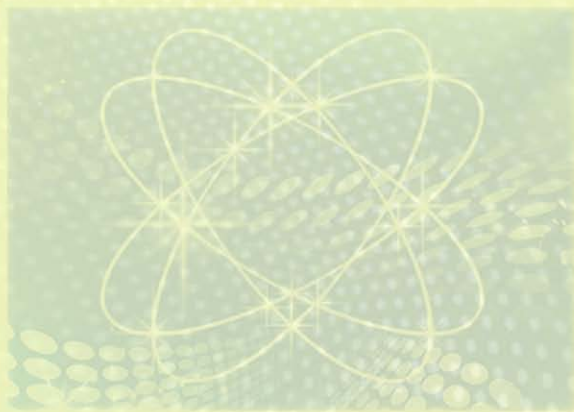


课堂检测8分钟

三年级·语文

汤瑞丽 主编



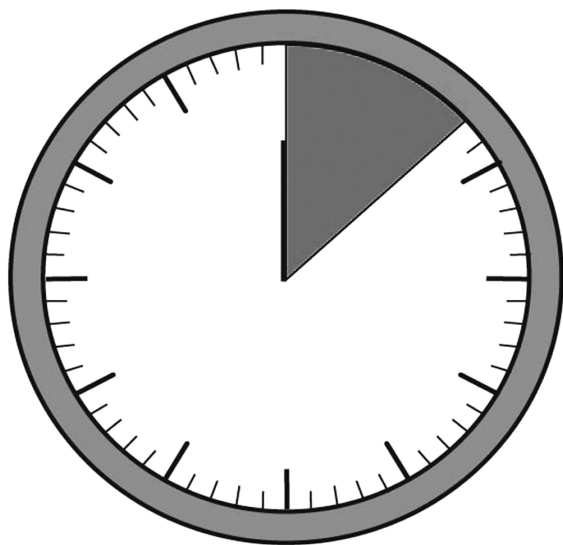
北京艺术与科学电子出版社

课堂检测 **8** 分钟

完全与课堂教学同步，
更深层次的试题，
更加系统的练习，
让你在题海战斗中爆发！

汤瑞丽 主编

三 年级·语文



北京艺术与科学电子出版社
BEIJING ART AND SCIENCE ELECTRONIC PUBLISHING HOUSE

课堂检测8分钟三年级语文

主 编 汤瑞丽
责任编辑 李俊敏
版式设计 王 蒙
出版发行 北京艺术与科学电子出版社
地 址 北京市大兴区兴盛街206号
邮 编 102600
电 话 010-61265727
网 址 www.bjasep.com
字 数 106千字
版 次 2017年6月第一版
定 价 16.80 元

版权所有 翻版必究

目 录

第一单元

- 1 我们的民族小学 (1)
 第 1 课时 (1)
 第 2 课时 (3)
- 2 金色的草地 (5)
 第 1 课时 (5)
 第 2 课时 (7)
- 3 爬天都峰 (9)
 第 1 课时 (9)
 第 2 课时 (11)
- 4* 槐乡的孩子 (13)

第二单元

- 5 灰雀 (15)
 第 1 课时 (15)
 第 2 课时 (17)
- 6 小摄影师 (19)
 第 1 课时 (19)
 第 2 课时 (21)
- 7 奇怪的大石头 (23)
 第 1 课时 (23)
 第 2 课时 (25)
- 8* 我不能失信 (27)

第三单元

- 9 古诗两首 (29)
 第 1 课时 (29)
 第 2 课时 (31)
- 10 风筝 (33)
 第 1 课时 (33)
 第 2 课时 (35)
- 11 秋天的雨 (37)
 第 1 课时 (37)
 第 2 课时 (39)
- 12* 听听,秋的声音 (41)

第四单元

- 13 花钟 (43)
 第 1 课时 (43)
 第 2 课时 (45)
- 14 蜜蜂 (47)
 第 1 课时 (47)
 第 2 课时 (49)
- 15 玩出了名堂 (51)
 第 1 课时 (51)
 第 2 课时 (53)
- 16* 找骆驼 (55)

第五单元

- 17 孔子拜师 (57)
 第1课时 (57)
 第2课时 (59)
 18 盘古开天地 (61)
 第1课时 (61)
 第2课时 (63)
 19 赵州桥 (65)
 第1课时 (65)
 第2课时 (67)
 20* 一幅名扬中外的画 (69)

第六单元

- 21 古诗两首 (71)
 第1课时 (71)
 第2课时 (73)
 22 富饶的西沙群岛 (75)
 第1课时 (75)
 第2课时 (77)
 23 美丽的小兴安岭 (79)
 第1课时 (79)
 第2课时 (81)
 24* 香港,璀璨的明珠 (83)

第七单元

- 25 矛和盾的集合 (85)
 第1课时 (85)
 第2课时 (87)
 26 科利亚的木匣 (89)
 第1课时 (89)
 第2课时 (91)
 27 陶罐和铁罐 (93)
 第1课时 (93)
 第2课时 (95)
 28* 狮子和鹿 (97)

第八单元

- 29 掌声 (99)
 第1课时 (99)
 第2课时 (101)
 30 一次成功的实验 (103)
 第1课时 (103)
 第2课时 (105)
 31 给予树 (107)
 第1课时 (107)
 第2课时 (109)
 32* 好汉查理 (111)

部分参考答案 (113)

第一单元

1 我们的民族小学

第1课时

一、读拼音，写词语。

jié bái ()	rè nao ()	huān chàng ()	hào qí ()
zhāo yǐn ()	dǎ bàn ()	shuāi jiāo ()	yóu xì ()

二、比一比，再组词。

{ 雀()	{ 戴()	{ 铜()	{ 受()
{ 省()	{ 截()	{ 洞()	{ 爱()
{ 尾()	{ 坝()	{ 坪()	{ 孔()
{ 甩()	{ 现()	{ 抨()	{ 孙()

三、把搭配恰当的词语连起来。

飘扬的	服装	洁白的	小鸟
鲜艳的	挂钟	粗壮的	墙壁
古老的	国旗	欢唱的	枝干

四、照样子，写词语。

例：高兴 高高兴兴

摇晃_____	明白_____	热闹_____
认真_____	来往_____	安全_____

五、选词填空。

戴 带 代

1. 我的胸前()着鲜艳的红领巾。

2. 老师()我们去参观历史博物馆。
3. 我们请班长张伟()表同学们去看望老师。

好奇 奇怪

4. 这些山林里的朋友,是那样()地听着同学们读课文。
5. 无缝的钢管上竟然开出一小簇白花,真()。

六、照样子把句子写具体。

例:小鸟在林中歌唱。

漂亮的小鸟在林中欢快地歌唱。

1. 铜钟挂在大青树的枝干上。
_____铜钟挂在大青树_____的枝干上。
2. 国旗在校园里飘扬。
_____国旗在校园里_____飘扬。

七、课文精彩片段赏析。

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝_____,鸟儿_____,蝴蝶停在花朵上,_____。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地_____。

1. 根据课文内容填空。
2. 给多音字选择正确的读音。

①hǎo ②hào

好()奇 好()心 好()坏 好()学

3. 这段话通过描写_____,_____,_____,_____这几样景物,说明了当时窗外十分安静。
4. 抄写描写窗外安静的句子。

第2课时

一、把这些节日和民族用线连起来。

泼水节 火把节 那达慕 雪顿节 古尔邦节

蒙古族 傣族 维吾尔族 藏族 彝族

二、想想说说。

这所小学给我留下了深刻印象，我要和小伙伴说说。

我喜欢这所民族小学，因为_____。

我喜欢这所民族小学，因为_____。

我喜欢这所民族小学，因为_____。

三、试着填一填。

我国是一个由 56 个民族组成的大家庭。课文向我们介绍的少数民族有_____、_____、_____、_____。我还知道有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____……很多少数民族。

四、阅读短文，回答问题。

新疆好

我们新疆好地方，天山南北好牧场。戈壁沙滩变良田，积雪融化灌农庄。麦穗金黄稻花香，风吹草低见牛羊。葡萄瓜果甜又甜，煤铁金银遍地藏。弹起你的冬不拉，跳起舞来唱起歌。各族人民大团结，歌颂领袖毛泽东。

1. 有感情朗诵歌词,还可以找来歌谱和家人一起唱一唱。

2. 联系上下文,解释词语的意思。

灌:_____ 见:_____

3. “风吹草低见牛羊”出自古诗《_____》,全诗是_____。

4. 新疆好,好在_____。

五、学习了本文,了解了我们的民族小学,想象你要是处在一所多民族的小学中,你会怎样与别的民族的小朋友友好相处,请写出来。

六、先画一画自己的学校,再用一段话夸一夸你们的学校。

2 金色的草地

第1课时

一、读拼音，写词语。

shǐ jìn
()

guān chá
()

wán shuǎ
()

yì xiē
()

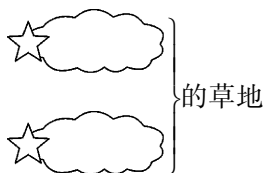
hé lǒng
()

yǒu qù
()

jiǎ zhuāng
()

shǒu zhǎng
()

二、在括号里填上恰当的词语。



三、根据意思写词语。

1. 形容很规矩，很庄重。 ()
2. 引起人的注意，使人视线集中在一点上。 ()
3. 聚集，合在一起。 ()
4. 能引起人的好奇心或喜爱。 ()

四、照样子，写句子。

1. 我发现草地并不是金色的，而是绿色的。

_____不是_____,而是_____。

2. 蒲公英多么可爱呀!

_____多么_____!

五、补充句子并加上标点。

1. 我和弟弟常常_____
2. 通过我的仔细观察_____发现_____
3. 这是_____吗_____
4. 多么_____啊_____
5. _____给我们带来了不少快乐_____

六、课文精彩片段赏析。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是_____的,草地也是_____的;花朵合拢时,_____被包住,草地就_____。

1. 补充文段。
2. 写出下面词语的反义词。

张开——() 仔细——() 傍晚——()

3. 图示蒲公英的变化。

时 间: 早晨→中午→傍晚→第二天早上

草地颜色:()→()→()→()

花的形状:()→()→()→()

4. 文段主要讲了_____。

第2课时

一、多音字注音并组词。

假 { _____ ()
 _____ () 盛 { _____ ()
 _____ () 朝 { _____ ()
 _____ ()

二、用“——”画出词语中错误的字并改正。

玩耍() 合龙() 引人住目()
 花瓣() 傍晚() 一本正京()

三、照样子，写句子。

例：①我家住在乡下。②我家窗前是一大片草地。

我家住在乡下，窗前是一大片草地。

1. ①我拿出一本书。②我看了起来。

2. ①她们提着一篮子鸡蛋。②她们向医院走去。

四、下列句子属于哪一种句式？写一写。

1. 蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。 ()
2. 这是为什么呢？ ()
3. 多么有趣的蒲公英！ ()

五、阅读短文，回答问题。

运动的植物

自然界真是千奇百怪，连植物也做起了运动。舞草看上去是很普通的小草，但当人们对它讲话或唱歌，小叶片会左右舞动，就像小草听到你的声

音翩翩起舞。有一种小草,当有人轻轻碰到它时,它的叶子就会下垂,小叶片还会合闭,好像“害羞”的小姑娘,它的名字就叫——含羞草。白睡莲随着太阳落下,花朵会渐渐关闭,仿佛花晚上也要睡觉。植物世界里还有很多的奥秘,只要你仔细观察,就不难发现它们。

1. 查字典,按要求填空。

通:音序_____,部首_____。字典里的解释:①可以穿过;②连接;③了解,懂得;④一般的、平常的。“普通”的“通”应选()。

2. 把你喜欢的词语摘抄下来。

3. 用“~~~~”画出文中的一个比喻句。

4. 用文中的加点词写句子。

5. 短文主要围绕“_____”这句话来写,介绍了____、____、____这三种植物。

六、仿照课文第二段的写法,用一段通顺的话介绍一下你最喜欢的一种花,说清楚花的形状、颜色等。

3 爬天都峰

第1课时

一、读拼音，写词语。

fèn lì
()

yǎng wàng
()

biàn zi
()

jū zhù
()

yǒng qì
()

zán men
()

二、比一比，再组词。

{ 蜂()
峰()

{ 瓣()
辫()

{ 决()
诀()

{ 苍()
仓()

三、在句子中合适的词语上画“√”。

1. 我(努力 奋力)向峰顶爬去。
2. 从别人身上(汲取 吸取)力量。
3. 我和老爷爷(最后 终于)都爬上了天都峰顶!
4. 要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩! 现在(居然 竟然)爬上来了!

四、读句子,用加点的词语写句子。

1. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

终于……

2. 我回头一看,是一位白发苍苍的老爷爷,年纪比我爷爷还大哩!

比……

3. 我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬。

五、选出下面句子运用的修辞手法。



1. 再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤! ()
2. 蒲公英和我们一起睡觉,和我们一起起床。 ()
3. 我奋力向峰顶爬去,像小猴子一样…… ()

六、课文精彩片段赏析。

我站在天都峰()抬头望:啊,峰顶这么高,在()上面哩!我爬得上去吗?再看看()的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

1. 根据课文内容补充文段。
2. 这段话写出了天都峰的_____和_____这两个特点。
3. 课文中的“我”“老爷爷”“爸爸”,我最喜欢_____,因为_____。
4. 作者突出描写天都峰的作用是()
 - A. 为了增强文章的表现力,让文章更生动具体。
 - B. 为了突出爬天都峰的困难,为下文作准备,暗示爬天都峰要有勇气和决心。

第2课时

一、多音字注音并组词。

似 { _____ ()
 _____ () } 相 { _____ ()
 _____ () } 都 { _____ ()
 _____ () }

二、给加点字选择正确的解释。

1. 手脚并用()

- ①合在一起。 ②一齐，并排着。

2. 攀登()

- ①拉，找。 ②抓住别的东西向上爬。

3. 终于()

- ①完了，未了。 ②到底，总归。 ③从开始到末了。

三、照样子写词语。

红艳艳(ABB) _____

白发苍苍(ABCC) _____

干干净净(AABB) _____

四、把下列句子整理成一段通顺的话。

() 荷花映衬着露珠滚滚的荷叶，特别好看。

() 中午，朵朵荷花向阳怒放，引来无数蜜蜂。

() 每当太阳升起的时候，荷叶上的露珠闪闪发光。

() 我家附近有一池美丽的荷花。

() 太阳西下的时候，荷花静静地站在那里，散发出阵阵清香。

() 闻着花香，看着姿态各异的荷花，人们久久不愿离去。

五、阅读短文，回答问题。

鼓 励

有些历史名人能有伟大的成就，都得归功于亲人或好友的鼓励与支持。美国大文豪霍桑若不是有妻子苏菲的全力支持，可能也无法在文坛上占有一席之地。霍桑未成名前是个海关的小职员。有一天，他垂头丧气地回家对太太说，他被炒鱿鱼了。他太太听了不但没有不满的表情，反而兴奋地叫起来：“这样你就可以专心写书了。”

“是啊，”霍桑一脸苦笑着答道，“我光写书不干活，我们靠什么吃饭呀？”

这时苏菲打开抽屉，拿出一叠为数不多的钞票。

“这钱从哪里来的？”霍桑张大嘴，吃惊地问。

“我一直相信你有写作的才华，”苏菲解释道，“我始终相信总有一天你会写出一部名著，所以每个星期我都把家庭费用省一点儿下来，现在这些钱足够我们生活一年了。”

有了太太在精神与经济上的支持，霍桑果然完成了美国文学史上的巨著——《红字》。

1. 根据意思写出文中的词语，填在后面的括号内。

(1) 有一定的地位。 ()

(2) 解聘职务，不再录用。 ()

(3) 杰出的、伟大的作家。 ()

(4) 形容失望的神情。 ()

2. 用恰当的关联词，把下面两句话合并成一句话。

霍桑没有妻子的全力支持。 霍桑无法在文坛上占有一席之地。

3. 想一想，霍桑成功了，他会对妻子说些什么？