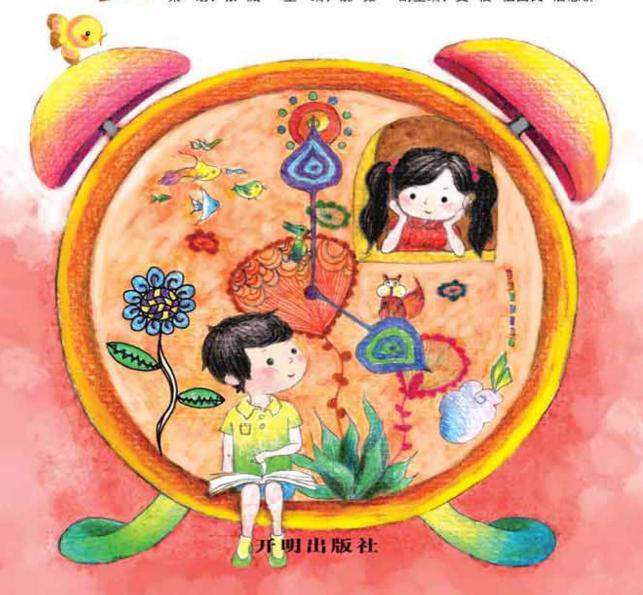
六年级上册



主题阅读

策 划: 张 威 主 编: 魏 薇 副主编: 史 俊 祖国民 潘恩群



6 年级上



图书在版编目 (CIP) 数据

新语文主题阅读. 六年级. 上/魏薇主编.

一北京: 开明出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5131-1750-0

I.①新··· Ⅱ.①魏··· Ⅲ.①阅读课-小学-教学参考资料 IV.①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第180879号

策 **划**: 张 威 主 编: 魏 薇

副主编: 史 俊 祖国民 潘恩群

编 委:魏 薇 张 威 史 俊 祖国民 潘恩群 胡晓颖 刘漫凝

杨 静 张 勤 梁 丽 范胜杰 郭善峰 王丽英 余文明 刘建华 肖 峰 马红梅 覃 杨 李艳荣 张明明 李 鑫 程微微 赵建军 任凤鸣 刘 芳 李 慧 周立颖 武馥荔 张胜奇 杨清林 任占富 王国一 张晓慧 郑秀娟 应亚静 卞东旭 孙丽君 焦兴涛 荆晓霞 朱风伦 崔 静 朱琳琳

李 杰 徐红玉

责任编辑: 范 英

书名:新语文主题阅读·六年级(上)

出版:开明出版社(北京海淀区西三环北路25号 邮编100089)

经销:全国新华书店

印制:

开本: 787×1092 1/16

印张: 12

字数: 144千字

版次: 2014年8月第1版

印次: 2014年8月第1次印刷

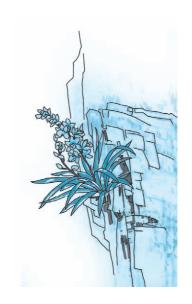
定价: 25.00元

目录



第一单元 自然的怀抱

| 蓝色的抚仙湖 | • 2 |
|---------|-----|
| 绿······ | • 5 |
| 雪 | . 8 |
| 天池 | 10 |
| 西湖的"绿" | 13 |
| 游石钟山记 | 15 |
| 石缝间的生命 | 18 |
| 黄昏 | 22 |



第二单元 祖国在我心中



| 把我的心脏带回祖国 | 25 |
|-------------|----|
| 甲板上的回忆 | 27 |
| 我爱这片土地 | 29 |
| 为了祖国,他放弃了一切 | 30 |
| 银杏 | 32 |
| 茶花赋 | 35 |
| 祖国山川颂 (节选) | 38 |
| 诗歌两首 | 41 |
| 我用残损的手掌 | 41 |
| 中国的土地 | 43 |

第三单元 真情 • 真心

| 飞船两小时后坠毁 | 46 |
|----------|----|
| 生的机会留给谁 | 50 |
| 共同的秘密 | 55 |
| 上帝创造母亲时 | 57 |
| 树 | 60 |
| 拥你入睡 | 63 |
| 槐树花真香 | 67 |
| 课不能停(节选) | 69 |



第四单元 受伤的地球妈妈



| 可爱的地球 | 72 |
|-----------|----|
| 绝种动物墓碑 | 74 |
| 田野中的哭声 | 76 |
| 寻找山清水秀的地方 | 78 |
| 蝴蝶救了澳洲大陆 | 80 |
| 我的山谷曾如此绿 | 82 |
| 一碗水的愤怒 | 86 |
| 种树艺人 | 80 |

第五单元 走近鲁迅先生

| 走进鲁迅 | 93 |
|-------------|-----|
| 兔和猫(节选) | 96 |
| 鲁迅先生记 | 99 |
| 同志的信任 | 102 |
| 好的故事 | 106 |
| 风筝 | 109 |
| 访绍兴鲁迅故居(节选) | 112 |
| 孔乙己(节选) | 115 |



第六单元 轻叩诗歌的大门

| 古韵经典(诗词曲一组) 119 |
|-----------------|
| 送上人119 |
| 相见欢•林花谢了春红 120 |
| 天净沙•春 121 |
| 太阳礼赞 122 |
| 雪花的快乐 123 |
| 面朝大海, 春暖花开 124 |
| 致小船及其舵手 126 |
| 夜晚, 走进森林 127 |
| 我的影子 129 |
| 牛命泉水 |



第七单元 动物有真情

| 自由与生命 | 134 |
|----------|-----|
| 我和小摩西的友谊 | 136 |
| 泪的重量(节选) | 140 |
| 天鹅的故事 | 143 |
| 老鸦银斑 | 146 |
| 宾果救了我的命 | 149 |
| 慈爱的妈妈 | 154 |
| 熊的故事 | 157 |





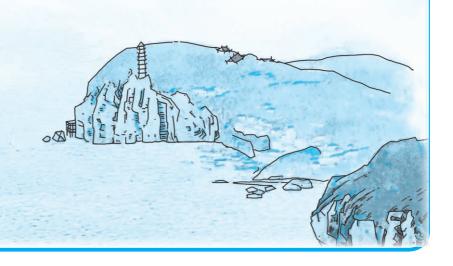
第八单元 艺术就在身边

| 大画家齐白石 162 |
|-------------------------|
| 我做了卡拉扬的学生 · · · · 165 |
| 陕北,歌的高原 169 |
| 弘一法师的书法 · · · · · · 172 |
| 弹琴的姑娘 174 |
| 听贝多芬《命运交响曲》 177 |
| 爱,似泉水般清澈 179 |
| 一生只画周占 182 |

第一单元 自然的怀抱

远离城市的喧嚣,远离尘世的浮华,心灵在大自然中得享安宁——在如镜的水面静养,在俊秀的山中休憩,在静谧的丛林里呼吸……鸟儿在森林的上空遨游,湛蓝的天空深情地挽着白云俯瞰和谐的大地。自然是怡人的、宁谧的、动人的和深情的,令我们久久回味。

学习本组课文,一方面继续留心作者对大自然观察的细腻,另一方面用心体会作者在观察的同时展开的联想,以及独特的感受。



远古海洋的蓝色,和现在我看到的抚仙湖水的蓝色,似乎是同一种蓝色,同样的清澈,同样的深沉,同样的水天一色……

蓝色的抚仙湖

◎赵丽宏

云南多云,多山,也多湖。在云南地图上,那些蓝色的不规则状的翡翠,就是湖泊。我找到了抚仙湖。

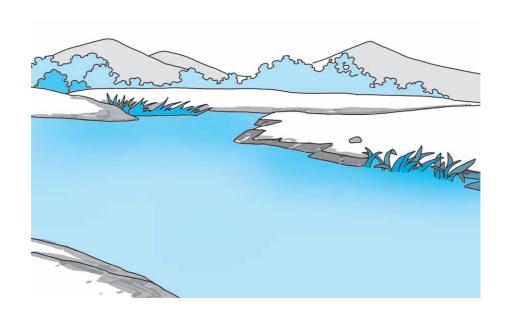
从山道上远观抚仙湖,景象就很奇妙。蓝色的湖水在天地间 漾动,蓝天和白云倒映在湖水中,碧波浩淼,一直荡漾到天边。 天边是青灰色的群山,浮动在飘忽的云雾里。碧蓝的湖水,连着 远山,连着天上的云雾,让人产生遥远的遐想。

走近抚仙湖,才发现湖水的清澈。这是绿中泛蓝的深沉之水,浪涛拍岸发出的声响,有海的气息。仔细谛视湖水,但见澄澈见底,临岸湖底的景象,飘动的水草,晶莹的沙石,穿梭而过的鱼,全都清晰可见,湖波荡漾,犹如一大块透明的蓝水晶在阳光下微微晃动。目光所及,也只能是岸畔十数米湖水而已,再往远处看,便是一片幽蓝,一片光斑炫目。如在湖中行船,绝对看不见湖底,因为,湖水极深,最深处有一百多米,是国内最深的淡水湖,湖底,是个神秘的世界。前不久,有人在抚仙湖底发现一个古城遗迹,古滇国的一个城池,囫囵地沉到了湖底,不知何年何月下水,也不明为何原因沉沦,是一个千古之谜。

湖岸曲曲折折,湖畔花树繁茂,湖边有不少石头砌起的沟渠,沟渠和湖之间有木闸隔断,沟渠中有式样古老的木头水车,用脚踩动水车,能将沟渠中的水往湖里抽。这些沟渠,看来都是人工所为。玉溪的朋友告诉我们,这是"鱼洞",专门为捕鱼而

设。抚仙湖中特产一种小鱼,名为抗浪鱼,味极鲜美。抗浪鱼有逆水前行的习惯,当地捕鱼人便想出独特的捕鱼方法,开鱼洞,用水车往湖里车水,在鱼洞口形成水流,湖里的抗浪鱼便会迎着水流游过来,逆水游向鱼洞口,一无遗漏,全都游进设在洞口的鱼篓或者网中。经过一个面积稍大的鱼洞时,有人惊呼:"快看,抗浪鱼!" 我们在鱼洞边停留,清澈的水面上波光闪烁,水中,有数十条小鱼轻盈游动,随着光波的闪动,精灵一般忽隐忽现,看不清它们的真实形状。抗浪鱼,给我留下了神秘的印象。

在抚仙湖畔住了两夜,抚仙湖水那天空一般深邃的蓝色,让人沉静,也让人浮想联翩。亿万年前,这里曾是浩瀚大洋,幽深的海底,新的生命如花一般萌发衍生,自由翔舞,如今天地间的生灵,无不起始于当年那些在海底游动的生命。这是何等神奇的事情。远古海洋的蓝色,和现在我看到的抚仙湖水的蓝色,似乎是同一种蓝色,同样的清澈,同样的深沉,同样的水天一色……在思绪飘飞的一瞬间,亿万年的岁月竟在这蓝色中悄然融合。



。阅读建议

- 1. 画出写蓝色的抚仙湖的句子,好好读一读,用心体会作者丰富、 多样的描绘。
- 2. 假如你站在这沉静、湛蓝的抚仙湖上,会联想到什么呢? 把它们写下来。

云把水倒在河的水杯里,它们自己却藏在远山之中。

---[印度]泰戈尔

那醉人的绿呀!我若能裁你以为带。我将赠给那轻盈的舞女。她兴 能临风飘举了。我若能挹你以为眼,我将赠给那善歌的盲妹;她兴明眸 善睐了。

绿^①

◎朱自清

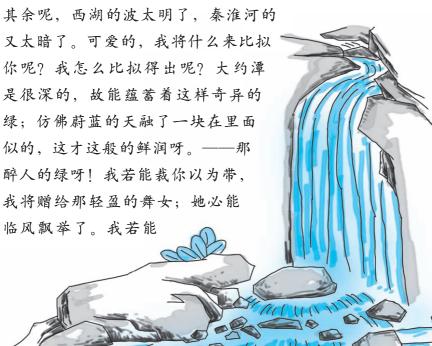
我第二次到仙岩的时候,我惊诧于梅雨潭的绿了。

梅雨潭是一个瀑布潭。仙瀑有三个瀑布,梅雨瀑最低。走 到山边, 便听见花花花花的声音; 抬起头, 镶在两条湿湿的黑 边儿里的、一带白而发亮的水便呈现于眼前了。

我们先到梅雨亭。梅雨亭正对着那条瀑布;坐在亭边, 不必仰头,便可见它的全体了。亭下深深的便是梅雨潭。这 个亭踞在突出的一角的岩石上,上下都空空儿的;仿佛一只 苍鹰展着翼翅浮在天宇中一般。三面都是山、像半个环儿拥 着;人如在井底了。这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云 在我们顶上流着; 岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿 意。而瀑布也似乎分外的响了。那瀑布从上面冲下,仿佛已 被扯成大小的几绺; 不复是一幅整齐而平滑的布。岩上有许 多棱角:瀑流经过时,作急剧的撞击,便飞花碎玉般乱溅开 了。那溅着的水花,晶莹而多芒;远望去,像一朵朵小小的 白梅, 微雨似的纷纷落着。据说, 这就是梅雨潭之所以得名了。 但我觉得像杨花,格外确切些。轻风起来时,点点随风飘散, 那更是杨花了。——这时偶然有几点送入我们温暖的怀里, 便倏的钻了进去, 再也寻它不着。

①选自朱自清先生早期的游记散文《温州的踪迹》,作于1924年2月8日。

梅雨潭闪闪的绿色招引着我们;我们开始追捉她那离合的神光了。揪着草,攀着乱石,小心探身下去,又鞠躬过了一个石穹门,便到了汪汪一碧的潭边了。瀑布在襟袖之间;但我的心中已没有瀑布了。我的心随潭水的绿而摇荡。那醉人的绿呀,仿佛一张极大极大的荷叶铺着,满是奇异的绿呀。我想张开两臂抢住她;但这是怎样一个妄想呀。站在水边,望到那面,居然觉着有些远呢!这平铺着,厚积着的绿,着实可爱。她松松的皱缬(xié)着,像少妇拖着的裙幅;她轻轻地摆弄着,像跳动的初恋的处女的心;她滑滑的明亮着,像涂了"明油"一般,有鸡蛋清那样软,那样嫩,令人想着所曾触过的最嫩的皮肤;她又不杂些儿渣滓,宛然一块温润的碧玉,只清清的一色——但你却看不透她!我曾见过北京什刹海拂地的绿杨,脱不了鹅黄的底子,似乎太淡了。我又曾见过杭州虎跑寺旁高峻而深密的"绿壁",重叠着无穷的碧草与绿叶的,那又似乎太浓了。



起你以为眼,我将赠给那善歌的盲妹;她必明眸善睐了。我舍不得你;我怎舍得你呢?我用手拍着你,抚摩着你,如同一个十二三岁的小姑娘。我又掬你入口,便是吻着她了。我送你一个名字,我从此叫你"女儿绿",好么?

我第二次到仙岩的时候,我不禁惊诧于梅雨潭的绿了。

。阅读建议

- 1. 背诵文章第四段"梅雨潭的绿",想想作者是如何写得这么美的。
- 2. 请你选择一处美不胜收的景物,展开想象,关注自己的感受,并把它写下来。

蝉噪林逾静, 鸟鸣山更幽。

——(南朝)王籍

这大自然创造的最精美的白色拥抱了田野、山岚、房屋和树林。偶尔由于风的吹动,越冬的树和菜斑斑点点闪着一点新绿。

T1

◎刘湛秋

南国的雪, 我们分离得太久了。

那微带甜味的湿润,那使人快活的冷气,那彩色梦幻的飞旋,伴着我少年的轻狂,再也无法追寻。

没有暖气也没有炉子的小屋,铁一样寒冷的硬被子,都无法 阻挡对雪的渴望,只要睁眼看见屋外白花花的光亮,那就像涌进 来一股暖流,勾起难以抑制的温暖的

心情。
雪,南国的松软美丽的雪啊!
它纷纷扬扬,比春天一树树的梨花还要美。这时,北风变得柔和了,吹着它,上下翻飞,轻轻地降落,使人能看清那六角的菱形,看到一个美丽的童话世界。

①选自《寻找自己:刘湛秋散文集》。

不知它是想依恋天空,还是想委身大地。它忽上忽下,是那样的轻盈而自由啊!忽然,它落进了我的颈脖,像个小绒毛,却又摸不到它,产生了甜甜的微痒。我伸出手来,它会安静地落到我的掌心,在我的钟情的眼睛里,慢慢地消失了它的身影。有时候,真愿意伸出舌头,希望能接到一片雪花,那淘气的愉快里绽开了多少天真的梦。

雪, 南国的松软美丽的雪啊!

忽然,我像一下子变成熟了,往往放弃堆雪人、打雪仗的乐趣,却愿意宁静地默默地走去,翻过废弃的铁路线,来到郊外,默视着广袤的天空和田野。所有的污秽和荒凉全遮掩了,只有雪,白花花的、纯净的雪。这大自然创造的最精美的白色拥抱了田野、山岗、房屋和树林。偶尔由于风的吹动,越冬的树和菜斑斑点点闪着一点新绿。

这时,眼睛和心变得多么亮,多么舒展。美丽的维纳斯仿佛就在你的身边,对着你微笑。所有的幻想都会脱颖而出,飞向雪的地平线,开出白色的花朵。

雪,南国的松软美丽的雪啊! 我们分离得太久了,也许我还能追寻那没有污染的洁白,幼稚却纯真的梦幻,和那寒冷中的温暖?

。阅读建议

- 1. 画出作者写南国雪的句子和段落。比较北国的雪并想一想与作者写的有何不同?感受又有何不同?
 - 2. 文章的最后一段话是什么意思? 互相交流一下。

白雪却嫌春色晚,故穿庭树作飞花。

(唐) 韩愈

我觉得天池别有她自己的风度, 湛蓝的湖水, 雪白的群峰, 密立的杉林, 都显示着深沉、高雅、端庄、幽静。

天池^①

◎刘白羽

古人云"人在画图中",我到天池就是这种感觉,仿佛自己落入深蓝色湖面印着雪白冰峰的清澈明丽的幻想之中了。这一天之内我觉得风是蓝的,阳光是蓝的,连我这个人也都为清冷的蓝色所渗透了。

早晨,从公路转入崎岖山谷,盘旋上山。山上林木变化,分为三段:山下开阔河床中,冲激着冰凌般潺潺急流,在这里,老榆成林,一株株形状古怪,如苏东坡所说"如猛兽奇鬼,森然欲搏人";到山腰却是密密层层的杨、柳、枫、槐,秋霜微染,枝头万叶如红或黄的透明琉璃片,在阳光中闪烁摇曳,在这里,天山雪水汇为悬空而落的飞泉,在森然壁立的峡谷中一片涛声滚滚;到了山顶则是一望无际的墨绿色挺立的云杉,植物适应着温度高低而变化,可见其山势之陡峻了。

我走到山坡别墅,在洒满阳光的阳台上坐下来,我的面前这时展开了整个天池,这不像自然景色,而是一幅油画。你看,这广阔的湖面,为满山云杉映成一片深蓝,这深蓝湖面之上,又印上雪白的群山倒影。这时我才恍然我并未到山之极峰。你看,天池那面,还有层层叠叠更高的白峰,人们告诉我最高一山,名叫博格达峰。这天池,显然是更高更高天山的雪水在这里汇集成湖。偶然一阵微风从空拂拂而来,吹皱一湖秋水,那粼粼波纹,催动

①本文选自刘白羽的游记散文《昆仑山的太阳》。