

百年学前教育文库 第二辑

儿童教育课程与 教学法

第九册

黄彦震
安 燕 主 编
敖敦格日乐



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童教育课程与教学法 / 黄彦震, 安燕, 敖敦格日乐主编.

— 北京: 中央编译出版社, 2018.9

ISBN 978-7-5117-3612-3

I. ①儿…

II. ①黄… ②安… ③敖…

III. ①儿童教育—教学法

IV. ① G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 201931 号

儿童教育课程与教学法

出 版 人: 葛海彦

出版统筹: 贾宇琰

责任编辑: 杜永明

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612341 (编辑室)

(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)

传 真: (010) 66515838

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京虎彩文化传播有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 506 千字

印 张: 317

版 次: 2018 年 9 月第 1 版

印 次: 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 6000.00 元

网 址: www.cctphome.com 邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @中央编译出版社 微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)

(010) 55626985

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装品质问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985

百年学前教育文库 第二辑

儿童教育与课程与教学法

第九册

主 编：黄彦震 安燕 敖敦格日乐



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

輯梁啟超論幼學句以
賀百年學前教育
文庫付梓

人生百年立於幼學

歲至戊戌之夏民建中央
畫院李本松書

李本松先生題字

前 言

清末百年以来，既是中国近现代学前教育学科体系创建的重要时期，也是中国近现代学前教育实践体系创建的重要时期。1903 年，清政府颁行《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》，此后我国一大批幼稚教育机构陆续创立。1922 年，中华民国教育部颁行《学校系统改革令》，从此我国幼稚教育体制逐步确立。在近现代学前教育事业发展和诸多实践的推动下，我国学者在努力进行“洋为中用”的本土化理论探索同时，更加关注学前教育课程体系与教学方法建设，逐步形成了具有中国特色的儿童教育课程与教学论研究领域，以陈鹤琴、张雪门、金开山、丁福保、许茗芳、梁士杰、戴自俺、孙铭勋等人及其著述为代表，一时群英荟萃。

为了一定程度再现中国百年学前教育学科体系形成阶段“儿童教育课程与教学法”样貌，我们从目前已经搜罗的涉及学前儿童教育课程标准、教材编著与研究、教学法和游戏活动组织与指导等领域的珍稀文献中，精选出代表性的经典著作 32 种，是为《百年学前教育文库》第二辑《儿童教育课程与教学法》，共 10 册。各分册内容提要如下：

第一册选录《幼稚教育指导》《幼稚园小学课程标准》《幼稚园课程研究》《儿童班各科教材及教学法》四种著述。仲靖澜、胡赞平、马兼善编写的《幼稚教育指导》从整体上论述了幼稚教育的原则和方法，强调幼稚园应在生活中推进训育与教学的结合。《幼稚园小学课程标准》是民国二十一年（1932年）中华民国教育部中小学课程及设备标准编订委员会颁行的幼稚园小学课程标准，其中详细说明了编订经过、组成人员、施行办法等，并制定了中国第一部幼稚园课程标准。唐毅译《幼稚园课程研究》是当时环球幼稚园联合会编写的一份材料，主要从实践层面展开幼稚园的课程研究，具有准幼稚园课程标准的性质，并对幼小衔接有指导作用。金开山著《儿童班各科教材及教学法》对儿童班（小学）教育的各个科目教材及教学法进行了详细分析，注重“教学相长”方针，强调培养国民道德、民族意识和知识技能，提倡各科教学应致力服务社会。

第二册选录《蒙学笔算教科书》《蒙学动物教科书》《蒙学格致教科书》《蒙学体操教科书》《蒙学卫生教科书》《蒙学修身教科书》六种著述。丁福保著《蒙学笔算教科书》改革了传统加减乘除依次教法，加法之后减法乘法除法并行而学，以提升学生兴趣。华循编著《蒙学动物教科书》以包括哺乳类、鸟类、爬虫类、两栖类、鱼类的脊椎动物开篇，再依次讲述包括节足动物、软体动物、蠕形动物、棘皮动物、腔肠动物、原生动物在内的无脊椎动物，分类明晰。钱承驹著《蒙学格致教科书》讲授的格致即为观察天然现象和实验现象的物理学，如声学、光学、热学、磁学、电学、气象学等。《蒙学体操教科书》是由日本学者坪井玄道和田中盛业编写的一部教材，原名《小学普通体操

法》，强调采用体操各法使儿童全身得以运动，预令与动令相结合，准备与运动相衔接，适用于儿童队列与体操练习。丁福保著《蒙学卫生教科书》分饮食、空气、日光、运动、休息五类，简介了儿童卫生保健的基本知识。李嘉穀编著《蒙学修身教科书》强调修身是蒙学的基础，分修己、保身、待人、处世四部论述，文字练达，内涵丰富。上述六种著述均选自清光绪二十九年（1903）上海文明书局编辑的“初等小学堂学生用书”系列教材，体现了中国近代新式教育的思想萌芽。

第三册和第四册选录知名学前教育家蒋良玉编著《幼稚园教材》，分为“春季中心单元”“夏季中心单元”“秋季中心单元”“冬季中心单元”四种。这套教材由私立成都树基儿童学园于民国三十六年（1947）编印并使用，其主旨认为最好的教法是合乎自然，最好的教材是近乎生活，帮助儿童把谜语、故事、唱歌、游戏学好，其健康、知识、品德自然会蓬勃发展。其中，“春季中心单元”包含欢迎新小朋友、春天的鸟、国父忌辰、种牛痘、儿童节、蝌蚪变青蛙、养蚕等教学主题，每个主题又包括常识、故事、儿歌、谜语、游戏、律动、音乐、工作、布置教室等具体教学内容；“夏季中心单元”的内容涉及蜜蜂和蝴蝶、稻和麦、扑灭蚊蝇、端午节、夏天的昆虫、云雨雷电、农人的生活、欢送毕业小朋友、救火、暑假的生活等教学主题；“秋季中心单元”的主要教学内容有怎样布置教室、交通工具、桂花、中秋节、采棉花、粮食展览会、树叶为什么红、国庆日、开小运动会等；“冬季中心单元”的教学内容主要是生活取暖、动植物怎样过冬、圣诞节和复兴节、过新年玩文具店等。这套幼稚园教材内容新颖且实用，对当前的幼稚园教育实践颇有参考价值。

第五册选录《幼稚园教材研究》同名著述三种，以及译著《儿童教授法》。张雪门著《幼稚园教材研究》强调教材是教师与学生的中介，教材唯一目的便是为充实儿童的生活，因此必须源于儿童生活，并结合实践着重阐释了教材选择的标准。许茗芳编著的《幼稚园教材研究》是陈济成主编的《上海幼稚师范学校丛书》之一，系统评介了当时幼稚园教材的状况，明确了幼稚园教材编写的标准，是一部很有特色的综述型研究著述。梁士杰著《幼稚园教材研究》按照当时幼稚园教材的学科分类逐一做了研究论述，如音乐教材、游戏教材、图画教材、自然教材等，是一部专业性很强的研究著述。上述三种著述均于民国二十三年（1934）出版，盖因1933年中华民国教育部颁布《师范学校规程》中规定“幼稚园教材教学法”为考试科目之一，应读者需求，出版了很多此类著作。今遴选其中有代表性者数种，以飨同仁。《儿童教授法》由湖南图书编译局于民国二年（1913）编印，原著美国耳哈博士，罗黑子翻译，此书基于儿童心理的研究指出传统的封闭式、灌输式教学，不利于儿童成长，倡导儿童要到社会实践中去学习；书末附有美国埃黎禾博士《实力教育论》论文一篇。

第六册选录《幼稚园教材及教学法》《幼稚园春夏两季的中心活动》两种著述。魏志澄编《幼稚园教材及教学法》是“黎明师范教本”丛书之一，也是民国二十三年（1934）出版的供幼稚师范考试使用的教程之一，此书的特色是通过许多喜闻乐见的故事，图文并茂地详细分析了幼稚园教材和教学法，文后附录的“教育方法要点”“幼稚园日课表”等对今日的幼儿园常规教学颇有借鉴意义。《幼稚园春夏两季的中心活动》是编著者周文山先生多年从事学前教育的实践总结，该书以19个

具体“中心活动”为例，从动机、工作要点、研究、发表、活动、批评、时间、资料等八个方面提出了细致的设计建议，主张在自然和社会两种生活化环境中组织实施系列“中心活动”式的“活课程”，是当时幼稚园单元主题式课程及领域渗透整合实施设计的优秀典范。

第七册选录《蒙台梭利教育法》《儿童新教学》《儿童活动指导法》《幼稚园常识一百六十课》四种著述。《蒙台梭利教育法》原著为日本学者今西嘉藏，民国三年（1913）由但焘翻译出版，并由当时著名教育家高凤谦作序，倡导实现幼儿自发自由发展，既解放了儿童，也使家人和教师从奴婢一样的包办管教中解放出来。上述两种著作是中国近代较早的学前教育领域译著，体现了中国近代新式教育的思想萌芽。日本学者朝日文彦著、吴承均编译《儿童新教学》1931年出版，倡导教育与社会结合，大力培育儿童的共同精神与完整人格。谢颐年编《儿童活动指导法》1934年出版，提倡儿童活动，强调儿童有自主创造能力，主张激发儿童自发兴趣，由做而学。孙艳秋、马映楣、沈百英编著《幼稚园常识一百六十课》是根据中华民国教育部于1932年10月颁行的《幼稚园课程标准》编写的常识课参考书，充分体现了幼稚园儿童学习的游戏化、生活化、工作化、全面化、整体化特点，对当代学前教育活动设计有较大启示意义。

第八册选录《幼稚园小学低年级的沟通教学法》一种著述。唐现之编译《幼稚园小学低年级的沟通教学法》是蔣息岑主编的《儿童教育丛书》之五，全书共19章，底本分为上下两册，第一章至第九章为上册，第十章至第十九章为下册，本次收录时合为一册。本书原为美国芝加哥大学派克（S. C. Parker）等所作，原名 *Unified Kindergarten*

and First-grade Teaching, 共分“沟通、目标、课程和设备”“学习的种类”“学习概论”三篇,是一部很实用的旨在帮助幼稚园和小学低年级教师教导学生的教材。

第九册选录《儿童节教学做》《幼稚园教学法》两种著述。戴自俺、孙铭勋编著的《儿童节教学做》简介了各国儿童生活、中国儿童节成立简史、世界名人幼年生活等内容。许茗芳编《幼稚园教学法》是“上海幼稚师范学校丛书”之一,论述了教学法和各方面的关系、分类教学法、分科教学法、教学的方式、教学前的准备和教学时的注意事项,解说翔实,操作性较强。

第十册选录《幼稚园的游戏》《儿童游戏与竞技》《儿童游戏新法》《儿童游戏》《幼稚园游戏一百六十种》五种著述。邹德惠编著《幼稚园的游戏》论述了儿童的游戏心理及需要、幼稚园游戏的选择方法、儿童游戏指导和幼稚园游戏器具选择等内容。该书是“幼稚教育丛书”之一,由知名教育家沈百英校订。萧百新编《儿童游戏与竞技》是“师范小丛书”之一,该书将游戏与竞技视为儿童的本能,并根据儿童体育的特点,列举出诸多实践指导方法。陈鹤琴、屠哲梅编著《儿童游戏新法》重视游戏在促进儿童德、智、体等方面成长的作用,介绍了适用于幼稚园和低年级的40种游戏。沙怀生编著的《儿童游戏》是一部体育课教材,收录了24种儿童游戏,并以图文并茂的形式详述了具体操作方法。《幼稚园游戏一百六十种》编者众多,有黄勛哉、禅素英、程淑珍、吴增芥、沈百英等,介绍了160种幼稚园游戏,对今天幼儿园游戏研发具有非常实用的参考价值。

《百年学前教育文库》第二辑《儿童教育课程与教学法》共收录了



32 种近现代学前教育著述，其中有 5 种分别译自美国、日本等国家知名学者的代表作，其余 27 种中国本土学者的著作均能紧密结合中国实际，大力倡导先进教育理念并通过研发适当的课程载体予以落实，充分呈现了当年学前教育实践的生动面貌，为后世留下了犹可追溯开发的丰厚的课程与教学资源。

黄彦震 安燕 敖敦格日乐

2018 年 7 月 18 日

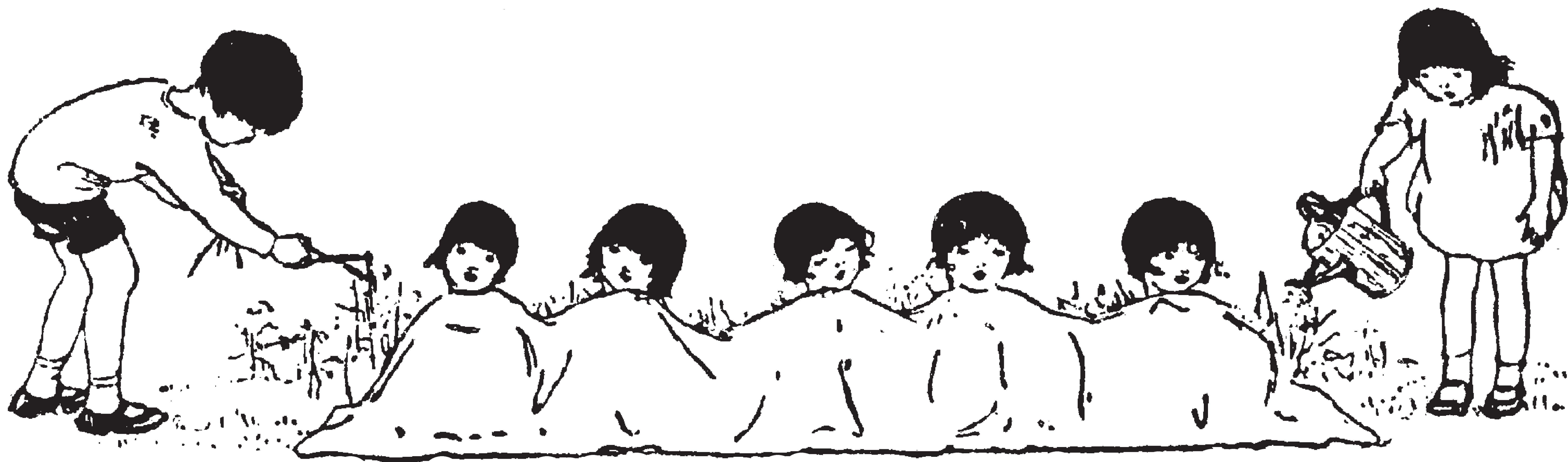
目
录

第一册

前 言	1
幼稚教育指导 仲靖澜 胡赞平 马兼善 编	1
幼稚园小学课程标准	125
幼稚园课程研究 唐 穀 著	279
儿童班各科教材及教学法 金开山 著	379

第二册

蒙学笔算教科书 丁福保 著	501
蒙学动物教科书 华 循 编著	571
蒙学格致教科书 钱承驹 著	669
蒙学体操教科书 [日]坪井玄道 田中盛业 编	753
蒙学卫生教科书 丁福保 著	837
蒙学修身教科书 李嘉穀 编著	877



第三册

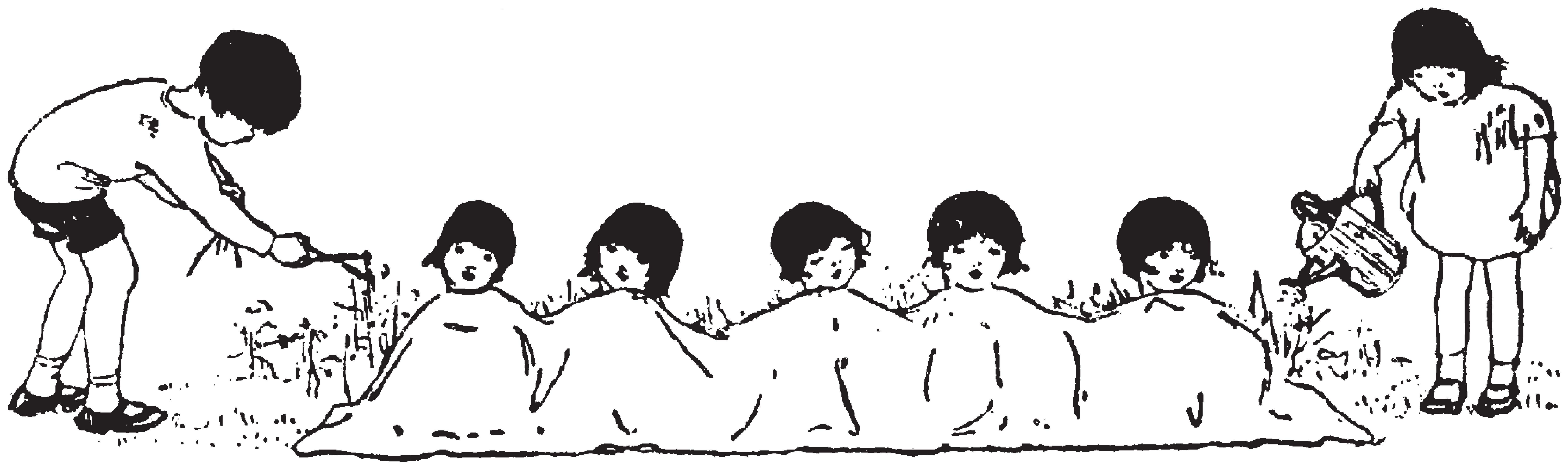
幼稚园教材（春季中心单元）	蒋良玉 编著	963
幼稚园教材（夏季中心单元）	蒋良玉 编著	1155

第四册

幼稚园教材（秋季中心单元）	蒋良玉 编著	1391
幼稚园教材（冬季中心单元）	蒋良玉 编著	1609

第五册

幼稚园教材研究	张雪门 著	1811
幼稚园教材研究	许茗芳 编著	1893
幼稚园教材研究	梁士杰 著	2073
儿童教授法	[美] 耳哈 著 罗黑子 译	2253



第六册

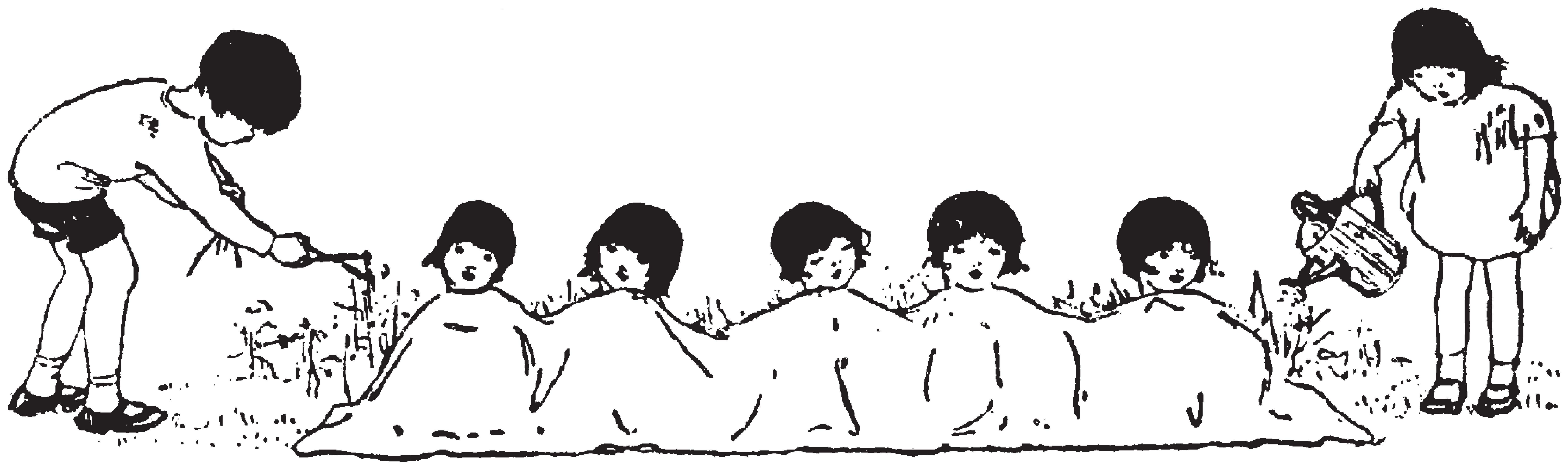
幼稚园教材及教学法	魏志澄 编	2377
幼稚园春夏两季的中心活动	周文山 编著	2765

第七册

蒙台梭利教育法	[日] 今西嘉藏 著 但 焘 译	2909
儿童新教学	[日] 朝日文彦 著 吴承均 编译	2989
儿童活动指导法	谢颐年 编	3047
幼稚园常识一百六十课	孙艳秋 马映楣 沈百英 编著	3205

第八册

幼稚园小学低年级的沟通教学法	蒋息岑 主编 唐现之 编译	3459
----------------	------------------	------



第九册

儿童节教学做	戴自俺 孙名勋 编著	4007
幼稚园教学法	许铭芳 编	4275

第十册

幼稚园的游戏	邹德惠 编著	4531
儿童游戏与竞技	萧百新 编	4645
儿童游戏新法	陈鹤琴 屠哲梅 编著	4769
儿童游戏	沙怀生 编著	4867
幼稚园游戏一百六十种	黄勛哉等 编著	4935

儿童节教学做

◎戴自俺 孙名勋 编著

