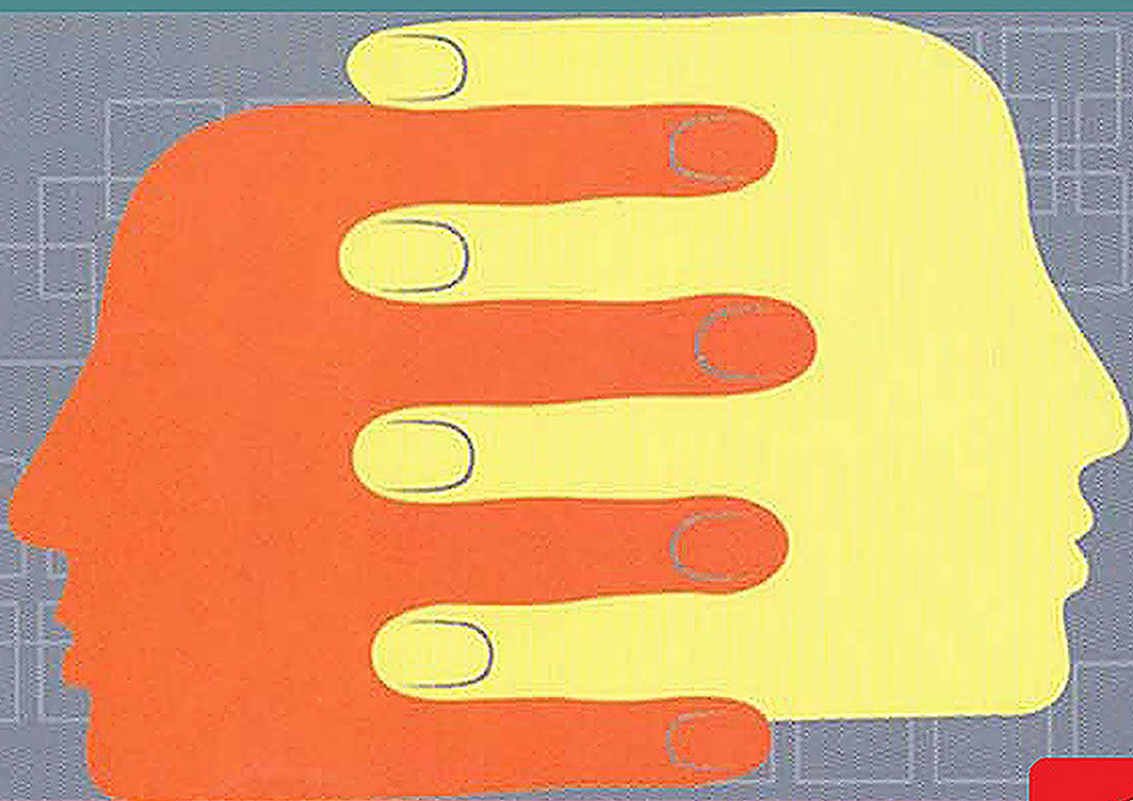


职业生涯规划



电子科技大学出版社



目 录

模块一 职业生涯规划与职业理想	1
第一课 面向未来的职业生涯规划	1
第二课 职业理想的作用	12
模块二 职业生涯发展条件与机遇	26
第一课 发展要从所学的专业起步	26
第二课 发展要立足本人实际	38
第三课 发展要善于把握机遇	60
模块三 职业生涯发展目标与措施	72
第一课 确定发展目标	72
第二课 构建发展台阶	80
第三课 制定发展措施	89
模块四 职业生涯发展与就业、创业	94
第一课 正确认识就业	94
第二课 作好就业准备	104
第三课 创业是就业的重要形式	112
模块五 职业生涯规划管理与调整	124
第一课 管理规划,夯实终身发展的基础	124
第二课 调整规划,适应发展条件变化	132
第三课 科学评价职业生涯发展	141
主要参考文献	149

模块一 职业生涯规划与职业理想

第一课 面向未来的职业生涯规划

【案例导航】

成功的源头：早期的生涯设计

美国总统克林顿在上高中时就开始憧憬与规划自己未来的职业，描绘着若干年后成为一名总统的宏伟蓝图，并有计划地一步一步朝着总统的宝座迈进，终于实现了他人生的远大抱负。

世界富豪比尔·盖茨根据自己在电脑方面的天赋和兴趣弃学从商，充分发挥自己的特长和优势，在软件开发与经营领域获得巨大成功，一举成为世界首富……事实证明，绝大多数知名人士今天的成功，无不来源于早期的生涯设计。

思考：

1. 阅读了以上名人的故事，你有什么感受？
2. 你开始设计你的职业生涯了吗？

【人生启迪】

一个人是否能够取得职业生涯的成功，不在于他上的什么学校，或学的什么专业，而在于他是否为自己心中的目标坚持不懈地努力。趁早设计自己的职业生涯，并为之不懈努力。

一、职业与职业生涯

(一) 职业

1. 职业的概念

“长大了我要当出租车司机。”这是喜欢汽车的小朋友三岁时给家长报的第一个职业理想。

“我要成为大学生。”“我要做科学家。”“我要做教师。”“我要做歌星。”“我要做律师。”“我要成为比尔·盖茨那样的大富翁。”这是小学老师提问学生的理想时，小学生们争先恐后的典型回答。

“这些年你在哪里高就？”“唉，别提了！先做技术员，后做工程师，好不容易熬了个副总经理，可因为贪污公款进监狱成了囚犯，这不，刚刚刑满释放，现在给一家私企做推销员。”这是两位久别的朋友见面后的对话。

上述“出租车司机”、“大学生”、“科学家”、“教师”、“歌星”、“律师”、“技术员”、“工程师”、“副总经理”、“推销员”等，我们通常都会认为是“职业”。但它们都是真正的职业吗？职业的判断标准到底是什么？尽管我们每个人都离不开职业，但一旦要把职业的真正含义说清楚，很多人不一定能回答上来。

从词义学的角度分析，“职业”一词是由“职”与“业”两字构成。所谓“职”，包含着社会职责、天职、权利与义务的意思；所谓“业”，包含着从事业务、事业、事情、独特性工作的意思。

不同学者对“职业”的界定角度不同。但综合讲，可以给职业下这样一个定义：职业是参与社会分工，利用专门的知识和社会技能为社会创造物质财富和精神财富，获取合理报酬，作为物质生活来源，并满足精神需求的工作。

职业和工作有关系，但两者之间又不能画等号。职业是人一生所从事的工作、岗位和所扮演的一系列角色的综合，它既是从中获取应有报酬的岗位，又是扮演一定社会角色、履行自身社会职责的天地，它还是使个人的人生价值得以体现的场所。因此，职业作为人的生命意义的源泉，在人生尤其是肩负祖国未来命运的青年学生的生命历程中，具有重要地位。

2. 职业的特征

辨认职业，首先要看是否具有下列特征：

(1)目的性。即职业以获得现金或希望等报酬为目的，是个人获得经济收入来源，是个人赖以生存以及维持家庭生活的主要手段。

(2)社会性。即职业是从业人员在特定社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动，是个人获得非经济收入，诸如名誉、地位、权利等的主要来源。

(3)稳定性。即职业在一定的历史时期内形成，并具有较长的生命周期。

(4)规范性。即职业必须符合国家法律和社会道德规范。

(5)群体性。即职业必须具有一定的从业人数。

随着社会的发展，职业的含义越来越广泛，过时的职业会逐渐淘汰，新的职业不断出现。比如，印刷业中的铅字排版工，随着计算机排版技术的普及而被淘汰。过去职业概念强调持续性、稳定性等特征，而现在自由职业者逐渐成为社会的一族。自由职业者在我国

主要有三类:第一类是小本生意人:如小吃店、冲印店、个体零售店等;第二类是没有底薪的推销员,如寿险顾问、广告中介和地产经纪;第三类是专业人士,如律师、注册会计师、牙科医生、技术顾问、理发师艺术家等。与传统职业的工作方式相比,现代职业具有更加灵活的特点,如 SOHO 族(Small Office/Home Office)、MORE 族(Mobile Office Residential Edifice),MO 族(Mobile Office)等。

【做一做】

我看“职业”

目的:在完成一些句子的过程中,体会职业对人生的意义。

操作:下面是一系列待完成的句子。

首先,请认真训练,独立完成它们。

1. 我将来想干_____。
2. 我以后会是个_____。
3. 到了一定年龄,每人都应该有自己的_____。
4. 我最大的期望是_____。
5. 我认为成功是_____。
6. 对我来说,职业是_____。

然后,与同学们一起分享,互相交流是如何完成句子的。最后,将同学们能够形成共识的内容进行归纳,并把相应的关键词或句子写下来。

3. 职业分类

职业的分类由来已久,传统的“三百六十行”早已无法涵盖现代职业的门类。据有关资料显示,目前世界上职业的种类多达几千至上万种。

当今科学技术的迅猛发展,给职业领域带来了巨大影响,“新兴职业”、“现代职业”如雨后春笋般涌现出来。这些职业在给人们带来就业机会的同时,也向人们提出了巨大的挑战。21 世纪的学生,要了解职业及其特点,掌握职业的分类,为日后的就业打下基础。

(1) 国际标准职业分类

国际标准职业分类为八大类:第一大类是专家、技术人员和有关工作者;第二大类是政府官员和企业经理;第三大类是事物工作者和有关工作者;第四大类是销售工作者;第五大类是服务工作者;第六大类是农业、牧业工作者和渔民、猎人;第七大类是生产者、运输设备操作者和劳动者;第八大类是不便按职业分类的劳动者。八大类又分 83 个小类、284 个细类、1,881 种职业。

(2) 我国标准职业分类

①从行业上划分。可分为第一、二、三产业。第一产业指农业、林业、渔业、畜牧业等国民经济的基础行业;第二产业指工业、交通业等国民经济发展的主导行业;第三产业是

指商业、服务业、旅游业、信息业等现代服务行业。目前,我国第三产业的从业人数比重明显偏低,发展尚不充分。婚姻介绍、心理咨询、职业介绍的工作人员等。文教性职业如教师、记者、图书、档案工作人员等。科研性职业如技术人员、化验员、药剂师等。艺术及创造性职业如摄影师、作家、画家、音乐家、设计师、舞蹈家等。计算及数学性职业如银行职员、会计、统计员。自然界职业如农、林、渔业等。户外职业如交警、地质、勘测及其他野外作业人员。一般服务性职业如招待员、导游员。管理性职业如国家公务员、厂长、经理、律师。

②按职业横向分类,我国职业可划分为八大类:各类专业技术职业;国家机关、党群组织、企事业单位负责人;事务及有关工作;商业工作;服务性工作;农林牧渔劳动;工作生产和运输;不便分类的其他劳动。

③按经费来源分类。按经费来源分类,可分为事业单位和企业单位。即经费来源主要由国家财政、地方财政拨款的属于事业单位。自主经营、自负盈亏、靠银行贷款为经费来源的是企业单位。

④按职业大典分类。按照我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》把职业分成8大类,66个中类,413个小类,1,838个细类,其中大类如下。

第一大类:国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人;第二大类:专业技术人员;第三大类:办事人员和有关人员;第四大类:商业、服务业人员;第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员;第六大类:生产工人、运输设备操作人员 and 有关人员;第七大类:军人;第八大类:不便分类的其他从业人员。

【想一想】

1. 判断他们所做的是否是职业(画√或×)

①小王从农村来到城市。通过劳动服务公司介绍,成为给居民住户做家政服务的小时工。()

②张老板开了个印刷厂,专门印制盗版书,牟取暴利。()

③刘某为一家旅游公司在街头发放、张贴小广告。()

④周某刻图章,做办证业务,什么证章都给刻,什么证都给办。()

【做一做】

三百六十行

目的:帮助学生了解职业世界。

操作:请若干位学生上台,每人背后别一张纸,写着某个职业;自己可以问别人每人三个问题(如户内户外?是否以体力为主?),回答只能是“是”或“否”;尽可能多问些人,然后猜自己背后的纸上写的是什么,并简短说说为什么这样猜。

(二) 职业生涯

1. 职业生涯的界定

我们在日常生活中常常要用到“生涯”这个词,例如,描述一个人从政的经历时,我们会说:“在他的政治生涯中……”;描述一个人当兵的经历时,会说:“在他的军旅生涯中……”;描述已经退休的一个人以前的职业生活中,会说“在他的职业生涯中……”等。

“生涯”一词在汉语中的意思,我们可以拆开来看,“生”与“死”相对,其意为“活着”;“涯”为“边际”之意,合起来就是“一生”的意思。“生涯”在英文中为 career,从词源上来讲,最初在希腊文中,这个词蕴涵着疯狂竞赛的精神,最早常用作动词,如驾驭赛马,后来又引申为道路,即人生的发展道路,或指个人一生的发展过程,也指个人一生中所扮演的系列角色与职位。

在西方,生涯这个词本身包含有职业的意思,因此生涯与职业生涯用的都是同一个单词,即 career 而在我国由于翻译的不同,有的译为“生涯”,有的译为“职业生涯”,但所指的意思是相同的。所谓职业生涯,是指一个人一生的工作经历,特别是职业、职位的变动及职业理想实现的整个过程。

2. 职业生涯与人生

人的生存、生活离不开职业,职业是人生发展的载体。围绕职业,人的一生大致可分为三个阶段:从业准备阶段、从业阶段、从业回顾阶段。

从婴儿开始,直到完成学校的学习,开始从事某种职业以前,均属于从业准备阶段。中职生进入职业学校以后的活动,几乎都是为职业生涯发展做准备的。不但为首次就业做准备,而且为今后的职业生涯发展奠定基础。按时间先后和学习内容与职业的关系,从业准备可以细分为职业认知、职业试探、职业选择、职前准备四个既有区别又相互交融的阶段。

从业阶段是人生的主要阶段。职业生涯长短与个人的职业能力、健康状况等有关。职业与人生的关系集中体现在两方面:一是人们通过职业活动满足多种需要,其满足的程度反映出职业生涯发展的程度;二是人的职业活动,是一个不断学习、不断积累、不断提升、不断发展的过程。

人生的第三阶段即从业回顾阶段,通常也是人生的最后阶段。此阶段人与职业的关系主要表现为两方面:一是依靠从业阶段的积蓄和通过社会保障得到的回馈,即以从业阶段对社会贡献而得到的医疗、养老方面的福利,安度晚年;二是通过回顾职业生活,以讲授、写作、聊天等多种形式,不同程度地指导和影响着年轻人的职业生涯发展。

二、职业生涯的特点与职业生涯规划的重要性

职业生涯是人们一生职业发展、职位变迁及职业理想实现的过程,拥有成功的职业生

涯才能实现完美的人生。正如在大海中航行的船只需要目标一样,只有经过规划的职业人生,才有明确的方向和强大的动力,从而使人能够客观地认识自我,明确目标定位,不断完善自我。

(一)职业生涯的特点

1. 职业性

职业生涯反映的是个体职业发展的全过程,包括职前学习、职业经历、职务变动和职业感受等,是与个体职业相关的精力和体验。

2. 时代性

由于生产力的发展和社会的进步,每个时代的职业都有其自身的特点,每个时代的人都有其价值取向。因此,每个时代的职业生涯都有其明显的时代烙印。

3. 独特性

由于每个人都有其独特的兴趣、爱好和理想,价值取向和人生经历也不一样,因此,每个人的职业生涯也是不尽相同的。

4. 阶段性

职业生涯的发展过程有着不同的发展阶段,可以划分为不同的时期。国内外许多职业生涯规划理论家对人的职业生涯从不同角度做了各种分析,每个阶段都有不同的目标和任务,并且各个阶段之间具有递进性,彼此也有着各种关联。

5. 发展性

职业生涯是一种发展、演进的动态过程。从整体来看,每个人的职业生涯具有一定的逻辑性。在个人与他人、个人与环境、个人与社会的互动中,每个人根据自己不断充实的社会职业信息、职业决策技术,作出与该阶段相符的职业生涯规划,这个发展的过程涵盖了一个人一生的各个层面。

6. 终生性

职业生涯是一种动态发展的历程。每个人在不同阶段有着不同的追求,在每个阶段都不断地作出职业生涯规划并积极地实施,这是一个终生的活动。即使是在晚年,个人也会不同程度地扮演好自己的角色,发挥余热。“老骥伏枥,志在千里”,正是人生晚年对职业生涯的追求。

7. 完整性

职业生涯无论如何发展,就其个体而言,它反映的都是个体从职业准备开始,到就业、职业职位的变迁,直到最终退出职业岗位的整个人生经历,而不是某一个阶段的人生

经历。因此,职业生涯具有完整性。

(二) 职业生涯规划的概念

职业生涯规划(career planning)又叫职业生涯设计。顾名思义,职业生涯规划就是针对职业生涯所做的设计。如果要下一个完整的定义,职业生涯规划是指个人根据自身的主观因素和客观环境的分析、总结和测定,确立自己的职业生涯发展目标,确定实现这一目标的职业,选择职业生涯发展道路,并制订相应的工作、培训和教育计划以及实现职业生涯目标的具体行动方案,包括行动的具体策略与时间进程等,从而帮助自己最终实现职业生涯发展目标。可见,职业生涯规划是指个体为未来职业发展所作的一种分析、策划和准备。

显然,这个概念所指的只是个人职业生涯规划。

根据定义,我们可以看出职业规划的五大要素:知己、知彼、抉择、目标、行动。职业生涯规划首先要对个人特点进行分析,再对所在的组织环境和社会环境进行分析,然后根据分析结果制定个人的事业奋斗目标,选择实现这一事业目标的职业,编制相应的工作、教育和培训的行动计划,并对每一步骤的时间、顺序和方向作出合理的安排。

(三) 职业生涯规划的重要性

1. 帮助个人确定职业发展目标

职业生涯规划的重要内容之一,是对个人进行分析。通过分析,认识自己,了解自己,估计自己的能力,评价自己的智慧,确认自己的性格,判断自己的情绪,找出自己的特点,发现自己的兴趣,明确自己的优势,衡量自己的差距,获取公司内部有关工作机会的信息。通过这些分析,确定符合自己兴趣与特长的职业生涯路线,正确设定自己的职业发展目标,并制订行动计划,使自己的才能得到充分发挥、恰当发展,从而实现自己的职业发展目标。正如富兰克林所说:“一个人,拥有一份工作就拥有了一定的资产。但只有那些做他们最擅长的事情的人,才能赢得财富和荣誉。”可以说,拥有一份有成就感和自我实现感的职业是生活幸福、个人充分发展的重要基础,个人职业的成功需要我们每个人认真规划。

2. 鞭策个人努力工作

一个人要想成功,必须有持久性的改变,这是人生力量的积累,这需要一种“长期的”时间观念。制定职业生涯规划,将为我们指明奋斗的方向,通过实施规划,让我们始终朝设定目标不断地奋勇前进。

3. 有助于个人抓住重点

制定职业生涯规划的一个最大的好处是有助于我们安排日常工作的轻重缓急。没有职业生涯规划,很容易陷入同人生目标无关紧要的日常事务当中。一个忘记最重要事情

的人,会成为琐事的奴隶。有人曾经说过:“智慧就是懂得该忽视什么东西的艺术。”的确如此,通过职业生涯规划,我们就能紧紧抓住工作的重点,增加我们成功的可能性。

4. 引导个人发挥潜能

没有职业生涯规划的人,即使他们有巨大的力量与潜能,也很容易把精力浪费在小事情上,小事情使他们忘记了自己本应做什么。职业生涯规划能助你集中精力,全神贯注于自己有优势并有高回报的方面,这样有助于发挥出你的尽可能大的潜力;另外,当你不停地在自己有优势的方面努力时,这些优势就会得到进一步发展。

5. 评估目前的学习或工作成绩

职业生涯规划的一个重要手段就是自我评估。如果你的规划是具体的,规划的实施结果是看得见、摸得着的,你可以根据规划的进展情况评价你目前取得的成绩。失败者面临的共同问题,就是极少评估自己所取得的进展;他们大多数人不明白自我评估的重要性,或者无法实现自己取得的进步。

【做一做】

生涯规划明细表

目的:探讨自己的生涯规划是否清晰明确,是否具有可行性。

操作:下面提供给你的是一张生涯规划表。表格中,先示范性地给出一些关于生涯规划的目标项,你可以根据自己的具体情况在空格中作更多的补充,越具体、越明确、越量化越好。记住,你是很独特的,因此,你的生涯规划一定是你自己真心想要达成并且迫切希望达成的。

需要注意的是,表格必须从左到右填写,还要留意表格中每个目标之间的逻辑关系。而且,环境在变化,你也在成长,因此这张表格也需要不断地进行积极的修正。

制表日期:首次修订日期:再次修订日期:

序号	目标项	当前	一年	三年	五年	十年	梦想
	学业						
	学历						
	职位						
	薪水						
	奖项						
	社交圈						
	业务范围						
	活动地域						
	社会名声						

	住房						
	交通						
	...						

三、中等职业学校学生职业生涯规划的特点

(一) 可行性

规划要有事实依据,具有现实可行性。职业生涯规划并非美好的幻想或不着边的梦想,而是在现实基础上,对未来职业的规划。脱离了现实可行性的规划,会延误职业生涯良机。

(二) 适时性

规划是预测未来的行动,确定将来的目标,因此各项主要活动何时实施、何时完成,都应有时间和时序上的妥善安排,以作为检查行动的依据,便于执行。

(三) 适应性

规划未来的职业生涯目标,不是一成不变的,牵涉到多种可变因素,因此规划应有弹性,以便增加其适应度。

(四) 连续性

人生是由各个发展阶段组成的,而每个发展阶段又是环环相扣、持续相连的。对我们来说,职业的未来发展给我们就业、创业带来了更多的机会,为我们展示自己的能力的提供了更大的空间。我们应该规划好自己的职业生涯,在追求美好人生的道路上,畅饮欢乐的琼浆,回味奋斗的艰辛,品尝成功的欢乐,享受人生的幸福,为自己的职业生涯添上一分绚丽,为自己的人生画出五彩缤纷的彩虹。有理想就会有希望,有经历就会有财富,有追求就会有成功。人生都是自己创造的,脚下的路都是自己走出来的。

【课外知识】

所谓产业,是指对各类行业在社会生产力布局中发挥不同作用的称谓。我国有三大产业。第一产业:农业(包括林业、牧业、渔业等)。第二产业:工业(包括采掘业、制造业、自来水、电力、蒸汽、热水、煤气)和建筑业。第三产业:除第一、第二产业以外的其他各业。第三产业可分为流通部门和服务部门两大部分,具体可分为四个层次。第一层次:流通部门,包括交通运输业、邮电通信业、商业饮食业、物资供销和仓储业。第二层次:为生产、生活服务的部门,包括金融保险业、地质普查业、房地产、公用事业、居民服务业、旅游业、咨询信息服务业和各类技术服务业等。第三层次:为提高科学文化水平和居民素质服务的部门,包括教育、文化、广播电视事业、科技研

究事业、卫生、体育和社会福利事业等。第四层次:为社会公共需要服务的部门,包括国家机关、党政机关、社会团体以及军队和警察等。

思考:作为中职生,我们应该如何面对就业难的现状?

【阅读感悟】

今天挣的钱,为明天上新台阶打基础

小杜在校学习时就很努力,因为他为自己制定了一个就业“两年计划”:用两年时间,运用在校学习到的本领,给别人打工,积累经验和资金,然后自立门户,自己当老板。小杜来到深圳一家合资的汽车修理公司,不嫌工资低,从打下手干起,直到成为能独当一面、精通技术、小有名气、收入颇丰的高级修理工。在修车的过程中,他不但钻研修理技术,而且十分留意老板、管理人员怎样待人接物,怎样让顾客成为回头客,怎样进行成本控制、质量监管……

在灯红酒绿、车水马龙的深圳,收入不菲的他,避开了高消费的诱惑,省吃俭用,节省开支,存下了一笔钱。两年后,他毅然辞去了有丰厚待遇的工作,购买了一些设备,租房办起了自己的汽车修理厂。

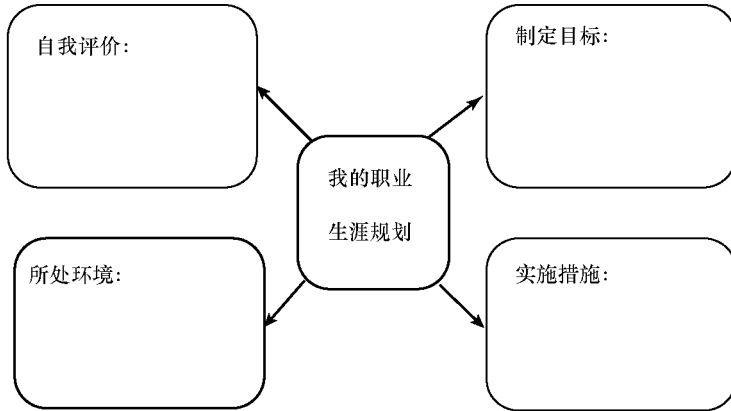
当上了老板的他,不但勤于管理,精打细算,而且注意新车型的特点,努力钻研技术,经常鏖战于修理第一线;还把每一位顾客敬若上宾,设身处地为顾客着想,为顾客保养汽车出谋划策,赢得了众多回头客。一年后,他又用赚来的钱增添设备,增加雇员,扩大了经营规模。现在的他,正在盘算着怎样用现有资产作抵押从银行贷款,增加一个修理门店,设想今后的发展蓝图,制定修理厂的“三年发展计划”。

温馨提示:

小杜能开自己的汽车修理厂不是“天上掉馅饼”,机会总是为有准备的人敞开大门的。中职生在校时要为职业生涯打好基础。首次就业的期望值要现实,就业以后要不断充实自己,为实现自己的发展目标付出不懈的努力。

思考与训练

填一填



讲一讲

在职业生涯规划中怎样做到知己知彼，百战不殆？

访一访

搜集你所知道的名人资料，归纳他们成功的原因，并完成下列内容。

内部条件：

外部条件：

他们是如何对待前进中的困难的？

从中你受到哪些启发？

思考人生

1. 采访一下已经毕业的师兄、师姐们，了解他们成功的职业生涯。

2. 通过多种手段,搜索你即将走进的那一行中“状元”的有关资料,想办法把这些材料汇集成册,甚至在网上发帖子谈自己的想法,看看有什么反响。

3. 通过学习,我了解了很多职业_____

4. 初步认识了我自己喜欢的职业

5. 我喜欢的职业所具备的条件及职业能力要求是:

6. 职业生涯与人生的关系是:

5. 我对职业生涯发展的初步想法有:

第二课 职业理想的作用

【案例导航】

“农村娃”变身“兵王”——王宝强职业理想的实现

1993年,8岁的王宝强看了电影《少林寺》,被深深吸引,他想:“我也要学武功拍电影,将来村里放电影,大家看到我在电影里,那多威风啊!”

长大后王宝强来到北京追寻自己的演员梦,拍电影、当明星的道路并没有想象中那么容易,初到北京的王宝强只能在剧组打杂、当替身,偶尔当群众演员。当替身最多一天100元,而群众演员一天只有20元,但就是这样的活也不是每天都有,时常十天半个月没有经济收入。有一天实在没钱了,他不得不加入一个建筑队,当起了刷墙工。一起干活儿

的人拿他开玩笑：“你不是来北京当明星的吗，咋跑来刷墙了呢？”“唉，没办法，暂时告别影坛。”王宝强自嘲道。但他依然没有放弃当演员的梦。

凭着那份坚韧和执著，王宝强终于实现了当演员的理想，如今已成为一名家喻户晓的明星。军旅大戏《士兵突击》的热播，让更多的人认识了“许三多”王宝强。王宝强通过自己塑造的人物形象，实现了自己的职业理想，同时也给人们带来了高品质的精神食粮。王宝强扮演的兵王“许三多”，打动了各年龄段的观众，在社会上产生了强烈反响，“许三多”精神激励着许多人也改变了许多人。

职业理想是个人对未来职业的向往和追求，它既包括对将来所从事的职业种类和职业方向的追求，也包括对事业成就的追求。青年时期是人生观、世界观、价值观形成的时期，也是我们的职业理想孕育的关键时期。作为理想的重要组成部分的职业理想，体现了人们的职业价值观，直接指导着人们的择业行为。

一、中职生的职业理想

理想是我们要达到的境界，是我们的指路明灯。职业理想是理想的重要组成部分，指导着人们的职业价值观和择业行为。树立正确的职业理想，对于中职生顺利完成学业、处理各种矛盾、提升自我能力、实现人生价值有着十分重要的意义。

职业理想是我们对未来所从事的职业及事业获取成就的追求与向往。不同职业有不同的职业期望：医生以救死扶伤为天职，军人宣誓为国效忠，警察立志匡扶正义、维持法纪，教师追求为人师表、传道授业解惑，科学家致力于解开自然奥秘，等等。我们在树立职业理想时，应当正确理解其含义和特征，树立正确的职业理想。

职业理想的含义和特征，概括起来说，有以下几点需要我们认真把握。

（一）职业理想的社会性

中职生提出和设定职业理想，必须根据社会形态和条件来进行。在计划经济“统包统分”的条件下，职业理想基本上是根据职业统一设定的。在市场经济条件下，职业理想则是由社会资源市场和法律配置形成的。今天，中职生的数量虽然越来越多，但是，中职生作为一个整体依然是我们这个民族的知识精英，依然是我国人力资源的优秀组成部分。

（二）职业理想的发展性

一方面，随着年龄的增长、社会阅历的增强，职业理想会逐渐由朦胧、幻想、浪漫变得现实。到中职阶段，职业理想越来越现实，但仍然带有朦胧与波动的色彩。到中年阶段，人的职业理想就基本稳定下来。另一方面，随着社会发展、职业演变、职业声望和地位的变化，人们的职业理想也会发生变化。

(三) 职业理想的实践性

职业生活占人生的绝大部分,人们对自己未来的追求和向往,要通过对自己职业生活的规划及职业实践活动来实现。只有一步步不断实现规划的每一个阶段,孜孜以求,在不断奋斗中才能使理想变为现实。

(四) 职业理想的差异性

职业理想源于现实,带有明显的个性化特点。一个人的职业理想,受到多方面的影响,由于各方面所起作用大小不同,具体的职业理想也就不同。第一,个人的政治思想觉悟、人生观、价值观、道德修养水准不同,职业理想的方向就不一样;第二,中职生本人的知识结构、能力水平不同,职业理想追求的层次也不一样;第三,个人的性格、气质、情感、意志等,对职业的适应性和职业理想的形成有较大的影响;第四,个人的性别、身体状况等生理特质,有时也影响职业理想。

【课外知识】

职业理想不等于理想职业

所谓职业理想,简单来说是指人们对未来的专业、工作部门、工作种类以及事业成就大小的向往和追求。它应该建立在个人的专业知识与能力、兴趣和职业激情的基础上,只有三者重叠的部分,才可确立为自己的职业理想。

有人说,现在找工作只要赚钱就行,尤其是在就业形势非常严峻的情况下,没有必要再谈职业理想。这种看法是不对的。实际上,在任何情况下一个人都应该有一个长远而又切实的职业理想。

另外,在实际生活中,现实往往与职业理想发生矛盾。很多人不能按照自己的理想标准找到合适的职业,于是有的人索性不就业,坐等理想职业的出现;有的人随便谋个有收入的职业混日子;也有的人对与自己的职业理想不相符的工作怨天尤人,无所作为。这些现象发生的根源,皆在于择业者没能正确认识职业理想与现实的关系。

其实,在我们毕业后的前两年,大多数人都会感觉到现实与自己的职业理想的落差非常大,这段时期被我们称作“职业探索期”。在这段时间里,职业理想与现实发生冲突非常正常。我们应该用这段时间积累经验,同时增加对自己的兴趣、能力等各方面的认识,并据以调整自己的职业理想,积极寻找机会,为自己的长期发展奠定基础。

对于即将毕业的学生来说,职业理想与“饭碗”的矛盾更会经常发生。这种现象一旦发生,我们既不要怨天尤人,也不要心灰意冷,而是要冷静地看待。

第一,要认真地分析自己的职业理想是不是脱离实际、是不是定得过高;自己的职业素质符不符合所选择的职业要求。职业理想虽然因人而异,没有绝对的标准,但是有一点必须指出的是,理想职业必须以个人能力为依据,超越客观条件去追求所谓的理想是不现

实的。这就要求中职毕业生在选择职业之前一定要正确估量自己,给自己一个合理的定位。

第二,我们把职场分为“天堂团队”、“人间团队”、“地狱团队”,很多人以为不能进入“天堂团队”就是不理想的。实际上,很多真正有能力的人都是从“人间团队”甚至“地狱团队”中走出来的。因为当一个人的职业生涯并不顺利的时候,反而使他的多方面能力得到更好的锻炼。

第三,要懂得职业理想不等于理想职业。一般认为当个人的能力、职业理想与职业岗位达到最佳结合点时,即实现了三者的有机统一时,这个职业才是你的理想职业。只要你的职业理想符合社会需要,而自己又确实具备从事那种职业的职业素质,并且愿意不断地付出努力,迟早会有一天实现自己的职业理想;而理想职业却带有很大的幻想成分。

第四,如果你所选择的职业岗位已无空缺,而你又需要立即就业,那就先降低一点自己的要求。因为如果没有工作,即意味着没有实现职业理想的可能。而就业以后,可以在主观的作用下向自己的职业理想靠近,例如对自己的兴趣、爱好进行一定的调整。

二、职业理想在人生中的作用

(一)确定人生发展的目标

人生如浩瀚海洋中的航船,如果没有一个明确的目标,就会随波逐流,或触礁沉没,或搁浅沙滩。有了明确的目标就可扬帆远航。作为中等职业学校的学生,自己的人生可以说刚刚起锚,要想一路走好就必须有一个明确的目标,职业理想就起到了这个作用。职业理想对确定人生目标、促进人生目标的实现有着积极作用,促使人们为了实现美好的未来,以坚强的毅力、顽强的斗志,向着既定的目标拼搏奋斗。

世界篮球巨星乔丹在六夺 NBA 总冠军后退出了篮坛,几年后,快 40 岁的他又重返奇才队,虽然失去了往日公牛队战无不胜的雄姿,但仍不失当年飞人的风采。乔丹为的是什么篮球,乔丹一生的理想和追求。崇高的职业理想是焕发劳动者积极性和创造性的内驱力,是培养良好职业素质的巨大塑造力,是成就事业的向心力和凝聚力。

我国著名数学家苏步青教授,17 岁到日本留学。为了给中华民族争光,他刻苦学习,连续发表多篇论文,并获得了理学博士学位。在获得博士学位之前,他已在帝国大学数学系任讲师,指导教授准备聘请他去某大学当教授。这样的机会应该说是不可多得的。但他还是决定回国任教,把学到的知识奉献给了祖国和人民。

他们成功了,因为他们在行动之前,在心里早有了目标;他们胜利了,因为他们的目标始终如一。

青年学生是社会主义各项建设事业的后备军,党和人民把祖国的未来寄希望于青年一代。因此,青年学生能否确立正确的职业理想,不仅关系到个人走什么道路,也关系到祖国的前途与命运。