



遵循儿童身心发展规律，培养幼小衔接八大能力
紧密围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》而编写



逻辑思维能力和生活常识
注意力
观察力
记忆力
动手能力
图形与空间感知能力
计算能力

幼小衔接 思维升级 训练教材



顾问：王爱军
主编：孔令姗 滕睿
副主编：王燕 王佳栋

幼儿园
大班
适用

全新版



每天3道思维升级训练题 轻松搞定幼升小

逻辑思维能力 生活常识

注意力

观察力

记忆力

动手能力

计算能力

图形与空间感知能力

幼小衔接 思维升级 训练教材

全新版

顾问：王爱军

主编：孔令姗 滕睿

副主编：王燕 王佳栋

幼儿园

大班

适用

编委会名单（排名不分先后）

王佳栋 滕睿 丁佳骅 陈果果 黎昊 李丁 陆奕靓 徐海鹏

王朋朋 李涛 谢荣华 张燕婷 刘佳鸾 周海英 孙小玲

陆伊焯 施佳伶 余向晖 陈劲 闻这 黄丽娜 曹娇丽



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接思维升级训练教材. 大班: 全新版 / 孔令
娜, 滕睿主编; 王燕, 王佳栋副主编. —2版. —上海:
华东理工大学出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5628-5365-7

I. ①幼… II. ①孔… ②王… III. ①学前教育—教材 IV.
①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第031329号



幼小衔接思维升级训练教材

大班全新版

策划编辑 / 郭 艳

责任编辑 / 郭 艳

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 / 7.5

字 数 / 132千字

版 次 / 2018年5月第2版

印 次 / 2018年5月第1次

定 价 / 32.80元

版权所有 侵权必究



写给 家长的话



数学思维的知识与运用是当今社会生活中不可或缺的一部分。

数学思维训练早在古埃及、美索不达米亚及古印度的古代数学文献中便有记载。直至 16 世纪文艺复兴时期，伟大的科学家将数学与各类学科相结合，进一步地促进了其高速发展。时至今日，数学早已广泛应用在各个领域，包括科学、工程、医学和经济学等；而基于数学的研究亦常常发展成为全新学科，不断地改变着人类生活。

数学思维训练是一门具有启发性的科学课程，它旨在锻炼逻辑思维，提升理科素养，它为孩子打开了一个认识世界的大门。通过“数”，学生定量地描述身边的事物，对于世界有了更为深刻的认识。另外，数学思维训练有利于培养好奇心、求知欲、积极性和主动性，在思考的过程中，学生经历了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的过程，并从中寻求解决问题的方法，在“不抛弃、不放弃”的信念下收获成功的惊喜，逐渐锻炼出勇于创新、坚韧不拔的品质。

数学思维训练培养了一批具有广阔视野、深度思维的学生，为许多名校输送了优质生源。近年来，数学思维也越来越多地成为关注的焦点，通过加强课本知识与生活实际之间的联系，学生们不再停留于单纯的书面知识，而是着眼于知识在生活中的应用，真正的做到学以致用。很多儿童时代数学思维训练的佼佼者，在高校毕业后从事了科学研究，走在了各个领域的最前沿；一部分则成为了商业精英，用自己的独特理念和创新精神，改变生活，改变世界。

本书的编写结合了趣味性、创造性和启发性，旨在培养学生的“八大能力”——计算能力、图形空间感知能力、逻辑能力、注意力、观察力、记忆力、动手操作能力和生活常识，以满足升学以及课程衔接的需求。

参加本书编写的教师，都是长期在数学思维训练一线工作的优秀教师，本书寓教于乐、深入浅出、化繁为简，融合了各位老师多年的执教经验。囿于作者的水平以及编写时间有限，不足之处在所难免，欢迎广大读者批评指正，不吝赐教。



能力结构图

计算能力		
第1周	数的秘密	数和数位
第2周	简单的加减法	十以内加减法，二十以内无进退位加减法
第6周	我是计算小高手	二十以内进退位加减法，连加和连减
第7周	我会列算式	看图或根据文字列算式
图形空间感知能力		
第3周	平面图形大家族	认识平面图形
第4周	立体图形大家族	认识立体图形
第8周	方向小达人	认识方向
第18周	奇妙的七巧板	图形剪拼
逻辑能力		
第5周	我是整理小能手	按标准分类
第15周	推理小侦探	认识大于号和小于号
第16周	我会换一换	简单的等量代换
第20周	数独小游戏	简单的数独
生活常识		
第9周	钟表爷爷的胡须	认识钟面、学会换算
第14周	我会认时间	整点和半点的读画写
第17周	认识人民币	人民币的简单计算
注意力		
第10周	集中注意力	训练注意力的各种方法
观察能力		
第11周	图形找规律	图形找规律
第12周	数列找规律	数列找规律
记忆力		
第13周	记忆小超人	听觉和视觉记忆
动手操作能力		
第19周	百变火柴棒	火柴棒摆数字、算式和图案



大班



目录

Mulu

第 1 周	数的秘密	1
第 2 周	简单的加减法	6
第 3 周	平面图形大家族	11
第 4 周	立体图形大家族	16
第 5 周	我是整理小能手	21
第 6 周	我是计算小高手	26
第 7 周	我会列算式	31
第 8 周	方向小达人	36
第 9 周	钟表爷爷的胡须	41
第 10 周	集中注意力	46
第 11 周	图形找规律	51
第 12 周	数列找规律	56
第 13 周	记忆小超人	61
第 14 周	我会认时间	66
第 15 周	推理小侦探	71
第 16 周	我会换一换	76
第 17 周	认识人民币	81
第 18 周	奇妙的七巧板	86
第 19 周	百变火柴棒	91
第 20 周	数独小游戏	96
	参考答案	101

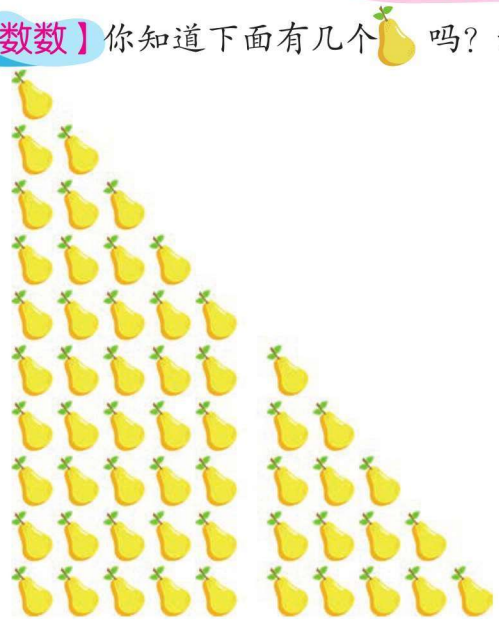


第1周 数的秘密

数，是打开数学王国大门的钥匙，是学习数学知识的开端和基础。学前小朋友掌握数的基本知识可以使之后的数学学习更加顺利；可以锻炼小朋友将书本知识和生活情境相联系的能力；可以提高小朋友自主学习数学的兴趣。

第1天

1. 【数数】你知道下面有几个梨吗？请你工整地在格子里写出来。

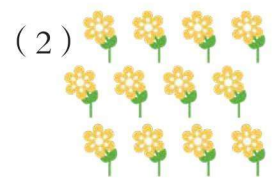


1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

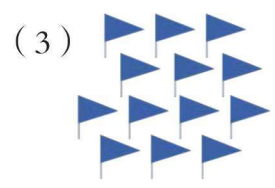
2. 【数数、数位】先圈10个，再填总数。



共 () 个

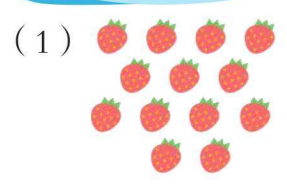


共 () 个

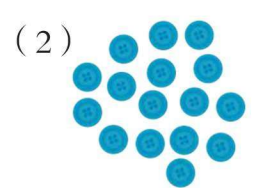


共 () 个

3. 【数数、数位】先圈10个，再填总数。



共 () 个

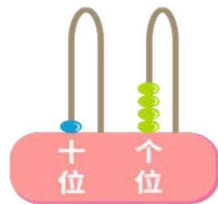
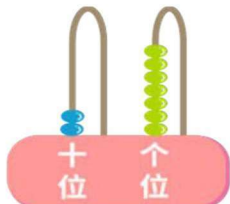


共 () 个



共 () 个

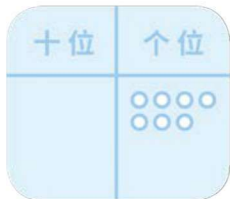
1. 【数位】看算珠写数。

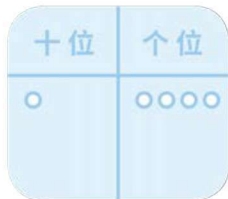


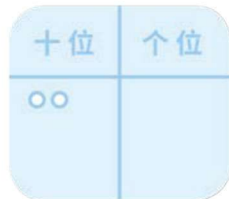
() 个十和 () 个一是 () () 个十和 () 个一是 ()

2. 【数位】猜猜我是谁?

(1) 下图是数位顺序表, 请写出它们各自代表的数。







(2) 下面的小动物分别代表多少?







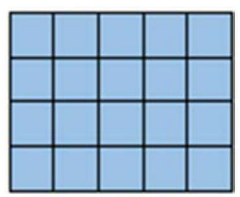


3. 【数位】在括号里填出合适的数。

- (1) 4个一是 (), 3个十是 (), 1个百是 ();
- (2) 4个一, 3个十是 (), 6个十和7个一是 ();
- (3) () 的个位是1, 十位是8;
- (4) () 的十位是5, 个位是0;
- (5) 74里面有 () 个十和 () 个一;
- (6) 19是由9个 () 和1个 () 组成的。

第3天

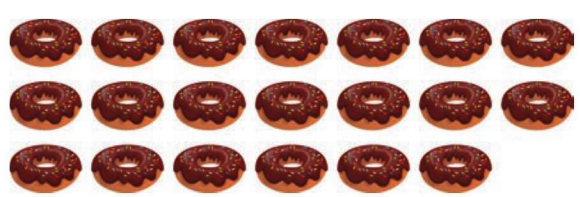
1. 【按群数数】下图中，五个五个连方格，五个五个数，有几个5？共有几个方格？



有 () 个5

共有 () 个方格

2. 【按群数数】十个十个连甜甜圈，十个十个数，有几个10？共有几个甜甜圈？

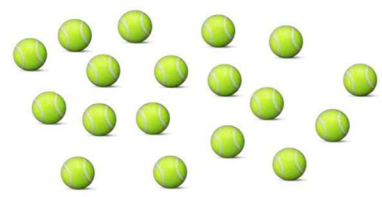


有 () 个10

共有 () 个甜甜圈

3. 【按群数数】

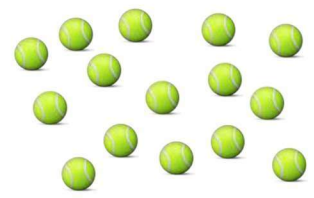
(1) 两个两个连小球，两个两个数，有几个2？共有几个小球？



有 () 个2

共有 () 个小球

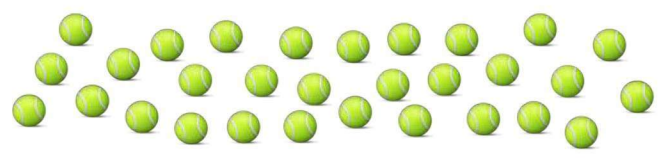
(2) 五个五个连小球，五个五个数，有几个5？共有几个小球？



有 () 个5

共有 () 个小球

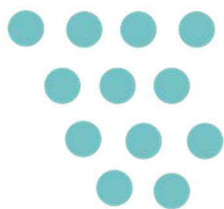
(3) 十个十个连小球，十个十个数，有几个10？共有几个小球？

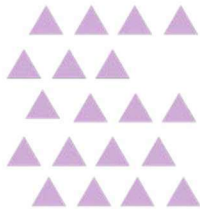


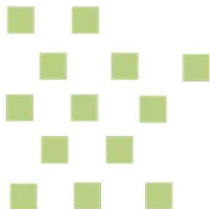
有 () 个10

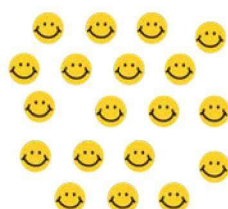
共有 () 个小球

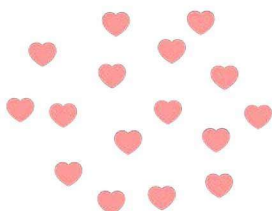
1. 【单双数】两个两个数，双数在框里打“√”；单数在框里打“×”。

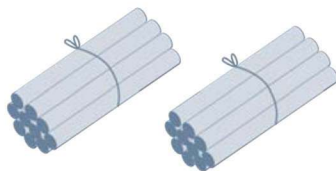


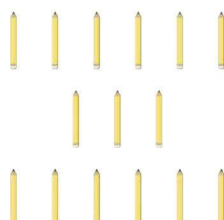






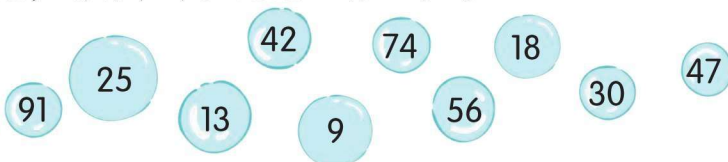






2. 【单双数】

(1) 佳佳正在吹泡泡，请你在单数泡泡上打“√”。



(2) 圈出下面方框中的双数。

5	4	0	11	23	32	28	49	70	94
54	87	35	22	38	56	194	367	345	

3. 【单双数】在正确答案上打“√”。

(1) 有一堆梨，六个六个数，最后还剩下1个，这堆梨的个数是（单数，双数）。

(2) 佳佳在家做作业，灯突然灭了。佳佳按了6下开关，灯还是没有亮，这才发现是停电了。那么，当来电的时候，灯是（亮，不亮）的。

第5天

1. 【相邻数】想一想，写出下列方框中的相邻数。

17	18	
----	----	--

	21	22
--	----	----

78	79	
----	----	--

	98	99
--	----	----

13		15
----	--	----

34		36
----	--	----

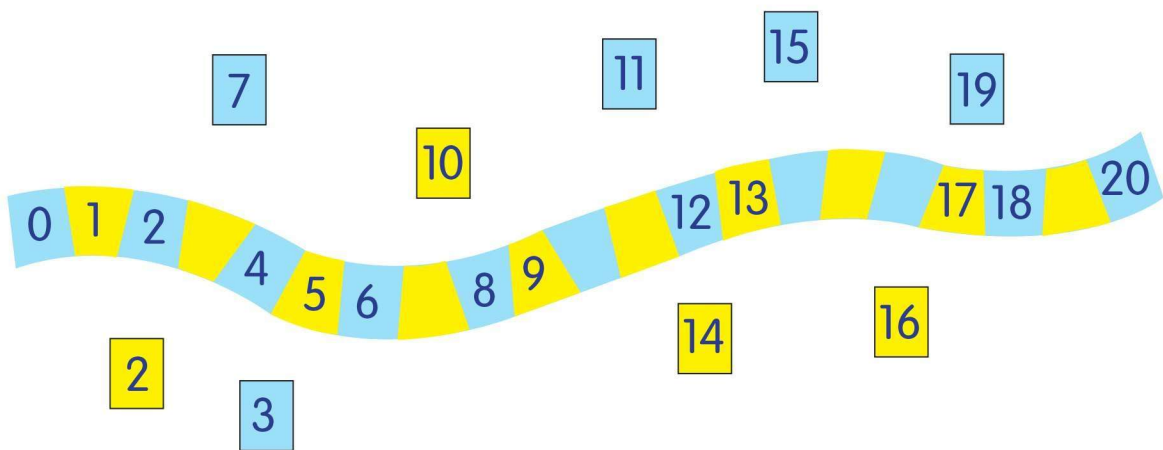
55		57
----	--	----

69		71
----	--	----

2. 【相邻数】写出相邻数。



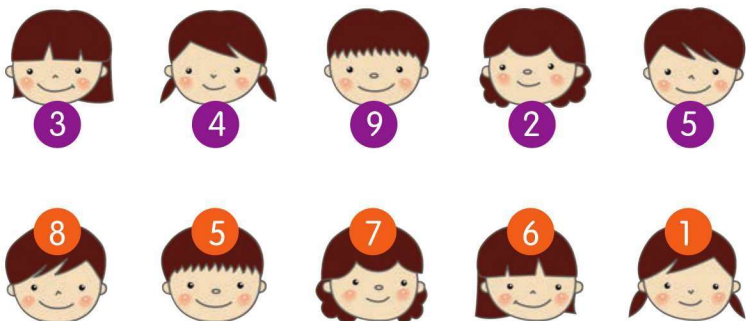
3. 【相邻数】找到相邻数，连一连。



熟练掌握10以内的加减法是学习大数计算的重要前提。在理解了数位之后，不进位的加法和不退位的减法就变得十分简单了。学会数的拆分和合并，可以帮助小朋友运用凑十法计算20以内的进位加法，运用破十法计算20以内的退位减法，是数学运算十分重要的工具。

第1天

1. 【凑十】请你把“好朋友”连起来。



2. 【10以内加法】下面的计算你会吗？

$2+6=$	$2+2=$	$0+9=$	$7+1=$	$5+4=$
$3+4=$	$0+8=$	$6+3=$	$1+4=$	$2+7=$
$2+1=$	$3+3=$	$5+5=$	$6+1=$	$3+5=$
$2+4=$	$0+10=$	$1+3=$	$9+1=$	$4+6=$

3. 【10以内加减法】下面的计算你会吗？

$2 + (\quad) = 8$	$7 + (\quad) = 10$	$(\quad) + 9 = 9$
$(\quad) + 4 = 7$	$0 + (\quad) = 8$	$(\quad) + 3 = 9$
$(\quad) + 1 = 5$	$(\quad) + 4 = 8$	$(\quad) + 2 = 10$
$2 + (\quad) = 5$	$(\quad) + 6 = 7$	$(\quad) + 3 = 8$
$(\quad) + 9 = 10$	$(\quad) + 5 = 10$	$8 + (\quad) = 9$



第2天

1. 【10以内减法】下面的计算你会吗？

$6 - 1 =$	$3 - 1 =$	$5 - 3 =$	$10 - 4 =$	$9 - 6 =$
$3 - 2 =$	$10 - 3 =$	$4 - 0 =$	$8 - 4 =$	$9 - 7 =$
$3 - 0 =$	$6 - 2 =$	$8 - 5 =$	$6 - 1 =$	$8 - 7 =$
$8 - 2 =$	$9 - 5 =$	$4 - 2 =$	$9 - 4 =$	$5 - 2 =$

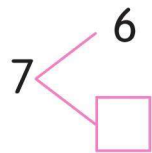
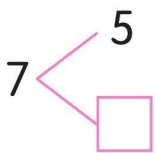
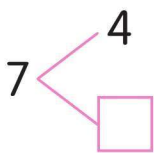
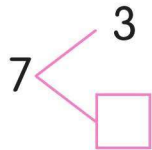
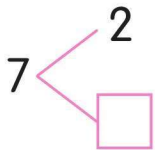
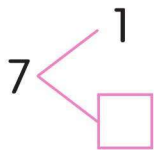
2. 【10以内加减法】下面的计算你会吗？

$8 - () = 8$	$10 - () = 3$	$() - 1 = 9$
$() - 4 = 3$	$9 - () = 8$	$() - 3 = 5$
$() - 1 = 5$	$() - 4 = 5$	$() - 2 = 7$
$5 - () = 5$	$() - 6 = 3$	$() - 3 = 6$
$() - 9 = 1$	$() - 5 = 0$	$8 - () = 2$

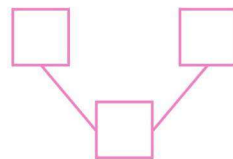
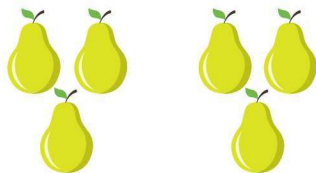
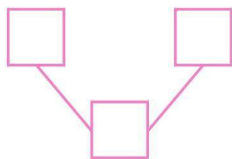
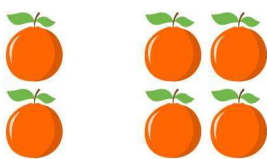
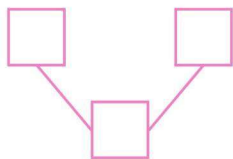
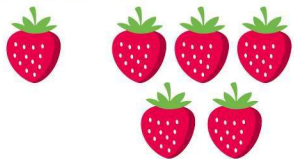
3. 【10以内加减法】下面的计算有加有减，看仔细再计算哦！

$2 + 2 =$	$9 - 1 =$	$1 + 1 =$	$7 + 3 =$
$7 - 1 =$	$3 + 5 =$	$6 - 6 =$	$4 - 0 =$
$8 - 4 =$	$9 - 6 =$	$9 + 1 =$	$4 + 6 =$
$2 + 0 =$	$5 + 2 =$	$1 + 8 =$	$10 - 8 =$
$4 - 2 =$	$9 - 2 =$	$1 + 4 =$	$9 - 7 =$

1. 【数的拆分】填数字，想一想7能怎么拆分？



2. 【数的拆分】在下列方框中填入正确的数。



3. 【数的拆分】拆数你会了吗？（0除外）

8

□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

9

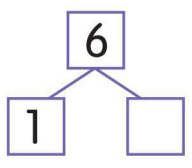
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

10

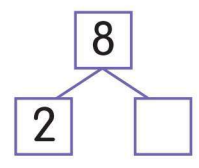
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

第4天

1. 【数的拆分】先拆数，再写算式，你会吗？

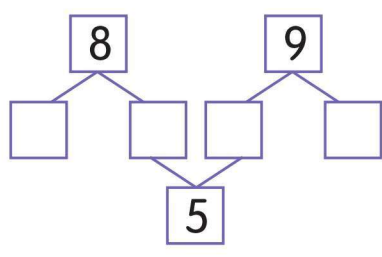
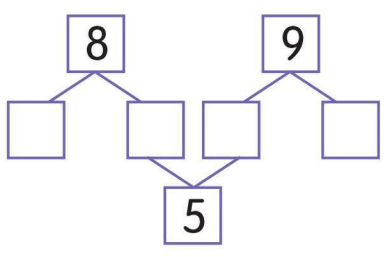
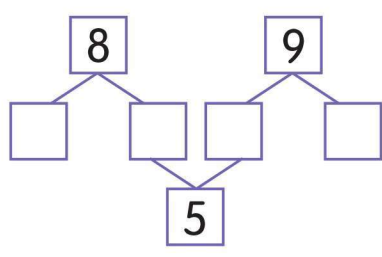
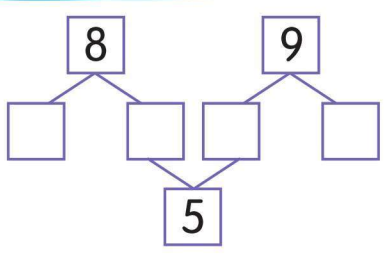


() + 1 = 6
 1 + () = 6
 6 - () = 1
 6 - 1 = ()



() + () = ()
 () + () = ()
 () - () = ()
 () - () = ()

2. 【数的组成和拆分】在方框里填入合适的数。



3. 【二十以内简单加减法】计算下面各题。

$10 + 3 =$	$10 + 5 =$	$10 + 9 =$	$10 + 7 =$	$10 + 4 =$
$13 - 3 =$	$15 - 5 =$	$19 - 9 =$	$17 - 7 =$	$12 - 2 =$
$3 + 5 =$	$10 - 7 =$	$10 + 6 =$	$19 - 9 =$	$4 + 5 =$
$2 + 3 =$	$14 - 4 =$	$10 - 9 =$	$10 + 9 =$	$10 - 5 =$

1. 【二十以内不进位加法】下面的计算你会吗？

$14 + 5 =$ $18 + 1 =$ $13 + 6 =$ $18 + 0 =$ $12 + 7 =$

$16 + 3 =$ $17 + 1 =$ $16 + 2 =$ $14 + 2 =$ $15 + 4 =$

$1 + 13 =$ $3 + 15 =$ $1 + 16 =$ $4 + 14 =$ $2 + 12 =$

$4 + 14 =$ $1 + 17 =$ $0 + 16 =$ $8 + 11 =$ $3 + 16 =$

2. 【二十以内不退位减法】下面的计算你会吗？

$12 - 1 =$ $13 - 2 =$ $19 - 6 =$ $14 - 4 =$ $17 - 1 =$

$14 - 2 =$ $18 - 1 =$ $13 - 3 =$ $18 - 6 =$ $12 - 2 =$

$16 - 3 =$ $17 - 5 =$ $16 - 2 =$ $14 - 0 =$ $15 - 4 =$

$14 - 14 =$ $18 - 17 =$ $19 - 16 =$ $18 - 11 =$ $13 - 10 =$

3. 【二十以内简单加减法】下面的计算你会吗？

$15 + 2 =$ $3 + 15 =$ $3 + 14 =$ $0 + 13 =$ $5 + 12 =$

$1 + 10 =$ $15 - 13 =$ $10 + 2 =$ $11 + 8 =$ $16 - 2 =$

$15 - 10 =$ $11 - 11 =$ $13 + 3 =$ $0 + 18 =$ $10 + 8 =$

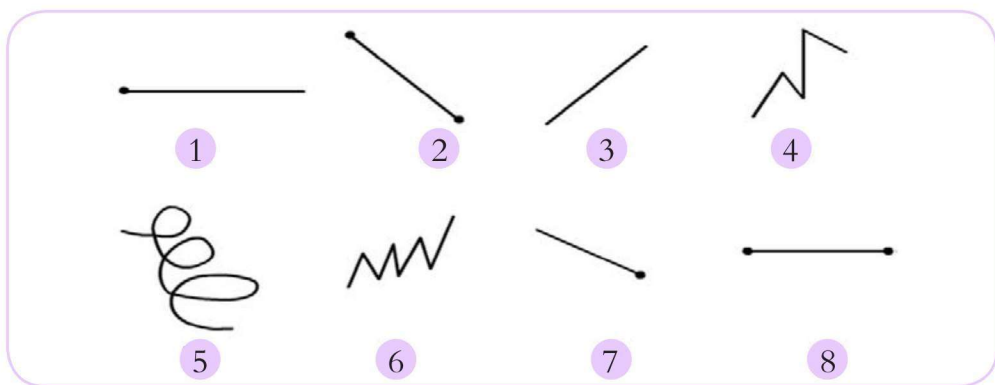
$17 - 12 =$ $14 - 11 =$ $19 - 8 =$ $12 + 1 =$ $17 - 3 =$

第3周 平面图形大家族

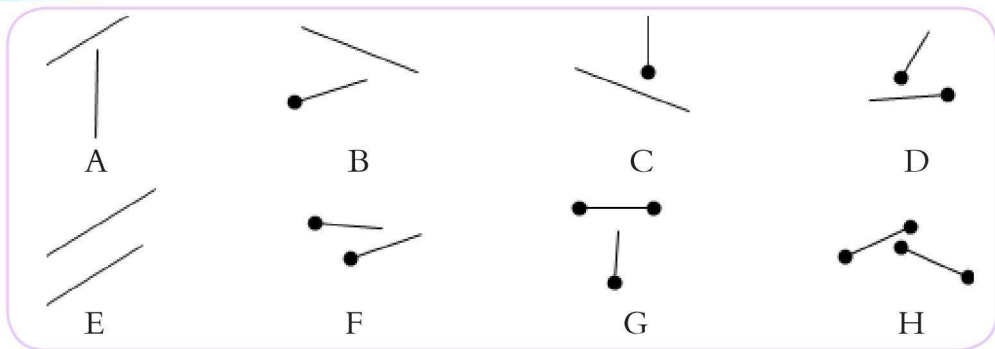
一般来说，现阶段的小朋友已经对形状有了初步的认识，但很少会去深入观察和感受图形的特点。而根据图形的特点进行归类 and 识别正是图形空间认知能力的一个重要体现，对小朋友的观察能力、逻辑思维能力等也有所促进，更能为以后的几何学习打好基础。

第1天

1. **【认识线】** 下图中，() 是直线；() 是线段；() 是射线；() 是曲线；() 是折线。



2. **【认识线】** 下图中能够相交的是 ()。



3. **【认识线】** 请你用尺画一画。

直线	线段	射线