

聪/聪/家/园/共/育/平/台/配/套/丛/书

中华优秀传统文化游戏绘本

汉字解密

启蒙版（第五册）

聪聪家园 编著



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中华优秀传统文化游戏绘本. 汉字解密: 启蒙版.
第五册/聪聪家园编著. —宁波: 宁波出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5526-2988-0

I. ①中… II. ①聪… III. ①语文课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613. 2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第178263号

中华优秀传统文化游戏绘本 汉字解密 启蒙版 (第五册)

ZHONGHUA YOUXIU CHUANTONG WENHUA YOUXI HUIBEN HANZI JIEMI QIMENGBAN DI-WU CE

编 著: 聪聪家园

出版发行: 宁波出版社

(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址: <http://www.nbcbs.com>

责任编辑: 杨 满

责任校对: 刘佳佳 赵旭腾

装帧设计: 聪聪家园

印 刷: 宁波白云印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.25

字 数: 50千

版 次: 2017年8月第1版

印 次: 2017年8月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5526-2988-0

定 价: 24.80元

版权所有 翻印必究

本书若有印装问题影响阅读, 请与承印厂联系调换, 联系电话: 0574—87294253

中华优秀传统文化游戏绘本

汉字解密

启蒙版（第五册）

聪聪家园 编著



聪聪的学士帽

聪聪收到一个神秘的礼盒，打开盒子，发现里面是一顶帽子。聪聪把帽子戴在头上，没想到，帽子居然打了个哈欠说话了：“聪聪你好！”

聪聪吃惊地问道：“你是谁，你怎么开口说话了？”

“我是学士帽呀，我上知天文，下知地理，还博古通今，无所不知。”帽子自豪地回答。

聪聪惊喜地说：“你真厉害！你能教教我吗？”

学士帽回答道：“没问题！那我们一起来唱闯关歌吧！”

(小小手准备好，我们一起来动脑。猜一猜，找一找，今天的任务我做好。爸爸妈妈来帮忙，我要做个好宝宝。)

请宝爸宝妈打开绘本，帮助宝宝完成每一课的游戏任务，点亮书页上的小星星，为宝宝不断累积学习的信心！同时，在每一课的寄语栏里，请家长记录宝宝每一天的进步，写下和宝宝共同学习的体会，分享学习的快乐！



使用说明：请宝爸宝妈在手机上安装“聪聪家园共育平台”家庭端，打开“聪聪家园共育”，点击“家园共育实施”中的“扫码”功能，对准每课画面里的二维码，扫码即可聆听情景故事，参加阅读比赛啦！

博学多才的学士帽是父母育子的绝佳帮手，它最近正在“聪爸聪妈”开课呢，赶快去听听学士帽的育儿课堂吧！扫码加入“聪爸聪妈”，做智慧家长，享轻松育子。



前言

日前，教育部发文，对低年龄段孩子的中华优秀传统文化教育提出了具体要求：

传统文化教育的教学目的是“完美人格教育”，使孩子们能在传统文化熏陶下具备“良好行为规范，高雅审美情趣，质朴道德操守”。

宁波聪聪家园教育科技有限公司，利用“互联网+”技术，将适合幼儿学习的中华优秀传统文化内容，转变为动画故事、国学活动、国学游戏、国学道具以及幼儿家庭生活中具备仪式感的国学知识应用，从而培育孩子对中华优秀传统文化的亲切感，培养孩子对中华优秀传统文化的热爱。

在课程设置上，采取主线与辅线相结合的教育策略：

主线：汉字解密→典故探寻→成语故事→诗词吟诵→章句欣赏

辅线：民俗文化+传统艺术+古典音乐+行为规范+地域风情

本套绘本是聪聪爱学家园共育平台的配套用书，通过游戏式绘本任务，让孩子感受传统文化，热爱传统文化，培养对优秀传统文化的热爱和亲切感，从小建立民族文化自信。

国学



目录

1 出、入、进/2

2 又、友、双/8

3 左、右、前/14

4 支、片、半/20



我的姓名是 。

我是  班的小朋友。

我的老师是 。



我的照片

我们班有  个小朋友。

我最喜欢



我的希望



爸爸妈妈的祝福



老师的祝福



出、入、进

一个捕鱼翁，
误入桃花宫。
进山看花忙，
出山再无踪。





chū
出

甲骨文	金文	小篆	隶书	



rù
入

甲骨文	金文	小篆	隶书	



jìn
进

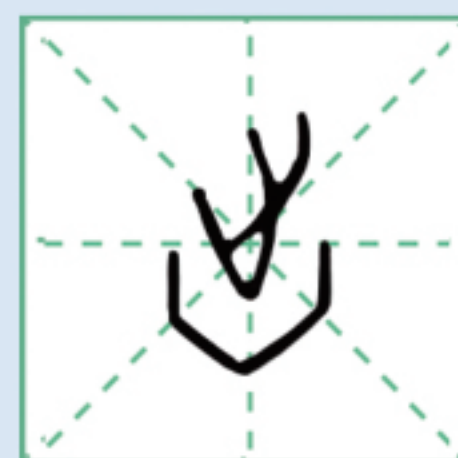
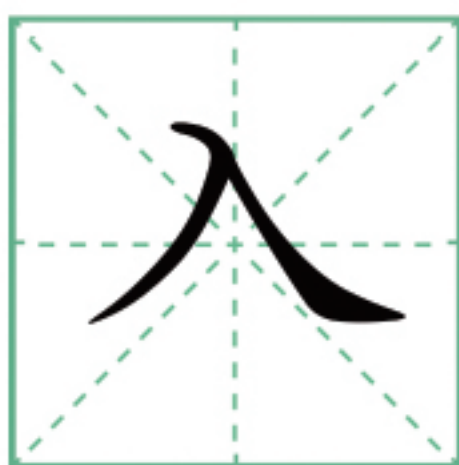
甲骨文	金文	小篆	隶书	



第一课 出、入、进 连一连



请小朋友给汉字宝宝找一找朋友，用线把它们连起来吧！



请小朋友用小手指来“画”桃花吧！



聪聪可想去桃花宫看桃花啦，你能帮他找到去桃花宫的路吗？请小朋友画出路线吧！





又、友、双

一个人，孤零零，
两个人，笑盈盈。
拍拍双手亲又亲，
团结友爱结伴行。





yòu
又^①

甲骨文	金文	小篆	隶书	



yǒu
友

甲骨文	金文	小篆	隶书	



shuāng
双

甲骨文	金文	小篆	隶书	
缺 ^②	缺 ^③			

注：①“又”字的本义是右手，后来有了“右”字，这个“又”字现多表示重复、继续的意思。

②③“双”，根据许慎的《说文解字》、四川出版社的《字源字典》及四川辞书出版社的《甲骨文字典》，“双”字无甲骨文、金文。





请小朋友给汉字宝宝找一找朋友，用线把它们连起来吧！



请小朋友画一对好朋友吧!

