

初中英语写作指导与训练

新标准七年级（下）

Writing for Junior High Schools

主编 戴海燕

<http://blog.sina.com.cn/englishtopic>

评 分 表

Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Module 7	Module 8	Module 9	Module 10	Module 11	Module 12
自主写作 1	自主写作 2	自主写作 3	自主写作 4	自主写作 5	自主写作 6
事后一百分					
Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Module 7	Module 8	Module 9	Module 10	Module 11	Module 12
自主写作 1	自主写作 2	自主写作 3	自主写作 4	自主写作 5	自主写作 6

班级_____

姓名_____



电子科技大学出版社

初中英语

写作指导与训练

Writing for Junior High Schools



七年级下册

主 编：戴海燕

编 委：陈小秧 高子君 黄晓春

李小国 余小云 张小鸟



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

初中英语写作指导与训练 / 戴海燕主编. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5647-2098-8

I. ①初… II. ①戴… III. ①英语—写作—初中—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 303928 号

初中英语写作指导与训练

主编：戴海燕

出 版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编：610051）
策划编辑：岳 慧
责任编辑：岳 慧
主 页：www.uestcp.com.cn
电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn
发 行：新华书店经销
印 刷：曙光印业集团有限公司
成品尺寸：185mm×260mm 印张 5 字数 109 千字
版 次：2014 年 1 月第一版
印 次：2014 年 1 月第一次印刷
书 号：ISBN 978-7-5647-2098-8
定 价：16.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

前 言

英语课程标准提出的基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。写作是学生语言综合运用能力的重要体现。而大部分教师把写作当作课后作业去处理，缺乏系统的写作指导与训练。导致最能体现语言综合能力培养的写作指导被忽略了。鉴于此，DHY 英语工作室编写了《初中英语写作指导与训练》。

全书共有 5 个小分册（七上、七下、八上、八下、九年级全册），以单元（模块）为单位，对学生写作进行循序渐进的、全方位的、系统的指导与训练。具有独特性、新颖性、科学性、人文性、循序渐进性、实用性和有效性。

本书的编排可谓是匠心独运。从单元（模块）的内容编排上，首先，编者根据单元（模块）的话题、语言知识、语法内容以及学生的认知水平，给出了单元（模块）的写作目标。给教师与学生提供具体、详细和清晰的学习目标，有利于教师与学生有的放矢的教与学。其次，从词汇积累、到句子积累，再到以读促写，层层递进，为学生的写作前做了大量的**语块**输入、篇章的**结构**输入、写作的**技能**输入。做到了话题、词汇、阅读、写作四位一体的独特系统的写作训练模式。最后，让学生进行篇章的实战演练。在实战演练中，编者特意编排了【我的草稿】、【我的作品】、【我的订正】三大板块，学生的写作过程能完全显性。**过程化**的写作指导，有利于培养学生正确的写作思维方式，促使学生创作优美的篇章。【我的作品】板块中，促进学生对草稿作品进行更细致的修改，努力提升自己作品的质量，在书写方面也会做到认真、仔细。【我的订正】一栏，改变教师无效的作文批改，培养学生自主订正的习惯。

本书中独特的写作评价方式给教师提供了写作批改的有效性。首先，编者将写作的评价印刷在封面上，教师与学生可以一目了然，学生自然会尽力做到最好。其次，“事后一百分”评价栏目，体现学生订正或二次创作的情况，能有效地督促学生自主订正，从而改变教师写作的无效批阅。

本书的作用可以归纳如下：第一，学以致用。单元（模块）写作指导课能始终围绕单元话题及目标语言，学生通过语篇输出巩固和应用语言，能做到学以致用。同时可以避免学生写作中出现过多的语言错误。第二，知识与技能的同步训练。单元（模块）写作指导给学生提供系统的写作训练，集话题、语言知识、写作技能于一体的同步训练，有利于循序渐进地提高学生的语言综合运用能力。第三，减少汉语的干扰。学生在具体的教学语境中完成语篇，有利于学生用英语思考的习惯。第四，有利于学生接触各种篇章形式的训练。如：对话、信件、广告、演讲稿、邀请函等。第五，批改的有效性。本书给教师提供了独特的评价方式，促进学生的自主订正与二次创作。改变原有批改低效甚至无效的局面。第六，不同水平学生兼顾。本书遵循写作训练的规律，由词到句，由句到篇，由模仿到运用，逐步升级训练，能满足不同水平学生的需求，使所有学生的写作都得到进步与提升。第七，写作实践经历由外在控制到自动化的过程。本书注重写作过程，给学生提供草稿部分，引导学生审题、列提纲、扩展和连接。这种训练模式使学生的写作从外在控制逐渐到自动化的过程，从而让学生可以在考试时落笔成章。第八，是培养学生正确的世界观和价值观的重要途径之一。学生的情感、态度和价值观能在写作中淋漓尽致的体现，从而使教师更能了解学生的思想动态并更好地加以引导。

在编写过程中，我们力求准确把握新课程理念，做到精准无误。但鉴于编者水平有限，时间仓促，书中难免有疏漏及不当之处，敬请广大读者批评、指正，使其日臻完善！

编者

2014年1月

批阅说明与评分标准

一、书面表达批阅符号及评分表的使用说明

1. 单词或句子下划“_____”线，表示该单词或句子存在词法、句法错误；单词或句子下划“_____”线，表示该单词或句子存在词法、句法严重错误；给单词画“○”，表示该单词拼写错误。
2. 单词间穿插符号“^”，表示该处缺少单词。
3. 单词被符号“\”划掉，表示要去掉该单词。
4. 在单词、词组或句子下划“_____”，表示好词好句。
5. 在所有需要订正的地方，老师都会标上“①②③……”符号。

6. 评分表的使用：教师的批阅分数打在封面上的评分表中。事后一百分是对学生订正情况的打分。建议用“★”表示他们已经准确订正。这种一目了然的评价表，可督促学生做得更好。建议教师制定激励性评价制度，对态度好的学生进行奖励！

二、书面表达订正要求

在订正处按老师标上的序号逐一认真订正。（老师不会直接帮你订正。如果老师直接将答案给你，那是一种犯罪，因为他或她剥夺了你思考的机会！）

三、课程标准对七年级学生写的能力的要求：

1. 能正确使用常用的标点符号；
2. 能用简单的图表和海报等形式传达信息；
3. 能参照范例写出或回复简单的问候和邀请；
4. 能用短语或句子描述系列图片，编写简单的故事。

四、中考评分标准：

满分档（20分）：字数100---120之间，书写规范，涵盖所有要点，结构规范，条理清楚，逻辑严密，词汇丰富，没有语法错误。

第五档（16-19分）：文本长度符合要求，书写规范，涵盖所有要点，结构规范，条理清楚，逻辑严密，词汇比较丰富，有少量语法错误。

第四档（12-15分）：文本长度符合要求，书写规范，涵盖所有要点，行文基本连贯，词汇不够丰富，有一些语法错误。

第三档（8-11分）：文本长度与要求有明显距离，书写不规范，要点不完整，行文不连贯，词汇不足，错误较多，勉强能看出作文意图。

第二档（4-7分）：能有句子表达，错误百出，只能勉强猜测出作文意图。

第一档（0-3/0-2分）：有一些英语单词；白卷0分。

目 录

七年级上册重点写作句式回顾·····	1
七年级上册重点短语汇总·····	2
我的语言积累·····	4
Module One·····	6
Module Two·····	10
Module Three·····	14
Module Four·····	18
Module Five·····	22
Module Six·····	26
Module Seven·····	30
Module Eight·····	34
Module Nine·····	38
Module Ten·····	42
Module Eleven·····	46
Module Twelve·····	50
自主写作(一)·····	54
自主写作(二)·····	56
自主写作(三)·····	58
自主写作(四)·····	60
自主写作(五)·····	62
自主写作(六)·····	64
参考答案与参考范文·····	66

七年级上册重点写作句式回顾

1. It's time to go back to school. 【it's time to do sth. 该是做……事的时候了】
如：It's time to start our work.
2. It's important to eat healthy food. 【it's important to do sth. 做……事重要】
如：It's important to learn English well.
3. It's+形容词+for sb. to do sth., 对某人来说做某事怎么样
如：It's interesting / relaxing for Lin Ping to play computer games.
4. Carrots are good for our eyes. 【be good for, 对……有好处; be bad for, 对……有坏处】
如：Sports are good for our health. Watching too much TV is bad for your eyes.
5. Tigers are good at swimming. 【be good at, 擅长于……】
如：Yao Ming is good at playing basketball.
6. I have bread and milk for breakfast. 【have ... for breakfast / lunch / dinner】
如：We eat lots of healthy food for lunch.
7. I like to eat rice with vegetables. 【with, “带有……”的意思】
如：I have a room with a TV and a computer.
8. Monkeys eat meat, leaves, as well as fruit. 【as well as, 并且; 还】
如：We visited Beijing, Shanghai, as well as Hong Kong.
9. Would you like to come to my birthday party?
【would like to do sth. 表示“想要做某事”，语气非常委婉】
如：Would you like some tea?
10. My mother spends lots of money on her clothes.
【spend money / time on sth., 在……上花钱 / 时间】
如：We students spend lots of time on our homework every day.
11. There are three buildings in my school. 【there be 句型，表示存在的有】
如：There are lots of flowers in the park.
12. My mother is cleaning the house to sweep away bad luck.
【to sweep away bad luck, 不定式表示目的】
如：Everybody in our class is studying hard to get good grades.
13. 方位表达法: on, in, under, behind, in front of, next to, between ... and ..., on the left / right,
on the left / right of
14. 时间表达法: at eight o'clock, at half past seven, at twenty to nine, in the morning, at night,
on Sunday afternoon, on the evening of October 1st, on / at weekends, on
weekdays
15. 步骤表达法: first, next, then, after that, finally
16. 频度副词汇总: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never
17. 连词汇总: so, but, and, because, and then

七年级上册重点短语汇总

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. be from | 2. what about | 3. welcome to |
| 4. everyday English | 5. the capital of | 6. in my class |
| 7. a big city | 8. first name | 9. last name |
| 10. given name | 11. family name | 12. how old |
| 13. a big family | 14. in the photo | 15. bus station |
| 16. police station | 17. a bus driver | 18. a hotel manager |
| 19. at the same school | 20. a photo of my family | 21. Tony's cousin |
| 22. a map of the world | 23. classroom buildings | 24. have got |
| 25. talk about | 26. go shopping | 27. lots of |
| 28. good idea | 29. eat well | 30. stay healthy |
| 31. get fat | 32. unhealthy food | 33. talk with |
| 34. be difficult for sb. | 35. school day | 36. go to school |
| 37. go home | 38. get up | 39. have a break |
| 40. in the playground | 41. play football | 42. talk to sb. |
| 43. start work / lessons | 44. watch TV | 45. do one's homework |
| 46. go to bed | 47. a trip to Beijing Zoo | 48. many kinds of |
| 49. such as | 50. come from | 51. look at |
| 52. look after | 53. look for | 54. over there |
| 55. live in | 56. in Asia / Africa | 57. all over the world |
| 58. black and white | 59. an African animal | 60. a panda called Lingling |
| 61. connect ... to ... | 62. turn on / off | 63. on the computer |
| 64. click on | 65. write a name for | 66. put ... in ... |
| 67. play computer games | 68. go on the Internet | 69. make travel plans |
| 70. buy tickets | 71. listen to music | 72. watch movies |

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 73. every Friday night | 74. search for information | 75. check one's email |
| 76. send an email to ... | 77. choose presents | 78. at a birthday party |
| 79. on Teachers' Day | 80. make a special cake | 81. go to concerts |
| 82. get some exercise | 83. spend money / time on | 84. read magazines / books |
| 85. go to football matches | 86. buy postcards | 87. lie in the sun |
| 88. stand in line | 89. take photos | 90. wait for the bus |
| 91. walk on the Great Wall | 92. on sale | 93. at the moment |
| 94. go back to school | 95. get on / off | 96. in different places |
| 97. leave work | 98. drive home | 99. have afternoon tea |
| 100. most people | 101. call home / sb. | 102. write ... to ... |
| 103. thank sb. for sth. | 104. see you next week | 105. get ready for |
| 106. Spring Festival | 107. clean the house | 108. cook the meal |
| 109. make lanterns | 110. put ... away | 111. work hard |
| 112. sweep the floor | 113. in the kitchen | 114. hurry up |
| 115. learn a dragon dance | 116. sweep away | 117. bad luck |
| 118. on the same day | 119. lucky money | 120. on Christmas Day |
| 121. celebrate ... with ... | 122. give sb. sth. | |
| 123. a traditional family dinner | | |

我的语言积累

[illegible]

[illegible]

Module One Lost and found

【模块写作目标】

能简单介绍某校的失物招领处，内容包含：失物招领处所在地、人们丢失物品的原因、招领处物品介绍、此时此刻人们在寻找自己物品的情景、要细心保管自己的物品的观点等。

1. 能用 “That’s why …” 表达原因；
2. 能用 “there be” 句型表达失物招领处有什么；
3. 能用 “be careful with your things from now on” 表达细心保管物品的观点。

一、词汇积累

（一）失物招领处可能有的物品（写出可数名词的单、复数形式）

物品	单数	复数	物品	单数	复数
1. 手表			8. 毛衣		
2. 手机			9. 电脑		
3. 钱包			10. 手套		
4. 蜡笔			11. 校服		
5. 足球			12. 篮球		
6. 书包			13. 铅笔盒		
7. 书			14. 钥匙		

（二）翻译下列短语

1. 小心（对待）……
2. 从现在起
3. 匆匆忙忙
4. 寻找
5. 成百上千
6. 此时此刻
7. 将东西落在了飞机上
8. 奇怪的物品

二、句子积累

根据所给中文，完成句子。（每空一词）

1. 欢迎到二中失物招领处。
_____ the Lost and Found Office in No. 2 Middle School.
2. 许多同学在匆匆忙忙间，将东西落在了操场上。
Many students _____ their things on the playground when they are _____.
3. 这就是为什么我们学校有一个失物招领处的原因。
_____ there is a lost and found office in our school.

4. 此时此刻，婷婷和洋洋正在寻找她们的校服。

_____, Tingting and Yangyang _____
_____ their school uniforms.

5. 在这里还有成百上千的奇怪物品。它们是你的吗？

_____ also _____ things here.
Are they _____?

三、以读促写

（一）根据短文内容和所给中文提示，写出空白处各单词的正确形式。每空限填一词。

The Lost and Found Office in Beijing

People often _____（丢失）their things when they are traveling or when they are in a
_____（匆忙）. They _____（丢下；遗忘）their things on _____（飞机）,
on trains, on buses and in taxis. Beijing is the capital of China. Lots of people visit it every day.
That's _____（为什么）there are lots of lost and found offices in Beijing. Now I am
standing at the Lost and Found Office at Beijing Train Station.

The Lost and Found Office is a little big. There are _____（百）of things in it, such as
mobile phones, _____（手表）, _____（钱包）, bags, _____（照相机）, and
even bikes. There are also some boxes of chocolate and other food. Lots of clothes are here too.
_____（谁的）are they? We don't know. But many people come here every day and
_____（寻找）their lost things.

At the moment, a man is looking for _____（他的）laptop. His laptop is white and
black. And it's a new one. It is very lucky for him to _____（找到）his. How happy he is!
A girl is looking for _____（她的）book. Here is a book, but it isn't _____（她的）!
Some boys even come to look for _____（他们的）football. It's _____（奇怪）! Is
that football theirs? They hope it is. Some keys are here too. Are they _____（你的）? If
you leave things on trains to Beijing, you can come here and maybe you can find _____
（他们）!

But please be _____（小心）with your things from now on!

（二）回答下列问题。

1. 本文分几个自然段？ _____
2. 每个段落分别描述什么？ _____
3. 对你的写作有什么启发？ _____

四、篇章训练

你的学校有一个失物招领处。同学们在操场做运动时，匆忙间总会将东西落在操场上，如校服、钥匙、书包、手表等。请你以“The Lost and Found Office in Our School”为题，展开你的想象，写一篇 70 词左右的英语文章。

参考词汇: in a hurry, that's why ..., be careful with, from now on, hundreds of

【我的草稿】

[illegible]

【我的作品】

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

【我的订正】

Module Two What can you do?

【模块写作目标】

能根据他人的喜好与特长，选择合适的“monitor”。

1. 能用“can, be good at”等词表达某人能做什么，擅长于什么；
2. 能用“choose ... as ..., choose ... for ...”选择合适的“monitor”；
3. 写作微技能：用好修饰词“really”，句子变美啦！

一、词汇积累

（一）活动类短语

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 弹钢琴_____ | 2. 打乒乓球_____ |
| 3. 骑自行车_____ | 4. 做清洁_____ |
| 5. 唱歌_____ | 6. 讲中文_____ |
| 7. 做运动_____ | 8. 烹饪_____ |
| 9. 放风筝_____ | 10. 游泳_____ |

（二）形容词类短语

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 擅长于_____ | 2. 乐于做某事_____ |
|-------------|---------------|

（三）动词间加“to”的短语

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 想做某事_____ | 2. 尽量取得最好成绩_____ |
| 3. 保证帮助别人_____ | 4. 想要成为卫生监督员_____ |

（四）其他短语

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 担心……_____ | 2. 与某人相处融洽_____ |
| 3. 正如；正像_____ | 4. 仅此而已_____ |
| 5. 选择英语俱乐部_____ | 6. 选我当班长_____ |

二、句子积累

（一）给下列句子加上“really”，注意它的位置。

1. I run fast. _____
2. Daming can play the piano well. _____
3. He is fit and healthy. _____
4. She works hard. _____
5. Peter is good at football. _____

（二）用方框中的词或短语的适当形式完成短文，每词（短语）限用一次。

get on well with, want, choose, enjoy, really, ready, be good at, can, promise
--

Hello, I'm Xue Qing. I _____ to be the monitor of the School Music Club. I