



叶昂龙作文系列

★ 写段 ★★



KANTU SHUOHUA XIEDUAN

看图说话

叶昂龙★主编

轻松有趣

图文并茂，最贴近生活的场景

名师点拨

“自能”作文，最鲜活实用的指导

畅销多年

深受欢迎，最棒的作文起步书



 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

★叶昂龙作文系列

写段

KANTU SHUOHUA XIEDUAN

看图说话

主 编 ● 叶昂龙

副主编 ● 王丽华 阎晓洁
陈 雁

编 委 ● 郑婉瑜 林 敏
周雪燕 邬伟和
周挺奋 陈 欣

绘 画 ● 朱 琛 谢圆圆

 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

再版前言

小朋友们：

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”“观察思考”“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了让你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为“自能作文”创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要“选用”，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”“句式提示”“重点导向”“习作举例”等，是给你们在观察和作文时，引一下“路”。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？小朋友可每周选一两幅图，自学“词语选用”“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学展示出口成章或下笔成文的能力。教师可采用“人人写”——全班学生在一周内共同说或写某一两幅图；“大家评”——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察得仔细，写或说得好，共同的问题是什么；“老师引”——针对学生共同的问题，老师进行引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，经多次改版，已长销十余年，受到广大学生、老师和家长的喜爱。在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们又重新对本书做了修订，增加了一些“习作举例”和“微型教案”，使这本书更具有针对性和实用性。

图书在版编目(CIP)数据

看图说话. 写段 / 叶昂龙主编. —宁波: 宁波出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5526-2926-2

I. ①看… II. ①叶… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第121851号

看图说话. 写段

叶昂龙 主编

责任编辑 苗梁婕

责任校对 黄 薇

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

联系电话 0574-87289976(发行部)

印 刷 宁波市大港印务有限公司

开 本 889毫米×1194毫米 1/32

印 张 5

字 数 115千

版次印次 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2926-2

定 价 16.00元

如有印装质量问题,请与承印厂联系:0574-87582215

版权所有,翻印必究

目 录

- | | | | |
|-----------------|----|------------------|----|
| 1.可爱的小鹿 | 3 | 16.钉扣子比赛 | 18 |
| 2.好本领 | 4 | 17.为什么要努力学习..... | 19 |
| 3.上车投币 | 5 | 18.这只鸡腿给谁吃 ... | 20 |
| 4.学打比方 | 6 | 19.两个小运动员 | 21 |
| 5.早 上 | 7 | 20.别吵,叔叔在睡觉 ... | 22 |
| 6.神气的小兵 | 8 | 21.做风筝 | 23 |
| 7.青蛙叫呱呱 | 9 | 22.值日生 | 24 |
| 8.护 粮 | 10 | 23.怪模样 | 25 |
| 9.救小鸭 | 11 | 24.敲门声 | 26 |
| 10.关 心 | 12 | 25.我和小猫 | 27 |
| 11.下雨了 | 13 | 26.爱护红领巾 | 28 |
| 12.爷爷成了小孩子..... | 14 | 27.小白兔搬南瓜 | 29 |
| 13.闷热的下午 | 15 | 28.阳阳爱劳动 | 30 |
| 14.小纸船的梦 | 16 | 29.大扫除 | 31 |
| 15.粗心的小画家 | 17 | | |

30.我送爷爷上学	32	54.扶盲人爷爷过马路	
31.远方的信	33	56
32.蒲公英	34	55.报纸撕破以后	57
33.吹泡泡	35	56.一块香蕉皮	58
34.我的小乌龟	36	57.拔萝卜	59
35.小羊羔	37	58.雪中送盲人	60
36.美丽的公鸡	38	59.互 让	61
37.他们在干什么	39	60.探 望	62
38.晨 练	40	61.书包轻了	63
39.大象真能干	41	62.钟哥哥	64
40.找到了	42	63.小朋友,别哭	65
41.击鼓传花	43	64.送热水袋	66
42.看不完的电视	44	65.种 树	68
43.压岁钱	45	66.一棵白菜	69
44.借 书	46	67.妈妈的节日	70
45.洗衣服	47	68.堆雪人	71
46.特别香的手帕	48	69.言行一致	72
47.在动物园里	49	70.我有一个美好的理想	
48.燕子妈妈	50	73
49.玻璃不见了	51	71.丢沙包	74
50.我错了	52	72.我的年龄和树一样大	
51.献爱心	53	75
52.各有所好	54	73.我想这样过暑假 ..	76
53.牙齿的抗议	55	74.一双拖鞋	77

75.跳 远	78	98.放 飞	101
76.小水轮转了	79	99.小山羊过独木桥 ...	102
77.做个好学生	80	100.月光下的哨兵 ...	103
78.买.....	81	101.进 步	104
79.帮奶奶找针	82	102.收衣服	105
80.留下两个	83	103.集体力量大	106
81.自己动手	84	104.猴子学样	107
82.不小心	85	105.中秋之夜	108
83.爱 鸟	86	106.聪明的小象	109
84.爱惜粮食	87	107.好朋友	110
85.最好的礼物	88	108.一起玩真快乐 ...	111
86.妈妈和孩子	89	109.小熊回家	112
87.小山羊是怎样找到家的	90	110.热气球	113
88.想办法	91	111.同 乐	114
89.种子发芽	92	112.奶奶扫地不弯腰 ...	116
90.救青蛙	93	113.路 遇	117
91.上学时间到了	94	114.一句悄悄话	118
92.跌进泥潭以后	95	115.遵守规则	119
93.喝 水	96	116.飘下来的手帕 ...	120
94.馋嘴的小黑猫	97	117.放大镜与储蓄罐	121
95.它们都在捉害虫 ...	98	121
96.送 鱼	99	118.快过来!	122
97.包书皮	100	119.不能喝生水	123
		120.怎么办	124

121.快乐的星期天 …	125	135.蝴蝶结 ……………	139
122.钱被风刮跑之后 …	126	136.敬老爱幼 ……………	140
123.上 课 ……………	127	137.闹元宵 ……………	141
124.这儿变了样 ……………	128	138.春天来了 ……………	142
125.升国旗 ……………	129	139.老桃树和杨柳 ……	143
126.我的寒假生活 ……	130	140.植 树 ……………	145
127.爸妈的关怀 ……………	131	141.鱼缸是怎样打碎的 ……………	146
128.这个办法好 ……………	132	142.羞 愧 ……………	147
129.请走大路 ……………	133	143.一块儿干 ……………	148
130.离群的小鸡 ……………	134	144.“小马虎”送信 ……	149
131.怎么会错的 ……………	135	145.做完功课再看 ……	150
132.用水不忘节约 ……	136	146.多了一分 ……………	151
133.上学路上 ……………	137	147.交 换 ……………	152
134.悔 过 ……………	138		



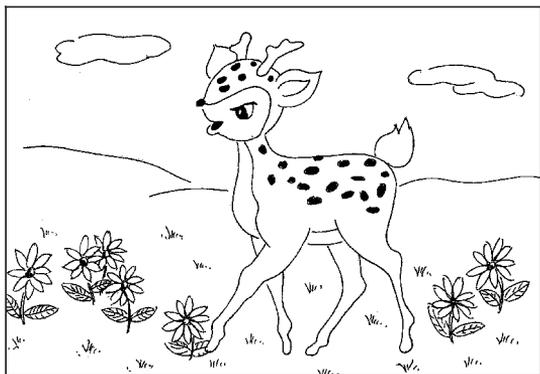
训练序列

一、把“一段话”写清楚,写连贯。

- 1.运用连接词,把几句话写连贯。
- 2.分几步把事情的过程写清楚。
- 3.几步中,把重点一步或两步写具体。
- 4.能围绕一个意思说和写一段话。

二、把“一段话”写具体。

- 1.写事情,在几步中要把其中一步或两步写具体。
- 2.状物,要用合适的语言,写出物体的特点。
- 3.写人,通过对话、动作描写,反映人物某一方面的特点。
- 4.进行六种段式结构训练:顺承式、总分式、交叉式、对比式、概具式、点面式。



学会一招

按从头到尾的顺序,说说小鹿的样子,把小鹿可爱的模样写出来。

词语选用

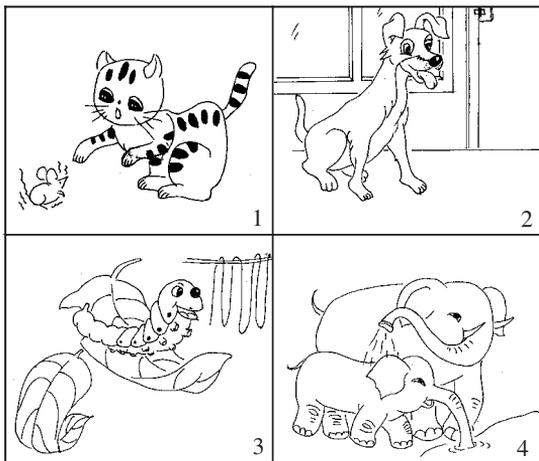
kě ài	nǎo dai	yòu xì yòu cháng	yòu hēi yòu yìng
可爱	脑袋	又细又长	又黑又硬
yì zhuǎn yǎn	máo róng róng	tí zi	zōng sè
一转眼	毛茸茸	蹄子	棕色

观察思考

1.小鹿的头是什么样子的? 眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵是什么形状的? 头上的角有什么特点? 2.小鹿身上的毛是什么颜色的? 有什么花纹? 3.小鹿的蹄子是什么形状的? 4.小鹿的尾巴有什么特点? 5.这只小鹿在什么地方? 它在干什么?

思路提示

按从头到尾的顺序,把特点写清楚。



学会一招 ▾

把动物的本领用“总分式”结构写一段话。



词语选用 ▾

lǎo shǔ tóng kǒng xiù jué líng huó wǔ qì mǐn jié
 老鼠 瞳孔 嗅觉 灵活 武器 敏捷
 zhōng xīn gēng gēng tǔ sī néng shǒu xī shuǐ juǎn qǐ
 忠心耿耿 吐丝 能手 吸水 卷起



观察思考 ▾

图上画了哪些小动物？它们各有什么本领？小动物的本领能给人类带来什么好处？



句式提示 ▾

用“分总式”结构写一段话。

……，它们都是人类的好朋友。



学会一招

用合适的动词,把小朋友上车的过程连贯地写下来。

词语选用

gōng jiāo chē	dào zhàn	shàng chē	zhǔn bèi	yìng bì
公交车	到站	上车	准备	硬币
tóu jìn	tóu bì xiāng	zuò wèi	zhuàng zhe dǎn	
投进	投币箱	座位	壮着胆	

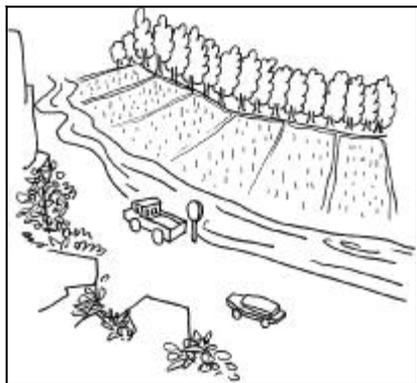
观察思考

图上画的小朋友在什么地方?他在干什么?先做了什么,再做了什么?

句式提示

用“先……然后……”说一句连贯的话。

小刚上公交车后,先把一元硬币……然后……



学会一招 ▾

仔细观察画面,运用打比方的方法,结合画面上的景物写一段话。



词语选用 ▾

yuǎn chù
远处

shù lín
树林

lǜ jūn zhuāng
绿军装

zhěng qí
整齐

tián yě
田野

dì tǎn
地毯

qì chē
汽车

gōng lù
公路

xiǎo jiǎ chóng
小甲虫



观察思考 ▾

- 1.图上画有哪几样东西? 看图,用打比方的方法写话。
- 2.“弯弯的月儿像小船。”“小狗的脚印象梅花。”“小鸡的脚印象竹叶。”……这样的说法,就是“打比方”。



句式提示 ▾

弯弯曲曲的公路像一条长长的丝带。



学会一招 ▾

按顺序把小朋友的动作有条理地写下来，用好连接词。



词语选用 ▾

qǐ chuáng
起床

dié bèi zi
叠被子

shuā yá
刷牙

chī fàn
吃饭

shàng xué
上学



观察思考 ▾

这四幅图画的是谁？她在干什么？她做这四件事的顺序能不能颠倒？为什么？



句式提示 ▾

先……再……接着……然后……



学会一招 ▾

按整体到部分的观察顺序，
把小兵的外貌和神情写下来。



词语选用 ▾

tài yáng mào	yùn dòng xié
太阳帽	运动鞋
zhào xiàng jī	lǚ xíng jiā
照相机	旅行家
zhào piàn	
照片	



观察思考 ▾

从上到下看衣着：小兵头上戴着什么？上身穿什么？下身穿什么？脚上穿什么？

他带的物品：身上挎着什么？右手拿着什么？

他是谁？他在说什么？



思路提示 ▾

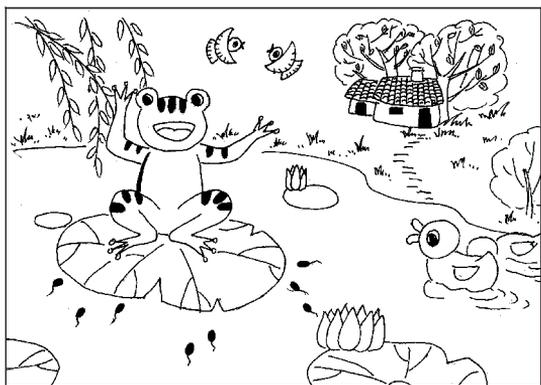
练习写人物外貌，包括写人的长相和衣着。



句式提示 ▾

用从整体到部分的顺序写一段话。

瞧，咱们的小兵多神气……



学会一招 ▾

按由近及远的顺序,先说说图上的景物,再写下来。



词语选用 ▾

xiǎo kē dǒu	qīng wā	yā zi	xiǎo niǎo	chí táng
小蝌蚪	青蛙	鸭子	小鸟	池塘
fáng wū	shù mù	hé huā	hé yè	mào mì
房屋	树木	荷花	荷叶	茂密



观察思考 ▾

图上画的是什么地方?有哪些景物?应该是什么季节?



重点导向 ▾

写出大肚皮青蛙在荷叶上的神态、动作。



句式提示 ▾

1.夏天,池塘里的荷花开了,真美丽! 小青蛙……小鸭子……小蝌蚪…… 2.池塘边一排整齐的房屋上飞着……它们…… 3.屋后是一片茂密的树林……