

【收藏版】

阅读公式

余地·著

Y U E D U G O N G S H I

一位专注研究阅读教育二十三年名师的经典之作

国内第一本

阅读理解最简单的公式化阅读书
阅读方法这一本就够了

- 一本最讲究阅读方法与阅读技巧的书
- 一本最具实用性与指导性的书
- 一本最有效、最巧妙的阅读答题格式书
- 一本最快提高理解能力与阅读成绩的书
- 一本最有效锻炼阅读基本功的书
- 一本最全面集合阅读知识与考点的“阅读大典”
- 一本最方便快捷查找所有阅读知识与考点的书
- 一本最有条理、最能让人看懂的书
- 一本最让人感兴趣、学得最轻松的书
- 一本最神奇的书——
- 既是一本最好的阅读教辅书
- 也是一本最好的阅读工具书

《阅读公式》让阅读有了更好的方法与技巧 这是孩子最好的礼物！
——四川省作协主席 作家 阿来



电子科技大学出版社

余地教育启示录

决定孩子一生的是教育、教学方法
和行为习惯。

培养一种习惯易，纠正一种习惯难。

不要给孩子准备过多的选择，
过多的选择多并不意味着就会有更好的选择，有可能就不懂也不选择了。

“无微不至”的关怀会让孩子
变得挑剔、自私，缺乏生活能力。

对于无理取闹的孩子，有意地
疏远是为了与孩子走得更近。

兴趣是可由难易适度的内容与
适当品尝成功的喜悦培养的。

一手漂亮的字和好的形象气
质、口才及文明礼貌也是一门优势。

不要夸奖孩子聪明，要赞扬孩
子勤奋。

不要将孩子推向抵制的边缘。
“逼迫”可能萌发一切灰生事物。
(灰生事物指负面消极的事物，如：
逆反、张狂等)

与孩子保持良好的关系，胜过
一个很好的老师。

阅读是一个审美的过程！

写作是一个分事的过程！



阅读是一个理解与审美艺术的过程，作文是一个分享的过程。《阅读公式》是《作文公式》的姊妹篇。《作文公式》是国内第一本将小学生高难度作文简化到不能再简单的公式化作文书。所谓公式，就是一种重大突破性地创新写作方法，将作文的题目、开头、自然段的开头、自然段间的过渡衔接、结尾，巧妙地转换各种文体（体裁）写法，将其简化成一种公式，只要记住这种公式，写作时脑海里就自然地显现一个样本出来，将材料往这个样本上套即可，将复杂高难的作文紧缩、简化、简单清晰到极点，写作就如同记公式那么容易。《作文公式》的出版，让广大师生、家长受益匪浅，在社会、学校、家庭都引起了不菲的反响。《作文公式》的成功，标志着写作的一个里程碑式的全新开始与跨越。《阅读公式》也必将让广大读者惊喜不已！

《阅读公式》也是国内第一本将小学生高难度的阅读理解简化到不能再简单的公式化阅读理解书。何为阅读公式？就是一种全新的创新阅读理解的程式与方法，将阅读理解中的重点、要点、理解方法，简化成一套答题格式与技巧，只要记住这种程式，阅读、答题时脑海里就自然地显现一个样本出来，将类同的理解方法与答题方案往这种程式化答题格式的样本上套即可，将复杂高难的阅读理解紧缩、简化到极点，阅读理解就如同记公式那么容易。

本书的价值与亮点：

一、考点知识全面

各种体裁（记叙文、说明文、议论文、应用文、文言文、古诗词、诗



歌) 阅读理解的知识点、考点全面覆盖, 细致入微深入地讲解。无须大量繁琐的各种教辅资料, 有效集中各种体裁阅读理解知识考点的重点、难点。查阅时直观、快捷, 犹如“阅读理解知识考点宝典”, 阅读方面的问题在这一本书中几乎都能查阅。学习起来轻松简单, 可显著提高学习效率与增强学习兴趣。

二、方法制胜

公式化的答题技巧与格式一目了然, 考点答题格式出奇制胜。重大突破性地创新阅读理解方法, 显著提高理解能力, 阅读理解时思路清晰、思维活跃, 各种答题方法巧妙转换, 答题时脑海里可自然地显现出一个样本, 将类同的答案往公式化答题格式的样本上套即可, 将复杂高难的阅读理解紧缩、简化到极点, 阅读理解就如同记公式那么容易。

三、针对性强

在例题讲解中, 大量运用了与教学大纲同步的阅读文章、现代诗歌、古诗词、文言文等, 有效地与教学大纲衔接、过渡, 在提高孩子学习能力的同时又有效地提高了孩子的学习成绩, 可谓“一举多得”。

四、入门性强

本书内容通俗易懂, 是一本最能让人读懂的书。书中没有高深的理论, 没有华丽的文字修饰, 浅显易懂, 答题格式与技巧一目了然。家长、老师使用起来方便快捷。阅读理解基础差的孩子可看着阅读公式理论知识的答题格式“依样画葫芦”举一反三, 既提高学习兴趣又提高学习能力。三年级以上孩子就可独立完成阅读理解, 减轻家长、老师陪读与讲解的负担。



五、趣味性、意义性强

有些章节后面的中转站还附加了大量有趣味又有意义的阅读，如百科知识、脑筋急转弯、猜成语等。

六、适用人群广泛

适用于小学至初中的学生及其老师、家长。

小学语文学习的重点难点就在于阅读与作文，很多孩子阅读理解时读不懂，理解不了词义、句义；分不来段、写不出段意、归纳不了中心、概括不了主要内容……归根结底就是没有好的阅读方法。本书最大的价值亮点，就在于创造了一种极其容易掌握的全新阅读方法、全新的答题技巧与格式（虽然有些套路模式化，但也是一种最有效的阅读“捷径”。有了这种“捷径”，阅读的基本功才能得到有效的锻炼），将小学生高难度的阅读理解，简化到不能再简单的公式化阅读理解，可提升学生的阅读理解基本功与兴趣。孩子只有具备了扎实的基本功与阅读能力后，才有兴趣去尝试阅读理解这个审美艺术的过程。

这是一本拥有一套出奇制胜的答题方法与技巧、格式的书。它既是一本很好的阅读教辅书，也是一本很好的阅读工具书，实实在在解决学生、家长、老师在阅读上的各种问题，具有很高的实战指导价值！

目录

导 读

- 一、阅读的重要与意义 001 二、如何培养阅读兴趣 003

第一部分

记叙文的阅读理解

- 记叙文常见的知识考点 008

第一章 阅读中词语的理解

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 一、词语的理解方法 009 | (一) 词语的理解 014 |
| 二、词语理解的答题格式示例 010 | (二) 词语的替换与删除 016 |
| 三、词语的替换与删除及答题格式 ..
..... 011 | (三) 词语在表达上的好处或作用 .
..... 016 |
| 四、词语在表达上的好处或作用及
答题格式 011 | ● 中转站1 017 |
| 五、词语理解方法总结公式表 012 | 百科知识 017 |
| 六、词语知识总结答题格式表 013 | 脑筋急转弯 017 |
| 七、例题解析 014 | 猜成语 017 |

第二章 阅读中语句的理解

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 一、理解语句的基本步骤 018 | 三、句子在不同位置的表达作用 021 |
| 二、理解句子意思的方法与技巧 018 | 四、句子理解方法总结公式表 022 |

五、例题解析	023	百科知识	029
(一) 语句的理解	023	脑筋急转弯	029
(二) 句子在不同位置的表达作用	027	猜成语	029
● 中转站2	029		

第三章 文章的段落

一、怎样给文章划分段落	030	(三) 写景文章的分段方法	038
二、怎样概括文章的段落大意	032	(四) 状物文章分段落的方法	040
三、段落的作用	033	(五) 其他划分段落的方法	041
四、文章分段方法总结公式表	034	七、例题解析(自然段的作用)	044
五、概括文章段意总结公式表	035	● 中转站3	045
六、例题解析(分段落写段意)	036	百科知识	045
(一) 写人文章的分段方法	036	脑筋急转弯	046
(二) 记事文章的分段方法	037	猜成语	046

第四章 文章的层次

一、自然段分层次方法的概述	047	● 中转站4	051
二、概括层次大意方法的概述	047	百科知识	051
三、自然段分层方法总结公式表	048	脑筋急转弯	051
四、概括层次大意方法公式表	049	猜成语	051
五、例题解析	050	侦探推理小故事	052

第五章 文章的主要内容

一、概括文章主要内容的方法	053	(一) 文章的主要内容	059
二、主要内容的表达及答题格式	055	(二) 中心思想与主要内容的区别	062
三、主要内容与中心思想的区别	055		
四、概括主要内容方法总结公式表	057	● 中转站5	064
五、教材例题简析	058	百科知识	064
六、例题解析	059	脑筋急转弯	065
		猜成语	065

第六章 文章的中心思想

一、归纳文章中心思想的主要方法..	五、教材例题简析	071
..... 067	六、全文例题解析	072
二、中心思想的表达格式..... 069	● 中转站6	074
三、中心思想的一般答题格式.... 069	百科知识	074
四、归纳文章中心思想方法总结公	脑筋急转弯	075
式表	猜成语	075
070		

第七章 文章中心句

一、巧找文章中心句	● 中转站7	081
076	百科知识	081
二、中心句的作用	脑筋急转弯	082
076	猜成语	082
三、中心句总结公式表		
077		
四、教材例题简析		
078		
五、全文例题解析		
079		

第八章 文章的过渡

一、常见的过渡方式	● 中转站8	088
083	百科知识	088
二、过渡句、过渡段的作用	脑筋急转弯	088
083	猜成语	088
三、过渡总结公式表		
085		
四、例题解析		
086		

第九章 文章的标题

一、标题的作用	(一) 给文章加标题	097
089	(二) 标题的含义	098
二、怎样给文章加标题	● 中转站9	102
089	百科知识	102
三、理解文章标题含义的方法.... 092	脑筋急转弯	102
四、答题技巧	猜成语	102
094		
五、文章加标题总结公式表		
095		
六、理解标题含义总结公式表.... 096		
七、例题解析		
097		

第十章 文章的小标题

一、列小标题的方法.....	103	● 中转站10.....	108
二、列小标题的注意事项.....	104	百科知识.....	108
三、列小标题方法总结公式表....	104	脑筋急转弯.....	108
四、教材例题简析.....	104	猜成语.....	108
五、全文例题解析.....	105		

第十一章 记叙文的描写

一、描写的概述.....	109	六、例题解析.....	115
二、描写的作用.....	109	● 中转站11.....	119
三、描写的手法 细描与白描....	109	百科知识.....	119
四、静态描写与动态描写.....	110	脑筋急转弯.....	119
五、正面描写（直接描写）和侧面描写（间接描写）.....	110	猜成语.....	119

第十二章 记叙文的叙述方法

一、什么是叙述.....	120	三、例题解析.....	121
二、叙述的方法.....	120		

第十三章 记叙文的线索

一、记叙文线索的形式.....	124	三、例题解析.....	125
二、巧找记叙文线索的方法.....	124		

第十四章 阅读中的修辞手法

一、修辞手法的作用.....	127	七、例题解析.....	148
二、常用修辞的简易学习.....	127	● 中转站12.....	150
三、修辞的答题格式.....	133	百科知识.....	150
四、修辞的举例说明及使用方法	134	脑筋急转弯.....	150
五、如何区分容易混淆的修辞手法	140	猜成语.....	150
六、修辞总结公式表.....	147	侦探推理小故事.....	151

第十五章 阅读中的句式问题

一、四种基本句型	152	六、特殊句式的变换	154
二、陈述句改成把字句和被字句	152	七、缩句和扩句	154
三、陈述句和反问句的互换	153	八、例题解析	155
四、肯定句和否定句的互换（双重否定句）	153	● 中转站13	158
五、直接引用（直述句）与间接引用（引述句）的改写	153	百科知识	158
		脑筋急转弯	158
		猜成语	159

第十六章 图、表、文转换技巧

一、认真审题，明确要求	160	五、例题解析	161
二、仔细观察图表，全面准确捕捉信息	160	● 中转站14	164
三、归纳概括	160	百科知识	164
四、表达的注意事项	161	脑筋急转弯	164
		猜成语	165

第二部分

说明文的阅读理解

● 说明文阅读知识常见的知识考点	167	十、说明文段意的概括方法	176
一、说明文的方法	168	十一、说明文的开头及作用	176
二、说明方法的作用	169	十二、说明文的结尾方法及作用	177
三、说明文的类型	170	十三、说明方法与修辞手法的区别	179
四、说明文的顺序及其作用	171	十四、说明文的各种考点解析（引用教材案例）	180
五、说明文的三要素	173	十五、说明方法总结公式表	184
六、说明文的结构	174	十六、说明方法作用总结公式表	185
七、说明文的中心思想	175	十七、说明文总结公式表	186
八、概括说明文的主要内容	175	十八、说明文的开头及作用总结公式表	187
九、说明文的分段方法	176		

十九、说明文的结尾及作用总结公式表	188
二十、例题解析	189
● 中转站15	194
百科知识	194

脑筋急转弯	195
猜成语	195
侦探推理小故事	195
逻辑推理小故事	196

第三部分 议论文的阅读理解

● 议论文常见的知识考点	198
一、议论文的分类	198
二、议论文的三要素	199
三、议论文的结构	202
四、议论文的语言特点	203
五、议论文的开头方法及作用	204
六、议论文常见的结尾方法及作用	206
七、议论文题目的作用	208
八、议论文的分段、分层	208
九、议论文的段意、层意	208
十、议论文的中心思想与主要内容	208

十一、议论文三要素总结公式表	209
十二、议论文知识总结公式表	210
十三、议论文开头及作用总结公式表	211
十四、议论文常见结尾及作用总结公式表	212
十五、例题解析	213
● 中转站16	216
百科知识	216
脑筋急转弯	216
猜成语	217

第四部分 应用文阅读

● 应用文常见的知识考点	219
一、应用文的种类	219
二、应用文的特点	220
三、应用文的语言特征	221
四、应用文的专用语言	222
五、应用文阅读考题特点	224
六、应用文总结公式表	225

七、常用应用文的基本格式及范文	226
● 中转站17	249
百科知识	249
脑筋急转弯	249
猜成语	249

第五部分

文言文的阅读理解

- 文言文常见的知识考点 251
- 一、文言文的特点 251
- 二、文言文的学习方法 252
- 三、文言文翻译 253
- 四、文言文阅读知识的重点难点 255
- 五、考点中的重点、难点分析 257
- 六、重点字例题解析（例句选自教材） 259
- 七、全文例题解析（例题选自教材） 262
- 中转站18 268
- 百科知识 268
- 脑筋急转弯 269
- 猜成语 269

第六部分

古诗词的阅读理解

- 古诗词常见的知识考点 271
- 一、古诗的分类 271
- 二、古诗词的基本学习方法 273
- 三、学习古诗词技巧之一诗中事物寓意大全 274
- 四、学习古诗词技巧之二根据情景填写诗句 275
- 五、例题解析（例题选自教材） 279
- 中转站19 284
- 百科知识 284
- 脑筋急转弯 284
- 猜成语 284

第七部分

现代诗歌的阅读理解

- 现代诗歌常见的知识考点 286
- 一、诗歌的分类 286
- 二、诗歌重点、难点的阅读技巧 287
- 三、概括诗歌节意的方法 288
- 四、诗歌朗诵的节奏方法 288
- 五、例题解析 288
- 中转站20 293
- 百科知识 293
- 脑筋急转弯 294
- 猜成语 294

第八部分

阅读理解基础知识

第一章 汉语拼音

- 拼音常见的知识考点 296
- 一、汉语拼音字母（26个） 296
- 二、汉语拼音声母（23个） 297
- 三、汉语拼音韵母（24个） 297
- 四、声调符号 298
- 五、标调 298
- 六、16个整体认读音节 300
- 七、隔音符号 300
- 八、注意儿化音变 300
- 九、掌握大写字母的用法 300
- 中转站21 301
- 侦探推理小故事 301

第二章 “一、七、八、不、啊”的变调规律

- 一、“一”的变调 302
- 二、“七”“八”的变调 302
- 三、“不”的变调 302
- 四、“啊”的变调 303

第三章 汉字的演变及其造字方法

- 一、文字的起源 304
- 二、汉字的演变 305
- 三、汉字的造字方法 311

第四章 标点符号

- 一、标点符号的种类 315
- 二、标点符号的占用格式 315
- 三、各种标点符号的用法 316
- 四、标点符号常见的重点考点及例题解析 322

第五章 写字笔顺规则、口诀

- 一、基本规则 325
- 二、补充规则 325
- 三、笔顺规则口诀 326

第六章 词性的区分

- 一、区分词性要把握以下方面 327
- 二、各种词类的区分方法 327

第七章 关联词

一、关联词的作用	331	附：关联句	336
二、关联词的定义	331	● 中转站22	336
三、关联词的种类与用法	333	侦探推理小故事	336
四、关联词总结公式表	335		

第八章 句子仿写技巧

一、仿写的解题步骤	337	六、仿写的重点总结公式表（句子 仿写要五统一）	344
二、句子仿写要五统一	338	附：文章的仿写	345
三、联想在仿写中的几种基本类型 及如何应用	339	● 中转站23	345
四、仿写类型及例题解析	340	侦探推理小故事	345
五、仿写的类型总结公式表	343		

第九章 怎样修改病句

一、常见病句的病因	346	四、修改病句的方法	352
二、修改病句的原则	350	五、常用的修改符号	352
三、修改病句的步骤	351		

第十章 成语 谚语 俗语 歇后语 格言 警句

一、成语	354	七、例题解析（成语、俗语、格 言、谚语的例句比较）	357
二、谚语	355	● 中转站24	360
三、俗语	355	百科知识	360
四、歇后语	356	脑筋急转弯	361
五、格言	356	猜成语	361
六、警句	357		

答 案

答案	362
----------	-----

导 读

一、阅读的重要与意义



文学的第一要素是语言，而语言是由阅读中学到的知识积累起来的，因此才有“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的这种高层境界。语文中最重要的知识点就是阅读与写作。古人云，“读书破万卷，下笔如有神”，这句话有力地阐释了阅读与写作的关系。《语文课程标准》上写道：“阅读是收集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径；写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。”阅读与写作既有相对独立性，又有密切联系。可以说，没有阅读就没有写作，阅读是写作的基础；而写作的素材往往又来源于阅读中的间接感受，唯有充分的阅读，才能有精彩的写作。阅读是知识积累的有效途径之一，看的书越多，视野越开阔，越能辨真假、明优劣、去糟粕、存精华。学生通过阅读开阔了视野，丰富了思想，积累了素材，如此，写作时才能左右逢源，信手拈来，充分地表达自己的思想和观点。阅读可以影响个人的情感态度和价值观，个人的思想和观点一旦形成势必会影响下一步的写作活动；同样，写作也会影响阅读作品的选择、阅读的倾向以及阅读的方式。小学生今天写作某一篇文章，其实就是综合地表现他今天、以前知识、思想、语言等方面的积累。

歌德说：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。是，阅读意味着你能够与遥隔千载的先人们进行超越时空的精神对话，意味着你的心灵之翼可以自由自在地在另一个想象的世界里翱翔，意味着你能够体验你今生无缘亲历的许许多多浪漫奇异、惊心动魄的生活……而对于一个审美观、道德观、人生观都正处在形成时期的少年儿童，阅读的作用尤其重要。因为优秀的文学作品总是借助于各种方式，表达了人类社会的一些共同的基本准则，如正直、勇敢、忠诚、互助等，也表达了人类最美好的感情，如亲情、爱情、友情等，以及对美和理想的永恒的追求，它能够潜



移默化地影响少年儿童的心灵，帮助他们抵御世俗的种种浸染，从而建立起自己的审美观、道德观和人生观。在文学经典名作中，我们一次又一次地体验到什么叫“神圣”“崇高”“博大”“尊严”……对于许多人来说，这种体验最初往往来自书籍，而不是来自生活——也就是说，一个人的精神的启蒙往往是由阅读开始的。这种启蒙犹如一束来自形而上的世界的光，照亮人的灵魂。而只有当他有了这种体验之后，他才会在自己的生活中去寻找和追求这些东西。这便是钱理群先生所说的“打下精神的底子”，亦是阅读之于人的最深层的意义所在。

今天的孩子在获取知识的方式上已有了更多的选择余地，如电影、电视、广播、网络等，然而阅读仍是不可代替的，因为视频的声音、图像、节奏，一切都是设定好的，转瞬即逝的，他只是一个被动的、消极的接受者。而当一个孩子手里捧着一本书躲在一个无人的角落时，他的心灵会处在十分宁静而自由的状态——他打开全身所有的感官来体验、捕捉书中所描绘的一切，哪怕是一缕叹息、一声静夜里的狗吠，或是第一束染红黎明的天边的曙光……语言文字为他提供了无限的想象空间，每一个字，每一句话都要通过他的感觉、想象以及他以往的经验，转化成色彩、声音、动作，转化成一幅幅栩栩如生的画面，呈现于他的脑海，使他如身临其境，引起他的欢乐、痛苦、喜悦、悲伤……而这一切，又完全是因人而异的，因此阅读的过程也是一个再创造的过程，从这个意义上讲，阅读是最能激发孩子的想象力和创造力的。并且，由于每个孩子个性气质的差异，往往自然地倾向于自己所喜欢的某一类书，如历史、哲学、侦探、科幻、旅行、武侠等。这种带有倾向性的阅读反过来又加强了孩子个性的发展。

如果说，一个人的人生经验往往是由直接经验和间接经验两部分构成，即使一个阅历再丰富的人，他的直接经验也是有限的，那么，阅读所给予人的便是间接经验。这种经验能丰富一个人的心灵，激发一个人的感受力和想象力，拓宽一个人的人生视野，使他更容易理解他人，更富于同情心，更具有判断力。

当前，素质教育越来越受到社会的重视，学校为此开展各种活动，如组织课外兴趣小组、参观博物馆、到贫困地区体验生活等。这些活动对学生固然都有一定好处，但其本身要受许多客观条件的限制，而阅读是长期的、日积月累的、潜移默化的，是伴随人一生的。更重要的是，阅读所影响的是一个人素质中最基本、最核心的东西——审美观、道德观和人生观。“腹有诗书气自华”“知书达理”所指的就是这个影响。同时，阅读既是一个人了解世界和思考世界的过程，又是一个人的心灵自我观照过程，即通过阅读来反刍自我、提升自我，从而养成内省和深思的习



惯，这对一个人的精神成长至关重要。我们很难想象，一个从来不读书的人是一个修养良好、内心丰富的人。因此，我以为，我们的学校应该把开展课外阅读以使学
生养成爱读书的习惯，当作素质教育的一项重要任务来抓；而且，我们的语文课应
该义不容辞地担当起这个任务，要把这个工作看成是语文教育改革实践的一个重要的
不可缺少的组成部分。归根结底，语文课的最重要的功能就是培养学生读和写的
能力，其中读是根本，是前提。

经过两年多的有关中国语文教育的大讨论，教育部于2000年3月颁布了经修订的
《九年制义务教育语文教学大纲》。与老大纲相比，修订后大纲中课外阅读的内容
比过去明显增多，要求小学五年制不少于100万字，六年制不少于150万字；初中每
学年不少于80万字；并附有古诗文背译推荐篇目和课外阅读推荐书目。这使课外阅
读在语文课中的地位有了一个政策意义上的规定。

二、如何培养阅读兴趣



阅读可以陶冶人的情操，培养审美能力，提高学习能力，提高语文水平，提高
文化素养……

阅读理解能力要想提高，前提是要有阅读兴趣；如果一个孩子没有阅读兴趣，
其阅读理解能力是很难提高的。因而培养阅读兴趣是至关重要的。如何来培养孩子
的阅读兴趣，其方法有以下几种。

（一）确认读好书的目的是

只有认定了读好书的目的是，才能主动读书学习，才有明确的目的，才能在达
到自己所预期的成绩时，感受成功的喜悦，兴趣自然就会产生。家长与老师要向
孩子“灌输”读好书的作用与前途，让孩子明白“知识就是财富”“知识改变命
运”“书籍是人类进步的阶梯”等道理。

读书的目的有多种形式，每种形式又能分为若干种不同的层次。如果读书的目
的是为了考试，就可视为一种目的；并且可以把这一“读书目的”分为数个层次，
比如把完成了的层次作为近程目的，还没完成的层次作为远程目的。

例如，为求证某项假设可视为一种目的，凡是与该假设有关的书面资料，都会
引起人们的注意；凡是有助于人们求证的资料，都会使人产生兴趣。为查寻某一资
料，可把其视为一种目的，有目地的查寻，可以使人保持注意。