

知心作文同步训练

西师大四年级·下

本书编写组编写

郑州大学出版社



义务教育课程标准实验教科书

知心作文同步训练

西师大四年级下册

主编

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

知心作文同步训练. 四年级·下册·西南师大版/本书
编写组编写. —郑州: 郑州大学出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5645-0177-8

I. 知… II. 本… III. 作文课-小学-教学参考
资料 IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 235075 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码: 450052

出版人: 王 锋

发行部电话: 0371-66966070

全国新华书店经销

南阳市风雅印务有限公司印制

开本: 890 mm×1 240 mm 1/32

印张: 4.5

字数: 131 千字

版次: 2010 年 1 月第 1 版

印次: 2011 年 1 月第 2 次印刷

书号: ISBN 978-7-5645-0177-8 定价: 6.90 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

目 录

语文园地一

生活之书

1



语文园地三

有趣的动物世界

36

语文园地二

美景一观

20



语文园地四

有智慧的人

54

语文园地六

让世界充满爱

90



语文园地五

爱我中华

71



语文园地七

未来的科技

108

语文园地八

魅力城市

125





语文园地一

生活之书



习作要求

我们的生活中经常发生一些有趣的事情或是对我们有启发的事情,可曾试图把它们记录下来? 少年人的视角看世界总会发现一些与众不同之处,是有趣的,快乐的,还是幸福的? 本次习作就从你的眼睛出发。可以写一件事情,也可以写一处风景,只要是你觉得有意思的或是有触动的,都可以记述下来。

拥有一颗童心的你一定可以从平常的生活中找到童趣。



习作指导

本次习作内容是引导大家学会读生活之书,从中有所发



现,得到启发,并能自觉地联系生活实际,用自己的行动为生活增添更新、更美的篇章。

写这篇文章的时候要注意做到以下几点:

第一,用心感受,撷取生活中的朵朵浪花。

法国有句谚语说得好:“对于有心的人,没有什么东西是无用的。”雕塑大师罗丹也曾经说过:“生活中不是没有美,而是缺少美的眼睛。”请带着一颗心,用你会发现的眼睛去仔细观察生活,感受生活吧。只有这样,你才能在自己耳闻目睹和亲身经历的事情中寻找闪光的材料,并动笔写成文章,与他人一起分享你的感受。

第二,以小见大,让生活中的小事发光。

所谓“一滴水也可以折射出太阳的光芒”,生活中一件事、一句格言、一幅漫画、一篇报道、一张照片、一次活动都可能会引起我们的思考,给我们带来许多启示。大家要善于以小见大,细心观察。如果能做到善于联系自己的生活实际写出自己独特的感受,就能让小事发光。

第三,细致刻画,让真情实感在笔端流淌。

写生活中的真实事例,要做到用流畅的语言叙述事情发生的经过,将事情的来龙去脉讲述清楚。要注意细节刻画,让启示、感动他人的情节得到生动再现。所谓细节刻画,就是将最引人入胜的情节中的人物的动作、神情、语言以及心理活动具体展现。同时,要注意一边叙事一边表达自己的真切感受,要让你从中获得的深刻启示也能启发他人,从而用真挚的情感打动读者。



素材集装箱



精彩开头



○人生像站在天平上，平衡的时候少，失衡的时候多。因此，怎样面对艰难与困苦，用什么方式去解决变得尤为重要。生活告诉我，问题的关键在于人的心态。在生活中，很多事情有启示的意义，我感受到一个人的心态是决定性因素。（开门见山式）

○在生活中，总会有大大小小、形形色色的事情不断发生，而每件事情都会对我们有所启示。（总结式）

○那是以前我在县城某中学读书时候的事情了。有个星期天我到河边散步，确实，紧张的学习弄得我疲惫不堪，是该休息休息的时候了。（叙述式）

○虽然每个人都在感受着生活，但每个人对生活的诠释又各不相同。有人把生活比做一出戏，各人扮演着自己的角色；有人把生活比做调味品，酸甜苦辣什么都有；也有人把生活比做一幅多彩的画卷，涂满了丰富的色彩。但如果我来比喻生活，我会说：生活就像一面镜子，你对它笑，它就对你笑；你对它哭，它也一定会还你泪水。（总说式）

○生活，是五颜六色的；生活，仿佛一个五味瓶，包含了



酸、甜、苦、辣;生活,是……(描写式)

○岁月无情,它载着生活悄然在我身边徘徊了十六年,我情不自禁地想问“生活除了给我留下了生活的痕迹以外,就别无它有了吗?”(悬念式)



绝妙结尾



○时间依旧不知疲倦地跑,现在如此,将来也是如此;认真对待生活吧!领悟它给你的启示,因为生活给我们的启示,每一个都是生命的真谛!(点题式)

○不管是成功还是失败,是快乐还是痛苦,让我们一起面对未来的生活吧!生活,每一天都是新的起点,新的开始,在这之中我们难以预测接下来将要发生的事情。今天过得开心就代表你过得充实,不开心就代表你过的郁闷。只要把每一天的事情做好,就能永远成为生活中的强者。(深化主题式)

○人的一生会有许多关口,你可以犹豫,但不要犹豫太久,你可以反思,但不要让反思成为自己停顿的借口。未知的未来可能危险,可是停顿不会更安全。让生活像一条流动的河流吧!深呼吸,向前去!(呼告式)

○“优胜劣汰,适者生存”似乎成为人们在当今社会立足的准则。人们在追求物质生活的同时,可曾注意过自己的内



心? 因为我们的生活节拍快, 往往忽略了自己的内心感受, 正如于丹所说: “我们的眼睛看外界的太多, 看心灵的太少。” 因此, 我们不论多忙, 也要停下来调整一下心态。每时每刻用平和的心态去工作和学习。追求心境的那份恬静和安宁。这就是生活给我的启示。(卒章透底式)

○生活真的很精彩, 如果你想了解它, 那么我可以自豪地说: “我的改变是对生活最精彩的选择!” (深化主题式)



日积月累



词汇百花园



学问	增添	效果	钓鱼	附近	鲈鱼	鱼饵	鱼竿
涟漪	银光	剧烈	抖动	熟练	得意	翕动	火柴
教育	勇气	终生	克服	和蔼	通往	广场	假如
收获	比喻	创作	品格	普通	信赖	简易	舒适
茂盛	深幽	格外	葱茏	繁茂	娇嫩	惊动	脑袋
亲近	情意	索性	颤动	细腻	手指	绒毛	反而
陪伴	扭动	滚圆	居然	生怕	流泻	吩咐	皎洁
上钩	鱼鳃	嘴唇	永久	石榴	羡慕	体面	伤害
蹦来蹦去		不动声色		银光闪闪		大喜过望	
儒雅风流		孺子可教		如沐春风		齐驱并进	



齐头并进	齐心协力	其乐无穷	垂头丧气
源源不断	与众不同	络绎不绝	斑斑驳驳
晚霞辉映	小心翼翼	今非昔比	不容争辩
星罗棋布	高峻挺拔	狼狈不堪	久立四望
回味无穷	沉沉入睡	水光山色	风土人情
令人神往	翠色欲滴	一碧千里	静立不动
襟飘带舞	纵横交叉	操纵自如	手忙脚乱



精句集萃



○从那时起,我改变了,我认识到:收获固然重要,然而最重要的是要得到“快乐”的回报。

○面对困难我变得更坚强;面对成功我变得更冷静;面对选择我变得更果断;面对……

○当我开始学会撒谎,把自己种下的苦果给别人尝时,我看到那人委屈而无奈的眼神。生活给了我批评和改正的决心,生活启示我:要让自己问心无愧,就必须敢作敢当,坚持诚信的原则。

○现在看着这些我经过的生活必然之路,从那些记忆中,我发现生活给了我许多欢乐和悲伤;生活启示我:只要你用心对待每一天,每一天都不止五彩!

○你听到别人说话……你真的听懂他说的意思吗?你



懂吗？如果不懂，就请听别人说完吧，这就是“听的艺术”。听话不要听一半。还有，不要把自己的意思投射到别人所说的话上头。

○凡事不能只靠自己的力量，学会适时地依靠他人，是一种谦卑，更是一种聪明。

○我们常为失去的机会或成就而嗟叹，但往往忘了现在所拥有的。

○不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

○有时明白了、理解了一切时，已经晚了，当一切都离去时，才知道要珍惜。

○做人呀，不要不懂装懂，否则会吃大亏的。



好段采风



○在我心目中，骆驼是一种吃苦耐劳，任劳任怨，乐于牺牲奉献的动物。在沙漠里行走的骆驼，身上背负许多的包袱，却没有一丝一毫的怨言。使我打心里明白一个道理，当我们遇到了难以解决的问题，必须勇敢地去面对，不要选择逃避现实，因为这件事，不会因为你的逃避而解决。

○假使你已经拥有许多学问，也要抱有“不登高山，不知天之高也。不临深溪，不知地之厚也”的心态。反之，若是你



的知识不够,就必须要有了一颗“敏而好学,不耻下问”的心,千万不要有“一日曝之,十日寒之”的态度出现。

○人生活在一个有生命的空间里,而不是在一个真空中,每个人都会经历不同的人 and 事。正因为如此,人才会感到各种不同的磨难和艰辛,正如一首歌里唱得好:“不经历风雨,怎么见彩虹,没有人能随随便便成功。”没有哪一个人是走过平坦大道取得成功的,更没有哪两个人的生活机遇完全一样。这就注定了每个人会以不同的态度去面对生活,自然也就收获不同的果实。

○人们面对生活的方式是截然不同的。伟大作家海伦从小双目失明,生活一开始并没有关照她,可她从来没有放弃自己,她虽然没有眼睛,但她有心灵,她要用心灵去感受这世界。可能有人认为生活对她太残忍了,而她只把这看做是生活中必经的考验,她始终以微笑面对生活,最终当然得到了真诚的回报。我们的张海迪阿姨不也是这样吗?她在轮椅上读完了一本又一本书,写完了一本又一本笔记,身体是残疾的,但生活却是充实的,生命是燃烧着的,是有意义的。

○普希金有一首诗大家都会背吧:如果生活将你欺骗,不要忧伤、不要愤懑,伤心的日子终会过去,快乐的日子终将来临。是啊,人生的帆船哪有不遭遇风暴呢?面对风暴,让我们高扬生命的风帆,乘风破浪前进吧!

○曾经很在乎别人的评价,对于别人的无礼谩骂会固执



地据理力争,而现在呢?在经过了少年生活的洗礼后,才发现当时自己有多可笑。我完全可以不去理会,现在对那些“冷嘲热讽、无礼谩骂”,我已经能够像灰尘一样抹去,走自己的路,让别人说去吧!我觉得自己变得好洒脱!



佳作看台

我没长出龙尾巴

我六岁时,常听大人说,有一种南方的水果叫火龙果,不仅颜色鲜艳,还很好吃。从此,我天天盼,月月想,真想早日尝到火龙果的滋味。

(写出了小作者对火龙果的热切渴望。)

机会终于来了。一天,爸爸的单位发了几个火龙果,我高兴极了,迫不及待地把手伸向最大的一个。爸爸拍了一下我的手,神情怪异地说:“不可以吃!”我连忙问:“为什么?”

“小孩子可不能吃火龙果,否则会长出龙尾巴!”爸爸收敛了笑容,一本正经地说。

我惊叫起来:“真的?!”我的手也连忙缩了回来,再不敢碰了。可我看着爸爸津津有味地吃,馋得直流口水。只见爸爸开心地反复说:“不能吃噢! 不能吃……”说起来也真怪,爸爸



越是不让我吃,想吃的欲望就越强烈! (为下面偷吃火龙果做铺垫。)

开始,我强忍着转移视线,盯着电视机看电视。过了一会儿,爸爸拿起水杯去喝水,我实在忍不住火龙果的诱惑,赶紧拿起一个,削了皮就吃。

好甜呐!好香啊!我正得意地享受着火龙果的美味,爸爸回来了,连声说“你就等着长龙尾巴吧!”

我傻了,赶快放下火龙果,再也不敢吃了,心中忐忑不安,真担心自己会长出龙尾巴来。 (小孩子总是相信大人的话,表现了小作者可爱的童心童趣。)

不知不觉,我睡着了,醒来时已经过了两个多小时,我闭着眼小心翼翼地伸手去摸我的“龙尾巴”……咦!怎么什么都没有?我转过身看了几眼,真的没有,这是怎么回事?

这时,爸爸过来了,我不解地说“爸爸,我没长出龙尾巴。”爸爸笑得前仰后合,一边笑一边回答:“今天是4月1日——愚人节呀!”(爸爸并非欺骗孩子,而是紧跟时尚,同孩子开了一把愚人节玩笑。)



佳作点评



小作者在叙事的过程中很注意对人物语言、动作、神态以及心理活动的描写,使读者有身临其境之感。正是这些具体、生动的描写让人深深地喜欢上这个吃了火龙果怕长出尾巴,幼稚可笑又天真可爱的孩子。

我与互联网

科技越来越发达,电脑走进了寻常百姓家,上互联网对广大电脑迷并不是难题。打游戏、聊天……自然成了人们最喜爱的爱好之一。
(叙述了互联网的普及程度。)

电脑在我家“生活”了多年,互联网也伴随多年。互联网和我度过了无数欢乐的时光,也和我走过了无数风风雨雨:遇到挫折,是互联网给了我勇气去面对;在快乐的时候,我曾和互联网一同分享……自从家里有了互联网,我的课余时间便沉浸在互联网那五彩缤纷的世界中。自从我学会了上互联网,就对他着了迷,需要下载的资料,有我在,没有什么办不到。(嘻嘻,太



不谦虚了!) 就因为我“技术高强”,所以成了班里查阅资料的小能手,我经常玩一些小游戏,听一些流行歌。真是“有了互联网,快乐似神仙。”(概括互联网带给我的快乐)

但是我要警告你:经常沉迷于网络世界,会让你吃到苦头。那就来看看互联网带给我们的酸甜苦辣吧。

酸:迷恋于互联网的我,可遭了不少的殃。因为过度上互联网,视力会不断下降,每天总觉得眼睛不舒服,好像有一个东西在眼里。告诉了老妈,老妈却毫不在乎,说我是自作自受。伤心的泪水,霎时间像喷泉一样涌了出来。尝尝这泪水,分明是酸的。

甜:酸过后,必定会有甜。我吸取教训,不再过分迷恋互联网,给自己制定了一个要求:互联网只许周末玩,时间不能超过2小时。(唉!现在,连一分钟也玩不上了,因为学习压力太大,负担太重,自然没有时间上互联网。)经过长时间的自我“治疗”,嘿!还真有效,我的眼睛恢复了正常,我高兴得手舞足蹈。

苦:因为眼睛顺利康复,我的手又开始“痒痒”了,总想多上上互联网。一个周末,老爸老妈都去加班了,我独自一个人在家写作业,非常的无聊,作业还没写完,便想起“老朋友”互联网,就开始打游戏。不知什么时候,老妈“打道