

冯学工
著



马克思主义 中国化的历史进程

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA DE LISHI JINCHENG

河北人民出版社

中共河北省委党校学术著作出版基金资助出版

马克思主义 中国化的历史进程

冯学工 著

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化的历史进程 / 冯学工著. — 石家庄: 河北人民出版社, 2016. 9
ISBN 978-7-202-11397-4

I. ①马… II. ①冯… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 224359 号

书 名	马克思主义中国化的历史进程
著 者	冯学工

责任编辑	陈冠英
美术编辑	李 欣
封面设计	马玉敏
责任校对	张三铁

出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北新华第二印刷有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	13.5
字 数	210 000
版 次	2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 202 - 11397 - 4
定 价	30.00 元

版权所有 翻印必究

中共河北省委党校学术著作出版基金

资 助 出 版

目 录

001 - 012	前 言	001
	一、中国共产党为什么需要马克思主义	001
	二、反帝反封建民主革命纲领的制定	006
013 - 034	第一章 毛泽东思想的萌芽	013
	一、毛泽东思想萌芽的基本条件	013
	二、反帝反封建民主革命纲领的制定	016
	三、无产阶级领导权思想的提出	020
	四、新民主主义革命基本思想的初步形成	024
	五、农民问题理论的探索	029
035 - 057	第二章 毛泽东思想的初步形成	035
	一、毛泽东思想初步形成的条件	035
	二、新民主主义革命道路的理论	037
	三、党的建设的思想	043
	四、人民军队建设的思想	046
	五、土地革命的路线和政策	050
	六、毛泽东哲学思想的产生	053
058 - 105	第三章 毛泽东思想的成熟	058
	一、毛泽东思想成熟的条件	059
	二、新民主主义革命理论体系	061
	三、统一战线理论的成熟	069
	四、中国革命战争理论的全面形成	074
	五、党的建设理论的全面发展	081
	六、抗日根据地建设的思想	088
	七、毛泽东哲学思想的确立	097

106—139	第四章 解放战争时期毛泽东思想的发展	106
	一、战略策略思想的丰富和发展	107
	二、党的建设理论的丰富和发展	113
	三、军事科学理论的丰富和发展	123
	四、土地改革理论的完善	129
	五、统一战线理论的丰富和发展	133
140—161	第五章 建国后毛泽东思想的继续发展	140
	一、关于新民主主义社会理论	140
	二、关于人民民主专政理论	145
	三、关于社会主义改造理论	146
	四、关于社会主义建设的理论	148
162—178	第六章 中国特色社会主义道路的开创	162
	一、邓小平对中国特色社会主义道路的贡献	162
	二、江泽民坚持和推进了中国特色社会主义	170
	三、胡锦涛坚持和发展了中国特色社会主义	174
179—199	第七章 中国特色社会主义理论的继续发展	179
	一、四个全面提出的历史背景	179
	二、四个全面的基本要求	183
	三、如何准确认识“四个全面”的战略布局	197
200—209	第八章 马克思主义中国化的历史经验	200
	一、用科学的态度对待马克思主义	200
	二、一切从中国国情出发	201
	三、不断吸收人类文明优秀成果	204
	四、坚持马克思主义的唯物史观	207
210—211	主要参考文献	210

前 言

一部波澜壮阔、艰辛曲折的中国共产党史，实际上就是一部艰难困苦、玉汝于成的马克思主义中国化史。1941年，在《改造我们的学习》中，毛泽东有一句话非常耐人寻味：“中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年……马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面貌为之一新。”毛泽东的这段话，非常准确地概括了中国共产党的本质。中国共产党的历史本质是什么？就是把马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合，也就是马克思主义的中国化。中国共产党的全部历史，就是马克思主义中国化的历史。在2011年建党90周年的纪念大会上，胡锦涛同志讲了一段话：中国共产党从成立第一天起，就把马克思主义写在了我们的旗帜上。只要我们一直坚持马克思主义的指导，坚持实事求是的思想路线，我们的革命就前进就发展。反过来，当我们在这个方面处理不好的时候，就会遇到挫折。

一、中国共产党为什么需要马克思主义

1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。马克思主义学说有两个基本特征：一是它的科学性。科学性主要表现在两个方面，一是世界观和方法论，即辩证唯物主义和历史唯物主义的科学性。二是与时俱进，马克思主义发展到今天，已经有160多年了。它之所以还有生命力，就是因为它与时俱进内在的理论品质。《共产党宣言》1848年发表，在1872年第二版出版时，马克思、恩格斯为这一版写了序言。这时已过了25个年头，欧洲情况、世界情况发生了一个很大的变化，所以马克思、恩格斯在第二版序言中非常坦诚地承认，有些结论已经过时了。比如说第二章末尾那些关于革命的论述，就已经没有太大的普遍意义了。但是马克思、恩格斯

同时也强调《共产党宣言》的基本原理是正确的。而对这个原理的运用“必须随时随地，以当时的历史条件为转移”。

马克思主义的第二个特征是革命性。这种革命性也表现在两个方面，一方面是它的政治立场。政治立场——实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。另一方面是它的社会理想。社会理想——实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。马克思的女婿，也是早年的无产阶级革命运动领导人之一的拉法格说，共产主义这个概念，虽然是近代以后把它作为一个概念提出来的，其实作为一种理想追求，就是追求这种最大多数人的平等，其实古以有之。古希腊的柏拉图等人的学说中，就已经包含了这样一些因素。甚至包括中国古代的孔子，讲天下为公，某种程度上也包含这种因素。甚至我们可以这样讲，一部几千年人类历史，就是无数仁人志士，按照追求公平公正价值观而去奋斗的历史。正是这种价值观推动人类社会不断进步。

正是因为马克思主义的科学性和革命性，使马克思主义能够被许多被压迫被剥削的人所接受。2000年评千年伟人，马克思第一，爱因斯坦第二。2009年以来世界爆发大规模金融危机后，西方又掀起一股马克思主义研究热。比如德国的财政部长讲，现在来重读《资本论》，就感到读晚了。他说，迄今为止，还没有一个人对资本主义理解的深刻程度超过马克思，通过《资本论》中的许多论述，我们就会深刻理解为什么会发生这次大规模的金融危机。

中华民族是一个伟大的民族，绝不会将自己的命运任由别人摆布，更不会对在亡国灭种的危险来临之际而无动于衷。从1840年的鸦片战争起，为了挽救民族危亡、改变国家命运，中国人开启了艰苦卓绝奋斗以实现民族复兴的艰辛征程。危机面前，各种救国主张如走马灯般在中国登台亮相。不同阶级、不同社会阶层、不同政治力量，都曾提出并实践过各种各样的方案。著名学者罗荣渠先生认为：自鸦片战争到1949年，“在这一百年中，中国几乎对西方出现过的各种现代化模式都进行过快速的试选择，这是各国现代化进程中罕见的记录”〔1〕。其中既有农民阶级的反抗斗争，又有新兴资产阶级的改良和资产阶级的革命，甚至也包括了清政府同统治阶级中

〔1〕 罗荣渠：《现代化新论——世界与中国的现代化进程》，北京大学出版社1995年版，第339页。

顽固派的自救活动，比如说新政、预备立宪等等。林则徐、魏源展“海国图志”，李鸿章、曾国藩推“洋务运动”，康有为、梁启超施“戊戌变法”，这些探索、这些努力、这些奋斗都在不同的历史条件下对中华民族的复兴起过相应的推动作用。但是，所有这些努力都没有成功，没有能够改变中国的社会地位和历史命运，甚至像孙中山这样伟大的资产阶级革命家所领导的资产阶级民主主义革命，最终也失败了，仅留下“此路不通”的警示。

这证明旧式的农民战争、不触动封建统治根基的自强运动、仿效西方资本主义的种种改良和革命的方案，都不能完成反帝反封建的艰巨任务和中华民族救亡图存的历史使命。正如毛泽东同志所说：“从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜，共计七十多年中，中国人没有什么思想武器可以抵御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老巢即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”〔1〕

一次次探索，又一次次失败，原因究竟在哪里？不用细细思考，就可以列出很多：统治阶级腐朽而顽固，殖民主义势力异常强大，各次探索的领导力量还比较弱小，人民群众的力量没有充分发动，等等。应该说，这些因素确实都很重要，不过以“后来者”的眼光回望历史，我们可以更加清楚地认识到，这些探索失败的根本原因是缺少了三个因素，即没有坚强的领导核心、没有科学的理论指导、没有找到正确的道路。在不具备这些因素的情况下，遭受挫折和失败是难免的。

先进的阶级及其政党，总是善于从历史活动的实践中和比较中不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”〔2〕我们讲十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。但十月革命的马克思主义也不是像一阵风一样就刮过来了。鸦片战争后，先进中国人向西

〔1〕《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1513～1514页。

〔2〕同上书，第1471页。

方寻找救国救民的真理，曾搬运了很多域外的思想理论，如宪政主张、自由平等博爱思想、民主主义、进化论、工读互助主义、新村主义、平民主义、无政府主义，等等，都曾在中国得以宣扬提倡，并不同程度地付诸实践。比如说1918年毛泽东创建了新民学会，自己组织起来学习各种西方的思潮。比如说那个时候比较有影响的社会达尔文主义、无政府主义、实用主义。毛泽东给斯诺讲，这些我都接触了，而且甚至有一段还特别对无政府主义很感兴趣。但是后来也正是在这种思想文化的碰撞当中，在学习比较和鉴别当中，中国人认识到，好像那些各种各样的思潮，都不能解决中华民族面临的一个根本性课题，那就是民族独立、人民解放。所以在这种情况下，大家去广泛学习，但是学来学去，解决不了中国的实际问题。1921年元旦，新民学会召开了一个年会，大家一起讨论，究竟什么样的思潮能够救中国。毛泽东做了一个长篇发言。他说当时能够救中国或者影响中国的西方思潮，大概有五种最有代表性。

第一种是改良主义。毛泽东分析说，改良主义，今天看来是走不通的。1898年的戊戌维新，就是当时一些改良派，试图在不触动皇权的基础上来改良，但是最后被保守的清政府残酷血腥的镇压了。那么后面整个的革命过程，已经让大家清楚的看到，改良是没有出路的。所以毛泽东讲改良无非就是搞一点小补小漏，解决不了中国问题。

第二个比较有影响的思潮是社会民主主义。毛泽东说好像也解决不了中国的问题。因为社会民主党是在议会框架下来走社会主义道路。毛泽东一针见血地指出，要在议会框架内走社会主义，那么首先议会要立法。综观西方各国的宪法和法律都是保护有产阶级的，在这样一个保护资产阶级的法律框架内，要来搞什么社会主义革命，岂不是痴人说梦。

第三种思潮是无政府主义。其实在20世纪初页一段时期内，那个时候人们对社会主义的理解还是比较肤浅的。那个时候被称作社会主义的，包括马克思主义、也包括无政府主义。当时的无政府主义包括克鲁泡特金的互助论、日本武者小路的新村公社等。

毛泽东一开始为什么接受无政府主义呢，因为当时的中国政府确实太腐败、太无能了，特别是北洋政府的反动统治。毛泽东说这样的政府要他何用，还不如让人民来自己管理自己。但是后来进一步研究后，毛泽东发现这也是一个空想。无政府主义本质上不要权力，这个在现实社会中是不可行的，没有权力的社会至少今天还做不到。

第四种思潮是温和的社会主义，也叫罗素主义。是英国大思想家罗素提出来的。毛泽东认为这种温和的社会主义，其实不过是和那些空想社会主义者如出一辙的思潮。

通过比较，最后毛泽东谈到，大概只有马克思列宁主义（当时叫激进的社会主义），大概是有办法的，因为它要发动劳苦大众来推翻反动统治。毛泽东说这个可能是真正能够救中国的思潮。

所以今天一提到马克思主义，好像是很政治化什么的，其实在当年中国，没有谁逼着谁去学习马克思主义。那个时候的马克思主义不过是无数的西方思潮之一而矣。但是中国人正是在这个过程中，通过学习比较，最后选择了马克思主义。马克思主义传到中国来，在五四以后就跟滚雪球一样，越来越大，信的人越来越多，是有它的道理的。中国学习英国“光荣革命”、日本明治维新的道路失败了，学习法国、美国资产阶级革命的孙中山道路也失败了，又兼之在20世纪30年代，西方资本主义暴露出深刻的政治危机与经济危机。于是，灾难深重的中华民族义无反顾地学习苏联、走上了社会主义的现代化道路。

而且，当时社会主义方向也很符合当时中国人民普遍的价值追求。1899年2月，上海《万国公报》第121期刊登了英国传教士李提摩太翻译的马克思学说，题目就是《大同学》，这是马克思的名字第一次出现在中文报刊上。“大同学”顾名思义：“大同”之学。李提摩太认为马克思的社会主义是关于世界大同的学说，因此叫“大同学”。中国儒家所设计的“大同”社会已经与马克思所论述的共产主义社会十分接近。“大同”是儒家的最高理想，它的形态基模来自于原始社会的原始共同体。

1933年7月，上海的《申报月刊》曾经刊出过一个“中国现代化问题号”特辑，特辑由事先向社会各界知名人士约写的专题征文组成，共有10篇短论和16篇专论，作者包括了当时学术界的名流如陶孟和、金仲华等人。《月刊》事先交代着重讨论两个问题：第一，中国现代化的困难和障碍是什么；第二，中国现代化应该走哪一条道路，是个人主义的或社会主义的，还是由外国资本所促成的或国民资本所自发的。刊载情况表明：完全赞成走私人资本主义道路的文章，只有1篇；而主张社会主义方式的则有5篇；主张混合方式的约有9篇。这说明，在当时的背景下，资本主义至少不再被多数人认可。知识界尚且如此，更何况工农大众乎？

而在这个过程中，十月革命的爆发确实确实也深刻地影响了中国的思

想界。

首先中国人有句话，耳听为虚，眼见为实。前边中国人学了那么些思潮，但是你在世界上找不出一个榜样来。你说哪个国家是靠社会达尔文主义建立的，哪个国家是靠无政府主义建设得很好的，没有。但是俄国革命成功了，俄国革命靠马克思主义，人民当家做主了，这个对中国人民是一个巨大的鼓舞，也是一个活生生的榜样。

还有一点俄国的国情与我国颇为相似。为什么十月革命对中国影响这么大，十月革命一声炮响，大概就不奇怪了。当然这个过程也不是一个自然的过程。我们通过各种思潮的比对，中国人意识到，要解决中国发展进步问题必须找到能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，必须找到能够领导中国社会变革的先进社会力量。正是在这样一种大浪淘沙的比较过程中，中国人选择了马克思主义。

1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。从此中国革命有了正确的方向，中国人民有了强大的精神力量，中国命运有了光辉发展前景。1921年党的成立，庄严的把马克思主义写到了党的旗帜上，但这并不等于说中国革命的一切问题就自然解决了。马克思主义毕竟是一个从外国进来的东西。事实上我们还有一个非常重要的必须解决的问题，就是怎样把马克思主义与中国实际相结合，也就是马克思主义中国化。当然实现这个过程并不是一帆风顺的，可以说是一个艰辛探索的过程。

二、马克思主义中国化的进程

马克思主义是关于无产阶级革命和社会主义建设的普遍真理，但它主要是根据欧洲资本主义国家的国情创立的。因此，要使马克思主义在中国生根、开花、结果，就必须同中国革命和建设的具体实际结合起来，使之中国化。

马克思主义中国化的含义应该如何理解？迄今为止，学术界由于所持视角不同，对马克思主义中国化的理解也就不同。我认为马克思主义中国化应该包括三层含义：

从内容上说，就是要把马克思主义同中国的具体实际结合，并在运用中给予新的理论创造和发展，形成中国化的马克思主义理论体系。

从形式上说，就是要以民族的形式来表述。即以新鲜活泼的、为中国老百姓喜闻乐见的中国作风和中国气派代替洋八股和洋教条。要使马克思主义中国化，为中国人民所接受，还要将马克思主义基本原理赋予中华民族的文化形式，适应其民族性。毛泽东认为马克思主义必须“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式才有用处”。

从动态上说，马克思主义中国化是一个长期发展的历史过程。马克思主义的基本原理是相对稳定的。但是这并不等于马克思主义中国化的历史进程是凝固不变的，因为中国的实践是不断变化的。原来的矛盾解决了，新的矛盾、新的问题还会不断出现。中国共产党人要坚持以马克思主义为指导解决中国问题，就有一个不断使马克思主义中国化的问题。只要中国革命和建设的过程没有完结，马克思主义中国化的任务也就没有完结。

马克思主义中国化的历史进程，与中国共产党的历史进程，从总体上说同质的。既然如此，对马克思主义中国化历史进程的分期，就不能不采用党史的分期，即分为新民主主义革命 28 年、新中国成立后探索建设社会主义的 29 年和党的十一届三中全会到现在 30 多年的三个时期，简单地称为“三个 30 年”。但马克思主义中国化的历史进程，和党史又有区别，对这三个时期的表述，不能简单套用党史的说法。

马克思主义中国化的历史进程虽然采用了党史分期，但是构成马克思主义中国化的历史性飞跃却只有两次。这就有一个怎么将“三个 30 年”与“两次历史性飞跃”联结妥当的问题。也就是说，如何用马克思主义中国化的两次历史性飞跃来表述“三个 30 年”的历史进程。这是一个非常棘手的问题。依据以上原则，我们把马克思主义中国化的历史进程划分为三个时期：马克思主义中国化的第一次历史性飞跃（1921—1949）；马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）；马克思主义中国化的第二次历史性飞跃（1978—）

（一）马克思主义中国化的第一次历史性飞跃（1921—1949）

中国共产党是以马克思主义为指导的中国工人阶级先锋队，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。党成立后首先遇到的问题是：在半殖民地半封建的中国，进行什么样的革命？怎样进行革命？这是马克思主义的“本本”中没有现成答案的特殊问题，靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验，不可能解决问题。

中国共产党成立后，立即把马克思主义运用到指导工人运动中去，并

结合中国革命的具体实际进行了发展，真正开始了马克思主义中国化的历史进程。但在中国革命刚开始时，中国共产党人还不善于把马克思主义与中国实际相结合，不会运用马克思主义，再加上共产国际和斯大林的影响，“结合”在错误的路线上左右摇摆，以致第一次大革命和土地革命先后遭到失败。这是马克思主义中国化进程中的第一次曲折。

1935年的遵义会议以后，以毛泽东为代表的中国共产党人，一方面坚持用马克思主义的世界观、方法论和一般原理指导中国的革命运动，使中国革命沿着马克思主义指引的方向前进；另一方面，不拘泥于马克思主义的一般原理，更不是照搬马克思主义的本本和条条，而是用创新的精神对待马克思主义，把马克思主义与中国革命的实际相结合，在实践中开辟了一条与俄国十月革命道路截然不同的农村包围城市的革命道路。毛泽东还向全党提出了实现马克思主义中国化的历史性课题，率先进行马克思主义与中国实际相结合的理论创新。正是在毛泽东难得倡导和指引下，中国共产党人在领导新民主主义革命伟大实践的过程中，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

（二）马克思主义中国化第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）

讲第一次历史性飞跃的延伸，就是延伸到1956年建立社会主义基本制度。经过这段延伸，获得了两方面成果。就实践成果言，一是根据新民主主义理论进行了新民主主义向社会主义的过渡；二是在过渡时期，开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路。就理论成果言，是毛泽东思想在新中国成立后的丰富和发展。第二个历史决议对其作了概括。这个新概括包括党在民主革命和社会主义建设时期的正确的基本理论和基本政策，涉及政治、经济、文化、民族、军事和国际问题等诸多内容，在总体上回答了在中国如何革命、夺取革命胜利和实现革命转变，走向社会主义的一系列根本问题，标志着党对中国革命发展规律的认识达到新的高度。

马克思主义中国化第二次历史性飞跃的准备，包括整个29年的探索所积累的各种基础和经验教训。因为党在这个时期不仅提出了将马克思主义理论与中国社会主义建设实际相结合的问题，而且已有良好开端。这就是说，党要进行第二次伟大革命，探索中国自己的社会主义道路，实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃。如果探索成功，第二次历史性飞跃的起点就应该从那时算起。但遗憾的是，历史发生了大的曲折，出现了像“大

跃进”和“文化大革命”那样全局性的严重失误，这个理论的起点没能变成历史的现实。不过，从1956年党的八大开始的探索中国自己的社会主义道路，无论取得的成功还是经历的挫折，都为第二次历史性飞跃做了重要准备。

（三）马克思主义中国化的第二次历史性飞跃（1978—）

“文化大革命”结束后，中国处在一个向何处去的重大历史关头。如何根据国际国内条件的变化和正反两方面的历史经验，确立中国社会主义现代化建设的正确道路，成为摆在以邓小平为主要代表的中国共产党人面前的重大问题。邓小平不负众望，在毛泽东开创的中国社会主义事业的基础上，坚持解放思想、实事求是，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，纠正毛泽东晚年的错误，坚持和发展毛泽东思想，以开辟社会主义现代化建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，创造性地提出了走自己的路，建设有中国特色社会主义的科学命题和历史任务，开创了中国社会主义改革开放和现代化建设的新时期。

邓小平始终站在时代的前列，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，集中全党智慧，深刻揭示了社会主义的本质和我国社会主义社会所处的历史阶段，阐述了社会主义与市场的关系，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，形成了马克思主义中国化的又一重大理论成果——中国特色社会主义理论，实现了马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃。1997年党的十五大将这一理论命名为“邓小平理论”，并将它同马克思列宁主义、毛泽东思想一起确立为自己的行动指南。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、

军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

1989年6月党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的当代中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，科学判断和全面把握世纪之交世界多极化、经济全球化以及科技进步的时代特征和发展趋势，科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命，围绕建设中国特色社会主义这个主题，坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的精神，集中全党智慧，在理论与实践的结合上勇于创新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。2002年党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想。

“三个代表”重要思想，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。“三个代表”重要思想的形成，表明当代中国共产党人对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界，成为马克思主义中国化的最新理论成果。

“三个代表”重要思想既坚持了马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论、实现共产主义的社会理想、无产阶级政党必须植根于人民的政治立场以及与时俱进的理论品质，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论；既把马克思主义基本原理同时代特征和中国特色社会主义具体实际相结合，创造性地发展马克思主义，又在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义，赋予马克思主义新的鲜活力量。

进入新世纪，特别是党的十六大以来，中国经济和社会发生了具有重大历史意义的变化，社会主义现代化建设取得了显著的成就。但是，我们

也清醒地看到，在经济快速发展的同时，也积累了不少矛盾和问题。这说明我国社会发展目前正处于一个关键阶段，迫切需要全面协调经济、文化、政治及社会的发展，改变以往发展模式，更多地关注人的全面发展。正是在这样的大背景下，科学发展观应运而生。

科学发展观具有十分丰富的内涵。全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本要求。全面，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调，就是要坚持“五个统筹”，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，保证一代一代地永续发展。以人为本是科学发展观的本质和核心。坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。兼顾统筹是科学发展观的根本要求。兼顾统筹，就是要始终代表中国最广大人民的根本利益，正确反映和兼顾不同方面、不同地区、不同类型群众的利益，调动一切积极因素，调节处理好各种具体的利益关系，促进整个社会比较协调地发展，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央，把马克思主义普遍原理同现阶段中国具体实际相结合的理论创新成果，进一步回答了中国特色社会主义新阶段的一系列问题，从新的层面丰富和发展了马克思主义，是马克思主义中国化的又一重大理论成果。

党的十八大以来，习近平总书记统揽国内国际大局，论述了坚持和发展中国特色社会主义是贯穿我们党和国家事业的主线，提出并全面阐述了实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标，特别是提出并形成协调推进“四个全面”战略布局，这是习近平治国理政思想的核心。“四个全面”战略布局体现了一切为了人民、一切依靠人民的社会主义价值理念和政治立场。全面建成小康社会，是居于引领位置的战略目标，就是把人民过上美好生活的期盼放在首位。全面深化改革，是以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点的，要从人民利益出发谋划改革思路、制定改革