



百川育人<sup>®</sup>  
BAI CHUAN YU REN

严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

国家教师资格考试专用

# 教师考试过关一本通

高频考点+章节自测+历年真题+权威预测

【适用于全国统考省市】



教师考试命题研究组 ◎ 编



价值80元在线考试系统

电子科技大学出版社



百川育人<sup>®</sup>  
BAI CHUAN YU REN

严格依据国家教师资格考试大纲编写

# 国家教师资格考试专用 教师考试过关一本通 【小学】

教师考试命题研究组 编

编委：张丹丹(北京师范大学)

张琪(曲阜师范大学)

(按姓氏笔画排序)

王静      李柏      杨路路

房正      郭芳      袁芙蓉



电子科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

教师考试过关一本通. 小学 / 教师考试命题研究组  
编. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2015. 9  
ISBN 978-7-5647-3202-8

I. ①教… II. ①教… III. ①小学教师—聘用—资格  
考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 196304 号

## 教师考试过关一本通(小学)

教师考试命题研究组 编

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

责任编辑: 杨仪玮

主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发 行: 新华书店经销

印 刷: 山东齐大印业有限公司

成品尺寸: 260mm×190mm 印张 20 字数 473 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版

印 次: 2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3202-8

定 价: 78.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

# 前 言

从 2011 年起,全国教师资格考试政策发生重大变化,由以前的各省自主考试改为全国统考,教育部考试中心负责教师资格考试命题工作,建立试题库,制定考务工作规定,国家确定教师资格考试合格线。

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

在用时合理、设计科学,且充分考虑考生备考的情况下,我们特邀考试命题研究组的专家,严格依据最新考试大纲,特编辑特色栏目:通过高频考点的速览,让您迅速了解最新的考情,熟记考试重点难点;通过章节习题的自测,让您分阶段掌握知识,及时定位自己的学习进度;通过历年真题的回顾,让您熟悉命题思路,再现考试环境;通过权威押题的强化,让您把握命题规律,预测命题趋势。争取让您用最少的时间,达到事半功倍的效果,顺利通过考试。

具体特色栏目亮点如下:

## /// 高频考点,考试必备

本书特编写高频考点,为考试必备资料,由考试命题专家结合考试大纲和考试难度要求,逐一分析讲解,去粗取精,以简驭繁。重要知识点还配有二维码,轻轻一扫即可获得相关拓展资料,进而有针对性地复习,帮助考生全面检测考点掌握情况,查漏补缺,为备考保驾护航。

## /// 章节自测,强化巩固

本书按章节编写,针对每章内容的重难点、易考点及易混淆的知识点,以章节习题的形式体现,专项训练、强化练习、加强巩固、指导性强,帮助考生掌握考题的解答思路,提升基本能力。

## **历年真题,把握规律**

在探究近几年教师资格统考规律的基础上,在历年考试试卷的基础上精编细选,并由名师零距离点拨,分析精准、透彻。为考生答疑解惑,力求通俗易懂,帮助考生掌握历年考点,了解考试命题思路,把握考试命题规律,从而举一反三,迅速通关。

## **权威预测,考前押题**

预测试卷由长期从事教师资格考试培训的一线专家编写,权威科学,对考试规律及命题趋势进行了深度剖析,力求押中真题。试题所含题型全面、答案准确、解析详实。知识体系完整、实用,帮助考生深入透彻地理解考试内容,增强综合应试能力。

**祝各位考生顺利过关!**

**编委会**

2015年9月

# 目 录

## 综合素质章节自测

第一章	职业理念 .....	1
	参考答案及解析 .....	5
第二章	教育法律法规 .....	7
	参考答案及解析 .....	12
第三章	教师职业道德规范 .....	15
	参考答案及解析 .....	20
第四章	文化素养 .....	23
	参考答案及解析 .....	29
第五章	教师基本能力 .....	33
	参考答案及解析 .....	44

## 教育教学知识与能力章节自测

第一章	教育基础 .....	51
	参考答案及解析 .....	56
第二章	学生指导 .....	61
	参考答案及解析 .....	70
第三章	班级管理 .....	77
	参考答案及解析 .....	87
第四章	学科知识 .....	95
	参考答案及解析 .....	97

第五章 教学设计 .....	99
<b>参考答案及解析</b> .....	105
第六章 教学实施 .....	115
<b>参考答案及解析</b> .....	123
第七章 教学评价 .....	127
<b>参考答案及解析</b> .....	132

## 综合素质历年真题

2015 年上半年教师资格考试综合素质试题(小学) .....	135
<b>参考答案及解析</b> .....	142
2014 年下半年教师资格考试综合素质试题(小学) .....	147
<b>参考答案及解析</b> .....	153
2014 年上半年教师资格考试综合素质试题(小学) .....	157
<b>参考答案及解析</b> .....	164
2013 年下半年教师资格考试综合素质试题(小学) .....	169
<b>参考答案及解析</b> .....	175

## 教育教学知识与能力历年真题

2015 年上半年教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学) .....	179
<b>参考答案及解析</b> .....	186
2014 年下半年教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学) .....	193
<b>参考答案及解析</b> .....	200
2014 年上半年教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学) .....	207
<b>参考答案及解析</b> .....	214
2013 年下半年教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学) .....	219
<b>参考答案及解析</b> .....	225

## 综合素质权威预测试卷

教师资格考试综合素质权威预测试卷(小学)(一) .....	231
<b>参考答案及解析</b> .....	237
教师资格考试综合素质权威预测试卷(小学)(二) .....	241
<b>参考答案及解析</b> .....	247
教师资格考试综合素质权威预测试卷(小学)(三) .....	251
<b>参考答案及解析</b> .....	257
教师资格考试综合素质权威预测试卷(小学)(四) .....	261
<b>参考答案及解析</b> .....	267

## 教育教学知识与能力权威预测试卷

教师资格考试教育教学知识与能力权威预测试卷(小学)(一) .....	271
<b>参考答案及解析</b> .....	278
教师资格考试教育教学知识与能力权威预测试卷(小学)(二) .....	281
<b>参考答案及解析</b> .....	286
教师资格考试教育教学知识与能力权威预测试卷(小学)(三) .....	291
<b>参考答案及解析</b> .....	296
教师资格考试教育教学知识与能力权威预测试卷(小学)(四) .....	303
<b>参考答案及解析</b> .....	309

# 综合素质章节自测

## 第一章 职业理念

### 一、单项选择题

1. 对某一数学题,小卫和小波用不同的方法得出了同样的答案。周老师没有简单判断孰优孰劣,而是请他们上台讲述自己思考、推理、证明的步骤,这一做法,突出体现了周老师具有( )。  
A. 关注过程的教学理念  
B. 关注结果的教学理念  
C. 关注情感的教学理念  
D. 关注知识的教学理念
2. 马克思主义观点认为,培养全面发展的人的唯一方法是( )。  
A. 脑力劳动与体力劳动相结合  
B. 城市与农村相结合  
C. 知识分子与工人农民相结合  
D. 教育与生产劳动相结合
3. 教师职业的最大特点是( )。  
A. 创造性  
B. 复杂性  
C. 角色的多样性  
D. 示范性
4. 陶行知先生的“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育信条,体现了教师素养中的( )。  
A. 深厚的教育理论知识  
B. 崇高的职业道德  
C. 广博的文化科学知识  
D. 过硬的教学基本功
5. 教师开始考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生的不同需要的时候,是( )的特征。  
A. 关注生存阶段  
B. 关注情景阶段  
C. 关注学生阶段  
D. 关注自身阶段
6. 下列关于素质教育与应试教育区别的叙述,说法错误的是( )。  
A. 二者教育目的不同,素质教育以提高国民素质为宗旨,应试教育以考取高分为目的  
B. 二者教育对象不同,素质教育即精英教育,面对部分精英,应试教育则面对大众  
C. 二者教育内容不同,素质教育立足社会需求,应试教育主要是为了满足学生考试和升学需要

D. 二者评价标准不同,素质教育以多种形式全面衡量学生,应试教育以分数作为唯一评判标准

7. 教学反思的出发点和归宿是( )。
- A. 学会学习,学会教学  
B. 课堂教学  
C. 探究和解决问题  
D. 追求教学环节的最优化
8. 学生的向师性和模仿性的心理特征决定了教师劳动具有( )。
- A. 复杂性  
B. 示范性  
C. 精神性  
D. 主观能动性
9. 终身学习是教师专业发展不竭的( )。
- A. 灵魂  
B. 动力  
C. 内在要求  
D. 天职
10. 现代教师观强调在教学中要( )。
- A. 以学生为主体  
B. 教师的权威  
C. 社会参与  
D. 教师主导,学生主体
11. 中小学教师的能力结构素养不包括( )。
- A. 组织教育和教学活动的能力  
B. 组织管理能力及自我调控能力  
C. 语言表达能力  
D. 创新能力
12. 衡量教师是否胜任本职工作的基本条件是( )。
- A. 教师的年龄  
B. 教师的体质  
C. 教师的素养  
D. 教师的能力
13. 学生是人,是教育的对象,因而他们( )。
- A. 消极被动地接受教育  
B. 对外界的教育影响有选择性  
C. 毫无顾忌地接受教育  
D. 能动地接受教育
14. 根据“请你记住,你不仅是自己学科的教员,而且是学生的教育者,生活的导师和道德的引路人”这句话,以下说法正确的是( )。
- A. 教师不仅注意“授业”,还要注意“传道”  
B. 教师的主要任务是教授学生知识  
C. 教师对学生的影响体现在方方面面  
D. 教师应该遵守教师职业道德规范
15. 以下不属于教师劳动特点的是( )。
- A. 示范性  
B. 创造性

- C. 专业性  
D. 短期性
16. “道之所存,师之所存也”体现了教师职业的( )。
- A. 示范者角色  
B. 授业解惑者角色  
C. 传道者角色  
D. 研究者角色
17. 教师知识结构的核心是( )。
- A. 学科专业知识  
B. 广博的文化知识  
C. 教育学科知识  
D. 实践性知识
18. 我国唐代教育家韩愈提出教师应“以身立教”,这样的教师才会“其身亡而其教存”。这说明教师必须( )。
- A. 学而不厌,诲人不倦  
B. 师爱  
C. 以身作则,为人师表  
D. 职业信念
19. 邓小平同志指出,一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在( )。
- A. 教育行政人员  
B. 校长  
C. 教师  
D. 学生
20. 小学生小虎平时纪律松散,经常迟到,上课还与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中,对该班主任行为评价正确的一项是( )。
- A. 激励了学生的学习积极性  
B. 没有发挥学生的主体性  
C. 没有尊重学生的人格  
D. 维护了教师的权威

## 二、材料分析题

1. 某教师在文章中曾经写道,在一次作文课上,让一个男生上讲台朗读,结果这位略有口吃的同学遭到了哄笑。

“台下的同学们紧紧注视着他,课堂里死寂一片。沉默中,我突然从后悔自责中省悟:初为人师的我不是也有过临场时的恐惧和冷场时手足无措的尴尬吗? 然而自信战胜了这一切。有时候,一次小小的成功能够激活一个人巨大的自信,可一次难忘的失败也往往可以摧毁一个人仅有的一点自信。眼前的这个男孩难道会陷入后一种情形吗? 不,绝不能。我终于微笑着开口了:‘既然他不太习惯在众目睽睽之下说话,那索性我们大家都趴在桌上,不看,只用耳朵听吧!’我带头走到教室后,背对讲台站定,同学们也纷纷趴下头来。终于,我的背后传来了羞怯的声音。那的确是篇好作文,写的是他和父亲间的故事。因为动情的缘故,我听到他的声音渐渐响了起来,停顿也不多了,有的地方甚至可以说是声情并茂了,我知道他已渐渐进入了状态,涌上心头的阵阵窃喜使我禁不住悄悄回头看看他。我竟然发现台下早已经有不少同学抬起头,默

默地、赞许地注视着他。朗读结束后,教室里响起了一阵热烈的掌声。我知道这掌声不仅仅是给予这篇作文的。”

问题:请结合素质教育的知识,对材料中老师的做法进行评析。

2. 赵峰是班里的数学科代表,不仅数学成绩好,其他各科成绩也都名列前茅。可是,他上课时发言积极,课余时间却不愿意与同学主动交流,也不喜欢参加班级活动,显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时,他总是先强调一下:“连这样的题你都不会做?……那好吧,就由我来教教你吧……”

久而久之,同学们渐渐疏远了他,他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰,却视而不见。在学期评语中,班主任老师对他的学习成绩赞赏有加,对他其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

问题:请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如果你是赵峰的老师,你会如何做?

# 参考答案及解析

## 一、单项选择题

1. A 【解析】在教学行为过程中,高度关注课堂教学细节的分析、研究、改造和创新,即为关注过程的教学理念。
2. D 【解析】教育与生产劳动相结合是马克思和恩格斯教育思想的重要内容之一,被视为培养全面发展的人的唯一的途径。
3. C 【解析】教师职业角色有传道者角色、授业解惑者角色、示范者角色、管理者角色、父母与朋友角色、研究者角色,因此角色的多样性是教师职业的最大特点。
4. B 【解析】题干中陶行知先生的教育信条体现了教师必须具有崇高的职业道德素养。
5. C 【解析】当教师顺利地适应了关注生存阶段和关注情景阶段后,成长的下一个目标便是关注学生。教师将考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生有不同的需要,能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。
6. B 【解析】素质教育与应试教育的区别体现在多个方面。A、C、D 三项所述都是素质教育和应试教育的区别。B 项说法错误,素质教育不是精英教育,它以一切学生为教育对象,应试教育才是精英教育。
7. B 【解析】教学反思是教师以自己的课堂教学实践为思考对象,对自己所做出的行为、决策进行审视和分析的过程。
8. B 【解析】学生具有模仿教师的倾向,因此,教师应该注重自己的言行举止,做好示范榜样。
9. B 【解析】终身学习是教师专业发展不竭的动力。教师必须树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构,潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。
10. D 【解析】现代教师观强调教师的主导地位和学生的主体地位。
11. D 【解析】教师的能力结构素养包括:组织教育和教学活动能力,语言表达能力,组织管理能力,自我调控和自我反思能力。
12. C 【解析】教师素养包括教师的知识、能力、师德等多方面的素养。教师素养的高低是衡量教师能否胜任本职工作的基本条件。
13. D 【解析】学生具有主观能动性,在接受教育影响时也是如此。
14. A 【解析】苏霍姆林斯基说:“请你记住,你不仅是自己学科的教员,而且是学生的教育者,生活的导师和道德的引路人。”“传道”与“授业”是密不可分的,所谓不带任何思想性的“纯教学活动”是根本不存在的。
15. D 【解析】俗语有云:“十年树木,百年育人。”说明教师的劳动是一个长期性的过程。
16. C 【解析】教师肩负传递社会道德、价值观念的使命。
17. A 【解析】精深的学科专业知识,是教师知识结构的核心,也是教师用以向学生传授知识的必备基础。

18. C 【解析】以身立教,是说教师要从自身做起,给学生树立榜样,即以身作则,为人师表。
19. C 【解析】在学校中,教师是教育教学活动中的主要参与者,在构建师生关系、提高教育教学质量、培养全面发展的人才方面起着关键的作用。
20. C 【解析】面对小虎出现的问题,班主任要采取多种方式与学生沟通,有针对性地进行思想道德教育,而不应该让小虎把桌椅搬到教室的角落,这种做法没有尊重学生的人格。

## 二、材料分析题

### 1.【参考答案】

教师以学生发展为本。第一,要在思想观念上有所转变,具体来说,课堂上的每一个问题、每一个内容都要考虑到学生,包括学生差异与各种情况,要关注到学生的发展,要提倡教学民主、师生平等,给教学以活力。这位教师在课堂上省悟,考虑到以学生的发展为本,转变教学策略,鼓励学生战胜自我。

第二,要通过教育教学过程,让学生对学习有兴趣。兴趣,不仅仅是学习的第一动力,而且是生命的内涵。如果学生对生活的各方面都有兴趣,生活就会充满朝气。

第三,要充分鼓励学生提问题、勤思考。在课堂内外,教师都应该鼓励学生积极发现问题,思考问题,解决问题,培养他们的质疑精神,训练他们的思维能力。

### 2.【参考答案】

(1)两位教师的教育行为不符合职业理念中的“教育观”“学生观”。

《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中规定:“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据(教育法)规定的国家教育方针,着眼于受教育者及社会长远发展的要求。以面向全体学生,全面提高学生的基本素质为根本宗旨,以注重培养受教育者的态度、能力,促进他们在德智体等方面生动活泼、主动地发展为基本特征的教育。素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美,为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。”<sup>①</sup>实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”、德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。<sup>②</sup>实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。<sup>③</sup>实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

(2)如果我是赵峰的老师:第一,对赵峰进行必要的素质教育,以德育为先,五育并举。德、智、体、美和劳动技术教育是学校教育活动的组成方面,素质教育作为完整的人的教育,必然要包括完整的教育各个方面。这些教育的各个方面要与素质教育的理念有机结合起来。第二,在教育教学活动中做到以学生的全面发展为本,培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。第三,正确运用评价方法,促进学生发展。在素质教育实践中,教育者在评价方法的运用上,一个基本的原则是:把促进学生发展作为评价的目的,而决不能把评价只是作为一种“甄别与选拔”的方法。促进学生发展的素质教育的评价,是以能够促进学生素质发展来判断的。以促进学生发展为评价的目的,所重视的不是结果,而是过程。

## 第二章 教育法律法规

### 一、单项选择题

1. 教师是履行教育教学职责的专业人员,第一次从法律上明确教师社会地位专业性的是( )。  
A.《教师资格条例》  
B.《中华人民共和国教育法》  
C.《〈教师资格条例〉实施办法》  
D.《中华人民共和国教师法》
2. 李某作为一名教师,可以行使的权利不包括以下哪一项?( )  
A. 通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理  
B. 参加进修或者其他方式的培训  
C. 在寒暑假带薪休假  
D. 责令上课不遵守纪律的学生离开教室
3. 某县教育行政部门为推进当地教育发展,决定设置一批重点学校并给予财政、师资等方面的大力支持。下列说法正确的一项是( )。  
A. 设置重点学校有利于提高教育发展水平  
B. 设置重点学校有利于打造本地教育品牌  
C. 县级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校  
D. 省级教育行政部门有权设置重点学校与非重点学校
4. 学生李某因在上课时嬉戏打闹,被班主任罚打手心 30 下。班主任的这种做法( )。  
A. 正确,有利于维护课堂教学秩序  
B. 错误,不能对学生实施体罚或变相体罚  
C. 正确,这是教师惩戒学生的权利  
D. 错误,对学生的体罚应当适度
5. 教师方某经常给学生起侮辱性绰号,造成恶劣影响。对方某的这种行为,所在学校或者教育行政部门应当给予( )。  
A. 行政警告或拘留  
B. 行政强制或拘留  
C. 行政处罚或解聘  
D. 行政处分或解聘
6. 义务教育实行( )领导,( )统筹规划实施,( )为主管理的体制。  
A. 国务院;省、自治区、直辖市人民政府;县级人民政府  
B. 省、自治区、直辖市人民政府;市级人民政府;县级人民政府

- C. 国务院;省、自治区、直辖市人民政府;市级人民政府  
D. 国务院;市级人民政府;县级人民政府
7. 学生武某上课时,起立回答问题,后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开,结果武某重重地坐到了地上。武某当时身体没有任何异常,老师也只批评了陈某几句,就继续上课。可是三天后,武某感到腿脚发麻,后来发展为没办法正常坐着上课。父母将他送往医院诊断,经检查为尾椎受挫伤,导致下半身麻痹,需要长期治疗。对这起事故,谁应该担负责任? ( )
- A. 学生陈某  
B. 陈某的监护人  
C. 学校  
D. 学生陈某负主要责任,学校负次要责任
8. 有人建议朱老师对违纪的学生进行罚款,朱老师拒绝了这一建议,这体现了朱老师( )。
- A. 廉洁从教  
B. 依法执教  
C. 因材施教  
D. 乐于奉献
9. 未成年人保护工作应当遵循的原则不包括( )。
- A. 尊重未成年人的人格尊严  
B. 教育与保护相结合  
C. 儿童权利优先  
D. 适应未成年人身心发展的规律和特点
10. 国家实行( )制度:中国公民凡遵守宪法和法律,热爱教育事业,具有良好的思想品德,具备《中华人民共和国教师法》规定的学历或者经国家教师资格考试合格,有教育教学能力,经认定合格的,可以取得教师资格。
- A. 教师资格  
B. 教师竞聘上岗  
C. 教师考试  
D. 教师认定
11. 下列哪种情形造成学生意外伤害事故的,由学校承担责任? ( )
- A. 自杀  
B. 学校外部偶遇侵害  
C. 雷击  
D. 学校司机接送学生的路上
12. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由( )批准。
- A. 学校  
B. 乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门  
C. 市级人民政府或者乡镇人民政府教育行政部门  
D. 市级人民政府或者县级人民政府教育行政部门
13. 被撤销教师资格的,自撤销之日起( )内不得重新申请认定教师资格。
- A. 5 年  
B. 1 年  
C. 2 年  
D. 3 年

14. 人民法院审判未成年人犯罪的刑事案件,应当由熟悉未成年人身心特点的审判员或者审判员和人民陪审员依法组成少年法庭进行。对于( )未成年人犯罪的案件,一律不公开审理。
- A. 已满 14 周岁不满 16 周岁                      B. 已满 16 周岁不满 18 周岁  
C. 已满 15 周岁不满 17 周岁                      D. 已满 18 周岁不满 20 周岁
15. 班主任熊老师在翻看学生王强与朋友的书信时,发现王强对自己形象有调侃和不礼貌的描述,因此,要求王强放学以后不准回家,到办公室写检讨。熊老师的行为主要侵犯了学生的( )。
- A. 隐私权    B. 人身自由权  
C. 名誉权    D. 内心自由权
16. 下列法律中含有规定我国学生法律地位条款的是( )。
- A. 《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》  
B. 《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》  
C. 《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国民法通则》  
D. 《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
17. ( )是一项专门保护教师的权益的法律制度。
- A. 教师申诉制度                                      B. 教育行政复议  
C. 教育行政诉讼                                      D. 教育行政赔偿
18. 按照《中华人民共和国教育法》的规定,对在校园内结伙斗殴,扰乱学校及其他教育机构教学秩序的,由( )来处罚。
- A. 学校    B. 教育主管部门  
C. 家长    D. 公安机关

## 二、材料分析题

1. 王力是一名 15 岁的初中生,他总觉得自己不是读书的料,就想到一家餐馆去打工赚钱,可是,又听别人说,未满 16 岁的未成年人是不允许被雇用的。

问题:以上哪一种观点是正确的?为什么?