

中国教辅领先品牌



江西省教育厅教学教材研究室 编



英语

三年级 上册



3

班级_____

姓名_____

配科晋版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

国家基础教育课程改革已经在我省实施多年,新的教育理念和新的学习方法已被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同地区、不同学校学生的需要,我们聘请省教研员或小学特高级教师担任主编,编写了这套供小学一至三年级学生使用的课堂作业本。

编写中,我们严格按照教育部制定的《义务教育英语课程标准(2011年版)》的要求,完全与新版义务教育教科书内容配套。结合教学实际,分课时设置课堂练习内容,既能帮助教师指导学生学习,又有助于学生及时巩固新知。练习时间(每课时5~10分钟)安排得当,专为课堂定制;题型科学规范且不乏新意,有助于学生形成浓厚的学习兴趣;内容实用,注重与生活实际结合,不仅有助于学生夯实基础,而且也能很好地培养其动手实践和探究创新能力。编者将教学研究的成果及时融入本书的编写之中,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本书一定还存在不少不尽如人意之处,敬请广大师生批评指正。

主编:王俊星

作者:张娟、阮红梅、闵淑娟、何泽祥、杨丽娟

江西省教育厅教学教材研究室

2017年6月

CONTENTS

Lesson 1	I am a cat	1
Lesson 2	Are you Mr Dog?	5
Lesson 3	Nice to meet you	8
Lesson 4	What's your name?	12
Lesson 5	How old are you?	16
Lesson 6	Revision	20
Lesson 7	Is it a bird?	24
Lesson 8	What's this?	30
Lesson 9	What colour is the cap?	35
Lesson 10	How are you?	39
Lesson 11	How do you do?	43
Lesson 12	Revision	47
听力材料		51

使用听力音频请登录：

<http://www.jxeph.com/mainpages/jsys.aspx>

Lesson 1 I am a cat

课时 1

一、听音,给图片标号。



二、看图,将对话与相应的图片连线。



—Hello, Roy!

—Hi, Pig!

—Hello, Meimei!

—Hello, Fox!

课时 2

一、听音，圈出你所听到的选项。

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. A. Hi! | B. Hello! |
| 2. A. Hi, Eve! | B. Hello, Tom! |
| 3. A. I am a pig. | B. I am a dog. |
| 4. A. Hello, I am a cat. | B. Hi, I am a fox. |
| 5. A. Hello, I am Lulu. | B. Hello, I am Dongdong. |

二、判断图片与句子是“😊”否“😞”匹配。



() 1. Hello, I am a cat.



() 2. Hi, I am a dog.



() 3. Hi, I am Eve.



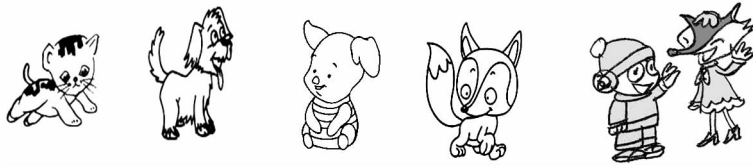
() 4. Hello, I am a pig.



() 5. —Hello, I am a dog.

—Hi, I am a fox.

三、看图连线。



dog

cat

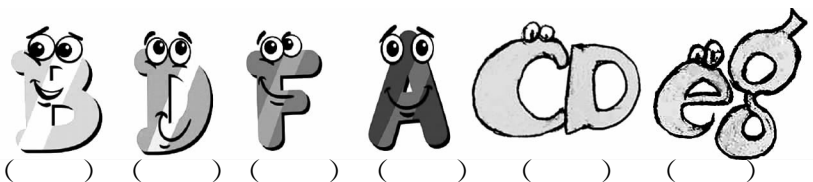
hello

fox

pig

课时 3

一、听音,给图片标号。



二、情景交际。

(导学号:36764000)

() 1. 你想向小猪问好,可以说:“_____”

A. Hello, Pig!

B. Hello, Fox!

() 2. 小狗要做自我介绍,它可以说:“_____”

A. Hi, Dog!

B. Hi! I am a dog.

() 3. Lily 和 Binbin 见面,互相做自我介绍,可以说:

“ ”

A. —Hello, Lily!

—Hello, Binbin!

B. —Hello, I'm Lily.

—Hi, I'm Binbin.

三、认真观察,请按正确格式书写字母。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Lesson 2 Are you Mr Dog?

课时 1

一、听音,给图片标号。



二、看图,选择相应的对话。



1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

- | |
|---|
| <p>A. —Good morning!
—Morning!</p> <p>B. —Hello! Are you Mr Dog?
—Yes, I am.</p> <p>C. —Are you Miss Fox?
—Yes, I am.</p> <p>D. —Hello! Are you Lulu?
—No, I'm Tom.</p> |
|---|

课时 2

一、听音,判断所听内容与图片是“√”否“×”相符。



1. () 2. () 3. () 4. ()

二、看图,选词完成对话。(只写代号,其中有一个选项多余)



A. Yes B. No C. Miss D. Mr E. Are

A: Good morning!

B: Good morning!

A: Are you _____ Fox?

B: _____, I am. _____ you Lulu?

A: _____, I'm Qiqi.

三、看图连线。



Miss Mr chick hen morning

课时 3

一、听音,选出你所听到的选项。

- | | |
|-------------------|--------|
| () 1. A. Hh | B. Ll |
| () 2. A. Ii | B. Jj |
| () 3. A. HK | B. KFC |
| () 4. A. NBA | B. MBC |
| () 5. A. IC | B. ID |

二、认真观察,请按正确格式书写字母。

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

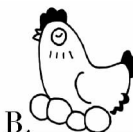
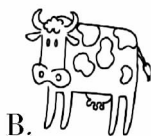
Mm

Nn

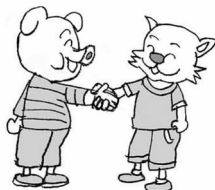
Lesson 3 Nice to meet you

课时 1

一、听音，圈出相应的图片。



二、看图，将对话与相应的图片连线。



—Nice to meet you.

—Hello, my name is Binbin.

—Nice to meet you, too.

—Hi! My name is Lily.

课时 2

一、听音,判断所听内容与图片是“√”否“×”相符。



1. ()



2. ()



3. ()



4. ()

二、从 B 栏中找出 A 栏的答语。

(导学号:36764001)

A 栏

B 栏

() 1. Hello!

A. Good morning!

() 2. Good morning!

B. Hi!

() 3. My name is Qiqi.

C. Nice to meet you, too.

() 4. Nice to meet you.

D. Bye!

() 5. Goodbye!

E. My name is Dongdong.

三、情景交际。

(导学号:36764002)

() 1. Sam 想介绍自己,他可以这样说:“_____”

A. My name is Sam.

B. Hello, Sam.

() 2. 你第一次见到 Binbin, 可以这样说: “_____”

A. My name is Binbin.

B. Nice to meet you, Binbin.

() 3. 你向他人告别, 应说: “_____”

A. Goodbye!

B. Good morning!

() 4. 你想向他人说早安, 可以这样表达: “_____”

A. Good morning!

B. Nice to meet you!

课时 3

一、听音, 圈出你所听到的选项。

1. A. Oo

B. Qq

2. A. Rr

B. Pp

3. A. Ss

B. Ff

4. A. OK

B. OS

5. A. PE

B. ET

6. A. AM

B. PM

二、看图, 选词完成对话。(只写代号)



A. Nice B. too C. name D. is E. Bye

—Good morning. My _____ is Tom.

—Morning. My name _____ Lily. _____
to meet you.

—Nice to meet you, _____.

—Goodbye!

—_____.

三、认真观察，请按正确格式书写字母。

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Oo

Pp

Qq

Rr

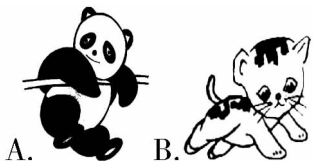
Ss

Tt

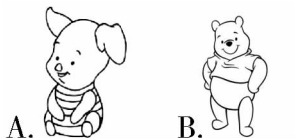
Lesson 4 What's your name?

课时 1

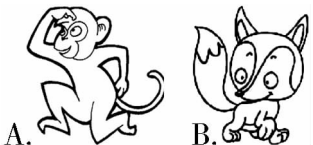
一、听音,选出相应的图片。



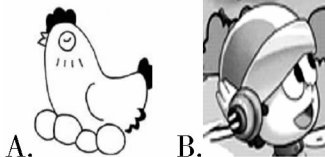
1. ()



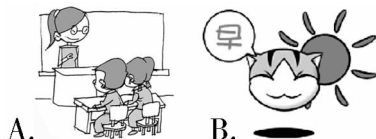
2. ()



3. ()



4. ()



5. ()

二、看图连线。



monkey

panda

bird

sit

hen

三、看图,选词完成对话。(只写代号)

- ①your ②My ③name ④What



A: I'm Binbin. What's

_____ name?

B: My _____ is Mimi.



A: I'm Fox. _____'s

your name?

B: _____ name is Pig.

课时 2

一、听音,判断所听内容与图片是“√”否“×”相符。



1. ()



2. ()



3. ()



4. ()

二、给句子排序,组成一段完整的对话。

() I'm Dongdong. What's your name, please?



- () Nice to meet you.
- () My name is Eve.
- () Nice to meet you, too.

课时 3

一、听音, 写出空缺字母。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. CC V | 2. DI |
| 3. I | 4. IP |
| 5. TO | 6. CP |

二、从 B 栏中找出 A 栏的答语。 (导学号:36764003)

A 栏

B 栏

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| () 1. What's your name? | A. Bye! |
| () 2. Good morning. | B. Nice to meet you, too. |
| () 3. Nice to meet you. | C. Yes, I am. |
| () 4. Are you Tom? | D. Good morning, Lily. |
| () 5. Goodbye. | E. My name is Sam. |

三、选句子, 完成下列对话。 (导学号:36764004)

—Hi, Qiqi.

—Hello! _____