



高等职业教育“十三五”规划新形态教材

思想道德修养 与法律基础实践教程

● 主编 李世龙 王欣 陈悦



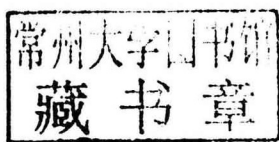
北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育“十三五”规划新形态教材

思想道德修养与 法律基础实践教程

主 编 李世龙 王 欣 陈 悦

副主编 刘荣红 王永平 殷遇骞



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础实践教程/李世龙, 王欣, 陈悦主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5682-6285-9

I. ①思… II. ①李…②王…③陈… III. ①思想修养-高等学校-教材②法律-中国-高等学校-教材 IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 204591 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 13.5

字 数 / 320 千字

版 次 / 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 38.00 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

编者的话

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》指出：高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节；要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制；实现教学方式方法多样化，实践教学规范化；要通过形式多样的实践教学活 动，提高学生思想政治素养和社会工作能力，深化教育教学的效果。《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的意见》强调指出：完善实践环节制度，要从本科思想政治理论课现有学生中划出 2 个学分，从专科思想政治理论课现有学分中划出 1 个学分，作为本专科思想政治理论课实践学分。

本书是 2018 年版主教材《思想道德修养与法律基础》的配套有益补充。本书的编写，充分反映了习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强了大学生思想道德和法律教育，使大学生通过学习本书的文化知识，完成相关的项目训练和参与社会实践的锻炼，培养思维能力，养成良好行业习惯，提高综合素质，为今后的发展奠定素质基础，最终使大学生成为实现新时代中华民族伟大事业见证者、开创者、建设者，成为新时代中国特色社会主义建设事业的主力军；引导大学生对中华民族波澜壮阔复兴事业进行深刻认识，认清自己肩上的责任，增强拼搏、担当和奉献的自觉意识，在投身民族复兴事业的进程中绽放青春 的精彩、成就绚丽的人生。

本书按照章节概述、知识点、重难点剖析、案例分析、实践教学项目设计等体例编写。由武汉职业技术学院李世龙、襄阳职业技术学院王欣、襄阳汽车职业技术学院陈悦担任主编。扬州工业职业技术学院刘荣红、广东舞蹈戏剧职业学院王永平、天门职业学院殷遇骞担任副主编。全书由李世龙、王欣、陈悦统稿。在本书编写的过程中，借鉴和吸取了许多国内外的研究成果，引用了大量的最新资料，对这些成果的作者我们在此表示感谢。由于水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2018 年 7 月

目 录

学习单元一 人生的青春之问	1
知识点	1
重点难点剖析	1
案例分析	5
【案例一】一位战略科学家的追梦人生	5
【案例二】“中国核潜艇之父”黄旭华功勋赫赫埋名 30 年	10
实践教学设计	12
【项目一】大学生人生观、价值观现状调查	12
【项目二】社会焦点透视——大学生救人溺亡，打捞者绑尸谈钱	16
【项目三】专题讨论——人的本质是什么？	18
【项目四】感动校园人物访谈——寻访身边的榜样	20
【项目五】焦点新闻大家谈——雷楚年从抗震英雄到诈骗犯	21
【项目六】课堂辩论——白毛女该不该嫁黄世仁	25
实践教学应注意的问题	26
学习单元二 坚定理想信念	27
知识点	27
重点难点剖析	27
案例分析	30
【案例一】把生命交给国家的人——林俊德	30
【案例二】信念的高度决定人生的高度	36
【案例三】袁隆平的成功“秘诀”	40
【案例四】儿时的构想	43
实践教学设计	44
【项目一】大学新生理想信念现状——调查问卷	44
【项目二】材料分析	45
【项目三】资料学习——习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话	47
【项目四】主题学习——只有共产党才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国	55
【项目五】新闻时事大家谈——从“狱中八条”到周永康案，看党中央反腐决心	56
【项目六】开展“讲历史典故，看逆境成才”演讲会	59
【项目七】观励志电影，写心得体会	59
实践教学应注意的问题	62

学习单元三 弘扬中国精神	63
知识点	63
重点难点剖析	63
案例分析	66
【案例一】何谓爱国主义	66
【案例二】暴恐事件	68
【案例三】白马寺的新年钟声	69
【案例四】“火药王”王泽山：引领中国火炮技术傲视全球	70
实践教学设计	71
【项目一】问卷调查——大学生的爱国意识	71
【项目二】诗歌朗诵会——忆革命先烈，抒爱国热情，燃热血青春	72
【项目三】“爱祖国·赞家乡”——家乡文化进课堂主题系列活动	77
【项目四】案例讲解——爱国人物事迹介绍	80
【项目五】观看影片《复兴之路》《东京审判》，组织课堂讨论	83
【项目六】专题讨论——不爱社会主义不等于不爱国	87
【项目七】新闻人物聚焦——《公益的力量之邵逸夫启示录》	87
【项目八】“传承红色经典、弘扬中国精神”主题系列活动	88
【项目九】聚焦时事热点——南京大屠杀死难者国家公祭仪式	100
【项目十】专题演讲活动——行动践履爱国	101
实践教学应注意的问题	102
学习单元四 践行社会主义核心价值观	103
知识点	103
重点难点剖析	103
【案例一】时代楷模曲建武	104
【案例二】大国工匠徐立平	109
实践教学设计	111
【项目一】观看《2017—2018年感动中国十大人物颁奖典礼》视频，撰写心得体会	111
【项目二】观看视频《梦圆中国，德耀中华——第四届全国道德模范颁奖典礼》	115
【项目三】社会主义荣辱观主题系列活动	117
【项目四】我学习，我践行——社会主义核心价值观主题系列活动	121
实践教学应注意的问题	129
学习单元五 明大德守公德严私德	130
知识点	130
重点难点剖析	131
案例分析	134

【案例一】常州有个“道德讲堂”	134
【案例二】颜宝福的片儿川	136
【案例三】75岁无手无脚老人跪行照料百岁母亲	137
【案例四】马云谈“失败”：24人应聘就我被淘汰	138
【案例五】广东“人肉搜索”第一案法槌止争	139
【案例六】登记结婚身份作假属有效婚姻吗？	142
实践教学设计	142
【项目一】专题讨论——道德的起源	142
【项目二】“弘扬民族文化，传承中华美德”主题系列活动	144
【项目三】热点新闻透视——保定“油条哥”走红的背后	152
【项目四】观看电影《杨善洲》，撰写心得体会	154
【项目五】主题辩论——社会主义市场经济条件下，集体主义是否过时	155
【项目六】主题讨论——由上海外滩踩踏事件谈社会公德的重要性	156
【项目七】情景模拟	158
【项目八】课堂辩论——老人摔倒该不该扶	160
【项目九】社会热点解析——坐飞机别“任性”	161
【项目十】观看视频，撰写心得体会	162
【项目十一】举案说法——学法用法，依法维权	163
【项目十二】主题讨论——转变观念，迎接就业新挑战	164
【项目十三】大学生恋爱观问卷调查	167
【项目十四】开展“敬老孝亲”主题感恩教育活动	169
实践教学应注意的问题	171
学习单元六 尊法学法守法用法	173
知识点	173
重点难点剖析	174
案例分析	179
【案例一】2017年“打虎”大事记	179
【案例二】泸州遗赠纠纷案——中国“公序良俗”第一案	180
【案例三】赌场打工，大学生同犯开设赌场罪	181
案例分析	182
【案例四】今日说法——从死刑到无罪	182
实践教学设计	185
【项目一】资料学习——撰写心得体会	185
【项目二】分组讨论——透视典型案例指导自身行为	187
【项目三】观看视频——《今日说法——罪名的变迁》	187
【项目四】主题演讲——树立法律信仰，维护法律权威	187
【项目五】法律知识竞赛——宣传法律，从我做起	188

【项目六】旁听法律庭审，感受司法过程	194
【项目七】法律小品秀	194
【项目八】社会实践——宪法日宣传活动	194
【项目九】专题讨论——薄案审判是法治建设的里程碑	196
【项目十】辩论赛——实体公正和程序公正孰重孰轻	198
【项目十一】互动教学——宣传普及法律知识，培养法治思维方式	199
【项目十二】情景模拟——“我爸是市长”	204
实践教学应注意的问题	205

学习单元一

人生的青春之问

第一章的主题是人生观问题，以“人生的青春之问”为章题。这一章共设有三节，分别是“人生观是对人生的总看法”“正确的人生观”“创造有意义的人生”，努力对人生观及其意义、我们应当坚持什么样的人生观、如何以正确的人生观为指导创造有意义的人生等重要问题作出明确的引导和回答。在这一章中，展开了对如何正确认识人的本质、人生观的主要内容、人生观与世界观的关系、个人与社会的关系等问题的探讨，落脚于阐明人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等人生问题的总观点和总看法；人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。将服务人民、奉献社会概括为科学高尚的人生追求，强调大学生只有把自己的人生目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。



知识点

1. 人生与人生观
2. 人生观的主要内容
3. 人生观与世界观
4. 个人与社会的辩证关系
5. 人生追求与人生态度
6. 创造有意义的人生



重点难点剖析

一、人生与人生观

马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”人们在一定的社会历史条件下，面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实生活逐渐地感悟人生，形成相应的人生观。

二、人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当怎样活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面互相联系、相辅相成，统一为一个整体。

三、科学高尚的人生追求

在各式各样的关于人生目的的思想中，高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。大学生要把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求，在服务他人、奉献社会中收获成长和进步。

四、积极进取的人生态度

（一）人生态度与人生观

所谓人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。第一，人生态度是人生观的重要内容；第二，人生态度是人生观的表现和反应。

（二）端正人生态度

1. 人生必须认真

要对自己负责、对亲人负责、对周围的人和更多的人负责，进而对民族、对国家和社会负责，自觉承担起自己应尽的责任。满腔热情地投入学习、工作和生活中，在为国家发展和社会进步贡献力量的过程中实现自己的人生价值。

2. 人生当务实

要把远大的理想寓于具体的行动中，不要好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止，否则就会脱离实际、一事无成。

3. 人生应乐观

要始终保持乐观向上的人生态度，不能因为没有满足自己的期望或者遇到困难和挫折就消极悲观、畏难退缩，甚至颓废堕落、自暴自弃。

4. 人生要进取

要发扬自强不息、敢为人先、百折不挠、坚韧不拔的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥创造力，在为他人谋福利、为社会做贡献中努力提升自己的价值，在创新创造中不断书写人生的灿烂篇章。

五、正确评价人生价值

（一）人生的自我价值与社会价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值是个体的生活实践对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值是个体的生活实践对社会、他人所具有的价值。衡量人生社会价值的标

准是个体对社会和他人所做的贡献。

人生的自我价值和社会价值，既相互区别又紧密联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。个体提高自我价值的过程就是通过努力自我完善，以实现全面发展的过程。人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。一个人的需要能不能从生活中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生实践对社会和他人的贡献，即他的社会价值。

（二）人生价值的标准

人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的，而社会对于一个人的价值评判，也主要是以他对社会所做的贡献为标准。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大，其人生的社会价值也就越大；反之，人生的社会价值就会越小。

人生价值评价的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚贡献，为人民群众尽心尽力服务。

（三）人生价值的评价

比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法。

1. 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

每个人的职业不同、能力大小不同，对社会贡献的绝对量也不同，任何人只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，就应该对其人生价值给予积极肯定的评价。

2. 坚持物质贡献与精神贡献相统一

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一及两种生产劳动成果的相互转化。社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。评价人生价值不仅要看一个人对社会做出的物质贡献，也要看他对社会做出的精神贡献。

3. 坚持完善自身与贡献社会相统一

人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小主要应看一个人对社会所做的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。社会是人类创造并由其个体组成的，人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。

六、人生价值的实现条件

（一）实现人生价值要从社会客观条件出发

人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。大学生要把自己的人生追求建立在正确把握当今社会发展实际的基础上，努力实

现自己的人生价值。

（二）实现人生价值要从个体自身条件出发

人的自身条件会有一定的差异。大学生要针对自己成长成才过程的实际，注重完善知识结构、丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

（三）不断增强实现人生价值的能力和本领

事实上，个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。大学生可塑性强，可以通过各种方式和途径，全面提高自身的综合素质和能力，努力创造实现人生价值的良好条件。

七、辩证对待人生矛盾

（一）树立正确的幸福观

幸福是奋斗出来的。奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降，幸福都是努力奋斗的结果。

（二）树立正确的得失观

大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失，使一时的成败得失成为人生的财富而不是人生的包袱。不要拘泥于个人利益的得失，要追求高尚的道义，跳出对狭隘利益的计较，既不要满足一时的得，也不要惧怕一时的失。

（三）树立正确的苦乐观

苦与乐既对立又统一，又在一定条件下相互转化。不经历风雨怎能见彩虹，不经历人生的苦难，怎能享受人生的乐趣？大学生要做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

（四）树立正确的生死观

大学生要牢固树立生命可贵的意识，倍加爱护自己和他人的生命，理性面对生老病死的自然规律，努力使自己的生命绽放人生应有的光彩。我们无法增加生命的长度，但能追求人生的高度，努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义。

（五）树立正确的荣辱观

大学生只有具备正确的荣辱观，才会在纷繁复杂的社会生活中明确应当坚持什么和提倡什么、反对和抵制什么，从而为自身判断行为得失作出道德选择，确立价值取向，提供基本的价值准则和行为规范。

（六）反对错误人生观

1. 反对拜金主义人生观

拜金主义人生观是一种认为金钱可以主宰一切、把追求金钱作为人生至高目的的人生观。在人类历史上，有了金钱就有了对金钱的崇拜，但拜金主义作为一种社会思潮却是伴随着资本主义的发展而形成的。

2. 反对享乐主义人生观

享乐主义人生观，是一种把享乐作为人生目的的人生观。主张人生的唯一目的和全部内

容就在于满足感官的需求与快乐。

3. 反对极端个人主义人生观

个人主义人生观是以个人的利益为出发点和归宿的人生观。主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。



案例分析

【案例一】一位战略科学家的追梦人生

黄大年离开后的第 246 天，博士生乔中坤发了一条朋友圈，缅怀他的这位严师慈父和忘年之交。

这一天，是 2017 年 9 月 10 日。

2009 年，51 岁的黄大年放弃英国的一切，作为国家“千人计划”特聘专家回到祖国。他选择了到母校吉林大学做全职教授，成为东北第一个引进的“千人专家”。他负责“深部探测关键仪器装备研制与实验项目”及相关领域科研攻关，引领中国科学家冲入“深地时代”。

他没日没夜地工作，办公室深夜明亮的灯光被称为吉林大学地质宫“不灭的灯火”……

黄大年抱着“活一天就赚一天，哪天倒下就地掩埋”的信念，在通往世界科技强国的征途上，拼搏到生命的最后一刻。

正如他在生前最后一次接受采访时说：“为了理想，我愿做先行者、牺牲者。我已经 50 多岁了，生命也就这么几年了，我要做出点儿事情，让后来人有一条更好走的路。”

身影：追星逐日以身许国

吉林大学地质宫 507 房间的门一直关着。那个繁忙的身影，再也不曾出现。

很长一段时间，黄大年的工作秘书王郁涵都不敢从那扇大门前走过。

“哐当……”一年前从 507 办公室传来的那声闷响，王郁涵每每追忆都心悸不已，“冲过去一看，黄老师倒在地上了”。

翌日，在北京青龙桥地球深部探测中心，从长春飞来的黄大年神采奕奕，没有人知道他前一天曾累倒在地，也没有人知道他上台前悄悄吃了速效救心丸，与会评审专家认真听取他所负责的“深部探测关键仪器装备研制与实验项目”的汇报，最终给予了“项目成果具备国际领先水平”的专家组意见。

黄大年每天追星逐日，跟时间赛跑。

7 年间，他平均每年出差 130 多天，最多的一年出差 160 多天，几乎每次出差的日程都被安排得满满的。订“最晚的班机”已经成了惯例，他总是在最后一刻合上电脑，下楼上车，等飞机平稳，再次打开电脑……

科学竞争只有第一，没有第二。不管你付出多少努力，都有可能在这场争分夺秒的竞赛中被其他人领先一个身位，顶尖科学家都被这种不安全感环绕着，黄大年也不例外。

没人知道，黄大年把 24 小时掰成多少块。

一拨拨记者进入黄大年生前的办公室、实验室，与曾和他并肩战斗的同事、学生谈话，试图拼凑出一张黄大年回国7年的图谱。可这张图谱始终没能形成一个完整的闭环，它总是被分叉的线头引向千头万绪，就像当我们凝视着黄大年办公室里足以覆盖整个墙面的2016年日程表，不断深入其中一件采访时，我们会发现，在那个时间点他同时做着其他几件事。

对于时间，黄大年锱铢必较。

“真的没时间”，每次让黄大年填写荣誉材料，吉林大学地球探测科学与技术学院党委书记黄忠民都会被这句话堵回来，“大年参加学术会议或讲座，能准备十几页的材料，但要让他填报荣誉材料，半页纸都找不到。”

黄大时对时间的焦虑感并非无来由，他知道地质勘探对于一个国家有多重要。

回国后，有一次记者问黄大年：中国的深地探测与西方发达国家有多大的差距？

“我们是‘小米加步枪’，人家是‘导弹部队’。”黄大年语气中带着忧虑，“就这些‘步枪’，还是进口来的！”

2009年年底，阔别祖国17年之久的黄大年，放弃英国国籍，说服妻子卖掉经营多年的两家诊所，“逃离”了英国。“必须立刻走，我怕再多待一天都有可能改变主意。”当时的他，正担任剑桥ARKeX地球物理公司研发部主任、博士生导师，带领着一支包括外国院士在内的300人团队，从事海洋和航空快速移动平台高精度地球重力和磁力场探测技术工作。

朋友孙伟说：“他这一回来，就像跑步上了战场！”

黄大年会抓住一切机会谈工作和构想，像一个布道者。“每次一见面，不论原来主题是什么，他说不了两句，就会开始讲他的科研。”比黄大年高一级的学长、吉林大学原党委副书记韩晓峰说。

但对学生，黄大年的时间支配简直是“挥金如土”。

在黄大年的笔记本电脑里，他给每名学生都建了学习笔记和读书报告文件夹，在开会休息期间他就通过邮件批阅。每次出差的午休时间，他都会通过视频通话，给学生解答问题。乔中坤记得，无数次黄大年拖着行李和疲惫身体出差回来，第一站总是实验室，他要检查学生的学习近况。

“进的青涩出的才。”这是国家交给他的另外一项使命。“我是在为国家培养人才，马虎不得。”黄大年常说。

7年间，黄大年指导了18名博士研究生、26名硕士研究生，还担任过地球物理系第一届“李四光实验班”班主任。这个班的好几名学生继续攻读硕博学位时，都选择了他做导师。

“你们是为国家做事情的人，老师有一身的本领要教给你们。”乔中坤本科刚入学时并不太理解黄大年这番话的意思，7年后，他懂得了老师每一句话的意思。

“我是从农村考来的，眼界、专业知识都是跟着黄老师一点点打开的。”黄大年住院后，乔中坤和其他学生轮流值守，他心疼原来那么壮实的导师在病床上一天天虚弱下去，“总觉得他打几天针，做了手术，能好起来……没有想到他就这样走了”。

黄大年去世后，他带的第一批博士生、“大弟子”马国庆比以前更忙了，晚睡早起，整天泡在实验室里，他要把导师未完成的工作做下去。

如今，那个繁忙的身影已经消失了，但地质宫的灯依旧夜夜不眠。

梦想：与世界比肩的“深探梦”

那个梦想，如同信仰一般，种在少年黄大年的心中。

地下千尺，黑褐色的煤层下埋藏着什么？这曾是黄大年少年时代的“天问”。

带上行囊，随父母钻进卡车，从一个矿区驶向另外一个矿区，这种情景在黄大年的童年不断重复着。在地矿系统长大的黄大年，从小跟着父母在矿区流动，“居无定所”，矿区像他另一个家。从那时起，“勘探”如同宿命般，同他，也同他脚下这片土地纠缠在了一起。

黄大年额头有一条明显的伤疤，那是物探在他身上留下的第一个痕迹。高中毕业后，单位子弟大多直接在系统内参加工作，黄大年也不例外地被分在广西第六地质队，做了物探操作员。“那时的工作充满风险，伤是在采集关键数据时留下的。”黄大年曾对人说。

山路，对于身为物探队员的他早已如同平地。1977年高考前一天，他整整徒步一天，走向了广西容县杨梅公社中学，走进改变命运的考场，也踏上了一段传奇之旅。

放榜时，他以超出录取分80分的成绩考入长春地质学院（现吉林大学朝阳校区），毕业后留校任教。“大年老师当年的成绩是可以上清华北大的，但他依然选择了地球物理。”马国庆说。

韩晓峰长黄大年两岁，大学时比黄大年高一个年级，他说：“我俩不是一个专业的，但我对他印象很深，‘文化大革命’刚过，好不容易能够上大学，那个时候大家都刻苦，比着学，大年专业成绩和专业意识都非常出色，是全校仅有的10个‘三好标兵’之一。”

“农林水地矿油，当时是最艰苦的专业。”韩晓峰回忆说。

“同学们，你们知道什么是地质勘探吗？”开学时，老师问台下学生，学生们都摇头。

老师教他们唱了一首歌：“是那山谷的风，吹动我们的红旗。是那狂暴的雨，洗刷我们的帐篷。我们有火焰般的热情，战胜了一切疲劳和寒冷。背起我们的行装，攀上层层的山峰。我们满怀无限的希望，为祖国寻找出丰富的矿藏。”

“唱起这首歌，便知是地质人。”这首《勘探队员之歌》如同暗号，串联起那个时代地质人的共同梦想。

野外，尖利如刀的疾风，挟着沙石，磨糙皮肤，那是个苦差事。以铁轨声、驼铃声为伴奏，青年黄大年唱起这首歌时，浑厚歌声从胸腔发出，响彻荒原，一股力量在心中升腾，驱散疲劳。

几十年前，“为国家找矿”对于黄大年来说是一种近乎梦想的使命。他总是比其他人更刻苦、更努力，无形的鞭子在鞭策他。几十年后，他成了地球物理专家，初衷不改。

人工智能专家王献昌是被黄大年拉到吉大的“千人专家”，他说：“大年的梦想，是要形成高空、深海、深地综合的探测系统，这个目标非常宏大。”黄大年生前对王献昌说“自己一心想想要为国家把失去的20年追回来”。

如今，国家间的竞争既是文化软实力的竞争，更是科技硬实力的竞争。

在大宗矿产资源领域，我国矿产资源探明程度仅为1/3，依赖进口已成为影响我国经济发展和国家安全的重大问题。未探明的“2/3”，究竟在哪里？在陆地下500~4 000米乃至更深的地方！

当西方发达国家勘探开采技术深度已达2 500~4 000米时，我国却大多小于500米。向地球深部进军是我国面对国际能源竞争必须解决的战略问题。发展地球物理探测技术是其中的关键。

有人将黄大年称为“战略科学家”，很多人表示不理解。吉林大学地球探测科学与技术学院院长刘财觉得这是一个恰如其分的定位。

“一个科学家他是不是战略科学家，首先是他规划、完成的事情是不是服从于国家需要，是不是站在国际前沿上去思考问题；他所统领的各个碎片化的工作重新集成以后，能不能集成出一个真正的国家需求、国际前沿的这么一个成果来，或者说一个研究领域来。我觉得他做到了。”刘财说。

翻看黄大年的名片，上面的头衔是“吉林大学移动平台探测技术研发中心主任”。这个中心正是他回国后力推成立的。

在所有航空物探仪器中，最关键的是航空重力梯度仪，它历来是探测装备领域的制高点之一。它可以反映地下密度突变引起的重力异常中的变化，探测精度非常高，可以探测出海面以下几百米深度内一辆卡车大小的目标，并且效率也很高，不受地形限制，一天就可以完成传统方法几个月的工作量，这种装备对资源探测和国土安全意义重大。

2010年6月，黄大年出任第九项目“深部探测关键仪器装备研制与实验”首席科学家，专攻深部探测所急需的高端设备的研发和实验。

黄大年没有把眼光仅仅盯着自己的学校，而是放眼全国，寻找最适合的科研单位。

许多单位想要参加，他不提前通知，直接“飞”到人家的实验室和车间，摸清对方资质和水平。一旦选到合适的科研单位，他会直接给对方负责人打电话，开口便说：“我有一个几亿元的项目，想请您单位参与进来研究。”以至于很多单位的领导接到电话简直不敢相信：“谁会主动给钱、给项目？不会是骗子吧！”有些自认为和他关系不错的专家找来，想“争取经费”，他一句“我没有对手，也没有朋友，只有国家利益”，噎得对方说不出话来。

后来，大家发现，“居然连吉林大学也没有多拿一分钱”。

为此，黄忠民曾与他争执，“学校学院年底都有考核，在项目和经费分配上，你给吉林大学做了什么，给学院又做了什么？”黄大年听罢只回答：“可这是为国家做事。”

2016年6月28日，以他所负责的第九项目“深部探测关键仪器装备研制与实验”结题为标志，短短几年时间，中国深部探测能力已跃居国际一流水平，部分领域处于国际领先地位。欧美学界发出惊叹——中国人不再沉默了，中国正式进入“深地时代”！

是夜，庆功宴上的黄大年喝掉半瓶白酒，泪水纵横：“咱们追上了，终于追上了！”

旋律：海归科学家的爱国之歌

几年前的一次吉林大学留学人员联谊会上，吉林大学艺术学院副教授姚立华演唱了《我爱你中国》。一曲终了，一位个头不高、身材微胖的人走过来一边和她握手一边说：“这首歌让我感动，我们常年在海外的人，对祖国的爱很深很深。”她能看出来，这位老师刚刚流了泪。

后来她知道这位老师叫黄大年，他是一个有很多头衔的专家，但他有个身份，是他最看重的——“爱国者”。如今，这位听到《我爱你中国》就会热泪盈眶的人却永远走了，消失在北方银色的冬天里。

2009年年底，黄大年决定回国。

一切的起因，只是一封短短的邮件。

这是刘财发给黄大年的一封邮件，邮件中是国家“千人计划”的有关材料。

这封邮件让黄大年心潮澎湃。

“振兴中华，乃我辈之责！”1982年1月，他在大学毕业纪念册上这样写道；

“我一定会回来的！”18年前，他赴英国利兹大学攻读地球科学系博士学位时，对为自

已送行的同学说；

“是时候了！”收到刘财的邮件后，黄大年做了一生中最重要的一个决定。它意味着放弃了每天绅士般的生活，放弃了世界上最好的科研条件，放弃了国际著名地球物理学家的高薪待遇……

他毫不犹豫地回到东北，回到他的母校，他爱这个国家的一草一木，就像他最爱的那首《我爱你中国》里唱的那样——“我爱你碧波滚滚的南海，我爱你白雪飘飘的北国”，他要吧真正的论文写在自己祖国的大地上。

“当时我们有一项地球勘探项目，想在‘十二五’时期取得突破，缺一个领军人物。正着急时，有人推荐了刚回国不久的黄大年。”科技部一位负责人回忆道，“我去长春找了他，第二次见面才敢开口求他——因为这个经费上亿元的项目里，黄大年分不到一分钱。”“没问题！”黄大年不假思索的回答让对方愣住了，“我有一肚子的想法和本事，只要国家需要，我就和盘托出。”

2010年春天的一个早上。项目课题组长视频答辩会马上就要开始了，但人员还没到齐，汇报材料也没交全。“人浮于事！”电脑前的黄大年手一挥，猛地把手机砸向地面，把手机屏幕摔了个粉碎。助手们都惊呆了，从没见过黄老师发这么大的火。

“汇报材料不好好做，开会不按时到！这可都是国家的钱，都是纳税人的钱啊！”黄大年拍着桌子吼道。事后，黄大年坦言：“我有时很急躁，我无法忍受研究进度随意拖拉。我担心这样搞下去，中国会赶不上！”

同样是吉大人，同样旅居国外18年，同样的功成名就，在见到黄大年之前，吉林大学计算机科学与技术学院“千人计划”特聘教授崔军红就对这个师哥有种惺惺相惜的感觉。一次偶尔的学术交流，让当时还是美国康涅狄格大学教授的她再次踏上故土。

“中国水下国门洞开。”黄大年语气中的忧愤和焦虑让她难忘。跟黄大年从事的深地探测一样，崔军红所从事的水下通信在国内也面临着高端设备依赖进口的处境。

“回来吧，吉林大学要上天入海，母校需要你，祖国更需要你。”黄大年的语气中有种让人难以抗拒的魔力，闭门5小时的深谈后，走出地质宫，天擦黑，崔军红心绪澄明，她打定主意回国。

后来她才知道，黄大年在下一盘很大的棋，“他要打造一个学术特区”。2016年，回国仅仅半年多，黄大年就统筹各方力量，打造了一个辐射地质学部、医学部、物理学院、汽车学院、机械学院、计算机学院、国际政治系等的非行政化科研特区。

“大年的这个战略设想涉及卫星通信、汽车设计、大数据交流、机器人研发等领域的科研，可在传统学科基础上衍生出新方向，有望带动上千亿元产业项目。”现任吉林大学交叉学部副部长的“千人计划”专家马芳武说。

而支撑起这个特区的，是一批像黄大年一样的归国教授，王献昌、马芳武、崔军红……

“试问有谁不爱国！”崔军红说。黄大年那没有任何杂质的拳拳赤子心，点燃了他们内心的冲动。“没有‘海漂’经历的人，很难理解我们这些‘海归’内心的急迫。”

“中国需要黄大年们，黄大年们更需要中国。”

在吉林大学移动平台探测技术研发中心，“千人计划”特聘专家、吉林大学地球探测科学与技术学院殷长春教授腰上缠着治疗腰肌劳损的护腰，那是长年劳累的后遗症。记者推开林君办公室的门时发现座位上的他握着笔睡着了……