



小班

中华十德 与国学

幼儿教师用书

韩清林 主编



廉勇勤义礼信智仁孝忠

河北人民出版社

中华十德与国学

幼儿教师用书

小班

韩清林 主编

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中华十德与国学. 幼儿教师用书. 小班 / 韩清林主
编. -- 石家庄 : 河北人民出版社, 2017. 7
ISBN 978-7-202-12172-6

I. ①中… II. ①韩… III. ①中华文化—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第172385号

主 编: 韩清林

作 者: 杜宇新 黄 颖 李 莉 张 红
王宝寨 刘贺英 王立伟

书 名 中华十德与国学 幼儿教师用书 小班

ZHONGHUA SHIDE YU GUOXUE YOUER JIAOSHI YONGSHU

主 编 韩清林

责任编辑 贺秀红 牛海婷

美术编辑 李 欣

封面设计 彭 彬

责任校对 余尚敏

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北锐文印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 5.75

字 数 135 000

版 次 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-12172-6

定 价 20.00元

版权所有 翻印必究

目 录

上册

忠德篇

第1课 苏武牧羊 /1

第2课 木兰从军 /5

第3课 孟母三迁 /7

孝德篇

第4课 羊羔跪乳 /11

第5课 孔融让梨 /14

第6课 张良拾履 /17

仁德篇

第7课 弘一法师爱护生命 /20

第8课 屈原背米 /23

第9课 朱冲还牛 /26

智德篇

第10课 东郭先生和狼 /29

第11课 贾逵善问 /32

第12课 扁鹊学医 /35

信德篇

第13课 晏殊立信 /38

第14课 曾子教子 /41

第15课 毛遂自荐 /43

下册

礼德篇

禮

- 第1课 杨翥卖驴 /46
- 第2课 申国夫人教子 /49
- 第3课 张九龄注重仪表 /52

义德篇

義

- 第4课 关羽舍利取义 /55
- 第5课 贤母重义拒金 /58
- 第6课 魏征直谏 /60

勤德篇

勤

- 第7课 闻鸡起舞 /63
- 第8课 两棵摇钱树 /65
- 第9课 朱元璋注重节俭 /69

勇德篇

勇

- 第10课 王羲之笔墨成潭 /72
- 第11课 司马光砸缸 /74
- 第12课 蔡伦勇于创新 /77

廉德篇

廉

- 第13课 许衡处事心有主 /80
- 第14课 陶侃改过 /83
- 第15课 赵轨还甚 /86

忠 德 篇

总 述

忠，是指为人做事时恪尽职守、始终如一、尽职尽责的一种道德行为。

“忠”是中国传统道德规范之一，原指为人诚恳厚道、尽心尽力，后来又有忠于他人、忠于君主、忠于国家等多种含义。古人说：“天下至德，莫大乎忠。”意思是，天下最美好的德行，没有比忠更重要的。践行忠德，要做到忠爱祖国、为国效力，忠于职守、忠于角色，忠人之事、忠厚正直，要以忠爱祖国、为国效力为核心。

小班的幼儿学习忠德，忠爱祖国即要知道自己是中国人，认知中国人的基本特征，喜爱自己的民族；忠于职守即要了解家庭成员，知道自己的家庭角色，初步了解责任意识；忠于家庭、忠人之事即要记清家庭住址，爱护家中物品，培养对家的归属感，做个忠于国家、热爱家庭的好孩子。

第1课 苏武牧羊

目标建议

本周对幼儿进行“我是中国人”的品德教育。

1. 认知目标：知道自己是中国人，知道中国人的外貌特征。
2. 情感目标：不管走到哪里，永远不忘记自己是中国人。
3. 行为目标：在日常生活中能够养成正确的坐立走等基本姿势和行为习惯。

准备建议

1. 黄种人、白种人、黑种人、棕色人种挂图。
2. 中国不同朝代人们的服饰图片。
3. 歌曲《我是中国娃》及播放设备。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

苏武牧羊

苏武是我国西汉时期的一位大臣，汉武帝派他率领一百多人，带了许多财物出使匈奴，以示友好。但是匈奴单于不肯归顺汉朝，把苏武一行扣押作为人质，并要求他们在匈奴为官。单于派人以丰厚的俸禄诱惑苏武，被他严词拒绝。单于见劝说没有用，就决定用酷刑威逼。当时正值严冬，天上下着鹅毛大雪。单于命人把苏武关入一个露天的大地窖，也不提供食品和水，希望这样可以改变苏武的信念。苏武在地窖里受尽了折磨，但他没有屈服，单于只好把苏武放了出来。

单于越发敬重苏武的气节，也更不想让他返回汉朝了。单于决定把苏武流放到最寒冷的地方去放羊。苏武来到人迹罕至的贝加尔湖边，与他做伴的，只有一根代表汉朝的使节棒、一群小羊和茫茫的雪山。他每天抱着使节棒，始终不改那颗回到汉朝的决心。19年过去了，使节棒上面的装饰都掉光了，苏武的头发和胡须也都变白了。后来，新单于即位，并与汉朝重新建立了睦邻友好关系，苏武这才回到了祖国。



苏武在被匈奴扣留后是怎么做的？说一说苏武是一个怎样的人？

核心提示：

时刻铭记自己是国家的一员，为了国家民族的利益，即使受再大的苦也不能屈服。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《苏武牧羊》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：如果有人侮辱中国，说中国的坏话，你应该怎么做？请你说说在日常生活中应该遵守哪些基本的行为规范，就不给中国人丢脸了。

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀。

——《弟子规》

[释义]走路时步态要从容，站立时姿势要端正，作揖行礼时要把身子弓下去，礼拜的时候要表现得恭敬。进门时不要踩到门槛，站立时不要身子歪曲斜倚，坐着时不要双腿张得像簸箕，也不要抖脚或摇臀，因为那样显得轻浮不庄重。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。

——梁启超《少年中国说》

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 每周参加升国旗仪式。
2. 了解中国人的外貌特征。出示不同人种挂图以及中国不同朝代人们的头饰与服饰，使幼儿了解自古以来中国人就是“黄皮肤、黑头发、黑眼睛”。
3. 欣赏歌曲《我是中国娃》，激发幼儿的自豪感。

我是中国娃

1= D $\frac{2}{4}$

幸福、自豪地

黄春祥词

张 峰曲

($\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{1} 5} 5$ | $\underline{3 5} \underline{\dot{1} 5}$ | 6 - | $\underline{\dot{1} 5} \underline{5 \cdot \dot{1}}$ | $\underline{6 6} \underline{5 0}$ | $\underline{3 1} \underline{2 1}$ | 1 -) | 1 5 |

我 是
我 是

$\underline{5 3} 5$ | $\underline{1 5} \underline{5 1}$ | $\underline{2} 3 \cdot$ | 1 5 | $\underline{5 3} 5$ | $\underline{1 5} \underline{5 1}$ | $\underline{3} 2 \cdot$ | 2 5 |

中国娃 中 国 娃， 出 生 在 东 方 长 城 下； 从 小
中国娃 中 国 娃， 成 长 在 五 星 红 旗 下； 从 小

$\underline{6 5} 4$ | $\underline{2 5} \underline{6 5}$ | $\underline{5} 4 \underline{0 3}$ | $\underline{2 \cdot} \underline{2 2} 5$ | $\underline{3 1} \underline{2 1}$ | 1 - | 1 0 |

学 写 方 块 字 呀， 从 小 学 说 中 国 话。
就 热 爱 劳 动 呀， 从 小 喜 欢 学 文 化。

$\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}} \underline{6 5}$ | $\underline{6 \dot{1}} \underline{\dot{1} \dot{1}}$ | 5 - | $\dot{1} \cdot \underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}} \underline{6 5}$ | $\underline{6 \dot{1}} \underline{\dot{1} \dot{1}}$ |

方 块 字 教 我 做 人 要 正 直， 中 国 话 教 我 爱 人 爱 国
爱 劳 动 让 我 更 珍 惜 成 果， 学 文 化 让 我 明 礼 志 向

$\dot{2}$ - | $\dot{1} \underline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$ | $\underline{\dot{1} 5} 5$ | $\underline{3 5} \underline{\dot{1} 5}$ | 6 - | $\underline{\dot{1} 5} \underline{5 \cdot \dot{1}}$ | $\underline{6 6} \underline{5 0}$ |

家； 我 是 中 国 娃， 我 是 中 国 娃， 中 国 娃 长 大 了
大； 我 是 中 国 娃， 我 是 中 国 娃， 中 国 娃 长 大 后

$\underline{3 1} \underline{2 1}$ | 1 - :|| $\underline{\dot{1} 5} \underline{5 \cdot \dot{1}}$ | $\underline{6 6} \underline{5 0}$ | 5 $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \cdot} \underline{\dot{1}}$ | $\dot{1}$ - |

人 人 夸。 中 国 娃 长 大 后 建 设 中 华。
建 设 中 华。

$\dot{1}$ 0 ||

4. 在日常生活中督促幼儿保持正确的坐、立、走等基本姿势。切实做到“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”。

5. 家庭任务。（1）和爸爸妈妈一起制作一个中国娃娃。（2）在家庭生活中也要做到“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”，切实做到家园共育。

评一评

建议每周五由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月_____日—_____月_____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努力些！	相信你 能做到！
幼儿园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 愿意参与活动。			
	4. 知道中国人的外貌特征。			
	5. 能够践行“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阼，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”的要求。			
家庭	1. 唱《我是中国娃》给家人听。			
	2. 知道中国人的外貌特征。			
	3. 能认真听爸爸妈妈讲故事。			
	4. 对与中国人相关的内容感兴趣。			
	5. 能够践行“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬；勿践阼，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”的要求。			

延伸建议

1. 教师可运用照相机、摄像机、网站、QQ等多种方式及时将本周活动情况向家长反馈，引导家长观察幼儿的行为，了解幼儿的思想动态。
2. 可在班级图书区提供《祖国处处有欢乐》《爱祖国的棒孩子》《棒孩子》等关于爱国主题的绘本供幼儿阅读。
3. 家长在家可给幼儿讲一些爱国故事，进行亲子阅读。

家长工作建议：忠于祖国的概念较抽象，幼儿可能暂时不能理解。但有一点要让孩子记住：无论我们走到哪里都是有着黄皮肤、黑头发的中国人，我们为此而骄傲。最重要的是使幼儿从小养成良好的坐、立、行等行为习惯，做一个行为端正的中国人。

第2课 木兰从军

目标建议

本周对幼儿进行“家庭责任”的教育。

1. 认知目标：知道自己的家庭角色，了解家庭成员。
2. 情感目标：通过活动，培养幼儿的责任意识，培养幼儿爱自己、爱家人的情感。
3. 行为目标：自己的事情自己做。

准备建议

1. 动画片《花木兰》。
2. 一次性餐盘、纸杯、饮料瓶等废旧材料，剪刀，胶带，彩笔等。
3. 各色彩纸制成的爱心卡片。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，使幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

木兰从军

从前，有个武艺高强的姑娘叫花木兰，她年轻漂亮，还有一手好剑法。一天，她正在屋里织布，忽然听见外面有马蹄声响，只见一个军官从马上下来，递给她爹爹一份公文，说：“边疆正在打仗，皇帝命令征兵，你们家有一个名字在公文上。”啊，原来是爹爹的名字。木兰想：爹爹的年岁大了，弟弟还小，怎么为国出力呢？她一夜没有合眼，终于想出了一个好办法。第二天，她上街买了一匹马，赶做了一身战袍，又剪了头发，把自己装扮成小伙子，替爹爹随着大军到边疆打仗去了。

战场上的花木兰一点也不比男儿差，她凭着机智、勇敢和高超的武艺一次次立下了战功，最后被封为将军。经过12年战争，大军终于胜利归来，皇帝亲自召见花木兰，要封她做大官。但花木兰想念亲人，她谢过皇帝的好意，就和几个好伙伴回家乡去了。

父亲听到木兰要回来的喜讯，高兴地来到村口迎接她。弟弟也长大了，正在家里杀猪宰羊，准备好好招待胜利归来的姐姐。花木兰终于到家了，她回屋换上了以前的衣裙。和她一起打仗的伙伴们个个都看呆了，他们怎么也没想到，和他们并肩作战的花木兰竟是个美丽姑娘。



花木兰为什么去从军？皇帝要给木兰什么奖赏？她是怎样做的？

核心提示：

替父母分忧，是身为家庭一员的职责，是忠于家庭的具体表现。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《木兰从军》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：你的家里都有谁？你都扮演着哪些家庭角色？作为家庭的一员，在家应该做什么、怎样做？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。 ——《弟子规》

[释义] 父母呼唤时，应该一听到就立刻回答，父母要求做的事，要立刻去做。

居处恭，执事敬，与人忠。 ——《论语》

[释义] 日常起居要态度端庄，做事要谨慎认真，和人交往要忠厚诚恳。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 观看动画片《花木兰》，深刻体会花木兰替父从军的艰辛。
2. 美工活动《变废为宝》。利用废旧材料为爸爸妈妈做一件实用的生活用品，如杯垫、相框、笔筒、烟灰缸等。
3. “爸爸妈妈的爱好”。准备一张心形卡片，让幼儿家长将自己的一项爱好写上面，教师收齐后在活动中让幼儿先说说爸爸、妈妈的爱好，看与家长写的是否一致，使幼儿在生活中关心爸爸妈妈，增进亲子之间的了解。
4. 家庭任务。（1）幼儿在家要切实做到“父母呼，应勿缓”的要求，尊重父母。（2）承担一项长期家务，如摆碗筷、倒垃圾等个人起居以外的家务。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（见下页表）

延伸建议

1. 结合父亲节、母亲节等节日，组织各种亲子活动，让幼儿帮助父母传递物品等，通过活动既增进亲子感情，又促使幼儿关爱父母。
2. 在日常生活中与幼儿玩答话游戏，如：教师叫一幼儿姓名，幼儿尽快回答“到”或“哎”，使幼儿养成及时答话的习惯，同时培养倾听能力。

家长工作建议：做人的根本在于恪尽职守、忠于职责。作为小班幼儿，忠于职责的要求，是首先要承担好自己的角色。需要家长为幼儿创设一个自由、宽松、充满信任的环境，一定要相信他们，给他们做事情的机会，同时要以身作则，积极为家庭付出，不计较、不抱怨。

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月____日—_____月____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 积极参加各项活动。			
	4. 愿意为家长制作礼物。			
	5. 知道爸爸妈妈的一项爱好。			
家 庭	1. 给家长讲述《花木兰》的故事。			
	2. 愿意阅读相关绘本。			
	3. 愿意将幼儿园发生的事情与家长分享。			
	4. 能够遵守“父母呼，应勿缓”的要求。			
	5. 能够坚持做家务。			

第3课 孟母三迁

目标建议

本周对幼儿进行“热爱家庭”教育。

1. 认知目标：知道自己的家庭住址，了解家里的居住环境。
2. 情感目标：喜欢自己的家，培养对家的归属感。
3. 行为目标：能找到自己的家，爱护家里的物品。

准备建议

1. 歌曲《扮家家》及其伴奏。
2. 纸质卡片。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

孟母三迁

孟子是我国著名的思想家。传说他家里很穷，孟子很小的时候父亲就去世了，但他的母亲并没有因此而放弃对他的教育。他们最初住在坟地附近，见多了出殡的场面，于是孟子就模仿别人学做丧事。孟母担心这样下去会影响孟子的成长，就把家搬到了集市上，与一家屠夫为邻，可孟子又模仿屠夫学起杀牛宰羊来。为此，孟母又把家搬到一所学校附近。从此，孟子就跟着私塾先生专心学习礼仪，学业不断长进。孟母认为这里的环境对儿子的成长有利，便长期定居下来。



孟母为了使孟子健康成长、好好做人，共搬了几次家？

核心提示：

这个故事告诉我们，父母承载着教养子女的重大责任，所以作为父母要重视幼儿行为习惯的培养。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《孟母三迁》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：你家住在哪里？家里都有哪些物品？我们应该怎样爱自己的家？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

出必告，反必面，居有常，业无变。 ——《弟子规》

[释义] 外出时要先告诉父母到哪里去，回家后一定面见父母，让他们感到心安。日常生活起居作息有一定的秩序，而且对于所从事的事情不随意改变。

不得乎亲，不可以为人；不顺乎亲，不可以为子。 ——《孟子》

[释义] 不孝顺父母的人就失去了起码的做人资格；儿子不能顺从父母的心意，就不是合格的儿子。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《扮家家》。
2. 情景游戏。幼儿玩过家家游戏，了解家庭物品的用途。
3. 集体分享“我的家”。幼儿向其他小朋友介绍自己的家，包括有几间房、有哪些物品、最喜欢家里的什么东西等。
4. “我的真心话”。让幼儿家长将幼儿的优点及一个不足之处写在提前准备的卡片上，在活动中与幼儿一起来分享家长对他们的肯定和美好希望，使幼儿明白，家长对他们的批评是对他们负责，要理解爸爸妈妈。

5. 家庭任务。（1）玩捉迷藏游戏，了解家中的物品。（2）切实做到“出必告，反必面，居有常，业无变”。

歌曲

扮 家 家

1= C $\frac{2}{4}$

育苗配伴奏

3 3 6 3 | 2 2 3 5 5 5 6 1 | 3 3 6 3 |

我 来 做 爸 爸 呀， 我 来 做 妈 妈， 大 家 一 起

2 2 3 5 5 5 6 1 | X X X | X X X | X X X X X |

来 呀， 来 玩 娃 娃 家。 炒 小 菜， 炒 小 菜， 炒 好 小 菜 开

1 1 | 3 3 5 3 | 2 2 3 | 5 5 5 6 1 | 3 3 5 3 | 2 2 3 |

饭 喽。 娃 娃 肚 子 饿 呀， 我 来 喂 喂 它。 娃 娃 肚 子 饿 呀，

5 5 5 6 1 |

我 来 喂 喂 它。

评一评

建议每周五由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。

知行合一评价表

幼儿姓名： 第_____周 ____月____日— ____月____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 积极参加各项活动。			
	4. 知道自己的家庭住址。			
	5. 知道爱护家庭物品。			
家 庭	1. 唱《扮家家》给家人听。			
	2. 愿意阅读相关绘本。			
	3. 愿意将幼儿园发生的事情与家长分享。			
	4. 认识相关家庭物品。			
	5. 能够做到“出必告，反必面，居有常，业无变”。			

延伸建议

1. 幼儿园可在图书区准备《房子》等绘本供幼儿阅读，也可通过图书借阅活动，让幼儿将图书带回家进行亲子共读，还可利用宣传栏向家长推荐相关绘本。

2. 制作班级、家庭住址模型。在教室墙上绘制基本路线，幼儿通过询问爸爸妈妈，知道自己的家庭住址，在教师的协助下建立班级、家庭住址模型。幼儿能从模型上找到自己的家。

家长工作建议：为培养幼儿对家的归属感，家长要为幼儿营造和谐的家庭氛围，语言举止要文明，不互相埋怨。同时，注意以身作则，爱护家庭物品、保持家庭卫生。

孝德篇

总 述

百善孝为先。孝，是子女对父母的一种善行和美德，是家庭中晚辈在处理与长辈的关系时应该具有的道德品质和必须遵守的行为规范。

“夫孝，德之本也。”孝是一切道德的基础，是至善的美德。孝道中包含尊师敬老之意，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，把孝敬父母长辈，延伸到了尊师敬老。践行孝德，要孝亲敬亲、养亲谏亲，悌兄敬长、友爱亲朋，尊师爱师，关爱老人，以孝亲悌兄为核心。

小班的幼儿学习孝德，孝亲敬亲即要感恩父母，了解自己从哪里来，体会父母养育自己的艰辛，激发幼儿尊敬父母的情感；悌兄爱友即要尊敬哥哥姐姐，小朋友之间要友好相处、互相爱护；尊师敬老即要知道尊敬老师、敬爱长辈是中华民族的传统美德，从小就做尊敬老师、关爱老人的好儿童。

第4课 羊羔跪乳

目标建议

本周对幼儿进行“感恩父母”的教育。

1. 认知目标：了解自己从哪里来，知道母亲孕育生命的艰辛。
2. 情感目标：体会在孕育过程中父母所付出的辛劳，激发幼儿尊敬父母的情感。
3. 行为目标：养成尊敬父母的良好习惯。

准备建议

1. 歌曲《世上只有妈妈好》及伴奏音乐。
2. 歌曲《游子吟》曲谱。
3. 皱纹纸、胶水、剪刀等工具。
4. 气球若干。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

羊羔跪乳

很早以前，羊妈妈生了一只小羊羔，她非常疼爱小羊羔，晚上睡觉时，让它贴在

身边，用身体暖着它，好让小羊睡得又熟又香。白天吃草时，把小羊带在身边，一步也不离开。当小羊发生危险时，羊妈妈总是设法保护它。一天，羊妈妈正在喂小羊吃奶，一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦多了，为了照顾小羊，你可真辛苦啊！”羊妈妈客气地说：“照顾自己的孩子是父母应做的，这算不了什么！”母鸡走后，小羊说：“妈妈，您这样疼爱我，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“妈妈什么也不要你报答，只要你有一片孝心就心满意足了。”小羊听后，流下了眼泪，“扑通”跪倒在地。从此以后，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水把自己喂养大，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩！



看到小羊跪着吃奶，你是怎样想的？

核心提示：

母亲对孩子的爱是无私的，不求回报的，子女对父母的付出要永远感恩。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《羊羔跪乳》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：爸爸妈妈平时是怎样照顾我们的？我们在生活中应该怎样孝敬爸爸妈妈呢？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

父母教，须敬听，父母责，须顺承。

——《弟子规》

[释义] 父母的教导应该恭敬地聆听；做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

——孟郊《游子吟》

[释义] 慈祥的母亲手里把着针线，为将远游的孩子赶制新衣。她把衣服缝得严严实实，是担心孩子此去很久才归来。母亲的恩情极大，像春天的阳光之于小草，是怎么也回报不完的。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《世上只有妈妈好》，感受拥有母爱的幸福。
2. 欣赏歌曲《游子吟》，感受母亲对子女的关爱。
3. 表演游戏。模拟生活中起床、跟父母分别、父母回到家时的场景，通过情景表演唱督促幼儿做到“父母教，须敬听，父母责，须顺承”。
4. 体验活动“妈妈辛苦孕育我”。幼儿人手一个气球，将气球吹至直径20厘米左