



“十三五”高职高专改革与创新精品教材系列

DAXUESHENG ZHIYE SHENGYA GUIHUA YU JIUYE ZHIDAO

大学生职业生涯规划与就业指导

主编 刘玉升



苏州大学出版社
Soochow University Press



“十三五”高职高专改革与创新精品教材系列

DAXUESHENG ZHIYE SHENGYA GUIHUA YU JIUYE ZHIDAO

大学生职业生涯规划与就业指导

主编 刘玉升

副主编 杨 方 褚 蓉 景仕荣



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划与就业指导 / 刘玉升主编. —
苏州: 苏州大学出版社, 2018. 9

“十三五”高职高专改革与创新精品教材系列
ISBN 978-7-5672-2562-6

I. ①大… II. ①刘… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G717. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 182025 号

大学生职业生涯规划与就业指导

刘玉升 主编

责任编辑 管兆宁

助理编辑 杨宇笛

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街 1 号 邮编:215006)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址:丹阳市胡桥镇 邮编:212313)

开本 787 mm × 1092 mm 1/16 印张 17.25 字数 375 千

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-2562-6 定价:45.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67481020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

“十三五”高职高专改革与创新精品教材

编审委员会

主任 严世清

副主任 丁志卫 章亦华 冯瑞

委员 (排名不分先后)

孙建 刘正 李瑞丽 严仲兴

杜梓平 张勇 张杨 陈红玉

杨方 赵强 潘卫东 谭冠兰

鲁石



序言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《纲要》）明确提出“要把育人为本作为教育工作的根本要求”；《纲要》中还指出“职业教育要面向人人，面向社会，要着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力”。《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）中也明确指出“高等职业院校要坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务”。因此，职业教育的主旋律是“育人”而非“制器”，不应只要求学生掌握技能，也须培养学生的人文素养，兼具对国家和社会的责任感。高职院校应通过建设多种符合自身特色的人文素质教育的路径，把学生培养成高技能与全素质的人才，从而适应社会和企业对人才的需求。

从人才和就业市场反馈的信息看，备受青睐的毕业生往往具备如下特点：道德素质较高，具备较强的事业心、责任感；有艰苦奋斗精神、奉献精神和创新精神；基础扎实，知识面宽；有较好的组织管理能力，善于处理人际关系；等等。从国家、社会和用人单位层面来讲，也都要求毕业生具备良好的道德修养、专业知识技能、职业心理、创新精神、团队合作能力、人际交往与沟通能力、承受挫折能力等综合素质。因此，高职院校在教育教学中必须结合学校实际，加强调研与分析，在学校的各项教育教学活动中多渠道、多方位地加强学生人文素质的教育与培养。

在高职院校的专业设置中，人文素质课程是薄弱环节。要想培养出“既具有过硬的专业知识和岗位技能，又具有远大的个人理想和良好的道德风尚”的毕业生，必须进行课程体系的改革和创新，同时要加强人文素质教育的研究与总结；在课程设置上做到人文素质课程与职业技能课程并重，善于发现人文素质教育的素材和切入点，并根据学校自身的特点设置人文素质教育课程。

1. 改革课程体系，完善人文教育

人文素质教育课程体系的构建必须以马克思主义为指导，突出文理渗透、工管结合的学科交叉特点，全面提高学生的人文素养。此外，课程体系的构建还必须从实际出发，考虑课程的相对系统性和完整性，考虑师生的承受能力，考虑理工科院校的特殊性，使课程体系改革具有可操作性。课程体系除了开设人文学科的选修课和必修课外，

还可以经常举办人文学术报告与讲座、职业生涯规划课程与就业创业指导讲座等。职业院校应结合高师生的心理特点和成长规律，成立心理健康咨询中心，建立心理健康咨询网站，通过多种形式进行心理健康教育的宣传和指导，让学生真正感受到人文关怀，培养人文情怀。

2. 专业课程渗透人文教育

人文教育不仅仅体现在人文课程的教学中，在专业课程教学中同样可以处处渗透着人文精神，同样可以进行人文教育。在专业教学中，要让学生了解与专业相关的真实的历史背景、自然和谐的文化精神、真善美的文化底蕴等人文方面的知识，在专业技能的应用中处处展示这些人文精神，从而进一步激发学生学习专业的兴趣与热情，夯实专业基础，加强专业技能和人文素质的共同培养。

3. 综合考核，协调运转

高职教育要适应社会的发展，必须让教育系统内的各个子系统及各个要素之间协调运转，形成技能教育和人文素质教育的合力。要建立科学的人文素质培养评估体系，明确每门课程的职业人文素质教育目标，完善对学生在人文社科知识、思想道德、社会活动参与等多方面的考核指标及人文素质测评，在产学研中渗透、融合人文素质的培养，将素质考核纳入整个考试考核体系。

本系列教材是在江苏苏州工业园区服务外包职业学院的统筹安排下，组织学院相关专业骨干教师，结合学院专业建设和课程改革的需要与发展，有计划、有步骤地开发编写而成的。教材开发和编写，力求创新性、精品性、系统性。教材内容、文本格式新颖，文字简练，层次分明，结构合理，特色鲜明。

我们希望这套丛书的出版能够为高职院校开展人文素质教育做出有益的贡献，并通过试用、修订，反复锤炼，使之更具特色，并广受师生的欢迎，成为人文素质教育的精品图书。

我们也希望通过系列教材的编写、出版，能锻炼、培养一批专注于职业院校素质教育教学的教师群体，使其能成为推动学校实施素质教育建设的骨干力量，从而全面促进职业院校素质教育工作更有声有色、卓有成效地展开。

“十三五” 高职高专改革与创新精品教材编审委员会



Preface 前言

就业是最大的民生。党的十九大报告指出：要提高就业质量和人民收入水平，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业；大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业；提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体、农民工多渠道就业创业。

随着我国高等教育进入大众化阶段，普通高等学校毕业生人数逐年增加，高校毕业生就业率以及职业发展前景越来越受到党、国家和社会的高度重视。就业是绝大多数高校毕业生面临的重大抉择，是人生的重大转折，大学生的理想与追求有明确的目的性，但也面临着更多、更大的挑战与机遇，因此也承受着更大的压力与冲突。

近年来，我国就业状况持续改善，2017年城镇新增就业岗位1 300万人以上。如何参与市场竞争，如何为自身的职业生涯发展奠定良好的基础，是每一个高校毕业生应该认真思考的问题。本课程的主要目的是引导高校毕业生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点合理进行职业生涯规划，并根据规划内容调整自己的行为和学习方向，为实现更高质量、更充分就业打好基础。

本教材在多年研究高校职业生涯教育课程实践的基础上，参考国际生涯教育发展新趋势和国内职业生涯教育新内容，对原有的职业生涯和就业指导内容进行了重新梳理，重点突出了求职者对自身的认识以及对环境的认知，主要体现在以下几点：

(1) 注重求职者对自身特点的把握。通过课程学习，学生能够充分认识到自身的性格、兴趣、价值观和能力等各方面的特点，有利于发现自身的不足和坚定自信心，更有利职业方向的确定和职业生涯的发展。

(2) 注重求职者对各类环境的认知。通过对专业、学校及社会环境的介绍，学生能够更加清晰地了解自身的水平以及就业地区的特点，把知识掌握、能力训练、行为养成和职业目标相结合，明确学习目标和提升策略，合理处理校园生活与职业发展的关系，为未来就业做准备。

(3) 注重科学分析与案例引导的作用。利用科学的测评方法，学生能够更加客观地对自身条件进行分析，通过案例介绍和寓言故事引发学生对未来的思考。根据学生的



认知水平、年龄以及思想状况，采用深入浅出、循序渐进、生动形象的讲授方法，增强课堂的吸引力和感染力。

高校就业状况清晰地展现了高校的教学水平和管理水平，同时可以影响高校的知名度以及生源素质和质量的提高，直接关系着高校今后的建设和发展。本书针对当今社会环境下学生的就业问题进行有效指导，可以为毕业生的就业、创业提供引领，为高校未来的创优发展打好基础。

本书既有理论阐述，又有案例引导并附有思考题，融理论性、趣味性和创新思维于一体，旨在通过大学阶段的课堂教学和实践环节的有机结合，提高大学生的成才能力、求职能力、职业适应能力和自我提升能力。希望本书能为大学生就业提供系统化、实用化、全程化的指导和帮助。

由于编者的水平和经验有限，书中难免会有遗漏和错误之处，敬请读者朋友批评指正。

编者



Contents

目 录

**█ 第一章 就业趋势分析 / 1**

第一节 就业环境与形势 / 5

第二节 大学生就业情况分析 / 16

█ 第二章 职业生涯认知 / 24

第一节 什么是职业生涯 / 25

第二节 职业生涯发展理论 / 33

第三节 职业生涯与学业生涯 / 44

█ 第三章 自我认知 / 54

第一节 认识你自己 / 55

第二节 职业性格探索 / 66

第三节 职业兴趣探索 / 79

第四节 职业价值观探索 / 94

第五节 职业能力探索 / 109

█ 第四章 环境认知 / 124

第一节 家庭环境认知 / 125

第二节 学校环境认知 / 135

第三节 社会环境认知 / 145

第四节 职业环境认知 / 152



■ 第五章 职业生涯规划书撰写 / 160

第一节 规划你的大学生活 / 161

第二节 职业生涯规划书撰写 / 170

■ 第六章 就业指导 / 185

第一节 简历撰写 / 186

第二节 面试技巧 / 196

第三节 就业难原因及对策 / 209

附录 1 MBTI 职业性格测试 / 224

附录 2 菲尔人格测试 / 232

附录 3 霍兰德职业代码字典 / 235

附录 4 自测题汇总 / 254



第一章 就业趋势分析



引言材料

2017 年大学生就业形势如何？

2017 届高校毕业生就业季已近尾声。据教育部公布数据显示，今年全国普通高校毕业生预计 795 万人，比去年增加 30 万人。

在全国高校毕业生数量屡创新高的大背景下，今年大学生的就业形势如何？找工作难在哪里？哪些心态影响他们对行业、就业地的选择？记者近日在湖北、辽宁、重庆、安徽等多地展开调查。

探寻 1：毕业人数再创新高，大学生就业形势如何？

调查：核心问题是“找好工作难”

由于今年高校毕业生人数再创新高，不少人对就业形势感到担忧。“虽然很多人说找工作难，但实际上目前已经有八成的人拿到了至少一个单位的录用通知，很多人拿到好几份工作协议。大学生就业问题的核心并非找工作难，而是找到心仪的工作难。”湖北省教育厅就业指导中心主任丁雪峰说。

湖北省教育厅就业指导中心数据显示，今年湖北省高校毕业生 43 万人左右，该省针对高校毕业生的就业岗位约 200 万个，相当于平均 1 个毕业生有 5 个就业岗位可供选择。记者采访发现，多地校园招聘中提供岗位数量都有所增加。武汉大学就业指导中心负责人介绍：去年，学校层面接待校园招聘企业 3 800 多家，今年已超过 4 000 家。毕业生人数保持稳定，新增的就业企业与岗位为毕业生提供了更多选择。

安徽省合肥学院学工处副处长纪平说，今年来校招聘提供岗位数量约 2 万个，比去年增长 5% 左右，新增招聘岗位增幅超过毕业生数量增幅。

记者在广东、四川等地的多个招聘会现场看到，不少求职的毕业生都拿到好几个企业的录用通知，但还会再到招聘会上“骑驴找马”，看是否有更好的就业机会。



“慢就业”成为近年来就业新特点。东北大学学生指导服务中心教师田冠仁说：“过去，大学生毕业后如果没有找到理想岗位，会先找个能自食其力的工作，同时继续抓紧机会寻找。而现在，在大学生中‘慢就业’的情况越来越多。”麦可思研究院近期发布的中国大学生就业报告显示，全国2016届大学毕业生的未就业人群占比达7.5%，其中4%的群体在继续找工作，1.1%的群体在继续准备升学，2.4%的群体属于既不求职也不求学的“待定族”。

探寻2：经济增速放缓为何就业仍保持稳定？

调查：新兴产业替代制造业成“稳压器”

在我国经济增速放缓，步入“新常态”的背景下，高校毕业生就业情况为何仍能保持整体稳定？

辽宁省大学生就业局局长刘铸等业内专家认为，随着我国经济结构不断调整，劳动密集型的制造业通过机器换人以及产业转型升级，对员工的需求减少。但信息技术、文体娱乐等新兴产业不断壮大，成为吸纳高校毕业生就业的主体，起到就业“稳压器”的重要作用。近两年来，进高校招聘的软件开发、通信工程、教育培训类企业与岗位数量明显增多。

2016年，北京、广东、河南、湖北、山东等9个省份高校毕业生总量超过340万人，占当年全国高校毕业生总量近一半。记者梳理上述省份公布的《高校毕业生就业质量报告》发现，此前，大学生就业去向最多的制造业，近年来占比呈逐年下降趋势；而以互联网经济为代表的信息技术等第三产业，吸纳大学生人数占比大幅上升。

以“世界工厂”广东为例，2016年高校毕业生总量为53.5万人，在制造业领域就业的人数占比为17.19%，比2012年减少了4.6个百分点。与此同时，在商务服务、文体娱乐、信息技术、科技服务4个行业中，大学生就业量占比上升近5个百分点。

“随着钢铁‘去产能’等因素影响，现在针对大学生的招聘岗位中，已经很少出现钢铁企业的身影。”安徽省人社厅就业处副处长吴传华说。相形之下，科大讯飞等信息科技公司对大学生的招聘需求激增，填补了钢铁行业招聘数量减少的“缺口”。

探寻3：坚守还是离开“北上广深”？

调查：就业地选择多元化趋势明显，“新一线”城市彰显魅力

早在去年上半年，合肥学院计算机系应届毕业生李亮，就和40多个同学与合肥一家信息科技企业签订了工作协议。“以往，IT领域的很多师兄、师姐都选择在‘北上广深’打拼。”李亮说，“不过这两年，越来越多的同学选择留在合肥。因为一线城市房价太高，而且发展机会不如二线城市多。”



虽然一线城市仍保持相对高的就业签约率，但多个调查机构的报告都显示，近两年，高校毕业生选择就业地不再盲目追逐“北上广深”等一线城市，成都、杭州、武汉、重庆、南京等“新一线”城市魅力凸显，成为大学毕业生热衷的择业目的地。

招聘网站“BOSS 直聘”以 2016 年进入职场的大学生为调查对象出炉的《应届生就业竞争力报告》显示，仅 36% 的人希望在“北上广深”工作，比三年前下降了 15%。

记者梳理湖北、湖南、河南三个中部省份公布的高校毕业生流向数据发现，近三年来，这三省高校毕业生留在本省就业人数占比呈现上升趋势。

丁雪峰说，湖北是高教大省，往年大量毕业生流向珠三角、长三角。近年来，留在湖北就业的毕业生比例稳中有升，2016 届 42.7 万名毕业生中，60.2% 选择留在湖北，同比增长 1.25 个百分点。

人社部国际劳动保障研究所所长莫荣表示，近年来，我国东部经济发达地区的部分加工业、制造业正逐步向中、西部地区转移。毕业生就业区域分布的变化体现了我国产业转移、产业结构调整给毕业生就业带来的影响。

探寻 4：读研和出国留学的人是多了还是少了？

调查：深造人数逐年上升，重点高校本科生过半留学

近年来，随着人数增加，研究生和海归的薪酬不再像从前那样优势明显，不少人质疑读研究生和花巨资送孩子出国留学回报低。不过，记者采访发现，除传统求职外，还是有越来越多的大学生毕业后选择继续升学或出境深造。

在 2014 年至 2016 年三届毕业生中，浙江省选择升学或出国人数占比从 7.1% 提高至 9.3%，陕西省选择升学或出境深造的高校毕业生占比从 0.85% 提高至 0.89%。在重点高校的本科生中，深造的氛围更为浓厚。近年来，清华大学与北京大学本科生升学或出境深造比例保持在 80% 左右。武汉大学本科毕业生升学或出境深造比例从 2014 年的 52.8% 提高至 2016 年的 57.1%。

武汉大学就业指导中心主任晏金柱说：“一些专业绝大多数本科毕业生都会选择读研或出国。比如，生科院的基础性学科 100 多名本科生中，直接就业的仅 10 多个人，其余的都选择升学或留学。”

田冠仁说，当前，随着就业市场上知名企业对学历的要求不断提高，加上就业领域逐步细分，越来越多的毕业生选择升学或出国深造，以提高自身就业竞争力。

“走出国门求学的人数攀升，留学归国人数也在不断增加。”北京因私出入境中介机构协会会长齐立新认为，“海归”的素质也大不相同。他们中的优秀分子，因拥有国际化视野和独立思考能力，能够给企业和单位带来新思维和新活力，容易



受到关注和青睐。

探寻5：部分大学生就业焦虑感来自哪里？

调查：精英教育变大众教育令就业竞争更趋激烈，女生就业歧视依然突出

记者采访发现，受高等教育定位变化、生活成本压力加剧以及就业歧视等因素影响，部分大学生在就业过程中存在迷茫与焦虑。

安徽一所二本高校数学专业毕业的祝欢虽已考研成功，但对未来却并不乐观。“基础学科就业渠道很窄。”祝欢说，尽管软件开发、保险精算都需要应用数学支撑，但学校课程很少与这些就业需求关联，“读研无非是推迟就业。”

一些业内人士表示，随着连续多年高校扩招，高等教育已从精英教育转变为大众教育，逐年增加的大学毕业生数量令就业竞争更趋激烈。而一些高校为了扩大招生规模或者升格行政级别，纷纷大量开设同质化的基础性专业，造成部分毕业生很难满足招聘单位的素质需求，就职碰壁。

多位招聘单位的人力资源负责人表示，在中国经济产业转型升级的形势下，许多高校的学科设置和讲授方式已经明显落后。这种情况在一些非名校中更为突出。

此外，面对城市日益增长的生活成本，尤其是动辄破万的房价，相对有限的薪酬涨幅让很多大学生感到压力。武汉大学本科毕业的陈雯在深圳找到一份年薪12万元的工作，近两年来暴涨的房价让她陷入困扰。“每月房租至少两三千，加上交通与吃饭开销，过万月薪能剩下的不到三千。”陈雯说。

值得注意的是，性别歧视仍是女生找工作的“拦路虎”，各种隐性歧视仍然较为突出。

记者在东北一所高校举行的大型招聘会上看到，一家科研院所虽然招聘岗位并未限定性别，却只收男生简历。一位重点高校就业指导中心负责人坦言，现在很多企业进校招聘时往往都筛掉女生，尤其是女研究生，“因为女研究生很快面临结婚、生育等问题。尤其是二孩政策放开后，女职工的有效工作时间进一步缩短，用人单位的普遍顾虑加剧了女生求职难度”。

刘铸等业内人士建议，高校在特色定位、专业设置以及教学方式等方面要突出多元化，并与市场需求结合。政府应对大学生群体提供更多保障性住房。此外，要重点抓好毕业生困难群体的就业服务工作，将存在就业歧视的招聘企业纳入黑名单。

(文章来源：新华社，2017-06-26，有改动)



第一

就业环境与形势

学习目标

充分了解目前我国高校毕业生就业环境，认清现阶段就业形势。



阅读材料

1. 江苏公布 2018 届毕业生就业大数据

2017 年 11 月 20 日，全省 2018 届高校毕业生公益供需洽谈会正式启动。江苏省高校招生就业指导服务中心公布我省 2018 届毕业生大数据。信息显示，我省 2018 届毕业生人数、岗位需求均有增加，就业形势稳中向好，用人单位“机器换人”现象向服务业延伸。毕业生人数和岗位需求数均增加。

2018 年我省高校毕业生总数达 56.2 万人，比上年增加 0.6 万人，总量再次创历史新高，其中：毕业研究生 5.1 万人，同比增加 0.1 万人；本科毕业生 27.2 万人，同比增加 0.9 万人；专科毕业生 23.9 万人，同比减少 0.4 万人。

江苏高校官方校园招聘信息平台“智慧就业”的大数据监测显示，9 月 1 日至 11 月 19 日，共有 3.1 万家用人单位在线发布了 133.6 万个毕业生招聘岗位需求信息，同比增加 33.7%。其中：需求博士生 6 012 人，占比 0.45%；硕士生 64 395 人，占比 4.82%；本科生 539 343 人，占比 40.37%；专科生 726 250 人，占比 54.36%。

“从供方看，高校毕业生总量继续增加，高学历毕业生增幅显著；从需方看，岗位供给也增加不少。”江苏省高校招生就业指导服务中心主任鲁学军说，2018 届高校毕业生就业形势整体向好。

2. 制造业重返招人“第一大户”

数据显示，经济发达地区需求占比高，其中国内经济较为发达地区对我省（江苏省）高校毕业生青睐有加，需求占比 92%。其中：江苏用人单位提供的需求占比 70.6%，长年稳居首位；其他需求较多的地区依次为上海市（10.2%）、浙江省（4.6%）、北京市（3.5%）、广东省（3.1%）。

在省内岗位需求中，作为全省经济“发动机”的扬子江城市群提供岗位需求



占比 87.7%，是吸纳毕业生就业的“绝对主力”。

“作为我省实体经济支柱产业的制造业、建筑业等向中高端迈进，为毕业生就业带来新的机遇。近 3 个月，制造业、建筑业的需求占比分别增长了 8.5 个百分点和 5.7 个百分点，制造业占比 24.6%，重返招聘第一大户‘宝座’。其对招聘岗位的学历要求变化明显，对本科、研究生学历需求比例逐步增大。”鲁学军说，“这和我省的产业结构升级有关，制造业是江苏实体经济的支柱产业。”

值得关注的是，过去用机器代替人工的“机器换人”现象在劳动密集型的制造业表现明显，而这一现象正在向服务业蔓延。

鲁学军介绍，平台的数据显示，“互联网+金融”服务模式的普及和智能化技术的应用使金融行业出现了“机器取代人”的现象，传统招聘大户金融业的需求占比同比下降了 5.4 个百分点。

3. 毕业生年薪涨了 9 000 元

当天在国际博览中心举行的江苏省暨南京市普通高校毕业生公益供需洽谈会是全省最大规模的就业活动，共有 1 138 家企事业单位参会，提供 4.5 万个岗位需求，增幅达 7.1%。

根据数据，用人单位提供的年薪继续提高。2018 年平均年薪约 70 911 元，比上年提高近 9 000 元，其中排名前五的行业是：房地产 91 813 元、卫生和社会工作 89 785 元、金融 86 757 元、教育 85 482 元及软件和信息技术服务 75 037 元。

江苏省教育厅介绍，接下来除了会同相关部门，走进省内各高校开展系列“招才引智”政策宣讲会、城市和新兴产业展示会、名企 HR 校园专题论坛系列推荐活动，举办“江苏百校联动就业活动”系列特色专场等外，还将对高校毕业生就业进行精准指导。

“智慧就业平台是目前全国唯一一个省级校园就业工作的大数据平台，已覆盖全省 151 所高校，学生通过手机 App 可以精准了解用人单位需求信息，后台也可以通过学生输入的专业、职位预期等情况，匹配需求信息给学生。”鲁学军说，他们还将基于对平台上的海量招聘和求职行为的分析，逐步梳理成就业案例库，为高校就业创业指导教学提供素材，并且加强分类指导，保证教学内容的针对性和准确性。

（文章来源：南报网，2017-11-20，有改动）

一、我国普通高校毕业生就业形势

近几年来，我国高校毕业生数量逐年增加，加上前几年国际金融危机和经济下滑的不利影响，大学毕业生面临严峻的就业形势，就业指导工作受到前所未有的挑战。大学



生在毕业后能不能及时、顺利、高质量、充分地就业，已成为全社会普遍关注的热点问题。

（一）我国普通高校毕业生人数变化趋势

1. 近年来高校毕业生人数变化趋势

我国官方数据显示，从 2001 年开始，全国普通高校毕业生人数持续增长。2001 年全国普通高校毕业生人数仅有 114 万，2016 年高校毕业生总数较 2001 年增长约 651 万；自 2011 年以来，全国毕业生人数每年按照 2%~5% 的同比增长率逐年增长，近 7 年间累计毕业生人数达到 5 075 万人；2017 年全国高校毕业生人数达 795 万人，较 2016 年增加 16 万人。

2. 未来就业人数变化趋势

2017 年 12 月 6 日在北京召开的 2018 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议数据显示，2018 届全国普通高校毕业生预计达到 820 万人，将再创历史新高，就业创业工作面临复杂严峻的形势。会议指出：做好就业工作需要切实抓好基层就业、服务国家、创新创业、统筹联动、服务保障五项工作。预计未来几年，全国普通高校毕业生总人数还将进一步增加。

（二）江苏省高校毕业生人数变化趋势

数据显示，2016 年江苏省普通高等学校毕业生人数为 54.8 万人；2017 年增长 0.8 万，达 55.6 万人；2018 年比 2017 年增加 0.6 万，总数将达 56.2 万人，毕业生总量将再次创历史新高。高校毕业生总量继续增加，高学历毕业生增幅显著。

1. 专业规模情况

数据分析显示，2018 年，江苏省高校毕业研究生人数位列前五的专业有：工程硕士（6 887 人）、临床医学（1 875 人）、机械工程（1 665 人）、材料科学与工程（1 498 人）、生物学（1 265 人）。本科毕业生人数位列前五的专业有：计算机科学与技术（10 410 人）、会计学（10 309 人）、电气工程及其自动化（8 118 人）、土木工程（7 730 人）、英语（7 271 人）。专科毕业生人数位列前五的专业有：会计（17 093 人）、机电一体化技术（12 525 人）、护理（8 656 人）、工程造价（7 668 人）、计算机应用技术（7 340 人）。

2. 学历规模情况

数据分析显示，2018 年，江苏省毕业研究生规模位列前五的院校有：南京大学（6 090 人）、东南大学（4 441 人）、苏州大学（3 306 人）、南京理工大学（3 084 人）、南京航空航天大学（2 985 人）。本科毕业生规模位列前五的院校有：南京林业大学（6 861 人）、南通大学（6 448 人）、南京工程学院（6 418 人）、扬州大学（6 217 人）、中国矿业大学（6 169 人）。专科毕业生规模位列前五的院校有：江苏联合职业技术学院（34 059 人）、江苏城市职业学院（10 359 人）、江苏第二师范学院（6 670 人）、扬