



依据最新《云南省初中学业水平标准与考试说明》编写

2018

云南初中学业水平考试

云中考

高效复习 冲刺名校

主 编 张艳春

课标
考纲

- ◆ 深研课标考纲
- ◆ 破解命题规律
- ◆ 提取知识精华
- ◆ 圈定中考范围

命题
规律

历史

学生用书



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



依据最新《云南省初中学业水平标准与考试说明》编写

2018

云南初中学业水平考试

云中考

高效复习 冲刺名校

主 编：张艳春

课标
考纲

- ◆ 深研课标考纲
- ◆ 破解命题规律
- ◆ 提取知识精华
- ◆ 圈定中考范围

命题
规律

历史

学生用书



云南大学出版社
Yunnan University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

云中考. 历史 / 张艳春主编. -- 昆明: 云南大学出版社, 2017

ISBN 978-7-5482-3147-9

I. ①云… II. ①张… III. ①中学历史课-初中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 252474 号

责任编辑: 邓玲娜

封面设计: 度威文化

云中考·历史 主编: 张艳春

出版: 云南大学出版社

发行: 云南大学出版社

地址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内 (650091)

E-mail: market@ynup.com

电话: (0871) 65033244 65031071

印刷: 云南民族印刷厂

开本: 880mm×1230mm 1/16

印张: 13.5

字数: 373 千字

版次: 2017 年 10 月第 1 版

印次: 2017 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5482-3147-9

定价: 42.80 元

本书若有印装质量问题, 请与印厂联系调换 (联系电话: 18087252781)

本书按照新历史课程标准和云南省初中学业水平考试说明要求，以考点为中心，按单元结构精心编写。采用两轮复习的方式，按考试说明中所列考试内容的要求对知识点进行系统的梳理和精要阐述；再将专题所涉及内容先架构再解读、总结出规律，并配以真题和经典习题，使学生不但熟练掌握基础知识点和重点知识点，还在具体应用中得到巩固、提升。

该书具有以下几个特点：

一、方向明确

本书通过常考点重点梳理、考点聚焦、认知升华、专题整合梳理等形式，使学生对每一讲内容都做到心中有数，事半功倍。

二、重点突出

本书通过对课标、云南省考试说明、大量真题的研读、分析，做到常考知识细致梳理、重点训练，冷门考点淡化处理，使学生少走弯路，提高复习效率。

三、点拨到位

书中既有对易混淆知识点的详细剖析，也有对方法、规律的简明总结，使学生在复习的道路上胸有成竹、有的放矢。

四、科学训练

本书针对复习进度，设置不同层次的训练题组，先基础，次综合，最后模拟预测，梯级提升，直击中考。

五、规范答题

为进一步提升卷面成绩，减少或杜绝“会而不对、对而不全”的现象，本书以案例形式对答题要求、规范标准进一步强化，快速提升学生的应试技能。

本书由具有丰富教学经验和考试命题经验的一线教师和专家学者精心编写，对学生的中考复习具有很强的实用性、针对性和指导性，可以很好地帮助学生完成中考复习的高效冲刺。

六、运用导引

【考点梳理 知识整合】

依据考试说明中的考查内容要求，按主题和教材知识点的顺序，进行基础知识点的梳理，以填空方式强化重点、关键知识点，便于学生自主学习，加强记忆。附“一语点睛”和“中考典图”对难点进行解析，对常考图片加深认识，提高运用图片认识历史的能力。

【考点聚焦 认知升华】

考点聚焦：每一单元 2014 至 2017 年云南省中考相关内容真题。通过对中考试题的了解，清楚中考题型的特点，所考查知识点的分布、试题考查的能力要求，试题的评分标准、考查热点知识的走向，以便把握中

考试题的特点和历史命题的趋势，在复习中更有目标、侧重点，在练习训练中更能把握住关键题型和答题思维、方法。

认知升华：立足于对相关基础知识谈启示、认识、评价、看法。教会学生总结一些规律性、本质性的东西，得出结论，培养其运用历史知识解决现实问题的能力。对帮助学生解决主观题、开放性试题有较高的实用价值。

【真题演练 应用提升】

立足于基础知识、重点知识的强化训练，主要精选 2017 年各地最新中考真题，对学生进行合理有效、有针对性的训练，题型丰富，题量适中。对复习过的知识进行消化和巩固，形成考试能力，并查缺补漏。

【专题整合 要点梳理】

用图表形式对重大专题所涉及的历史知识高度概括、归纳，附“特别提醒”“规律启示”。在对专题重要知识理解和阐释的基础上，解读、总结出规律，得出一些创新性的结论和启示，学以致用。

【专题精选 备考训练】

立足于专题知识的强化训练，精选相关试题进行专题训练。试题难易梯度设置合理，注重重要题型的训练。

【附录一 前车之鉴警示】

选取经典例题，用具体案列，分析错题原因，强调解题的思路、方法与技巧，教会学生掌握不同题型的答题方法。

【附录二 常考易混易错知识点汇总】

详细剖析常考易混易错知识点，为学生提供前车之鉴。

【复习效果评估卷】

四套复习评估效果卷，按历史发展阶段设置，试卷标准化、规范化，统一分值，有较强的训练价值。

【学业水平测试卷】

两套学业水平测试卷，按云南省学业水平考试试卷设置，结构、形式、题型、分值与中考试题一致，内容全部为创新题，有较强的测试价值。

第一轮 教材梳理整合

第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会变革 (1)

第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合 (6)

第三单元 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的发展 (11)

第四单元 统一多民族国家的巩固和社会危机、古代科学技术与思想文化
..... (16)

第五单元 列强的侵略与中国人民的抗争 (23)

第六单元 近代化的起步 (27)

第七单元 新民主主义革命的兴起 (32)

第八单元 中华民族的抗日战争与人民解放战争的胜利 (37)

第九单元 近代经济和社会生活 科学技术与思想文化 (43)

第十单元 中华人民共和国的成立和巩固 社会主义道路的探索 (47)

第十一单元 建设有中国特色社会主义 (53)

第十二单元 民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就 科技、教育、文化与社会生活 (58)

第十三单元 世界古代史 (64)

第十四单元 欧美主要国家的社会巨变 (70)

第十五单元 资产阶级统治的巩固与扩大 国际工人运动和马克思主义的诞生
..... (76)

第十六单元 第一次世界大战和近代科学文化 (83)

第十七单元 苏联社会主义道路的探索 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界
..... (89)

第十八单元 第二次世界大战 战后主要资本主义国家的发展与社会主义
国家的改革、演变 (95)

第十九单元 亚非拉国家的独立和振兴 战后世界格局的演变 现代科学
技术与文化 (102)

第二轮 专题训练突破

专题一 中国近代的屈辱、抗争与探索 (109)

专题二 中外历史上的重要改革 (113)

专题三 世界近代资本主义制度的确立、巩固与扩大 (116)

专题四 三次科技革命与经济全球化 (119)

专题五 两次世界大战与世界政治格局的演变 (123)

专题六 聚焦周年(时事等)热点 探查历史经纬 (127)

附录一 前车之鉴警示 (131)

附录二 常考易混易错知识点汇总 (136)

第一轮 教材梳理整合

第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会变革

考点梳理 知识整合

一、中国境内的原始人类文化遗存

- 元谋人：是我国境内已知最早人类，距今约 170 万 年前，是在 云南省元谋县 发现的。
- 北京人：生活在距今约 70 万~20 万 年前，是在 北京周口店 发现的。特征：能够制造和使用工具，打制石器被称为“旧石器”。会使用 天然 火；过群居生活。
- 山顶洞人：模样同现代人基本上一样。掌握 磨制 和 钻孔 技术。会 人工取火。会缝制兽皮衣服，制作项链。



一语点睛

元谋人是我国境内最早会用火的远古人类；北京人会用天然火；山顶洞人会人工取火。

二、中国原始农耕文化遗址

- 河姆渡原始居民：生活在约 7000 年前的浙江余姚河姆渡村，属于 长江 流域。特征：普遍使用磨制石器，被称为“新石器”。种植粮食作物 水稻。制作 陶器 和 木船。建造 干栏式 房屋。
- 半坡原始居民生活在约 6000 年前的陕西西安半坡村，属于 黄河 流域。特征：普遍使用 磨制 石器。种植的作物是 粟、麻、蔬菜等。制作 彩陶；纺织 麻布。建造 半地穴式 房屋。



一语点睛

河姆渡人种植水稻，半坡人种植粟，我国是世界上最早种植水稻和粟的国家之一。河姆渡人住干栏式房屋，半坡人住半穴居式房屋，他们过定居生活的最主要原因是农业生产的出现。

三、中国古史传说

- 炎帝、黄帝：相传 4000 多年前，在 黄河 流域，有炎帝和黄帝领导的两个部落。炎帝被称为“神农氏”，他发明农具，教人耕种；发明陶器和医药。黄帝被称为“轩辕氏”，他发明车船、弓箭、铜器、加工、蒸煮食物的工具和历法。
- 远古文明的起源：黄帝打败炎帝后形成 炎黄联盟，战胜蚩尤部落后，在黄河流域发展，构成后来汉族的前身 华夏族 的主干。黄帝和炎帝被尊奉为中华民族的“人文始祖”。
- 尧、舜、禹：尧、舜、禹时期，部落首领民主推选

部落联盟首领的制度称为 禅让制。

- 禹 采用疏导的办法治水，“三过家门而不入”。

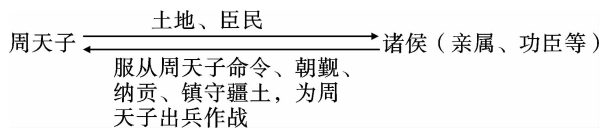


一语点睛

传说与史实的区别：被考古文字资料证实的古代事情称为“史实”；没有被考古文字资料证实的事情称为“传说”。“传说”有夸张的记述，但蕴含着一些可靠的历史资料。

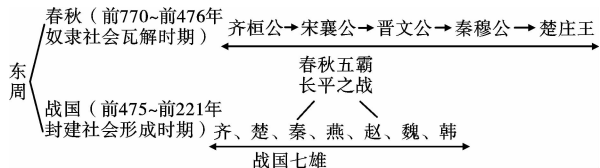
四、早期国家的产生：夏商周的更迭

- 夏朝
 - 建立：约公元前 2070 年，禹 建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。
 - 制度：禹死后，启 继承王位，世袭制 代替 禅让制，“公天下”变成了“家天下”。
 - 灭亡：夏朝的最后一个王是暴君 桀。
- 商朝
 - 建立：商的首领成汤在 鸣条 之战中灭夏，建立商朝。商王 盘庚 迁都到殷。
 - 灭亡：商朝的最后一个王是暴君 纣。
- 西周
 - 建立：周武王姬发通过“牧野”之战，推翻商朝统治，建立了周朝，历史上称为 西周。
 - 制度：为巩固统治，西周实行 分封制。周王将土地分封给子弟、亲属、功臣及古帝王后代，建立 诸侯 国。



五、春秋五霸与战国七雄

1. 春秋五霸与战国七雄



2. 春秋五霸

- 齐桓公称霸：原因：①任用 管仲 为相改革，②提出“尊王攘夷”的策略。标志：葵丘会盟——周天子派代表参加，承认齐桓公的霸主地位。
- 晋文公称霸：关键战役：城濮之战，相关成语：退避三舍。与楚庄王相关的成语：一

鸣惊人，问鼎中原。

3. 战国著名战役：“围魏救赵”——孙臏；
“长平之战”——白起。

六、商鞅变法

1. 变法原因：战国时期，铁器和牛耕的推广促进了各国经济发展和社会进步。
2. 秦孝公支持商鞅变法，时间：公元前356年。
3. 变法的主要内容：①改革土地制度，废除土地国有制，国家承认土地私有；（又叫“废井田，开阡陌”）②重农抑商，奖励耕织，禁止弃农经商；③奖励军功，按军功大小赐给土地、官职；废除没有军功的贵族的爵位和特权；④迁都咸阳，推行县制；⑤严明法令。
4. 变法的影响：政治上：秦废除了奴隶制，建立了封建制；经济上：经济发展，军事上：军队战斗力增强，成为战国后期最富强的国家，为秦统一中国奠定了基础。

一语点睛 商鞅变法的措施中，对封建制度确立起决定作用的是国家承认土地私有，允许自由买卖；对旧贵族打击最大的是奖励军功；对中国影响最深远的是建立县制。

中考典图

典图一



- (1) 该图是哪一远古人类？

北京人。

- (2) 与图片相关的历史信息有哪些？

距今约70~20万年，能直立行走，使用打制石器，使用天然火，过着群居生活。

典图二



- (1) 图片是哪一房屋类型？

干栏式房屋。

- (2) 图片反映了哪些历史信息？

长江流域的河姆渡居民过定居生活。

典图三



- (1) 图片反映的是哪一原始居民的生活？

半坡居民。

- (2) 图片反映了什么历史信息？

半坡居民会制造彩陶，纺织麻布。

典图四



- (1) 图片中的人物是谁？

商鞅。

- (2) 图片反映了哪些历史信息？

公元前356年的商鞅变法为后来秦始皇统一中国打下了坚实基础。

考点聚焦 认知升华

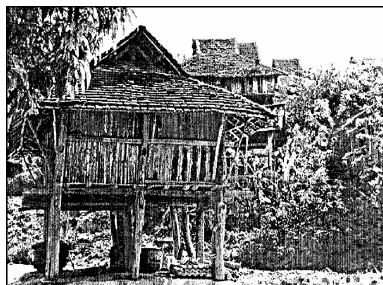
考点聚焦

年份	学业水平考试考点
2014年	元谋人
2015年	河姆渡遗址的干栏式建筑
2016年	人文始祖黄帝和炎帝、分封制
2017年	禅让制、半坡遗址与河姆渡遗址

1. (2014年) 我国境内发现的距今约170万年的原始人类是 (A)

A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

2. (2015年) 下图所示为我国云南某少数民族的干栏式建筑。相似建筑曾发现在 (D)



A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址
C. 半坡遗址 D. 河姆渡遗址

3. (2016 年) 中华民族同根同源, 血脉相连。下列人物与炎帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的是 (C)

A. 盘古
B. 蚩尤
C. 黄帝
D. 禹

4. (2016 年) 下列古代政治制度中, 与“烽火戏诸侯”这一典故相关的是 (B)

A. 禅让制
B. 分封制
C. 郡县制
D. 行省制

5. (2017 年) 传说禹治理水患三过家门而不入, 最终治水成功, 深得众望。舜年老后, 将部落联盟首领的位置传给了禹。这一传说反映的是 (A)

A. 禅让制
B. 世袭制
C. 分封制
D. 科举制

6. (2017 年) 阅读材料, 回答问题。

材料 原始人类起初靠采集和渔猎获取食物, 随着适应、利用和改造自然的能力的提高, 原始人类学会了种植庄稼、饲养牲畜、制作陶器、建造房屋, 开始了原始农耕生活。

根据材料并结合所学知识, 写出中国黄河、长江流域有代表性的原始农耕文化遗址的名称。(写出两个即可)

黄河流域: 半坡遗址 (或大汶口遗址); 长江流域: 河姆渡遗址。

认知升华

【谈认识】1. 怎样认识黄帝是中华民族的“人文始祖”?

(1) 黄帝通过一系列战争, 打破了氏族之间狭隘的界限, 促进了相互间的交流和融合, 为华夏族的形成奠

定了基础。

(2) 黄帝的发明为后世的衣食住行奠定了基础, 他对中华早期物质文明和精神文明的缔造作出了卓越的贡献。

(3) 我们通常说的中华文明上下五千年, 是从中华民族的“人文始祖”黄帝算起的。

【谈认识】2. 对西周分封制的认识

(1) 积极的一面: 西周建立之初, 分封制的实施加强了周天子对地方的统治, 开发了边远地区, 扩大了统治区域, 并逐步构建起遍布全国的交通网络, 有些诸侯国成为开疆拓土的重要力量, 形成对周王室众星拱月的政治格局。

(2) 弊端: 西周的分封制使诸侯享有很大的权力, 随着诸侯与周王之间力量对比的变化, 到西周后期, 王权衰弱, 分封制遭到破坏, 出现了春秋争霸和战国七雄的并立局面。

【谈启示】3. 我们从夏、商、西周三代的灭亡中得到什么启示?

(1) 统治者要勤于政事, 爱护百姓, 政策应该符合人民的意愿; 用人要唯才是举, 广纳谏言。

(2) 荒淫无度、暴虐成性的国君终将被人民所抛弃。

【谈启示】4. 商鞅变法给我们的认识和启示是什么?

(1) 认识: 战国时期是社会变革时期, 改革是发展的动力, 是强国之路; 改革不是一帆风顺的, 有时甚至付出血的代价; 顺应历史潮流的改革终究会取得胜利。

(2) 启示: ①作为国家要坚持改革, 不断深化, 要顺应潮流, 勇于创新; 要符合国情, 以民为本; 要善于学习, 重视人才。②作为青少年我们要学习商鞅勇于变法创新、不畏艰难的精神, 树立为振兴中华而发奋读书的信念, 树立对国家、民族的历史责任感和使命感。

真题演练 应用提升

一、选择题

1. (2017 · 湖南岳阳) 岳阳市某校九年级 (1) 班学生想去参观距今约 70 万 ~ 20 万年之间的某远古人类遗址, 他们应该去 (B)

A. 云南元谋
B. 北京周口店
C. 浙江河姆渡
D. 陕西半坡村

2. (2017 · 山东济宁) 从北京人、山顶洞人的择洞而居到半坡、河姆渡人的建造房屋过定居生活, 是人类发展史上的一大进步, 在人们居住条件改变中起决定因素的是 (C)

A. 生产工具的改进
B. 种植技术的发展
C. 建筑技术的进步
D. 饲养水平的提高

3. (2017·湖南怀化) 黄河和长江孕育了源远流长的中华文明。最早生活在我国黄河流域的农耕居民代表是 (B)

A. 北京人
B. 半坡人
C. 河姆渡人
D. 大汶口人

4. (2017·福建) 据考古发现, 河姆渡远古居民已经能够 (A)

A. 建造干栏式房屋
B. 种植粟
C. 铸造司母戊鼎
D. 使用甲骨文

5. (2017·山东青岛) 《义务教育教科书中国历史七年级上册教师教学用书》(2016年第1版)中写道: “北京周口店北京人遗址……考古发现包括: 10万多件石器, 成批的骨器, 100多种野兽化石, 还有大量灰烬……其中最厚的灰烬可达4米。灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等。”材料说明北京人 (A)

①会制造石器
②会种植粟
③会使用火和保存火种
④保留了猿的某些特征

A. ①③
B. ③④
C. ①②
D. ②④

6. (2017·贵州六盘水) 《礼记·礼运》: “大道之行也, 天下为公, 选贤与能, 讲信修睦。故人不独亲其亲, 不独子其子, 使老有所终, 壮有所用, 幼有所长, 鳏、寡、孤、独、废疾者皆有所养, 男有分, 女有归。”其中, “选贤与能”指的是我国古代的什么制度? (C)

A. 分封制
B. 世袭制
C. 禅让制
D. 宗法制

7. (2017·广西桂林) 传说4000多年前, 炎帝、黄帝结盟打败蚩尤, 后来又与九黎族经过长期发展融合, 形成了华夏族。后尊奉为华夏族祖先的是 (B)

A. 炎帝、尧
B. 炎帝、黄帝
C. 黄帝、尧
D. 尧、舜

8. (2017·江苏南京) “(武王) 封功臣谋士, ……封弟叔鲜于管, 弟叔度于蔡。”材料体现的是 (A)

A. 周初分封
B. 商鞅变法
C. 秦设郡县
D. 汉初分封

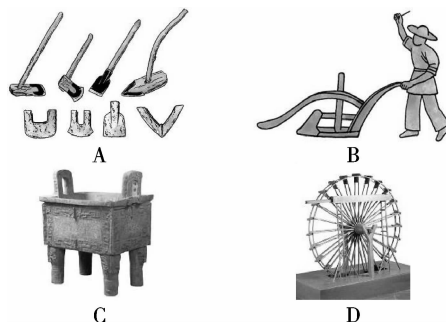
9. (2017·湖南岳阳) 战国时期, 社会风雷激荡, 战火连天, 出现了七个主要的诸侯国, 其中位于最南端的是 (D)

A. 秦国
B. 魏国
C. 齐国
D. 楚国

10. (2017·山东聊城) 成语是中华文化中一颗璀璨的明珠。下列成语中源自晋楚争霸的是 (A)

A. 问鼎中原
B. 纸上谈兵
C. 卧薪尝胆
D. 三顾茅庐

11. (2017·四川宜宾) 下列反映战国时期农业生产发展的是 (A)



12. (2016·湖南张家界) 我国是世界四大文明古国之一, 中华文明源远流长。公元前2070年, 禹建立的我国历史上第一个王朝是 (A)

A. 夏朝
B. 商朝
C. 秦朝
D. 西汉

13. (2016·山东东营) 如图是战国形势图, 图中①、②、③、④分别代表了当时不同的诸侯国。其中灭掉六国, 完成统一的是 (D)



A. ①
B. ②
C. ③
D. ④

14. (2016·内蒙古包头) 商鞅变法内容中, 对秦国封建制度确立起决定作用的是 (B)
- A. 废除旧贵族的特权
B. 国家承认土地私有
C. 奖励耕战富国强兵
D. 推行县制治理地方

二、非选择题

15. (2014·绍兴) 探寻治水路, 共筑水城梦。阅读材料, 回答问题。

材料 绍兴自古就有许多治水英雄。据绍兴史志记载, 尧舜时代, 洪水泛滥, 人民深受其害。禹受命治水, “八年于外, 三过家门而不入”, 苦心劳身, 改堵为疏, 终于治平洪水。

- (1) 绍兴自古就有许多精品治水工程, 请写出其中的一项工程。

鉴湖、三江闸、曹娥江大闸等。

- (2) 结合材料, 谈谈大禹治水的事迹对我们打造现代水城有何借鉴意义。

勇于创新, 科学治水; 发扬艰苦奋斗、无私奉献的精神。

- (3) 共筑水城梦, 你我共担当。我市某校同学准备围绕“循环用水”这一主题进行问卷调查, 请从可持续发展的角度简要说明确定这一调查主题的理由, 并为他们的问卷设计一道选择题。

理由: 水资源是人类安身立命的基本条件。日常生活中人们循环用水意识比较淡薄。循环用水有利于提高水资源的利用率。

设计的选择题只要紧扣“循环用水”这一主题, 选择项尽可能全面即可。

例: 你常用淘米水洗碗洗菜或浇灌花草吗? ()

- A. 经常 B. 偶尔 C. 从不

16. (2014·兰州) 阅读材料, 回答问题。

材料 公元前 356 年, 商鞅开始变法。这一天, 在咸阳城内, 一名官员正在向下面围观的人群大声宣读变法法令: “一、承认土地私有, 允许土地自由买卖。二、按照在前线杀敌的军功大小, 授予爵位和相应的耕地、住宅和官职; 没有军功, 就不能享受贵族特权。三、凡是努力从事农业生产、多缴租税者, 免其徭役。四、建立县制, 全国划分为 31 个县, 由国君直接委派官吏管理。”听了这些法令, 人群中议论纷纷。不同阶层的人对法令褒贬不一。

- (1) 商鞅变法发生在战国时期的哪个诸侯国?

秦国。

- (2) 如果你是人群中的旧贵族, 你会对法令中的哪一条措施最为不满? 理由是什么?

对按军功授予爵位这一措施最为不满。因为如果没有军功, 就不能享受世袭的贵族特权, 严重损害了奴隶主贵族的利益。

- (3) 商鞅变法的历史作用是什么?

秦国国力增强, 为以后秦始皇兼并六国打下了坚实的基础。

第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合

考点梳理 知识整合

一、秦朝建立统一国家

1. 秦的统一：公元前 221 年，秦王嬴政灭掉东方六国，建立秦朝，定都咸阳。统一意义：结束了春秋战国以来的分裂割据局面，建立了我国历史上第一个统一的封建国家。
2. 秦巩固统一的措施：(1) 政治上：建立专制主义中央集权制度，①最高统治者称皇帝，决定国家一切重大事务；②在中央设置丞相、太尉和御史大夫，(三公)分别管理行政、军事和监察；③在地方废除分封制，推行郡县制。
(2) 经济上：统一货币和度量衡。
(3) 文化上：统一文字：小篆。
(4) 思想上：秦始皇焚书坑儒，加强思想控制。

一语点睛 秦朝是我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。秦的统一，开创了中国历史上首次多民族、大一统的国家局面。

二、陈胜、吴广起义

1. 根本原因：秦的暴政。
2. 爆发：公元前 209 年，陈胜和吴广在大泽乡发动起义。意义：是我国历史上第一次大规模的农民起义。
3. 项羽率领的起义军在巨鹿之战中歼灭秦军主力。相关成语：破釜沉舟；刘邦直接灭亡秦朝。

三、汉武帝实现大一统的措施

1. 思想文化上：采纳董仲舒的建议，罢黜百家，独尊儒术；在长安兴办太学。(影响：使儒家思想成为中国封建社会的正统思想。)
2. 政治上：颁布了推恩令，解决地方王国威胁中央的问题。
3. 经济上：国家统一铸造货币，盐铁由国家垄断经营。
4. 军事上：派卫青、霍去病打败匈奴，巩固边疆。

一语点睛 秦始皇和汉武帝对待儒家学说的态度是截然相反的，在对待匈奴的问题上是相同的，都派兵出击匈奴。

四、张骞通西域和丝绸之路

1. 张骞通西域
(1) 西域：汉朝时期对今新疆及其以西地区的统称。汉武帝时派张骞两次出使西域。

- (2) 公元前 60 年，西汉政府设置西域都护。意义：标志着西域(今新疆地区)正式归属于中央政权。

2. 丝绸之路

- (1) 西汉张骞开通。
- (2) 路线：从长安出发，经过河西走廊和今新疆地区，翻越葱岭，通向西亚和欧洲。
- (3) 影响：是东西方的重要商路，加强了东西方之间的联系，促进了东西方之间的经济文化交流。

一语点睛 张骞是以大一统王朝使臣的身份开辟域外交通路线的第一人，他的探险直接产生了丝绸之路而造福当时，泽被后人。

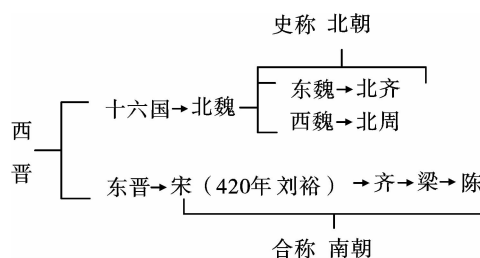
五、三国鼎立局面的形成

1. 200 年，曹操与袁绍进行官渡之战；曹操以少胜多，意义：奠定了曹操统一北方的基础。208 年，曹操与孙权、刘备联军进行赤壁之战，孙、刘联军以少胜多，意义：为三国鼎立局面的形成奠定了基础。
2. 三国鼎立局面的形成：220 年，曹丕建立魏国，定都洛阳；221 年，刘备建立蜀国，定都成都；229 年，孙权建立吴国，定都建业；三国鼎立局面形成。

一语点睛 三国鼎立局面的形成，与东汉末年的军阀割据相比，反映了由割据到局部统一的进步，是中国由分裂走向统一的过渡，是历史的进步。

六、两晋与南北朝

1. 政权更迭



2. 人口南迁

东汉末年，匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少数民族内迁黄河流域。

3. 江南的开发

原因：北方人民大批南迁，增加了劳动力，带去了先进的生产工具和技术；南方社会相对安定；南方自然条件优越，资源丰富。

4. 北魏孝文帝改革

(1) 背景：鲜卑族拓跋部建立北魏，统一黄河流域，北方 民族交融 的趋势加强。

(2) 内容：①将都城从平城迁到 洛阳；②大力推行汉化政策：改用 汉姓、改穿 汉服、学说 汉语、同汉族 通婚、推行汉族的教育制度。

(3) 影响：①加速了黄河流域 民族交融 的进程；②加速了北方少数民族封建化的进程。

中考典图

典图一



图中人物是谁？他的主要贡献有哪些？

秦始皇；公元前 221 年建立了我国历史上第一个大一统的封建王朝——秦朝，被誉为“千古一帝”。

典图二



(1) 图片中的主要人物是谁？

张骞、汉武帝。

(2) 由图片可以得到哪些历史信息？

汉武帝时期，张骞两次出使西域。

典图三



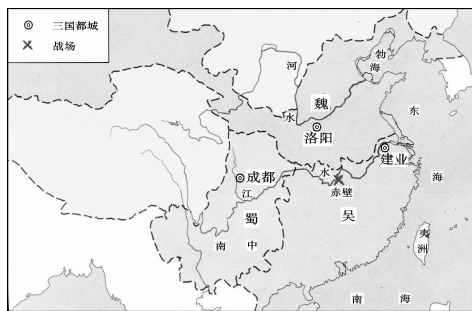
(1) 图片反映的是古代东西方的一条重要通道，这条通道的名称叫什么？谁为其开通作出了重大贡献？

丝绸之路；张骞。

(2) 这条通道的作用有哪些？

加强了东西方的联系，促进了东西方之间的经济文化交流。

典图四



(1) 图片反映了哪一历史时期的局面？

三国时期。

(2) 对这一局面的形成起决定作用的历史事件是什么？

赤壁之战。

典图五



(1) 图片中的主人公是谁？

北魏孝文帝。

(2) 由图片可以获取哪些历史信息？

北魏孝文帝改革促进了北方民族大融合。

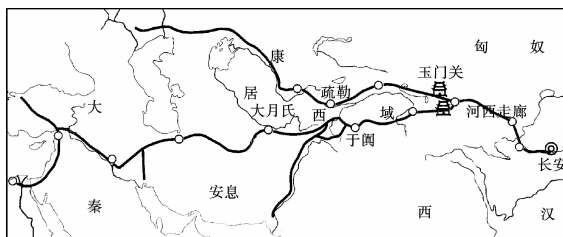
考点聚焦 认知升华

考点聚焦

年份	学业水平考试考点
2014 年	丝绸之路
2015 年	汉武帝实现大一统的措施
2016 年	
2017 年	张骞与丝绸之路、秦始皇

1. (2014 年) 阅读材料，回答问题。

材料 如下图。



材料反映的是中国古代对外交流的一条重要通道，这条通道被人们称作什么？开通于哪个朝代？

丝绸之路；西汉。

2. (2015年) 下列属于汉武帝为实现“大一统”而采取的措施是 (D)

- A. 统一文字
- B. 统一度量衡
- C. 建立皇帝制度
- D. “罢黜百家，独尊儒术”

3. (2017年) 丝绸之路是历史上横贯欧亚大陆的贸易交通线，这条古商路以运送丝绸为主。19世纪下半期，德国地理学家李希霍芬最早将这条古商路称为“丝绸之路”。丝绸之路的开通下列哪一位人物功不可没 (C)

- A. 玄奘
- B. 鉴真
- C. 张骞
- D. 郑和

4. (2017年) 阅读材料，回答问题。

材料 秦始皇，嬴姓，名政。公元前230年至前221年，先后灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，建立起中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家——秦朝。

根据材料，说说秦始皇的历史功绩。

灭六国，建立我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家——秦朝。

的中央集权的封建国家。

(2) 过失：秦始皇以“焚书坑儒”的方式巩固政权，钳制了思想，摧残了文化；他统治期间实施暴政、刑罚残酷等，这些都给人民带来了极大的灾难，最终导致秦王朝的灭亡。

【谈评价】2. 评价汉武帝

(1) 功大于过，是一位有雄才大略的、有作为的君主。

(2) 他在位期间采取措施实现了西汉的大一统，使西汉进入鼎盛时期。

(3) 汉武帝统治后期连年用兵，耗费了大量的民力和财力，起义不断，给人们带来了巨大的痛苦，晚年颁布“罪己诏”，知过改过，这是非常可贵的。

【谈认识】3. 谈谈对秦朝开创的专制主义中央集权制度的认识

(1) 专制主义中央集权制度在我国沿袭了两千多年，对我国历史发展产生了深远影响。

(2) 积极作用：有利于统一的多民族国家的建立、巩固和发展，有利于各地经济文化交流。

(3) 消极影响：皇权专制极易形成暴政、腐败现象；思想上独尊一家，钳制了思想，摧残了文化；后期阻碍了资本主义萌芽的发展。

【谈启示】4. 人口南迁、江南开发给我们的启示

(1) 和平稳定的社会环境是经济发展的必要条件。

(2) 重视经济的发展，及时引进先进的科学技术是促进经济发展的重要保证。

(3) 人口大迁移反映了中华民族艰苦创业，生生不息的民族精神。

【谈启示】5. 孝文帝改革对后人的启示

(1) 孝文帝是中华民族历史上一位有作为的少数民族政治家和改革家，他的改革促进了中华民族各民族之间的融合。因而，我们应树立民族平等、友好交往的意识。

(2) 社会的进步离不开改革，顺应历史潮流，适时做出变革是社会发展的需要，可使国家变得更为和谐有力，因而要树立勇于改革的意识和创新精神。

认知升华

【谈评价】1. 评价秦始皇

(1) 功绩：秦始皇顺应历史潮流，兼并六国，完成了统一大业，建立了中央集权制度。他还统一了文字、货币、车轨、度量衡，筑长城，修灵渠等，巩固了统一的多民族国家，使秦朝成为我国历史上第一个统一

真题演练 应用提升

一、选择题

1. (2017·江苏苏州) 斯塔夫里阿诺斯《全球通史》记载：“周以后的秦朝尽管存在时间短暂，却用一个组织得很严密的帝国结构取代了周朝的制度……所有这些使中国得到了世界上最稳定、最持久的统治。”秦朝在

地方上取代了周制的“帝国结构”是指 (B)

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 郡国并行制
- D. 行省制

2. (2017·江苏连云港)“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”诗中描绘了嬴政(A)
 - A. 十年征战,统一全国
 - B. 自称皇帝,君临天下
 - C. 任免官员,中央集权
 - D. 焚书坑儒,思想专制
3. (2017·湖南衡阳)汉字书法是我国优秀传统文化的瑰宝。电影《英雄》中有这样一段对话:“无名对秦王说,‘剑’字有18种写法;秦王说,统一后只保留一种。”秦王统一全国后保留的这种文字是(B)
 - A. 甲骨文
 - B. 小篆
 - C. 帛书
 - D. 金文
4. (2017·福建)秦统一后,在全国范围内推行使用的货币是(A)
 - A. 圆形方孔半两钱
 - B. 五铢钱
 - C. 交子
 - D. 银元
5. (2017·广东深圳)电视剧《人民的名义》塑造了一批人民检察官的形象。秦朝时,在中央设立了负责监察百官的(B)
 - A. 丞相
 - B. 御史大夫
 - C. 太尉
 - D. 郡守
6. (2017·湖北襄阳)我国第一个统一的多民族的封建国家是(B)

A. 西周	B. 秦朝
C. 汉朝	D. 西晋
7. (2017·山东临沂)陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义,在中国农民战争史上占有重要地位。这次起义爆发并得到各地农民纷纷响应的原因是(B)
 - ①秦朝的徭役繁重
 - ②秦朝的赋税很重
 - ③秦朝统一度量衡
 - ④秦朝的刑法残酷

A. ①②③④	B. ①②④
C. ①③	D. ②④

8. (2017·山东德州陵城区)班固《汉书》中“孝武初立,卓然罢黜百家,表章《六经》……”记载的是汉武帝巩固统治的哪一措施?(B)

- A. 颁布“推恩令”
- B. 罢黜百家,独尊儒术
- C. 派张骞出使西域
- D. 统一文字

9. (2017·江苏宿迁)下图所反映的是(B)



- A. 张骞通西域
- B. 丝绸之路
- C. 郑和下西洋
- D. 玄奘

10. (2017·山东烟台)习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛欢迎宴会上说:“2000多年前,我们的先辈们就是怀着友好交往的朴素愿望,开辟了古丝绸之路,开启了人类文明史上的大交流时代……”“古丝绸之路”开通于(B)

- A. 秦朝时期
- B. 西汉时期
- C. 东汉时期
- D. 三国时期

11. (2017·山东临沂)三国之一的吴国,是三国之中历时最久的国家,它的都城建业在今江苏南京。该政权的建立者是(A)

- | | |
|-------|-------|
| A. 孙权 | B. 刘备 |
| C. 曹操 | D. 曹丕 |

12. (2017·山东菏泽)从下面的“人口迁徙示意图”中,可以看出,三国两晋南北朝时期,南方经济得到发展的主要原因是(C)



- A. 南方自然条件优越
- B. 南方统治者重视经济发展
- C. 中原人民大量迁往江南
- D. 北方民族大量迁往中原

13. (2017·山东滨州) 日本史学家宫崎市定认为, 由于“他”的汉化政策, “以新都洛阳为中心出现了汉文化的复兴”, “他”也“由鲜卑国主化为中华皇帝”。“他”是 (A)

A. 拓跋宏
B. 苻坚
C. 李世民
D. 忽必烈

14. (2016·山东菏泽) 中国古代以少胜多的战役不胜枚举, 下表描述的中国古代以少胜多的经典战役是 (C)

统帅	周瑜——曹操
兵力对比	5万——20万 (号称80万)
结果	曹操失去了在短期内统一全国的可能性

A. 长平之战
B. 官渡之战
C. 赤壁之战
D. 淝水之战

15. (2016·四川乐山) 学会归纳历史发展的阶段特征是学习历史的重要方法之一。下列对秦汉时期阶段特征的归纳描述正确的是 (C)

A. 国家的产生和社会变革
B. 政权分立与民族融合
C. 统一国家的建立
D. 繁荣与开放的社会

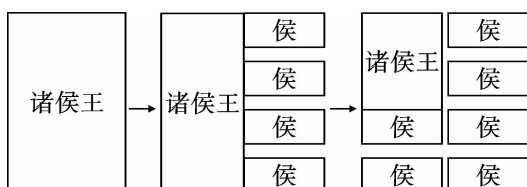
二、非选择题

16. (2017·江苏盐城) 统一是中国历史发展的主流和必然趋势。阅读下列材料, 回答问题。

材料一 在黄河南北的大平原进行了一次历史性的的大扫除, 使封建领主制留下来的残余一扫而光, 然后在六国的废墟上建立起新兴地主阶级专政的封建专制主义国家。

——翦伯赞《中国史十五讲》

材料二



- (1) 材料一中的“封建领主制”是我国古代什么政治制度?“在六国的废墟上建立的封建专制主义国家”指哪一政权?

分封制; 秦朝。

- (2) 材料二反映了汉武帝巩固“大一统”的什么措施?

颁布“推恩令”。

17. (2017·贵州毕节) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 及秦公用商君, 坏井田、开阡陌、急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。

——《汉书·食货志》

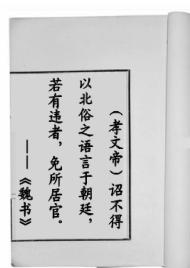
材料二



汉族服饰俑



鲜卑服饰



- (1) 材料一反映了什么历史事件? 依据材料一并结合所学知识谈谈该事件有何影响?

商鞅变法; 秦国的经济得到发展, 军队战斗力不断加强, 发展成为战国后期最富强的封建国家。

- (2) 依据材料并结合所学知识, 谈谈孝文帝采取哪些汉化措施?

穿汉族服饰; 在朝廷中必须使用汉语, 禁用鲜卑语。

- (3) 从中国古代社会进行的变法到今天的改革, 你能得到什么启示?

改革是社会发展的动力, 改革能促进社会生产力的发展, 能促进生产关系的改善等。(有理即可)