

邱沛篁新闻传播教育论集

邱沛篁主编



四川大学出版社



责任编辑:徐 燕
责任校对:王 冰 高庆梅
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

邱沛篁新闻传播教育论集 / 邱沛篁主编. —成都:
四川大学出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-5690-1455-6
I. ①邱… II. ①邱… III. ①新闻学—传播学—教育
研究—文集 IV. ①G210-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 310225 号

书名 邱沛篁新闻传播教育论集

主 编	邱沛篁
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1455-6
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185 mm×260 mm
插 页	14
印 张	35.5
字 数	799 千字
版 次	2018 年 1 月第 1 版
印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷
定 价	168.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scupress.net>

前言

2010年5月和2013年8月,《邱沛篁文集》和《新闻传播教育探索——邱沛篁自选图片集》先后由四川大学出版社和四川人民出版社出版以后,有读者向我提出,是否可以专门出一本你的新闻传播教育论集,这一建议和我的想法不谋而合,并且得到了四川大学文学与新闻学院、四川大学社科处和四川大学出版社领导同志的热情支持和鼓励。2016年初秋,我和我的学生、四川大学文学与新闻学院副院长吴建教授,四川外国语大学新闻与传播学院院长严功军教授,开始细商《邱沛篁新闻传播教育论集》的编辑工作。他们不仅大力支持,而且十分乐意协助我主编好这部书。正是在许多领导、同行和同学们的热诚支持与帮助下,经过一年多的努力,这本论集终于和大家见面了。

本书共分上、中、下三篇和附录共102篇文章,上篇“邱沛篁新闻传播教育论”55篇,辑辑了我从事新闻及新闻教育工作近60年来所发表的关于新闻传播教育的论文、在各种学术会议上关于新闻传播教育的讲话以及为新闻界同行和学生所著专著写的序言或评论;中篇“邱沛篁新闻传播教育与实践实例”25篇,辑辑了我几十年来在新闻传播教育与实践中的案例,包括“八访巴金”,参与筹备、建立与发展川大新闻传播学科,从事新闻传播教学与科研工作,怎样当好新闻专业班主任、怎样上好新闻专业课,怎样指导新闻研究生等实践经验,以及讲授新闻专业课的原始讲稿,主持新闻系及新闻学院工作时的“学期工作计划”和“工作小结”等;下篇“邱沛篁新闻传播教育理论与实践反馈”共17篇,辑辑了一部分新闻传媒对于我从事新闻传播教育理论与实践活动的报道和评论,以及一些同行与同学们撰写的评述我的新闻传播教育论著及业绩的文章。书中还附录了四川大学新闻专业筹建、成立及发展各阶段中文系、新闻系、新闻学院、文学与新闻学院领导班子名录以及邱沛篁新闻传播教育论著目录等。

本论集辑辑的文章,发表或撰写的时间跨度较长,发表或撰写最早时间的文章是在20世纪80年代改革开放初期。为保持作品原貌,收入本论集时除个别文句作必要校正外,均未做大的修改和补充,特此说明。

1956年7月,我从重庆市第七中学毕业后,考入四川大学中文系汉语言文学专业,至今已有62年;从1960年7月我从川大中文系毕业留校任校报编辑、记者,开始走上教育新闻工作者的岗位,到后来参与创建川大新闻专业,转而成为一

位新闻教育工作者，至今已有 58 年；而如果把 1979 年 5 月 18 日国家教委批准四川大学创办新闻专业算做川大新闻专业的发端，到明年也即将迎来四川大学新闻传播教育 40 年。在这几十年学习和工作的历程中，我无时无刻不充满着对培育我的母校四川大学的感恩之情；无时无刻不充满着对朝夕相处，长期并肩战斗的各位领导、恩师、学长、同学以及所有支持与帮助新闻传播教育的朋友们的感激之情。编辑出版这本论集，既是对自己几十年从事新闻及新闻传播教育工作的梳理和小结，也是对母校各位领导、恩师、学长和同学们以及兄弟院校、新闻传媒单位及社会各界所有支持新闻传播教育事业的朋友们的汇报和请教。我真诚地希望这本论集能够得到各位老师、同行及广大读者的热情指正，能够对新闻传播教育事业更加健康蓬勃的发展有所裨益和帮助。

1983 年 5 月和 1994 年 7 月，我曾两次出席中共中央宣传部与教育部在北京市和内蒙古呼和浩特市召开的全国新闻教育工作座谈会；1983 年 6 月 2 日和 1984 年 11 月 2 日，我又两次参加中央领导同志在中南海对全国部分新闻教育工作者代表的亲切接见。通过这些活动，我深切地感受到我们党对新闻传播教育工作的高度重视。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，多次对新闻及新闻传播教育工作作了许多重要指示。正是在党的关怀下，我国新闻传播教育事业有了飞跃的发展，迎来了最辉煌的时期。时代使我们深深感受到新闻传播教育工作的重要意义和自身责任的重大。我们可以深信，在广大新闻及新闻教育工作者的共同努力下，我国新闻传播教育的明天，一定会更加辉煌，我国新闻传播事业也一定能更加朝气蓬勃地向前发展！

邱沛篁

2017 年 8 月 25 日

目 录

上 篇 邱沛篁新闻传播教育论

论马克思主义新闻观及其现实指导意义	(003)
党的新闻传统与新闻教育	(018)
面向 21 世纪的新闻教育	(027)
21 世纪的报业人才培养工作	(030)
高校新闻人才培养模式探索	(037)
我国新闻教育发展现状与展望	(042)
论我国高等新闻教育发展“三要素”	(050)
重视和发展高等新闻传播教育	(056)
改革开放以来我国高校新闻传播教育发展的几点思考	(062)
改革开放 30 年蓬勃兴起与发展的四川高校新闻传播教育	(071)
面向实际 办出特色	
——新中国 60 年新闻教育蓬勃发展的思考与对策	(078)
学习与弘扬范长江精神 做范长江式的新闻工作者	(086)
论我国高校新闻传播学科师资队伍建设	(088)
论传播教育与社会的关系	(096)
论媒介素质教育	(104)
加强大学生新闻传媒素质教育的思考与建议	(113)
论新闻发言人的媒介素质	(120)
新闻采访与创新思维	(124)
新闻敏感的培养	(131)
新闻写作是一门艺术	(138)
重视和加强新闻学研究	(145)
重视和加强名记者研究	(149)
改革开放后川渝新闻传播教育的兴起与发展	(157)

大胆创新，不断开拓，努力开创新闻传播教育发展新局面	(163)
祝愿四川大学新闻传播教育再创新辉煌	(165)
加强师资队伍建设 促进新闻教育发展	(167)
加强理论与实践结合 培养优秀新闻传播人才	(169)
发展体育新闻教育 促进新闻教育繁荣	(173)
关于共同发展川渝高校新闻传播教育的几点建议	(176)
发扬团结协作敬业创新精神，共创我国新闻教育新辉煌	(178)
活到老，学到老，努力为祖国新闻教育事业奉献光和热	(180)
团结合作，同心同德，不断提高新闻与传播学研究生培养工作水平	(183)
充分发挥“五要素”作用，尽力发扬“五种精神”力量	(185)
发挥新机制下的高校优势 培养更多优秀新闻传播人才	(187)
序刘耀辉的《新闻作品选集》	(190)
序李江天的《采撷的回声》	(192)
序王学成的《新闻摄影之我见》	(194)
序秦光龙的《新闻学艺术新探》	(196)
新闻写作研究的新成果	
——评黄晓钟的《新闻写作思考与训练》	(198)
序赵奇的《实用新闻理论与新闻写作研究》	(200)
传媒责任的忠实履行者	
——读伍松乔的《记者行吟》	(202)
序王金星的《新闻写作学》	(204)
旧体诗 新境界	
——简评周啸天教授的《欣託居歌诗》	(206)
序吴定勇的《都市报崛起之谜》	(208)
序陈雪奇的《新闻编辑学新论》	(210)
序庾继光的《法治视野下的司法传媒和谐论》	(212)
读石磊的《分散与融合——数字报业研究》	(214)
序陈祖继等的《新闻采访与写作教程》	(216)
读伍松乔新著《羌之红·北川重生羊皮书》	(218)
序《与时代同行——双流报业发展纪实》	(220)
序陈叙的《文化的风向标》	(222)
序《戴文渠文集》	(224)
序陈泳成的《我这样当基层记者》	(226)
序宋玲的《全媒体背景下时政新闻采写教程》	(228)
序庾继光的《突发事件手机舆情的生成与应对》	(230)

中 篇 邱沛篁新闻传播教育与实践实例

我与四川大学新闻传播教育

——邱沛篁教授口述实录 (235)

从中文学子到新闻博导

——访邱沛篁教授 (245)

八访巴金 (256)

忆热心支持新闻教育事业的许川同志 (265)

校报情缘 50 年 (268)

我怎样做新闻专业班主任工作 (271)

不断探索 努力提高教学质量

——讲授“新闻采访学”课的几点体会 (278)

在改革中不断提高新闻采访写作课教学质量 (281)

《名记者研究》课之范长江研究（讲稿摘录） (284)

认真抓好新闻业务实习 促进学生思想业务丰收 (312)

适应社会主义市场经济需要，加快文科硕士研究生教育改革 (320)

理论与实际结合 博学与能力并重

——“文化与传媒”方向博士生教学工作体会 (323)

在实践中不断前进 (327)

坚持社会主义办学方向 培养合格新闻人才 (335)

搞好新闻专业评估 提高新闻教育质量 (342)

四川大学新闻教研室、新闻系、新闻学院工作计划与工作小结

（选载） (344)

国家级优秀教学成果一等奖

《实行教学科研与社会实践结合，探索文科教学改革新途径》简介

.....（获奖人：冉昌光、廖君沛、邱沛篁、秦大雕、刘元奎）（452）

国家级优秀教学成果二等奖

《开创密切联系社会新思路，探索培养新闻人才新模式》简介

.....（获奖人：邱沛篁、吴信训、曾繁铭、吴建、向纯武）（454）

《新闻传播百科全书》诞生记 (456)

四川省新闻教育学会 15 年 (459)

共话新闻教育发展 共辟学界新路径

——四川省新闻教育学会 2014 年年会纪要 (465)

新闻传播教育，坚守与变革

——四川省新闻教育学会 2015 年年会纪要 (470)

团结协作、科研创新，共同努力发展与繁荣川渝新闻传播教育

——四川省新闻教育学会科研创新暨《川渝新闻传播教育35年》出版座谈会纪要····· (475)

积极探索，不断提高新闻与传播学研究生培养工作水平的新途径

——四川省新闻教育学会2016年年会纪要····· (480)

新机制高校新闻传播教育融合发展问题探索

——四川省新闻教育学会2017年年会纪要····· (486)

下 篇 邱沛篁新闻传播教育理论与实践反馈

学者邱沛篁：新闻教育的“永动机”

····· 华西都市报记者 杨帆 荀超 实习生 龚靖杰 杨天宇 (493)

行者邱沛篁：一生学到老 年近六旬学驾车

····· 华西都市报记者 杨帆 荀超 实习生 龚靖杰 杨天宇 (497)

在团结协作中发展新闻传播教育

——访四川大学教授邱沛篁····· 陈 娜 (501)

邱沛篁：党报是我的良师益友····· 成都日报记者 蒋蓝 (510)

桃李满天下 花香溢四方

——记全国“宝钢”教育奖获得者邱沛篁教授····· 刘 雁 (516)

“宝钢教育奖”获得者邱沛篁教授获奖后跟踪与事迹介绍····· 欣 文 (518)

序《邱沛篁文集》····· 饶用虞 (521)

序《邱沛篁自选集》····· 方汉奇 (523)

新闻研究如何与时俱进

——读《邱沛篁自选集·新闻与教育》····· 张立伟 (525)

互动式教学成果的结晶

——评邱沛篁教授主编的《新闻采访论》····· 蒋晓丽 杨雨舟 (528)

我国报业研究的一项可喜成果

——评邱沛篁、唐小强主编的《报业通论》····· 欧阳宏生 黄顺铭 (531)

春风化雨结硕果

——评《邱沛篁文集》····· 蔡尚伟 刘 畅 (534)

一部用形象展现新闻传播教育发展历程的图片集

——《新闻传播教育探索——邱沛篁自选图片集》序言一····· 吴 建 (537)

《新闻传播教育探索——邱沛篁自选图片集》序言二····· 蔡尚伟 (539)

《新闻传播教育探索——邱沛篁自选图片集》序言三····· 刘裕国 (541)

《新闻传播教育探索——邱沛篁自选图片集》序言四····· 陈祖继 (543)

永远在路上的新闻教育家邱沛篁教授····· 严功军 (545)

附 录

1978 年以来四川大学中文系、新闻系、新闻学院、文学与新闻学院历任领导
 人名录 (549)

邱沛篁教授任班主任的四川大学新闻专业首届学生 (中文系新闻专业 1981 级)
 名录 (552)

邱沛篁教授指导的博士生名录 (553)

邱沛篁教授新闻传播教育主要著作目录 (555)

邱沛篁教授已发表的新闻传播教育主要文章目录 (557)

后 记 (560)

上 篇
SHANG PIAN

邱沛篁新闻传播教育论

论马克思主义新闻观及其现实指导意义

一、马克思主义新闻观的基本内容

(一) 坚持新闻工作的党性原则

在新的历史时期，新闻工作要不要继续坚持党性原则，发挥党、政府和人民的喉舌作用，这是多年来新闻界一直争论的焦点问题，也是马克思主义新闻观与资产阶级新闻观的一个原则性分歧。

党性是一个阶级的阶级性的集中表现。社会主义新闻工作的党性，是无产阶级的阶级性和马克思主义的革命性、科学性的集中表现，是区别于资产阶级新闻宣传最显著的标志。坚持新闻工作的党性原则是由社会主义新闻工作的性质和任务决定的。我们的新闻传媒业和新闻工作是共产党领导的，它是党的整个事业的重要组成部分，必须无条件地服从党的领导，为实现党的任务服务，为社会主义服务。因此，社会主义新闻事业有鲜明的党性，坚持党性是马克思主义政党和人民政府主办的报刊、电台、电视台等新闻传媒业的基本原则。

从1864年至1895年，马克思和恩格斯的党报思想就已形成并不断发展。他们从党的建设和党的政治斗争这个角度论证了党报的性质。1895年元旦，为祝贺奥地利社会民主党的党报《工人报》改为日报出版，恩格斯说：“在每一个党，特别是工人党的生活中，每一张日报的出版总是意味着大大地向前迈进了一步。这是它至少在报刊方面能够以同等的武器同自己的敌人作斗争的第一个阵地。”^①用党的武器和党的阵地来概括与揭示党报的性质，是马克思和恩格斯的一贯思想，同时，他们还常常用“政治中心”“组织中心”“中心”等词语表述党报的性质。马克思和恩格斯在从事新闻理论研究和实践的过程中得出结论：党性对充分开展的政治斗争来说，是必不可少的。新闻工作者作为政治活动家，不管意识到还是没有意识到这点，都不可避免地要通过其面向群众的作品，表现出在阶级斗争范围内发生冲突的某个政党的立场，从而奠定了无产阶级报刊党性理论的基础。

列宁后来在俄国革命运动的条件下全面地研究和发展了这一理论，党性原则成

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社，1972年版，第336页。

为新型的无产阶级新闻事业形成和特点表现的集中点。列宁说：“严格的党性是高度发展的阶级斗争的同行者和结果。反过来说，为了公开地和广泛地进行阶级斗争，必须发展严格的党性。”^① 1905年列宁在《党的组织和党的出版物》一文中说：“这个党的出版物的原则是什么呢？这不只是党，对于社会主义无产阶级，写作事业不能是个人或集团的赚钱工具，而且根本不能是与无产阶级总的事业无关的个人事业。”“写作事业应当成为无产阶级总的事业的一部分，成为由全体工人阶级的整个觉悟的先锋队所开动的一部巨大的社会民主主义机器的齿轮和螺丝钉。”他还说：“出版物应该成为党的出版物”，成为“有组织的、有计划的、统一的党的工作的一个组成部分”，“应受党的监督”，党的报刊无条件地服从党，报纸应“成为各个党组织的机关报”。“写作事业应当成为社会民主党有组织的、有计划的、统一的党的工作的一个组成部分”。这些原则经过社会主义国家革命和建设的实践的检验，已经成为社会主义新闻传媒业必须遵循的根本指导思想。

我们中国共产党历来非常重视新闻工作，认为新闻事业是党领导的社会主义事业和意识形态的重要组成部分，公开承认党领导的新闻事业的鲜明的阶级性和党派性，并且把党性原则作为无产阶级社会主义新闻事业的根本原则，强调新闻工作必须遵循为社会主义服务、为人民服务的基本方针。在思想上，坚持四项基本原则，以马克思主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持一切从实际出发，实事求是的科学态度。在政治上，必须站在党的立场上，按照党的纲领、党章和党的决议行事，在新闻活动中贯彻和体现本阶级的意志，无条件地贯彻宣传党的路线、方针、政策和政府的重大决策措施。同时，要密切联系群众，正确反映他们的愿望、要求、批评、建议、发扬民主，全心全意地为人民服务。在组织上，坚持民主集中制，服从党的领导，遵守宪法、法律和宣传纪律。这些原则要求具有普遍的长远的指导意义，在新的历史时期不会过时，更不能因为是现代化建设时期，新闻传媒的目的作用和客观条件有了变化，就低估或否定这些基本原则。当然，今天的客观情况发生了变化，应该运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点，加以分析研究，在新闻改革中不断探索创新，坚持继承发展，为党性原则充实新的内容，这是正确的态度，与宣扬党性过时论是两码事。只有按照党性原则处理新闻工作中的种种问题，才能坚持正确的政治方向，才能坚持正确的舆论导向，充分发挥新闻宣传的积极作用。各级党报是这样，部门行业 and 专业的报纸也不例外。

坚持党性原则，必须强调新闻事业作为党、政府和人民的喉舌的功能作用。我们的报刊、广播、电视和通讯社等是党的舆论宣传的工具，是党和政府的耳目与喉舌，也是人民群众的耳目与喉舌。马克思在《新莱茵报》的实践中把无产阶级新闻事业的倾向性概括成：“报纸最大的好处，就是它每日都能干预运动，能够成为运

^① 《列宁选集》第1卷，人民出版社，1974年版，第656页。

动的喉舌。”^① 报纸“是热情维护自己自由的人民精神的千呼万应的喉舌”。^② 当今世界上，没有超阶级、超党派的传播媒介。做党、政府和人民的喉舌，是我国社会主义新闻事业的根本性质决定的，也是党的新闻工作的优良传统。毛泽东同志说：“报纸的作用和力量，就在于它能使党的纲领、路线、方针、政策、工作任务和工作方法，最广泛地同群众见面。”“在报纸上正确宣传党的方针政策，通过报纸加强和群众的联系，这是党的工作中的一项不可小看的、有重大原则意义的问题。”^③ 由此可见，新闻工作在党和政府中，在人民群众中，占有多么重要的地位。强调新闻工作的喉舌功能，并且把这种功能和宣传教育功能、科技普及功能、文化娱乐功能、信息传播功能以及舆论监督功能结合起来，才能充分发挥新闻工作的作用，调动新闻工作者的积极性创造性，促进新闻事业的更快发展和新闻改革的深入。

（二）坚持新闻工作为人民服务的原则

新闻工作为人民服务的原则，从第一种意义上讲，是党的要求，是党性的要求；从第二种意义上讲，是人民权利观念的体现。

在《莱茵报》时期，马克思和恩格斯就提出人民报刊观点。“人民报刊”是一个群体概念，指的是具有人民性的自由报刊，它的对立面是反人民、反民族和反时代的非自由报刊。^④ 报刊“只是而且应该是大声的‘人民日常思想感情的表达者’”^⑤。马克思从人民报刊对于国家事务、社会生活的巨大影响出发，说明了人民报刊的重要意义和主要内容。特别明确地提出，报刊生活在人民当中，它真诚地爱人民之所爱，忧人民之所忧，恨人民之所恨，同人民共患难、同甘苦、齐爱憎，尖锐而直率地对所见所闻的东西做出自己的无私的判决和评价。它是人民群众大声的表达者，是人民联系世界的有声的纽带，是人民精神大声表达出来的日常政治思想，是人民及其政党的真正学说的公开表露。^⑥ 马克思明确指出人民报刊的人民性，他认为，人民报刊的主要标志是“表现一定的人民精神”，报刊不能“围绕个别人物旋转”，成为表现个别人物观点的出版物，而要“围绕精神上的天体—民族旋转”，表现人民的生活和人民的精神。人民报刊是“人民用来观察自己的一面精神上的镜子”。^⑦ 从这个意义上讲，教育人民，团结人民，打击敌人，是报刊的基本使命。

毛泽东结合中国国情，在马克思人民报刊思想的基础上，提出群众路线的精神，指出：“我们的报纸也要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，而

① 《马克思恩格斯全集》第7卷，人民出版社，1972年版，第3页。

② 《马克思恩格斯全集》第6卷，人民出版社，1972年版，第275页。

③ 毛泽东：《对晋绥日报编辑人员的谈话》，《新闻实践》，1997年，第9—10页。

④ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第49、51页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第187页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第187页。

⑦ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第74—75页。

不能只靠少数人关起门来办。”^① 这就是我国全党办报和群众办报的方针。毛泽东提出的这一方针一方面是动员和组织各级党委和全体党员，积极关心和参加报刊工作，切实地、有力地加强对报刊的领导；另一方面，旨在实行“开门办报”，面向群众，发挥群众的积极性和创造力，要求群众踊跃地投入到办报行列中来。毛泽东指出，从事报刊工作的人，要常常想一想自己的文章是给什么人看的，“射箭要看靶子，弹琴要看听众”^②，心里要想着群众，为他们的福利服务，也为教育和组织群众服务。报纸工作本身，也要走群众路线。列宁在1904年写的《给同志们的信》中也强调了这一观点，他说：“要把机关报办得生动活泼、生机勃勃，不仅需要5个从事领导和经常写作的著作家，而且需要500个、5000个非著作家的工作人员。”^③

社会主义新闻工作为人民服务的原则是同党性原则紧紧联系的。新闻工作者只有贯彻这两条原则，才能体现人民性精神。任何把人民性原则绝对化，把它当作一项独立的、与党性原则相脱离甚至相对立的观点，都会歪曲它的实质。在许多社会主义国家的政治思想史上，都出现过党性和人民性的论争，人民性这一范畴作为长期以来探讨的对象，有各种不同的含义。在俄国历史上，连沙皇专制制度也把人民性作为它的主要口号。尼古拉一世时期的教育部长、反动思想家乌瓦洛夫提出，专制政体、东正教的人民性是主要的社会财富。这里所谓的人民性，其反动本质昭然若揭。^④ 马克思所提示的阶级斗争的规律，才使人民性的范畴精确化了。“人民”是个历史范畴的概念，在不同国家和不同的历史时期，“人民”包括不同的阶层。列宁说：“马克思一向都是无情地反对那些认为‘人民’是一致的、认为人民内部没有阶级斗争的小资产阶级幻想。马克思在使用‘人民’一语时，并没有用它来抹杀各个阶级之间的差别，而是用它来把那些能够将革命进行到底的成分连为一体。”^⑤ 只有在这样的人民性范畴下，党性和人民性才能统一起来，人民性是党性的基础，党性是人民性的集中体现。所以，要在政治上自觉地认识党性和人民性的关系，就必须对人民性的内涵作阶级分析。江泽民曾指出：“坚持党性原则，就要求新闻宣传在政治上必须同党中央保持一致。”还“要求新闻工作者必须同人民群众保持最广泛最深刻的联系，从群众的实践中吸取智慧和力量”。^⑥ 这是在实践上保持党性和人民性高度统一的两大要求。马克思主义新闻观为人民服务的原则，就要求我们认真反映和倾听人民的呼声，从各个方面努力，开展多种活动为人民服务。

① 《毛泽东选集》合订本，人民出版社，1991年版，第1214页。

② 《毛泽东选集》合订本，人民出版社，1991年版，第793页。

③ 《列宁全集》第7卷，人民出版社，1974年版，第515页。

④ [苏] B·B 乌契诺娃著：《马列主义新闻学理论基础》，中国广播电视出版社，1989年版，第154页。

⑤ 《列宁全集》中文版第9卷，人民出版社，1974年版，第118页。

⑥ 江泽民：《关于党的新闻工作的几个问题——在新闻工作研讨班上的讲话提纲》，《求是》，1990年第5期，第2—7页。

（三）坚持新闻真实性的原则

真实是新闻的生命，真实性作为一项共性原则，资产阶级新闻学和无产阶级新闻学在主张新闻必须真实这一点上是基本相同的，“真实性不应当依它为谁服务而变化”^①。但是，由于哲学观点和阶级立场的不同，资产阶级新闻事业和无产阶级新闻事业在新闻真实性问题上，也有着重大差异。资产阶级的新闻真实观，一般受到形而上学的影响，主张事实的真实，但对事实区分为现象和本质、局部和整体、支流和主流，以及事物的内外联系等，不作进一步的分析，往往是以孤立的、静止的、片面的、表象的观点认识和反映事物。至于透过现象揭示本质，是资产阶级新闻真实观所不强调的。而无产阶级社会主义新闻学对于新闻真实性的理论和实践，是以辩证唯物主义为指导，采取从实际出发、实事求是的科学态度。这使我们在新闻真实性的问题上，提出了比资产阶级新闻学更高、更全面的要求。

恩格斯指出：“我们自己所属的物质、可以感知的世界，是唯一现实的；而我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官，即人脑的产物。”^② 在他和马克思看来，报刊是人的眼和耳通过大脑对外部世界的反映，报刊是关于对象的反映，是人们表现现实世界的精神世界，报刊并不是对象本身，而只是关于对象的意见。

马克思和恩格斯揭示了新闻报道的本源：现实世界。“它是从真正的现实中不断涌出而又累增的精神财富汹涌澎湃地流回现实去的思想世界。”^③ 新闻报道不是对象本身，不是现实本身，而只是人的精神活动的产物，是一种意识，是主观反映客观，主体反映客体的意识活动，没有现实生活，新闻报道就如同无源泉之水，无水之木。

那么，新闻媒介怎样才能做到报道的真实性呢？

马克思、恩格斯用“整体的真实”“历史的真实”“理论的真实性”等概念来表达真实性的内涵。^④ 他们认为，一个记者、一张报纸，因为客观条件的制约，只能反映一部分事实。但是，通过有机的运动，报纸可能通过分工，通过长期的事实报道，一步一步地弄清全部事实，从而给人以一种整体的真实感。所谓历史的真实，即相反的意见经过争论，相互矛盾的论断经过交锋，从正反两个方面作佐证，在这种多方面检验后的真实，是历史的真实。所谓理论的真实性，指的是结论应来自事实，理论应由事实作根据。显然，历史的真实性和理论的真实性，是马克思和恩格斯对真实性提出的更高层次的要求。

由于真实的内涵的复杂性，长期以来我国学术界一直有“事实真实”和“本质

① 《列宁文稿》第10卷，人民出版社，1978年版，第457页。

② 《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社，1972年版，第163页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第75页。

④ 参见童兵著：《马克思主义新闻思想史稿》，中国人民大学出版社，1989年版，第203页。

真实”的论争。有人因为“本质真实”较难把握的特性来反对“本质真实”，认为新闻报道由于时效性的限制，只需要做到“事实”，即只要做到事实的各要素、细节、数据等的真实、准确，新闻报道就是真实的，而不应要求对事实的分析、论证的准确。有人甚至因此得出结论：真实性是不可实现的。美国著名的政治专栏作家沃尔特·李普曼早在1922年发表经典著作《公众舆论》中就已提出：现代人的生存环境实在太太、太复杂，它稍纵即逝，太难以直接经历了。人们要认识环境并在此环境里做出选择，在我们能够直接与它发生关系之前，我们必须把它改造成一个比较简单的模式。于是新闻媒介承担起“改造”的任务。他认为，媒介表述常常具有“欺骗性”，使人产生误解。法国人沙菲尔在1970年出版的《传播机器》一书中指出，所有传播工具所提供的，都不是现实的社会，不是现实的事件，而只是现实的幻影。这些观点，都是对真实性的曲解和歪曲。

社会主义新闻工作实现真实性的原则，是在每一篇具体的稿件中做到真实地反映情况，把转述事件时的事实准确性同具有说服力的、有客观根据的思想解释结合起来。这种建立在党性立场上的反映现实的作品，即依靠已被认识的阶级斗争的规律性，代表进步思想，符合大多数人民的利益和需要的作品，才是真实的作品。这是社会主义新闻工作者孜孜不倦的追求。列宁多次提醒我们：“我们的报纸是我们党的镜子，它应当永远是纯洁的、正确的、对任何事情都不歪曲。报纸应当靠它的真实性和原则性而享有崇高的威信。报纸应做到：任何人在任何时候对它的可信性都无可怀疑。”^①

当然，即使在社会主义社会中，实现真实性的原则也并不像想象的那么简单。社会主义新闻工作有时也会发生偏离真实性的现象，这是由于人类心理固有的在感觉外界事物时难以避免的片面性而产生的。事实本质的复杂性因为越来越严格的时间性要求而进一步加剧。所以，在原则上确定了真实地反映事件的方针且认真地遵循这种方针后，发表错误的文章，得出不正确的论断，做出主观主义的评价，仍然是难免的，这种缺陷有可能造成报刊上某些文章的失实。但是，正如恩格斯所指出的那样：“概括叙述当前事变的一切条件都不可避免地包含有产生错误的源泉，然而这并不妨碍任何人去写当前事变的历史。”^② 这类背离真实性原则的偏向，会由于整个报刊遵循真实性原则而得到克服。马克思写道：“只要报刊有机地运动着，全部事实就会完整地揭示出来。最初，这个完整的事实只是以同时发展着各种观点的形式出现在我们的面前，这些观点有时有意地、有时无意地揭示出现象的某一方面。……报纸就是这样通过分工……一步一步地弄清全部事实的。”^③ 实践证明，这种整体的、历史的、理论的真实，是完全可以社会主义党性原则的基础上实现

① 杨春华、星华编译：《列宁论报刊与新闻写作》，新华出版社，1983年版，第18页。

② 《马克思恩格斯全集》第37卷，人民出版社，1972年版，第592页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1972年版，第75页。