

2012 年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区规划基金项目结项成果（12XJA710004）

不忘初心 牢记使命

——中国共产党忧患意识教育研究 王青山 著



 广西人民出版社

个人简介

王青山，教授，硕士生导师，桂林理工大学马克思主义学院党委书记，第二届广西高等学校思想政治理论课教育教学指导委员会委员，学校首届十佳授课教师。从事马克思主义理论教学与研究 30 余年，出版《马克思主义中国化的创新与发展》等专著，发表《毛泽东晚年忧患的历史追寻》等学术论文 50 余篇。主持或参与省部级科研项目 6 项。

责任编辑 严 颖
罗 雯
周娜娜
责任校对 李亚伟
封面设计 翁襄媛

BUWANG CHUXIN LAOJI SHIMING
——ZHONGGUO GONGCHANDANG YOUHUAN YISHI JIAOYU YANJIU

ISBN 978-7-219-10713-3



9 787219 107133 >

定价：30.00 元

2012 年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区规划基金项目结项成果（12XJA710004）

不忘初心 牢记使命

——中国共产党忧患意识教育研究

王青山 著

 广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不忘初心 牢记使命：中国共产党忧患意识教育研究 / 王青山著. — 南宁：广西人民出版社，2019. 1
ISBN 978-7-219-10713-3

I. ①不… II. ①王… III. ①中国共产党—执政—研究
IV. ①D25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第 217416 号

责任编辑 严 颖 罗 雯 周娜娜
责任校对 李亚伟
封面设计 翁襄媛
印前制作 麦林书装

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530021
印 刷 广西桂川民族印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 10.75
字 数 160 千字
版 次 2019 年 1 月 第 1 版
印 次 2019 年 1 月 第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-219-10713-3
定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究

摘 要

在长期执政过程中，党需要始终保持高度的忧患意识，居安思危，时刻将党员干部忧患意识教育放在事关党的生死存亡和国家前途命运的高度来认识。不忘初心、牢记使命的中国共产党面临长期执政的历史任务更需要强化忧患意识。从理论层面分析，只有深刻认识中国共产党忧患意识教育的内涵和特征，系统分析长期执政的共产党为什么要有忧患意识教育，才能正确理解当前加强中国共产党忧患意识教育研究的意义。回顾中国共产党忧患意识教育的历史轨迹，有利于结合当前形势，继承发展中国共产党忧患意识教育的历史经验。中国共产党人必须继承这一政治智慧。在长期执政背景下，加强中国共产党忧患意识教育，可以从视角、方法、机制、载体等四个方面踏实实践，强化党员干部忧患意识教育效果。

目 录

第一章 中国共产党忧患意识教育问题的理论分析

一、中国共产党忧患意识教育的内涵和特征 / 003

（一）忧患意识的内涵 / 003

（二）中国共产党忧患意识教育 / 005

二、长期执政的共产党为什么要进行忧患意识教育 / 015

（一）党的执政地位要求中国共产党需要长期坚持忧患意识教育 / 015

（二）中华优秀传统文化的积淀促进中国共产党坚持开展忧患意识教育 / 017

（三）加强中国共产党忧患意识教育是当下初心使命教育的必然要求 / 021

（四）执政党面临的国内外复杂形势需要强化中国共产党忧患意识教育 / 022

三、当前加强中国共产党忧患意识教育研究的意义 / 024

（一）有利于拓展党员干部思想政治教育的内容 / 025

（二）有助于深化党员干部忧患意识教育主体、载体、机制和方法认识 / 026

（三）有利于强化党员干部忧患意识教育效果 / 027

第二章 中国共产党忧患意识教育的历史演进与启示

一、中国共产党忧患意识教育的历史演进 / 031

（一）党在不同历史时期关于忧患意识教育思想的内容回顾 / 031

（二）新时代中国共产党的忧患意识教育 / 041

二、中国共产党忧患意识教育的历史启示 / 046

（一）中国共产党忧患意识教育必须始终面向全党 / 046

（二）中国共产党忧患意识教育必须始终围绕党和国家的中心任务 / 051

（三）中国共产党忧患意识教育必须始终坚持科学的理论与方法 / 053

第三章 回归主体：中国共产党忧患意识教育的视角转向

一、中国共产党忧患意识教育的主体视角 / 061

（一）中国共产党忧患意识教育的形态与视角 / 061

（二）中国共产党忧患意识教育需要具备主体视角的缘故 / 064

（三）中国共产党忧患意识教育主体视角的类型划分 / 069

（四）主体视角下中国共产党忧患意识教育的问题框架 / 070

二、中国共产党忧患意识教育中具备主体视角的重要功能 / 072

（一）发挥教育实践中的主体间性 / 072

（二）强化忧患意识教育活动参与者的主体体验 / 073

（三）强化观察者的主体感受 / 074

三、挖掘中国共产党忧患意识教育的主体力量 / 076

（一）忧患意识教育的主体力量来源于人的本质 / 077

(二) 运用社会心理学方法强化主体需求 / 079

(三) 通过隐性教育方法强化主体感受 / 081

第四章 聚焦实效：中国共产党忧患意识教育的方法创新

一、中国共产党忧患意识教育的方法构成 / 087

(一) 个体对象忧患意识教育方法 / 087

(二) 群体对象忧患意识教育方法 / 090

二、中国共产党忧患意识教育的方法特点 / 092

(一) 客观辩证性 / 093

(二) 类型多样性 / 093

(三) 环境依赖性 / 094

(四) 方式渗透性 / 095

三、创新中国共产党忧患意识教育的方法体系 / 096

(一) 传播学方法在忧患意识教育中的运用 / 096

(二) 传媒心理学方法在忧患意识教育中的运用 / 099

(三) 社会学场域理论在忧患意识教育中的方法借鉴 / 101

第五章 建构机制：中国共产党忧患意识教育机制

一、忧患意识教育的目标管理机制与系统协作机制 / 105

(一) 忧患意识教育的目标管理机制 / 105

(二) 忧患意识教育系统协作机制 / 110

二、忧患意识教育的场景建设机制与需求关注机制 / 112

(一) 忧患意识教育的场景建设机制 / 112

(二) 忧患意识教育的需求关注机制 / 118

三、忧患意识教育的载体创新机制与危机应对机制 / 122

(一) 忧患意识教育的载体创新机制 / 124

(二) 忧患意识教育的危机应对机制 / 129

第六章 丰富创新：中国共产党忧患意识教育的载体挖掘

一、忧患意识教育中的载体开发 / 135

(一) 坚持党的思想理论的主导性 / 135

(二) 坚持中国特色社会主义理论体系实践的发展性 / 136

(三) 坚持党员干部群体和个体的主体性 / 137

二、忧患意识教育的载体构成 / 139

(一) 组织规范的制度载体 / 141

(二) 组织场景的物化载体 / 142

(三) 组织群体中的组织载体 / 143

(四) 组织实践的活动载体 / 144

三、忧患意识教育的传媒载体 / 145

(一) 正确认识忧患意识教育中传媒载体的作用 / 147

(二) 忧患意识教育中传媒载体的开发 / 149

结 语 / 155

参考文献 / 157

后 记 / 164

不 忘 初 心 牢 记 使 命
——中国共产党忧患意识教育研究

第一章

中国共产党忧患意识 教育问题的理论分析

党的十九大号召全党不忘初心、牢记使命，彰显着中国共产党 90 多年发展历程所凝练的坚强意志和责任担当。在长期执政过程中，党需要始终保持高度的忧患意识，居安思危，时刻将党的作风建设放在事关党的生死存亡和国家前途命运的高度来认识，这也是中国共产党从弱小变为强大、从革命党走向执政党的重要经验。基于牢固树立忧患意识的重要意义，党的十八大报告提出：“面对人民的信任和重托，面对新的历史条件和考验，全党必须增强忧患意识，谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒头脑。”随后，在党的群众路线教育实践活动开展不久，习近平总书记来到西柏坡重提“进京赶考”。这一时代议题的重新提及，实际上再一次告诫全党必须牢固树立执政的忧患意识。执政党特别是长期执政的党为什么要有忧患意识？长期执政的中国共产党面临了哪些突出问题，其作为在中国这块土地上的政党的忧患意识的主要内容是什么？应该如何有效地开展党员的忧患意识教育，增强执政党的忧患意识？在全面从严治党背景下的中国特色社会主义新时代的今天，对中国共产党忧患意识教育的探索，无疑具有重要的理论和实践意义。

一、中国共产党忧患意识教育的内涵和特征

忧患意识是人类意识中的一个组成部分，它的发生、发展及普遍存在同人类在认识与改造世界密切相关。忧患意识是事关个人及至民族生存的高度智慧，表达的是人类主体性的高度自觉的担当精神，富有深刻哲学内涵的忧患意识，对个人发展、对社会建设发展都有重要的理论指导价值和现实实践意义。

（一）忧患意识的内涵

忧患意识就是从人类文明产生的过程中脱颖而出的。汤因比所著的《历史研究》^①一书中认为，面对自然界的挑战，人类必须对这些挑战进行应战，人类的忧患意识就是在挑战一应战的过程中产生的。汤因比受考古学家的启发，认为非洲干旱的环境对人类提出了挑战，有些人改变了生活方式或者改变了居住地点便生存下来了，有些人既不改变居住地点又不改变生活方式只能走向灭亡之路，人类的忧患意识也是在这一文明形成过程中诞生的。

忧患意识一般表现为两种情形，一是人面对困难危险时展现出来的克服困难、逆境奋进的勇敢坚毅；二是人在相对安全的情况下，依然居安思

^① Arnold Joseph Toynbee, *ICA Study of History* (New York: Oxford University Press, 1946), p. 86.

危，担当责任。较早研究这一领域的著名学者徐复观就指出：“忧患心理的形成，乃是从当事者对吉凶成败的深思熟虑而来的远见；在这种远见中，主要发现了吉凶成败与当事者行为的密切关系，及当事者在行为上所应负的责任。忧患意识正是由这种责任感来的要以己力突破困难而尚未突破时的心理状态。所以忧患意识，乃人类精神开始直接对事物发生责任感的表现，也即是精神上开始有了人地自觉的表现。”^①

从哲学意义上解读，所谓忧患意识就是作为历史主体的人对社会历史的命运、前途、生存和发展的自觉关注，它是一种由历史使命感和社会责任感而来的力求突破困难时的心理状态。它既不是基于个人得失的忧患情绪，也不同于怀疑机制的作用所产生的困惑和迷茫，是一种突破了迷茫和困惑之后清醒地意识到问题之所在，对现实的批判和对未来的探寻。它以忧虑的形式表现出来，表达的是人类主体性的自觉——对自己行为负有责任感。

忧患意识的主体可以分为多种类型。根据主体规模，可以分作个体忧患意识和群体忧患意识；根据忧患意识来源，可以分为物质层面的忧患意识、精神层面的忧患意识；根据忧患意识存在的领域，可以分为经济领域、政治领域和文化观念领域。可以说，无论是一个人，还是一个群体、一个政党、一个组织、一个民族，其发展历程总是伴随着忧患意识，总是在通过一次次担当忧患的过程获得成长的。忧患意识是作为历史主体的人的一种精神自觉，或者就是人的一种担当和责任感、使命感，是推动人类自身不断发展、推动人类文明不断进步的重要的思想认识。

“人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界。”忧患意识作为一种建立在理性基础上的有意识、有目的的抑郁性心理活动，它来自对现实的自觉的、有目的的认识，具有对某一对象是否采取行动的意志能力，因而对客观现实具有自觉的能动作用。忧患意识表现出明显的目的性，与克服困难和屈服于困难的愿望和决心相联系，是具有突出的意志品质的意识。在一定的理性价值认识基础上，郁结于心头的异常沉重的痛苦感受在超出心理承受压力的情况下，往往会产生激发作用。情感越是深沉，意志

^① 沈晓阳：《论忧患意识的历史意蕴与时代特征》，《广西师范学院学报（哲学社会科学版）》，2005年第2期。

便越是坚强,忧患意识中的意志就是悲痛转化而成的力量。这种力量对一定目的具有肯定趋势和否定趋势,它或者促进某一目的的实现,或者阻止某一目的的实现。这种力量也有性质上的正确与错误的区别,正确的意志力量促进社会的进步,错误的意志力量阻碍社会的进步。所以说,忧患意识就是一种清醒的危机意识、一种深切的责任意识、一种昂扬的奋进意识,忧患意识是对社会之“患”、历史之“患”、人民之“患”有所“忧”,是出于一种深切的社会责任感和历史使命感。忧患意识并不等同于悲观主义。它绝不会因忧患而走向颓唐和沉沦,而是在忧患中奋起,在忧患中奋进。

(二) 中国共产党忧患意识教育

1. 中国共产党忧患意识的逻辑缘起

忧患意识是中华民族源远流长、永不枯竭的一种文化精神。在《诗经》中就有“知我者谓我心忧,不知我者谓我何求”的感叹。著名学者牟宗三就指出:“中国哲学之重道德性是根源于忧患意识。中国人的忧患意识特别强烈,由此种忧患意识可以产生道德意识。忧患并非如杞人忧天之无聊,更非如患得患失之庸俗。只有小人才会长戚戚,君子永远是坦荡荡的。他所忧的不是财货权势的未足,而是德之未修与学之未讲。他的忧患,终身无已,而永在坦荡荡的胸怀中。”^①这一论述,概括了中华民族民族精神的特质和精髓。而忧患意识作为民族精神的精髓,以隐性的形式积淀于民族精神的最深层次,并作为一种“基调”、一种“底色”贯穿于民族精神显性内容的各个方面。中国共产党无疑是中国传统文化和民族精神的最大继承者。按照相关学者的分析,中国共产党人的忧患意识,不仅是理解世界的一种重要的认知方式,同时也是中国共产党人改造世界的一种重要的行为方式。因为这一思想意识,其根本着力点在于防患于未然的行动,在于提高消忧弭患的能力。由此“中国共产党人的忧患意识,就是中国共产党人在革命、建设和改革的实践中形成和发展的,以马克思主义尤其是辩证唯物主义为指导,以忧国、忧民、忧党为主要内容,以忧患与图强的辩证统一为根本特征,以推动中国共产党事业发展为目的的一种重

^① 牟宗三:《中国哲学的特质》,上海古籍出版社,1997。

要思想意识”^①。中国共产党的奋斗历程中，始终伴随着强烈的忧患意识，无论在革命战争时期的炮火硝烟中，无论在新中国成立后的凯歌行进中，无论在社会主义建设的艰辛探索中，也无论在改革开放的纵横驰骋中，强烈的忧患意识，维系着中国共产党的团结，振奋着中国共产党的精神，凝聚着中国共产党的意志，使中国共产党克服了前进道路上的一个又一个困难，取得了一个又一个胜利。党的十九大报告指出：“不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。”这种基于强烈使命感和责任感的忧患意识，是党对人民、对国家、对民族的一片赤诚，是共产党人的初心。正如习近平总书记指出：“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。”^②

中国共产党忧患意识源自对马克思主义立场的深刻认识。立场决定目标，目标激发动力，执政党有没有立场，有什么立场，直接影响其有没有忧患意识，有什么忧患意识。马克思早已指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但人的根本就是人本身。”^③对于中国共产党而言，忧患意识的产生彰显着马克思主义的基本立场。从实际出发、从人民群众的现实需要出发、从客观世界自身出发，才能坚持马克思主义正确的立场。立场，是人们观察、认识和处理问题的立足点。这个立足点，从根本上讲是由人们的经济政治社会利益和地位决定的。马克思主义经典作家、党的几代领导集体都高度重视立场问题。立场不仅涉及执政党为谁服务、替谁说话的基本态度，还深刻影响着执政党的发展，深刻影响党和国家事业的兴衰成败、生死存亡。在革命、

① 魏继昆：《居安思危——中国共产党人的忧患意识研究》，人民出版社，2009，第2页。

② 《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社，2016，第5页。

③ 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社，1995，第9页。