

广西马克思主义理论研究和建设工程
百色学院老区精神与老少边地区发展研究中心

讲百色故事 创学工品牌

百色学院学工讲坛（第一辑）

主 编 徐魁峰

广西人民出版社

广西马克思主义理论研究和建设工程

百色学院老区精神与老少边地区发展研究中心

讲百色故事 创学工品牌

JIANG BAISE GUSHI CHUANG XUEGONG PINPAI

——百色学院学工讲坛（第一辑）

主 编 徐魁峰

副主编 林汉文 杜晓玲 徐洪刚

 广西人民出版社

序

百色学院地处滇黔桂三省交界处的百色市。这里拥有丰富的红色文化、民族文化和边疆文化资源。作为全国著名的革命老区，百色是一代伟人邓小平革命生涯的重要节点。革命先辈在百色长期的革命斗争中，留下了丰富多彩、底蕴深厚的红色文化资源。百色也是多民族聚居区，10个民族在这块神奇的土地上和谐共居，拥有五彩斑斓的民族文化资源。地处西南边陲的百色市，有360多公里的边界线，这里拥有丰富的以爱国主义为核心的边疆文化资源。这些独特的文化资源，是百色学院办学的重要财富。

百色学院学生工作始终以立德树人为目标，凸显“以百色精神办学育人”的定位，注重挖掘和利用百色独特的文化资源来提升学生工作水平，培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型人才。学校充分发挥百色丰富的文化资源以及学校作为“全国红色经典艺术教育示范基地”、“广西高等学校人文社科重点研究基地——老区精神与老少边地区发展研究中心”、“广西马克思主义理论研究和建设工程基地”等平台优势，将以百色精神为主要内容的地方文化资源融入学生工作的全过程，充分挖掘利用百色的红色文化、民族文化和边疆文化资源，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育、革命传统教育和民族团结教育为主要内容，以主题教育活动和“老区大学学风建设工程”为抓手，开展学生思想政治教育和学生管理工作，打造学工品牌。

为了传承与弘扬百色精神，利用好百色本土文化资源，使大学

2 讲百色故事 创学工品牌

生思想政治教育更具有针对性和实效性，使理想信念教育和爱国主义教育更深入人心，百色学院积极开展一系列红色校园文化活动、红色社会实践活动、红色主题教育等活动，并取得了较好的成绩。在校园文化方面，实施“六个一”工程（即建立一个百色起义信息平台，打造一台常演常新的红色经典文艺演出，开设一批红色经典教育微型课程，开设一个红城大讲台，举办一系列红城学术沙龙，形成一批红色研究成果），创新校园文化活动载体，用百色特色文化资源构筑“文化育人”的精神高地；在学风建设方面，实施“老区大学学风建设工程”，开展系列主题教育活动，将百色丰富的文化资源与学校学风建设相结合，使地方文化教育资源及其宝贵精神财富彰显出新的时代价值；在社会实践方面，组织大学生“重走红军路”，走访民族村寨，走进边疆，接受革命传统教育、民族团结教育和爱国主义教育。

时代在发展，学生工作也已步入新常态。为进一步提升学生工作水平，2015年起，百色学院以“讲百色故事，创学工品牌”为主题举办了“学工讲坛”系列讲座。系列讲座以贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神为主线，挖掘利用百色特色文化资源，通过讲述生动、形象、鲜活的百色故事，寻找理想信念之魂，探索学生思想政治教育与日常管理的新方法，以此提升学校学生工作的水平，达到立德树人目的。举办“学工讲坛”有三个目的：一是总结和凝练我校学生思想政治教育和日常管理的经验和成果，打造学校学生工作的研究品牌；二是把百色特色文化资源融入大学生思想政治教育和日常管理之中，把社会主义核心价值观和“中国梦”教育有机结合起来，讲好百色故事，增强大学生的中国特色社会主义理论自信、道路自信和制度自信；三是促进大学生综合素质发展，提升学校学工干部队伍素质，提高学校学生工作自觉，增强学生工作自信。

“学工讲坛”立足百色特色文化资源，由百色学院从事学生思想政治教育和管理工作的专家、教师担任主讲，今年共举办了15讲，内容涉及党建学生思想政治教育、学生日常管理与服务、学生干部能力提升等内容。我们在此基础上将讲稿进行整理修改完善，最终形成了此书。

本书以挖掘利用百色特色文化资源，加强高校学生工作实践和创新，提高大学生思想政治教育和管理的实效性为主题开展研究，具有以下积极意义：一是具有实践意义。举办“学工讲坛”的目的在于指导实践，提升学生工作水平。本书汇编的15个讲座，以“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”为目标，积极探讨新时期学生工作的内容、方法和措施，总结学生工作的成功经验和优秀成果，具有典型示范和学习借鉴的意义。二是具有育人作用。学生工作的高校立德树人的重要组成部分。本书联系学生工作实际，结合新时期大学生的特点，以讲百色故事为切入点，提出了高校学生思想政治教育和日常管理、大学生能力培养和社会主义核心价值观教育等内容，对引领大学生把社会主义核心价值观的根扎牢植正，增强思想政治教育的实效性具有重要的意义。

愿百色学院“学工讲坛”越办越好。

是为序。

目 录

第一篇 党建与学生思想政治教育

- 学生工作要适应学校发展的新常态 徐魁峰 (3)
- 百色起义优秀人物革命精神解读 胡耀南 (22)
- 以道路自信托起“中国梦” 王 璐 (45)
- 在网络时代中亮出你的党性
- 与大学生谈党性修养 韦幼玲 (61)
- 壮族优秀文化与大学生社会主义核心价值观教育
- 以百色学院为例 徐洪刚 (71)
- 加强少数民族预科生民族团结教育
- 以百色学院大学预科教育学院为例 黄瑞政 (91)

第二篇 学生日常管理与服务工作

- 从依法治校谈提高学生工作管理水平 林汉文 (115)
- “练，验，赛，演”的滚雪球效应
- 校园文化活动与大学生综合素质的培养 邓俊军 (129)

2 讲百色故事 创学工品牌

共建和谐宿舍 共享美好时光

——与大学生谈宿舍人际关系 王 勇 (139)

帮助他人, 提升自己

——与大学生谈青年志愿服务工作 谢宇奇 (152)

面对新的就业市场你准备好了吗

——与大学生谈职业素养 谢岭华 (173)

读书、做事与做人

——与大学新生谈如何愉快地度过大学生活 韦明裕 (188)

如何提高大学生应用文写作能力 韦家儒 (208)

第三篇 学生干部能力提升

高校学生干部素质的培养 杜晓玲 (227)

高校学生干部职能与学风建设 黄景斌 (247)

后 记 (263)

第一篇 党建与学生思想政治教育

学生工作要适应学校发展新常态

徐魁峰



徐魁峰，广西岑溪人，1966年1月出生，教授，硕士研究生导师，现任百色学院副校长，广西区党委讲师团特聘专家（教授），第四届广西高校思想政治理论课教学指导委员会成员，广西高校2011年优秀人才资助计划人选，百色学院首批骨干教师发展工程培养对象。主要从事本土文化资源与思想政治教育研究，主持“红色教育资源在高校思想政治教育理论课教学中的利用研究”等省厅级以上课题共12项，出版著作（教材）《百色起义与民族工作》等8部，公开发表论文《主流引领与多元共生：民族地区和谐文化建设的关键》等40多篇；获省级教学成果奖1项，市厅级教学、科研成果奖4项。

在这么一个春暖花开的季节，能有机会与在座的从事学生工作的同志讨论高校学生工作如何才能适应学校发展新常态问题，感到非常高兴，也是使命所然。我们都是从事学生工作，服务学校人才培养，为学生的健康成长保驾护航，这是我们义不容辞的责任。

大家知道，“新常态”是目前比较流行的习式热词，是习近平总书记在2014年5月考察河南的行程中提出的。“新常态”的“新”就是“有异于旧质”，“常态”就是时常发生的状态。“新常态”就是不同以往的、相对稳定的状态。这是一种趋势性、不可逆的发展状态，意味着中国经济社会发展已进入一个新阶段。习近平总书记提出：“新常态将给中国带来新的发展机遇。”

目前，我国的经济、政治、文化、社会、生态等各领域呈现出全方位的新常态。与此相适应，我国的高等教育发展也进入新常态。大部分高校已经完成了“规模扩张、学科布局、校区建设”三大历史任务，“提升教学质量、加快内涵发展”已成为新的主题。作为一所在革命老区、民族地区、贫困地区和边疆地区办学且升本时间不长的地方高校，百色学院也将进入改革发展的新常态。我们的新常态与其他高校不一样，我们不仅面临着其他高校已经完成了的“扩大规模”、“优化布局”、“新校区建设”等艰巨任务，还肩负着“提升质量”、“内涵建设”等重任，要在生存中谋求更大发展，走出一条具有自身特色的应用型人才培养的道路。

学生工作主要是履行对学生进行教育、管理和服务的职能，在人才培养过程中发挥着重要作用。面对学校发展的新常态，学生工作还存在许多不适应的地方，如管理理念、管理方式、服务水平、队伍建设等都有一定的差距。我们有必要从适应学校发展新常态的视角，对学生工作进行新的审视和思考。

利用今天这个机会，我想跟大家谈谈六个方面的问题：一是新常态下的学生工作要树立以人为本的理念；二是新常态下的学生工

作要紧紧抓住三个阵地；三是新常态下的学生工作要服务好应用型人才的培养；四是新常态下的学生工作要强化三个教育；五是新常态下的学生工作要营造全员育人的良好氛围；六是新常态下的学生工作要打造一支敬业、专业的学工队伍。

一、新常态下的学生工作要树立以人为本的理念

什么是“以人为本”？“以人为本”是指经营者或管理者的一种领导方式或理念。当然，还有很多解释。我个人认为，“以人为本”就是要把人真正当“人”看，不能“见物不见人”，要千方百计满足人的合理需要和促进人的全面发展。

在相当长一个时间段里面，我们高校只关注学生学业的发展，削弱了教育“陶冶情操、提升人格”的基本功能，影响了教育的发展，使学生工作陷入功利主义。学校发展的新常态呼唤人文教育的回归，高校学生工作树立“以人为本”的理念，既是立德树人要求，也是贯彻落实科学发展观的应有之义。“以人为本”就学生工作来说就是强调以学生为中心，要把学生的需要作为学校关注的重点，把学生的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足学生的各种需求和促进学生的全面发展。在学校发展的新常态下，学生工作贯彻“以人为本”的管理和服务理念，要从以下三个问题为切入点，尊重学生，关心学生，发展学生，让学生有充分的自主权、自由度和选择性。

第一，学生工作要强调以人为中心，满足人的需要，注重人的发展。教育是对人的教育，人是教育的中心，也是教育的最终归宿；人是教育的基础，也是教育的根本。高校学生工作，要把学生当“人”看，认真落实各项政策，满足学生的各种需求，在解决学生思想问题的同时解决实际问题。要以促进学生全面而自由的发展作为学生工作的终极目标，为学生成长成才提供优质服务。

马克思指出：“在现实世界中，个人有许多需要。”从产生需要的来源看，有自然需要、社会需要、劳动需要、精神需要和社会关系的需要等。从需要产生的作用上看，有生存需要、享受需要和发展需要。根据美国著名的心理学家马斯洛的需要层次理论，人们的需要分成五个层次，并按照需要的轻重缓急，由低向高排列，形成一个“需要金字塔”。最基本的需要是维持生存的生理需要，向上依次为安全的需要、社会交往的需要、尊重的需要和自我实现的需要。作为社会较为活跃的群体，大学生同样有这些需要，我们学生工作就要对人的思想施以积极影响和引导的实践活动，它可以帮助人们正确认识人的需要，调整人的需要，通过调动人的积极性来实现人的需要。

第二，学生工作要把对学生的教育管理和人的自尊、自由和自我价值结合起来，使教育成为教育人的教育。在以往的学生工作中，我们习惯于给学生设定框框条条，刻板地告诉学生只能做什么，不能做什么，忽视了人的自尊、自由和自我价值的培养。对人的教育应该跟培养他们的自尊、自信结合起来，通过提升自尊、自信，给予自由空间来培养创新精神，培养社会责任。那么，我们在日常生活中，要引导学生正确处理好学习成才、择业交友、健康生活等一些非常具体的问题；要积极开展大学生心理健康教育和疏导工作，引导大学生形成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，提高他们应对人生挫折、适应社会的能力。

第三，学生工作要充分体现终极关怀和人文情怀。人是会思考、有感情的高级动物。感情决定着思维的指向和进程，理性决定着思维的成果。大学生思维活跃、感情丰富，但社会经验不足。学生工作只有以情动人，才能实现以理服人。对学生的管理和服务要充分尊重与实现人的主体地位和作用，使人自觉地参与到管理中来，在管理过程中培养人的组织、协调、管理和创新能力。有些学工干部

责任心很强，每天都围着学生转，事事都亲力亲为，该强调的都强调了，但学生还是违反纪律，还是出问题，让人感觉到很累。这就有必要对我们的工作方法进行反思了。大学生都是成年人了，简单地跟他们谈“禁止”、“不对”是远远不够的，要调动他们内在的积极性，让他们参与进来，让他们感受到我们对他的信任和关怀。以人为本要重视情感因素，从思维意识到品德操守、主观愿望、伦理要求都应融入情感要素。无论教育方式如何先进，都不能否定面对面的教育活动；不管信息传媒怎样发达，都代替不了人与人之间的交流与沟通；无论我们的规章制度多么完备，也不能取代人文关怀的手段，学生工作一定要有“人情味”。

二、新常态下的学生工作要紧紧抓住“三个阵地”

学生工作是需要平台的，我们经常讲要有“阵地意识”就是这个道理。习惯于传统学习管理方式的高校学生，在新常态下必然会有一些不适应的地方，如学习方式的不适应、生活方式的不适应、考核方式的不适应等等，我们学生工作在用好原有的教育阵地的基础上，必须抢占新的阵地引领学生，教育学生，服务学生。前不久，中办、国办印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，明确提出高校学生思想政治教育要加强三个阵地的建设。

第一，要抓好课堂主阵地。三尺讲台，天地虽小，责任重大。这既是对思想政治理论课教师的要求，也是对其他专业教师的要求，更是对我们学工干部的要求。我们必须用好这三尺讲台，用好课堂主阵地，对学生开展教育引领。作为高校教师，包括我们学工干部、辅导员，要时刻牢记“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”这个原则，要把坚持党的基本路线、遵守国家宪法法律、履行教师义务作为课堂的基本要求，不能在课堂上讲牢骚怪话，流露消极的人生观，

散布错误言论，确保课堂始终成为教书育人的良田沃土。我们当中有一些教师，在课堂上过多讲社会的黑暗面，片面夸大党内腐败情况，甚至宣扬西方资产阶级的价值观，以黑我们国家，黑我们政府为荣。对于在课堂教学中传播错误观点和言论的，我们必须理直气壮地制止，并报告学校给予严肃批评教育，对造成严重影响的，要按照有关法律和纪律要求坚决予以处理。忠诚党和人民的教育事业是我们的职责，我们必须坚守政治底线、道德底线、法律底线与学术底线，积极引导學生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人成为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的建设者与实践者。在这个问题上，习近平总书记也曾经严肃提出：“不准吃共产党饭，又砸共产党的锅。”学工干部一定要有政治敏锐性，严守党的政治纪律，敢于担当，绝不给各种错误观点在校园传播提供渠道。

高校学生工作，一定要发挥好思想政治理论课的主渠道作用，既要讲清楚“高大上”的道理，也要多讲发生在我们身边的故事，让学生感受到思想政治理论课可亲、可爱，充满人情味。因此，我们要不断充实新的教育内容，积极推进中国特色社会主义理论体系“进教材、进课堂、进大脑”工作，把“中国梦”、提高“四个自信”、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容融入教学中，让我们的课堂跟上时代节奏。要积极推进教学方法手段、实践教学和学生考核与评价等方面的改革，努力把思想政治理论课办成学生真心喜爱、终身受益的课程。去年开始，我们学校在思政理论课考核方式的改革上做了积极尝试，采用“无纸化”网上考试方式，得到广大学生的好评。

第二，要守好宣传文化阵地。宣传文化阵地在学生工作中发挥着特别重要的作用。改革开放30多年来，我国的经济、文化以及教育领域都发生了翻天覆地的变化，各种思潮的冲突在意识形态领域

表现尤为尖锐。学校发展进入新常态后，办学规模扩大，学生人数增多，办学资源不能完全满足提升教学质量的需要，加上高校一直是青年学子们思想激荡、智慧碰撞的重要场所，不可避免地成为各种社会舆论、政治势力争夺的地盘，如果我们在思想宣传工作和意识形态阵地打造上放松警惕，别有用心的人极易乘虚而入，带来的后果将难以预估。拿破仑曾经说过，世界上只有两种强大的力量，即刀枪和思想。从长远看，刀枪总是被思想战胜的。这就形象地说明了意识形态的重要性。因此，从立德树人的高度看，我们一定要守好学校宣传文化阵地，坚持党管媒体原则，加强对学报校报、校内学生刊物和板报、宣传栏的管理，进一步完善对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛的监管，不能给错误思潮与反动观点提供传播机会。

第三，要用好互联网新阵地。网络是当代大学生的另一个学习生活空间，现在的大学生几乎无处、无时不在网上。在无所不能的网络面前，我们学工干部有时显得力不从心。我们不仅不能小看互联网，而且要积极占领这个阵地，把网络作为学生思想政治教育、管理和服务的重要阵地。面对互联网这把“双刃剑”，学校党委宣传工作、学生工作都要有所作为，增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。

从宣传工作的角度，必须加强对校园网络的管理和建设。一要强化监管力度，及时发现处置网上不良信息。二要建设好校园网，开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏。现在我们校园网信息量不够大，链接不够，对师生的吸引力有待加强。老师学生为什么要上我们校园网，就是想从上面得到自己想要的东西。加强校园网建设，丰富网站内容，增强对师生、对社会各界人士的吸引力，这是当务之急。我们还要开展积极健康的网络文化活动，把校园网打造成学生自我教育、自我服务的重要平台。

从学生工作的角度，我们要主动用好网络，强化学工队伍网络育人职能。学工部、团委、各院系、辅导员要积极建设网络育人平台，将教育、管理、服务工作向网络空间延伸。要求辅导员、思想政治理论课教师积极开设博客、微博、微信，敢于发出正面声音，不断壮大主流舆论。现在，教育部已经启动实施“大学生网络文化工作室”建设项目，我区桂林电子科技大学“微风映像”视觉整合教育传播中心入选“教育部大学生网络文化工作室”，广西师范大学“独秀新媒”大学生网络文化传播中心入选培育对象，广西高校获得2个工作室建设立项。接下来，我们也要积极主动做好这方面的工作，争取有所作为。学生工作要利用好“慕课”与“易班”新平台，共享优质教育资源，拓宽网络教育服务功能。

三、新常态下的学生工作要服务好应用型人才的培养

作为地方高校，提升人才培养质量，一个重要的方面就是提高学生的应用能力。培养应用型人才强调实现理论与实践、知识与能力、专业素养与人文素养的有机统一，注重专业素养与通识素质的提升，既要发挥师生之间的主导与主体作用，又要实现校地、校企的有机对接与深化协作。在这个过程中，传统的学生工作模式将会逐渐被打破，学生工作的服务性将得到进一步强化。

第一，要积极探索新的管理方式。如以班级为主体的管理模式会逐渐被打破，学生学习的时空也会被打乱，学生用在专业实践的时间会增多，学生工作的时空也随之延伸，对学生见习、实习过程的管理压力会加大。因此，我们要实现由“刚性管理”向“柔性管理”转变，由“封闭式管理”向“开放式管理”转变，由“问题式管理”向“发展式管理”转变。对学生的沟通方式也要实现从传统沟通手段向现代化沟通手段的转变。传统班级、宿舍等组织形式也会往现代组织形式的转变，如微博、QQ群、虚拟班级、社团等组