

社会主义核心 价值观班会课校本教材

尹祖荣 徐汝成 刘文阁 著

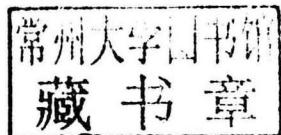


华南理工大学出版社



社会主义核心价值观班会课校本教材

尹祖荣 徐汝成 刘文阁 编著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观班会课校本教材 / 尹祖荣主编. —广州: 华南理工大学出版社,
2018. 8

ISBN 978-7-5623-5725-4

I. ①社… II. ①尹… III. ①社会主义建设-价值论-中国-中小学-教材
IV. ①G631. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 186711 号

社会主义核心价值观班会课校本教材

尹祖荣 主编

出版人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼 邮编: 510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutc13@scut.edu.cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 王 磊

责任编辑: 王 倩

印 刷 者: 广州市人杰彩印厂

开 本: 787mm×960mm 1/16 印张: 12.25 字数: 236 千

版 次: 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

序言

Preface

习近平总书记指出：“如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。”社会主义核心价值观把国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，也体现了时代精神。是一国之“维”、一国之“纲”，是一个国家、民族的精神旗帜，是人民的精神家园。必须培育和践行社会主义核心价值观。习近平总书记还强调：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”“人生的扣子从一开始就要扣好。”高中阶段的学生，正处在世界观、人生观、价值观的形成时期，是关乎个人和未来社会价值取向的人生第一颗扣子，必须扣好！课程育人是学校育人的主阵地，必须坚守！因此学校要把学生的思想教育放在更加重要的位置，深入贯彻落实立德树人根本任务，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

为了贯彻落实立德树人的根本任务，探索培育和践行社会主义核心价值观的有效路径，我们组织开发了社会主义核心价值观班会课校本课程。依托校本课程编写的《社会主义核心价值观班会课校本教材》，以 12 节主题班会课为载体，在实处用力，在知行合一上下功夫，进行了积极有益的探索和实践，具有如下特色和亮点。

首先，它创新了社会主义核心价值观培育的途径和载体。以德育主阵地班会课课程为载体，把课程育人、管理育人、文化育人、活动育人、实践育人融为一体，把社会主义核心价值观的内容内化，使社会主义核心价值观的培育和践行融于班级学生管理、班级文化建设、班级活动开展、学生生活实践等学生学习生活的方方面面，让社会主义核心价值观的教育和培养符合学生的认知规律，贴近学生的生活实际，使核心价值观真正内化于心，外化于行。

其次，满足了学生的内在发展需求，激发了学生学习和接受社会主义核心价值观

的内生动力，把社会主义核心价值观培育与学生核心素养养成融会贯通。课程以满足学生的内在发展需求为出发点，注重社会主义核心价值观的针对性和时效性，激发学生接受和践行社会主义核心价值观的内生动力。核心素养是学生的必备品格和关键能力，是党的教育方针的具体化，是立德树人教育理念在教学实践中的贯彻和实施。社会主义核心价值观内蕴丰富，在12节主题班会课的课程设计中，人文底蕴、科学精神、健康生活、责任担当、实践创新等中学生核心素养贯穿始终，在提高社会主义核心价值观的同时，学生的品格和能力得到提升，满足了学生自身发展的需要，增强了核心价值观的针对性和实效性，使社会主义核心价值观进了学生的脑，入了学生的心。

第三，课程注重实践性，强调知行合一，把社会主义核心价值观落实、落细、落小，使社会主义核心价值观内化为学生的自觉行为。知行合一，践行社会主义核心价值观，创新教育活动的内容和形式。科学理论只有指导行动，才能转化为巨大的物质力量，推动社会的发展。社会主义核心价值观的培育和养成以引导和规范学生的行为为目的，使社会主义核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。落实在行动上，融入到日常中，久久为功，持之以恒。

第四，课程注重与优秀传统文化相承接，强调社会主义核心价值观的民族基因，思想道德修养与人文素养并重。把社会主义核心价值观的培育与优秀传统文化的传承相承接。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合。社会主义核心价值观深深地植根于中华几千年的优秀传统文化中，核心价值观的培育只有与优秀传统文化相承接，才有独特的民族基因，才有丰厚的文化底蕴。12节主题班会课的课程设计，每一节都蕴含着丰富的传统文化元素，说文解字、历史人物、重大历史事件、诗词、古文等等，在提升学生道德修养的同时，丰富学生的传统文化底蕴，也彰显了教育工作者的人文素养和人文情怀。

培育和践行社会主义核心价值观关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。社会主义核心价值观的养成绝非一日之功，我们从孩子做起，从学校做起，从每一节课做起，从日常点滴做起，实践、探索、总结、提升、再实践、再总结、再提升，走出一条贴近学生特点、贴近生活实际，符合教育规律的切实可行的培育和践行社会主义核心价值观的课程育人之路。

路虽远，行则必至。

珠海市第二中学德育工作委员会
2018年4月

目录

Contents

“为了祖国的富强” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “富强” 主题班会 刘文阁 (1)

“认识 ‘德先生’ ” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “民主” 主题班会 张春燕 (21)

“文明在我身边” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “文明” 主题班会 杜曾 (35)

“创建和谐班级” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “和谐” 主题班会 王子荣 (50)

“给我一点自由，我可以撬起地球” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “自由” 主题班会 郭晓 (63)

“漫谈平等” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “平等” 主题班会 关晓雯 (74)

“公正，让生活更美好” 班会策划

——社会主义核心价值观之 “公正” 主题班会 陈艳 (85)

“法治同行·健康成长”班会策划

——社会主义核心价值观之“法治”主题班会 李根 (100)

“弘扬爱国精神，激发爱国热情”班会策划

——社会主义核心价值观之“爱国”主题班会 周围 (114)

“敬业在我身边”班会策划

——社会主义核心价值观之“敬业”主题班会 高山 (132)

“诚信在你我身边”班会策划

——社会主义核心价值观之“诚信”主题班会 孙雪 (156)

“友善”班会策划

——社会主义核心价值观之“友善”主题班会 方沁 (171)

“为了祖国的富强”班会策划

——社会主义核心价值观之“富强”主题班会

珠海市第二中学 刘文阁

【设计背景】

1. 党的十八大报告强调 “倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”报告明确了以“富强”为首要内容的社会主义核心价值观的基本理念和具体内容，指出了社会主义核心价值体系建设的现实着力点，是对社会主义核心价值体系建设的新部署、新要求。
2. 2012年11月29日，习近平主席在参观《复兴之路》展览时的讲话指出了“中国梦”的大体内涵 “实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”使命呼唤担当，使命引领未来。青年学生要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！不负人民重托、无愧历史选择！
3. 让肩负振兴民族重大使命的青年学生正确理解和践行社会主义核心价值观的内涵，对其在未来的社会生活中，积极用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识，具有重要的理论意义和实践意义。

【班会课目的】

1. 全面理解社会主义核心价值观中“富强”“中国梦”的基本含义和目标。
2. 通过对走向富强的祖国的基本了解，教育学生树立民族自信心、培养民族自豪感和自强意识，明确实现富强中国梦青年学生应该承担的责任。
3. 认识目前影响进一步走向富强、实现中国梦的某些现象，学会承担社会责任和道义。
4. 教育学生珍惜无数先驱和英烈牺牲生命、抛洒鲜血为我们奠定的国家富强的基础，为振兴民族、实现“中国梦”刻苦自律，勤奋学习，树立信念，勇于奋斗。

【班会课重、难点】

重点：激励学生树立信念、勇于奋斗，树立民族自信心，培养民族自豪感和自强意识。

难点：1. 对于“富强”“中国梦”的准确、全面、深刻理解。

2. 新时代、新形势下，对青年学生社会责任和使命的认识。

【班会课设想】

本次班会课分为以下四个板块：

1. 通过一系列知识竞赛、知识展播、采访，认识“富强”一词的基本词义和基本内涵。

2. 通过讨论、展示主题班会课件、播放视频、朗诵慷慨激昂的爱国演讲稿，全面深刻地认识“富强”“中国梦”。

3. 通过图片和视频以及班主任总结，教育学生肩负责任、勇于担当，做改变社会不良现象和扭转社会不良风气的中流砥柱。

4. 富强的祖国成果展示，利用影片、录像、照片介绍伟大祖国的辉煌成就。通过隆重的仪式激发学生的爱国热情，调动其情绪。

誓言：忠于祖国，为祖国服务！不负人民重托，无愧历史选择！

【班会课建议】

由于班会课内容量较大，可以酌情进行拆分：可以分为两次课；也可以选用四个板块的纲目性内容，不加以展开；还可以自成重点自行充实和扩展……见仁见智，精益求精。

【班会课课前准备】

1. 观看2017年《感动中国》中87岁的华南农业大学校长卢永根的视频，观看相关电影、纪录片、电视专题片等视频。（如果时间许可，可以在正式班会课上请学生谈一谈观后感。）

2. 精心制作主题班会课课件《知识百科条目：富强的含义和名句出处》、《什么是中国？》（动态PPT）、《关于“中国梦”，你不能不知的十段话》，政治组彭欢天老师关于十九大的讲座（动态PPT）和关于十三届人大一次会议的讲座（动态PPT）。（让学生在收集资料和查阅文献资料的过程（也是学习过程）中，深深感受到国家

富强、科技进步带来的巨大益处，激发学生对祖国的热爱之情。)

3. 黑板报：节录《我骄傲，我是中国人》（或直接做PPT《我骄傲，我是中国人》，便于班会课上使用）。

4. 要求学生关注美国时间2018年3月22日，美国总统特朗普在白宫签署的对中国输美产品征收关税的总统备忘录，尤其关注中国商务部、中国外交部对于这一重大事件的反应和回击。（教育学生树立民族尊严和民族自信心，强化他们承担国家使命和民族责任的意识）

5. 讲述：借鉴中国好故事的形式，讲述有关“富强”的自身经历及理解、感悟。

6. 学生收集、归纳自己看过的、喜欢的品调高雅的电视栏目和节目，建议学生搜集和推荐积极向上、格局宏阔、立意高远的公众号，以补充班主任在班会课上资料提供的不足，减小班主任筛选文章和视频影片的压力。

【班会课形式】

1. 词语、知识竞赛，百科知识展示。
2. 剪辑视频、影片播放。
3. 现场采访、评价。
4. 故事讲述。
5. 课堂讨论。
6. 专题板块总结。
7. 朗诵。

【班会课过程】

一、认识“富强”

上课铃响后，静候片刻，以使大家凝神注目，创设庄重肃穆的氛围，然后播放《社会主义核心价值观之歌》，在昂扬振奋的气氛中正式开始“为了祖国的富强”主题班会课。

（附歌词如下：壮哉中国，富强兴旺，荣辱沉浮，民主图强，中华文化，文明共享，十亿民众，和谐所望，美哉华夏，自由传唱，沧桑千年，平等解放，变革风霜，公正兴党，社稷千秋，法治流长，吾辈学子，爱国流芳，共襄盛举，敬业莫忘，乾坤旋转，诚信立邦，民族复兴，友善四方……神州一统，群英堂堂，舒天朝辉，磅礴东方……）

主持人甲（由活泼开朗、具有带动力、能够营造气氛的学生担任）由上述歌词引入对“富强”一词词义的激趣式理解。

（1）组词比赛。分别以“富”和“强”为核心字，进行计时组词比赛。比赛规则：全班学生分为四组，派代表抽签确定所抽中的字，每字应有两个小组抽中，相应的小组同时在规定时间内，分别在纸上写出与“富”和“强”有关的常用词组，组词数量最多组获胜。（参考答案：富裕、富饶、富强、富足、富丽、富庶、丰富、富贵、富国、富豪、富含、富甲、富家、富余……坚强、强硬、强大、强度、强调、强兵、强辩、强国、强干、强固、强攻、强化、强悍、强加、强劲、强健、强将、强军、强烈、强力、强龙、强令、强盛……）

（2）考察大家的观察力和理解力，哪一组的代表，能将上述词语归类？

（参考答案：富：多指财产、财物多，富有、富足、富饶、富庶、富裕、富强、富豪……总之都是与富裕愉悦、幸福快乐、富足喜庆有关；强：强壮、强健、强人、强力、强大、强劲、刚强、富强……总之，“强”显示出一种自信、一种实力、一种勇气、一种自豪、一种气概、一种精神、一种面貌、一种姿态。）

主持人甲对优胜组进行表扬，赞扬他们的参与精神和积极思考的态度。

主持人乙（由个性沉稳、具有精神引领能力的学生担任，要求：神情庄重，语速由欢快风趣转向沉稳有力，话语铿锵坚定）由“富强中国梦”入题，追本溯源，引领大家对“富强”进行全面理解和深刻认识：

同学们发挥了强大的联想力，激发起强烈的头脑风暴，以强悍的舍我其谁的气概进行了组词比赛的角逐，让我们对“富”与“强”这两个令人向往的词语有了全面丰富的了解和深刻广泛的认识。现在，我们让这两个词语强强联合，探究一下“富强”一词的渊源以及现今寓意，让我们了解从古至今，中华民族追求伟大复兴的思想历程：

（1）进行“知识竞猜游戏”：“富强”一词最早由谁提出？出现在哪篇文章里？

（2）进行高难度的知识积累挑战游戏：谁能列举（或展示）历代有关名人名篇中对于“富强”的阐述和解释？（如果大家答不出，可打开“知识百科条目”进行相关补充。）

①老子曰：“至治之极，邻国相望，鸡狗之声相闻，民各甘其食，美其服，安其俗，乐其业，至老死不相往来。”（西汉·司马迁《货殖列传序》）

②至治之极，甘美食，美其服，安其居，乐其俗，邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。（《老子》）

③《周书》曰：“农不出则乏其食，工不出则乏其事，商不出则三宝绝，虞不出

则财匮乏少。”财匮乏少而山泽不辟矣。此四者，民所衣食之原也。原大则饶，原小则鲜。上则富国，下则富家。（西汉·司马迁《货殖列传序》）

④故曰：“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。”礼生于有而废于无。故君子富，好行其德；小人富，以适其力。渊深而鱼生之，山深而兽往之，人富而仁义附焉。（西汉·司马迁《货殖列传序》）

主持人丙悄悄提示：温馨提醒一下，我们学过的先秦诸子散文……

⑤“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。”（孟子《寡人之于国也》）

⑥《尚书》中说“德惟善政，政在养民”。孔子说“政之急者，莫大乎使民富且寿也。”

主持人乙郑重强调：下面这两个条目就是我们国家最早提出“富强”这个含义的重要出处。

⑦“主之所以为功者，富强也。故国富兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威。”（《管子·形势解》）

⑧“孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。”（李斯《谏逐客书》）

通过同学们对这些内容的简单列举和相关补充，我们认识到“富强”的基本含义从古至今都没有离开过财富充裕、力量强大、富足而强盛的核心内容。“百年坎坷复兴路，世纪沧桑强国梦。”“富强”是我们中华民族千百年来矢志不渝的追求。

至此，主持人甲一转深沉语调，用积极热情的语调调动大家：

下面我们进行知识竞答：哪位同学能够准确背诵社会主义核心价值观的基本内容？

大家争先恐后地回答，主持人甲号召大家集体齐声洪亮背诵“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。”

主持人甲：看到大家这样慷慨激昂地背出了社会主义核心价值观的基本内容，我感到非常振奋和激动，现在请大家稍作思索并准备接受采访：你怎么理解“富强”？

现在播放纪录片《国魂》（第一集剪辑内容）中回答“什么是富强”的相关内容，然后我们进行现场采访，请大家结合自己的认识，针对《国魂》中各个阶层的人士对于“富强”的认识的回答做一个简单的评价。

被采访的女生：小学生回答是认真的。但是大学生和工程师的回答都显得幼

稚和肤浅，他们的眼界仅仅局限于个人所得，强调的是个人从社会中的收获和索取。

被采访的男生：他们回答问题的层次只限于个人生活的富足，没有上升到国家的富国强兵，没有意识到国富民强的真正含义。因此也更不可能认识到自己应该承担的责任。

主持人乙：现在我们思考和讨论另一个问题，有一个词语叫“强大”，那么，“大”就是“强”吗？你能结合学过的历史知识和当代国际时事，举例说明吗？

学生甲发言：“大”绝对不等于“强”。看看清朝中日甲午战争就知道。我国历史上也曾拥有亚洲规模第一大的海军——北洋舰队，但输在装备、输在运气、输在陆军溃散、输在避战保船。曾经身为远东第一大舰的“定远号”，从海上霸主变为海底废铁。125 年前的黄海海战（1894 年）惨败，使得清海澄疆终成梦。当年日本获得清朝价值 1 亿两白银的战利品和 2.3 亿两白银的战争赔款（这笔巨款相当于日本当时 7 年的财政收入），日本外务大臣陆奥宗光高兴地说“在这笔赔款之前，根本没有料到会有几亿日元，本国一年的全部收入只有 8000 万日元，一想到现在会有 3 亿 5 千万日元滚滚而来，无论政府和私人都觉得无比富裕！”整个日本普天同庆。清朝落后必然挨打，帝国主义列强的蜂拥而至，使灾难深重的中国内忧外患，无约不损，无战不败，神州陆沉，山河破碎，中华民族到了危如累卵、大厦将倾的时刻。“一个不敢理直气壮地维护自己利益的国家，一个不敢仗义执言地主持公平的国家，一个不敢迎接合理合法战争的国家，一个不敢坚决惩戒顽劣无赖的国家，它有再大的地盘，有再多的人口和军队，有再先进的武器，也不足以自然得到可信的和平。因为它不知道‘强’字怎么写，也不知道这个世界永远只尊重强者的道理。”（戴旭）

学生乙补充：其实还有另一份资料也可以说明“大”绝对不等于“强”。巧的是时隔 81 年即 1974 年中国对南越的西沙海战打响。那一战，是中日甲午战争之后，面对占绝对优势的敌作战舰群（双方军舰总吨位比：中方 1760 吨 VS 敌方 6000 吨，南越这几艘军舰都是美国制造的，曾在美国海军服役。相比之下，中国这 4 艘舰艇的总吨位，还不及对方的 1 艘，而且对方普遍装备火控系统，中国舰艇则基本上还是人力操作），双方实力对比悬殊，我们一艘扫雷舰尽毁，官兵们付出了巨大的牺牲。18 名海军官兵永远留在了西沙，平均年龄仅 24 岁。虽然代价很大，但我们最终夺回了西沙群岛的主权。

班主任老师参与讨论和补充：2017 年 12 月初，我怀着崇敬的心情瞻仰了位于云南腾冲的“滇西抗战纪念馆”“国殇园”和“腾冲抗日战争陈列室”，缅怀了腾冲之役中那些为保卫家园而牺牲的浩气冲天的英烈，了解了抗日战争时期我国西南国

际抗日战场的惨烈悲壮和可歌可泣。

1931 年起，日本兵的皮靴从东北踏到西南，日本的轰炸机血洗了崇山峻岭的重庆和黄沙漫漫的甘肃。

1942 年 2 月到 1945 年 1 月，在云南西部的保山地区、临沧地区、德宏州及怒江州一带，爆发了一场以保卫滇缅国际通道、维护国家领土主权为目的的，历时三年的抗日爱国战争，这就是世界闻名的滇西抗战。

滇西抗战是我国 14 年抗战中最早向日寇发起的战略性反攻，同时也是第二次世界大战亚洲抗日战场从失败走向胜利的转折性战役之一，是世界反法西斯战争的重要组成部分。这场战争的胜利，彻底打碎了日军对我国实施东西突击、最终称霸亚洲太平洋地区的梦想，极大地鼓舞了全国人民的抗战信心。在这场事关中华民族存亡和世界反法西斯战争胜败大局的战略决战中，中国远征军、美国盟军、爱国华侨和滇西各族人民团结一心，以伤亡 20 多万军民的代价，共歼日寇 2 万余名，书写了近代史上中国人民唯一一次用武力将侵略者赶出中国的光辉典范，也是云南历史上不能忘却的一页。

资料链接

“国殇墓园”是腾冲人民为纪念中国远征军第二十集团军收复腾冲阵亡将士而建立的陵园。从 1944 年的 5 月到 9 月，中国远征军第二十集团军，以伤亡两万余人的代价，全歼了日军一个团 3000 多日军官兵，无一漏网。这是第二次世界大战当中，包括欧洲战场、亚洲战场，最成功的一次攻坚战。战斗极其惨烈，中国远征军第二十集团军，仅阵亡官兵就达 8671，其中阵亡军官 1234 人。当中国军队终于收复腾冲时，腾冲境内“没有一片树叶没有 2 个以上的弹孔，没有一所房子可以遮风挡雨”。

松山战役：该战役是整个滇西抗战时间最长，也是最为艰难、最为惨烈的一战。面对日军，远征军用重炮轰击、美国盟军用飞机轰炸都未能奏效，历经大战十次，小战上百次，伤亡惨重。最后远征军采用了挖坑道埋炸药的爆破方法历时三个月零三天（1944 年 5 月 11 日晚—9 月 7 日），终于全歼日军守敌 3000 多人，中国远征军第二十集团军以伤亡 7600 多人的代价，铲除了日军设在滇缅公路上的最大障碍，打开了大反攻的前进通道。

腾冲收复战：1944 年 6 月 27 日，第二十集团军分四路围攻腾冲县城，首战攻克了城边的来凤山。至 7 月中旬把日寇逼退到不足 3 平方公里的腾冲城内。在中缅边

境这片被称为“东方马其诺防线”的战场上，腾冲以其城坚炮利被日寇号称“铁城”，战势至为艰辛。攻城的远征军第二十集团军在血泊中一寸一寸地向前推进，直至8月中旬，通过飞机大炮轮番轰击和工兵掘壕爆破，才攻破固若金汤的城墙。远征军与敌人展开激烈的巷战，火箭筒和火焰喷射器是美国盟军提供的最新武器，在中国战场上首次使用就效果非凡，让日本侵略者闻风丧胆。直至第51天（9月14日），终于攻下最后一个暗堡。《远征军会战概要》的叙述是这样的：“腾冲攻城之战，尺寸必争，处处激战。我敌肉搏，山川震眩，声动江河，势如雷电，尸填街巷，血满城垣。”就这样，在中国军人用意志和血肉铸成的攻势前，包括日军指挥官藏重康美在内的、对腾冲人犯下滔天恶行的8000丑类终于灰飞烟灭！腾冲收复！

中国抗日远征军第二十集团军将士牺牲8618人、美国盟军官兵牺牲19人，歼敌6000多人。14年抗战中，只有腾冲战役是一次最彻底的歼灭战。腾冲成为14年抗战以来中国收复的第一座城市。腾冲之战亦被称为“中国抗战史上最惨烈的战争之一”。

放眼北邻，抗日战争中，苏联（利用机械化部队）4年歼灭了900万纳粹正规军，伤亡2000多万；中国14年歼灭日本兵几十万，加上俘虏也不过百余万，但伤亡军民竟然有3500多万！这些鲜血写成的历史、这些牺牲写就的胜利昭示着我们：只有国富兵强，才能保卫主权、保卫和平！

中国国防大学教授戴旭认为：当今时代，真正的大国决战，是灵魂之战，是精神之战，是血性的比拼。对于一个人，不懂爱国，书读得再多也是白搭。对于一个民族，没有灵魂，人数再多也是无家可归的精神孤儿。

让我们再一次深刻地认识到“大”与“强”绝对不可等同！

主持人乙：没有历史的广度无以鉴现世，没有哲学的高度难以瞻未来。请大家思考“富强”为什么被排在了社会主义核心价值观所有内容的第一位？边思考边观看视频《百年潮，中国梦》，看看时事评论家和理论家们对于富强的深刻解读。

播放PPT《认识富强》。

（1）概念阐释：富强。解说：富强，就是国家整体实力的富足和强盛。在发展生产力的基础上，不断提高综合国力，实现人民共同富裕，是社会主义的根本价值目标。富强是经济价值目标，体现在经济建设和科学发展两个方面。

（2）专家解读：

①“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观

中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。

②在对富强的价值追求中，这体现为不断提高人民的物质文化生活水平，不断促进共同富裕。共同富裕是社会主义的本质属性，也是社会主义制度优越性的重要体现。

③富强、民主、文明、和谐的价值目标，指经济富强、政治民主、精神文明、社会和谐。明确了中国将走什么样的路、向哪里走的奋斗目标。富强是经济价值目标，体现在经济建设和科学发展两个方面。

(3) 中央党校报刊社教授辛鸣认为：国家富强是中华民族伟大复兴“中国梦”最基础的内涵。没有国家富强，民族振兴、人民幸福就没有了前提。因此，从“站起来”“富起来”的发展阶段开始向“强起来”迈进，是当代中国高度自觉的必然选择。(来源 《国家富强的中国逻辑》，光明日报，2017年10月18日)

主持人乙：大家见仁见智，加之专家们对于富强含义的基本解读，更加丰富了我们对富强的深刻认识和理解。下面请同学给我们讲一讲自身经历的，有关“富强”的“中国好故事”。(同学们开玩笑 “请班主任先给大家讲一讲。”)

班主任受邀给大家讲自身经历的与“富强”有关的“中国好故事”：

其实我们在生活中时时刻刻都能感到祖国富强带给我们的巨大益处和无比的幸福。2018年2月24日，陪护病情危重的老父亲20余日后，我从遥远的内蒙古东北部赶赴祖国东南沿海珠海，开始开学后的工作。如果乘坐火车，我从启程到家往返需要整一周的时间，但为了节省时间，也为了旅途的安逸和舒适，更因为如今普通人也能负担起航空机票的价格，我选择了乘坐东航和九元航空的飞机。因为中途需要换乘飞机，我的时间安排极其紧迫。很不幸的是，第一班东航的航班晚点，起飞后，我内心备受煎熬，坐立不安，一直担心赶不上下一班飞机，甚至都做好了下半段路程改乘高铁的打算。因为正值春运返程高峰，像我一样的千千万万的普通人，都有能力搭乘任何一个航班的飞机，在下一个航班起飞前临时在机场买机票肯定是买不到的。我只能选择中途打车去郑州高铁站，乘坐高铁返回珠海，因为乘坐高铁回珠海也非常便利、快捷。这样一想居然感到非常心安，我们富强的祖国海、陆、空立体交通非常发达、通畅，给我们普通百姓带来极大的便利，造福千家万户。由此我内心对祖国的自豪感油然而生！

所幸，因为飞行技术高超，加之飞机性能优越，本来晚点一个小时的航班，最后只晚点20分钟。机长宣布消息的那一刻，机舱里响起了低声的欢呼，我们这些普

通人终于能感受到国家的富强带给我们的巨大便利了。

因为耽误的这 20 分钟，我的中途换乘倍显匆忙。不仅无暇观赏高大宏伟、富丽辉煌的郑州机场候机楼，就连平时看起来极其舒畅、宽阔的通道，此刻也显得极其漫长！我行色匆匆，唯恐领取行李耽误我“宝贵”的时间。可等我步履匆匆地赶到行李领取大楼时，我非常惊喜地发现：郑州机场的行李运输线极其先进、高效——乘客的行李早就等在行李运输线上！乘客随到随取，省时又便捷，人们站在那一条先进的运输线前无比感慨：真省时间啊！咱们国家的科技真是先进啊！因为高效省时，乘客们没有出现在其他机场经历的焦躁和烦闷，或惬意悠闲地观赏或心满意足面带微笑地离开。宏大的机场一片安谧祥和！国家的富强为我们每一个人提供了优越的旅游资源。

当天晚上 23:15，我前一段旅途的忐忑不安，在九元航空的机舱里，被他们优质的服务和他们贴在行李箱上的“福”字、中国结和春联带来的宾至如归的感觉全部化解。崭新的机舱宽敞明亮，仪器设备精致高端，服务贴心优良。

两个多小时的飞行，因充满了愉悦的享受而显得极其短暂。但这份愉悦在我到达广州机场后却被忐忑取代了，因为我望眼欲穿地等待了 56 分钟才看到我的行李。此时已经凌晨 2:30 了，根本不可能有机场大巴把我送到市区了，难道要在机场的大理石台阶上度过最难熬的后半夜吗？真的不甘心！我沮丧地拖着行李，不抱任何希望地询问机场工作人员：“没有去市区的大巴了吧？”“有啊，有啊！”他们边说边热情地指着门外。我唯恐错过，拖着行李飞也似地冲到门外。那一刻，我惊呆了！机场大厅的门外华灯齐放，虽然人流如潮，但门口排着长龙等待乘车的人们，被昼夜值班的机场人员安排得井然有序。十多条线路的机场大巴井然有序地停在人们的面前，一辆辆安静顺畅地满载欢天喜地的乘客顺利驶离，把探亲和旅游归来的归心似箭的乘客们，送到了他们下一站的幸福终点。坐在大巴上，我心潮起伏，由衷地感慨：感谢伟大的祖国，给我们老百姓提供了这样幸福安乐的生活！感谢为祖国富强、为百姓幸福无私奉献和服务的勤恳工作的人们！惊喜还没有结束，当我为凌晨 3:50 不好乘出租车担心时，脚还没沾地，机场大巴的车门口，就开过来一队整齐的出租车，原来是广州“如约巴士”志愿者司机师傅，他们深夜不眠，在每一条机场大巴的线路终点，排队为需要乘车的人服务。安全绝对没有问题，因为有三四名志愿者登记每一辆车的车牌号和乘客的联系电话以及终点站！那一刻，我非常激动！非常幸福！天啊！这就是我们的祖国啊！我为富强的祖国骄傲！我为中国而庆幸！

不，惊喜和感动还有一个完美的补叙：志愿者司机告诉我，白云机场从春节前一直到农历正月十五，都有工作人员昼夜值班安排大巴车的线路和乘车服务，昼夜