



新余市中小学生
社会主义核心价值观教育教材

话说核心价值观

主编：黄 辉 黄余平

中学版



 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新余市中小学生社会主义核心价值观教育教材

话说核心价值观

中学版

顾问 郭力根

编委会主任 胡绍华

副主任 朱卫萍 郑如鸥 胡冬生 彭卫东
(按姓氏笔画排序)

编委会成员 李白云 胡剑 胡勇 黄辉
(按姓氏笔画排序) 黄余平 彭伟明

策划 彭伟明

主编 黄辉 黄余平

副主编 钟梅春

创作人员 刘凌 刘忠宝 刘春花 陈冰玉
(按姓氏笔画排序) 陈美兰 罗新楠 袁晖 唐琼
黄勇 黄轩轩 董乐胜



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

话说核心价值观 : 中学版 / 黄辉, 黄余平主
编. -- 南昌 : 江西教育出版社, 2016.11
ISBN 978-7-5392-9126-0

I. ①话… II. ①黄… ②黄… III. ①社会主义
建设—价值论—中国—青少年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 287219 号

话说核心价值观: 中学版
HUASHUO HEXIN JIAZHIGUAN: ZHONGXUEBAN
黄 辉 黄余平 主编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路 291 号 邮编: 330008)

各地新华书店经销

新余日报社印刷厂印刷

890 毫米×1240 毫米 32 开本 1.125 印张 字数 30 千字

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-9126-0

定价: 9.20 元

赣教版图书如有印装质量问题, 请向我社调换 电话: 0791-86710427

投稿邮箱: JXJYCBS@163.com 来稿电话: 0791-86705643

网址: <http://www.jxeph.com>

赣版权登字-02-2016-694

• 版权所有 侵权必究 •

序 言

胡绍华

党的十八大报告精辟论述了社会主义核心价值观的精髓，国家层面倡导富强、民主、文明、和谐，社会层面倡导自由、平等、公正、法治，公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观传承了中华民族传统文化，汲取了人类文明优秀成果，体现了中国特色社会主义的本质属性，具有广泛的感召力、强大的凝聚力和持久的引导力。

培育和践行社会主义核心价值观，是未成年人思想道德建设的核心和灵魂。全市教育系统紧紧围绕立德树人这一教育的根本任务，在全市中小学生中深入持久开展社会主义核心价值观教育活动，着力推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，努力让社会主义核心价值观内化于心、外化于行，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，新余市教育局组织编写了社会主义核心价值观教育读本。读本以社会主义核心价值观12个词为编写提纲，生动阐述了社会主义核心价值观的内涵和外延。典型性、故事性、教育性是该读本的一大特色，深刻的道理寓意于浅显易懂的图文故事中，符合学生的阅读认知特点。

培育和践行社会主义核心价值观是加强未成年人思想道德建设的一项重要内容。各级各类学校要充分发挥主阵地作用，结合实际教好用好这一读本，切实增强社会主义核心价值观教育的针对性和实效性，为推进我市全国文明城市创建和未成年人思想道德建设增添亮色。

目 录

富强.....	01
民主.....	03
文明.....	05
和谐.....	07
自由.....	10
平等.....	13
公正.....	15
法治.....	18
爱国.....	21
敬业.....	24
诚信.....	27
友善.....	29



富 强

是否总有一个时刻，你为自己身为中国人而自豪？

国家富强是人民幸福安居乐业的前提和保障。一位在西欧开餐馆的华侨曾讲过这样的经历：此前邻居经常将垃圾扫到他的门前，以示对黄种



人的轻蔑。中国爆炸原子弹的消息传来后，他的门前再没有人堆垃圾了，警察也向他道贺说：“您有这样的祖国，以后不会有人再找您的麻烦！”

历史和现实告诉我们，追求实现国家的富强应是社会主义核心价值观的第一位的追求。钱学森早年在美国科学院工作，当时的中国百废待兴，处处受到帝国主义的压迫，急需人才，钱学森了解情况后毅然辞去工作，放弃500万年薪的酬劳，一心只想回国效力，但美国政府却处处阻挠，不让他回国，后来经过中国政府与美国政府交涉，钱学森终于回到了亲爱的祖国。他回国后一直从事国防军事工业，成绩卓越，由他率队研制的第一颗原子弹成功爆破，这使中国人挺直了脊梁。

富强，是华夏儿女为国家强大和兴盛而不断奋斗的目标。在屈原的《离骚》中，我们读出了“路漫漫其修远



兮，吾将上下而求索”的苦苦探寻；在岳飞的《满江红》中，我们读出了“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的豪情壮志；在于谦的《石灰吟》中，我们读出了“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的不屈人格；在顾炎武的《日知录》中，我们读出了“天下兴亡，匹夫有责”的铮铮誓言……



请用行动和实践去诠释我们肩负富强的责任吧！

- ①树立崇高理想，立报效祖国之志；
- ②努力学习科学文化知识，提高科学文化素质，掌握专业技能和本领；
- ③加强修养，提高自己的思想道德素质，恪守道德，遵纪守法；
- ④积极参加社会实践，培养创新精神和实践能力；
- ⑤勇于面对挫折、困难和逆境，意志坚强，开拓进取；
- ⑥树立正确学习观念，珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务。



民主

民主一词源于希腊文“demos”，意为人民。辞海对其定义为：人民的权力。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家做主。人民民主是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。

创设民主校风，促进学生民主意识的养成。学生永远是学校的主人，应该人人参与管理，实现学校管理民主化。

为了培养学生的自我管理能力，丰富校园文化生活，促进学生的自我发展，2014年9月初，郑州市思齐实验中学举行了2014-2015学年学生会换届暨竞选大会。

本次学生会竞选活动由政教处和年级管委会具体策划与组织实施。通过对竞选人严格筛选，最后确定25位候选人，他们都是对学校、对班级有热情、有责任心、有能力

的优秀同学，激烈角逐主席、副主席、学习部部长、生活部部长、纪检部部长、文体部部长和志愿者社团团长等职务。评委





由年级管委会老师及学生代表组成。在竞选台上，每位学生对自己以往的工作进行客观总结，综合评定已取得的成绩，并对自己如果当选之后的工作做了具体的计划和安排，竞选者精彩的演讲内容和为同学们服务的决心感染了在场的所有人。

竞选台上，参
选学生进行演
说，接受学生民主
投票。





文明

汉语“文明”一词，最早出自《易经》，曰“见龙在田，天下文明”。英文中的“文明”一词源于拉丁文，其本质含义是人民生活与城市和社会集团的能力。引申后意为一种先进的社会和文化发展状态，是使人类脱离野蛮状态的所有社会行为和自然行为构成的集合。

文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。

当前，我市正在创建全国文明城市，广大学生作为新余的小市民，要积极参与文明城市创建，做一个文明的小市民。晒一晒身边的不文明行为：





不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。

但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”“禁止吸烟”

“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻”。



建设文明社会，我们中学生应该怎么做呢？文明体现在细节中，比如随手关掉楼道的电灯，随手拧紧哗哗流水的水龙头，看到地面上有纸屑、塑料袋等垃圾，随手捡起丢入垃圾桶；再比如，见到老师、长辈和同学要问声好，不说脏话、不骂他人，在他人有困难时伸出援助之手，帮助他人。一个小小的细节，便可换来文明的生活环境，和谐融洽的人际关系，这就是我们中学生践行社会主义核心价值观，做文明的小市民的体现。

文明，从我做起，只有你我他都“从我做起”才会到处充满礼仪的“味道”，才会使你我他成为一个真正的人，世界才充满爱。



和 谐



和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

一支红梅，独立寒冬，美在它的傲雪，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了苍穹的寂静。它们之所以美，是因为它们与自然天衣无缝地融合在了一起，恰到好处地使生命与自然相得益彰。它们美得和谐，美得永恒。

从前，有一个脾气很坏的男孩，他的爸爸给了他一袋钉子，告诉他：每次发脾气或者跟人吵架的时候，就在院



子的篱笆上钉一根。第一天，男孩钉了37根钉子。后面的几天他学会了控制自己的脾气，每天钉的钉子也逐渐减少了。他发现，控制自己的脾气，实际上比钉钉子要容易得多。终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了爸爸。爸爸说：“从今以后，如果你一天都没有发脾气，就可以在这天拔掉一根钉子。”日子一天一天过去，最后，钉子全被拔光了。爸爸带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和一个人吵架，说了些难听的话，你就在他心里留下了一个伤口，像这个钉子洞一样。”



这个故事很简单，但却有着不简单的寓意。

插一把刀子在一个人的身体里，再拔出来，伤口愈合后还会留疤。无论你怎么道歉，疤痕总是在那儿。

这一事例告诉我们：和谐是多么的重要啊！促进和谐，要做以下三个层面的努力：

一是构建和谐社会。应该树立社会公平意识，积极承担社会责任，从现在做起，学会尊重，学会理解，学会帮助，关注弱势群体，尊重他们的人格尊严。



2016年8月29号上午，新余市一中初三（12）班的学生在班主任的带领下来到渝水区儿童福利院，他们将募集到的两千余元善款交到福利院的李老师手里。

一走进福利院，同学们就将“爱心礼物”——儿童玩具、旧衣服、水果、牛奶和饼干等物品送到孩子们的手中。在福利院工作人员的带领下，学生走进孩子们的生活环境，看到同学们的到来，孩子们都显得特别高兴。同学们与孩子们一起唱歌、玩游戏、聊天，把真情和爱心播撒给他们，让他们感受到来自社会大家庭的关爱。一句句亲切的话语、一个个朴实的行动拉近了他们之间的距离，欢笑声回响在福利院小小的活动室中。



二是构建和谐家庭。羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，人应有感恩之心。尽自己最大的力量帮助家人做些实事。理解、关心父母，对家人有耐心，尽量创造欢乐的氛围。

三是构建和谐校园。活在学校中，我们要做到保护学校干净、整洁的环境，维护学校的良好形象；做到语言文明，举止端庄，讲礼貌，懂礼仪。在社会树立良好的形象，从而打造学校与社会的和谐。



自

由



自由，自由是什么呢？同学们天天喊着要自由，可或许并不清楚什么是自由。

自由可以说是人类价值追求中最富有魅力的价值理想。无论东方还是西方，自古以来，人们一直在探索和追求自由。

《论语》中“从心所欲，不逾矩”的言论，表达了孔子对自由的一种理解。庄子的《逍遥游》等名篇表达了道家对自由的体认和追求。在古希腊，自由指不受奴役的权利和状态，意味着人身依附关系的解除和人格的独立。虽然人类社会长期处于君主专制统治之下，但自由始终是广大民众的渴望。许多人把自由置于价值序列的顶端，“不



自由，毋宁死”，正是表达了执着追求自由的义无反顾的精神。可以说，人类发展史就是一部追求自由的奋斗史。

最有名的自由诗当属匈牙利诗人裴多菲的《自由与爱情》：“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，两者皆可抛。”

自由和自控是相辅相成的。一个人的自由和自控力是成正比的，就像是一个学习成绩好的孩子，老师会较少地管他，这是因为他自己就能很好地管理自己，有严格的时间自控力。

作家李尚龙说过一件事：和几个特别好的哥们喝酒，他们都劝，龙哥你多喝点。李尚龙好奇地说，你们不应该说让我少喝点吗？他们说，我们从来没看见你喝多过，而且你多了会自动停的。说完，他们立刻劝另一个哥们，让他少喝点。因为那个哥们喝多了就要酒疯，而每次都是不知不觉地就喝多了。

如果没有自控力去管理自己，那么就很难有自由，这就是监狱存在的原因。

所以，当我们在羡慕他人时，请别忘了他们背后的付出。自由是需要代价的，没有做好准备的人，请先别急着谈自由。





自由往往是与“法治”紧密相连的。追求自由并不代表可以随心所欲：在上课时，你上课讲闲话的“自由”就会妨碍同学们上课的自由；你乱丢垃圾的“自由”妨碍了同学们希望校园干净的自由。

让我们看看一位外国人对“自由”的解读。

穆罕默德有一位名叫哈利的门徒。有一次哈利问他：“一个人是否能够独立且自由地做他想做的事情？”

穆罕默德说：“先抬一只脚。”

可怜的哈利抬起他的左脚，用右脚站在那里。

穆罕默德接下来说：“现在把右脚也抬起来。”

哈利很伤脑筋，说怎么可能。穆罕默德于是说：“如果一开始你要的话，你就能够抬起右脚，但是现在不行了。一个人总是能够自由地抬起他的第一只脚——随他所



欲，但是当第一只脚被抬起之后，另一只脚就被定在地上了。”

穆罕默德的意思是：他有绝对的自由先抬左脚或右脚，但是当他使用了这个自由而抬起左脚，他就不能抬起右脚。所以，自由有其一定限制。

我们同学们在追求自由的时候，千万别忘了：没有绝对的自由，只有相对的自由。