



共青团四川省委推荐
“为了明天·关爱农村留守学生”系列

『为了明天·关爱农村留守学生』丛书编委会 编

快乐学校

金文
主编

本书是一本指导志愿者开展关爱农村留守学生工作
的校园实用『宝典』，生动地指导志愿者如何
与留守学生交流沟通，如何提升关爱留守学生工作
水平，如何做一名充满智慧的快乐志愿者。



四川文艺出版社



共青团四川省委推荐

“为了明天·关爱农村留守学生”系列

快乐学校

KUAILE XUEXIAO

“为了明天·关爱农村留守学生”丛书编委会 编

金文 主编

四川文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐学校 / 金文主编; 《为了明天·关爱农村留守儿童》丛书编委会编. —成都: 四川文艺出版社, 2015.6
(为了明天·关爱农村留守儿童)

ISBN 978-7-5411-4081-5

I. ①快… II. ①金… ②为… III. ①农村学校—教育工作—概况—中国 IV. ①G725

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第115695号

快乐学校

KUAILE XUEXIAO

金文 主编

- 责任编辑 朱 兰 范雯晴
特约编辑 马 川
装帧设计 廖 慧
责任校对 王 冉
出版发行 四川文艺出版社
社 址 成都市槐树街2号
网 址 www.scwys.com
电 话 028-86259285 (发行部) 028-86259303 (编辑部)
传 真 028-86259306
读者服务 028-86259310
邮购地址 成都市槐树街2号四川文艺出版社邮购部 610031
印 刷 成都万年彩印有限责任公司
制 版 四川胜翔数码印务设计有限公司
成品尺寸 185mm×260mm 1/16
印 张 11.5
字 数 200千
版 次 2015年6月第一版
印 次 2015年6月第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5411-4081-5
定 价 25.00元



“为了明天·关爱农村留守学生”丛书

编委会

主任 刘会英

副主任 克 克

策 划 陈星宇 张 义

编 委 何 瑛 邹景阳 张亚红 陈 明 刘志林

田 静 席 玮 金 文 陈晓华 陈晓霞

李 柯 胡 晓 宋 佯 王治陇 魏 希

李 旭 黄玲琳 吴 东 杨 逸

主 编 金 文



关爱，让心灵不留守

留守学生是伴随我国工业化、城镇化进程和农村剩余劳动力转移形成的一个特殊群体。由于诸多原因，父母外出打工无法将孩子带在身边，这些“留守”在家的孩子多由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲朋好友代为照管。农村青壮年劳动力在给城市经济发展作出重大贡献的同时，也在家乡留下了大量的留守学生。这些孩子在长期缺少父母关爱的环境中成长。

没有哪一个父母不疼爱自己的孩子，没有哪一个父母不愿意和自己的孩子生活在一起。然而，由于父母在外忙于工作，没有条件和孩子生活在一起，使部分留守学生在生活、学习、心理等方面存在一些困惑。关爱留守学生，为他们的健康成长筑起一道安全防护网，已引起各级党政领导的高度重视和社会的广泛关注。

四川省是劳务输出大省，常年外出务工人员2300余万，由此产生了农村留守学生254万余名，他们的健康成长事关社会和谐稳定，国家未来发展。2006年起，四川在全国率先启动了关爱农村留守学生工作。多年来，按照省委“扩面、提质、增效”工作要求，坚持“社会化、专业化、系统化”工作方向，努力构建党政主导，学校、村（社区）、家庭、社会四位一体的农村留守学生关爱服务体系，形成了“党政主导、团委牵头、部门联动、地方负责、社会参与”的关爱模式，受到社会各界的广泛关注和好评。中央综治委、团中央两次在四川召开全国现场会，推广四川省农村留守学生关爱工作经验。2010年以来，四川省委、省政府连续5年将关爱工作纳入全省民生工程，为深入推进关爱工作提供了有力保障，规范化、制度化促进关爱工作广覆盖、经常化、持续开展。

四川农村留守学生关爱工作亮点纷呈：

一是积极动员组织社会力量，有效利用各方资源，充分整合“七彩小屋”、“乡村学校少年宫”、“农家书屋”、“村（社区）活动室”等服务阵地，在全省183个县（区）农村留守学生集中区域共建留守学生之家5436所，视频通话站1312个，为关爱工作扎实开展搭建了有效平台。广大志愿者依托阵地建立关爱队伍，就近就便开展各类关爱活动，全省共计有61.4万余名志愿者结对帮扶了137万余名农村留守学生。

二是强化社会运作，实现关爱项目可持续。针对农村留守学生需求，先后推出“因为爱，灯亮了”等25个关爱公益项目，多渠道、全方位、多层次向社会募集关爱资金近4亿元。“快乐学校”自2010年开展以来，累计组织派遣关爱服务队伍700余支，青年志愿者3万多名，奔赴全省21个市州开展“快乐体育”、“快乐体验”、“快乐发现”等活动，陪伴近20万人次的农村留守学生度过了安全快乐的假期。

三是完善机制建设，实现关爱活动经常化。成立了省市县三级关爱农村留守学生工作领导小组，出台了《四川省委、省政府关于深入开展关爱留守学生（儿童）工作的意见》《四川省留守学生（儿童）档案管理办法》等指导性文件。积极推动政府购买社会组织服务，加强青少年社工人才队伍建设，累计招募4000多名西部计划关爱农村留守学生专项志愿者，构建“社工+志愿

者”关爱队伍，确保项目固定化、队伍专业化、活动经常化。

9年来，四川各级团组织开展了一系列内容丰富的关爱服务，创新开展的“亲情大讲堂”、“快乐学校”、“平安留守·快乐假期”等关爱品牌活动，得到社会各界的广泛好评。为进一步推动关爱活动长期深入地开展，团省委分别以留守学生家长及监护人、志愿者和农村留守学生为读者对象，组织编撰了《亲情大讲堂》《快乐学校》和《平安留守》3部“为了明天·关爱农村留守学生”系列图书。其中，《亲情大讲堂》通过一个个小故事，告诉家长孩子成长中的内心诉求和渴望，可能遇到的烦恼，以及如何和孩子之间进行良好的沟通，实现亲子互动，让家长懂得家庭教育的重要意义，懂得如何更好地关心、教育孩子；《快乐学校》是一本校园实用“宝典”，生动地指导志愿者如何与留守学生交流沟通，如何提升关爱留守学生工作水平，如何做一名充满智慧的快乐志愿者；《平安留守》通过农村留守学生易于接受的图文，对他们进行心理健康、法制宣传、安全自护教育，减少留守学生伤害事件和安全事故的发生，促进孩子健康成长……

愿“为了明天·关爱农村留守学生”系列图书《亲情大讲堂》《快乐学校》《平安留守》的出版，能为农村留守学生的健康成长带来灿烂阳光，为他们撑起心灵的蓝天。

“为了明天·关爱农村留守学生”丛书编委会

2015年3月



在北京人民大会堂召开“关爱四川农村留守儿童（儿童）北京恳谈会”



四川省“留守儿童关爱行动”启动仪式

有爱有“家”，留守儿童不孤单

文/青春

由于父母常年在深圳打工，每年假期，四川彭山一小的赵蕊都会主动要求爷爷奶奶帮她报名参加“快乐学校”。“自从有了‘快乐学校’，那么多志愿者哥哥姐姐陪着我，我好开心。”赵蕊说。

与此同时，在冬日暖阳中，泸州市龙马潭区金龙乡雪骡村的15名留守儿童起了个大早，因为村里的“留守儿童之家”开班了。在这里，他们可以跟着老师学跳棋、学唱歌。“有老师、小朋友一起，还有这么多好玩的游戏，太好了！”孩子们开心地说。

这是四川各级团组织关爱服务农村留守儿童的一个个缩影。2014年暑期，团省委筹资100万元开展“平安留守·快乐假期”关爱项目，通过购买社会组织服务的方式，直接支持29家社会组织，协同120余个志愿团队开展安全宣传、自护教育、隐患巡查、



留守儿童左手拿着《快乐学堂报》，右手拿着崭新的书本，开心极了。

亲情陪伴活动，2.3万农村留守学生受益，并带动当地社会组织和基层资源545万余元，支持168余家社会组织，协同志愿团队600余支，有效服务农村留守学生12.908万人。同时，建立了一套标准化的购买社会组织服务流程。下半年，团省委又积极整合181万元资金开展“为了明天——芦山地震灾区重点青少年群体关爱行动”，支持灾区团组织参与社会治理，以购买社会服务的方式，加强对以农村留守学生为重点青少年群体的关爱。

团省委积极争取将创建2000所星级“留守学生之家”列入全省民生工程，通过强化关爱志愿者队伍建设，丰富关爱形式和内容等方式，营造良好的关爱氛围，让已经建成的“留守学生之家”成为组织、联系、凝聚、服务留守学生的有效工作平台。目前，星级“留守学生之家”已创建2159所，完成率达到107%。

团省委以购买社会组织服务的形式，委托1家高校和2家社会组织，成立第三方调查组，分赴全省17个市、86个县（区）、170余所星级“留守学生之家”进行评估，客观公正地评价市州关爱工作。



留守学生母女共同听课



留守学生正在上摄影课



到留守学生家家访



留守学生集体过生日

当前，加强农村留守学生关爱服务体系被纳入四川省全面深化改革重要事项。团省委在开展广泛调研，积极征求各厅局意见的基础上，制定了《加强农村留守学生关爱服务体系建设工作方案》，并提交省全面深化改革领导小组进行审议，力争到2020年建立“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法制保障”的关爱工作模式，形成党政主导，学校、村（社区）、家庭、社会四位一体的关爱服务体系，促进农村留守学生健康快乐地成长。



青年志愿者对留守学生进行学业辅导



关注10000个孩子



“快乐学校”冬令营广安队志愿者在协兴镇牌坊村合影



为农村留守学生的母亲们开展“家庭心理健康与亲子教育”专题讲座



青年志愿者与留守学生结对子



关爱，让留守学生不孤单

CONTENTS

目录

志愿篇

快乐学校 快乐暑假 / 川 青	015
青春做伴 共同成长 / 李 柯	018
凝聚青年 传递团的“好声音” / 王鑫昕	024
有一种爱在发芽开花 / 兰 顺	027
“一张床”圆梦行动 / 任星宇 蒋婷婷	030
挥着翅膀的女孩 / 李江涛	032
快乐使者 / 晓 雯	034
留守小学生对话“姚巨人” / 启 文	037
雪域高原并蒂莲 / 马 川	040
阿爸、阿妈，你们在哪里？ / 雅 江	045
和孩子们在一起 / 杨国军	047
大山深处的孩子 / 张祥熙	049
撕碎的辞职报告 / 梁安早	051
冬日里的暖阳 / 梅 子	054
微笑是春天的花 / 海 鱼	059



爱心 篇

最想见的人是爸爸妈妈 / 发现一组	063
纯真的心 / 王心圆	067
读懂一个十岁的孩子 / 洪亦昕 沈凯昕	069
“女汉子”外表下的柔弱内心 / 康 萌	073
只给你一个人说的秘密 / 发现二组	075
爱心点亮童心 / 李姗姗	077
我们在学习的路上 / 伍雪梅	082
一场相互的真情陪伴 / 沈 洁 常家华	084
关爱下的改变 / 康 萌	087
爱心圆梦 / 鹿理梅	089
静静的石竹花 / 张之路	093
四（1）班的小向老师 / 徐 玲	098
爱在字里行间 / 杨玉雪 杜 瑶	101
你的微笑里有彩虹 / 南充一队	104
向爱靠近 / 李文明	106
不再孤单的花 / 曾睿思	110
夏天，是火热的 / 李文明	112
“空降”的生活委员 / 方韶英	114
我要到山外去看看 / 常家华 沈 洁	118
我想走得更远 / 郁志豪	121

快乐篇

快乐校园协奏曲 / 金文	125
快乐的一家人 / 廖宇	127
请让我来帮助你 / 翟英琴	129
我们班的老师好特别 / 王春梅	134
一堂别开生面的教学课 / 马玲玲	139
共筑快乐梦 / 鹿理梅	141
大山里的“快乐书屋” / 鹿理梅	144
代理爸爸 / 陆茸	147
大鼻子老师的魔法笔 / 彭慧琳	150
“贺老”支教记 / 贺丹	152
幸福的旅程 / 廖君	156
爱, 无关智商 / 廖君	159
“你是好老师” / 君君	162
拔河比赛 / 何婷钰	168
铁环妈妈 / 陈剑	171
两块小黑板 / 邵雯可	175
真心交换真心 / 和闪闪	178
明天我们将要离开 / 杨进	181
后记	184





志愿者是留守学生健康成长的好朋友，安全快乐的守护神。他们用真诚和爱心，为留守学生打造出一个个温暖的“家”；用一腔热血和无私奉献之情，为留守学生撑起了一片明净的天空。



快乐学校

快乐学校 快乐暑假

文 / 川 青

七月流火。

暑期到了，四川省留守学生“快乐学校”也正式开学了。志愿者们接过鲜红的聘书，成为“快乐学校”的支教老师，前往资阳、广安、巴中、遂宁等地，和留守学生一起度过美好的暑假时光。

从2010年开始，每逢暑期，四川省留守学生“快乐学校”就热闹非凡：来自社会各界的志愿者组成的服务队，分赴四川省留守学生较多的地区，为留守学生服务。“快乐学校”关爱农村留守学生专项志愿服务活动，以四川省各地的“留守学

生之家”、青少年宫等为活动阵地，通过招募派遣有爱心、有才艺的志愿者，深入到农民工子女集中的乡镇，开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育等活动，丰富留守学生的暑期文化生活。

四川理工大学美术专业大一学生黄谢军是“快乐学校”志愿者老师之一，他将成为遂宁“快乐学校”的美术老师。“我想通过寓教于乐的方式，陪伴留守学生，让他们不孤单，而且能从快乐中学到知识。”——这是黄谢军进入大学后的第一个暑假，按照原来的安排，他准备找一份兼职工作锻炼自己。

“成为‘快乐学校’的志愿者，不仅能历练自己，还能陪伴留守的孩子，我觉得很有意义。”



快乐学校 心灵港湾

“我想让留守学生能通过我的课程感受身边的爱，发现身边的美。”来自西南民族大学摄影专业的志愿者李浩说。李浩的教学计划里不仅要教孩子们拍照片，更想通过拍照培养孩子们善于发现美的能力。另外，他还准备了好看的电影，“我给同学们准备了两部电影，《樱桃》和《我的父亲母亲》，都是讲父母和子女之间的爱的。”

彭山一小五年级四班的赵蕊是第一个报名参加“快乐学校”的留守学生。“有人陪最开心了，我还想当小记者，这样能和更多的人交朋友。”赵蕊说，以前一到暑假，自己只能一个人在家做作业、看书，偶尔爸爸妈妈会把她接到身边，虽然坐长途车很累，但能和爸爸妈妈一起过暑假，那是赵蕊最开心的事。

赵蕊不到5岁的时候，爸爸妈妈就到深圳打工，每年只有春节的时候才能回家。“上课的时候有老师同学陪着，我还比较放心，暑假时间长，真不知道她在家怎么过。”放暑假了，赵蕊的妈妈魏秀红专门请假从深圳回来看女儿，“我的假期有限，不知道该怎么安排她的暑假。”魏秀红说。听说有个“快乐学校”，魏秀红就让女儿报了名。“有志愿者陪着，我们在外边也比较放心。”

志愿者们围绕学业辅导、亲情陪伴、安全教育、爱心捐赠等内容，设计了



青年志愿者走进留守儿童