

全国高等学校英语 应用能力A级考试指南

张前蓉 主编



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国高等学校英语应用能力 A 级考试指南

主 编 张前蓉
副主编 岳 琳 翟香荔
编 委 彭舒舒 王星懿 徐 璐 张秀珊
王 玲 金红卫 孔新万

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等学校英语应用能力 A 级考试指南 / 张前蓉主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5682 - 5248 - 5

I. ①全… II. ①张… III. ①英语水平考试 - 高等职业教育 - 教学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 017359 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / [http: //www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 20.25

字 数 / 477 千字

版 次 / 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 49.80 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

全国高等学校英语应用能力考试是高等职业教育、普通高职高专教育、成人高等教育和本科独立学院等学生的英语水平考试。为了帮助考生在最短的时间内了解考试要求和内容,熟悉考试题型和解题技巧,顺利通过考试,我们精心策划并编写了此书。本书是根据国家教育部高等教育司颁布的《高职高专英语课程基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲(2014年新大纲)》的要求编写而成的,适用于参加全国高等学校英语应用能力A级考试的所有考生。

本书具有以下特点:

一、针对性强

根据考试大纲要求和历年考试真题的研究,尤其是在2014年新大纲出台后,及时对考试内容进行了更新、分析、归纳和总结,以帮助考生在最短的时间内掌握最新考试题型和解题技巧。

二、重点突出

本书覆盖了新大纲所要求的各种语法知识、翻译技巧和作文类型,并考虑到考生的实际英语水平,力求语法归纳重点突出,翻译分析准确易懂,作文格式用语实用,帮助考生能快速掌握,举一反三。

三、精讲精练

本书每个部分都包含了题型分析、解题技巧和专项训练,在此基础上还精心编写了三套与实考题型完全一致的模拟试题。本书对各知识点做了详细的归纳与讲解,方便学生厘清思路,做到精讲精练。

本书在编写过程中,由于时间紧,加之研究能力和写作水平有限,书中疏漏和错误之处在所难免,恳请广大读者不吝批评指正。

编 者

目 录

第一章	考试大纲	1
	高等学校英语应用能力考试大纲 A 级 (2014 版)	1
第二章	听力理解	3
	第一节 题型分析	3
	第二节 解题技巧	5
	第三节 专项训练	19
第三章	语法结构	25
	第一节 题型分析	25
	第二节 解题技巧	26
	第三节 语法结构	36
	第四节 专项训练	55
第四章	阅读理解	58
	第一节 题型分析	58
	第二节 解题技巧	59
	第三节 专项训练	88
第五章	翻译—英译汉	112
	第一节 题型分析	112
	第二节 解题技巧	112
	第三节 基本译法	120
	第四节 专项训练	124
第六章	写作—汉译英	129
	第一节 题型分析	129
	第二节 解题技巧	130



第三节	常见作文类型	130
第四节	专项训练	195
第七章	全真模拟试题	200
Model Test 1		200
Model Test 2		210
Model Test 3		221
第八章	专项训练和全真模拟试题答案详解	232
第一节	专项训练答案	232
第二节	全真模拟试题答案	280
第三节	听力原文	303

第一章 考试大纲

高等学校英语应用能力考试大纲 A 级 (2014 版)

一、考试对象

A 级考试适用于已完成高职教育英语课程的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科独立学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的英语语言知识、语言技能,以及使用英语处理有关日常和一般业务的涉外基本能力,其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括 5 个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译—英译汉和写作—汉译英。

第一部分: 听力理解 (Listening Comprehension)

本部分测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的朗读语速为每分钟 120 词。

对话、会话和短文以涉外日常交际和通用的涉外业务交际内容为主。词汇限于本大纲“词汇表”中的 A 级范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 20 分钟。

第二部分: 语法结构 (Structure)

本部分测试考生运用语法知识的能力。测试内容包括职业教育英语课程涉及的全部语法,即词法和句法。词汇限于本大纲“词汇表”中的 A 级范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 10 分钟。

第三部分: 阅读理解 (Reading Comprehension)

本部分测试考生从书面文字材料获取信息的能力,总阅读量约 1 000 词。

本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料(文化、社会、常识、科普、经贸、人物

等) 和应用性文字材料, 不包括诗歌、小说、散文等文学性材料; 其内容能为各专业学生所理解。其中, 应用性文字材料 (术语、简历、业务函电、广告、说明书、业务单证、合同书、故障维修、简介等) 约占 60%。

本部分主要测试以下阅读技能:

- (1) 了解语篇和段落的主旨和大意。
- (2) 掌握语篇中的事实和主要情节。
- (3) 理解语篇上下文的逻辑关系。
- (4) 对句子和段落进行推理。
- (5) 了解作者的目的、态度和观点。
- (6) 根据上下文正确理解生词的意思。
- (7) 理解语篇的结论。
- (8) 进行信息转换。

阅读材料涉及的词汇限于本大纲“词汇表”中的 A 级范围。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分: 翻译—英译汉 (Translation—English to Chinese)

本部分测试考生将英语正确通顺地译成汉语的能力。所译材料为句子和段落, 包括一般性内容 and 应用性内容 (各约占 50%); 所涉及的词汇限于本大纲“词汇表”中的 A 级范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

第五部分: 写作—汉译英 (Writing—Chinese to English)

本部分测试考生填写英文表格、书写应用性短文和信函或将简短的汉语应用性文字翻译成英语的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型、分值比重及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	分值比重	时间分配
I	听力理解	1-20	对话、会话、短文	4 项选 1、听写、简答	20%	20 分钟
II	语法结构	21-35	句法结构、词性等	4 项选 1、填空	15%	10 分钟
III	阅读理解	36-60	术语、语篇 (应用性文字)	4 项选 1、填空、匹配、简答	35%	40 分钟
IV	翻译—英译汉	61-65	句子和段落	句子翻译: 3 项选 1, 段落翻译	15%	25 分钟
V	写作—汉译英		应用性文字 (通告、信函、简历表、申请表等)	写短文、填表、汉译英等	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟



第二章 听力理解

第一节 题型分析

听力理解分为 4 个部分，分别是 Section A 对话、Section B 会话、Section C 短文填空和 Section D 短文简答。

一、Section A 对话

此部分共有 5 个单选题，测试时间约为 2 分钟。每小题分值为 1 分，共 5 分。题型介绍播放时间约为 1 分 50 秒，每题播放时间为 8 ~ 12 秒，连续播放两遍。题与题之间的间歇时间约为 10 秒，供考生作答。

这一部分共分 5 组对话，通常是一男一女各读一句，然后就对话内容提出 1 个问题。每句只读 1 遍。对话内容一般以日常交际为主，句子结构和内容都不太复杂。

二、Section B 会话

此部分共有 5 个单选题，测试时间约为 6 分半钟。每小题分值为 1 分，共 5 分。题型介绍播放时间约为 50 秒，每题播放时间约为 30 秒，连续播放两遍。题与题之间的间歇时间约为 10 秒，供考生作答。

这一部分包括两组会话 (Conversation 1 和 Conversation 2)，每组会话 120 ~ 150 词，之后有 2 ~ 3 个问题。会话部分以日常生活和实际内容为主，有人物情节，但句子结构不太复杂。

Section A 和 Section B 考点总结 (2012. 6—2016. 12)

试题	数字题	地点题	时间题	人物关系题	因果关系题	细节题	推理题	合计
2012. 6	0	0	0	0	0	9	1	10
2012. 12	0	1	1	1	0	6	1	10
2013. 6	0	0	1	0	0	8	1	10
2013. 12	0	0	1	0	0	7	2	10

续表

试题	数字题	地点题	时间题	人物关系题	因果关系题	细节题	推理题	合计
2014. 6	0	1	1	0	0	4	4	10
2014. 12	0	1	1	0	0	6	2	10
2015. 6	1	1	1	0	2	5	0	10
2015. 12	1	1	0	1	0	5	2	10
2016. 6	1	2	0	0	0	4	3	10
2016. 12	1	3	0	0	0	4	2	10
合计 (百分比)	4 (4%)	10 (10%)	6 (6%)	2 (2%)	2 (2%)	58 (58%)	18 (18%)	100 (100%)

由上表可以看出,在历年听力的 Section A 和 Section B 两部分中,最常考的题型是细节题和推理题,地点题和时间题次之,然后是数字题、因果关系题和人物关系题。这就要求考生在平常的练习中要多注意掌握这些题型的做法和具体的答题技巧。

三、Section C 短文填空

此部分为短文填空题,5 个填空题,每题 1 分,部分答对得 0.5 分,拼写错误不得分。近 5 年的真题中 2012 年 6 月至 2014 年 6 月试题的此部分短文为 80 词左右的短文,从 2014 年 12 月试题开始至今,此部分短文增至 110 词左右。此题测试时间为 3~4 分钟,连续播放两遍,第二遍播放时间更长,语速更慢,每个填空处会停留约 8 秒,供考生作答。所填为单词或短语,短语由两个或三个单词构成。

根据近五年的真题统计分析,上述短文主要围绕生活话题和工作话题展开(如机场广播、旅行小贴士、面试建议、公司庆典致谢辞等)。主题分类如下表所示:

机场广播	日常生活	学校活动	文化生活	工作场合
20%	20%	10%	20%	30%

从上述数据来看,此部分主题属于生活类的占 70%(机场广播和学校活动也属于生活大类),工作类的占 30%。

四、Section D 短文简答

此部分为短文简答题,5 个问题,每题 1 分,部分答对得 0.5 分,答案超过 3 个词不得分。近 5 年的真题此部分为平均 120 词左右的短文,要求考生回答与短文内容相关的问题,回答方式为填空,所填部分最多 3 个单词。测试时间约为 5 分钟,短文连续播放两遍,两遍播放时间几乎均等,每个提问处会停留约 10 秒供考生作答。

根据近 5 年的真题分析统计,此部分短文题材内容关于日常生活(如网站使用说明、网上交友注意事项等)和工作职场(如公司庆典答谢词、年度销售总结会总结等),情况



如下表所示:

日常生活	工作职场
50%	50%

从上表可知,此部分短文题材内容中日常生活和工作职场各占半数。

第二节 解题技巧

一、Section A 对话

A 节每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句,即以“5W”(when, where, why, who, what)和 how 等形式出现,其测试要点有 4 个方面:一是通过对话内容确定场所;二是特定日常用语;三是通过对话内容确定语用含义;四是对数字、时间的反应。这些问题涉及的内容大致归纳如下。

(一) 对谈话内容、情节、情感、观点等提问,常用 **what** 提问。

1. M: Jane, you seem to have worked overtime at your office.

W: That's true, but I don't mind the extra hours because the work is interesting.

Q: What does the woman think of her work? (2005 年 12 月考试真题)

A. It's attractive.

B. It's exciting.

C. It's important.

D. It's boring.

【解析】A。从四个选项看,出现四个形容词,一般可判断该题是观点或态度类型题,因此听音时,应注意听与这些词意义相近的词,此题可听到 the work is interesting,可以判断答案 A 正确。

2. W: Hello, I'm Mary, but have we met before?

M: No, I'm new here. I just started working for this company.

Q: What can we learn about the man from the conversation? (2015 年 12 月考试真题)

A. He's the boss.

B. He's the visitor.

C. He's a new employee.

D. He's the woman's friend.

【解析】C。从此题的四个选项可以判断问题是关于男子的身份的。解此类题应注意抓关键信息词,此对话中 new 和 just started working for this company 都可以让听者判断出他是新的雇员。

(二) 对事情发生的地点提问,常用 **where** 提问,此类题完全可以根据选项事先判断出题方向,然后在听音过程中,通过关键词来选出正确答案。

1. W: Charles, listen. It's the final call for Flight 38102.

M: Yes, let's hurry. Where is Gate 9?

Q: Where are the two speakers? (2005 年 12 月考试真题)

A. At a railway station.

B. At a bank.

C. At an airport.

D. At a parking lot.

【解析】C。根据选项我们可以事先确定是地点类型的题，所以只要抓住关键词 Flight 38102，就可以确定答案是飞机场。

2. M: Madam, what are you going to order?

W: Just a cup of coffee and a sandwich.

Q: Where does the conversation most probably take place? (2004 年 6 月考试真题)

A. In a bookstore.

B. In a bank.

C. In a snack bar.

D. In a library.

【解析】C。同上例一样，先明确地点类题型，然后，根据信息词 order, coffee 和 sandwich，就可以很容易判断 C 项正确。

(三) 对时间，常用 **when, what time, how long** 等提问，解题过程中注意逻辑推理。

1. M: Will the lecture begin at 1: 40 or 2: 00 o'clock?

W: No, it begins at 1: 30 and ends at 3: 00 o'clock.

Q: When will the lecture start? (2002 年 12 月考试真题)

A. 1: 30.

B. 1: 40.

C. 2: 00.

D. 3: 00.

【解析】A。通过选项可以判断是对时间进行提问，所以应集中注意力听时间，做好记录，针对此题有一点考生要注意，回答中先否定。一般来说，否定或转折之后的内容，基本都是问题所在。在本题中，通过关键词 begin 可以判断 A 正确。

2. W: Thank you very much for such splendid dinner.

M: I'm glad you enjoyed it.

Q: When does the conversation probably take place? (2002 年 6 月考试真题)

A. Before the meal.

B. During the meal.

C. When the guest arrives.

D. When the guest leaves.

【解析】D。此题考查学生语用能力，除了听懂内容，学生还应该掌握日常交际的文化背景知识。

(四) 对数量、价格，常用 **how many, how much** 等提问。此类问题多数都要进行简单的计算，所以听到的数字基本不是答案。

1. M: Can I rent a room for two weeks? I'm not sure whether I'll stay for a whole month.

W: Yes, it's \$ 150 a week, but only \$ 400 a month.

Q: How much will the man pay if he rents the room for two weeks? (2005 年 12 月考试真题)

A. \$ 400.

B. \$ 200.

C. \$ 300.

D. \$ 150.

【解析】C。根据选项可先判断出此题是数字题。A 级考试中出现数字题时，一般都需

要简单计算, 所以不要忙于选听到的数字。此题实际上可以先排除 A 和 D 项, 根据数字关系判断, 一个星期\$ 150, 两个星期应该是\$ 300。

2. M: Tickets are six dollars for adults. Children's tickets are half price.

W: OK, I'd like two adults' and three children's, please.

Q: How much does one child ticket cost? (2002 年 6 月考试真题)

A. Two dollars.

B. Three dollars.

C. Four dollars.

D. Five dollars.

【解析】B。可先判断出此题是数字题, 记录下数字, 然后, 根据数字关系: 小孩票价是成人票价的一半, 可以判断小孩票价是 3 美元。

(五) 对事情的原因或目的进行提问, 常用 **why**, 做这样的题应注意先根据选项所提供的信息, 再结合听音进行综合判断, 因为多数选项可能是对话中没有提到的内容, 所以适用排除法解答。

1. W: Tom, would you like to come over and join us for the game this evening?

M: I'd like to, but I'll have to finish my report today.

Q: Why won't Tom join the game? (2004 年 6 月考试真题)

A. Because he'll write a report.

B. Because he'll be with his friends.

C. Because he doesn't like the game.

D. Because he doesn't know the players.

【解析】A。此题有一个关键转折词 **but**, 上文提到转折词后的内容是问题所在, 所以只要稍加注意, 就可以听到答案是 A 项。

2. M: I hear you are moving to a new apartment next week.

W: Yes. My roommate plays the radio all night long, and I can't sleep well.

Q: Why is the woman going to move? (2004 年 6 月考试真题)

A. Because she likes to live near a playground.

B. Because the new apartment is cheaper.

C. Because she needs a quieter place.

D. Because the present apartment is too small.

【解析】C。从选项可以预测问题与住所有关, 从听音材料 “moving to a new apartment” 可以知道是住所搬迁, 然后根据室友整晚放录音机, 我睡不着, 可以推断原因是 C 项。

二、Section B 会话

B 节部分与 A 节部分相似, 但长度比 A 节部分长, 一般 10 句左右, 提问类型也与 A 节类似, 所有问题都是以 “5W” 等开始的特殊疑问句, 形式多样, 按照提问的内容分类, 则可分为以下几种类型。

(一) 细节判断题

这种类型的习题在 B 节中所占的比例很大。它要求考生判断对话细节内容,包括事情发生的时间、地点、人物以及人物关系、身份等。另外,还涉及建议、要求、观点、原因、目的、结果等。此类题由于直接在对话中出现,所以考生平时应养成记录的好习惯,学会边听边记,记录有关事实细节,这样就会很容易解答问题了。

1. W: Could I speak to David Evens, please?

M: Hello, David Evens is here.

W: Hi, it's me, Jane.

M: Hi, you've arrived then.

W: Yes, I checked in a few minutes ago.

M: What's that hotel like?

W: It's very clean and comfortable. I have a wonderful view of the harbor from my window.

M: How was your journey?

W: Oh, not too bad.

M: I'm coming to see you. How do I get to the hotel?

W: It's very easy to find. It's near the harbor.

M: OK, I'll see you on Saturday then. Be good.

W: Yes, bye.

M: Bye.

Q1: Where is the hotel located? (2002 年 6 月考试真题)

A. Near the harbor.

B. Far.

C. In the center of the city.

D. Outside of the city.

【解析】A。预览选项,可以推测是地点判断题,再根据听音材料里的关键词“have a wonderful view of the harbor”可以判断答案应是 A 项。

Q2: When will the two speakers meet?

A. On Thursday.

B. On Friday.

C. On Saturday.

D. On Sunday.

【解析】C。从选项看,可以判断是就时间提问,根据听音材料听到的内容“I'll see you on Saturday then”可以判断 C 项正确。

Q3: What are the two speakers doing?

A. They are talking on the phone.

B. They are touring the city together.

C. They are looking for a hotel.

D. They are checking in at a hotel.

【解析】A。通过选项中主动词的变化可以看出是在问说话人在做什么,根据对话第一

句“Could I speak to David Evens, Please?”可以推断 A 正确。

(二) 数字计算类

主要包括时间、价格等数字计算题。此题要求考生听清每个数字，并弄清楚它们的关系，这样才能进行正确的计算。

1. W: Hello, this is New York Airline. What can I do for you, sir?

M: I'd like to make a reservation to Detroit, please.

W: Yes, of course. When?

M: On the 13th, late in the afternoon.

W: We have a flight at 4: 30.

M: That's too early, I'm afraid. Do you have a later one?

W: Let me see...The next flight is at 5: 15, and there's another at 6: 30.

M: I'd better take the 6: 30 one. By the way, how long does it take to get to Detroit?

W: About an hour and a half.

M: Fine, please reserve a seat for me, then.

Q: At what time will the man arrive in Detroit? (2001 年 6 月考试真题)

A. At about 4: 30.

B. At about 5: 15.

C. At about 6: 30.

D. At about 8: 00.

【解析】D。这是一道数字计算题，考生必须听明白男子最好乘 6: 30 的航班，他需要一个半小时到达底特律，才能计算出他大约 8 点到达底特律。这要求考生记录时间，并弄清楚它们的关系，这样才能得出正确答案。

(三) 主旨题

主要是根据对话内容，判断对话的主题。做好这类题，考生要抓住中心思想，关键是把握对话的开头和结尾——此处通常是主题出现的地方。

1. M: Where are you going on holiday this year?

W: I don't know yet. I'm thinking about Paris.

M: I'm going to Paris.

W: Are you? When?

M: In August. Let's go together.

W: Oh, that's a good idea.

M: Have you ever been there before?

W: Yes, there are a lot of interesting places to visit, and the food there is very delicious.

M: Great. I'm sure we'll enjoy ourselves very much then.

W: So am I.

Q: What are the two speakers talking about? (2001 年 6 月考试真题)

A. Scenic spots in Paris.

B. A business trip.

C. Whether to go to Paris or London.

D. Where to spend their holiday.

【解析】D。这是一道主旨题。回答主旨题，关键听开头和结尾。这个对话的第一句话是男子问女子今年去哪里度假，所以可以判定 D 项正确。

(四) 推理题

这种类型的问题要求考生不仅能听懂会话内容，而且要根据语调和情景，结合自己的语言知识，做出归纳、推理和结论。所以，选项中不会出现原字、原句，因此必须学会根据上下文做出综合判断。

1. W: Can I help you, sir?

M: Yes. I'd like to buy a microwave oven. Could you tell me how to use it?

W: Sure. First, press the OPEN button to open the door, put your food in, and then close the door.

M: What's the next step?

W: Then press the POWER button, the TIMER button, and after that, press START.

M: Can I open the door while the oven is working?

W: Yes, any time. But as soon as the door is open, the oven will stop working automatically.

M: What will happen when the cooking time is up?

W: The bell will ring at the end of the cooking process. Have you got that?

M: Yes. I'll take one.

Q: What can we conclude from the conversation? (2000 年 6 月考试真题)

A. The man wanted to look at a better type.

B. The man thought that the oven was too expensive.

C. The man was confused by the woman's explanation.

D. The man decided to take the oven.

【解析】D。这是一道推理题。首先，根据选项可以预测问题是关于男子的行为的，所以应注意听男子要做的事情，依据录音里男子的话 “I'd like to buy a microwave oven.” 和 “I'll take one” 断定男子决定要买微波炉。

三、Section C 短文填空

在播放题型介绍时，抓紧时间看短文，根据短文缺失部分及上下文推测短文整体大意。

(一) 生活话题

Passage 1 (2015 年 6 月考试真题)

Before I go on vacation, I always plan my trip. For starters, I usually take a look at travel guide books or (1) go online and review possible destinations. Then I check the costs involved in travelling

to that particular place. If I'm going by plane, then I have to (2) compare prices on airfare for different airlines. If I'm going by train, then I have to (3) look into train passes or tickets. I also need to locate hotel accommodations. Fortunately, I don't mind (4) staying at a cheap hotel or a meal. Finally, I try to plan money for meals and other sightseeing expenses. If I plan (5) carefully, I usually have a good time.

【解析】

在短文录音播出前,浏览第一遍时就可大致知晓此文是关于介绍旅行规划的经验。从缺失处的上下文分析,“(1)”处在“or”之后,联系上下文分析“or”在这里是“或者”的意思,加之前有“take a look”,后有“and review”,由此推测此处应该填一个原形动词或动词短语;“(2)”在“have to”之后,由此推测此处应该填一个原形动词或动词短语以构成一个不定式;“(3)”同样在“have to”之后,同理可推测此处同样应填一个原形动词或动词短语以构成一个不定式;“(4)”在“mind”之后,而“mind”后面应该搭配名词形式,由此可以推测出此处应该填一个动名词;“(5)”在动词“plan”之后,可以推测出此处应该填一个副词来修饰“plan”这个动词。听第一遍时,用心串连全文大意,印证之前自己的判断是否正确。第二遍时,每个空有约8秒钟的时间填写。做听力填空题考查的不仅是听力和词汇量,同时还有语法知识。语法知识可以帮助考生推断与印证所填内容。

【参考译文】

我度假之前,总是会做旅行计划。首先,我通常会浏览旅行指南书籍或上网查阅可能的目的地。然后我会确认去该目的地涉及的费用。如果我乘坐飞机,我必须比较不同航空公司的机票价格。如果我乘坐火车,我必须调查乘车卡或车票。我也需要确定酒店住宿地点。幸运的是,我不介意住便宜的酒店或吃便宜的餐点。最后,我努力计划用于吃饭和其他观光的费用。如果我认真地计划了,我通常会过得很愉快。

Passage 2 (2013年6月考试真题)

We're going to have interesting (1) activities in the school library at 8:00 a. m. on November 20, 2002. By then, some of us will read (2) poems and some will tell stories. You can also hear (3) wonderful singing and watch beautiful dancing there. We hope all the senior students can come and (4) join in the activities. All the headmasters will be (5) invited to our activities as representatives of teacher. Please get one performance ready because some of you will probably be asked to give us one.

【解析】

在短文录音播放前,浏览第一遍时大致可知晓此文是关于一项即将举行的学校活动的通知。从缺失处的上下文分析,“(1)”在形容词“interesting”之后,可以断定此处应该填一个名词,因为形容词修饰名词;“(2)”在动词“read”之后,可以断定此处也应该填名词,因为可与“read”构成动宾短语,表示“读什么”;“(3)”在“singing”之前,可以