

“互联网+”

远教职教的理论和实践研究

主编 郭庆 张伟远



云南大学出版社



“互联网+”

远教职教的理论和实践研究

主编 郭庆 张伟远



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

“互联网+”远教职教的理论和实践研究 / 郭庆, 张伟远主编. — 昆明: 云南大学出版社, 2018
ISBN 978-7-5482-3551-4

I. ①互… II. ①郭… ②张… III. ①远程教育—职业教育—文集 IV. ①G43-53②G71-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第221472号

策划编辑: 陈曦

责任编辑: 石可

装帧设计: 庄海萌

“互联网+” 远教职教的理论和实践研究

主编 郭庆 张伟远

出版发行: 云南大学出版社

印装: 昆明市五华区理煜教育印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 12.75

字数: 250千

版次: 2018年11月第1版

印次: 2018年11月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5482-3551-4

定价: 38.00元

社址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)

邮编: 650091

电话: (0871) 65031070 65033244 65031071

网址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

以扎实的理论和实践研究推进“互联网+” 新型高校建设（代序）

为了深入贯彻党的十八大以来各届全会精神，落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》和《中共重庆市委关于制定重庆市国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》的要求，重庆广播电视大学（下简称重庆电大）和重庆工商职业学院作为两校一体培养应用型人才的高等院校，2016年制定的《重庆广播电视大学/重庆工商职业学院“十三五”事业发展规划》（下简称《十三五规划》）和2017年通过的《扎根重庆大地 服务决胜小康 为建成“互联网+”办学特色鲜明的新型高校而努力奋斗——中国共产党重庆广播电视大学第二次代表大会上的报告》（下简称《工作报告》），明确了五年的发展目标和工作任务，旨在加快以“互联网+”为办学特色的应用型高校建设步伐，推进远教职教一体化的可持续超越式发展。

《十三五规划》和《工作报告》的任务之一就是鼓励和推动远程教育和职业教育的科学研究和学术交流。为此，在学校党委领导下，我们邀请了国际上著名的远教职教专家、北师大教授和博导、兼任学校大数据应用研究院院长的张伟远博士为专家组组长，设立了“伟远讲堂”系列项目，组建教育研究专家和本校教职员工结合的研究队伍，发挥各自优势，共同开展“互联网+”时代的教育教学和学术研究深度融合的研究，通过把科学研究、教育教学质量诊断和提高、学术论文发表三者紧密结合起来，共创“互联网+”时代的远教职教学术研究的氛围和文化。

在2017年安排的“伟远讲堂”活动中，我们精选了本校教职员工的学术研究成果，形成了《“互联网+”远教职教的理论和实践研究》。在这本文集中，我们采用一以贯之的方法，以《工作报告》为首，以《十三五规划》为结尾，《工作报告》和《十三五规划》是全校上下共同努力的方向和具体的工作任务，也是指导全校教职员工开展科学研究的方向性和指导性文件。

本书选择了学校教职员工开展“互联网+”办学体系和教育教学改革的部

分研究成果，为教育教学诊断和改进以及学校的办学和发展起到一定的作用。例如，关于国际视野中开放大学的最新发展和研究热点，在我国开放大学/广播电视大学转型的关键时期带来了国际的经验和教训，对我们建立开放大学具有启发作用。关于混合学习视域下学习支持服务机制的研究，对学校构建具有系统性、全程性、智慧化与个性化等特征的学生支持服务系统提供了支撑依据。关于“互联网+”创新创业教育的价值特征与推进策略，对学校开展的创新创业教育实践具有理论和指导意义。关于混合学习空间的内涵、效用表征与形成机制的研究，提出的理论、技术、管理体制、舆论体系、资源和传统文化、大数据的反馈与改进全方位因素的模式，为学校推广混合式教学提供整体的视角。

本书涵盖了“互联网+”时代远程教育和职业教育领域广泛的研究主题，包括职业教育人才培养的价值取向和路径；教育大数据、学习分析和混合学习；我国职业教育与东南亚国家的合作和联合；职业教育的质量保证体系；学分银行和职业教育课程标准体系建设；混合式学习和课堂回归的探讨；职业教育人才培养创新的规律及路径；慕课众筹模式的运行机制与风险管控；高职院校创业教育资源共享体系；职业教育校企合作网络特征及动态能力培育；“互联网+”背景下学术期刊综合出版平台的建设；教育大数据范式的基本理念与建构策略；以创客教育推进高等职业教育的供给侧改革等。

在加快建成“互联网+”办学特色鲜明的国内一流高等职业院校、全国领先的开放大学、进程中，我们需要不断推进理论创新、制度创新、机制创新、实践创新。要实施创新驱动战略发展，全面开展科学研究和学术交流是不可或缺的重要环节，科研成果是提高学校管理和办学水平、诊断和提高教育质量、了解和改善教学水平的重要依据之一。当然，学校开设的“伟远讲堂”项目处于起步阶段，还有很大的提高空间。为此，我们期望本书的研究成果能对同行读者有所裨益，更希望抛砖引玉，得到大家的批评、指正和建议，以便我们总结经验，把“2018 伟远讲堂”办得更有成效，更好地为我国的远教职教研究和实践做出应有的贡献。

党委书记 郭庆 教授

重庆广播电视大学/重庆工商职业学院

目 录

以扎实的理论和实践研究推进“互联网+”新型高校建设（代序）

扎根重庆大地 服务决胜小康 为建成“互联网+”办学特色鲜明的
新型高校而努力奋斗

——在中国共产党重庆广播电视大学第二次代表大会上的报告

..... 郭 庆（1）

国际视野中开放大学的最新发展和关注热点

..... 张伟远 谢青松 王晓霞（15）

混合学习视域下学习支持服务机制研究 江 涛（38）

“互联网+”创新创业教育的价值特征与推进策略 南旭光（48）

混合学习空间：内涵、效用表征与形成机制 吴南中（57）

“互联网+”高职教育人才培养价值取向及路径研究

——基于“中国制造2025”的逻辑..... 张 培（68）

混合学习如何加深学习深度

——兼及教育大数据如何支持学习分析 彭飞霞 阳 雯（77）

我国高职教育面向东南亚地区发展的路径与调适 朱理东（91）

高职院校质量保证体系：问题聚焦与对策分析 胡 娜（100）

学分银行背景下职业教育课程标准体系建设 李 佳（112）

混合学习：回归课堂抑或离开课堂 任 杰（119）

“互联网+” 职业教育人才培养创新的规律及路径	袁景翔 南旭光 (125)
慕课众筹模式的运行机制与风险管控研究	阳 雯 (134)
新常态下高职院校创业教育资源共享体系研究	高 平 (141)
高职教育校企合作网络特征及动态能力培育	南旭光 章晓明 (150)
略论“互联网+” 背景下学术期刊综合出版平台的建设	周 骥 (158)
教育大数据范式的基本理念与建构策略	吴南中 夏海鹰 (164)
以创客教育推进高等职业教育的供给侧改革	李云松 任艳君 程德蓉 (175)
重庆广播电视大学/重庆工商职业学院“十三五”事业发展规划	(184)

扎根重庆大地 服务决胜小康 为建成“互联网+”办学特色鲜明的新型 高校而努力奋斗

——在中国共产党重庆广播电视大学第二次
代表大会上的报告

郭 庆

(2017年7月10日)

同志们：

现在，我代表中国共产党重庆广播电视大学本届委员会向大会做工作报告。

中国共产党重庆广播电视大学第二次代表大会，是在全校深入学习贯彻重庆市第五次党代会精神，全面推进“十三五”事业发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，动员全校共产党员和师生员工，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，扎根重庆大地，坚持改革创新，提高办学质量，服务决胜小康，为把我校建设成为“互联网+”办学特色鲜明的新型高校而努力奋斗。

一、第一次党代会以来工作回顾

我校第一次党代会以来的五年，是学校改革发展稳步推进、各项工作取得显著成效的五年。五年来，校党委始终围绕立德树人根本任务，紧扣学校发展这个主题，团结带领全校师生员工，围绕第一次党代会确定的“三大战略目标”，全面推进“八大建设工程”，深入学习党的创新理论，完成示范骨干建设、筹建重庆开放大学、深化治理体系改革、实施“北移合川”战略，圆满完成了目标任务，推进了学校全面发展。

——深入学习党的创新理论。深入学习习总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立“四个意识”，落实新发展理念，牢牢把

握办学方向和学校改革发展大局。精心组织开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育等,认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,组织开展系统性的学习研讨活动,形成了党员干部带头学习、带头改革、带头依法、带头落实全面从严治党的良好氛围。始终坚持“建骨干、建开大、建大学”的发展路径,在“两校一体”基础上探索建立了“一体多元三融合”办学模式,完成了1+3+N的“十三五”发展规划体系,以“质量、特色、能力”建设为战略任务,确立了全面建成“互联网+”办学特色的新型大学的发展愿景。

——完成了示范骨干建设。重庆市级示范高职和国家骨干高职建设是贯穿我校过去五年的两大质量工程项目,财政资金分别投入3,300万元和6,000万元,打造重点专业7个,建成市级专业教学团队6个,建设优质校本教材360本和核心课程资源150门;以专业群服务产业群,创新了学校的合作办学体制机制,成立了政行企校合作发展理事会,形成了“两平台五共同三融合”人才培养模式,先后与297家企业开展合作,校内实训基地达到254个,校外实习实训基地达到213个,产教融合校企合作上了新台阶;教学工作的中心地位更加突出,综合项目建设和管理的水平进一步提升,专业服务经济社会发展的能力明显增强,形成了人才培养重质量、社会服务重实效、技术研发重转化的工作局面。

——推进了重庆开放大学筹建。面对电大转型的历史机遇,不等不靠,先行先试,全面推进各项试点建设任务。形成以《重庆开放大学建设方案》为核心的一揽子顶层设计和开放大学教学研究成果;完成5个本科专业的筹建,并与西南大学就其中2个开展合作办学试点;搭建OpenX一体化在线学习平台并上线测试;初步完成学分银行系统建设、标准制订并实现试运行。按照“不破而立”的原则,积极推动全市电大系统整体转型,实施基层电大转型发展三年计划,推进办学项目进园区、进社区、进企业,形成一批宝贵的办学试点成果。我校开放大学筹建工作获得教育部领导和专家组的高度评价,对促进电大办学整体转型,增强办学基本能力,打造“互联网+”办学特色具有非常重要的推动作用。

——深化了大学治理体系改革。坚持党委领导下的校长负责制,完善议事规则,优化决策机制,建立党委集体决策、校长民主决策、分管领导分工决策的责任体系。完善“三重一大”决策机制,健全以学术委员会为核心的学术权力运行机制。完成两次内部机构调整和干部换届;改革校院两级管理体制,建立规范的二级学院党政联席会制度。加强基础基层建设,实行“小机关、大服务”,推动管理重心下移。以协调推进质量保证体系建设(改革)、办学体制机

制改革、人事制度改革三项改革为重点，推进学校管理方式转变。通过机构调整、职能转换，建立了国有资产采买、管理、使用三种职能分离、相互制约规范的工作机制，为进一步建立权益关系明晰的合作办学体制机制，进行了制度准备。

——实施了“北移合川”战略。“北移合川”是我校适应发展需要，拓展办学空间的重大战略转移。我们从建设校区开始，始终把“工作在合川、生活在合川、幸福在合川”作为共同愿景，努力在建设一座新校园的同时，建设一所融入新理念、承载新目标、实现新功能的新学校。我们在共同克服学校三校区办学困难的同时，下决心安排好合川办学的建设和发展，从调整教学运行安排到每天组织车辆往返；从联系子女就近读书到设立教职工食堂；从把临时住所安在学生宿舍到设立周转招待所；从克服困难加快住宅建设到解决尽快入住；从完善校区功能到优化美化校园，我们都始终坚持把办学育人的需要放在第一位。领导班子带头，坚持办公在架空层、住宿在师生中，与党员干部和广大教职工一起谋划合川办学的专业建设、教学保障、教师发展、学生成长。实现了办学主体北移合川。合川办学解决了我校当前办学在校生 16,000 人规模的基本条件，也争取了未来更大的发展空间。我们还需要共同努力，进一步加快教职工住宅瓶颈问题的解决，确保今年底完成全部建设和交房任务。

五年来，我们办学治校有了新的积累。

——党的领导核心作用更加有力。党委总揽全局，协调各方，始终坚持办学要扎根、育人讲贯穿、工作抓基础、质量有体系，全面落实立德树人根本任务。在学校“建骨干、建开大、建大学”的历程中，团结带领全校师生，奋发有为，攻坚克难，认真落实十八大以来中央精神和市委部署，充分发挥了党的领导核心作用。学校领导班子年年被市委评为“先进领导集体”。

——人才培养质量逐年提升。始终坚持质量立校、学生为本，优化育人环境，强化队伍建设，落实“三全育人”。培养了重庆市优秀学生干部 24 名、市级优秀毕业生 137 名。毕业生就业率稳定保持在 98% 以上，学生创业率近 3 年均高于全国平均水平。学生参加全国性竞赛获奖数增加了 9 倍，已连续两年获得全国职业院校技能大赛一等奖。

——教学科研水平不断提高。持续推进教育教学改革创新实践，获重庆市教学成果一、二、三等奖各 1 项，获国家级教学成果二等奖 1 项。科研创新能力持续加强，教职工完成的各类科研成果大幅增长，核心期刊论文数量增加 143%，专利数增长了 32 倍，纵向科研项目稳步增长了 36%，学术影响力和技术积累不断提高。

——社会服务能力稳步增强。依托九龙创意产业基地、嘉陵江创新创业基

地、嘉陵江发展研究中心，先后引入企业项目和横向课题 105 项。充分发挥重庆市社区教育指导中心、高等教育远程教育中心、干部教育及专技人员培训基地等平台的作用，为全市提供专业的公共服务，年均非学历培训超过 50 万人次。

——学校文化脉络更加清晰。弘扬“三人一间半”艰苦奋斗、无私奉献的传统，秉承“励志、修德、育能、创新”的校训精神，我们求真务实、传承立新，凝练了“勤奋、忠诚、朴实”的校风，结合“开放、融合、创新”的时代精神，形成了重庆电大、重庆工商职业学院“两校一体”的文化遗产。

——办学基础不断夯实。建立了重庆市职业教育大数据应用研究院和市级博士后科研工作站。专业服务产业能力、“双师型”师资队伍结构、教育信息化水平等办学条件明显改善，全市电大系统转型持续推进，基层办学能力不断提升，办学规模保持稳定，“互联网+”专业集聚和专业改造取得良好进展，发展基础更加坚实。

——全面从严治党深入推进。规范党内政治生活，强化主体责任，落实“一岗双责”，全面清除“薄、王”思想遗毒，营造风清气正的政治生态。加强党风廉政建设，驰而不息反“四风”，已成为学校的规范动作和工作常态。实施意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，形成联动工作机制。按照“制度选人、岗位选人、事业选人”原则，规范干部选拔任用制度，夯实了管党治党办学治校的基础。

——综合影响力不断提升。在教育部公布的学校满意度排名中，我校一直名列重庆市高职院校前列，在“全国高职专科院校综合排名”榜上，我们从过去的 200 名开外提升到了 2017 年的第 94 名，在 2016 ~ 2017 年度中国高职院校创新发展影响力排行榜中位列第 48 位。

五年的奋斗历程很不平凡，回顾过去，我们深深感到，学校的发展和进步，离不开上级党委和政府的正确领导和关心支持，离不开学校历届党政班子的接续奋斗和砥砺前行，离不开全校师生员工的团结拼搏和不懈努力，离不开广大党员的无私奉献。在此，我谨代表学校党委，向关心、支持学校事业发展的各级领导、离退休老同志和社会各界朋友，以及所有为学校建设发展做出贡献的同志们表示由衷的感谢和崇高的敬意！

回顾五年来的奋斗实践，我们深刻体会到：

必须始终坚持党的领导、从严治党。我们要坚持党对学校事业的领导，加强党的建设，全面从严治党，充分发挥党委的领导核心作用和支部的战斗堡垒作用。

必须始终坚持立德树人、坚守使命。我们要落实党的教育方针，坚持社会

主义办学方向，以立德树人为根本任务，大力发展远程开放教育、现代职业教育和终身教育。

必须始终坚持立足重庆、服务一线。我们要紧盯重庆市产业升级和经济社会发展的需求，深化产教融合、校企合作，推进办学进园区、进企业、进社区。

必须始终坚持聚焦质量、特色发展。我们要坚持“质量立校、特色兴校、文化塑校、人才强校”的内涵发展战略，全面开展质量整改，推进质量文化建设，走特色发展之路。

必须始终坚持改革创新、先行先试。我们要坚持创新驱动发展，向改革要动力，向改革要活力，不断深化人才培养模式改革及体制机制改革，积极推进先行先试。

必须始终坚持群众路线、全校一心。我们要紧紧围绕学校工作大局和中心工作，加强团结、力促和谐，相信群众、依靠群众，上下一心，攻坚克难，不断开创学校事业发展的新局面。

这些经验是全校师生员工在积极应对新形势、新任务的历程中集体智慧的结晶，我们必须长期坚持并在新的实践中不断丰富和发展。

“行百里者半九十”。我们清醒地认识到，我们的工作与自己的愿景目标、与党和人民的期待还有不小差距，还存在一些亟待解决的问题：“两校一体”的体制困惑还没有彻底化解；特色专业集群效应以及教育信息化水平还不够凸显；校企合作、产教融合还有待进一步突破；适应学校管理重心下移的治理结构还不够完善；解决合川办学实际困难的有关工作仍有差距；全面落实从严治党的机制还需要进一步完善。

二、把握大势，抢抓机遇，科学谋划学校发展新蓝图

今后五年，是学校转型发展的重要战略机遇期，也是建设“互联网+”办学特色的关键时期。在新的历史条件下，我们要从科技革命、国家战略、重庆发展的大背景、大格局中科学谋划学校战略定位，抢抓发展机遇，实现转型跨越。这是我们的使命和担当。

我们将面向科技革命迅猛发展的新趋势，要遵循“互联网+”的逻辑，坚持新发展范式，寻找改革支点和行动路径，加强专业融合，厚植集群优势，通过挖掘自身潜力，不断战胜挑战，实现“互联网+”办学特色定位和一体多元办学体系优化。

我们将面向党和国家治国理政的新方略，对接西部大开发、“一带一路”等国家战略，服务重庆城乡统筹一体化发展，为重庆建设长江上游地区经济中心、国家重要现代制造业基地、城乡统筹发展的国家中心城市积极发挥作用。

我们将面向高等教育快速变革的新挑战，要推动互联网、大数据、人工智能等现代信息技术与教育教学的深度融合，推进高素质技术技能人才培养的改革创新，建立以教育大数据为支撑的教育发展模式、办学组织模式和支持服务模式等。

我们将面向全面深化综合改革的新使命，要立足于自身发展实际，充分发挥先行先试优势，更加注重创新驱动和内涵建设，更加注重激发院系的办学活力，更加注重现代大学治理体系和治理能力建设，做教育改革的先行者和排头兵。

我们将面向落实全面从严治党的新要求，要牢固树立“四个意识”，坚持高标准和守底线相结合，驰而不息强党建，坚持不懈抓作风，持之以恒反腐倡廉，将全面从严治党落到实处，为学校事业发展提供坚强保证。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政实践中，提出了中华民族伟大复兴的中国梦，形成“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和五大发展理念等以增进人民福祉为根本的治国理政新理念新思想新战略。重庆市第五次党代会落实中央精神，明确了“全面决胜小康，开启社会主义现代化建设新征程”的奋斗目标。顺应发展大势，全国的职业教育、继续教育正进行新的战略布局。今年下半年，党的十九大将顺利召开，必将为我们在新的历史条件下推动各项事业发展，提供科学理论指导和坚强政治保证。扎根重庆大地，与国家发展、重庆发展同向同行，是我们事业发展的不竭动力。

今后五年，学校工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面落实立德树人根本任务，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，践行新发展理念，紧扣重庆市“全市一体化发展取得重大进展，加快建成城乡统筹发展的国家中心城市”的总体要求，扎根重庆大地办大学，以提高教育质量、增强办学活力、促进整体转型为主线，全面深化教育教学改革和办学体制机制改革，围绕“立德树人”根本任务，培养合格的社会主义事业建设者和接班人，改革发展成果更多更公平惠及全校师生。

今后五年的奋斗目标是：建成“互联网+”办学特色鲜明的新型高校，成为国内一流的高等职业院校和开放大学。

实现我们的奋斗目标，必须立足我们的使命定位，坚定战略定位，清晰功能定位。我们学校实行的是“一套班子、两块牌子、一体运行”的管理体制，重庆广播电视大学和重庆工商职业学院“两校一体”，是我们的现实基础。我

们的使命定位是办好现代远程开放教育和办好现代高等职业教育。我们的战略定位是“互联网+”办学特色鲜明的新型高校。这是在深刻把握学校过去、现实、未来发展逻辑、遵循教育发展规律、秉承内涵发展要求的战略定位。我们的功能定位，一是坚持立德树人，培养高素质应用型、技术技能人才；二是深化信息技术运用，打造办学特色并形成学校品牌；三是构建现代大学能力，夯实本科院校办学条件。我们要根植区域经济社会及产业发展需要，走技术创新和模式创新“双轮驱动”的道路，细化功能定位：围绕“一带一路”及区域经济社会发展所需紧缺人才，建成适应互联互通的高素质技术技能人才培养基地；围绕现代信息技术和教育教学的融合发展，建强职业教育大数据公共服务能力，建成“互联网+”职业教育高地；围绕重庆区域和嘉陵江流域产业发展，建成产业技术积累、创新集聚的重要平台；围绕终身教育体系构建和学习型社会建设，建成区域学习成果积累、认证、转换中心。

使命定位、战略定位、功能定位是一个有机联系的整体。明确定位，让我们更加坚定未来的奋斗目标和愿景，让我们更好地推动学校在根植重庆区域经济社会和高等教育发展大格局中发挥独特而重要的作用。

我们应进一步优化“一体多元三融合”办学模式，这是我们在探索中形成的富有特色和活力的“互联网+”办学方式和发展路径。我们要切实增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，找准定位，坚定目标。我们要深化“一体多元”办学体制机制改革，创新办学模式、管理体制和运行机制；我们要深化“三融合”教育教学改革，创新教学组织形式、学习模式和服务模式，推进要素有效耦合、流程有效再造；我们要整合资源，重构制度体系，在人才培养模式、专业课程建设、队伍能力发展、办学方式等方面形成“互联网+”办学特色，构建新型高校。

同志们，“互联网+”办学特色鲜明的新型高校，是我们学校这一代人的“新长征”。我们要有打一场持久攻坚战的思想准备，既要有“功成不必在我”的牺牲精神，又要有“功成必须有我”的责任担当。只要我们在把握大势上增强全局意识，做到举重若轻，有定力，不慌神；在工作推动方式上坚持问题导向，做到举轻若重，有作为、不懈怠，就一定变压力为动力、变挑战为机遇，走好我们的长征路。让我们坚定信心、团结一致，把握机遇、迎接挑战，创新发展，继续前行！

三、遵循规律，紧跟步伐，奋力开拓学校发展新境界

未来五年，我们要坚持改革创新、开放融合、特色发展、协调共享的工作原则，围绕“质量、特色、能力”持续发力，既要胆子大又要步子稳，一步一

个脚印把学校事业发展推向前进。

（一）改革培养模式，质量建设要有新引领

围绕立德树人根本任务，坚持以学生为本，树立科学的质量观，把提升培养质量作为夯实核心竞争力的主线，把国家战略需求和区域经济社会发展需要作为创新发展的动力源泉，完善人才培养体系建设，引领学校内涵建设全面发展。

深化具有“互联网+”特色的人才培养模式改革创新，探索多元合作培养应用型、技术技能型人才的有效途径和机制。关注每一个学生的成长成才，推进生涯发展和就业引导工程，强化专业能力、人文素养和工匠精神教育，提升学生的专业水平、岗位职业技能、创新创业能力、互联网技术应用及互联网思维能力，促进学生全面发展、个性发展。实施综合能力提升计划，强化实践教学和创新创业能力培养，确保学生深造有基础、就业有能力、创业有实力、发展有后劲。引领学习模式创新，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，构建自主学习、多元学习模式，发挥在线课程作用，加强 MOOCs、微课、翻转课堂和混合式课程建设。加强学习成果认证体系建设，打造纵向贯通、横向接轨、自体循环、内外衔接的人才培养“立交桥”。加强教师教学能力建设、教学团队建设、教学改革研究，鼓励和支持教育教学创新。确立“两校一体”的人才培养目标定位和质量标准，建立协调统一的质量评估要求，全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作，落实质量主体责任，做到自我诊断、自我改进。

（二）培育优势专业，特色发展要实现新突破

按照“调结构，重内涵，强特色，上水平”的思路，立足实际，有所为有所不为，以突出特色和局部优势为主抓领域，调整优化专业布局结构，打造重点优势专业，提升整体水平，使一批专业跻身全国一流行列。

立足服务重庆城乡统筹发展，适应“中国制造 2025”和“互联网+”行动计划的要求，根植地方需求，以“互联网+”为技术路径，加强智能技术、现代服务和互联互通等方面的“互联网+”特色专业群建设。推动专业建设与重庆市支柱产业、战略性新兴产业相对接，推动人才培养链和产业链相融合，增强专业集群服务产业集群发展的能力，提升专业建设与经济社会发展的契合度、依存度、贡献度和满意度。完善专业人才培养方案，促进创新创业教育与专业教育有机融合，使课程体系、课程标准、课程内容与专业发展前沿、行业标准、岗位要求对接，突显职业核心能力、现代商务能力、网络应用能力并重的育人特色。提升课程开发能力，注重实用性、趣味性、便捷性和经济可持续性，开发一批精品在线课程，推动 MOOCs 课程共建共享，建设适合混合学习、移动学习的优质教学资源。健全专业建设投入保障机制和专业建设竞争激励机制，逐

步形成自主负责、开放高效的专业建设、发展与评估机制，打造专业发展平台，提升专业发展能力和核心竞争力。

（三）深化开放融合，合作办学要形成新格局

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应产业结构调整和技术技能人才成长成才需要，创新合作办学体制机制，培养适应“一带一路”与中国企业（产品）“走出去”相配套的高素质人才，成为重庆经济社会发展值得信赖、不可或缺的力量。

建立健全学校与地方政府、产业园区、行业企业等合作的长效机制，在主动作为、服务大局中提升办学实力。多元整合优化教育资源配置，不断调整完善办学组织体系结构，推动电大系统向开放大学办学体系的转型升级，推进教育项目进园区、进企业、进社区。进一步发展与市内外高校、科研院所、社会团体及其他机构的合作关系，建立互相支持的教育合作组织或办学支持联盟。构建“资源整合、产学研结合、文化融合”的协同育人机制，积极推动校企联合招生、联合培养、一体化学育人。努力拓展国际交流与合作办学项目，大力推动“一带一路”人才培养和交流合作，逐步提升学校的国际化水平。以项目为纽带，以市场为导向，多方共建应用技术协同创新中心，联合共建实验室、转化基地、研发中心、研究所，拓展产学研合作的广度和深度，构建产学研用一体的创新战略联盟。进一步做大做强九龙创意产业基地和嘉陵江创新创业基地，加强校企共建生产性实习实训基地建设及虚拟仿真实训中心建设。

（四）落实人才战略，持续发展要增添新动力

实施人才优先发展战略，搭建人才发展平台，完善配套政策，创造公开、平等、竞争、择优的用人环境，健全能上能下、能进能出、效率优先、充满活力的用人机制，完善管理严格、制度完备、机制灵活、运行高效的工作体系。

以师德学养为核心，完善教育引导、制度规范、监督约束的师德建设长效机制，着力培养有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。营造和谐共进、公平竞争的教师成长环境，建立教师发展中心，建立青年教师职业导师制度。切实破解职称职级结构不合理和岗位编制数量之间的矛盾，打通职称职级晋升通道。创新岗位聘用和管理机制，优化分类管理、分类聘任、分类晋升、分类考核工作机制，引导和激励广大教师选择适应学校办学需要、最能发挥自身特点的岗位，建立人才内部流动机制。建立人才分类评价体系，形成以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制，以行政执行力和服务满意度为核心的管理服务人员评价机制，以技术操作能力和服务保障能力为核心的教辅人员评价机制等。围绕特色专业、一流专业建设，打造一批专业领军人物和专业建设团队。实施“双百工程”计划，培养、引进并聚集一批具

有国际视野、创新活力、发展潜力的高素质高技能高层次人才，让各类人才留得住、用得上、用得好。

（五）加强科研创新，社会服务要做出新贡献

面向区域经济、社会治理、技术创新，积极主动搭建平台、畅通渠道、健全机制，加强科研创新及社会服务体系建设，不断扩大社会影响，提升综合竞争力，发挥区域发展智库作用，提高学校对区域经济社会发展的贡献度。

进一步完善科研评价机制，逐步建立兼顾近期和长远、学校发展与个人价值实现的分类评价体系，使科研评价更好体现不同领域的成果质量、学术品位、社会贡献和业界影响，引导教师从重数量和指标转向重质量和贡献。优化科研经费使用和管理方式，提升广大教师的科研积极性，激发创新创造力。鼓励教师以社会需求为导向、以专业技术为支撑，与企业开展多种形式的合作，积极承担横向大课题，更好地服务经济社会发展。深化科教融合、协同创新、成果转化等体制机制改革，培育一批高水平科技人才和创新团队，促进一批优秀科技成果转化。进一步推进嘉陵江发展研究中心建设，建好市级博士后科研工作站，打造技术创新、学术交流和科技应用推广平台。建设好重庆市职业教育大数据应用研究院，整合校内外、市内外、国内外优势资源，建成重庆市“互联网+教育”的重要支撑平台，支撑我校“互联网+”培养模式、服务模式和办学特色的形成。大力发展继续教育、职业培训、社区教育，探索新型教育服务供给模式，为重庆市终身教育体系构建和学习型社会建设提供重要支撑。

（六）强化文化引领，立德树人要创出新特色

建设根植优秀传统文化、彰显时代精神、富含我校特色的大学文化，融入教学、管理、服务各个层面，渗透到人才培养、教学科研和社会服务各个环节，体现到办学体系和校园建设的各个方面。塑造共同价值，提升学校软实力。

以培养又红又专、德才兼备的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，完善培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强思想政治教育阵地建设，牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权。构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人的德育体系，探索“互联网+思政教育”方式。健全学校文化建设领导体制和工作机制，加大建设和凝练学校理念文化、育人文化、治理文化的力度，规范形象标识系统。引导全体师生进一步增强价值认同、使命认同和情感认同，将学校精神文化内化于心、外化于行，做忠实崇尚者、自觉践行者和积极传播者，增强文化传承创新能力。进一步加强校风、教风、学风建设，营造良好的育人环境。培育创新文化，营造创新氛围，培养学生创新意识、创造激情、创业能力，促进学生创业发展。引导和鼓励各具特色的院系文化、专业文化、社团文化建设，提高