

中共河北省委党校西柏坡研究中心丛书

“赶考”路上行与思

李 芬 著

河北出版传媒集团
河北人民出版社

中共河北省委党校教材编委会

主任委员

刘忠昌

副主任委员

任树江 刘书才 张平英 刘士卓

侯贵星 岳俊辉 李胜茹 张奇光

成 员

(按姓氏笔画排序)

王宇飞 王秀华 付文明 冯学工 李凤瑞 李彦青

李志强 孟庆云 庞立平 路淑芳 穆瑞丽

总序

从1947年5月中央工委进驻西柏坡至1949年3月中共中央迁移北平，这一年十个月构成了中共党史上的“西柏坡时期”。

党中央和毛泽东在西柏坡期间，领导了全国土地改革运动；指挥了震惊中外的辽沈、淮海、平津三大战役；召开了党的“九月会议”和具有划时代意义的七届二中全会；建立了华北人民政府。由此在我们党的历史中铸就了三座丰碑，即：革命战争史上的丰碑、政权建设史上的丰碑、党建思想史上的丰碑，实现了中国革命历史上最伟大的历史性转折。

中共中央和毛泽东在西柏坡一年十个月的伟大实践活动，在中国共产党的历史和中国革命史上谱写了辉煌灿烂的篇章，积累形成了治军、治国、治党等方面的特别丰富而又独具特色的宝贵历史经验。这些经验在60多年后的今天，对于推动科学发展、促进社会和谐、全面建成小康社会具有重要的现实启示意义。

为了更深入、更系统地梳理总结中国共产党和毛泽东在西柏坡时期的光辉实践和宝贵经验，河北省委党校组织有关专家学者，编写了关于西柏坡时期建设的系列丛书，包括：西柏坡时期政治建设、西柏坡时期经济建设、西柏坡时期文化建设、西柏坡时期社会建设、西柏坡时期党的建设、西柏坡时期军事建设等。

系列丛书围绕中共中央和毛泽东在西柏坡时期的革命实践和

理论创新，在回顾历史史实的基础上，凝炼历史经验，提出现实启示，旨在为新的历史条件下推动中国特色社会主义事业不断前进，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，提供可资借鉴的方法路径和精神动力，也为学术界进行西柏坡研究提供参考。

丛书的出版得益于河北省委党校许多专家的辛勤研究和工作，也得益于河北省委党员干部教育工作领导小组办公室对西柏坡研究的大力支持，在丛书出版之际，一并表示感谢！

刘忠昌

（中共河北省委党校常务副校长）

前 言

河北省平山县的西柏坡村是中国共产党解放全中国的最后一个农村指挥所。1949年3月23日，则是中共中央离开西柏坡奔赴北平的日子。临行前，毛泽东与周恩来的“赶考对”，如今已为世人所周知：

毛泽东：“今天是进京的日子，进京赶考去！”

周恩来：“我们应当都能考试及格，不要退回来。”

毛泽东：“退回来就失败了，我们绝不当李自成，我们都希望考个好成绩。”

2013年7月11日，习近平总书记到西柏坡中共中央旧址参观时回顾了这段历史，并强调指出：“当年党中央离开西柏坡时，毛泽东同志说是‘进京赶考’。60多年过去了，我们取得了巨大进步，中国人民站起来了，富起来了，但我们面临的挑战和问题依然严峻复杂，应该说，党面临的‘赶考’远未结束。”

在全党为实现“两个一百年”目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的关键时期重提“进京赶考”，显然有其深意。然而，要全面领会，绝不是单单知道一个“赶考对”就足够的了，还需要我们对60余年前的那场“进京赶考”有一个多角度、全方位、深层次的了解。

目前，对于1949年3月23日从西柏坡出发的“进京赶考”，国

内不少专家学者已经从多种视角进行了回顾。如舒云的《从西柏坡到南海》，通过纪实文学的形式完整再现了当年的历史；《叶子龙回忆录》、邸延生《历史的真言：李银桥在毛泽东身边工作纪实》、西柏坡纪念馆《西柏坡记忆》、中共平山县党史研究室《中央部委机关在平山》等则以当事人回忆的形式部分地记录了“进京赶考”的片断；《毛泽东年谱》、《西柏坡档案》、《中共中央在香山》、《杨尚昆日记》、《唐县志》、《涿州志》等则以文献的形式记录了“进京赶考”的部分节点。此外，也有一些著作或文章专门记述了这一历史过程，如康彦新的论文《党中央进京赶考始末》（《神州》2008年第7期）、《中共中央移驻西柏坡前后》及《毛泽东在河北》等著作相关章节等。

然而，从提高“赶考”意识、深刻领会习近平总书记重提“进京赶考”意义的角度来看，当前的理论研究仍需要进一步深入。

要对历史细节做进一步的考证。历史的细节，有助于丰满和深化人们的认识，还可以使已有的结论更加完整和深刻。且不说中央工委、中共中央在西柏坡的历史，单就“进京赶考”三天行程来说，诸如“赶考”车队离开西柏坡的具体时间、经过地点、途中所发生的事等等，目前仍有许多细节问题需要下大力气加以考证。

要对“正能量”做进一步的总结。习近平同志指出：“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温这些伟大历史，心中就会增加很多正能量。”我们之所以要对中共中央在西柏坡及“进京赶考”历史进行深入挖掘，其目的就在于能从历史中得到启示与借鉴。然而，当前对于这段历史的研究，主要侧重于回顾与描述，对当代的启示意义虽有涉及，但很不充分。如对“两个务必”的总结。毛泽东同志当年提出“两个务必”，主要基于哪些考虑？“两个务必”耳熟能详，但在当前形势下我们能不能深刻领会，使之更好指导当前党的建设？今天如何结

合新的形势弘扬？这些都是需要继续深刻总结的问题。

要对“赶考”精神做进一步的提炼。重提“进京赶考”，一个主要的目的就是要人们牢记并弘扬“赶考”精神。目前，理论界对于“赶考”精神的内涵概括虽已有八九种之多，但仍缺乏一种得到普遍认可的、符合历史真实的概括与总结。

基于上述分析，本书的写作即在充分吸收、借鉴现有研究成果的基础上，力图在以上三方面做出努力，为此：本书在内容安排上，以中共中央“进京赶考”的行程为主线，分为：“赶考”前的日子、进京“赶考”去、在香山的日子、弘扬“赶考”精神四大版块。

在写作方法上，主要把握以下原则：

史实准确。历史往往在细节处显真实。本书在写作过程中，着力侧重于对一些历史细节的考证，并力求所用材料均有依据。

以小见大。从中央工委进驻西柏坡到毛泽东率领中共中央离开西柏坡“进京赶考”，虽然只有不足两年的时间，但是，中国革命的历史进程就是在这段时间内发生了天翻地覆的变化。因此，这期间能够载入史册的重大事件不可计数。然而，由于本书的主要意图是更充分地挖掘史实中的“正能量”，因此，在选材上，于宏观叙事的同时，侧重于一些能突显“正能量”的小事件，以期做到“小视角，大道理”。

现实关照。重提“进京赶考”，核心在于“考”。中国共产党人所面临的“赶考”远未结束，我们仍在征程中。因此，本书在写作过程中，力图把握历史和现实的结合点，通过现实关照，使读者能在历史的重温中，收获新的感受和启示。

总之，全书的写作是想通过回顾65年前中国共产党人“进京赶考”前后的所思、所做，以深化人们对“重提进京赶考”意义的认识，并进而期望对当前“赶考”新征程中的党员干部在树立“赶

考”意识、增强“赶考”能力、弘扬“赶考”精神等方面能有所启迪。然而，囿于笔者的理论水平与史料功底，本书可能并未完全达到预期的目标，甚至在行文中会有一些错漏。在此，恳请广大读者批评指正。

目 录

“赶考”前的日子>>>1

马列学院篇 2

李家沟口里的“高级党校” 2

“不学理论不行，少学也不行” 9

西柏坡纪念馆篇 11

“新中国从这里走来” 12

“不解”的站位 16

“77”与“53” 18

“平山”的还是“建屏”的西柏坡？ 23

中央工委的由来 27

上碑选址西柏坡 29

中央工委的“三件事” 36

“有了土地改革，才有了打倒蒋介石的胜利” 46

“小米加步枪”的背后 49

战略的重要性 51

兵民是胜利之本 56

细节真的很重要 59

“解放战士”之谜 62

“六条规定”的由来 68

中共中央旧址篇 76

不是原址的旧址 76

“中国人民银行”诞生地 80

践行群众路线的典范 83

决策是要讲究科学的 88

群众利益：大处着眼，小处着手 93

“能走一百步，就不走九十九步” 96

“和群众打成一片，会学到真正的本领” 98

“只见公仆不见官” 101

西柏坡的“钓鱼台国宾馆” 104

感悟“两个务必” 110

“小食堂”里立规矩 116

西柏坡时期践行群众路线的启示 120

“进京赶考”去>>>125

“赶考”第一天 126

定都北平，选址香山 126

“进京赶考”前的准备 131

3月23日：出发！ 138

“绝不当李自成” 140

淑闾村的不眠夜 144

“赶考”第二天 148

“自己人坐的汽车”开进保定城 148

“人和就是团结，就是民心” 151

挡住汽车的哨兵 152

夜宿涿县 153

“决不可以学刘备” 154

“老百姓关心的，就是我们要办的” 156

“赶考”第三天 159

乘火车进北平 159

“水全抽干了，鱼还怎么游？” 162

“毛主席来了！” 163

警卫的向背 167

在香山的日子>>>169

自然倒塌的“别墅” 170

香山和卧佛寺的灯光 173

四菜一汤与“为人民服务” 173

“你们帮我们干活，谢谢你们” 174

“我们是共产党人进北平，还是李自成进北平呢？” 176

“人民的支持是最大的妙计” 178

“嚼得菜根百事可做” 180

“要记住这个地方” 181

开考啦！ 184

弘扬“赶考”精神>>>187

“赶考”精神是形成于中国共产党“进京赶考”的历史进程中的一种革命精神 188

“两个务必”是“赶考”精神的永恒不变的主题 189

“赶考”路上见精神：进取、自律、为民、奋斗 190

弘扬“赶考”精神 191

主要参考文献>>>195**后 记>>>199**

“赶考”前的日子

1947年5月，中共中央工作委员会来到西柏坡；

1948年5月，中共中央来到西柏坡；

1949年3月，中共中央离开西柏坡，进京去“赶考”！

西柏坡是中国共产党解放全中国的最后一个农村指挥所。在这里，中共中央完成了“进京赶考”的最后准备，度过了“进京赶考”前最后的岁月……

马列学院篇

党校系统的学员到西柏坡参观学习，一般首站会选择去马列学院旧址，即西柏坡时期的中共中央党校。

中国共产党创办中央级党校，最早是在1933年3月。当时在中央革命根据地江西瑞金创办了“马克思共产主义学校”。1935年长征到达陕北后改称为“中央党校”。1947年3月，中共中央撤离延安。延安中央党校也就停办了。

1948年5月，转战陕北的中共中央来到西柏坡与先期到这里的中央工委会合。两个月后，1948年7月24日，中共中央即决定创办高级党校，名为“马列学院”，以刘少奇为院长，陈伯达为副院长，杨献珍为教育长。院部设在东距西柏坡9公里的李家沟口村（现名李家口）。李家沟口的高级党校为中国共产党的全国执政培养了一批优秀的理论干部。

李家沟口里的“高级党校”

复建的“马列学院”旧址位于现在西柏坡镇北庄村的中央部委旧址区^①。当年的院部已在1958年修建岗南水库时被大水淹没了。

① 西柏坡中央部委旧址区位于平山县西柏坡镇北庄村，距西柏坡纪念馆、七届二中全会旧址1公里。旧址区包括政协大礼堂、中央财政部、中央办公厅、中央社会部、中央马列学院、中央外事组、中央电台、中央法律委员会、中央卫生部、中央军委后勤部、中央青委11个部委。各部委旧址内对该部委在西柏坡时期的机构设置、历史贡献等进行了陈列展览，并对时任主要领导和部分工作人员的房屋做了场景复原，再现了西柏坡时期中央各部委在党中央、毛主席的领导下，为解放战争的胜利和新中国的成立做出的卓越贡献和历史功绩。该址于2011年6月25日正式面向社会公众开放。

中共中央于1948年7月决定创办马列学院，原定9月下旬开学，因交通不便等原因，实际到11月8日才正式开学。这个时段，正是中国人民解放战争史上至关紧要的一个时段——1948年9月，战略决战打响了！就在这到处都需要干部的时候，为什么非要把100多个干部集中到学校来学习？对此，中共中央有清醒的认识，有明确的回答：“为着适应时局发展的迫切需要。”^①

时局——胜利在望。当时，中央估计“大约再打三年左右，就可以从根本上消灭中国的反动势力，在全国范围内建立人民民主共和国”^②。

党内——“我党的理论水平，必须承认还是低的”，“在许多基本理论问题上或是不了解，或是不巩固”^③。这种“低”的理论水平，已经影响到了全党正在以及即将全面发展的建国工作。正如刘少奇1948年12月14日在对马列学院第一班学员的讲话中所指出的：

“过去在山头上，事情还简单，下山了，进了城，问题复杂了，我们要管理全中国，事情就更艰难了。我们打倒蒋介石、打倒旧政权后，要领导全国人民组织国家，如果搞得不好，别人也能推翻我们的。”^④如“一个候补中委，看见土改中打人、杀人的现象，他不赞成，但是他讲不出一篇道理来，没有那一股神气。”再如“全国有几百万学生、教授，还有许多戏班子，你说不出一篇道理来，就只好听他的。”因此，“我们在理论上要提高，还要普及。”^⑤

可以说，提高党内干部的理论水平在1948年的秋天是个“时间紧、任务重”的工作。也正因如此，到马列学院学习，不是自己要求来就能来的，也不是组织部门选调的，而是符合条件的人，凭自己能力考来的：

①《西柏坡档案》第1卷，中国档案出版社2012年版，第363页。

②同上书，第354页。

③《毛泽东文集》第5卷，人民出版社1996年版，第137页。

④《刘少奇论党的建设》上卷，人民出版社1981年版，第413页。

⑤《西柏坡档案》第1卷，中国档案出版社2012年版，第420页。

其一，参加马列学院学习的人是要有“资格”的。这个资格并不是“党龄”，当时中央规定，“党龄不拘，候补党员亦可”。这个条件，算是相当宽泛了。中央要求的是“实际工作经验”与“文化程度”。当时规定，“所收学生，须要参加过实际工作（参加学生运动及其他政治运动在内）五年以上，在政治上、思想上有相当的思考能力，政治正派，文化程度要能写文章或相当于高中毕业以上的水平。”^①实际工作经验倒还罢了，就这文化程度要求，在当时可真不低。粗略估算的话，当时全党能达到中学文化程度的不足十万，大学文化程度的尚不足万人。战略决战就要打响了，这样的“人才”哪个战略区舍得放手啊？鉴于这种情况，当时中央考虑“暂收学生五十人至八十人”，并“请华北、华东、西北各局及晋绥分局即按照上述学生条件，从地方及部队中选调一定数量的干部来参与考试”^②。

其二，参加马列学院学习的人是要经过入学考试的。当时中央规定，除经中央特别批准的高级干部外，一切学生都须经过考试入学。第一期学员的入学考试题目就是院长刘少奇亲自出的：“《我所了解的马克思主义》、《我对中国社会各阶级的认识》，自拟一篇，写自己最熟悉的、了解比较深刻的问题。”^③

延安时期的党校，任务是“培养地委以上及团级以上具有相当独立工作能力的党的实际工作干部及军队政治工作干部”^④。西柏坡时期的马列学院，任务则是“比较有系统地培养具有理论的党的领导干部和宣传干部”^⑤。因此，在马列学院是要“着重学习理论”的：

要上理论课。中央规定马列学院最短的学习时间暂定为一年

①②《西柏坡档案》第1卷，中国档案出版社2012年版，第363页。

③《中央部委机关在平山》，中央文献出版社2013年版，第257页。

④《建党以来重要文献选编（1921—1949）》第18册，中央文献出版社2011年版，第762页。

⑤《西柏坡档案》第1卷，中国档案出版社2012年版，第363页。

半，分三个学期，第一学期主要学习“中外史地的普通常识”，包括社会发展史、中国通史（着重近代史）、近代西方史、世界经济地理；第二学期主要学习“马克思列宁主义三个组成部分”，即政治经济学、政治科学、哲学；第三学期主要学习“毛泽东思想与中共党史”。

要读理论书。《中共中央关于创办马列学院的决定》中附了一个有36项之多的教材与参考书的目录，主要是马、恩、列、斯的著作^①。这对于马列学院第一班的“一百单八将”来说，困难还是相当大的。入学时就有人提出“规定的书太多了，读不完”。刘少奇劝大家“紧张一点”，“最好是把它读完”^②。虽然这一班的实际学习期限最终被延长到了两年零九个月，然而，在结业时，还是有学员提了意见，说所读的书还没有消化。刘少奇对这个问题回答说：对于没有消化的部分，也会有个“记门牌”的作用。意思是说，对于某一理论虽然没有入门，但记住了“门牌”号数，回到工作岗位上，遇到某一问题，须读经典著作时，总会有个印象，能够回忆起在哪一本书上讲过这个问题，那时可以联系实际再读。

为指导大家更好地学习理论、掌握理论，中央还调艾思奇^③任马列学院的哲学教员，调王学文^④任政治经济学教员，调何其芳^⑤任语

① 王渔：《刘少奇与马列学院》，《中共中央党校学报》1998年第4期。

② 《刘少奇论党的建设》上卷，人民出版社1981年版，第413页。

③ 艾思奇（1910—1966），哲学家，原名李生萱。云南腾冲人，蒙古族。1935年出版的《大众哲学》“用最通俗的笔法，日常谈话的体裁，溶化专门的理论”，深受广大青年和人民群众的欢迎，在全国解放前，曾出了32版之多。许多人就是在这本书的影响下参加了革命，并接受了马克思主义哲学。1937年到延安，历任抗日军政大学主任教员、中央研究院文化思想研究室主任、中共中央文委秘书长、《解放日报》副总编辑，致力于马克思主义哲学大众化的研究与著述。

④ 王学文（1895—1985），原名王守椿，又名王昂，江苏徐州人。马克思主义经济学家、教育家。抗日战争初期，担任中共中央马列学院副院长兼教务处处长，讲授政治经济学。解放战争时期历任华北财经学院院长，中共中央财政经济部政策研究室主任。

⑤ 何其芳（1912—1977），中国著名诗人，散文家，文学评论家。1938年到延安，在鲁迅艺术学院任教，同年加入中国共产党，后任鲁艺文学系主任，此时代表作有《生活是多么广阔》、《我为少男少女们歌唱》等。

文教员。当时，董必武、谢觉哉、王明、张苏以及许多著名学者都来这里上过课。

当时上课，主要就是学原著，以自觉为主，兼集体讨论，采用小集中大分散方式学习，平时分散在老乡家里自学，隔一段时间利用村小学大教室或村东沟“小老坟”的柏树林上一次大课。教学方法也比较新，大概相当于现在的讨论式。先由教员做引言报告，然后自己阅读，小组讨论，如有问题解决不了，就由教员统一解答，最后作总结。

对学员的考核方式，主要是写文章，由教员批改，指出问题在哪里，好处在哪里。

1948年10月初，经过考试录取，106名学员陆续入学（后又增加2名），编为第一班，分为12个小组。原定学习时间为一年半，实际最后延长到了两年零九个月。

马列学院院部设在了李家沟口村^①，学员不分职务高低，按小组分别住在附近村庄的农民家里。其实，说是“高级党校”，生活却是相当艰苦，但又十分充实的。50余年后，第一期学员罗晓虹对李家沟口的学习与生活仍记忆犹新^②：

两行平房沿着狭长的山沟对面排列着。没有市面，连个小供销社也没有。村口是滹沱河，河里没有鱼和虾，山上很少树木，真是名副其实的穷山村。

学校的房子是村里老乡给腾出来的，多数是土改前的地主住宅，在村里算是最好的房子了。每个屋里有个大炕，可以连铺睡上好几个人。家具不多，一张长方桌子、两把木凳，都是从老乡那里借来的。坐不上凳子的人就坐在炕沿上。

① 现该村名为李家口。1958年修岗南水库时，淹没了村庄的一部分，其中包括当年马列学院院部的部分旧址。

② 罗晓虹：《重温李家沟口的延安精神》，《文献》1980年第1期。