意外伤害、防掉队迷路、防暑防晒、防受伤、防突发疾病、防食物中毒等,以保障人身安全及实习的顺利进行。

(1) 实习过程中,学生须紧跟带队老师及实习队伍,不要单独到远离实习团队的地方过多停留;分组考察、调研过程中,要以3~6人为一个实习小组,相互协作,完成实习任务。

(2) 在实习聚散的每一个节点,要相互提醒携带好随身物品。如下车时,带队教师要提醒学生注意停车地点、集合地点、车辆颜色及车牌号。

(3) 如在河谷、溪流、山地等考察地遇雨天,要注意观察水位变化,防范高坡落石、泥石流等。

(4) 不深入山间灌木丛、草丛等,以免被蛇、毒虫咬伤或被野蜂蛰伤。

(5) 不采摘品尝山间野果野菜,不直接饮用山间泉水以及河湖之水;对于观光果园的水果等,要注意洗净后食用。

(6) 观测、亲近基岩海岸时,要充分注意附着于岩石上的牡蛎、紫贻贝、藤壶等,以免被其锋利的外壳割伤。

(7) 本地区的山景旅游区出露岩石多为风化的花岗岩体,其表面颗粒粗糙且质地坚硬,攀爬时要注意避免擦伤。

(8) 实习是在暑期高温时期进行,实习过程中要注意防暑防晒,如遇有中暑迹象,要尽快寻找阴凉通风处休息。

(9) 实习中要注意文明礼貌,要充分了解当地风俗民情和当地居民语言习惯,避免因误解而引起的冲突。

(10) 实习中要携带身份证和学生证,认真保管好自己的各类证件和贵重物品。

四、实习纪律

实习是高校教学内容的重要组成部分,是贯彻理论联系实际和培养学生分析、解决实际问题能力的重要途径。本次实习是旅游管理专业学生认识和接触旅游资源、旅游市场、旅游环境的重要环节,为保证实习任务的顺利完成,特作如下规定。

(1) 按照北戴河实习的要求,认真完成实习全过程,不得无故旷课。凡无故不参加实习者,每天按旷课4学时计,超过三天,以不及格论处;旷课超过一周将报请学校按自动退学处理。特殊情况由带队教师酌情处理。

(2) 学生实习期间必须将每天的实习内容、观察分析结果及时记入野外记录簿,晚上及时整理、补充,在规定时间内将野外记录簿及实习报告提交给带队教师审阅。

(3) 不参加实习或实习成绩不及格者,根据教学计划安排,下一年度进行重修,如不能重修合格并得到相应学分,将不能毕业。

(4) 有下列情形之一者,实习成绩视为不及格:

- ①不遵守实习基地的规章制度,对实习基地和学校造成不良影响者;
- ②未经批准私自离开实习基地者;
- ③未提交野外记录簿和实习报告者;
- ④不遵守纪律,打架、酗酒者;
- ⑤未经批准擅自下海游泳者;
- ⑥有其他违反校纪校规行为并造成不良影响者。

(5) 现场实习表现、野外记录簿及实习报告均达到优秀等级者,实习成绩记为“优秀”,并由实习站和学院颁发“优秀实习生”荣誉证书。

秦皇岛概况

一、秦皇岛地名由来

秦皇岛简称秦,又称港城,是我国唯一一座因皇帝名号而得名的城市。公元前215年,秦始皇东巡至此,派燕人卢生入海求仙,刻《碣石门辞》,秦皇岛由此得名。

考古发现,秦皇岛之名的起源地是指今海港区东山,这是一座由风化花岗岩组成的剥蚀性残山,海拔20余米,方圆不足1km²。今天与陆地连在一起的东山,在200多年前,还是一座名副其实的岛屿,直到19世纪末,随着港口的建设,岛屿才与陆地相连,成为大陆的一部分。

文献记载中,秦皇岛之名最早见于明英宗天顺五年(公元1461年)杨琚《秦皇岛》一诗,其中有“古殿远连云缥缈,荒台俯瞰水潺湲”之句。明弘治十四年(公元1501年)《永平府志》中有关于秦皇岛的记述“秦皇岛在抚宁县东七十里,有山在海中,世传秦始皇求仙驻蹕于此。”万历年间,蒋一葵在《长安客话》中记述得更为详细:“关(山海关)南六里有孤山,屹然独立于海上,四面皆水,俗呼秦皇岛……俗传秦皇至此山见荆,愕然曰‘此里师授吾句读时所用朴也。’下马拜,荆皆垂首向地,如顿伏状,至今犹然。石上有秦皇下马迹,因名秦皇山。”之后,地方史志和文人诗作中多有记述。到清代,又有秦王岛之说。秦王岛之名最早见于康熙八年《抚宁县志》,其中有“秦王岛误秦皇岛,在县东七十里,四面皆水,惟岛居中,唐太宗征高丽驻蹕于此,岛上荆条伏生。相传秦王下拜,伏”。秦王岛之名传说与李世民征高丽回师途中经此地有关。至此之后,一直到民国年间,地方史志和文人诗作中,则将秦皇岛与秦王岛并用。

1984年以来,考古工作者和地方史志工作者先后在辽宁省绥中县万家乡墙子里和秦皇岛北戴河金山嘴,发现并挖掘出规模宏大的秦代行宫遗址。秦代行宫遗址的发掘,既证实了秦始皇统一中国后,为稳定东部的统一局面,曾东巡碣石亲临秦皇岛一带,同时为秦皇岛之名的由来提供了确凿的依据。

二、地理环境

(一) 地理区位

秦皇岛位于河北省东北部,北纬39°24′—40°37′,东经118°33′—119°51′。南临渤

海,北依燕山,东接辽宁省葫芦岛市,西接唐山,距北京 265km,距天津 218km。秦皇岛位于最具发展潜力的环渤海经济圈中心地带,是东北与华北两大经济区的结合部。秦皇岛市辖北戴河、山海关、海港区、抚宁 4 个市辖区和昌黎、卢龙、青龙满族自治县 3 个县(图 2-1),总面积 7812.4km²。2015 年,全市总人口 307.32 万。秦皇岛有汉族、满族、回族、朝鲜族、蒙古族、壮族等 42 个民族,少数民族人口主要集中在青龙满族自治县,抚宁区西河南村是河北省唯一的朝鲜族聚居村。



图 2-1 秦皇岛市区位图

秦皇岛是全国综合交通枢纽城市,京哈高速公路、沿海高速公路、承秦高速公路、102 国道、205 国道贯穿全境。秦皇岛“大”字形高速公路网及“三纵六横九条线”的公路主骨架逐步形成,为构建“1 小时经济圈”奠定了基础。“大”字形高速公路网由京沈高速公路、沿海高速及承秦高速公路、北戴河连接线构成“三纵”即秦青线、青乐线、蛇刘线“六横”即京建线、凉龙线、三抚线、102 国道、205 国道、沿海公路“九条

线”是路网骨架的补充,主要有:青龙连接线、双牛线、山海关连接线、出海路复线、京沈高速开发区连接线、南南线、抚留线、卢昌线、燕新线。

秦皇岛铁路发达,秦沈客运专线、京哈铁路、津山铁路、大秦铁路、津秦客运专线5条铁路干线穿境而过。火车站有秦皇岛站、北戴河站、山海关站、昌黎站、卢龙站、抚宁站、卢龙南站(预留)。

航空方面,山海关机场为军民合用机场,建设标准为4D级,距秦皇岛市海港区约12.6km,据山海关区约5km,投入运营以来先后曾通达广州、上海、北京、石家庄、大连等40多座城市,已开通12条航线。北戴河机场为旅游支线机场,机场位于昌黎县晒甲坨村南,占地2346亩(1亩=666.67m²),距秦皇岛市区47km,距北戴河海滨约34km,距北戴河新区约20km,建设标准4D级。可满足B767等D类以下飞机的起降条件,可同时停放B737等C类飞机3架、B767等D类飞机1架;年设计能力旅客吞吐量为50万人次、货邮吞吐量为1200t、飞机起降5780架次、高峰小时旅客吞吐量508人次。

秦皇岛港是我国北方著名的不冻港。这里海岸曲折,港阔水深,风平浪静,泥沙淤积很少,万吨货轮可自由出入。秦皇岛港是世界第一大能源输出港,是我国“北煤南运”大通道的主枢纽港,担负着我国南方“八省一市”的煤炭供应,占全国沿海港口下水煤炭的50%。

(二) 地形地貌

秦皇岛市位于燕山山脉东段丘陵地区与山前平原地带,地势北高南低,形成北部山区—低山丘陵区—山间盆地—冲积平原—沿海区。

北部山区位于秦皇岛市青龙满族自治县境内,海拔在1000m以上的山峰有都山、祖山等4座。

低山丘陵区主要为北部的山间丘陵区,海拔一般在100~200m之间,集中分布于卢龙县和抚宁区。该区是秦皇岛甘薯、旱粮及工矿区。山间盆地地区位于秦皇岛市西北和北部区域的抚宁、燕河营、柳江3处较大盆地,该区是粮食作物的主产区。

冲积平原区,主要在海拔0~20m区域,分布在抚宁区和昌黎县。沿海区,主要分布在城市4区和昌黎县,是秦皇岛市重要沿海旅游资源分布区,有山海关、北戴河、南戴河等独特的自然和人文景观,是中国著名的避暑胜地。

(三) 气候类型

秦皇岛市地处中纬度地带,属暖温带半湿润海岸带大陆性季风型气候区,由于受海洋影响,具有四季分明、冬季冷而干燥、夏季潮湿凉爽、春秋温暖适中的特点。全市各地年降水量650~700mm,比处于同一纬度的西北地区多两倍,比华北地区南部也偏多近200mm,是水资源较丰富的区域,降水量主要集中在7月和8月,占总降水量的70%。年平均气温10℃左右,比同一纬度的东北地区约偏高2℃,最冷月一般出