

秋季

课前课后快速检测

数学 · 一年级上

主编 雨露



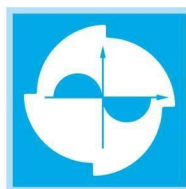
四川大学出版社

课前课后快速检测

KEQIAN KEHOI KUAISU JIANCE

数学·一年级上

SHUXUE
YINIANJI SHANG



《课前课后快速检测》编委会

主 编：雨露

编 委：潘雪梅 顾晓迪 潘恬



四川大学出版社

前言

本书具有以下几个特点：

(1)同步检测,夯实基础。本书以新课标教材为依据,每一课时设计了同步练习。课时练习与新课标教材完全同步,紧扣单元的重点、难点,突出教材的特点,着重表现新课标教材的新内容,对试题精益求精,既注重基础,又培养能力。

(2)期末复习,专项突破。期末分类专项复习卷严格按照教材上的知识点分类整合,专项设题,具有较强的针对性。本书按知识点、能力点专项设计训练题。每一道试题反复研究,仔细推敲;每一个答案慎重审定,务求准确;每一套试卷层次清晰,知识集中,使用方便。全书布局合理,版面设计图文并茂、生动形象。

(3)务实创新,原创性强。本书在结构上采用“课时训练+总复习”的模式编写,加大了专项知识整合训练的比重,将整学期的知识归纳集合、分类训练,从而满足实际教学的需要。同时,本书还结合课本知识,创编了大量的新题,题型多样、层次合理、难易适度,十分有利于提高学生的成绩。

(4)自主检测,评价灵活。附加题的设置、分值的配置打破了传统的评价方式。检测卷设计灵活,可以满足不同层次学生的需求,给学生更多自主的空间,充分满足学生自我评价的成就感,激发学生学习的兴趣,同时也给家长和老师提供了更加灵活的评价方式。

编者

2019年3月

本书结构说明

检测提升三大模块



口算检测

口算能力是学生学习数学的基础,对学生基本的运算能力有着极其重要的影响。口算内容与本课时知识相配套。

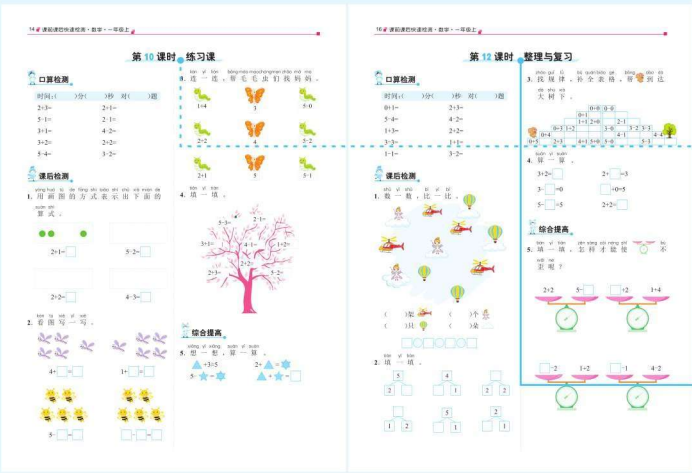
课后检测

以多种形式的练习出现,紧抓本节课的重难点知识,层层深入地练习,帮助学生更好地掌握本课时所学的知识点。

综合提高

每节课后安排1道与本课时内容相关的综合提高题,更好地满足学有余力的学生,使其思维能够得到拓展。

练习与复习



练习课

练习课安排在重要的新授课后,目的在于对前一节课的知识进行巩固。在练习的安排上既有基础性,又有拓展性。

整理与复习

主要针对本单元的知识点进行综合性复习,注重发展练习和深化练习,进一步帮助学生整理本单元知识。

目 录

CONTENTS

1 准备课

第1课时	数一数	1
第2课时	比多少	2

2 位置

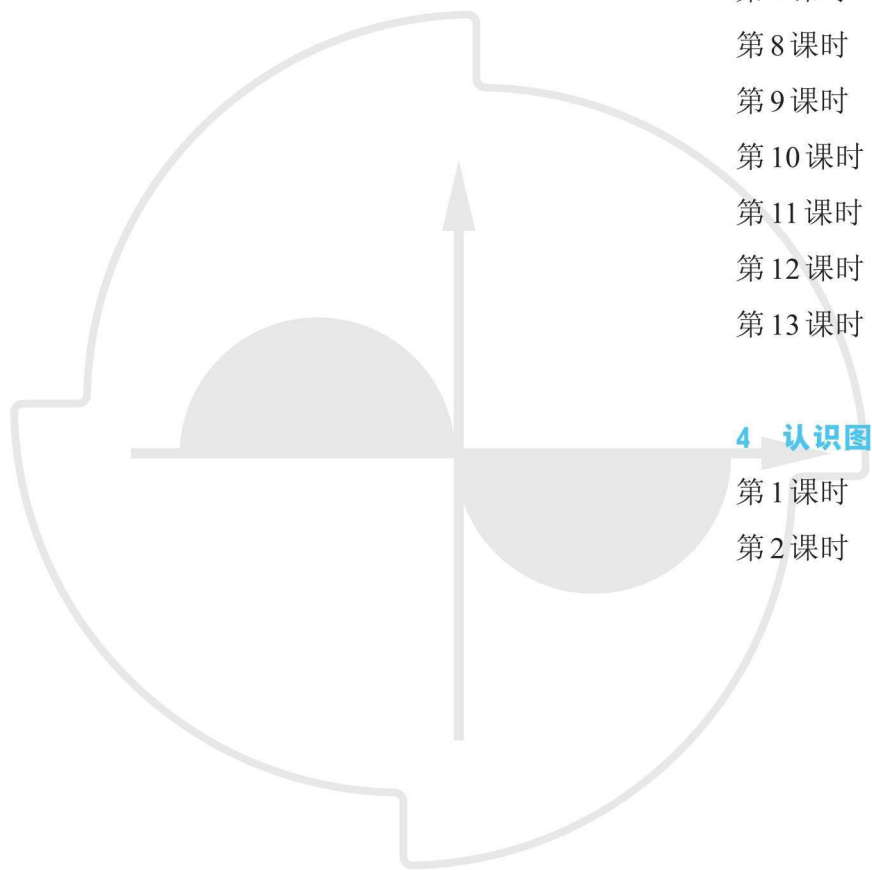
第1课时	上、下、前、后	3
第2课时	左、右	4

3 1~5的认识和加减法

第1课时	1~5的认识	5
第2课时	比大小	6
第3课时	第几	7
第4课时	分与合(1)	8
第5课时	分与合(2)	9
第6课时	加法(1)	10
第7课时	加法(2)	11
第8课时	减法(1)	12
第9课时	减法(2)	13
第10课时	练习课	14
第11课时	0	15
第12课时	整理与复习	16
第13课时	练习课	17

4 认识图形(一)

第1课时	认识立体图形	18
第2课时	立体图形的拼搭	19



5 6-10的认识和加减法

第1课时	6和7的认识	20
第2课时	6和7的组成	21
第3课时	6和7的加减法(1)	22
第4课时	6和7的加减法(2)	23
第5课时	用数学(1)	24
第6课时	用数学(2)	25
第7课时	8和9的认识	26
第8课时	8和9的组成	27
第9课时	8和9的加减法(1)	28
第10课时	8和9的加减法(2)	29
第11课时	8和9的加减法(3)	30
第12课时	用数学	31
第13课时	10的认识	32
第14课时	10的加减法(1)	33
第15课时	10的加减法(2)	34
第16课时	10的加减法(3)	35
第17课时	连加、连减(1)	36
第18课时	连加、连减(2)	37
第19课时	加减混合(1)	38
第20课时	加减混合(2)	39
第21课时	整理和复习	40
第22课时	练习课	41

6 11-20各数的认识

第1课时	11~20各数的认识(1)	42
第2课时	11~20各数的认识(2)	43
第3课时	11~20的加减法	44
第4课时	用数学	45

7 认识钟表

第1课时	认识钟表(1)	46
第2课时	认识钟表(2)	47

8 20以内的进位加法

第1课时	9加几(1)	48
第2课时	9加几(2)	49
第3课时	8、7、6加几(1)	50
第4课时	8、7、6加几(2)	51
第5课时	8、7、6加几(3)	52
第6课时	5、4、3、2加几(1)	53
第7课时	5、4、3、2加几(2)	54
第8课时	用数学(1)	55
第9课时	用数学(2)	56
第10课时	整理和复习	57
第11课时	练习课(1)	58
第12课时	练习课(2)	59

9 总复习

第1课时	总复习(1)	60
第2课时	总复习(2)	61
第3课时	总复习(3)	62

1 准备课

第1课时 数一数



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$1+1=$

$2+1=$

$3-2=$

$1+2=$

$2-1=$

$1+3=$

$3-1=$

$3+1=$

$2+2=$

$1-1=$



课后检测

1. 照样子, 连一连。



1



2



3



4



5



6



7



8



9

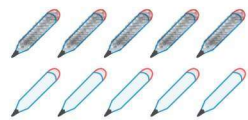


10

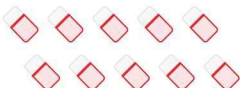
2. 照样子, 涂一涂。



我有5只铅笔。



我有2块橡皮。



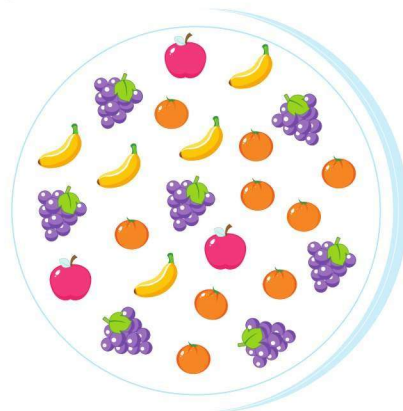
我有9本书。



3. 照样子, 画星星。

3	6	4	8	7
★ ★ ★				

4. 照样子, 数一数, 并圈出正确的数。



③ 4 5	4 5 6	5 6 7	7 8 9



综合提高

5. 看图, 圈出正确的答案。

	(2 4 8)对耳朵
	(2 4 8)只耳朵
	(2 4 8)只脚

第2课时 比多少



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$2+1=$

$2-1=$

$4-2=$

$3+1=$

$3-2=$

$2+2=$

$1+3=$

$4-1=$

$1+2=$

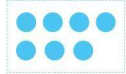
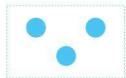
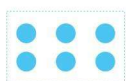
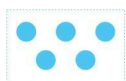
$3-1=$



课后检测

bǎ tóng yàng duō de lián qǐ lái

1. 把同样多的连起来。



bǐ yì bǐ

2. 比一比。

(1) 在多的后面画“√”；



(2) 在少的后面画“√”。



bǐ yì bǐ

3. 比一比。

(1) 在多的后面画“√”；



(2) 在少的后面画“√”。



zài shǎo de hòu miàn huà

4. 在少的后面画“√”。

(1)



(2)



女生

男生



综合提高

zhào yàng zi huà yì huà

5. 照样子，画一画。

◇比△多	◇ ◇ ◇ △ △
☆比□多	
△比○多	

2 位置

第1课时 上、下、前、后



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$1+2=$

$3+1=$

$3-1=$

$3-2=$

$4-2=$

$2+1=$

$1+3=$

$2+2=$

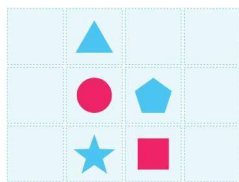
$1+1=$

$4-3=$



课后检测

1. 仔细看图，请将正确的答案圈出来。



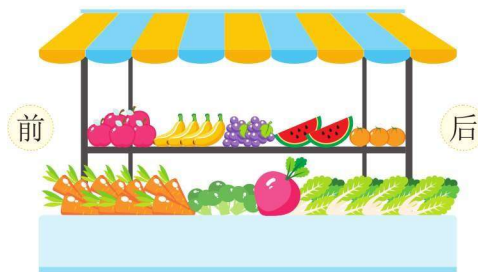
- (1) ▲ 在 ★ 的(上 下)面。
- (2) ● 在 ▲ 的(上 下)面。
- (3) ■ 在 ◆ 的(上 下)面。
- (4) ● 在 ★ 的(上 下)面。

2. 红灯停，请将正确的答案画上“√”。



- (1) 在 的(前 后)面； 在 的(前 后)面。
- (2) 的前面是()。
- (3) 绿灯亮了，()最先开走。

3. 仔细看图，请将正确的答案圈出来。

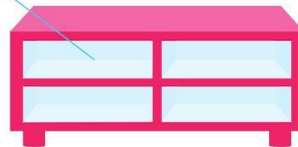
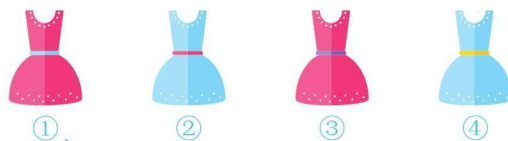


- (1) () 在 的上面；() 在 的前面。
- (2) 在 的(前 后)面； 在 的(上 下)面。
- (3) () 在 的后面。



综合提高

4. 连一连，帮妈妈把衣服放进衣柜。



① 放在 ③ 的上面；② 放在 ④ 的下面。

第2课时 左、右



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$3+1=$

$3-2=$

$2+1=$

$1+3=$

$4-3=$

$1+2=$

$3-1=$

$4-2=$

$2+2=$

$4-1=$



课后检测

quān chū zhèng què de dá àn

1. 圈出正确的答案。

(1)



在我的(左手 右手)边,



在我的(左手 右手)边。

(2)

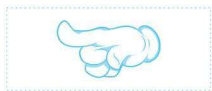


在我的(左手 右手)边,



在我的(左手 右手)边。

(3)



这是我的(左 右)手。

(4)



这是我的(左 右)手。

2.



妈妈走在我的(左 右)边,
爸爸走在我的(左 右)边。

3.



(1) 是(左 右)手拿着 ;



是(左 右)手拿着 。

(2) 前面的女同学伸出了(左 右)手;



后面的男同学伸出了(左 右)手。

(3) 的(左 右)眼睁(zhēng)开,(左 右)眼闭(bì)上。



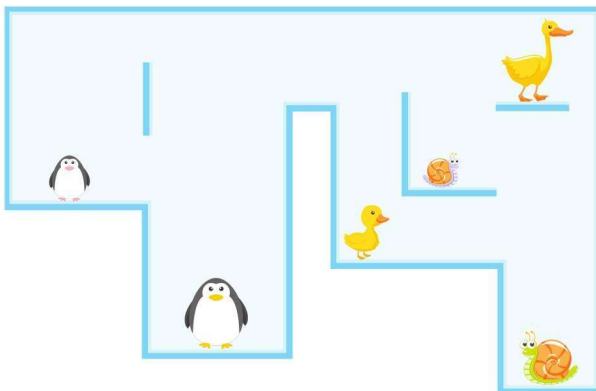
综合提高

xiǎo dòng wù men mí lù le nǐ néng bāng tā men

4. 小动物们迷路了,你能帮它们

zhǎo dào zì jǐ de mā ma ma

找到自己的妈妈吗?



(1) 先向(左 右)走,再向(上 下)走,就能找到自己的妈妈 。

(2) 先向(上 下)走,再向(左 右)走,就能找到自己的妈妈 。

(3)你还能帮谁找到妈妈? 和同学交流一下,再在图中标出来。

3 1~5的认识和加减法

第1课时 1~5的认识



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$1+2=$

$2-1=$

$3-1=$

$1+1=$

$2+1=$

$3-2=$

$1+3=$

$2+2=$

$3+1=$

$1+3=$

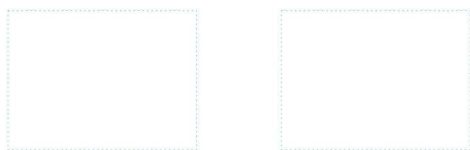


课后检测

1. shǔ yì shǔ huà yì huà xiě yì xiě
数一数，画一画，写一写。



1



2. shǔ yì shǔ lián yì lián xiě yì xiě
数一数，连一连，写一写。



5



1



2



3



4

3. kàn shù tú shàng xǐ huān de yán sè
看数，涂上喜欢的颜色。



5



3



2



4



综合提高

4. xià yí gè gāi chuān shén me zhū zǐ xiān huà
下一个该穿什么珠子？先画
yì huà zài shǔ yì shǔ
一画，再数一数。



()个 ()个 ()个

第2课时 比大小



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$2+2=$

$2-1=$

$3-2=$

$2+1=$

$3+1=$

$4-2=$

$4-1=$

$1+3=$

$3-1=$

$4-3=$



课后检测

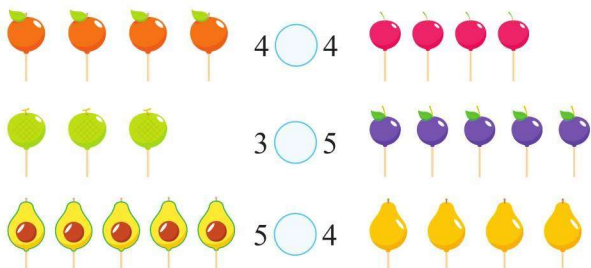
miáo yì miáo

1. 描一描。



bǐ yì bǐ

2. 比一比。



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ

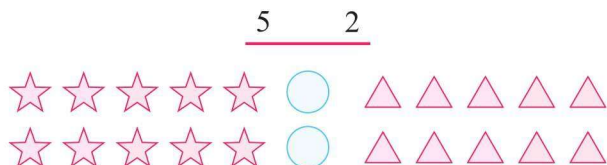
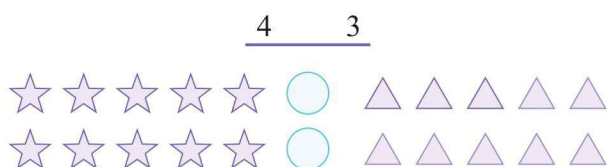
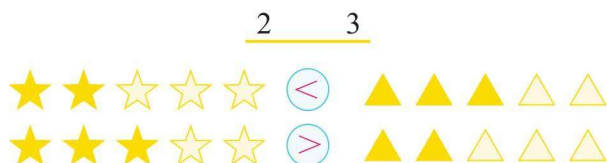
3. 数一数, 比一比。



()只 ()只

()只 ()只

4. 涂一涂。



5. 比一比。

2 ○ 3 4 ○ 5 2 ○ 1

3 ○ 3 5 ○ 2 5 ○ 4

1 ○ 3 2 ○ 4 3 ○ 4



综合提高

quān chū zhèng què de dá àn

6. 圈出正确的答案。



第3课时 第几



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$1+3=$

$3-2=$

$4-1=$

$3+1=$

$2+2=$

$1+2=$

$2-1=$

$3-1=$

$4-2=$

$2+1=$



课后检测

1.



第 第 第 第 第

自行车上有 人。 排第 ，他前面有 人，后面有 人。

2.



(1)把左边的4只鸟(niǎo)圈(quān)出来。

(2)从右边数，给第4只鸟(niǎo)涂上喜欢的颜色。

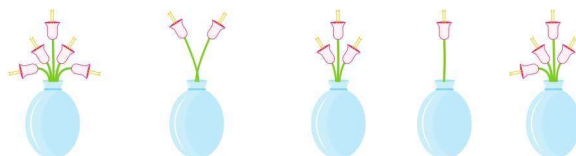
(3)从左边数第 只鸟飞走了，还剩(shèng) 只鸟。

3.



参加跑步比赛共有 人，其中女生是第 名和第 名。

4.



(1)从右边数，给第2瓶花涂上喜欢的颜色。

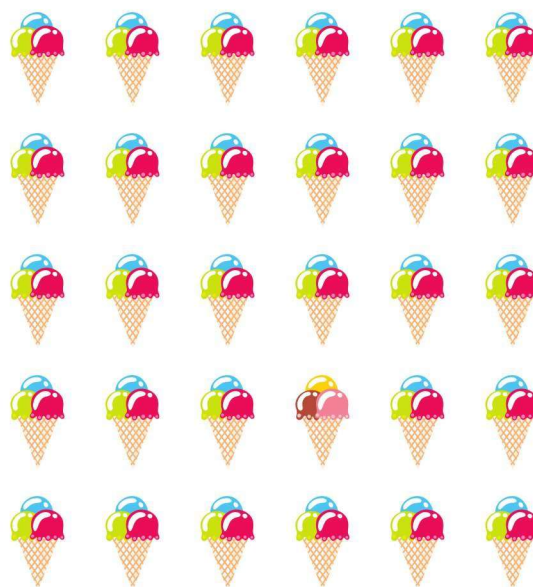
(2)把左边第4瓶花圈(quān)出来。

(3)从(左 右)边数，第 个花瓶里有5朵花。



综合提高

5.



(1)从左边数， 是第 个；从右边数， 是第 个。

(2)从(上 下)边数， 是第2个；从(上 下)边数， 是第4个。

第4课时 分与合(1)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$1+3=$

$2-1=$

$3+1=$

$4-2=$

$3-1=$

$2+1=$

$3-2=$

$1+2=$

$1+1=$

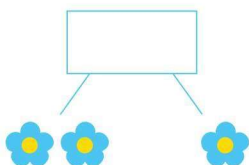
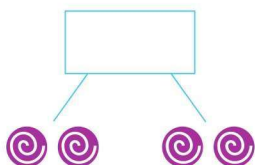
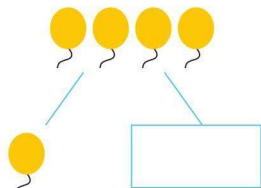
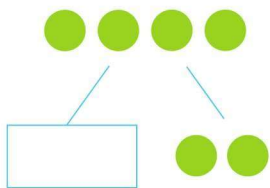
$2+2=$



课后检测

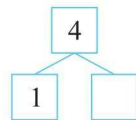
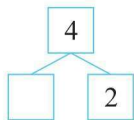
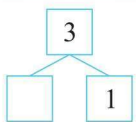
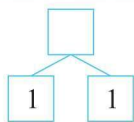
huà yì huà

1. 画一画。

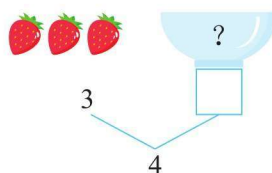
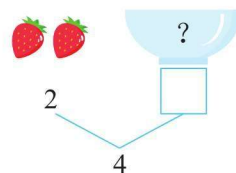
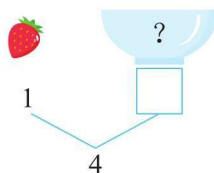


tián yì tián

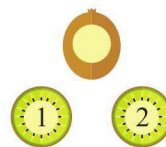
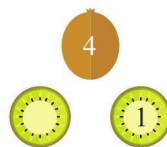
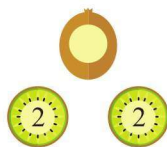
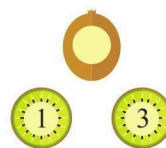
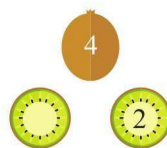
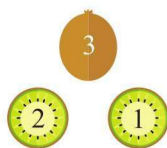
2. 填一填。



yí gòng yǒu 4 kē nǐ zhī dào wǎn lǐ yǒu
3. 一共有4颗草莓,你知道碗里有
jǐ kē ma
几颗草莓吗?

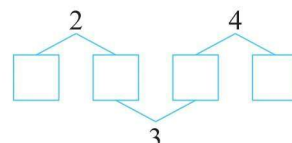
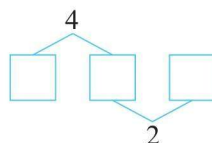


zhào yàng zi tián yì tián
4. 照样子,填一填。



综合提高

xiǎng yi xiǎng tián yì tián
5. 想一想,填一填。



第5课时 分与合(2)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$3-2=$

$2+1=$

$4-2=$

$4-1=$

$1+2=$

$1+3=$

$4-3=$

$2-1=$

$2+2=$

$2+1=$



课后检测

zhào yàng zi huà yì huà tián yì tián
1. 照样子,画一画,填一填。

 5 2 3	

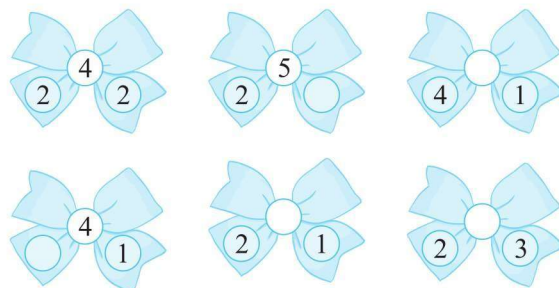
bǎ shàng xià liǎng háng hé qǐ lái shì 5 de lián
2. 把上下两行合起来是5的连起来。

(1)

(2)

1	2	3	4

zhào yàng zi tián yì tián
3. 照样子,填一填。



kàn tú tián kòng
4. 看图填空。



- (1) 共有 盘桃子。
- (2) 从左往右数,第2盘和第5盘合起来有 个桃子。
- (3) 从右往左数,把第1盘桃子和第3盘桃子合起来,和第 盘桃子一样多。



综合提高

yǒu 5 pán qǐng nǐ bāng tā fēn yì
5. 有 5 盘 , 请你帮他分一分,把正确的答案圈出来。



- (1) 从左边数,把第4盘 分给 和 , (能 不能) 公平的分。
- (2) 从右边数,要使第5盘 能公平的分给 和 , 可以怎么做呢? 在图中画一画,移一移。

第6课时 加法(1)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$2+3=$

$4-2=$

$4-1=$

$1+2=$

$2+2=$

$3+2=$

$3-2=$

$1+4=$

$4-3=$

$4+1=$

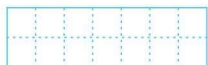


课后检测

1. 读一读,算一算,写一写。

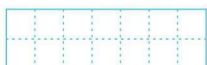
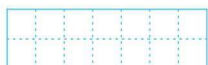
$1+1=2$

$1+2=\square$



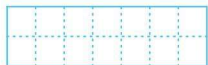
$2+1=\square$

$2+2=\square$



$1+3=\square$

$2+3=\square$



2. 看图说一说算式的意思,再填一填。

(1)



中有 $\square$ 只 , 又游来 $\square$ 只 ,
把它们合并在一起,  里共有 $\square$ 只 .

$3+2=\square$ (只)

(2)



左边有 $\square$ 个小朋友在跳单绳(tiào dān shéng), 右边有 $\square$ 个小朋友在跳长绳(tiào cháng shéng), 把他们合并在一起, 共有 $\square$ 个小朋友在跳绳(tiào shéng)。

$1+\square=\square$ (个)

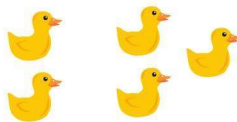
3. 填一填。



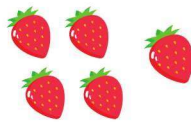
$3+1=\square$



$2+2=\square$



$2+3=\square$



$4+1=\square$



综合提高

4. 每朵花里藏着一个数字精灵,

 会停在 哪朵花上? 请将那

朵花圈出来。

(1)



$2+\text{flower}=3$

$\text{flower}+1=4$

$\text{flower}+3=5$

(2)



$1+\text{flower}=3$

$\text{flower}+3=4$

$\text{flower}+2=5$

第7课时 加法(2)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$1+2=$

$3+2=$

$4-1=$

$2+2=$

$2+3=$

$4-3=$

$1+1=$

$2+1=$

$1+4=$

$4-2=$



课后检测



$3+1=\square$

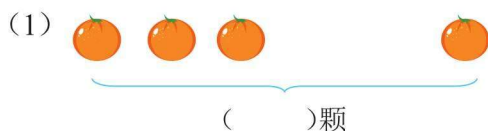
$1+3=\square$



$3+2=\square$

$2+3=\square$

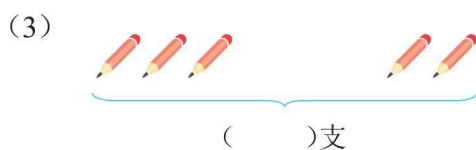
2. 看图，写一写。



$\square+1=\square$



$1+\square=\square$



$\square+\square=\square$

3. 连一连，并给水果最多的果

盆涂上喜欢的颜色。



4. 算一算。

$1+2=\square$

$3+1=\square$

$3+2=\square$

$2+2=\square$

$1+1=\square$

$2+1=\square$



综合提高

5. 画一画，使算式成立。

