

见证

JIANZHENG

SICHUAN JIAOYU GAIGE KAIFANG 40 ZHOUNIAN
QINLIZHE CAIFANG SHOUJI

——四川教育改革开放40周年亲历者采访手记

朱世宏 主编



四川大学出版社

见证

JIANZHENG

SICHUAN JIAOYU GAIGE KAIFANG 40 ZHOUNIAN
QINLIZHE CAIFANG SHOUJI

——四川教育改革开放40周年亲历者采访手记

朱世宏 主编



四川大学出版社

见证

——四川教育改革开放40周年亲历者采访手记

编委会

主 编：朱世宏

副主编：刘立云 张澜涛

编委会成员：

朱世宏 刘立云 张澜涛 狄志军 王 瑜
陈小红 韩春蓉 陈 立

序

高举新时代改革开放旗帜 坚定不移将教育改革进行到底

中共四川省委教育工委原书记，教育厅党组原书记、厅长 朱世宏

2018年12月18日，党中央隆重召开庆祝改革开放40周年大会，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。讲话全面总结了改革开放40年来党和国家事业取得的伟大成就，全景展现了改革开放40年波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，深刻揭示了改革开放取得成功的宝贵经验，充分展示了改革开放永远在路上、坚定不移将改革进行到底的决心和信心，明确提出了必须坚定不移全面深化改革、扩大对外开放、不断把新时代改革开放推向前进的目标要求。习近平总书记的重要讲话，具有博大的战略视野和卓越的政治远见，具有极强的思想性、政治性、时代性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果，是马克思主义中国化的最新表达，是新时代深化改革扩大开放的“动员令”，是高举中国特色社会主义伟大旗帜、将改革开放进行到底的“宣言书”，激荡人心，催人奋进。

教育是改革开放的先行者、受益者、助力者。以1977年恢复高考制度为标志，我国教育事业进入加快发展的轨道，不仅深刻改变了千万家庭和亿万孩子的前途命运，而且为我国经济腾飞和社会

进步提供了有力支撑。改革开放40年来，特别是党的十八大以来，四川教育紧跟全国教育事业阔步前进的步伐，改革发展取得显著成就，为全省经济社会发展做出了重要贡献。教育规模居全国前列、西部第一。目前全省有各级各类学校2.44万所、在学学生人数1870万、教职工107万人。教育发展水平进入全国中上行列。学前三年、小学、初中、高中、高等教育毛入学（园）率分别达82.14%、99.83%、99.5%、90.92%、40.93%。除高等教育毛入学率外，主要发展指标均超全国平均水平。教育公平取得重大进展。165个县（市、区）通过义务教育基本均衡县国家评估认定，创造性实施民族地区15年免费教育、“一村一幼”等重大教育工程，在全国率先实施义务教育“三免一补”。人才培养质量稳步提升。中职毕业生就业率保持在96%以上，高校毕业生初次就业率连续五年超过86%，均高于全国平均水平。教育领域综合改革扎实推进。出台重大改革政策文件20多个，探索形成“9+3”免费教育、“两自一包”等改革经验做法。高校能力建设迈上新的台阶。2所高校入选国家一流大学建设高校，6所高校入选国家一流学科建设高校，32个学科进入ESI全球前1%，其中4个学科进入前千分之一，高校科研及成果转化主要指标均居全国前列。保障水平稳步提升。2017年全省教育经费总投入达2102.74亿元，财政性教育经费占地区生产总值比例为4.27%，财政教育支出已成为我省财政最大的单项支出。

船到中流浪更急，人到半山路更陡。当前，四川正处在转型发展、创新发展、跨越发展的关键时期，比历史上任何时期都更加需要各领域的大师巨匠、领军人物、拔尖人才，更加需要一大批创新人才和高素质劳动者，更加需要千千万万有知识、有技能的产业工人。这为教育改革提出了新的、更高的要求。对改革开放40周年最好的纪念，就是高举新时代改革开放旗帜，坚定不移将教育改革进行到底。

将教育改革进行到底，要处理好“改”与“不改”的辩证关系，该改的、能改的坚决改，不该改的、不能改的坚决不改。

首先，党对教育工作的全面领导不能改，必须牢牢把握教育改革的正确政治方向。加强党的领导是做好教育工作的根本保证。不管什么时候、无论什么境况，深化改革，党对教育工作的全面领导必须坚持。要坚决贯彻党的教育方针，落实新时代党的建设总要求，把政治建设摆在首位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

其次，教育的初心和使命不能改，必须始终坚守教育的政治属性和公益属性。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是事关党和国家前途命运的重大问题。要始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、

为改革开放和社会主义现代化建设服务。要坚持教育的公益属性，坚持共享公平的价值取向，不断提升教育公共服务水平，努力保障群众教育权益。

再次，教育的客观规律不能改，必须坚持按规律办教育。学生成长、教书育人自有规律，要认识规律、敬畏规律、遵循规律。要“因材施教”，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展；要“教学相长”，师生之间相互促进、相互影响；要“五育并举”，形成价值引领、知识传授、能力培养、身心塑造“四位一体”育人方式；要“有教无类”，坚持以学习者为中心、以学生为中心，让学生差异发展、共同进步；要“传道解惑”，深化人才培养模式改革，提高育人实效和实绩；要“淡泊名利”，树立科学的政绩观，不能用市场化手段搞教育。

将教育改革进行到底，要坚持问题导向和目标导向相统一，让改革改在民生关键处，改在人民心坎上。

第一，要改理念，增进思想共识。树立“全面发展”的理念，让学生的书包里不仅拿得出书本知识，还拿得出理想信念、家国情怀、品德修养，提高学生综合素质。树立“适合的教育才是最好的教育”的理念，让每个孩子的特点都得到发挥，不能用一把尺子去衡量所有学生。树立“人人皆可成才”的理念，公平公正对待学生，特别是要关爱留守儿童、城乡困境儿童、残疾儿童和学习成长

相对落后的学生。

第二，要改评价，倒逼内涵提升。着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，积极稳妥推进高考综合改革，倒逼中小学教育教学改革，促进高校内涵发展，推进素质教育取得实质性突破，真正把立德树人的要求落实到体制机制上。

第三，要改配置，促进均衡发展。大力缩小区域、城乡、校际之间的差距，加快城乡义务教育一体化改革发展，切实解决“乡村弱城镇挤”、大班额、随迁子女上学难等问题，打好教育脱贫攻坚战，吸引优秀教师到贫困地区、偏远地区从教，充分发挥信息化在均衡配置教育资源中的重要作用。

第四，要改管理，强化依法治理。继续深化教育领域“放管服”改革，构建政府、学校、社会之间的新型关系，充分发挥学校办学主体作用；积极推进清单制管理，合并同类项，减少对学校的各类检查、评估、评价，减少名目繁多而无实质意义的“进校园”活动；注重监管方式创新，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，提供优质服务，为学校潜心治校办学创造良好环境。

第五，要改保障，落实优先发展。在经济社会规划上优先安排教育发展，在财政资金投入上优先保障教育投入，在公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支

出逐年只增不减。优化教育经费使用结构，在保障义务教育均衡发展、提高教师待遇、补齐办学条件短板等重点领域予以优先投入，以切实提高经费使用效益。

第六，要改服务，提升贡献水平。在服务“一千多支、五区协同”上下功夫，优化高等教育学科布局和专业设置，稳妥有序建设一批高校产业学院、研发平台和产学研园区；在服务“四向拓展、全域开放”上下功夫，实施“一带一路”教育行动，大力实施“留学四川”计划，打造留学四川品牌，创造条件面向南亚、东南亚扩大留学生招收规模；在服务“5+1”现代产业体系上下功夫，大力推动“产、教、城”一体规划建设，构建“城市围绕大学建，产业依托教育兴”发展新格局。

第七，要改生态，凝聚各方合力。政府、学校、家庭、社会要找准定位、各尽其责，构建全员全过程全方位育人的教育生态链。

教育兴则四川兴，教育强则四川强。全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话，同学学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神相结合，同落实省委十一届三次、十一届四次全会部署要求相结合，立足新时代，改革再出发，加快教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育，为推动治蜀兴川再上新台阶提供更加有力的人才支撑和智力保障。

目 录

亲历者说

徐世群	管教育的，就要为教师说话	/ 003
韩邦彦	教育创造未来生活	/ 010
卢铁城	为国家建设培养高素质人才	/ 015
涂文涛	坚持科学发展，振兴四川教育	/ 024
吴定初	我的命运被高考彻底改变	/ 031
姚文忠	我眼中的四川教育40年	/ 037
赵家骥	办农民满意的农村教育	/ 043
杨松林	建设小而美的乡村学校	/ 049
黎 明	从“跳龙门”到“雁归来”	/ 056
王志坚	教育改革永远在路上	/ 062
杨 伟	民办教育天翻地覆慨而慷	/ 069
刘亚春	教育是一场道与术的修行	/ 077
姚嗣芳	教学改革要有“三气”	/ 082

- 向玉清 我相信，我也是一名最美教师 / 089
- 杨曜霆 听爷爷谈教育往事 / 096
- 李 薇 两代乡村教师眼中的教育改革 / 100
- 赵筱瑜 一所农村学校食堂的前世今生 / 105
- 徐晓蓉 春天里，一个读书改变命运的故事 / 110
- 丁雪琴 长大后我就成了你 / 116
- 张立和 奏响改革开放的交响曲 / 122
- 唐盛花 我与中江教育一起成长 / 126
- 李立标 我与柏杨小学的故事 / 133
- 周 欣 一家三代人的高考日记 / 139
- 戴智勇 四十载如花 / 145
- 李 昕 两代人眼中的教育变迁 / 152
- 严 艳 写入父亲青春里的改革 / 158
- 谢 润 三个人的高考记忆 / 163
- 于春平 一家三代人的读书梦 / 167

杜婉莹	长在阳光下，沐浴春风里	/ 171
唐 静	守望农村教育	/ 175
田万慧	那盏生命里的明灯	/ 179
梁 蓉	我与教育改革40年	/ 184
叶奕平	在讲台延续快乐与感动	/ 188
陈超梁	筑梦羌山：三代人的教育人生	/ 194
贺玉婵	教育改革40年，英语课堂悄悄变	/ 202
秦祖莉	我和我的母校们	/ 207
曾晓萍	我骄傲，我是中师生	/ 210
胡德胜	搏击高考，改变命运	/ 217
蒲 丹	一家三代传承教育梦	/ 223
后 记		/ 229



亲历者说

01.

管教育的，就要为教师说话



徐世群

讲述：四川省原副省长

采访：赵 敏 李益众

葛仁鑫 彭之梅

十年树木，百年树人。教育是强国之本，也是强省之本。

1993年1月，我开始担任四川省副省长，根据省政府分工，分管教育工作。1998年换届，我接着干，又分管了3年教育。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把教育放在优先发展的战略地位。2018年的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，提出了“九个坚持”。现在，国家教育投入力度越来越大，政策越来越好，教师的地位也提高了。

教师是人类灵魂的工程师，是教育发展的基础。广大教师要练好“内功”、努力工作，提高教育质量，为国家培养更多人才。

千条理万条理，拖欠教师工资就无理

分管教育后，我干的第一件事就是搞调查研究，摸清教育的基本情况。

在对基础教育的调研过程中，我发现了一些问题。当时，《教育导报》刊发了一篇文章，报道南充市拖欠教师工资的事情。文章被《四川日报》



《光明日报》相继转载，在全国引起强烈反响，可以说是一石激起千层浪。

当时，教育部就拖欠教师工资的问题做了调查研究。从全国来看，拖欠教师工资问题都比较普遍，四川的问题非常严重。我了解到，尤其是县乡以下的教师，有的已经半年没拿到工资了，最多的8个月没领到工资了。

我上任抓的第一件事，就是解决拖欠教师工资的问题。教师工资拖欠的原因很多，其中一个重要原因是经济欠发达，这是客观因素。但是，甘孜、阿坝、凉山这些地方，经济也很落后，为什么不拖欠教师工资？我想，最根本的还是当地的党委、政府的认识问题，教育投入不到位。

于是，我就带着省教委、财政厅、发改委的同志一起到地方调研。《四川日报》《教育导报》以及中央驻四川的媒体，一大批记者随行报道。要解决好拖欠教师工资的问题，没有社会舆论的监督是不可能的。

每到一处，我就直接找当地党委、政府的主要负责人。有些地方，县长汇报时大谈客观原因，说财政收不抵支，没有钱兑现，不光教师工资没发，乡镇干部的工资也没发。我当时就只说了一句话：“千条理万条理，拖欠教师工资就无理。”因为保障教师工资，是《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》等法律规定的。

我到安岳县，副县长汇报拖欠教师工资的情况时，谈了一大堆理由，就是不谈怎么兑现。我就火了，说：“你是分管教育的副县长，你都不站出来为教师说话，教师的权益谁来保障？从这一点来说你就没资格当副县长，也没资格来分管教育。”

这是我第一次发火，第二次是在南充。

南充的副市长平时说话吊儿郎当，开会时就说自己怎么困难。拖欠教师工资，最早发现就是在南充。他也是讲大道理，不谈兑现。我跟南充的书记说：“你应该把这人撤了，至少不能让他分管教育。”我又把那位副市长找来谈，跟他说：“你这样不对，你是南充分管教育的副专员，你都不为教师说话，不为教育说话，谁为教育说话？”后来他也终于承认了错误。

就这样，我们抓了一年多，基本把拖欠教师工资的问题解决了。

实施“广厦工程”，推广“唤马经验”

“广厦工程”也是在调查研究基础上提出来的。当时，四川省国家公务员人均住房面积大概是6.8平方米，但教师才5.6平方米。最严重的是，有2万多名教师家庭没有住房，很多青年教师等着房子结婚。而且有些教师即使有住房，条件也很简陋。

于是，我们就提出实施“广厦工程”。“广厦”二字出自杜甫的《茅屋为秋风所破歌》：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。省政府成立了“广厦工程”领导小组，以时任省长肖秧同志为组长，我为副组长。当时全省财政很困难，但省政府下定决心拨了6000万元，支持教师住房建设。在全省召开的教师住房大会上，我和各地市分管教育的负责人签订责任书，对解决问题的时间作了明确要求。

搞“广厦工程”出了很多典型。比如成都市的教师新村、自贡市的教师住房小区，都建得非常好。还有“唤马经验”，我可以给你们讲一讲。

当时《教育导报》的记者拿了一摞材料来告诉我，苍溪唤马有个“教