

# 走进高中

## ——初高中衔接教材

本书编写组 编

■包含语文、数学、英语三大科目

■从知识体系层面解决衔接问题

■注重初高中知识点的对接和过渡

■夯实学习基础，掌握学习方法

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

走进高中：初高中衔接教材 / 《走进高中：初高中衔接教材》编写组编. — 济南：山东教育出版社，2013(2019.6重印)

ISBN 978-7-5328-7907-6

I. ①走… II. ①走… III. ①课程—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 127763 号

ZOUJIN GAOZHONG

走进高中

——初高中衔接教材

本书编写组 编

---

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版：山东教育出版社

地址：济南市纬一路 321 号 邮编：250001

电话：(0531)82092664 网址：www.sjs.com.cn

印刷：山东泰安新华印务有限责任公司

版次：2014 年 7 月第 1 版 2019 年 6 月第 6 次印刷

开本：880 mm × 1230 mm 16 开

印张：9.75

字数：300 千

定价：15.00 元

---

(如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换)

印厂电话：0538-6119313



## 送给准高中生

### ——如何迈过高一这道坎

同学们,你们好!祝贺你们顺利地成为一名准高中生!人们常说,人的一生总有几道关键的坎,过去了,以后的路也就畅通无阻了——高一就是这样的一道坎。怎样顺利迈过它呢?

高中阶段的学习内容、学习方法等与初中阶段比较有哪些差异呢?初高中如何顺利衔接呢?从学习内容看,初高中有很大不同。高中教材和初中教材比知识容量增大,逻辑性增强,能力需求更高,难度要求明显加大;从学习方法看,初中多侧重机械记忆、机械学习,高中则更多地强调分析、理解、判断、归类学习,更强调学生的自主学习;另外,从教师的教学方法看,初中阶段强调合作学习、探究学习,多是“教师讲学生学”,而高中教师更注重知识的系统传授和能力的提高,更注重学科能力的培养,更强调探究式学习。因此,准高一学生需要利用暑假从教法、学法和知识等方面进行衔接。在充分调查研究的基础上,我们编写了这本初高中衔接教材,以期为同学们顺利学习高中知识做必要的铺垫,让同学们在高中学习中抢占先机。

本书包括语文、数学、英语三个学科。

语文学科部分,首先梳理了现代汉语语法、汉语基础知识和修辞方面的相关内容。在多年的高中语文教学中,我们发现制约学生阅读和鉴赏、表达和交流能力提高的原因,是语文语法、基础知识教学等方面存在缺陷。初中教材中这部分内容是以附录的形式出现的,在实际的学习中大都蜻蜓点水,甚至被忽略。高中生掌握现代汉语语法等基础知识、提高语文学习成绩、促进民族语言的健康与纯洁有积极的作用。古诗文的鉴赏以温故所学、系统知识为主,目的使学生进入高中阶段后顺利地由感性上升到理性,更好地完成学习目标。如果没有一定的阅读量,是无法提高阅读水平的,也就不可能写出好的文章来。提供的阅读书目和阅读设计,高质量的完成,是提高写作兴趣和水平的关键。

高中数学教学与初中数学教学相比,在教学要求、教学进度、教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力等各方面都有较大的变化。受这些变化影响,相当一部分学生不能一下子适应高中学习,学习积极性受挫。数学衔接教材根据学生在数学学习中普遍存在的问题作为切入点,如对内容体系特点的把握、知识的延伸拓展、思想方法的理性化程度、理解能力上的提升度等,分别从数与式、函数与方程、空间与图形、统计与概率四个部分入手,为学生从初中自然过渡到高中的学习提供了一个平台,使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路,为最终取得优异的成绩奠定基础。

对于英语学习而言,高一学段既充满机遇也充满挑战,做好初高中英语学习的衔接尤为重要。为此,我们精心为你设计了五个板块的衔接学习任务。这些学习任务绝非一般意义上的指导和练



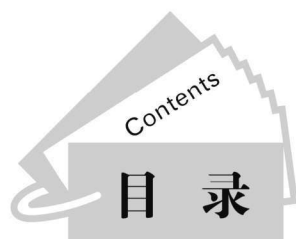
习,而是为你精心设计的一套英语衔接学习方案,旨在帮助你掌握英语学习的妙法,夯实英语学习基础,从而真正拥有良好的开端。

本书既可以作为同学们暑假期间的学习材料,也可以供教师在教学过程中穿插使用。建议学生在开学前将初中涉及的相关知识自学完成,其他内容可在教师指导安排下穿插学习。

本书各学科编写人是语文孟祥林,数学谢印智,英语赵临。统稿孟祥东、吴兆灵。

在本书编写过程中,我们得到有关领导、广大教师和学生的大力支持和帮助,在此表示诚挚的感谢,并恳请专家、教师和学生批评指正。

编者



## 语文篇

第一讲 高考进阶的敲门砖——现代汉语语法 .....	3
第一节 概 说 .....	3
第二节 语 素 .....	3
第三节 词 语 .....	6
第四节 短 语 .....	8
第五节 句 子 .....	8
第六节 句类句式 .....	10
第七节 复 句 .....	11
第二讲 语文学习的垫脚石——汉语基础知识 .....	13
第一节 字 音 .....	13
第二节 字 形 .....	15
第三节 熟 语 .....	19
第四节 病 句 .....	22
第三讲 增添文采的着力点——汉语修辞知识 .....	28
第一节 修 辞 .....	28
第二节 修辞手法 .....	29
第四讲 提高成绩的拦路虎——古诗文阅读 .....	32
第一节 古诗鉴赏 .....	32
第二节 文言文阅读 .....	34

## 数学篇

第一讲 数与式 .....	55
1.1 绝对值 .....	55
1.2 乘法公式 .....	56



1.3 分式 .....	57
1.4 根式 .....	59
1.5 因式分解 .....	60
<b>第二讲 函数、方程与不等式 .....</b>	<b>64</b>
2.1 方程与方程组 .....	64
2.2 不等式与不等式组 .....	70
2.3 二次函数 .....	75
2.4 分段函数 .....	80
2.5 一次函数、正比例函数与反比例函数 .....	81
<b>第三讲 空间与图形 .....</b>	<b>83</b>
3.1 三角形 .....	83
3.2 直线与圆,圆与圆的位置关系 .....	88
3.3 点的轨迹 .....	90
<b>第四讲 统计与概率 .....</b>	<b>91</b>
4.1 概率应用 .....	91
4.2 数据波动的几种度量 .....	92

## 英语篇

<b>第一讲 如何尽快适应高一英语学习 .....</b>	<b>97</b>
<b>第二讲 词汇储备 .....</b>	<b>101</b>
单词速记运用模块一 .....	101
单词速记运用模块二 .....	102
单词速记运用模块三 .....	103
单词速记运用模块四 .....	103
单词速记运用模块五 .....	104
单词速记运用模块六 .....	105
单词速记运用模块七 .....	106
单词速记运用模块八 .....	106
单词速记运用模块九 .....	107
单词速记运用模块十 .....	108
<b>第三讲 短语积累 .....</b>	<b>110</b>
短语速记运用模块一 .....	110
短语速记运用模块二 .....	111
短语速记运用模块三 .....	112
短语速记运用模块四 .....	113



短语速记运用模块五 .....	113
短语速记运用模块六 .....	114
短语速记运用模块七 .....	115
短语速记运用模块八 .....	116
短语速记运用模块九 .....	117
短语速记运用模块十 .....	117
<b>第四讲 语法学习</b> .....	<b>119</b>
语法模块一 名词和冠词 .....	119
语法模块二 数词、代词和主谓一致 .....	120
语法模块三 介词和并列连词 .....	122
语法模块四 形容词和副词 比较级和最高级 .....	123
语法模块五 动词用法和动词短语 .....	125
语法模块六 动词时态和语态 .....	126
语法模块七 情态动词和虚拟语气 .....	127
语法模块八 非谓语动词 .....	129
语法模块九 简单句(陈述句、疑问句、感叹句、祈使句、反意疑问句) .....	130
语法模块十 复合句(主语从句、宾语从句、表语从句、定语从句、状语从句) ...	131
语法模块十一 特殊句式(倒装句、强调句、There be 句型) .....	132
语法模块十二 情景交际 .....	133
<b>第五讲 句型学习</b> .....	<b>135</b>
<b>参考答案</b> .....	<b>139</b>



# 语文篇





# 第一讲 高考进阶的敲门砖

## ——现代汉语语法

### 温馨提示

也许你听过有人说：高考不考语法。我们要纠正这种观点的错误：只能说高考不直接考语法，但语文知识和能力离不开语法。语法是基础，是解决问题的一把钥匙，是高考进阶的敲门砖。

### 第一节 概 说

现代汉语语法基本知识，包括语素、词语、短语、句子、句群等五个方面。本讲重点讲解前四个。

语素是汉语中最小的语义单位。虽说这个语法单位是语法家们研究的范畴，但是学好它对于把握词语的构成、辨析近义词和同义词有很大的帮助。

词语是语文学习的核心内容，掌握大量的词语是写作的基础，也是做好高考复习工作的重要组成部分。词语知识包括词类、词的结构、近义词（同义词）辨析这三个主要方面（这里只从高考的角度讲解）。掌握词语的知识，有助于我们从词语的构成和意义入手，解决字音、字形的识记和词语的辨析使用等问题。

短语是语言重要的表意单位。短语知识主要包括短语的类型、短语的结构和熟语（主要是“成语”）三个方面。对于短语结构的熟练掌握，有助于我们通过语言结构的分析更好地理解语言的意义，从而准确地使用短语或成语。

句子是高考必考的内容，是难点、重点。句子知识主要包括句子的分类、句子的结构分析。了解句子类型，具备句子结构分析的能力，有助于解决病句辨析和修改，句式的变换、选用和仿用等方面的问题。

句群是汉语的五级语言单位，只需了解，本书不作讲解。

### 第二节 语 素

#### 要点精讲

#### 一、语素的概念

人类的语言是有声音、有意义的，是语音和语义的结合体。语素就是最小的语音、语义结合体。

如：“他 | 坐 | 在 | 沙发 | 里 | 看 | 书”就是由七个语素组成。

#### 二、语素的种类

根据音节的多寡来考察，可以将语素划分为三类：

单音节：天、地、人、日、月、金、木、水、火、土。（基本事物的概念）

双音节：坦克、扑克、蝴蝶、苜蓿、踟蹰（踟蹰）、徘徊、仓促、仿佛、淋漓等。（这些词一部分为外来词，另一大部分为连绵词。连绵词可分为双生联绵词和叠韵联绵词，是古代汉语的重要组成部分。）

多音节：威士忌、麦克风、布拉吉、奥林匹克、阿司匹林等。（这些都是音译外来词）

牛刀小试：你能根据以上的介绍和你的理解另外列举几个吗？

单音节：\_\_\_\_\_

双音节：\_\_\_\_\_

多音节：\_\_\_\_\_

#### 三、语素与汉字的关系

从上面对语素的分类研究我们可以看出，语素

与汉字并不是简单的一对一的关系。单音节语素可以简单地认为一个汉字就是一个语素,但是双音节语素和多音节语素就不是一个汉字一个语素了,而是两个或者更多的汉字才是一个语素。也就是说,两个或者更多的汉字合起来才表示一个意思。这里关键是想让同学们知道,有些词语(连绵词、音译外来词)并不是一个字就有一个意思,而是合起来才是一个整体的意思,拆开后的每一个字与词语的意义就关系不大或没有关系了,这一点非常重要!

学习语素之后,我们应该养成一个好的语文学学习习惯,这就是在积累词语(主要是合成词)的过程中注意字义,也就是说要注意每一个语素的意思,尤其是近义词,仅仅一字(语素)之差,而这不同的字(语素)就是辨析词义(轻重、大小、色彩)的关键,它决定了词义的侧重点。

### 典例精析

**例 1** 在文中横线处填入下列词语,正确的一项是( )

菜籽油含有亚油酸、亚麻酸、花生酸等三种人体\_\_\_\_\_的脂肪酸,还有油酸。籽油能\_\_\_\_\_胆固醇在小肠的吸收,还能促进肝内胆固醇的降解和排出,因此,对\_\_\_\_\_心血管病的发生有一定作用。

- A. 必须 抑止 防治  
B. 必须 抑制 防止  
C. 必需 抑止 防治  
D. 必需 抑制 防止

答案:D

**解析** “必须”只能做状语不能做定语,因此第一空只能是“必需”。“胆固醇在小肠的吸收”只能“(控)制”不能“(制)止”,因此第二空只能是“抑制”。第三空所支配的宾语是“心血管病的发生”,中心语是“发生”,“发生”只能“防止”但没法“防治”。

**例 2** 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是( )

① 春天的脚步近了,大草原上的冰雪渐渐\_\_\_\_\_成了朵朵白色的“大蘑菇”,煞是壮观。

② 人与人之间要减少误会,化解矛盾,和谐相处,那么加强彼此\_\_\_\_\_是非常重要的。

③ 每天天还没亮,位于城郊的农贸市场批发市场就\_\_\_\_\_起来,人们又开始了一天的劳作。

- A. 溶化 沟通 喧哗  
B. 溶化 勾通 喧闹  
C. 融化 勾通 喧哗  
D. 融化 沟通 喧闹

答案:D

**解析** 融化:指固体(如冰、雪等)受热变软或化为流体的过程。溶化:指固体在液体中溶解的过程,具体地说,是指某固态物质,在另一液态物质中分散成单个分子或离子的扩散过程。此过程不需加热,但必须有液体,所以是三点水旁“溶”。题中应选“融化”。沟通:本指开沟以使两水相通。后用以泛指使两方相通连,也指疏通彼此的意见。勾通:暗中串通,贬义词。应用“沟通”。喧闹:① 喧哗热闹;② 喧哗吵闹。喧哗:① 形容词,声音大而杂乱;② 动词:喧嚷。侧重“热闹、吵闹”,与“起来”搭配,应用“喧闹”。

附录:

现代汉语的词汇量很大,不易掌握;现代汉语同义词的区别更是于细微处见差别,稍不注意,就会出错。我们整理了一些容易混淆的同义词,以歌诀的形式总结于后,希望能够帮助同学们更好地辨析同义词。

行为恶劣用 <u>卑劣</u>	品质低下用 <u>卑鄙</u>
伤心痛苦用 <u>悲痛</u>	极度悲哀用 <u>悲恸</u>
意志不坚用 <u>薄弱</u>	感情不强用 <u>脆弱</u>
言行荒唐用 <u>放诞</u>	行为放纵用 <u>放荡</u>
进行改动用 <u>窜改</u>	恶意改动用 <u>篡改</u>
法律制度用 <u>法制</u>	依法治理用 <u>法治</u>
默默无言用 <u>默然</u>	不放在心用 <u>漠然</u>
双方连通用 <u>沟通</u>	暗中勾结用 <u>勾通</u>
改换形象用 <u>化装</u>	梳妆打扮用 <u>化妆</u>
主观估计用 <u>大概</u>	数目不准用 <u>大约</u>
慢慢变化用 <u>逐渐</u>	阶段变化用 <u>逐步</u>
尽心思用 <u>刻意</u>	久怀坏心用 <u>蓄意</u>
随意游玩用 <u>漫游</u>	到处游玩用 <u>周游</u>
恳切希望用 <u>祈求</u>	请求给予用 <u>乞求</u>
赶走除掉用 <u>驱除</u>	去病除魔用 <u>祛除</u>
主观要求用 <u>必须</u>	客观要求用 <u>必需</u>
安闲散步用 <u>徜徉</u>	心中犹豫用 <u>徘徊</u>
固体融化用 <u>融解</u>	溶于液体用 <u>溶解</u>
扶助平辈用 <u>扶养</u>	扶助晚辈用 <u>抚养</u>
对下细听用 <u>倾听</u>	对上细听用 <u>聆听</u>
改变看法用 <u>刮目</u>	又怕又恨用 <u>侧目</u>
言行扼要用 <u>简洁</u>	简便快捷用 <u>简捷</u>
特征记号用 <u>标志</u>	漂亮美丽用 <u>标致</u>
开始使用用 <u>启用</u>	重新任用用 <u>起用</u>
过度使用用 <u>滥用</u>	胡乱使用用 <u>乱用</u>
设法取得用 <u>谋取</u>	非法取得用 <u>牟取</u>

发生变化用 <u>变换</u>	变化无序用 <u>变幻</u>
疑虑消释用 <u>涣然</u>	光彩一新用 <u>焕然</u>
思想过时用 <u>陈腐</u>	东西过时用 <u>陈旧</u>
不求名利用 <u>淡泊</u>	感情不深用 <u>淡薄</u>
已付定钱用 <u>定金</u>	未付定钱用 <u>订金</u>
发生变化用 <u>改变</u>	变得更好用 <u>改善</u>
引出对象用 <u>对于</u>	引出范围用 <u>关于</u>
留给后代用 <u>留传</u>	事件传开用 <u>流传</u>
辨别好坏用 <u>鉴别</u>	辨别欣赏用 <u>鉴赏</u>
实地调查用 <u>考察</u>	检查衡量用 <u>考查</u>
主动公布用 <u>披露</u>	走漏消息用 <u>泄露</u>
逐渐受侵用 <u>侵蚀</u>	思想受腐用 <u>腐蚀</u>
法规生效用 <u>施行</u>	付诸行动用 <u>实行</u>
不良爱好用 <u>嗜好</u>	特别喜欢用 <u>癖好</u>
沿袭采用用 <u>袭用</u>	经常使用用 <u>习用</u>
推卸推辞用 <u>推脱</u>	借故拒绝用 <u>推托</u>
形成规律用 <u>往往</u>	经常发生用 <u>常常</u>
理解错误用 <u>误解</u>	故意错解用 <u>曲解</u>
审阅修订用 <u>审订</u>	审查决定用 <u>审定</u>
验证理论用 <u>实验</u>	察看性能用 <u>试验</u>
变得落后用 <u>退变</u>	发生质变用 <u>蜕变</u>
指责不当用 <u>委屈</u>	事情原委用 <u>委曲</u>
投降屈服用 <u>降服</u>	制服对方用 <u>降伏</u>
郑重说明用 <u>申明</u>	公开表态用 <u>声明</u>
叫人犯错用 <u>怂恿</u>	放纵错误用 <u>纵容</u>
由好变坏用 <u>退化</u>	腐化堕落用 <u>蜕化</u>
坚忍刻苦用 <u>坚苦</u>	艰难困苦用 <u>艰苦</u>
好的影响用 <u>熏陶</u>	坏的影响用 <u>熏染</u>
富裕充足用 <u>充裕</u>	优胜优良用 <u>优越</u>
不良结果用 <u>以致</u>	延伸发展用 <u>以至</u>
弄清敌情用 <u>侦察</u>	调查犯罪用 <u>侦查</u>
强调事业用 <u>终生</u>	切身之事用 <u>终身</u>
寄居别处用 <u>作客</u>	去当客人用 <u>做客</u>
敷衍粗心用 <u>草率</u>	态度随便用 <u>轻率</u>
到期停止用 <u>截止</u>	中途停止用 <u>截至</u>
清楚知道用 <u>熟悉</u>	技能熟练用 <u>熟习</u>
行动踪迹用 <u>行迹</u>	举动神色用 <u>形迹</u>
整体缩小用 <u>压缩</u>	减去部分用 <u>减少</u>
谋求利益用 <u>营利</u>	获得利益用 <u>赢利</u>
提出疑问用 <u>质疑</u>	否定情况用 <u>置疑</u>
请人原谅用 <u>包涵</u>	里面含有用 <u>包含</u>
告诉别人用 <u>反映</u>	相应结果用 <u>反应</u>
学习能力用 <u>学力</u>	学习经历用 <u>学历</u>
不守规定用 <u>违反</u>	触犯法规用 <u>违犯</u>
摘录要点用 <u>摘要</u>	选择要点用 <u>择要</u>

二者同在用 <u>一起</u>	二者同时用 <u>一齐</u>
最终完成用 <u>终止</u>	中途停止用 <u>中止</u>
水平档次用 <u>品位</u>	体会玩味用 <u>品味</u>
志趣情绪用 <u>意气</u>	忠于朋友用 <u>义气</u>
多方聚集用 <u>云集</u>	聚在一起用 <u>聚集</u>
筹划谋划用 <u>策划</u>	指使鼓动用 <u>策动</u>
主观不满用 <u>遗憾</u>	客观欠缺用 <u>缺憾</u>
物资短缺用 <u>紧缺</u>	供不应求用 <u>紧俏</u>
包含在内用 <u>包括</u>	全部包罗用 <u>囊括</u>
校对订正用 <u>校正</u>	纠正改正用 <u>矫正</u>
接受权利用 <u>受权</u>	交给权利用 <u>授权</u>
正在发生用 <u>制止</u>	尚未发生用 <u>禁止</u>
主动停止用 <u>搁置</u>	被迫停止用 <u>搁浅</u>
反击对手用 <u>报复</u>	志向远大用 <u>抱负</u>
神圣之地用 <u>圣地</u>	风景优美用 <u>胜地</u>
沉着稳重用 <u>庄重</u>	态度严肃用 <u>郑重</u>
管人闲事用 <u>干涉</u>	过问别人用 <u>干预</u>
反复思考用 <u>琢磨</u>	猜测预料用 <u>捉摸</u>
大力从事用 <u>大事</u>	毫无忌惮用 <u>大肆</u>
抛弃不用用 <u>废弃</u>	停止行使用 <u>废止</u>
不断上升用 <u>攀升</u>	迅速上升用 <u>飙升</u>
出现问世用 <u>面世</u>	走向市场用 <u>面市</u>
突然发病用 <u>暴病</u>	有病在身用 <u>抱病</u>
暗中等待用 <u>伺机</u>	等待机会用 <u>俟机</u>
看重别人用 <u>器重</u>	以礼相待用 <u>尊重</u>
预先订购用 <u>预订</u>	预先约定用 <u>预定</u>
思考过去用 <u>反思</u>	思考错误用 <u>反省</u>
核算计算用 <u>核计</u>	盘算商量用 <u>合计</u>
评定价值用 <u>评价</u>	评议估价用 <u>评估</u>
表示不满用 <u>抱怨</u>	报复仇恨用 <u>报怨</u>
使之认识用 <u>引见</u>	向人推荐用 <u>引荐</u>
修理整治用 <u>修整</u>	休息整顿用 <u>休整</u>
辨别区分用 <u>分辨</u>	辩白辩解用 <u>分辨</u>
无人打扰用 <u>清静</u>	安静不吵用 <u>清静</u>
故意隐瞒用 <u>隐讳</u>	模糊不明用 <u>隐晦</u>
强光耀眼用 <u>炫目</u>	眼花缭乱用 <u>眩目</u>

### 达标精练

一、依次填入下列横线处的词语，恰当的一组是( )

- 为把我国软件推向世界，这家公司的总裁把全部精力\_\_\_\_\_到多媒体智能软件的研究中。
- 海峡两岸的统一是人心所向，如长江黄河的滚滚东流，不可\_\_\_\_\_。
- 《五国联合公告》在亿万爱好和平的人们心

中\_\_\_\_\_了一座光明和希望的灯塔。

- A. 灌注 遏制 树起  
B. 灌注 遏止 竖起  
C. 贯注 遏止 树起  
D. 贯注 遏制 竖起

二、依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是( )

1. 人脑是人的思想器官,这个器官和其他人体器官一样,愈用愈发达,不用则\_\_\_\_\_。

2. 以往,在语文学习中,课文是精确无误的典范,学生只有迷信的义务,很少有\_\_\_\_\_的权利。

3. 九届全国人大一次会议以来,人大在立法、监督等方面认真履行宪法赋予的\_\_\_\_\_,做了很多新的工作。

- A. 退化 质疑 职能  
B. 蜕化 置疑 职能  
C. 蜕化 质疑 职责  
D. 退化 置疑 职责

三、依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是( )

1. 唐太宗纳谏的故事一直\_\_\_\_\_至今。

2. 他不理解组织上对他的照顾,对组织分配给他的工作十分不满,总不停地\_\_\_\_\_。

- A. 留传 报怨  
B. 留传 抱怨  
C. 流传 抱怨  
D. 流传 报怨

### 第三节 词语

#### 要点精讲

##### 一、词语的概念

词语是能够独立运用的最小语言单位。

##### 二、词语的种类

###### (一) 词性

###### 1. 分类和定义

汉语的词可以分为 12 类,名词、动词、形容词、数词、量词和代词(“代词”在文言中归入虚词)是实词,副词、介词、连词、助词、拟声词和叹词是虚词。具体参见人教版七年级下册《汉语词类表(实词)》和人教版八年级上册《汉语词类表(虚词)》

##### 2. 语法特征

###### (1) 名词

名词前能加表示物量、数量的词组,一般不能加副词;名词在句子中常常作主语、宾语;名词一般不能重叠;时间名词比较特殊,除了作主语、宾语外,还可以作定语、状语。

###### (2) 动词

动词能作谓语,不能作宾语;动词前可以加副词“不”,多数动词不能加程度副词,只有表示心理活动的动词和一些能愿动词可以加程度副词。

###### (3) 形容词

形容词能作谓语和定语,有时作状语;多数形容词可以直接修饰名词;形容词不能带宾语;表性质的形容词大多能受程度副词的修饰。

###### (4) 副词

副词修饰动词或形容词,不修饰名词;副词都能作状语;副词通常不能单说,极少数除外。

###### (5) 介词

修饰动词、形容词,作状语、补语;加“的”修饰名词,作定语;介词短语不单独充当谓语。

##### (二) 词的构造

###### 1. 单音词和复音词

从音节的多少着眼,词可分为单音词和复音词。单音词是由一个音节构成的词,在书面上就是一个汉字,古代汉语是以单音词为主的;复音词又叫多音节词,是由两个或两个以上的音节构成,在书面上就写成两个或两个以上的汉字,如“教育”“机械化”等。现代汉语中占绝大多数的是双音节词。

###### 2. 单纯词和合成词

词是由语素构成的。从构成词的语素着眼,词语可分作两大类:一类是单纯词,由一个语素构成,如:山、月、水、沙发、巧克力等;另一类是合成词,由两个或两个以上的语素构成。合成词是语法学习的重点。合成词的结构类型有如下几种:

并列式(联合式):领袖、是非

偏正式:粗心、红色

支配式(动宾式):求学、补课

补充式(后补式):提高、变小

陈述式(主谓式):地震、海啸

附加式:老师、学者

重叠式:朝朝、暮暮

并列式结构的词语,由两个意思相近、相关或相反的语素构成,彼此可以参照解释。

试着从自己熟悉的词语中分门别类地列举

几个：

并列式：                    偏正式：  
支配式：                    补充式：  
陈述式：                    附加式：  
重叠式：

### (三) 词义

#### 1. 分类

从意义的多寡来看，词语可分为单义词、多义词两类；

从意义的正反来看，可分为同义词(近义词)、反义词两类；

从意义附着的情感色彩来看，可分为褒义词、中性词和贬义词三类；

从意义附着的语体色彩来看，可分为口语和书面语两类。

#### 2. 演变

词义的发展演变主要有以下几种情况：

(1) 词义的扩大，如“河”古代只是黄河的名称，后泛指一切河流。

(2) 词义的缩小，如“汤”古代泛指热水，现在一般指煮食物后所得的汁水。

(3) 词义的转移，如“走”古代指“跑”，现在指步行。

掌握词义变化的规律，有助于我们学好文言文，避免以今律古的错误。掌握词义发展演变的规律，有助于我们更好地理解古今异义现象。

### 典例精析

**例 1** 下面语段中画线的词语，使用不恰当的一项是( )

随着科学技术的进步，特别是最近 400 年的突飞猛进，大自然在一般人的心目中似乎已泾渭分明，不再神秘。人们不再敬畏自然，凭借手中的科学技术，肆意改变环境。人们渐生狂妄，争相掠夺自然、破坏自然，把一个本不算大的地球折腾个底朝天。人类在发展中堕落，在违背自然中自掘坟墓。忤逆自然的人类将无法在大自然里颐养天年。

- A. 泾渭分明                      B. 肆意  
C. 忤逆                              D. 颐养天年

答案：A

**解析** 泾渭分明，比喻界限清楚，而在文中是说大自然在人类心中变得清晰。

**例 2** 依次填入下列横线处的词语，最恰当的

一组是( )

她\_\_\_\_\_盲人和正常人一样也能做很多事情，这正是她只身来到拉萨旅游的原因，她喜欢这座\_\_\_\_\_在历史和信仰中的圣城，\_\_\_\_\_看不见，她也能感受到这里绵延的雪山、清冽的空气、闪耀着金光的寺庙和那些\_\_\_\_\_向大昭寺缓缓前行的信徒。

- A. 相信 沉醉 既然 顶礼膜拜  
B. 自信 沉溺 即使 诚心诚意  
C. 坚信 沉浸 尽管 三步一叩  
D. 确信 沉迷 虽然 毕恭毕敬

答案：C

**解析** “坚信”是坚决相信，毫无疑问的意思，是指对一种理论、事情的状态等的相信，不怀疑。“确信”是确实地相信。“顶礼膜拜”比喻崇拜到了极点，多为贬义。“三步一叩”是一种礼节，意为走三步就要叩一次头。①表示晚辈对祖先的祭奠方法，以示尊重；②表示对某种信仰的敬畏。此处宜用“三步一叩”。

### 达标精练

一、把下面的词语进行结构归类(填入序号即可)。

- 1 关山    2 困难    3 研究    4 自从    5 啾啾  
6 呢喃    7 葫芦    8 潺湲    9 从此    10 于是  
11 因之    12 提水    13 银白    14 水绿    15 青春  
16 三秋    17 勇于    18 化小    19 放走    20 养大  
21 嘴硬    22 脚疼    23 心虚    24 气绝    25 老家  
26 第宅    27 初期    28 老大    29 阿 Q    30 老者  
31 强者    32 诸子    33 肉丝    34 葱丝    35 饭碗  
36 款项    37 物件

单纯词：                    并列式：  
偏正式：                    支配式：  
补充式：                    陈述式：  
附加式：                    名量式：

二、找出加点词语的反义词。

1. 淳朴( )  
A. 实在    B. 虚伪    C. 恶毒    D. 浪费  
2. 坚韧( )  
A. 坚固    B. 破败    C. 脆弱    D. 破裂  
3. 狭窄( )  
A. 宽阔    B. 大量    C. 辽远    D. 高大

## 第四节 短 语

### 要点精讲

#### 一、短语的概念

短语,也称词组,是由词和词组合而成的、具有一定语法功能、能够独立运用的语言单位。

#### 二、短语的类型

参见人教版八年级下册《短语结构类型表》。

1. 并列短语
2. 偏正短语
3. 动宾短语
4. 后补短语
5. 主谓短语
6. “的”字短语

短语有“的”字的,相当于一个名词。如:

王立的 吃的 红的

#### 7. 兼语短语

由一个动宾短语套接一个主谓短语构成的短语,由动宾短语的宾语兼作主谓短语的主语。如:

请他参加大会 叫他进教室 老师叫我去  
邹忌讽齐王纳谏

#### 8. 连动短语

由两个或两个以上动词或动词性短语构成的短语。如:

放下就走 掏出钱买 抡起拳头打

#### 9. 固定短语

固定短语是约定俗成的语汇,是语言运用的特殊现象。这些短语往往结构固定,使用的过程中不能随便拆装;意义稳定,不能望文生义,随意曲解。这些短语以四字成语为主,还包括一些谚语、格言警句、歇后语等。

#### 三、短语结构分析

短语的结构分析,有两种办法:一种是符号法,一种是框式图法。

### 典例精析

**例 1** 下面一段文字后的四个选项中,能准确概括文字内容的一项是( )

琴声渐起。我仿佛看见一滴滴饱满的水珠儿洒落在含苞待放的桃花上,又恋恋不舍地挂着丝儿似的落下来,犹如一个活泼的小精灵。这一条奔腾不息的大河,它裹挟着泥沙、卵石,翻滚着向前奔

去,撞击着河岸,向阻挡它的一切势力发起猛烈冲击。那河上还有勇敢的艄公,正在与恶浪搏斗。一阵清风穿过树林,一粒沙子从屋檐上滚落,掉在门前那口空水缸里,清脆悦耳,回音似壁。琴声欲止,似一朵烟花静静地绽放。

- A. 琴音似水                      B. 琴音遐想  
C. 琴声悠扬                      D. 琴声如风

答案:B

**解析** 此题考语段的理解和短语的辨析:对象是琴音还是琴声,重点是描写还是想象,抓住“遐想”二字找解题的突破口。

### 达标精练

一、用符号法分析下面短语的类型。

都死了 比海深 夸奖我 冻得麻木

书法艺术 小处着手 学校管理

二、请将下列短语归入相应的结构类型(填序号)。

- 1 春雨中 2 请他来 3 你家的 4 走过去 5 短平快  
6 大得多 7 好一点 8 吃晚饭 9 小村里的  
10 调查研究 11 看热闹的 12 人类伟大 13 骑车乱闯  
14 性格温和 15 中华人民共和国 16 打电话叫我去  
17 在沉默中爆发 18 被我们打死了  
19 告诉大家一个好消息 20 浓得好像要流下来  
21 快去请大夫 22 选小平做代表

- |      |        |
|------|--------|
| 并列短语 | 偏正短语   |
| 主谓短语 | 动宾短语   |
| 后补短语 | “的”字短语 |
| 兼语短语 | 连动短语   |
| 固定短语 |        |

## 第五节 句 子

### 温馨提示

本部分的知识内容是将来高中语文学习到最多的知识之一,病句的辨析、句式的变换、文言文中常见的语言现象等等都与此有关,但知识又较为抽象难懂,需要你认真阅读,冷静思考。遇到不明白的地方可以向你的父母请教,因为他们当年可能系统地学过这部分内容。



## 要点精讲

### 一、句子的概念

句子是由词或短语构成的语言使用单位。句子能够表达一个完整的意思,在口头表达上有一个较长的停顿,在书面上用句号、问号或感叹号来表示。

### 二、句子的分类

按照结构,句子分为单句和复句。

单句:由短语或单个的词构成的句子,不可再分析出分句。

复句:由两个或两个以上单句构成的句子。

### 三、单句的分类

1. 根据结构分为主谓句和非主谓句。

主谓句是由主谓短语构成的句子。

非主谓句是由单个词或非主谓短语构成的句子。

2. 按照语气分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

陈述句:述说一件事情,末尾的语调是平的,句末用句号,在意义上是告诉别人一件事情。

疑问句:提出一个问题,末尾的语气是上扬的,句末加问号,在意义上是询问别人一件事情。

祈使句:表示要求或禁止的语气,末尾的语调是下降的,可以带表示祈使的语气词,句末用句号或感叹号,在意义上表示要求别人一件事。

感叹句:表示自己的某种强烈的感情,末尾的语调是下降的,可以带表示感叹的语气词,句末用感叹号。

### 四、句子成分与划分

句子的成分主要有主语、谓语、宾语、补语、定语、状语,短语带上语气语调就构成句子,构成句子的短语的成分也就是句子的成分。其中前三者被称为句子的主干。参见人教版八年级下册《句子成分简表》。

汉语句子多数由主语和谓语两个成分组成。主语是谓语陈述的对象,通常主语在前,谓语在后,两者之间是陈述关系。

宾语表示人、物或事物,是谓语动作所支配、所关涉的对象。

定语是名词性短语里中心语前面的修饰语。

状语是谓语(动词、形容词)性短语里中心语前面的修饰语。

补语是动词、形容词性短语里中心语后面的补充成分。

在一个比较完整的陈述句(主谓句)中,句子中各种成分之间的关系一般是:

[状语] (定语)主语 || [状语]谓语<补语>  
(定语)宾语

### 五、单句的复杂化

一个单句的各个成分都由词来充当,这个单句就简单,如果由复杂短语充当句子的某一个某几个成分,单句就复杂了。复杂单句概括起来说有两大类:

1. 单句的主语或宾语由短语或复杂短语来充当。

(1) 白求恩同志毫不利己专门利人的精神鼓舞着我们。(主语由偏正短语充当)

(2) 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花。(宾语由偏正短语充当)

2. 单句的附加成分复杂化。

(1) 我们学校的(两位)有三十年教龄的(优秀)(语文)教师也当上了人大代表。(定语由多个短语充当)

(2) 许多代表昨天在休息室里都热情地同他交谈。(状语由多个短语充当)

(3) 我们的同学来自全国各地。(补语由介宾短语充当)

3. 还有的句子由复句结构充当了句子成分。

(1) 我相信,雷锋的榜样不仅给我们指出了正确的生活道路,而且加强了我们同一切旧思想、旧习惯坚决斗争的勇气。(谓语由复句充当)

## 达标精练

利用各种符号,参照下面的例子,划分句子成分。

主语 \_\_\_\_\_ 谓语 \_\_\_\_\_ 宾语 \_\_\_\_\_

定语( ) 状语[ ] 补语< >

主谓间用“||”分开

示例:

1. [后来],鲁班||[又][陆续]发明了(木刨、钻、墨斗和曲尺等)(许多)(木匠)工具。

2. (全世界)的科学家们||[都][在][努力]探索(地震灾害)的规律。

3. [一天],(地动仪)(向着西方的)(那条龙嘴



里的)铜球||[忽然]落下。

4. 地球上||[几乎][每时每刻][都][在]发生着地震。

5. [直到今天], 锯子||[仍然]是(木匠们干活的)(主要)工具。

6. 实践||是(检验真理的)(唯一)标准。

7. 北京 2008 奥运会会徽——“舞动的北京”||展现着(中华汉字所呈现出的)东方思想和民族气韵。

练习:

1. 我们的党是伟大的光荣的正确的党。
2. 老师问我一个问题。
3. 过了河的船很快又回来了。
4. 中国共产党以自己艰苦奋斗的经历,以几十万英勇党员和几万英勇干部的流血牺牲,在全民族几万万人中间,起了伟大的教育作用。
5. 学生们都来了,从操场上,从教室里,从学校的每一个角落。
6. 统筹方法在企业管理、基本建设以及关系复杂的科研项目中都可以应用。
7. 在近代工业的错综复杂的工艺过程中,这些道理往往不像泡茶喝茶这么简单。
8. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值,充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。

## 第六节 句类句式

### 温馨提示

这部分内容是需要你了解的知识,高考中句式的变换和仿写等需要这些基本句子知识。

### 要点精讲

#### 一、句类

句子可以根据不同的标准来分类,根据语气分出来的叫句类。

句子的语气类型有以下四种:

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 陈述句 | 红豆生南国, |
| 2. 疑问句 | 春来发几枝? |
| 3. 祈使句 | 愿君多采撷, |
| 4. 感叹句 | 此物最相思。 |

#### 二、句式

根据句子的某些特征划分出来的类别,又称句式。句式有六种,分别是把字句、被字句、是字句(判断句)、连动句、兼语句、存现句。

##### 1. 把字句

“把字句”是一种用“把”字将宾语提前并与宾语一起构成句子的状语的特殊句式。例如:大风把树吹倒了。

##### 2. 被字句

被字句(也称“被动句”)是一种用“被”字变施事者(正常的语序中是主语,相应的宾语就被称为“受事者”)为状语或者用“被”字表示受事者所受的动作、行为的特殊句式。例如:树被大风吹倒了。(大风吹倒了树)

##### 3. 是字句

是字句专指由动词“是”构成的判断句。在是字句中,“是”的作用是判断主语和宾语的关系。例如:这里是一所学校。

##### 4. 连动句

连动句是一种一个主语带有两个或两个以上在逻辑上紧密连接的谓语的句式,也可以说连动句是由连动短语充当谓语的句式。例如:他拿起抹布擦了起来。

##### 5. 兼语句

兼语句是由兼语短语充当谓语的句式。例如:大家推荐他当人大代表。

##### 6. 存现句

### 典例精析

**例 1** 把下面这个长句改成几个较短的句子,可以改变语序,增删词语,但不得改变原意。

巴黎之行让我对法国作家和诗人维克多·雨果为建立法国文学创作者的著作权保护机构——法国文学家协会所做的工作,为促成制定保护文学艺术作品著作权的国际公约——《伯尔尼公约》做出的杰出贡献有了更深的了解。

**答案:**巴黎之行让我对法国作家和诗人维克多·雨果有了更深的了解。他在著作权保护方面作出了杰出的贡献。他促成了法国文学创作者的著作权保护机构——法国文学家协会的建立,促成了保护文学艺术作品著作权的国际公约——《伯尔尼公约》的制定。

**解析** 抓住句子主干并单列为一个分句,然后按照一定的顺序排列句中的定语或状语。注意使用“润滑剂”——介词、副词和关联词。长句变短句要抓住最难以理解的成分,使变后的文段语序合