



追寻教育的幸福

——谈如何做幸福的班主任

王连峰◎主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

追寻教育的幸福

——谈如何做幸福的班主任

王连峰 主编

中国海洋大学出版社
•青岛•

图书在版编目(CIP)数据

追寻教育的幸福:谈如何做幸福的班主任 / 王连峰
主编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5670-1640-8

I. ①追… II. ①王… III. ①初中—班主任工作
IV. ①G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 205644 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
订购电话	0532-82032573(传真)	
责任编辑	孟显丽 刘宗寅	电 话 0532-85901092
印 制	日照报业印刷有限公司	
版 次	2018 年 9 月第 1 版	
印 次	2018 年 9 月第 1 次印刷	
成品尺寸	170 mm × 230 mm	
印 张	18	
字 数	318 千	
印 数	1—1 100	
定 价	46.00 元	

发现印装质量问题,请致电 0633-8221365,由印刷厂负责调换。

编委会

顾 问：白刚勋 刘宗寅

主 编：王连峰

副主编：管 霞

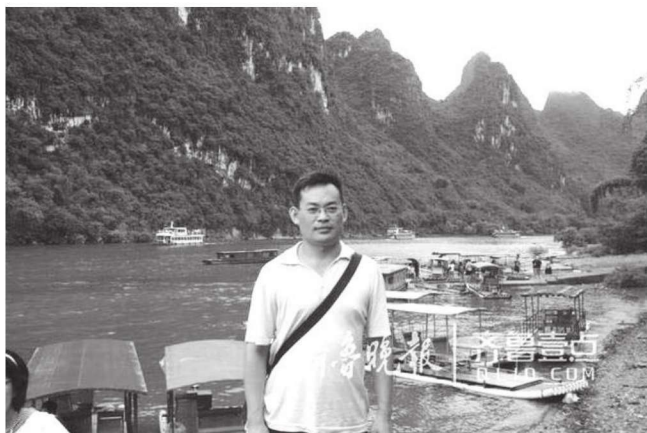
编 者：(以姓氏笔画为序)

于 薇 王 冠 王 琳 王文婷

王连峰 王新玲 刘洪雨 徐洪运

管 霞 穆 诺

名班主任工作室主持人——王连峰



山东省优秀班主任 王连峰

王连峰，青岛三十九中学初中部的数学教师。参加工作 20 年，从事班主任工作 20 年，曾荣获“山东省优秀班主任”“青岛市首批名班主任工作室主持人”“青岛市优秀班主任”等称号；指导学生参加数学竞赛并多次被评为“奥林匹克优秀辅导员”并获得“优秀辅导教师奖”。多次被评为校优秀教师、优秀班主任、先进德育工作者、优秀党员。所带班级被评为“青岛市先进团支部”，两次被评为“青岛市先进班集体”。教学成果显著，撰写的教学教育论文，多篇获奖并公开发表：《21 世纪班主任应具备的素质》获国家级一等奖，《培养中学生健康的心理素质》被编入《新世纪中国教育文论》中出版且获一等奖，《怎样为受批评的同学寻求心理平衡》获市级三等奖，《怎样为受批评的学生寻求心理平衡》发表在刊物《读与写》上，《让师生的心越贴越近，从而不走远》被收入《立德树人探索与实践》一书并获二等奖，《整式的除法》获国家级二等奖，《温度的变化》获市级三等奖。

教学成果斐然的王连峰，2007 年 7 月开设区片公开课《近似数与有效数字》，2011 年 11 月参加青岛市中小学教师技能大练兵说课比赛获一等奖，2013 年 6 月开设市级研究课“分类思想在相似三角形中的应用”，2015 年 11 月青岛市“一

师一优课”和“一课一名师”活动中，“相交线与平行线复习课”被评为市级优质课。

王连峰不仅是教学的一把好手，还在教育心理学研究上独有建树。作为经验丰富的班主任，他特别注重对孩子们的心理、情绪的疏导与引导，善于营造宽松和谐的班级氛围，所带班级班风正、学风浓、具有很强的凝聚力。他教学方法灵活、教学风格幽默风趣，所任教班级的数学成绩一直位于级部前列。

王连峰根据多年一线教学心得形成的一套与学生交往、交流的方式方法，深受学生和家长们赞扬。他的人格魅力也赢得了学生跨越代沟的友谊，好多毕业多年的学生至今都与王连峰保持着密切的联系，甚至有的学生会让他帮着参谋男女朋友，以及找他倾诉心事、帮办各种私事……

在学校里，王连峰的学生会没大没小地称呼他“老王”“王爹”“峰哥”……这些昵称，王连峰欣然接受，这是他与学生亲密无间、没有代沟、彼此成为知心朋友的写照，非常难能可贵。

对教师这个职业，王连峰深爱有加。他说，不同于医生每天要面对病人的职业特点，我非常知足、满足于教师这一职业，每天面对着花儿一般的孩子们，他们的笑脸、求知的眼光，都是我热情工作的最大动力，我爱我的学生。

二十年如一日，从青岛大学师范学院一毕业就来到三十九中，王连峰一直在勤恳地工作着。王连峰扎根三十九中，如今已是该校教学骨干，是教师队伍里的一面旗帜。王连峰对教师这个职业的执着和真情，深深地打动着每一个人。

王连峰老师最喜欢的教育格言是：踏踏实实做实事，认认真真做真人；执着地做我的教学，执着地爱我的学生，执着地做为我带来快乐的事业。

（《齐鲁晚报》记者 李珍梅）



为更好地发挥普通中小学名班主任的示范、引领、辐射作用,加快青岛市优秀班主任的培养,2016年青岛市教育局启动了青岛市首批普通中小学名班主任工作室建设。根据青岛市教育局办公室《关于开展青岛市首批普通中小学名班主任工作室建设工作的通知》(青教办字〔2016〕32号)的相关要求,经班主任申报、区(市)及学校审核、市专家评审组评审、市教育局局长办公会研究,共评选出青岛市首批普通中小学名班主任工作室主持人30名,组建30个名班主任工作室,每个工作室周期3年。

每个名班主任工作室由1名主持人,8名成员组成。工作室成员的选拔实行主持人与成员双向选择,坚持主持人所在学校区域和其他区域成员相结合、城区与农村兼顾的原则。工作室成员由工作室主持人在符合条件人员自主申报、学校同意、区市推荐的基础上择优选定,由市教育局审核确认。各工作室遴选成员要有一定的结构层次,形成梯队培养。每个工作室成员共8人,其中农村学校成员至少2人以上,主持人所在学校成员不超过2人(不含主持人),主持人所在区市成员一般不超过5人(不含主持人)。

王连峰名班主任工作室是青岛市教育局成立的首批名班主任工作室之一,工作室成员经教育局严格选拔决定,包括青岛二十一中王新玲、青岛朝城路小学王文婷、青岛西海岸新区泊里初级中学徐洪运、黄岛开发区四中刘洪雨、青岛三十九中初中部穆诺和王冠,青岛三十九中高中部管霞、青岛三十九中市北分校于薇等八位老师。工作室成立以来,已经开展了多次名师公益课堂、送课活动及各种交流活动,在教科研方面起到较好的引领和示范作用,充分体现了名班主任

工作室的重要意义。

青岛市名班主任工作室集教学、科研、培训等职能于一体,形成教师、班主任合作共同体,教学、班主任工作实践共同体。每个名班主任工作室要发挥名班主任的名师特色,立足教育教学实际,聚焦班会、课堂,通过名师引领、实践反思、团队合作、公益课堂、帮扶薄弱,积极探索科学高效的优秀人才培养机制,让更多的学生、家长、班主任受益。

如何让我们的教师、我们的班主任幸福快乐地工作,并能在工作之中品味教育的快乐和幸福?如何让我们的学生感受学习的快乐,幸福地成长,并能为一生的幸福奠基?……这些问题,近年来一直是教育者关注的焦点。

不可否认,幸福是人类永恒的追求,我们努力工作就是为了更幸福地生活。幸福,已成为当今社会的主旋律,也成为推动教育改革、发展必须关注的重要课题。可是,幸福是什么,教师的幸福到底从哪里来呢?

幸福是什么?有人说只要心中有爱,我们就会幸福;龙应台也说:“幸福,就是寻常的日子依旧。”那么,作为一名教师、一名班主任,怎样才能幸福呢?

人们关于幸福的认识,今天依然众说纷纭。每一种认识,都站在不同的角度,有不同的关注点。虽然很难给“幸福”一个令所有人都信服的定义,但是我们也可以对幸福有一个更理智的认识。首先,幸福与快乐不同。快乐是暂时的情绪,而幸福具有永恒的意义。其次,幸福与欲望不同。欲望能被满足,有终结,而幸福往往不能舍弃,永远走在追寻路上。说得更简单一些,我们以为:幸福,其实就是努力去创造一种自己希望过的“可能的”生活。

而教师和班主任的幸福,也必然附着职业固有的特点。“教育是一种充满生机活力的职业,一种创造智慧也需要智慧的职业。作为班主任,我们永不会感到枯燥;即使班级不变,我们也要变而且必须变,而最重要的是我的小伙伴们都在变。我们必须每天都要睁大好奇的眼睛来观察他们的变化,我们必须调动全部的脑细胞来应对他们的挑战。因为我们知道,失去了他们的相伴,我们一定会很孤独,所以我们千方百计变着花样吸引着他们一起‘奔跑’。”

学生的幸福感受和健康发展是教师尤其是班主任幸福的主要源泉。所以,教师的幸福,应包括为人师表、教书育人的尊严感,也包括得天下英才而教育之的自豪感,还包括研究教育规律、掌握教育规律的成就感。我们知道,育人先育己,育人就是育己;与其说是教育别人,不如说是塑造和完善自己。因为一切都

是体验,一切都是经历,一切都是生命的磨砺与财富。甘于平凡不甘平庸。最好的教学方法是做学生学习的榜样,最好的管理方法是做最好的自己!

所以不管有没有人欣赏,我们都要开出自己的“花”,这是教育者应有的心态;做学生的榜样,这是最好的教育方法和教育者最好的身教;在发展学生的同时也不断完善和提升自己,这是教育者打造幸福人生的必然之路。我们不要当流着泪燃烧的蜡烛,而要做太阳,照亮着别人也辉煌着自己。学生的成功是我们的骄傲,我们也为自己的成长而自豪!正如,李镇西老师所言:我们不能仅仅是向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华,不能仅仅是因学生的成长和成功而喜悦,我们还应该在教育学生的同时,提升自己的事业境界和人生品位;在学生成长和成功的同时,我们自己也应该不断成长并走向成功,从中体验到人生的快乐,为自己的生命喝彩。现代的教师不再是知识的占有者和灌输者,而是知识的引领者和分享者。

当一名班主任,一定要想好:当班主任,这一学年我如何规划自己的班级?班级内的每一名学子通过这一年的学习能实现一个怎样的提高?我们班级的愿景是什么,我们如何带领学生一起去实现这个愿景?这是一名班主任要思考的事。

作为班主任,作为每一名普通的教师,从师者的外貌到课堂语言的谈吐,从行为举止到思维广度、深度无一不是学子成长的能量场。作为班主任,将隐形的东西可视化,任何事情做得都要有深度、有思想。时光可以带走很多东西,但永远带不走的是我们唤醒学子心灵的印痕。

“幸福在哪里?朋友我告诉你:它不在柳荫下,也不在温室里。它在辛勤的工作中,它在艰苦的劳动里……”殷秀梅老师的歌声又在耳畔回旋,也轻轻敲打着我们的心灵;“一个人的一生应该是这样度过的:当他回首往事的时候,不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞愧……”《钢铁是怎样炼成的》中那振聋发聩的经典语段又在眼前浮现,也静静洗涤着我们的脑海。

郑立平老师说过——做自己喜欢的事,就快乐;喜欢自己做的事,就幸福。只要你有心,在班主任这片平凡而美丽的土地上,到处都能种出最灿烂的花朵,收获最香甜的果实。

时光在继续,长路在远方,班级在心中,风景在成长的每时每刻。

只要你的心中有海,只要你坚持向着海的方向,我们相信:终有一天,你会看

到那蓬勃的日出、那无垠的汪洋……

《追寻教育的幸福——谈如何做幸福的班主任》一书的出版得到了各级领导的大力支持与帮助,感谢工作室成员的共同努力,感谢青岛市教育局领导及工作室成员所在学校领导的大力支持,感谢青岛市教育局对名班主任工作室的专项经费的支持。在本书的编写过程中我们参阅了大量资料,在此向有关单位和个人表示衷心的感谢。

由于水平有限,书中的错误和不足之处在所难免,欢迎广大读者不吝赐教、批评指正。

王连峰

2018年6月于青岛



幸福的班主任

山东省优秀班主任——王连峰	2
青岛市骨干班主任——王新玲	4
青岛市青年教师优秀专业人才, 青岛市骨干班主任——管霞	5
青岛市骨干班主任——于薇	9
山东省心理健康教育先进个人, 青岛市教育管理先进个人——穆诺	10
青岛市骨干班主任——王文婷	11
青岛市青岛教师优秀专业人才, 青岛市骨干班主任——徐洪运	14
青岛市骨干班主任——王冠	15
青岛市骨干班主任——刘洪雨	18

寻找班主任的幸福感

一、感悟教育的幸福

(一) 幸福源于奋斗	20
生命的本质在于追求快乐 王连峰	20
幸福因提醒而到来 管霞	22
教师这个职业, 让我们幸福着 王文婷	23
信任让教学充满奇迹 王新玲	25
“无为中大成” 王新玲	27
静待花开 于薇	28

师爱无言,今生无悔 王连峰	30
冬意虽寒,阳光依然 王文婷	32
(二)幸福源于“懂你”的引导	32
怎样为受批评的学生寻求心理平衡 王连峰	32
帮助学生和“问题”说再见 于薇	35
孩子慢慢来,老师会等你 王新玲	37
是学生在给我“撑腰” 王新玲	38
尽可相信你的学生 王连峰	40
真爱无痕 王琳	43
让师生的心越贴越近,从此不再走远 王连峰 王琳	47
“莫用金床标准打造孩子” 王新玲	50
每个孩子都有闪光点 刘洪雨	53
约法三章 刘洪雨	55
成长日记促成长 刘洪雨	57
施爱有道 育人无痕——一瓶矿泉水带来的思索 徐洪运	60
给孩子们写信 管霞	61
(三)幸福源于心与心的交流	67
谈班主任职业幸福感 穆诺	67
幸福班主任,如何进行自我心理调适 穆诺	70
做幸福班主任,抵御职业倦怠 穆诺	72
培养中学生健康的心理素质 王连峰 王琳	77
明日之社会,今日之校园——学生心理健康教育之我见 王新玲	79
二、主题班会,构筑幸福	
(一)理想·价值观	83
社会主义核心价值观主题班会活动方案 王连峰	83
让理想从这里远航 徐洪运	85
告别童年 迈向青春 王新玲	89
(二)安全教育	93
生命在你手中 王琳	93
(三)感恩教育	95
感恩主题班会活动方案(一) 班级:初一·11班 班主任:王连峰	95

感恩主题班会活动方案(二) 班级:初一·11班 班主任:王连峰	96
感恩主题班会活动方案(三) 班级:初一·11班 班主任:王连峰	97
感恩主题班会活动方案(四) 班级:初一·11班 班主任:王连峰	97
学生感恩主题班会感悟(一)	98
学生感恩主题班会感悟(二)	99
学生感恩主题班会感悟(三)	99
(四)习惯养成	100
从我做起,从小事做起 班级:初二·3班 班主任:于薇	100
争当版权保护小卫士 班级:初二·3班 班主任:于薇	101
(五)人际交往	102
让友谊之花常开——如何与同学相处主题班会 班级:初一·6班	102
班主任:于薇	102
(六)传统文化传承	104
学《弟子规》,明礼诚信 班级:初一·6班 班主任:王连峰	104
(七)环境保护	106
“同在蓝天下 我们在行动”环保主题班会 班级:高一·9班	106
班主任:管霞	106

幸福班主任的管理艺术

一、加强班级文化建设

(一)班级文化——“勇于担当,积极奉献”	112
竞选班长演讲稿(一) 俞鳢纯 指导教师:王连峰	112
竞选班长演讲稿(二) 王一晨 指导教师:王连峰	113
竞选班长演讲稿(三) 张子淳 指导教师:王连峰	114
竞选班长演讲稿(四) 魏靖洋 指导教师:王琳	115
竞选班长演讲稿(五) 于小涵 指导教师:王琳	116
(二)班级文化——“和谐班级,携手共建”	117
“和谐互助小组”促学生自主和谐高效发展 刘洪雨	117
做好“超级链接”,让班会有声有色 管霞	118

择地生根 向阳花开——青岛第二十一中学“最美教室”建设 王新玲	120
做好自己 放飞理想 王新玲	124
牵手共赢 创造幸福 王新玲	128

二、社会实践活动集锦

窗帘布做出“青花瓷”汉服 高中女生课题研究汉朝衣冠 管霞	131
我们的暑期“爱国之旅”——记 2014 级 11 班暑假实践活动 于小涵	
石雨晴 指导教师:王连峰	132
初一·11 班寒假社会实践活动 潘奕蓉 指导教师:王连峰	134
百年青岛,铭记历史——初二·6 班暑假实践活动纪实 赖晓霞	
指导教师:于薇	136
高一·5 班为盲校儿童献爱心活动策划书 策划人:刘苏文 指导教师:	
管霞	137
“点滴善款,汇聚爱心”倡议书 孙俊杰 指导教师:管霞	138
“向盲校儿童献爱心”公益演出活动总结 张梦凡 张佩琦 指导教师:	
管霞	140
给盲童的一封信 刘苏文 指导教师:管霞	142
蓝天之下,有你有我——记高一·5 班为盲童募捐活动 记者:张梦凡	
	144
蓝天之下,你我同在 高一·5 班:赵千绮 指导老师:管霞	145

三、努力实现“家校合一”

(一)家校联合课堂	147
家长“变”老师 魅力不减分——记初一·6 班的家长魅力课堂 于薇	147
雨润青草,诗润心田——初一·11 班传统文化交流家长公益课堂侧记	
王连峰	148
我有一个忠实的朋友“情绪”——初二·11 班家长公益开讲 王连峰	
	149
如何培养良好的学习习惯 董子豪爸爸 指导教师:于薇	150
(二)家校联合读书交流会	152
读《卡尔威特的教育》有感 初一·11 班:王一晨妈妈 指导教师:王连峰	
	152

莫忘初心,且行且坚持 初一·11班:付小涵家长 指导教师:王连峰	154
《凭海临风》读后感 初一·11班:方雅楠妈妈 指导教师:王连峰	155
让读书成为一种习惯 崔璨麟妈妈 指导教师:王连峰	157
让书打开智慧的大门 刘苏文家长 指导教师:管霞	158
《骆驼祥子》读后感 孙俊杰家长 指导教师:管霞	160
在读书中快乐成长 宋文琳家长 指导教师:管霞	161
读《弟子规》有感 郭畅 李俊青 指导教师:刘洪雨	163

四、重视学生的心理健康

(一)理解学生内心疼痛	165
打开记忆,情绪释放——哀伤辅导 穆诺	165
走出手游的世界——网络依赖辅导 穆诺	167
其实,我做得得到——当众讲话焦虑辅导 穆诺	171
我是一座孤岛——外地入学适应不良辅导 穆诺	174
(二)学会进行心灵对话	179
用“来访者中心疗法”巧妙开展班主任工作 穆诺	179
班主任如何帮助学生合理使用手机 穆诺	183
这样提问,你也可以做孩子的心理教练! 穆诺	187
班主任如何像咨询师一样倾听与表达 穆诺	189
用“我”向语言表达感受 穆诺	191

幸福班主任的成长

一、有一种幸福叫作读书

《给教师的建议》读后感 王连峰	194
读李镇西老师《做最好的班主任》有感 王连峰	196
读魏书生《班主任工作漫谈》有感 王琳	198
读《教育的真谛》心得体会 王琳	200
读《安的种子》有感 管霞	201
帮助孩子培养作文兴趣 管霞	204
亲情不朽——读《父与子》 管霞	206
《摔跤吧,爸爸》观后感 王连峰	208
专业的门外汉——读钱理群《语文教育门外谈》有感 管霞	211

美的历程,发现的过程——《美的历程》读后感	管霞	213
让爱永远传递——读《猜猜我有多爱你》有感	王文婷	216
护住我们文化的精华	管霞	217
有所思——记即墨 28 中短期访学心得	王文婷	220

二、班主任成长培训

(一)如何做好班级管理		221
青岛三十九中 2012 级海洋班班规		222
青岛三十九中 2012 级海洋班班级量化考核机制		224
青岛三十九中 2012 级海洋班班委守则		225
高三·3 班导师制工作阶段性总结	管霞	226
浅谈初中班主任对“问题生”的管理艺术	于薇	229
一个初踏讲台的教师的反思——怎样公平的对待每一个学生		
王连峰		232
小议班干部的培养	王连峰	234
初中生班级管理中学生自主意识的培养策略	徐洪运	235
我是这样开家长会的	王琳	239
志当存高远,路须足下行	王连峰	241
(二)班主任培训活动		243
携手共进,愿做教育的有心人——王连峰名师工作室召开第一次教育研讨会	供稿:管霞	243
王连峰名班主任工作室三年发展规划(2016—2019)		
供稿:王连峰		244
全国中小学班主任工作高级研修班暨“唤醒心灵的艺术”实践拓展专场培训心得体会	徐洪运	251
拓宽视野,修炼内力,提升学生核心素养——王连峰名班主任工作室组织学员参加“基于学生核心素养下有效教学与学习方式变革”研讨会		
王文婷		253
启智相伴,携手成长——王连峰名班主任工作室参加青岛市名班主任工作室第三期论坛	于薇	256
青岛市王连峰名班主任工作室与黄岛区泊里中学举办城乡教师专业发展联盟活动	徐洪运	259

浸润诗意的教育,演绎别样的精彩——青岛市王连峰名班主任工作室开展 “诗意,让教育更美好”专业发展联盟活动 管霞·····	261
凤凰花红 魅力纪中——青岛市王连峰名班主任工作室赴广东省中山 纪念中学参观学习 于薇·····	262
春风十里学习时,同心同行收获多——青岛市王连峰名班主任工作室参加 第四期名班主任论坛活动 于薇·····	265
祝贺王连峰名班主任工作室管霞老师在青岛市大型家庭教育论坛中喜获 嘉奖 供稿:管霞·····	266
岁月静好 幸福为师——学习王连峰老师经验报告之感悟 于薇 ····	267