



国家教育体制改革试验区试点项目



“生命与使命同行”丛书

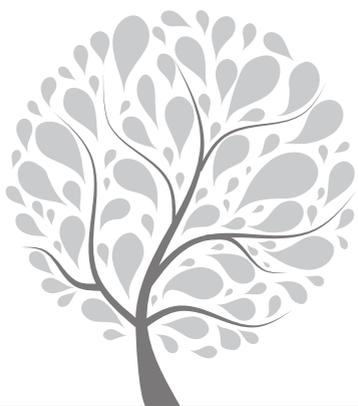
制度设计与创新培养

ZHIDU SHEJI YU CHUANGXIN PEIYANG

陈辉◎主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



制度设计 与 创新培养



陈辉 主编

中国海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

制度设计与培养创新 / 陈辉主编. — 青岛: 中国海洋大学出版社, 2017. 6

ISBN 978-7-5670-1451-0

I. ①制… II. ①陈… III. ①教育—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 142554 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
电子信箱	appletjp@163.com	
订购电话	0532-82032573 (传真)	
责任编辑	滕俊平	电 话 0532-85902342
装帧设计	青岛汇英栋梁文化传媒有限公司	
印 制	日照报业印刷有限公司	
版 次	2017 年 7 月第 1 版	
印 次	2017 年 7 月第 1 次印刷	
成品尺寸	185 mm × 260 mm	
印 张	18.5	
字 数	416 千	
印 数	1—2100	
定 价	48.00 元	

发现印装质量问题, 请致电 0633-8221365, 由印刷厂负责调换。

“生命与使命同行”丛书编委会

主任 王玉军 郑景华

副主任 张洪远 李连波 南风坡 黄建军

委员(按姓氏笔画排序)

王鸿苇 田春燕 朱洪彬 刘德强 张子春

范宜鹏 范德新 陈 辉 赵其兰 秘金亭

黄春燕 潘云钊

《制度设计与创新培养》

主编 陈 辉

副主编 黄春燕 王立新 张海珍 张延娥 吕秋月



阳信县“名校长名班主任名教师”建设工程核心文化



工程主题

师德和师能兼修 生命与使命同行



工作目标

传播先进理念 引领专业发展 奠基未来名家 追梦教育幸福



培养途径

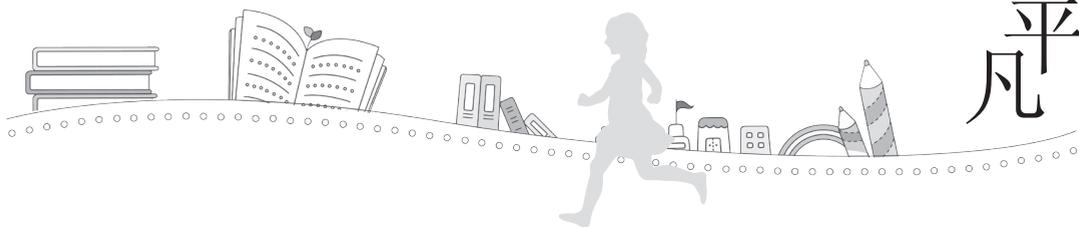
理论提升 专家引领 同伴互助 自我反思



会徽解读

以专业发展为导向,以阅读积累为根基,用爱心和责任在中小学校长、班主任、任课教师三个专业领域精心培养名副其实的学术带头人。会徽以绿色铺边,时刻提醒我们铭记“教育是农业而不是工业”,要心怀敬畏之心,尊重教育规律,遵循人才成长规律,守望一方净土,建设绿色、环保工程。

让生命超越平凡



“国将兴，必贵师而重傅。”山东省阳信县委、县政府历来高度重视教育工作，把教育摆在优先发展的战略地位。进入新世纪以来，通过深化农村义务教育经费保障机制改革、校舍安全工程、农村薄弱学校基本办学条件改善计划、对口支援、定向招生等重大举措，推动阳信教育迈上了新台阶。但由于自然、历史、社会等多方面原因，阳信县经济社会发展相对滞后，教育基础差，保障能力弱，特别是农村、边远、贫困、少数民族地区优秀教师少、优质资源短缺，教育质量总体不高，难以满足人民群众接受良好教育的需求，难以适应经济社会发展对各类人才的需要。“知之愈明，则行之愈笃”，“致天下之治者在人才”，阳信县教体局经过广泛调研精准发力，突出教师队伍“高、精、尖”导向，努力培养和造就一大批献身教育事业、具有先进教育理念和独特办学风格的“名师、名班主任、名校长”。其中，协同递进是“名师、名班主任、名校长”培养的主要模式；升华境界是“名师、名班主任、名校长”培养的主要内容；学校是“名师、名班主任、名校长”培养的主要平台；高等院校是“名师、名班主任、名校长”培养的主要阵地；教育行政部门是“名师、名班主任、名校长”培养的支持服务主体；信息技术是“名师、名班主任、名校长”引领全员发展的技术支撑。阳信县教体局构建了县域整体连贯推进“名师、名班主任、名校长”培养新模式，创造性地贯彻了国家倡导的建设县域教师专业发展支持服务体系的要求，为欠发达地区提供了宝贵经验与典型案例。

阳信县教体局主编的关于“名师、名班主任、名校长”在教育教学、班级活动、学校管理和培养过程教育叙事研究的《制度设计与培养创新》《生命价值与教育情怀》是两本引人入胜且信息量丰富的书籍，观点新颖独到。“名师、名班主任、名校长”需要爱的热情来始终保持对平凡教书育人工作的追求，用理性和思考去寻找教育点点滴滴的不寻常，引导自己走上从事教育科研这条幸福的道



路，让生命超越平凡。

本书以《为学生幸福成长而成长》《语文教师，当精于汉字》《真水无香 大道至简》《数系的扩充和复数的概念》《以“校长为首，品德课程为主”构建全员育人导师制的德育工作实效性研究》等 200 余篇文章为基础，用“面对面的倾诉与倾听”的手法带领我们走进一个个校长与教师、教师与学生的真实的世界。

100 位作者对日常教育教学、班级活动、学校管理的娓娓道来与认真反思，不仅带我们领略了阳信县“名师、名班主任、名校长”的共同的渴望、烦恼、焦虑、痛苦、折磨、善良、慈爱、体贴、感恩、关爱等千般情愫和万般滋味，而且使我们也因师生的真情倾诉而感动，因师生的矛盾焦虑而担心，因师生的痛苦折磨而心痛，因师生的坦诚可爱而高兴，因师生的青春激情而激动，因师生的感恩关心而温暖，因师生的仁爱善良而欣慰……在 100 位作者的精神世界里，生活是美好的，与学生一起成长是温馨、诗意的。正所谓满纸都是情、点滴都是诗，100 位作者之所以“爱得深沉”，正在于作者用行动诠释践行着“教育如果没有爱，就如同池塘里没有水”这一教育真谛。透过这些故事，我们看到师生平凡朴实而又充满活力的教育生命，大悲、大喜、顿悟、悔恨、冲突，每一个故事浸润着作者对教育教学的不懈追求，渗透了对学生的真情挚爱。

教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。如果说教师是太阳下最光辉的职业，其光辉之处就在于教师可以照亮一代又一代新人，阳信县教体局的“名师、名班主任、名校长”工程闪耀着人性的光芒，温暖学生，也温暖自己。

第斯多惠认为：“凡是不能自我发展教育的教师，他就不能发展培养和教育别人。”教是为了不教，所有的教育归根到底是自我教育。本书可贵之处在于坚持理想，勇于实践，努力探索与追求。希望每一位读者都有更多的探索和实践，努力把教育实践点点滴滴，升华为一种教育思想、一种行为模式、一种生活习惯。“物有本末，事有始终”，我坚定地相信：那些默默无闻、为了这个世界变得更加美好而焚膏继晷的人，总会得到这世界上最高奖赏，因为这世界最美好的事物是靠劳动创造的。

“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”真诚祝福阳信县的“名师、名班主任、名校长”工程“择高处立、寻平处住、向宽处行”。

大德不官，大爱无言，是为序！

国家教育行政学院 于维涛

2017 年 1 月 10 日



谨以此诗献给「三名」工程

终于
等到
你

一直觉得
你是我
最美的相遇
你用你的包容与博大
丰满着
我的羽翼
你总能在我迷惘与困顿时
给我温暖、激励

你让我懂得
成长
就是用阅读丈量
现实与梦想的距离
你让我明白
只要肯耕耘
也能花开一季
哪怕你是沧海一粒

六年
有过多少斜阳晨曦
曾经的几番思量
昨日的几度寻觅
都化作
此时的美丽



你带我飞过的天空
你伴我走过的风雨
必将成为我们共同的记忆

终于等到你
还好我没放弃
六年的斗转星移
我们
且行且珍惜
几份期待
几份欢喜
此时
我以欢笑和泪水相抵

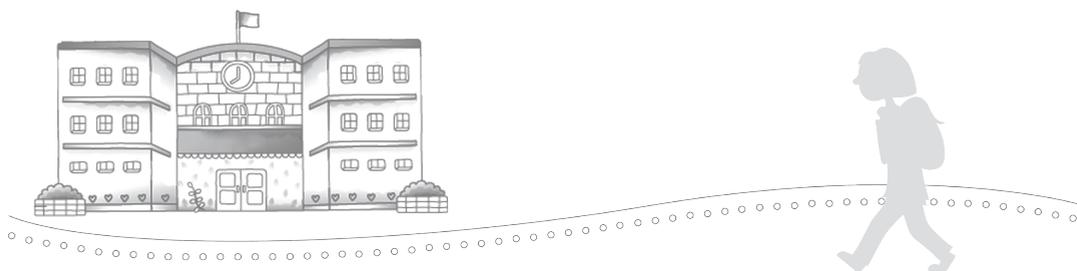
也许
我和你
终要别离
别离的还有
走过的足迹
但是
你的教诲与指引
永在我血液里延续
成长
就是休心养气
教育
就是天地大义

在我人生
最好的年纪里
终于等到你

阳信县劳店镇中学 张如意

2017年2月1日

目录



阳信县情	阳信县情况简介	2
	阳信县教育情况简介	2
	阳信县教师队伍建设情况简介	6
领导讲话	实施“三名”建设工程 促进全县教育科学发展	16
	热切的期待 诚挚的祝贺	18
	学历提升新途径 专业成长新平台	19
	提高认识 精心组织 严格考评实现中小学教师全员远程研修 新突破	21
	丰硕的收获 崭新的起点	24
	激发热情 完善机制 科学组织再创全县中小学教师全员研修 工作新业绩	26
	提升境界 科学组织 求实求效再创全县教师远程研修新业绩	28
	提升校长领导力 推进教育内涵建设	30
	生命与使命同行 从优秀走向卓越	31
	加强“三名”品牌建设 提升全县师资水平	34
	感悟海魂启迪 促成关键一跃	37
	引领专业发展 追梦教育幸福	38
	历尽艰辛成此景 而今迈步从头越	41
	一次高端难忘的培训 一段温暖幸福的旅程	43
文件方案	2010—2012年阳信县名校长名班主任名教师建设工程方案	46



阳信县名校长名班主任名教师建设工程人选培养管理办法
(2010—2012) 48

首届阳信县“三名”建设工程人选倡议书 51

山东省教育厅关于做好国家基础教育和教师教育综合改革试验区
试点项目的通知 52

滨州市教育局关于做好教育改革试点项目的通知 56

阳信县名校长名班主任名教师及其建设工程人选管理培养办法
(2013—2015) 59

关于组织“全员远程研修与教师专业发展”征文活动的通知 61

阳信县“三名”及其建设工程人选协作组章程 62

阳信县“名校长名班主任名教师工作”室章程 63

阳信县“三名”及其建设工程人选“教育闪光点工程”实施方案 65

阳信县“三名”建设工程人选第一次集中培训方案 67

阳信县“三名”及其建设工程人选第二次集中培训方案 69

全县优秀中小学校长赴青岛市名校挂职培训实施方案 72

小学、初中两学段“三名”人选第二次分组培训方案 74

2014年山东省阳信县名校长建设工程人选远程研修实施方案 77

2014年山东省阳信县名班主任建设工程人选远程研修实施方案 83

2014年山东省阳信县名教师建设工程人选远程研修实施方案 89

专 业 规 划

阳信县首批名校长工程人选王振强 2010～2012年个人专业发展
规划 96

阳信县首批名校长工程人选张海珍 2010～2012年个人专业发展
规划 97

阳信县首批名班主任工程人选肖文强 2010～2012年个人专业发
展规划 99

阳信县首批名教师工程人选张秀男 2010～2012年个人专业发展
规划 100

阳信县首批名教师工程人选田春燕 2010～2012年个人专业发展
规划 102

阳信县首批名教师工程人选雷书枝 2010～2012年个人专业发展
规划 103

阳信县首批名教师工程人选刘明 2010～2012年个人专业发展
规划 105



	阳信县第二批名校长工程人选杨强强 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	106
	阳信县第二批名校长工程人选田国军 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	108
	阳信县第二批名班主任工程人选张延娥 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	111
	阳信县第二批名班主任工程人选郭洪喜 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	113
	阳信县第二批名教师工程人选文玉燕 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	116
	阳信县第二批名教师工程人选韩素静 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	119
	阳信县第二批名教师工程人选张如意 2013 ~ 2015 年个人发展规划·····	121
校 本 案 例	阳信县实验小学 2011 ~ 2012 学年教师队伍建设“青蓝工程”实施方案·····	126
	阳信县洋湖乡 2012 ~ 2014 年名教师建设工程实施方案·····	128
	阳信县水落坡镇“水落师出”团队打造计划·····	130
	阳信县劳店镇中学教师专业发展与团队培养工程全员教师“14532 + 1”行动计划·····	132
总 结 报 告	为学生的终身发展奠定基础为教师的专业成长搭建平台·····	138
	管理员心语·····	141
	为自身专业发展搭台 为县域教师培训领航·····	143
	2012 年阳信县参加全省中小学教师全员远程研修工作总结·····	146
	阳信县教师培训中心评估自评报告·····	149
	实施人才强教战略 推进“三名”工程建设·····	155
纪 实 报 道	我县“三名”建设工程正式启动·····	159
	“三名”工程人选协作组负责人会议召开·····	160
	第一协作组召开第一次研讨会·····	161
	众人拾柴火焰高·····	161
	第二协作组召开第一次研讨会·····	162



第五协作组举行第一次研讨会	162
提升境界 跨越发展	163
第三协作组召开第一次研讨会	163
邬志辉教授报告引起强烈反响	164
我县“三名”建设工程被确定为国家教师教育改革试验项目	165
积跬步致千里 广博览促飞跃	165
聆听 交流 感悟 选择	166
临水而洁 近荷心香	166
提升思想境界 分享成功经验	167
搭建互动平台 促进专业成长	168
我县“三名”建设工程人选北京师范大学集中培训取得圆满成功	168
“三名”工程人选第二次专业成长论坛成功举行	169
市教育局领导来我县调研指导	170
我“三名”工程人选参加形式多样的教育培训	170
“三名”工程人选第三次专业成长论坛成功举行	171
阳信县召开 2012 年中小学教师全员远程研修启动暨 2011 研修 总结表彰大会	172
研修首日,学习激情随大雨一起在飞	172
名班主任建设工程人选参加新时期全国名班主任工作艺术高级 研修班	173
我县组织名教师工程人选 2012 年专题培训取得圆满成功	173
风雪中迎暖冬 无声处听惊雷	174
我县参加“国培计划(2012)”县级教师机构培训被评为优秀团队	175
青年教师王立新荣膺中国教师研修网 2012 年度人物	175
阳信县“三名”工程人选第二次集中培训在青岛开班	175
阳信县“三名”工程人选第二次集中培训班召开训前动员会	176
阳信县“三名”工程人选第二次集中培训班学员到海尔集团参观 学习	176
令人难忘的高效培训 专业发展的崭新起点	177
培训班全体成员到青岛二中和薛家岛小学参观考察	178
含英咀华有真意 且行且思话成长	178
踏花归来马蹄香 反思交流求进步	179



要看银山拍天浪 开窗放入大江来·····	180
初中校长挂职培训圆满结束·····	180
“阳信县三名建设工程网”正式开通·····	181
第五协作组举行研讨交流活动·····	181
众志成城追宏愿 百花齐放谱新篇·····	182
我县成功举办“领导力内涵建设”研修班·····	183
“领导力内涵建设”论坛在翟王镇中学举行·····	183
进取之心求学 坦诚之态交友·····	184
阶段成果的汇报展示 专业成长的动力续航·····	185
我县组织首批名校长名班主任名教师届中述职·····	186
我县小学、初中两学段“三名”建设工程人选第二次分组培训取得 圆满成功·····	186
不做他人远方 只为现实行动·····	187
切磋琢磨交流智慧 研讨管理共享精彩·····	188
来时朝霞方好 归去斜阳正浓·····	189
中小学校长协作组研讨交流活动在河流镇举行·····	189
我县研修工作经验在全省交流获好评·····	190
我县第二期教育干部与骨干教师研究生培训进修班正式开班·····	191
阳信县一教师拾金不昧 北京失主寄来感谢信·····	192
滨州市阳信县教体局落实“三个务必八项措施”力争高中教师 研修再创新业绩·····	193
滨州市阳信县教体局领导督导初中教师研修·····	194
滨州市阳信县小学研修专家团队冒雨集中研修·····	194
关于将王立新、高庆焯同志作为全市典型进行集中宣传的方案·····	195
王立新:追逐“让学生感动与幸福”的教育梦·····	196
阳信教育“三名”工程涌现出一批优秀人才·····	198
幼师宋立芹:走出国门去泰国支教 传播中国文化·····	199
“家文化”构筑师生发展命运共同体·····	201
心海导航 青 春·····	206
海尔是海·····	206
领略芳华·····	207
艾森豪威尔的抉择·····	208
服从的意义·····	209



成功的门都是虚掩着的·····	210
心态的力量·····	210
用激情拥抱成功·····	211
在敬业中提升人生境界·····	213
成熟,从不抱怨开始·····	214
要做一粒好的种子·····	215
人格是最高的学位·····	216
袁隆平的“成功学”·····	217
人生有“四分”·····	218
做人如写字,先方后圆·····	219
肩上的分量和心中的责任·····	220
不是每一朵花都有提前开放的理由·····	222
没有爱就没有教育·····	223
做学生生命中的贵人·····	224
当数学是灾难时·····	226
谁是你的重要他人·····	227
攥紧自己的尊严·····	228
我和橘皮的往事·····	230
沙丁鱼的“迷阵”·····	232
牛津哈佛的品格·····	233
迟到的诚实·····	234
给叶利钦找眼镜·····	236
门面·····	237
惊心一跪·····	238
拥抱比耳光更有力量·····	240
慈父恩师·····	241
母亲,永远是天生的教育家·····	241
书语·····	244
成长足迹 内强素质提质量 外树形象谋发展·····	246
牢记使命 与幸福同行·····	247
用整个的心思做整个的校长·····	248
用心铸就教育梦·····	249
让使命为生命添彩增辉·····	251



让青春在追求卓越中绽放光彩	252
用爱心倾听花开的声音	253
路,在奋进者的脚下延伸	254
生命的坚守:从专业走向卓越	255
情系讲台 幸福成长	256
幸福小语人	257
爱,教育的底色	258
蜕变中成长 笃定中前行	259
用数学点亮学生智慧的人生	260
在磨砺中成长	261
追求卓越 实现幸福人生	262
天高任鸟飞 海阔凭鱼跃	263
伴着一路歌声成长	264
牢记使命 执着耕耘	265
积极进取 不断超越	266
怒放的生命,幸福的追求	267
踏实进取 无悔人生	268
激情地行走在“小语”路上	269
学习与反思并进 生命与使命同行	270
一名永不停歇的登山者	271
收获着 成长着	272
后 记	274

阳信县情

