

李二曲

道德教育思想与现代社会

申圣超 著



LIERQU

DAODE JIAOYU SIXIANG YU XIANDAI SHEHUI



四川大学出版社

李二曲

道德教育思想与现代社会

申圣超 著



四川大学出版社

责任编辑:曾春宁
责任校对:曾 鑫
封面设计:何东琳设计工作室
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

李二曲道德教育思想与现代社会 / 申圣超著. —成都: 四川大学出版社, 2016. 11
ISBN 978-7-5690-0111-2

I. ①李… II. ①申… III. ①李颙(1627—1705) — 品德教育—教育思想—研究 IV. ①B249. 95
②G40-092. 48

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 283290 号

书名 李二曲道德教育思想与现代社会

著 者	申圣超
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-0111-2
印 刷	四川永先数码印刷有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	7.875
字 数	214 千字
版 次	2016 年 12 月第 1 版
印 次	2016 年 12 月第 1 次印刷
定 价	30.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scupress.net>

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 研究背景	(1)
第二节 研究目的及研究意义	(3)
第三节 国内外研究现状	(7)
第四节 研究思路与研究方法	(22)
第五节 创新之处	(26)
第二章 李二曲道德教育思想的形成与发展	(28)
第一节 李二曲道德教育思想产生的时代背景	(28)
第二节 李二曲道德教育思想产生的理论渊源	(42)
第三节 李二曲道德教育思想的形成与发展过程	(48)
本章小结	(64)
第三章 李二曲道德教育思想的主要内容	(65)
第一节 李二曲道德教育思想的精髓——悔过自新	(65)
第二节 李二曲道德教育思想的三重境界——学髓之说	(82)
第三节 李二曲道德教育思想的终极追求——明体适用	(93)
本章小结	(117)

第一章 绪论

第一节 研究背景

当前社会，人们的整体道德水平有了一定程度的提高，但在某些领域依然存在道德失范、诚信缺失等不良现象。例如，近些年来，有色馒头、染色花椒、墨汁石蜡红薯粉、化学海带、假牛肉和孔雀绿鱼虾等问题频现；考场惊现作弊神器、老人摔倒无人敢扶、扶起摔倒老人反被讹诈等屡见不鲜；幼儿园违规给幼儿喂药、女童摔婴、室友恶意投毒、撞人后故意碾压等现象令人发指，由此可见，现代道德教育面临着严峻挑战。基于现代道德教育与传统道德教育之间的密切联系，本书以明末清初李二曲道德教育思想为研究对象，通过对其主要内容和实践路径的阐释，试图为现代道德教育困境的解决提供可资借鉴之处。

李二曲（1627—1705），名颢，字中孚，陕西盩厔（今作“周至”）人，因“山曲曰盩，水曲曰厔”（《元和郡县图志》卷2，《关内道二》），故世人又称其为二曲先生。李二曲本名“颢”，在清朝中后期一些提到李二曲的书中，将“颢”改成“容”，是为避讳嘉庆皇帝（颢琰）。作为明末清初著名的思想家

和教育家，李二曲与富平李因笃、眉县李柏合称“关中三李”^①，与容城孙夏峰、余姚黄梨洲并称“海内三大儒”。李二曲在学术上主要继承了张横渠、马溪田、吕泾野和冯少墟的关学思想，并对程朱与陆王之学进行调和，同时批判继承了佛老学说，在此基础上返归原儒，其提出的悔过自新说和明体适用说等思想对当前道德教育困境的解决有一定的借鉴作用。不过，李二曲的学术地位在历史上并没有引起足够的重视，现代学术界对李二曲思想的挖掘亦不充分。究其原因，主要有以下几点：首先，梁启超将李二曲视为“王学后劲”，受此影响，今人认为研究王学，从阳明学入手即可。其次，今人以顾（亭林）、黄（梨洲）、王（船山）取代孙（夏峰）、李（二曲）、黄（梨洲）为清初三大家，由此以往，对孙夏峰、李二曲的研究未能深入，所得也就不及顾、黄、王三家；同时，就作品数量而言，李二曲难与顾、黄、王相比；另外，二曲长期不仕，晚年又隐居家中，其著述流传范围不广，等等，这些都导致了今人对二曲学说的挖掘不够充分。从现有的文献资料来看，有关李二曲思想的系统研究最早出现于台湾，即台湾商务印书馆1980年出版林继平先生的专著《李二曲研究》。此后，有关李二曲思想研究的论文论著逐渐增多，但大多是对其哲学、政治和教育等思想的探讨，目前国内外有关李二曲道德教育思想的研究尚未有专著出现。从“悔过自新”和“明体适用”等思想体现出的现实价值来看，李二曲的道德教育思想值得后世学人去深入挖掘。

^① 贺瑞麟在《创修李雪木先生祠堂记》中曰：“国初，多硕儒鸿才、博学高士。整屋二曲先生、富平天生先生及郿县雪木先生，并称为关中三李云。”

第二节 研究目的及研究意义

一、研究目的

近年来,随着市场经济的逐步深入,拜金主义、享乐主义和个人主义盛行,见利忘义现象时有发生。这些问题如果不能得到及时解决,势必会影响国家稳定发展的大局。例如,毒奶粉、毒竹笋、毒韭菜、毒生姜、瘦肉精、红心鸡蛋、人造鱼翅、毒校服、中国式哄抢以及“表哥”“车爷”“房多多”等事件屡屡发生,某些人甚至为了一己私利不惜铤而走险。由此可见,现代道德教育面临着严峻挑战,应当引起人们的高度重视。但现代道德教育又与传统道德教育之间有着千丝万缕的联系,正如张耀灿先生所说:现代道德教育“只有深深根植于对优良传统继承的土壤之中,它才有充分的发展条件。在继承的基础上发展,才是合乎规律的发展”^①。2009年9月24日,前中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林在纪念孔子诞辰2560周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第四届会员大会上指出:“如何更好地继承和弘扬儒学,为推进社会主义文化大发展大繁荣服务,是我们当前面临的一个重大课题。我们要继续加强对儒学的基本特征、基本精神的研究,弘扬儒学的思想精华,紧密联系新的实际,把儒学创造性地应用到解决今天遇到的问题中去,让这一古老的思想文化遗产继续发扬光大。要坚持采取科学的态度,运用科学的方法,努力挖掘、整理、研究和应用儒学,取其精华、去其糟粕,使之

^① 张耀灿:《思想政治教育学原理》,华中师范大学出版社1988年版,第79页。

与当代社会相适应、与现代文明相协调。”^①胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“要全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕，使之与当代社会相适应、与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性。”胡锦涛还在党的十八大报告中强调：“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”。因此，如何看待现代与传统的关系，运用传统文化的优秀资源来加强和改进道德建设，以应对现代道德危机就成为思想政治教育领域工作者担负的重要任务。针对现代社会中产生的种种问题，人们应当时常反思，重视悔过自新，只有这样，思想道德才能不断提高。这就需要德育工作者找出问题的症结所在，并对症下药解决问题。李二曲正是以“悔过自新”为主题阐发了有关道德教育的思想，这对扭转当前道德失范、解决当前道德教育困境有着十分重要的现实价值。

本书从现代道德教育的困境出发，通过对《二曲集》等原典的充分解读，在参阅国内外已有研究成果的基础上，对李二曲的悔过自新说和明体适用说等进行认真研究，同时阐明其思想的实践路径，将李二曲道德教育思想完整地呈现在世人面前，并充分挖掘它的时代价值，为走出当前道德教育的困境提供参考。

二、研究意义

一种思想能够形成、发展并持久不衰必然具有其存在价值的，也就是说，李二曲道德教育思想能够完整地保存下来是经受住了历史的考验，具有一定的合理性。对李二曲道德教育思想进行理论研究，无论是对加强社会主义道德建设，还是对拓展李二曲思想的研究领域，亦或是对开展现代道德教育实践活动，都有

^① 刘维涛、苏超：《纪念孔子诞辰 2560 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第四届会员大会召开》，《人民日报》2009 年 9 月 25 日，第 3 版。

着极其重要的意义。

（一）理论意义

1. 有助于加强社会主义思想道德建设

作为社会主义精神文明建设的一项重要内容，道德教育历来被党和国家所重视。近些年来，在党中央领导下，我国正在加快社会主义道德建设的步伐。1996年，党的十四届六中全会主要讨论了思想道德和文化建设方面的问题，并通过《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》（以下简称《决议》）。《决议》明确提出“加强社会主义道德建设是一项重大战略任务”，并强调“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求”，同时要“开展社会公德、职业道德、家庭美德教育”。2001年，党中央颁布的《公民道德建设实施纲要》重申了上述内容，同时主张将“坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济”相结合。2002年，江泽民同志在党的十六大报告中进一步指出：“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系”；“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。”2007年，胡锦涛同志在党的十七大报告中强调：“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发挥道德模范榜样作用”。2012年，胡锦涛又在党的十八大报告中明确提出，将“全面提高公民道德素质”作为“社会主义道德建设的基本任务”，“加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新

风。推进公民道德建设工程，弘扬真善美、贬斥假恶丑，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造劳动光荣、创造伟大的社会氛围，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚”。2013年，党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》突出强调：“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，完善中华优秀传统文化教育”。以上论述皆体现了党和国家对公民道德建设的重视程度。

思想政治教育的研究应着力于满足推进公民道德建设、进而推进社会主义文化强国建设的要求。为此，后世学人需要继承前人有关道德教育的优秀成果，做到古为今用、推陈出新。作为明末清初的著名思想家，李二曲的道德教育思想中包含着诸多思想精华，它可以为社会主义道德建设提供有益的经验，对于提升人的思想道德水平、促进人的自由而全面的发展有着十分重要的理论意义。

2. 有助于拓展李二曲思想的研究领域

作为明末清初著名的思想家、教育家，李二曲的学术思想对后世产生了极其深远的影响。从李二曲学说形成到今天，学界已经在其理论研究上取得了丰富的成果。通过对已有成果的整理与分析，笔者发现，学术界多从哲学、政治学和教育学等角度对李二曲思想进行研究。到目前为止，国内外有关李二曲道德教育思想方面的研究成果相对较少，相关论文和专著尚未问世，这与其历史地位极不相符。因此，开展“李二曲道德教育思想与现代社会”的研究，对进一步拓展李二曲思想的研究领域具有极其重要的理论意义。

（二）现实意义

研究李二曲思想，推行其道德教育思想精华，有助于增强道德教育的有效性。中华文化博大精深，为后世留下了极其宝贵的文化遗产。因此，建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华民族优

秀传统文化，并使之成为现代社会所用，就成为当今学者的重要任务。在中国传统文化中，各家学说尤其是儒家学说对当前道德教育困境的解决具有一定的启示作用。“儒”字从人从需，即予人所需，有助于人们解决在道德教育过程中所遇到的现实问题，从而推进道德教育工作有序地进行。儒学当中蕴涵的道德教育思想对当前社会上片面追求物质、忽视精神的现状具有积极的导向作用。科学技术的迅猛发展并不能解决现实社会中存在的所有问题，这就促使学界不得不返回传统文化当中寻找解决问题的途径。但儒学往往被人们贴上泛道德主义的标签而置于科学的大门之外，这就迫切需要将儒学向现代转化。作为明末清初三大儒之一的著名学者，李二曲期待“在乾坤谓之孝子，在宇宙谓之完人，今日在名教谓之圣贤，将来在冥漠谓之神明，方不枉活人一场”，其“悔过自新”“明体适用”等思想对现代道德教育实践具有积极的指导意义。因此，研究李二曲的道德教育思想，就必须向现代转化，才能实现它的真正价值。

本书以当前道德教育困境为切入点，通过对《二曲集》等原典的认真研读，在参阅国内外大量文献的基础上，全面系统地分析其道德教育思想并充分挖掘它的当代价值，力图为走出当前道德教育困境提供可资借鉴之处。有关李二曲道德教育思想的系统研究，对正确制定走出道德教育困境的解决方案、改进道德教育方法、增强道德教育的有效性等都具有极其重要的意义。

第三节 国内外研究现状

作为明清之际著名的思想家，李二曲被称为海内大儒，他与

同时期的孙夏峰、黄梨洲并称为三大儒。^①但由于种种原因,李二曲的道德教育思想并没有受到应有的重视。不过,自20世纪80年代以来,这种状况有所改变。为了更好地研究李二曲的道德教育思想,首先必须对已有的研究成果进行整理与分析。

一、国内研究现状

(一) 李二曲道德教育思想的研究

1. 悔过自新说

(1) 悔过自新说的内涵

吴开流(1982)认为,李二曲存心复性的认识论以悔过自新说为基础并且从属于它。^②刘蔚华(1996)等认为,李二曲主张反省、检点身心过失,以恢复人的至善本性;同时又强调振兴礼义廉耻的纲常伦理,以达到倡道救世的社会目的。^③罗炽(1997)等认为,李二曲“悔过自新”的心性修养论阐释的是宋明理学家的道德修养功夫,旨在教人去除人欲,使外在的道德规范内化为个体的道德品质,成圣成贤。^④俞秀玲(2002)认为,李二曲的悔过自新说以“有过则改”为立论依据,以“入德之

① 关于三大儒之说,学术界争论不一。全祖望认为,清初三大儒,即孙夏峰、黄梨洲、李二曲(参见全祖望:《二曲先生窆石文》,李颙:《二曲集》,陈俊民点校,中华书局1996年版,第614页);梁启超则赞同顾亭林、黄梨洲、王船山、颜习斋四大儒之说(参见梁启超:《清代学术概论》,东方出版社2012年版,第15页);章炳麟主张孙夏峰、王船山、黄梨洲、颜习斋、李二曲五大儒之说(参见章炳麟:《馥书重订本》,《章太炎全集》(3),上海人民出版社1984年版,第346页)。本书取全祖望“三大儒”之说。

② 吴开流:《李颙》,载辛冠洁、丁健生、蒙登进主编《中国古代著名哲学家评传续编四》(明清部分),齐鲁书社1982年版,第542页。

③ 刘蔚华、赵宗正:《中国儒家学术思想史》,山东教育出版社1996年版,第1549~1550页。

④ 罗炽、简定玉、李太平等:《中国德育思想史纲》,湖北教育出版社1997年版,第577页。

门”为德育功能，以“立人之本”为形上追求。^①方光华（2007）等在《中国思想学说史》（明清卷）中指出，“过”指身心过失，“新”指复性。人难免有身心过失，修存之道就在于“悔过”与“复性”。^②陈张林（2010）在其博士论文《李二曲思想研究》中指出，过，即过失，包括身过和心过；悔过，包括思过和改过；新，则是恢复本体；自新，即自识天然本面而恢复其本初。郑小升（2010）等从起点、立足点、功夫、动力和目标等方面阐述了李二曲悔过自新说的内容。^③从上述可以看出，学术界主要对“过”与“新”作了区分，其中“过”指身心之过，“新”则指恢复本初的善性。

（2）悔过自新说的思想渊源

刘蔚华（1996）等认为，李二曲的悔过自新说来源于性善论，^④苗润田、吴开流、陈张林和房秀丽等均持此观点。黄钊（2006）等认为，李二曲的悔过自新说主要是对孟子“求其放心”、朱熹“革欲复理”，以及王阳明“致良知”等各种形式的“反省内求”学说的融会贯通与继承发展。^⑤张波（2011）认为，李二曲在承接横渠、程朱有关天地之性和气质之性学说的同时，汲取了陆王以情欲、环境阐述“恶”的理路，并在此基础上提出了“悔过自新”说。^⑥吴宗琴亦同意此观点。综上所述，李二曲的悔过自新说主要源于孟子“求其放心”、朱熹“革欲复理”以

① 俞秀玲：《内圣心灵的追求——李二曲“悔过自新”说探微》，《中山大学学报》（社会科学版）2002年第3期。

② 张岂之主编，方光华、肖永明、范立舟分卷主编：《中国思想学说史》（明清卷），广西师范大学出版社2007年版，第256页。

③ 郑小升、黄科：《论李颀的“悔过自新”说》，《东南大学学报》（哲学社会科学版）2010年第2期。

④ 刘蔚华、赵宗正：《中国儒家学术思想史》，山东教育出版社1996年版，第1550页。

⑤ 黄钊：《儒家德育学说论纲》，武汉大学出版社2006年版，第313～314页。

⑥ 张波：《李颀》，云南教育出版社2011年版，第133页。

及王阳明“致良知”，即对孔孟原儒、程朱理学和陆王心学等学说的批判继承与发展。

（3）悔过自新说的实现路径

刘蔚华（1996）等认为，李二曲悔过自新说的实现途径，乃陆王心学所强调的先立本心致其良知的理论。^① 黄钊（2006）等指出，实现悔过自新，应当从以下几个方面着手：第一，要在日常生活中躬行实践；第二，要从起心动念处下功夫，应时时切己自反；第三，要切实做到“慎独”；第四，要认识到“悔过自新”是一个长期的道德修养过程。^② 房秀丽（2006）亦赞同此观点，并指出悔过自新需要转念和慎独的工夫。^③ 综合各家之言，悔过自新说倡导人们从本心入手，是一种内在的返本归新。

（4）悔过自新说的现实价值

黄钊（2006）在《儒家德育学说论纲》中指出，李二曲的悔过自新说启迪人们从内心深处正确认识并自觉改正过失。在道德修养过程中，人们需要在日用常行上下功夫，正确认识思想改造的艰巨性，继承和发扬“慎独”的传统美德。^④ 总之，悔过自新说要求人们在日用常行中约束自己的言行，尤其在独处时更要坚守内心的道德信念，时常反省过失，并及时改正以归于日新之路。这便是悔过自新说在当代社会所具有的重要价值之一。

2. 明体适用说

（1）明体适用说的内涵

侯外庐（1956）认为，李二曲明体适用的二元论，表面上看

① 刘蔚华、赵宗正：《中国儒家学术思想史》，山东教育出版社1996年版，第1550页。

② 黄钊：《儒家德育学说论纲》，武汉大学出版社2006年版，第310～311页。

③ 房秀丽：《李二曲悔过自新说之诠释》，《山东大学学报》（哲学社会科学版）2006年第2期。

④ 黄钊：《儒家德育学说论纲》，武汉大学出版社2006年版，第314～315页。

是平行的论列，但从思想内容上来看，“明体”在某种程度上保留了理学的余绪，“适用”则对理学进行了反面的修正。^① 陈祖武（1992）在《清初学术思辨录》中称，李二曲的明体适用说是一种经世实学，主要突出的是儒学的经世思想。^② 田文棠（1998）指出，李二曲所谓“明体”，多指道德修养的空泛内容；所谓“适用”，则指经世致用的具体方法。^③ 陈张林（2010）指出，明体适用说包含了“识心悟性”和“开物成务，康济群生”两个方面。^④ 方光华（2010）等指出，“明体”是理学家所说的心性修养，“适用”则是在此基础上所进行的治国、平天下的社会实践，二者是统一的。“明体”必须“适用”，“适用”也必须以明体为依据。就李二曲的“悔过自新”说和“明体适用”说而言，前者是后者的“明体”部分，二者并行不悖。^⑤ 综上所述，“明体”主要指心性修养，“适用”则是治国、平天下的具体方法。

（2）明体适用说的实现路径

苗润田（1998）认为，要建立明体适用之学，首先必须读明体适用之书。^⑥ 田文棠（1998）指出，为了强调适用，李二曲还提出了躬行。在李二曲看来，一个人一生只要能踏踏实实干几件事，即使他终身无所议论、无所著述，亦不妨碍其成为有所作为

① 侯外庐：《中国思想通史》（第5卷），人民出版社1956年版，第292页。

② 陈祖武：《清初学术思辨录》，中国社会科学出版社1992年版，第163页。

③ 田文棠：《中国文化的整合与认知》，陕西人民教育出版社1998年版，第275页。

④ 陈张林：《李二曲思想研究》，陕西师范大学政治经济学院博士学位论文，2010年，第28页。

⑤ 方光华等：《古都西安：关学及其著述》（第2版），西安出版社2010年版，第131～134页。

⑥ 苗润田：《中国儒学史》（明清卷），广东教育出版社1998年版，第221页。

的“君子”。^① 吴宗琴（2010）在《李二曲理学思想探析》中指出：其一，李二曲主张通过“讲学”来宣传“明体适用”思想；其二，李二曲提倡人们读“明体适用”之书，让人们明白何为“明体”、何为“适用”；其三，对于其“明体适用”思想，李二曲不仅仅停留在对这一理论的宣扬上，企图以此来改变当时的社会状况，他更主张人们要学以致用，通过自己的实际行动来践行这一主张，以达到影响民众、改造社会的目的，最终将理论落到实处。由此看来，人们应当从阅读明体适用之书入手，同时不忘将理论与实践结合，以达到学以致用的目的。

（3）明体适用说的历史价值

苗润田（1998）等认为，李二曲的“明体适用”说是对其“悔过自新”说的进一步深化和对儒家内圣外王之道的发挥。既讲明体，又论适用，在客观上也是对宋明理学的一种修正，这对清初经世思潮的形成具有一定的推动作用。^② 田文棠（1998）认为，李二曲的“明体适用”说是一个调和折衷的思想体系，虽然其基本的理论前提是唯心论的先验论，但强调适用、提倡务实，要求打破等级界限、主张愚夫愚妇一样平等的思想，却具有初步民主主义的启蒙色彩。这种思维定势，从一个方面反映了明末清初处于重大变革中的新旧时代之间的矛盾运动，同时也反映了思维定势转换的艰巨性和复杂性。^③ 罗嵘（2010）在《从明体到适用》中指出，李二曲学说从三个方面体现了明体适用说的价值：其一，为人性善奠定了形上学依据；其二，为道德修养提供哲学

① 田文棠：《中国文化的整合与认知》，陕西人民教育出版社1998年版，第275页。

② 苗润田：《中国儒学史》（明清卷），广东教育出版社1998年版，第222页。

③ 田文棠：《中国文化的整合与认知》，陕西人民教育出版社1998年版，第280～281页。