

国学经典诵读系统

④ 孝经·论语·孟子

主编 丁继忠 程建忠

传承国学经典
塑造未来领袖



电子科技大学出版社



丁继忠老师简介

中国首位教育型管理专家，美迪教育集团董事长，上海考尚文化传播有限公司董事长，上海考尚父母大学执行导师，中国创业家企业实战商学院院长，上海蓝丁肯企业管理咨询有限公司董事长。

学术名：丁懂老师。一个“懂”字，诠释了他对教育事业独有的执着情怀。“懂”就是“懂得”，他懂父母，懂孩子，懂千千万万渴望成长的父母和孩子们的心；懂“教”是表，“育”是里，只有“爱”才是教育的真谛。

“懂”谐音“董”，他是一位深谙教育规律和教育精髓的董事长；却又比一般企业的董事长多了一颗挚爱教育、深爱孩子的“心”。



程建忠老师简介

成都大学教授，中国红楼梦学会会员，四川省“中华文化与城市传承”社科普及基地专家。1984年7月毕业于南充师范学院中文系。先后在复旦大学、陕西师范大学、北京师范大学深造和访学。成都大学文学与新闻传播学院教学名师，成都大学教学督导专家。曾应邀做客成都电视台第一频道《书香成都》栏目讲“红学”。先后在省内外各机关、学校和企业事业单位开设中华优秀传统文化和中国古代文学讲座50多场。

近年来出版了《红楼梦新说》等专著4部，主编《国学经典启蒙》等教材2部，参编其他著作和教材4部，发表学术论文40余篇。主持完成省级科研项目2项，参与国家和省部级科研项目2项。获四川省优秀教学成果二等奖1项，成都市哲学社会科学优秀成果三等奖1项。

策划编辑 罗 雅
责任编辑 罗 雅
特邀编辑 尹 信

国学经典诵读系统

GUOXUE JINGDIAN
SONGDU XITONG

- ① 三百千·弟子规
- ② 声律启蒙·唐诗·宋词
- ③ 诗经·楚辞
- ④ 孝经·论语·孟子
- ⑤ 大学·中庸·孙子兵法
- ⑥ 老子·庄子·易经



ISBN 978-7-5647-5235-4



9 787564 752354 >

定价: 60.00元 (全六册360.00元)

国学经典诵读系统

④ 孝经·论语·孟子

主 编 丁继忠 程建忠

传承国学经典
塑造未来领袖



电子科技大学出版社

图书在版编目（C I P）数据

国学经典诵读系统. ④ 孝经·论语·孟子 / 丁继忠, 程建忠主编. — 成都 : 电子科技大学出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5647-5235-4

I. ①国… II. ①丁… ②程… III. ①国学—少儿读物②家庭道德—中国—古代③儒家④《孝经》—少儿读物⑤《论语》—少儿读物⑥《孟子》—少儿读物 IV. ①Z126-49②B823. 1-49③B222. 5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 264856 号

国学经典诵读系统④孝经·论语·孟子

丁继忠 程建忠 主编

策划编辑 罗 雅
责任编辑 罗 雅
特邀编辑 尹 信

出版发行 电子科技大学出版社
成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051
主 页 www.uestcp.com.cn
服务电话 028-83203399
邮购电话 028-83201495

印 刷 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 13.25
字 数 250 千字
版 次 2017 年 10 月第一版
印 次 2017 年 10 月第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5647-5235-4
定 价 60.00 元（全六册 360.00 元）

版权所有，侵权必究



前 言

什么是“国学”？

中国古代所谓的“国学”，是指国家设立的学校。《周礼·春官宗伯·乐师》云：“乐师掌国学之政，以教国子小舞。”意思是乐师掌管国家设立的学校的工作，用以教导贵族的子弟学习乐舞。

“国学”作为一门统揽中华文化学术的概念被提出来，则是在西学东渐、中国文化转型的历史时期。其时欧美文化学术进入中国，号为“新学”或“西学”，与之相对，人们便把中国固有的传统学问统称为“旧学”或“国学”。

“国学”兴起于20世纪初，20年代始盛。1902年，梁启超与黄遵宪等人商议，拟在日本创办《国学报》。1905年，邓实、黄节等人在上海成立“国学保存会”，以“研究国学，保存国粹”为宗旨。1922年4月，章太炎在上海开讲“国学”，1934年又在苏州创办“章氏国学讲习会”，对国学做了总结性的讲解。章氏所谓“国学”，包括“小学”“经学”“史学”“诸子”“文学”五个部分。因此，一般来说，“国学”就是指以儒学为主体的中华传统文化与学术。

今天我们所说的“国学”，顾名思义，是指中国之学、中华之学，亦即以儒家学说为主体的中华传统文化。包括中国古代的思想、哲学、科学、



技术、历史、地理、政治、经济及书画、音乐、术数、医学、星相、建筑等诸多方面。国学的分类，以学科分，应分为哲学、史学、文学、宗教学、伦理学、考据学、版本学等，其中以儒家哲学为主流；以思想分，应分为先秦诸子、儒道释三家等，其中儒家贯穿并主导中国思想史；以《四库全书》分，应分为经、史、子、集四部，但以经、子部为重，尤倾向于经部。《四库全书》是中国古代最大的丛书，编纂于清代乾隆年间，由当时的纪晓岚、王念孙、戴震等一流学者主持完成。“四库”指经、史、子、集四部，“全书”指所收书目皆为全本。

儒学能够成为指导中国两千多年的历史进程的学说，不仅在于它的理论形态与帝制体系之间的契合，更在于它的思想倾向和精神追求符合中国古代民众的文化心理和人文理想。经学作为中国古代文化传承的主要载体，不仅成为士人修身治国的理论基础，而且集中体现了中华民族的人文传统和价值取向。

我们现在提倡学习和研究“国学”，不是复古倒退，也不是抱残守缺，而是为了传承和弘扬中华民族优秀传统文化。传统文化是一个民族的根，一个民族的标志。一个民族的疆土被人用武力占领了，还可以收复；一个民族的文化被人灭绝了，或者被自己抛弃了，则万劫不复。所以，在经济全球化的大趋势中，拥有几千年文化传统的中华民族，必须自觉地维护自己的根，这样才能自立于世界民族之林。

谈到传统国学的当代价值，国内有关学者认为至少有五个方面：第一，重振国学，对于唤起文化自觉，恢复文化自信，实现文化认同，增强民族凝聚力，具有重要的意义；第二，可提高国人的道德水准，提高个人的文



化素养，提高国民的精神生活水平，对建设和谐社会具有重要的意义；第三，对于治国理政具有重要的借鉴意义；第四，对于提升中国的国际影响具有重要意义；第五，对促进马克思主义中国化，形成中国特色的马克思主义，完善中国特色的社会主义理论体系具有重要意义。

为什么孩子从小就要学习国学？国学是做人的学问，国学是教人健康成长之学。学国学就是学做人，学国学就是学习如何健康成长。孩子从一生下来开始，面临的头等大事就是如何健康成长，如何成为一个具有健全人格和健康心理以及德智体全面发展的人。因此，孩子从小的道德教育、情感教育、生命教育，尤为重要。1978年，全世界75位诺贝尔奖获得者在巴黎举行集会，有一位记者采访一位诺贝尔奖获得者：“请问先生，您是在哪所著名的大学或者著名的实验室学到了您认为人生最有价值的东西？”这位著名科学家略一思索，回答说：“是在幼儿园。在幼儿园里，我学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”这位学者出人意料的回答，让在场的所有人报以热烈的掌声。确实，一个人从小养成的美好品性和良好习惯，对人一生的影响是具有决定意义的。

编写这套《国学经典诵读系统》，目的就是为了让孩子们通过诵读国学经典，学习国学知识，感受华夏古典人文之繁盛、精神之高标，从而在潜移默化中，陶冶孩子的高尚情操，培养孩子的好习惯，宽其心量，深其涵养，化其气质，塑其人格，热爱生命，做一个健康、丰富、快乐、幸福的人！





同时，我们亦希望父母家长朋友们，与你的孩子一起大声诵读国学经典，一起努力学习国学精粹，一起切身感受和体会中华优秀传统文化的博大精深与无穷魅力。父母是孩子最好的行为导师，“言传身教”是父母对孩子最好的教育方式。让我们一起行动起来，携着你的孩子和家人，与经典相伴，与圣贤同行，与时代共进，与幸福相拥！



目 录

【上部·诵读篇】

第一单元 《孝经》诵读·····	(2)
第二单元 《论语》诵读·····	(14)
第三单元 《孟子》选读·····	(107)

【下部·故事篇】

一、《孝经》：中华孝道故事·····	(148)
二、《论语》内外故事 ·····	(167)
三、《孟子》内外故事 ·····	(184)





上部・诵读篇





第一单元 《孝经》 诵读



kāi zōng míng yì zhāng dì yī
开宗明义章 第一

zhòng ní jū zēng zǐ shì
仲尼居，曾子侍。

zǐ yuē xiān wáng yǒu zhì dé yào dào yǐ shùn tiān xià
子曰：“先王有至德要道，以顺天下，
mín yòng hé mù shàng xià wú yuàn rǔ zhī zhī hū
民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”

zēng zǐ bì xí yuē shēn bù mǐn hé zú yǐ zhī zhī
曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”
zǐ yuē fú xiào dé zhī běn yě jiào zhī suǒ yóu shēng yě
子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。
fù zuò wú yǔ rǔ
复坐，吾语汝。”

shēn tǐ fà fū shòu zhī fù mǔ bù gǎn huǐ shāng
“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，
xiào zhī shǐ yě lì shēn xíng dào yáng míng yú hòu shì yǐ xiǎn
孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显
fù mǔ xiào zhī zhōng yě fú xiào shǐ yú shì qīn zhōng yú
父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于
shì jūn zhōng yú lì shēn dà yǎ yún wú niàn ěr
事君，终于立身。”“《大雅》云：‘无念尔
zǔ yù xiū jué dé
祖，聿修厥德。’”

tiān zǐ zhāng dì èr
天子章 第二

zǐ yuē ài qīn zhě bù gǎn wù yú rén jìng qīn zhě
子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，





bù gǎn màn yú rén ài jìng jìn yú shì qīn ér dé jiào jiā yú
不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于
bǎi xìng xíng yú sì hǎi gài tiān zǐ zhī xiào yě fǔ xíng
百姓，刑于四海。盖天子之孝也。《甫刑》
yún yì rén yǒu qīng zhào mín lài zhī
云：“一人有庆，兆民赖之。”

zhū hóu zhāng dì sān
诸侯章 第三

zài shàng bù jiāo gāo ér bù wēi zhì jié jǐn dù mǎn
在上不骄，高而不危；制节谨度，满
ér bù yì gāo ér bù wēi suǒ yǐ cháng shǒu guì yě mǎn ér
而不溢。高而不危，所以长守贵也。满而
bù yì suǒ yǐ cháng shǒu fù yě fù guì bù lí qí shēn rán
不溢，所以长守富也。富贵不离其身，然
hòu néng bǎo qí shè jì ér hé qí mín rén gài zhū hóu zhī xiào
后能保其社稷，而和其民人。盖诸侯之孝
yě shī yún zhàn zhàn jīng jīng rú lín shēn yuān rú
也。《诗》云：“战战兢兢，如临深渊，如
lǚ bó bīng
履薄冰。”

qīng dà fū zhāng dì sì
卿大夫章 第四

fēi xiān wáng zhī fǎ fú bù gǎn fú fēi xiān wáng zhī fǎ yán
非先王之法服不敢服，非先王之法言
bù gǎn dào fēi xiān wáng zhī dé xíng bù gǎn xíng shì gù fēi fǎ
不敢道，非先王之德行不敢行。是故非法
bù yán fēi dào bù xíng kǒu wú zé yán shēn wú zé xíng
不言，非道不行；口无择言，身无择行。



yán mǎn tiān xià wú kǒu guò xíng mǎn tiān xià wú yuàn wù sān zhě
言满天下无口过，行满天下无怨恶。三者
bèi yǐ rán hòu néng shǒu qí zōng miào gài qīng dà fū zhī xiào
备矣，然后能守其宗庙。盖卿大夫之孝
yě shī yún sù yè fēi xiè yǐ shì yì rén
也。《诗》云：“夙夜匪懈，以事一人。”

shì zhāng dì wǔ
士章 第五

zī yú shì fù yǐ shì mǔ ér ài tóng zī yú shì fù
资于事父以事母，而爱同；资于事父
yǐ shì jūn ér jìng tóng gù mǔ qǔ qí ài ér jūn qǔ qí
以事君，而敬同。故母取其爱，而君取其
jìng jiān zhī zhě fù yě gù yǐ xiào shì jūn zé zhōng yǐ
敬，兼之者，父也。故以孝事君则忠，以
jìng shì zhǎng zé shùn zhōng shùn bù shī yǐ shì qí shàng rán hòu
敬事长则顺。忠顺不失，以事其上，然后
néng bǎo qí lù wèi ér shǒu qí jì sì gài shì zhī xiào yě
能保其禄位，而守其祭祀。盖士之孝也。
shī yún sù xīng yè mèi wú tiǎn ěr suǒ shēng
《诗》云：“夙兴夜寐，无忝尔所生。”

shù rén zhāng dì liù
庶人章 第六

yòng tiān zhī dào fēn dì zhī lì jǐn shēn jié yòng yǐ
用天之道，分地之利，谨身节用，以
yǎng fù mǔ cǐ shù rén zhī xiào yě gù zì tiān zǐ zhì yú shù
养父母，此庶人之孝也。故自天子至于庶
rén xiào wú zhōng shǐ ér huàn bù jí zhě wèi zhī yǒu yě
人，孝无终始，而患不及者，未之有也。





sān cái zhāng dì qī

三才章 第七

zēng zǐ yuē shèn zāi xiào zhī dà yě

曾子曰：“甚哉，孝之大也！”

zǐ yuē fú xiào tiān zhī jīng yě dì zhī yì yě

子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，

mín zhī xíng yě tiān dì zhī jīng ér mín shì zé zhī zé tiān

民之行也。天地之经，而民是则之。则天

zhī míng yīn dì zhī lì yǐ shùn tiān xià shì yǐ qí jiào bù

之明，因地之利，以顺天下。是以其教不

sù ér chéng qí zhèng bù yán ér zhì xiān wáng jiàn jiào zhī kě yǐ

肃而成，其政不严而治。先王见教之可以

huà mín yě shì gù xiān zhī yǐ bó ài ér mín mò yí qí

化民也，是故先之以博爱，而民莫遗其

qīn chén zhī yǐ dé yì ér mín xīng xíng xiān zhī yǐ jìng ràng

亲；陈之以德义，而民兴行；先之以敬让，

ér mín bù zhēng dǎo zhī yǐ lǐ yuè ér mín hé mù shì zhī

而民不争；导之以礼乐，而民和睦；示之

yǐ hǎo wù ér mín zhī jìn shī yún hè hè shī yǐn

以好恶，而民知禁。《诗》云：‘赫赫师尹，

mín jù ěr zhān

民具尔瞻。’”

xiào zhì zhāng dì bā

孝治章 第八

zǐ yuē xī zhě míng wáng zhī yǐ xiào zhì tiān xià yě bù

子曰：“昔者明王之以孝治天下也，不

gǎn yí xiǎo guó zhī chén ér kuàng yú gōng hóu bó zǐ

敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、