

副主编：尹黎

DIY创意

美劳材料包

幼小衔接班
上册



湖南教育出版社

◎DIY创意◎

常州大学图书馆
藏书章

美劳材料包

幼小衔接
上册

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

CES 湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

DIY创意美劳材料包. 幼小衔接班. 上册 /曹中平, 黄步高编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5539-2199-0

I. ①创… II. ①曹… ②黄… III. ①创意—学前教育—教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第019351号

DIY创意美劳材料包 幼小衔接上册

策 划 张丽英
责任编辑 陈慧娜
责任校对 冯 悦
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 889×1194 24开
印 张 2
版 次 2015年9月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-2199-0
定 价 48.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



目 录



1	彩绘相框	01
2	鳄鱼怕怕	04
3	立体蝴蝶	07
4	小小设计师	10
5	彩绘布丁瓶	13
6	猴子爬树	16
7	无敌汉堡	19
8	五星红旗	22
9	纸杯动物	25
10	胸章.....	28
11	气球鬼.....	31
12	时钟滴滴答.....	34
13	青蛙手偶.....	37
14	圣诞帽.....	40
	作品展示墙.....	43

1

彩绘相框



活动目标

知道相框的用途；能发挥创意，在相框上用水彩笔涂画出自己喜欢的颜色图案；喜欢参与创意制作活动。

活动引导语

小朋友们，你想尝试在木头上作画吗？快来感受一下这种与众不同的绘画方式吧，很有趣的哟！

跟我选

1



材料包：木质相框。
自备材料：水彩笔。

跟我做

2

- ①选择自己喜欢的颜色的水彩笔，装饰木质相框。
- ②彩绘相框装饰完成。



跟我玩

3

小朋友，请你选一张自己的照片，将其放到做好的相框中。



亲子互动

4

和爸爸妈妈一起寻找生活中各种各样的相框，并仔细观察这些相框有哪些相同和不同的地方。



2

鳄鱼怕怕



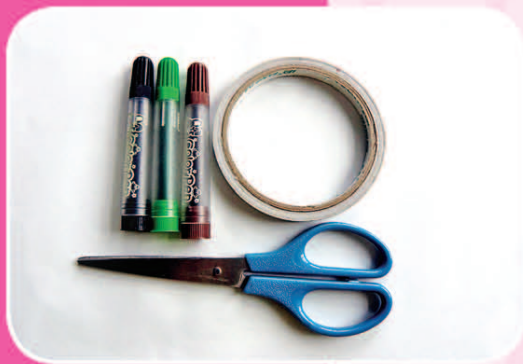
活动目标

理解故事的内容，知道鳄鱼的外形特征；学习运用毛条穿孔，发展手部精细动作；通过自制作品与同伴交流并能讲述故事，在活动中感受快乐。

活动引导语

小猴子爬树，爬呀爬，爬呀爬。
鳄鱼来了，鳄鱼来了。快跑啊，快跑啊！小心不要掉进水里啦！

跟我选



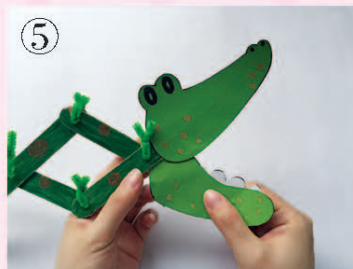
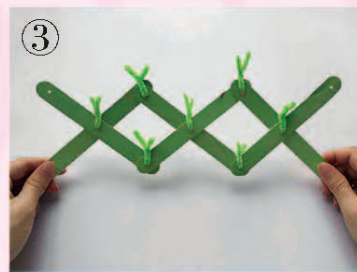
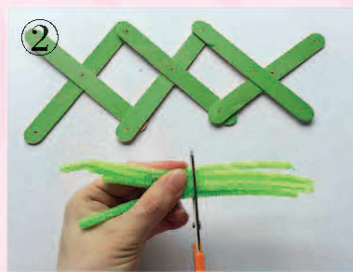
材料包：带孔木片，绿色卡纸，白色卡纸，毛条。
自备材料：水彩笔，双面胶，剪刀。

1

跟我做

2

- ①取出材料包中的木片，涂上颜色，添加一些花纹。
- ②将每根毛条剪成4小段。
- ③将木片孔对孔用毛条进行连接。
- ④在绿色卡纸上画出并剪下鳄鱼的脸部，在白色卡纸上画出并剪下鳄鱼的牙齿，将牙齿贴在鳄鱼的嘴巴里。
- ⑤将鳄鱼的脸部用双面胶固定在木片上。
- ⑥一条可爱的鳄鱼做好了。



跟我玩

3

跟我一起玩鳄鱼吃饱饱的游戏，看看谁的鳄鱼吃得最多啊！



亲子互动

4

回家后讲述《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事给爸爸妈妈听。



3

立体蝴蝶



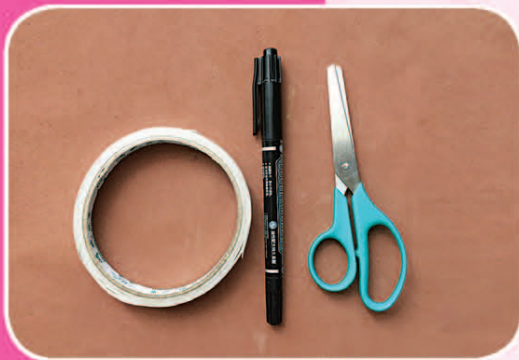
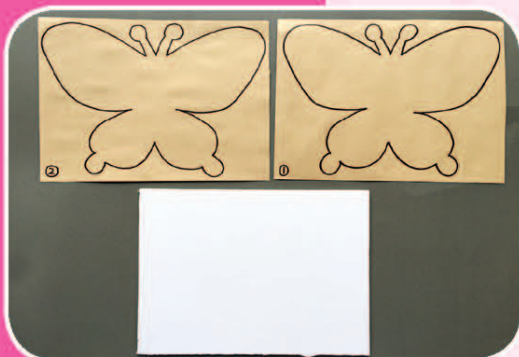
活动目标

了解蝴蝶的生活习性以及蝴蝶花纹对称的特征；学习运用简单的线描画装饰技巧以及学习对称画技巧；欣赏他人作品，愿意交流自己的作品。

活动引导语

小朋友，说一说你见过的最漂亮的蝴蝶是什么样子？

跟我选



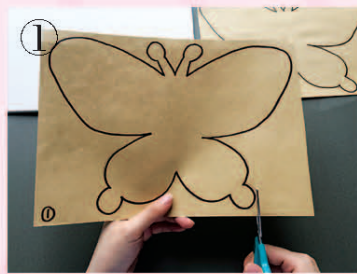
材料包: 蝴蝶模具, KT 板。
自备材料: 线描笔, 双面胶, 剪刀。

1

跟我做

2

- ①取出两张蝴蝶模具, 用剪刀沿着蝴蝶的轮廓剪下。
- ②用线描笔在两张模具上画出相同的蝴蝶花纹的线描图案。
- ③相同花纹的蝴蝶画好了。
- ④将一只蝴蝶背面贴在 KT 板上。
- ⑤在蝴蝶的正面中间贴上双面胶。
- ⑥将另外一只蝴蝶背面贴在 KT 板上的蝴蝶上, 这样立体蝴蝶就做好了。



跟我玩

3

小朋友，拿着你制作的蝴蝶，
跟随音乐《蝴蝶》进行表演吧。



亲子互动

4

与爸爸妈妈一起在家表演
《三只蝴蝶》的故事。



4

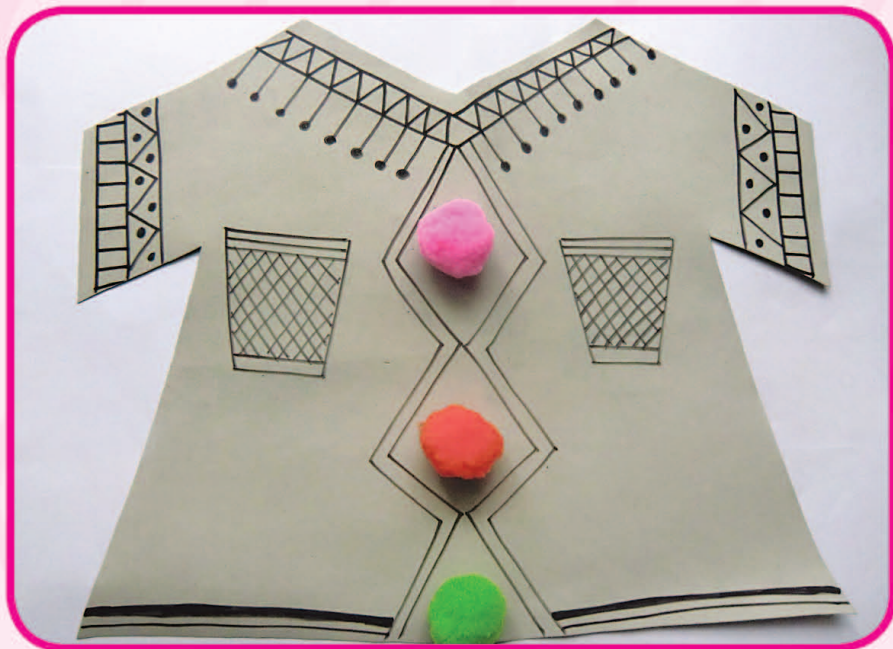
小小设计师

活动目标

初步感知各种各样的花纹特征；按照自己的喜好，创造性地装饰材料；愿意与他人分享、大胆地交流自己的作品。

活动引导语

小朋友，你想拥有一件自己设计的衣服吗？让我们一起来体验一下当设计师的感觉吧！



跟我选

1



材料包：衣服模具，毛球。
自备材料：线描笔，胶水。

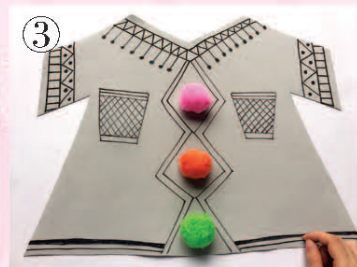
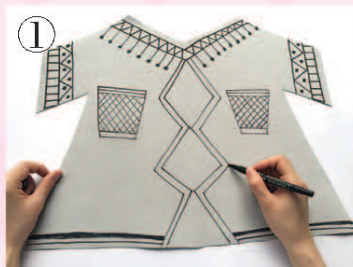
跟我做

2

①在材料包中取出衣服模具，用线描笔在衣服上画出自己喜欢的图案。

②用胶水将三个毛球分别粘贴在衣服上当作纽扣。

③漂亮的衣服做好了。



跟我玩

3

小朋友，把你亲手设计的衣服贴在身上进行展示，看谁设计的衣服最漂亮！



亲子互动

4

请和爸爸妈妈在家用其他材料设计制作服装。



5

彩绘 布丁瓶



活动目标

了解各种瓶子的外形特征；能在瓶子上进行创意涂鸦活动；感受美，愿意大胆创作彩绘作品。

活动引导语

吃完的布丁瓶、饮料瓶等各种玻璃瓶可别扔了哦，我们可以把这些瓶子利用起来做一个漂亮的装饰瓶，还可以在裡面种上一些小植物哦！