

新版

《快乐成长》编委会 编

# 快乐成长

KUAI LE CHENG ZHANG

我的成长档案

中班  
下册

姓名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

园名 \_\_\_\_\_

 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新版

# 快乐成长

## 我的成长档案

中班下册

《快乐成长》编委会编



 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

快乐成长：我的成长档案. 中班. 下册 / 《快乐成长》编委会编.  
—2版. —宁波：宁波出版社，2019.1

ISBN 978-7-5526-3370-2

I. ①快… II. ①快… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第256469号

## 快乐成长我的成长档案 (中班下册)

《快乐成长》编委会编

责任编辑 王松见

责任校对 李 强 王璐璐

封面设计 苏 水

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼7楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

联系电话 0574-87287264 (编辑部) 87242865、87279895 (发行部)

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印张字数 2.25印张 45千字

版次印次 2019年1月第2版 2019年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-3370-2

定 价 6.80元

# 前言

当儿童如同小天使般地降临人间的时候，他们就作为一个个独特的生命个体出现。而生命是自身运动、生长、发展的过程，有着特有的成长和发展规律。

客观真实地观察、了解儿童，是教师有效地满足其需要、促进其学习和发展的前提。建立幼儿的成长档案，用我们的感官和心灵去聆听、细察他们的一切，记录下他们的日常行为，拍摄下精彩的瞬间，为他们留存难忘而又珍贵的成长足迹，同时发现他们大千世界的奥秘，探索有效教育的策略。

“主题介绍”板块，教师可以根据所在幼儿园使用的课程和本班幼儿的实际情况进行更替、补充或生成新的主题，把主题方案打印并粘贴在相应的位置上。另外考虑到不同等级幼儿园的不同要求，对幼儿的观察、评析，教师可以进行表格式的记录，同时也可采用“观察故事”式的文字实录、粘贴活动照片等个性化的方式来生动地呈现和反映孩子在园的各方面发展情况。

家庭是幼儿的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，期望家长能注意观察并记录宝宝在家的语言表达与行动方式，以便能更客观、全面地了解我们的儿童，从而形成家—园教育的合力，能更有针对性地实施教育，共同来托起祖国明天的太阳！

童年不是一次赛跑，而是一次奇妙的旅行，且具有不可逆性。请与我们的孩子一起慢慢地欣赏沿途美妙的景色，享受人生这一段最美好的时光吧！



# 我的信息



姓名：\_\_\_\_\_ 出生年月：\_\_\_\_\_

我是\_\_\_\_\_班的，今年\_\_\_\_\_岁了，我是（男/女）孩子。

瞧，这是寒假里的我：

（照片粘贴处）

爸爸妈妈最懂我：

宝宝最喜欢的玩具是\_\_\_\_\_

宝宝最爱看的图画书是\_\_\_\_\_

宝宝最喜欢看的电视节目是\_\_\_\_\_

宝宝最喜欢的小动物是\_\_\_\_\_

宝宝最害怕的动物是\_\_\_\_\_

宝宝最亲密的朋友是\_\_\_\_\_

宝宝最喜欢的运动是\_\_\_\_\_

宝宝最讨厌的事情是\_\_\_\_\_



快乐成长

2

我的成长档案·中班下册

# 主题活动 “过春节”

## 主题内容

“欢乐春节”

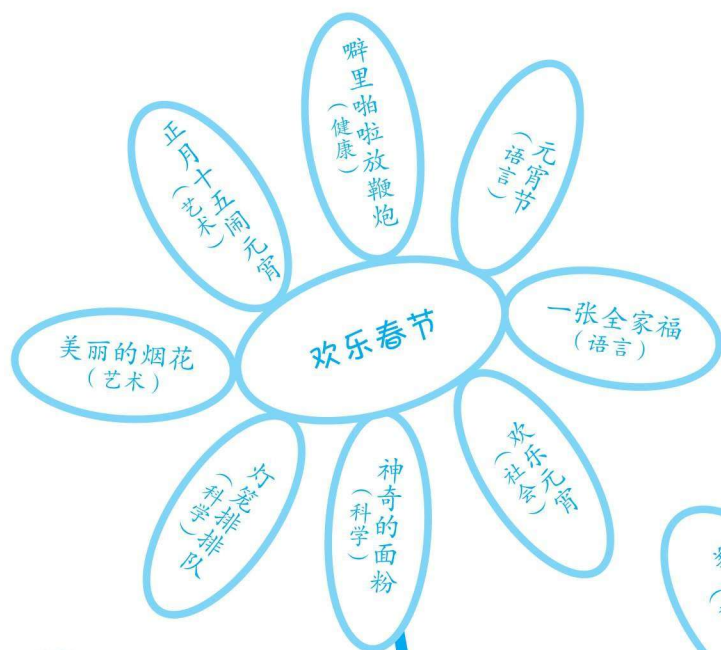
“礼物”

## 活动目标

1. 学习用语言陈述自己新年的趣事，知道春节的习俗中压岁钱、闹元宵的来历。

2. 理解“礼物”的含义，学习与春节有关的“礼物”的特征，提升分类能力。

3. 体验亲情，体验父母和家中长辈对自己的关爱，萌发感恩意识。学习做哥哥姐姐，萌发责任意识。



过春节

# 互动话题“快乐的寒假”

我的寒假趣事：

(寒假生活照片粘贴处)

寒假趣事记录：

(请宝宝口述寒假中一件有趣的事情，爸爸妈妈帮助记录下来，和大家一起分享吧！)





快乐成长

4

我的成长档案·中班下册

# 我的新年愿望

请把你的新年愿望画出来吧！



★温馨提示：在孩子绘画表达的基础上，请老师或爸爸妈妈记录孩子的语言表达。





# 美好的祝愿

★宝宝的新年愿望如此美好，请爸爸妈妈和老师也用绘画或图文结合的方式表达你们对宝宝的新年祝愿吧！要让宝宝也能够看得懂哦，也可以记录一下宝宝的理解呢！

爸爸妈妈给宝宝的新年祝愿：

老师给宝宝的新年祝愿：



快乐成长

6

我的成长档案·中班下册

# 新春余韵

虽然已经过了春节，但是幼儿园里的春节活动还是非常热闹，看我参加的活动吧！

（请老师粘贴一张宝宝在这个主题学习阶段参与新春余韵活动中表现独特的照片）

老师的记录 and 评价：

# 主题活动“我快乐我勇敢”

## 主题内容

“快乐魔法”

“我是勇敢小宝贝”



## 活动目标

1. 知道生气和快乐是人人都会有的基本情绪，会表达自己的情绪，学习创造快乐和排解不良情绪的基本方法。
2. 学习与小朋友互动、分享与交流，增进快乐的体验。
3. 知道勇敢就是能面对自己遇到的各种困难和令自己害怕的事。
4. 学习表达自己害怕的情绪，掌握克服害怕的常用方法，增强克服困难和害怕的勇气。

(幼儿的社会性教育需结合日常生活、各种活动来进行。此主题好多内容可结合幼儿园的日常活动，孩子在家、在园发生的实际事例来开展，这样会更有效。)





快乐成长

8

我的成长档案·中班下册

# 我是情绪小达人

请孩子用简单的图画表现事件，同时用表情符号进行标示，  
老师和家长可做简单解读和记录，并和孩子进行沟通交流。

让我高兴的事情

让我生气的事情

# 互动话题“我是勇敢小宝贝”

(请老师粘贴一张宝宝在各种活动中有勇敢表现的照片)

宝宝的话：\_\_\_\_\_

老师的评价：\_\_\_\_\_

爸爸妈妈来点赞：\_\_\_\_\_



## 二、三 月 观 察 交 流

| 内容要求                           | 幼儿表现 |     |     |
|--------------------------------|------|-----|-----|
|                                | 棒极了  | 真不错 | 要加油 |
| 能够较快转换并适应寒假与新学期的生活，每天高高兴兴来幼儿园。 |      |     |     |
| 能比较熟练地使用筷子独立进餐，较少挑食。           |      |     |     |
| 能用绘画或语言等方式表达对事物的理解和内心想法。       |      |     |     |
| 愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰。    |      |     |     |
| 对各种活动感兴趣，喜欢尝试并积极参与。            |      |     |     |

**观察故事：**（个性化观察可以是孩子一日活动中反映其各方面发展的一个小故事，老师可以用照片或文字来补充说明）

（文字描述或照片）





# 主题活动

注：可以与P22一样用表格形式打印粘贴在此！



# 饲养活动：小蝌蚪成长记

引导宝宝观察、记录从小蝌蚪到青蛙的生长变化过程。

| 日期  | 小蝌蚪生长过程<br>(宝宝用简笔画记录) | 成人的记录<br>(成人用文字记录孩子的表达) |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 月 日 |                       |                         |
| 月 日 |                       |                         |
| 月 日 |                       |                         |
| 月 日 |                       |                         |

# 我 眼 里 的 春 天

(宝宝美术作品照片)

老师解读与评价：