

初中

课外文言文 阅读强化训练

主编：严文科

100篇

☐ 九年级+中考 ☐

- **常考主题归纳** 提高文言文阅读触类旁通能力
- **经典选文训练** 快速提升文言文阅读理解水平
- **好听故事选编** 走进古人生活，拓展阅读视野
- **中考真题演练** 把握中考命题规律和出题方向
- **全文翻译附赠** 解决文言文读不懂读不透困惑



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS





中考常考主题提炼

精选经典文言篇目

古人好听故事选编

全文翻译助力读懂

中考真题强化训练

—— 初中课外文言文阅读强化训练系列图书 ——



华东理工大学出版社



新用户注册送新人礼包

华东理工大学出版社



扫描关注官方微信

ISBN 978-7-5628-5430-2



9 787562 854302 >

定价：29.80元

初中

课外文言文

阅读强化训练

100篇



九年级+中考

主编：严文科



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中课外文言文阅读强化训练 100 篇. 九年级+中考 / 严文科主编. —2 版.
—上海: 华东理工大学出版社, 2018. 5

ISBN 978-7-5628-5430-2

I. ①初… II. ①严… III. ①文言文-阅读教学-初中-习题集-升学
参考资料 IV. ①G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 069206 号

策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: 021-64250306

网 址: www.ecustpress.cn

邮 箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 11.5

字 数 / 256 千字

版 次 / 2018 年 5 月第 2 版

印 次 / 2018 年 5 月第 1 次

定 价 / 29.80 元

版权所有 侵权必究



前言

中华文明是人类伟大的文化宝库，文言文是进入这个宝库的密码。

在新一轮教育改革中，语文的学科地位得到提升，而文言文成了语文学习的重点和难点！

“文言文阅读难度大！”

“文言文阅读考点多！”

“文言文阅读规律少！”

长期以来，很多同学望文言文而兴叹。文言文阅读一直是初中语文教学的“软肋”。

古人云：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”我们总结了国内一些名师指导学生学文言文的成功经验，组织在文言文教学方面有丰富经验和独特心得的老师们编写了这套“趣学文言”图书。

本书一共分为 13 个主题，分别从“坚持”“真诚”“爱国”“勇敢”“人才”“睿智”“节操”“挫折”“识人”“乐观”“坚韧”“宽容”“科举”方面呈现我国传统文化的魅力。

本丛书有以下几个特点：

一、用文化的热度激活文言文的生命因子

你把文言文当成工具时，它是“死”的，但你把它当成富有魅力的文化时，它就“活”了，还会和你交流。本书提倡的文言文阅读首先从文化内涵入手，发掘文言文中蕴藏的人生智慧和哲学，让古人的思想与今天的人产生互动和共鸣，从而让学习者感受到文化的温度。一旦同学们被文化的魅力所吸引和折服，就会静下心来钻研，至于那些有关文言文的知识，我相信聪明的同学们一定能找到破解的密钥。

二、用有趣的故事丰富文言文的内涵，感染学习者的情怀，激发兴趣

本书对阅读示例中的每一篇文言文都进行了内涵和外延的挖掘，你在读文言文的同时，会被与之相关的逸闻趣事所吸引，这些在时光的隧道里游荡了千百年的故事，或幽默，或奇险，或感人，或寓意深远……想想千百年前的古人，竟是那般的飘逸、好玩、有情，我们这些读着简体字白话文的人也会觉得文言文也是可爱的。

兴趣是最好的老师,认可是无声的捷径。对文言文有兴趣、有亲切感的同学,怎么会学不好文言文呢?

三、在突出文化素养和兴趣的同时,本书也将帮你提高文言文答题水平,大幅提升语文成绩

每篇文言文后面,我们都设置了阅读训练,每个主题后面我们都精心选编了经典中考真题进行演练。既注重学科主干知识的延展性和联系性探究,又通过精心设计练习,加强学生对中考核心考点的理解,突出能力训练,提升学生运用知识和综合解决问题的能力,避免了平常训练的无序性、盲目性、片面性,是同学们复习应试的密钥,也是语文教师指导复习的得力助手。

本书中的选文来自先秦到晚清的各类文化典籍,主题设置上参考了课标的要求及教材的内容安排,避免了和教材内容的重复,难易程度上,充分考虑到了不同年级学生的学习水平,是同学们亲近文言文、品味传统文化、提高语文成绩的良好良师益友。

祝你进步!

编者



主题 1 坚持——守得云开见月明

【主题解读】	001
【阅读训练】	001
阅读示例 1 薛谭学讴	001
阅读示例 2 桓荣勤学不倦	002
阅读示例 3 承宫樵薪苦学	003
阅读示例 4 范仲淹有志于天下	004
阅读示例 5 贾逵隔篱听书	005
【中考真题演练】	006
一、杭州中考：《王念孙》与《刘羽冲》比较阅读	006
二、莆田中考：《愚公移山》与《鲁公治园》比较阅读	007

主题 2 真诚——用你的真心结交真心的朋友

【主题解读】	009
【阅读训练】	009
阅读示例 1 司马温公故事二则	009
阅读示例 2 陶侃留客	010
阅读示例 3 杨震四知	012
阅读示例 4 陈禾	013
阅读示例 5 孟信不卖病牛	014
【中考真题演练】	016
一、丽水中考：吕元膺	016
二、淮安中考：《出师表》与《史记·淮阴侯列传》比较阅读	016
三、泰安中考：吴育	017

主题3 爱国——国中住着千万家

【主题解读】	019
【阅读训练】	019
阅读示例1 宋仁宗忍饿	019
阅读示例2 治国必先富民	020
阅读示例3 子产不毁乡校	021
阅读示例4 宗泽(节选)	023
阅读示例5 桓公明日弋在廩	024
【中考真题演练】	026
一、绍兴中考：《资治通鉴》两则	026
二、湘西中考：《记承天寺夜游》与《苏轼传》 比较阅读	027
三、常州中考：《曹刿论战》与《周武王克殷》 比较阅读	027

主题4 勇敢——勇者无敌创世界

【主题解读】	029
【阅读训练】	029
阅读示例1 覆巢之下安有完卵	029
阅读示例2 辛弃疾勇捉叛党	030
阅读示例3 飞将军	032
阅读示例4 鲁人曹沫	033
阅读示例5 项羽本纪	034
【中考真题演练】	036
一、嘉兴中考：范石湖使北	036
二、枣庄中考：《周处》与《次非杀蛟》《子贡问曰》 比较阅读	037
三、河南中考：《曹刿论战》与《挺经》比较阅读	038

主题5 人才——君子才华珍珠玉

【主题解读】	040
【阅读训练】	040
阅读示例1 论马	040
阅读示例2 尊贤	042
阅读示例3 绝妙好辞	043
阅读示例4 陆贽论人才	044
阅读示例5 燕昭王求贤	046
【中考真题演练】	047
一、镇江中考：姚善	047
二、孝感中考：《出师表》与《高祖本纪》比较阅读	048
三、鄂州中考：《隆中对》与《高帝求贤诏》比较阅读	049

主题6 睿智——智慧能让勤劳者发光

【主题解读】	051
【阅读训练】	051
阅读示例1 善学者	051
阅读示例2 任末勤学	053
阅读示例3 与友人书	054
阅读示例4 习练	055
阅读示例5 李生论善学者	056
【中考真题演练】	057
一、上海中考：陆象山观棋	057
二、泰安中考：承拙斋家传	058

主题7 节操——有情趣的家园才美丽

【主题解读】	060
--------	-----

【阅读训练】	060
阅读示例 1 王冕隐居九里山	060
阅读示例 2 披裘钓泽严子陵	061
阅读示例 3 林逋隐居	062
阅读示例 4 许衡不食无主之梨	063
阅读示例 5 隐士方山子	064
【中考真题演练】	066
一、天津中考：竹似贤	066
二、泰安中考：卖酒者传	066

主题 8 挫折——勇者的垫脚石

【主题解读】	068
【阅读训练】	068
阅读示例 1 胜人者先自胜	068
阅读示例 2 司马迁发愤著书	069
阅读示例 3 胯下之辱	071
阅读示例 4 越王勾践反国	072
阅读示例 5 孙膑传	074
【中考真题演练】	075
一、龙东中考：《送东阳马生序》与《岳飞》比较阅读	075
二、沈阳中考：《生于忧患，死于安乐》与《留侯论》 比较阅读	076
三、兰州中考：《生于忧患，死于安乐》与《创业与守成》 比较阅读	077

主题 9 识人——千里马常有而伯乐不常有

【主题解读】	079
【阅读训练】	079
阅读示例 1 知人	079

阅读示例 2 毛遂自荐	080
阅读示例 3 田鸠见秦王	082
阅读示例 4 奇货可居	083
阅读示例 5 鲁施氏有二子	084

【中考真题演练】 085

一、台州中考：《子昂碎琴》与《敬之识才》比较阅读	085
二、眉山中考：商於子论治国	087
三、河南中考：《马说》与《汉书》比较阅读	087

主题 10 乐观——另一种积极

【主题解读】 089

【阅读训练】 089

阅读示例 1 稿为鼠啮	089
阅读示例 2 书上元夜游	090
阅读示例 3 陶潜颖脱不羁	092
阅读示例 4 崔子忠自甘清贫	093
阅读示例 5 庞安时传	095

【中考真题演练】 096

一、绥化中考：《记承天寺夜游》与《晚游六桥待月记》 比较阅读	096
二、北京中考：《岳阳楼记》与《游岳阳楼记》 比较阅读	097

主题 11 坚韧——做一颗打不败的螺丝钉

【主题解读】 099

【阅读训练】 099

阅读示例 1 铁杵磨针	099
阅读示例 2 蜘蛛杀蛇	100
阅读示例 3 二翁登泰山	101
阅读示例 4 汜论训	102

阅读示例 5 祖逖传	104
【中考真题演练】	105
一、长沙中考：苏武传	105
二、荆门中考：《愚公移山》节选与《卖蒜老叟》	
比较阅读	106

主题 12 宽容——行走于冷暖交替的人世

【主题解读】	108
【阅读训练】	108
阅读示例 1 徐文贞宽厚	108
阅读示例 2 宋太祖与王著	109
阅读示例 3 齐桓公得宁戚	110
阅读示例 4 楚庄王赐群臣酒	112
阅读示例 5 王文正局量宽厚	113
【中考真题演练】	115
一、江西中考：王蓝田性急	115
二、杭州中考：夏翁	116
三、潍坊中考：吴留村	116

主题 13 科举——功名的起点

【主题解读】	118
【阅读训练】	118
阅读示例 1 名落孙山	118
阅读示例 2 徐文贞阅卷	120
阅读示例 3 宋太祖怒责宋白	121
阅读示例 4 蒲松龄之妻	121
阅读示例 5 黄观	123
【中考真题演练】	124
一、乐山中考：方干	124

二、德州中考：曾巩	125
三、盐城中考：《出师表》与《包拯》比较阅读	126
四、常州中考：《核舟记》与《瓯香馆集·序言》 比较阅读	127
参考答案	129



主题 1 坚持——守得云开见月明



主题解读

雄鹰在忍受了艰难的试飞后,坚持搏击长空,最终飞翔自如;种子在度过漫长的黑暗后,坚持冲破土壤,最终享受阳光沐浴;河蚌忍受了沙粒的磨砺,坚持不懈,终于孕育出绝美的珍珠;顽铁忍受了烈火的赤炼,坚持不懈,终于炼成锋利的宝剑。只有坚持,才能让“不可能”成为“可能”;只有坚持,才能更上一层楼;只有坚持,才能到达成功的彼岸!坚持是踏向成功的基石。

陈涉在田埂上日复一日地耕作仍坚持“鸿鹄之志”;柳宗元被贬后仍坚持“以俟夫观人风者得焉”的期待。“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”是边塞将士戍守祖国的坚持;“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”是清官对正义的不懈坚持。坚持是一遍遍重复着早已习以为常的生活,是日复一日地为了同一个目标而前进。“水滴石穿,绳锯木断”“精诚所至,金石为开”,我们做任何事情都要有恒心、有毅力。在中考中关于坚持不懈、持之以恒的文言文阅读比较多见。比如 2017 年四川省广元市中考《送东阳马生序》,2015 年莆田中考《愚公移山》与《鲁公治园》的比较阅读,杭州中考《王念孙》与《刘羽冲》比较阅读,这些文章都表现了主人公持之以恒、坚持不懈的高尚情操。在解答这类中考文言文阅读时我们要抓住“持之以恒”“坚持不懈”“坚韧不拔”“百折不挠”“百折不回”“贯彻始终”等关键词作为文章主旨即可。

阅读训练

【阅读示例 1】

薛 谭 学 讴

薛谭学讴^①于秦青,未穷青之技,自谓尽之,遂辞归。秦青弗止,饯行于郊衢^②,抚节悲歌,声振林木,响遏行云。薛谭乃谢,求反,终身不敢言归。

(选自《列子·汤问》)

【注释】 ①讴:歌唱。②郊衢(qú):郊外的大道边。衢,大路,四通八达的路。

1. 解释文中加点的字。

(1) 秦青弗止() (2) 薛谭乃谢()

2. 下列对加点字的注释不正确的一项是()。

A. 薛谭学讴于秦青(对,向) 未穷青之技(助词,的)
B. 自谓尽之(代词,代技艺) 遂辞归(于是)
C. 秦青弗止(不) 饯行于郊衢(在)
D. 薛谭乃谢(于是) 求反(反对)

3. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1) 未穷青之技,自谓尽之,遂辞归。

(2) 抚节悲歌,声振林木,响遏行云。

4. 本文对你有什么启示?

文 言 故 事

薛谭是春秋时著名的歌唱家,同期还有俞伯牙。有一次,俞伯牙为了练习作一首描写海洋上狂风暴雨的曲子,冥思苦想了很久。写了好多篇,都不满意,最后求助于方子春老师。“我可以把作曲的秘诀告诉你。”方老师说,“但我要到城里办点事,等半月之后回来告诉你。”俞伯牙每天弹琴、爬山,或在海滩上散步。

一天下午,俞伯牙从海滨散步回家,忽然乌云密布,狂风呼啸,闪电直窜,雷声隆隆,倾盆大雨往海面上直泼。雷声、雨声、风声、浪声,还有山上的松涛声,混成一片,猛烈地震撼着大地。

俞伯牙听到了宏伟的大自然的交响乐,于是他兴奋地跑回房中,调好琴弦,叮咚地弹着,旋律正像室外奔腾翻滚的海涛,从他的脑中涌泻出来。等到风平浪静,一支描写海上急风暴雨的乐曲完成了。

当俞伯牙弹完自己作的曲子时,才发现老师已站在身后,他站起来紧握老师的手,激动地说:“我知道作曲的秘诀了,亲身体会,精心观察,才能写出感情丰富的乐曲来啊!”

【阅读示例2】

桓荣勤学不倦

桓荣^①初遭仓卒^②,与族人桓元卿同饥厄,而荣诵读不辍,元卿嗤荣曰:“但自苦气力,何时复施用乎?”荣笑而不应。及荣为太常^③,元卿恨曰:“我农家子,岂意学之为利若是哉!”



【注释】 ①桓荣：东汉人。②仓卒：匆忙，此指社会动乱。③太常：官职名称，负责祭祀礼乐及选拔人才。

1. 解释文中加点的字。

- (1) 桓荣初遭仓卒() (2) 与族人桓元卿同饥厄()
(3) 元卿嗤荣曰() (4) 及荣为太常()

2. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1) 而荣诵读不辍。

(2) 但自苦气力，何时复施用乎？

3. 本文给你的启示是什么？

文 言 故 事

桓荣是齐桓公的后代，其祖先迁居龙亢，到桓荣这里已六代。桓荣少年时在长安学习《欧阳尚书》，拜九江人朱普为师，他家中贫困，常靠佣工养活自己，精力不倦，十五年没有回家探视，到王莽篡位时才回去。恰逢朱普去世，桓荣到九江郡奔丧，自己背着土为老师筑坟，于是留下来教学，徒众达几百人。公元 23 年，王莽失败，当时天下大乱，桓荣抱着经书与学生一道逃入山谷之中，虽然常饥饿，但讲经论卷不止，后来又在江淮一带教学。

【阅读示例 3】

承宫樵薪苦学

承宫^①，琅邪^②姑幕人。少孤，年八岁，为人牧猪。乡里徐子盛明《春秋》经，授诸生数百人。宫过其庐下，见诸生讲诵，好之，因忘其猪而听经。猪主怪其不还，行求索。见而欲笞之。门下生^③共禁，乃止。因留宫门下。樵薪^④执苦^⑤，数十年间，遂通其经。

【注释】 ①承宫：东汉人。②琅邪：古郡名，在今山东境内。③门下生：指学舍里的学生。④樵薪：砍柴。⑤执苦：干苦活。

1. 解释文中加点的字。

- (1) 为人牧猪() (2) 好之()



(3) 因忘其猪而听经()

2. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1) 猪主怪其不还,行求索。

(2) 樵薪执苦,数十年间,遂通其经。

3. 结合文章内容,用简洁的语言概括承官的特点。

文言故事

南齐有一个读书人叫江泌,他小的时候家里很穷,他白天要做工,只有晚上有时间读书,但家贫买不起灯。一天晚上,家里的人全部睡着以后,江泌一个人坐在屋子里,突然,他看到窗外的月光好亮,江泌心想:“这么亮的月光,我可以用它来看些书,就不愁没钱点灯看书了。”可是,月亮会慢慢移动,江泌就拿着书随着月光一边移动一边看书,直到月光不见为止。就这样,一天一天过去了,江泌的学问越来越好,终于变成了一个了不起的大学问家!后来,大家就用“随月读书”来形容一个人用功读书,不怕辛苦的精神。

【阅读示例4】

范仲淹有志于天下

范仲淹二岁而孤,家贫无依。少有大志,每以天下为己任,发愤苦读,或夜昏怠^①,辄以水沃面;食不给,啖粥而读。既仕,每慷慨论天下事,奋不顾身。乃至被谗受贬,由参知政事谪守邓州。仲淹刻苦自励,食不重肉,妻子衣食仅自足而已。常自诵曰:“士当先天下之忧而忧,后天下之乐而乐也。”

【注释】 ①昏怠:昏沉困倦。

1. 解释文中加点的字。

(1) 辄以水沃面()

(2) 食不给()

(3) 啖粥而读()

(4) 乃至被谗受贬()

2. 对“每以天下为己任”翻译正确的一项是()。

- A. 每天把天下大事作为自己的责任
- B. 常常把治理国家大事作为自己应尽的责任
- C. 常常把天下大事作为自己应尽的任务