



课堂 内外

主编 高明俊 加玉杰



我的能量超乎你想象

导学导练 夯基达标 拓展提升
读背手册 专题突破 综合测试

英语 | **七** 年级上册
配人教



四川大学出版社



MINGXIAO

课堂 内外

主编 高明俊 加玉杰



我的能量超乎你想象

导学导练 夯基达标 拓展提升
读背手册 专题突破 综合测试

英语 | 七 年级上册
»» 配人教

 四川大学出版社

项目策划：唐 飞
责任编辑：刘 畅
责任校对：孙明丽
封面设计：湖北梯田文化传播有限公司
责任印制：王 炜

图书在版编目 (CIP) 数据

名校课堂内外·英语七年级·上册 / 高明俊, 加玉杰主编. — 成都: 四川大学出版社, 2019.5
ISBN 978-7-5690-2902-4

I. ①名… II. ①高… ②加… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 096162 号

书名 名校课堂内外·英语七年级·上册

MINGXIAOKETANGNEIWAI · YINGYUQINIANJI · SHANGCE

主 编	高明俊 加玉杰
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2902-4
印 刷	沈阳市新天龙印刷有限公司
成品尺寸	210mm×295mm
印 张	9.5
字 数	395 千字
版 次	2019 年 6 月第 1 版
印 次	2019 年 6 月第 1 次印刷
定 价	43.80 元

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028) 85408408 / (028) 85401670 /
(028) 86408023 邮政编码: 610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: <http://press.scu.edu.cn>



四川大学出版社
微信公众号

目录

CONTENTS

Starter Unit 1

Good morning!

- 第一课时 (1a—2e) (1)
第二课时 (3a—4d) (2)

Starter Unit 2

What's this in English?

- 第一课时 (1a—2e) (3)
第二课时 (3a—4d) (4)

Starter Unit 3

What color is it?

- 第一课时 (1a—2e) (5)
第二课时 (3a—4d) (6)
Starter Units 1—3 自我评价 (7)

Unit 1

My name's Gina

- 第一课时 Section A(1a—2c) (9)
第二课时 Section A(2d—3c) (10)
第三课时 Section A 课外能力提升 (11)
第四课时 语法精讲专练 (12)
第五课时 Section B(1a—1f) (13)
第六课时 Section B(2a—3b) (14)
第七课时 Section B 课外能力提升 (15)
第八课时 Self Check (16)
第九课时 单元主题写作 (17)

Unit 2

This is my sister

- 第一课时 Section A(1a—2c) (18)
第二课时 Section A(2d—3c) (19)

- 第三课时 Section A 课外能力提升 (20)
第四课时 语法精讲专练 (21)
第五课时 Section B(1a—1d) (22)
第六课时 Section B(2a—3b) (23)
第七课时 Section B 课外能力提升 (24)
第八课时 Self Check (25)
第九课时 单元主题写作 (26)

Unit 3

Is this your pencil?

- 第一课时 Section A(1a—2c) (27)
第二课时 Section A(2d—3c) (28)
第三课时 Section A 课外能力提升 (29)
第四课时 语法精讲专练 (30)
第五课时 Section B(1a—1e) (31)
第六课时 Section B(2a—3b) (32)
第七课时 Section B 课外能力提升 (33)
第八课时 Self Check (34)
第九课时 单元主题写作 (35)

Unit 4

Where's my schoolbag?

- 第一课时 Section A(1a—2c) (36)
第二课时 Section A(2d—3c) (37)
第三课时 Section A 课外能力提升 (38)
第四课时 语法精讲专练 (39)
第五课时 Section B(1a—1e) (40)
第六课时 Section B(2a—3b) (41)
第七课时 Section B 课外能力提升 (42)
第八课时 Self Check (43)
第九课时 单元主题写作 (44)

Unit 5

Do you have a soccer ball?

第一课时	Section A(1a-2c)	(45)
第二课时	Section A(2d-3c)	(46)
第三课时	Section A 课外能力提升	(47)
第四课时	语法精讲专练	(48)
第五课时	Section B(1a-1d)	(49)
第六课时	Section B(2a-3c)	(50)
第七课时	Section B 课外能力提升	(51)
第八课时	Self Check	(52)
第九课时	单元主题写作	(53)

Unit 6

Do you like bananas?

第一课时	Section A(1a-2c)	(54)
第二课时	Section A(2d-3c)	(55)
第三课时	Section A 课外能力提升	(56)
第四课时	语法精讲专练	(57)
第五课时	Section B(1a-1e)	(58)
第六课时	Section B(2a-3b)	(59)
第七课时	Section B 课外能力提升	(60)
第八课时	Self Check	(61)
第九课时	单元主题写作	(62)

Unit 7

How much are these socks?

第一课时	Section A(1a-2d)	(63)
第二课时	Section A(2e-3c)	(64)
第三课时	Section A 课外能力提升	(65)
第四课时	语法精讲专练	(66)
第五课时	Section B(1a-1e)	(67)
第六课时	Section B(2a-3b)	(68)
第七课时	Section B 课外能力提升	(69)
第八课时	Self Check	(70)
第九课时	单元主题写作	(71)

Unit 8

When is your birthday?

第一课时	Section A(1a-2d)	(72)
第二课时	Section A(2e-3c)	(73)

第三课时	Section A 课外能力提升	(74)
第四课时	语法精讲专练	(75)
第五课时	Section B(1a-1d)	(76)
第六课时	Section B(2a-3b)	(77)
第七课时	Section B 课外能力提升	(78)
第八课时	Self Check	(79)
第九课时	单元主题写作	(80)

Unit 9

My favorite subject is science

第一课时	Section A(1a-2c)	(81)
第二课时	Section A(2d-3c)	(82)
第三课时	Section A 课外能力提升	(83)
第四课时	语法精讲专练	(84)
第五课时	Section B(1a-1d)	(85)
第六课时	Section B(2a-3c)	(86)
第七课时	Section B 课外能力提升	(87)
第八课时	Self Check	(88)
第九课时	单元主题写作	(90)

期末复习之核心题型题组集训

训练一	(91)
训练二	(92)
训练三	(93)
训练四	(94)
训练五	(95)
训练六	(96)
训练七	(97)
训练八	(98)
Unit 1 综合测试卷	(99)
Unit 2 综合测试卷	(105)
Unit 3 综合测试卷	(111)
Unit 4 综合测试卷	(117)
期中综合测试卷	(123)
Unit 5 综合测试卷	(129)
Unit 6 综合测试卷	(135)
Unit 7 综合测试卷	(141)
Unit 8 综合测试卷	(147)
Unit 9 综合测试卷	(153)
期末综合测试卷	(159)
参考答案	(165)

Starter Unit 1

Good morning!

第一课时 (1a-2e)



课堂导学导练

1. good 形容词,意为“好的”。

常用来指人的品质好或物品的质量好。如 T 三(2), T 四(2)

2. hi 感叹词,意为“嗨;喂”,用于熟人之间打招呼,使用时不受时间限制。

可单独使用,也可加称呼使用。如 T 四(4)

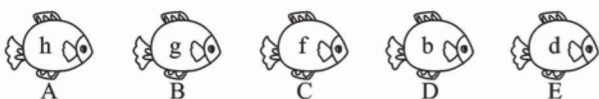
3. hello 感叹词,意为“你好,喂”。

是朋友、熟人之间见面时非正式的问候语。可单独使用,也可加称呼使用。另外 hello 可相当于中文中的“喂”,多用于打电话时。如 T 三(1), T 四(1), T 四(3)



课内基础训练

一、仔细观察,找出小猫喜欢的金鱼并连线。



二、写出所给字母左或右相邻的字母。



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

三、单项选择。

() 1. —Hello, Bob!

—_____, Eric!

A. Good B. Hello C. Good morning

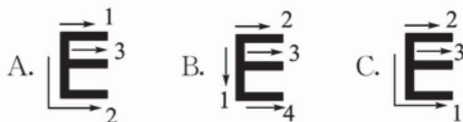
() 2. 早上老师进教室时,同学们应对老师说:

A. Good morning!

B. Morning good!

C. Hello!

() 3. 下列字母笔顺正确的是_____



() 4. 下列字母的小写字母在四线三格中占三格的是_____

A. B B. F C. G

() 5. 书写下列字母的小写字母时一笔完成的是_____

A. D B. F C. H

四、看图补全对话。

1. A: _____

B: —Hello, Alice!



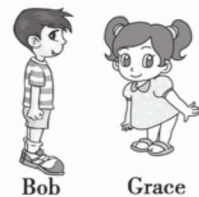
2. A: —Good morning, Li Ming!

B: _____



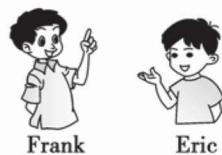
3. A: —Hello, Grace!

B: _____



4. A: —_____

B: —Hi, Eric!



五、将下列名字按性别分类。

A. Helen B. Eric C. Dale D. Cindy
E. Frank F. Alice G. Bob H. Grace

1. _____ 2. _____



第二课时 (3a-4d)



课堂导学导练

1. are 动词,意为“是”。

它是 be 动词的一种形式,与表示复数的名词、人称代词、指示代词或表示第二人称的代词搭配使用,缩写为“re”。are 的同音字母为 r。如 T 二(5)

2. you 代词,意为“你,你们”。

you 既可为单数,又可为复数,其后接 be 动词 are,缩写为 you're,you 的同音字母为 u。如 T 二(5)

3. How are you? 你好吗?

这是一句常见问候语。how 在这里是“如何,怎样”之意。其答句应针对“怎样,如何”来回答。如 T 一(2),T 三(3),T 四(5)

4. I 代词,意为“我”。

它是单数第一人称代词的主格形式,作主语时,后面的 be 动词要用 am。I 独立成词,永远大写。如 T 二(5)



课内基础训练

一、根据首字母及汉语提示完成单词。

- H ____ (喂),Helen!
- H ____ (怎样)are you?
- I'm f ____ (好的).
- Please sit down(请坐)!
—T ____ (谢谢)!
- Good a ____ (下午),Eric!

二、单项选择。

- ()1. 下列字母所含音素与字母 B 相同的一组是 _____。
A. ACD B. EFH C. CEG D. DFG
- ()2. (宿州九中单元卷)你去出席一个晚会,和别人打招呼时应说: _____
A. How are you? B. I'm Jane.
C. I'm fine. D. Good evening!
- ()3. —Good morning,Jim!
— _____
A. How are you? B. I'm fine,thank you.
C. Good morning! D. Thank you.
- ()4. —Your English(英语) is good.
— _____
A. Thank you.
B. Thanks you.
C. You are good.
D. Not good.

- ()5. —How _____ you?
—I _____ fine,thank you.
A. are;are B. are;is
C. are;am D. am;are

三、从方框中选择正确的应答语。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ()1. Hi,Bob! | A. Good afternoon! |
| ()2. Good morning! | B. Good evening! |
| ()3. How are you? | C. Hello,Dale! |
| ()4. Good afternoon! | D. Fine,thanks. |
| ()5. Good evening! | E. Good morning! |

四、连词成句。(标点已给出)

- Alice,hello(.)




- OK,am,I(.)

- evening,good,Eric(.)

- am,I,thanks,fine(.)

- Frank,you,are,how(?)

五、按字母表顺序排列下列英文名字。

			
Dale	Frank	Alice	Grace
()	()	()	()
			
Cindy	Bob	Helen	Eric
()	()	()	()

Starter Unit 2

What's this in English?

第一课时 (1a-2e)



课堂导学导练

1. this 代词,意为“这;这个”。

this 是指示代词,可单独使用。this 用来指代离说话人较近的人或物。如 T 四(1)

【注意】this 与 is 不能缩写成 this's, 只能分开写 this is。

2. that 指示代词,意为“那;那个”,通常指离说话人较远的单数的人或物。

当它在疑问句中作主语时,回答时要用 it 替代。如 T 二(3), T 三(3)

3. orange 的用法。

(1)作可数名词,意为“橙子”。如 T 二(2)
一个橙子要说成 an orange。

(2)作不可数名词,意为“橙汁”。

(3)作形容词,意为“橙色的”。

4. in English 意为“用英语”。

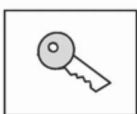
“用某种语言”要用“in+表示语言的名词”表示。如 T 四(5)



课内基础训练

一、根据图片提示写出单词。

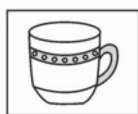
1.



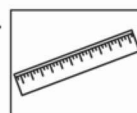
2.



3.



4.



二、单项选择。

() 1. 在 I-R 10 个字母中,元音字母有_____。

A. I;J B. I;O C. O;Q

() 2. —_____ this in English?

—It's _____ orange.

A. What;a B. What's;a C. What's;an

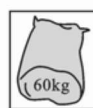
() 3. —What's that?

—_____.

A. It a cup B. It's cup C. It's a cup

() 4. (安庆四中单元卷)司机看到_____,就可
以在此停车。

A.



B.



C.



() 5. _____ 可以表示“千克”。

A. BBC

B. kg

C. m

三、从 II 栏中找出 I 栏的应答语。

I

II

() 1. Good evening,
Dale!

A. Hello, Grace!

() 2. How are you?

B. Good morning, Alice!

() 3. What's that?

C. It's a pen.

() 4. Good morn-
ing, Cindy!

D. I'm OK.

E. Good evening, Helen!

() 5. Hello, Frank!

四、根据汉语意思完成下列句子,每空一词。

1. 这是一个“L”。_____ is _____ “L”.

2. 它是一支钢笔。_____ a pen.

3. 下午好,辛迪! _____, Cindy!

4. 我是鲍勃。_____ Bob.

5. 这用英语怎么说? What's this _____?

五、连词成句。(标点已给出)

1. are, how, you(?)

2. is, this, English, what, in(?)

3. is, a, quilt, it(.)

4. afternoon, good, Dale(.)

第二课时 (3a-4d)

课堂导学导练

1. please 用于客气地请求或吩咐,意为“请”。

既可位于句首,又可位于句末,但放在句末时前面一般要用逗号隔开。如 T 二(2), T 四(5)

2. —Spell it, please. 请拼写它。

—M-A-P.

(1) spell 是动词,意为“拼写”。如 T 二(2), T 四(3)

(2) 在对祈使句“Spell it, please.”进行回答时,直接拼写单词就可以了。在拼写单词时要注意拼写的每个字母都要大写,而且一定要用短横线连接。如 T 三(5)

【拓展】请求对方拼写某一单词的句型还有:

① How do you spell it? 你怎样拼写它?

回答时直接拼写出单词即可。

② Can you spell it, please? 请问你能拼写它吗?

这个以 can 开头的一般疑问句,应先用 Yes 或 No 进行肯定或否定回答后才能拼写。

3. be 动词(am, is, are)的用法。

be 动词因为主语不同而有变化,用法口诀为:

I 用 am, you 用 are,

is 连着他(he)她(she)它(it)。

单数统统用 is,

复数一律都用 are。

如 T 四(4)

4. 单词首字母大写用法口诀:单词字母要大写,下面规则是小结。

句子开头首字母,

文章标题虚词除(外)。

专有名词要牢记,

节日月份星期几。

报刊杂志和书籍,

职业头衔和称谓。

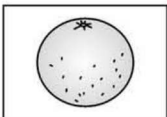
I 无论在哪里,

总是大写没问题。

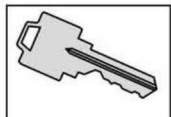
如 T 三 1, 2, 3, 4, 5

课内基础训练

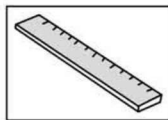
一、根据图片补全单词,并给每个单词配上冠词 a 或 an。



1. _____ range



2. _____ ey



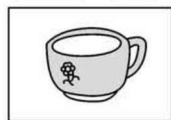
3. _____ ru _____ er



4. _____ _____ en



5. _____ jack _____ t



6. _____ c _____ p

二、单项选择。

- () 1. —What's this in English?
—It's _____ key.
A. a B. an C. / D. the
- () 2. — _____ —R-U-L-E-R, ruler.
A. What's this? B. Is this a ruler?
C. Is it a ruler? D. Spell it, please.
- () 3. —What's this in English? — _____
A. It's quilt. B. It's a quilt.
C. It a quilt. D. It's an quilt.
- () 4. 下列英汉意思相符的一项是 _____
A. P 禁止停车 B. kg 千米
C. NBA 美国篮球协会 D. CD 录音机
- () 5. What's _____ in the sky(天空)?
A. this B. that C. those D. these

三、根据图片,完成下列对话。在空白处填入适当的句子,使对话内容完整。

A: Good morning, Alice!

B: 1. _____, Dale.

A: 2. _____?

B: I'm fine, thanks. How are you?

A: 3. _____. What's this in English?

B: 4. _____.

A: Spell it, please.

B: 5. _____.

四、根据汉语意思完成句子,每空一词。

1. 这是什么?

_____ this?

2. 它是一本英语书。

_____ English book.

3. 请拼写你的名字。

_____ your name.

4. 这是一幅中国地图。

_____ of China.

5. 请用英语说。

Say it _____, please.

Starter Unit 3

What color is it?

第一课时 (1a-2e)

课堂导学导练

1. color 名词,意为“颜色”。

英语中表示颜色的常用词有:red 红色(的), black 黑色(的), blue 蓝色(的), white 白色(的), green 绿色(的), brown 棕色(的), purple 紫色(的), orange 橙色(的)等。如 T-1(4), T-2(2)

【注意】black and white 是黑白相间的意思。如 T-1(2)






2. What color is it? 它是什么颜色的?

这是一个特殊疑问句,用来询问物品的颜色,它的基本结构是“**What color+be+主语?**”。

当被询问的物品,即句子的主语是单数形式时,be 动词用 is;当被询问的物品是两个或两个以上时,be 动词用 are,答语也有一些调整,要与问句相一致。如 T-1(4)

课内基础训练

一、单项选择。

- () 1. This is _____ pen.
A. white B. a white
C. an red D. an green
- () 2. The  is _____.
A. black and white B. black and blue
C. yellow and purple D. red and green
- () 3. 下列字母书写正确的一项是_____
- A.  B. 
- C.  D. 
- () 4. (阜阳十五中期中卷)—What's this in English?
—It's a jacket.
—And _____?
—It's red.
A. is it green
B. what's this in English
C. what color is it

D. how do you spell it

- () 5. 小华想给她的妹妹买一件中号的夹克衫,她应该选择_____型号的。

A. L B. S C. T D. M

二、根据汉语意思完成句子,每空一词。

1. 这是一件黑色的夹克衫。
This _____ a _____ jacket.
2. 你的钢笔是什么颜色? 它是紫色的。
—What _____ is your _____?
—_____.
3. 那个橙子是橙色的。
That _____ is _____.
4. 那是一把棕色的尺子。
That is a _____.
5. 那个用英语怎么说? 一地图。
—What's that in _____?
—It's a _____.

三、从方框中选择适当的句子补全对话。

A: Hello, Joan!

B: Hello, Jack! How are you?

A: 1. _____

B: 2. _____

A: It's a key.

B: 3. _____

A: K-E-Y, key.

B: What color is it?

A: 4. _____

B: Is it your key?

A: 5. _____

A. What's this in English?

B. Yes, it is.

C. It's yellow.

D. I'm fine, thanks.

E. Spell it, please.

四、按要求完成下列各题。

1. I'm fine. (对画线部分提问)
_____ you?
2. This quilt is red. (对画线部分提问)
_____ is this quilt?
3. That's a pen. (对画线部分提问)
_____?
4. —_____, _____. (完成对话)
—K-E-Y.
5. is, a, blue, it, ruler. (连词成句)

第二课时 (3a-4d)

课堂导学导练

1. now 副词,意为“目前,现在”。

强调现在的事实或状态。如 T 四(5)

2. can 为情态动词,意为“能,会”。

后面必须跟动词原形。如 T 四(2)

3. say 动词,意为“说,讲”。

主要指说话的内容。如 T 四(3)

4. my 意为“我的”,为形容词性物主代词。

I 为人称代词,意为“我”。如 T 四(1)

5. 英文字母小结。

(1) 英语 26 个字母中, Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 5 个是元音字母,其余 21 个是辅音字母。

(2) 能独立成单词的字母: Aa, Ii

(3) 可用于指衣服尺寸的字母: S(小号)、M(中号)、L(大号)

(4) 英语字母读音归类

元音字母及发音	辅音字母及发音
Aa/eɪ/	Hh/eɪtʃ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/
Ee/i:/	Bb/bi:/ Cc/si:/ Dd/di:/ Gg/dʒi:/ Pp/pi:/ Tt/ti:/ Vv/vi:/ Zz/zi:/
	Ff/ef/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/ Ss/es/ Xx/eks/ Zz/zed/
Ii/aɪ/	Yy/waɪ/
Oo/əʊ/	
Uu/ju:/	Qq/kju:/ Ww/'dʌblju:/
	Rr/ɑ:(r)/

如 T 一(2)

课内基础训练

一、单项选择。

- () 1. 26 个英文字母中,有_____个元音字母,有_____个辅音字母。
A. 13;13 B. 5;21 C. 21;5
- () 2. 在英语里,本身是元音字母,但读音是以辅音音素开头的是_____。
A. U B. I C. E
- () 3. —What's this?
—It's _____ key. _____ key is yellow.
A. a; The B. a; A C. the; A
- () 4. It's _____ black. It's _____ black

pen.

A. a;/ B. /;a C. a;a

() 5. “不明飞行物”的英文缩写是_____

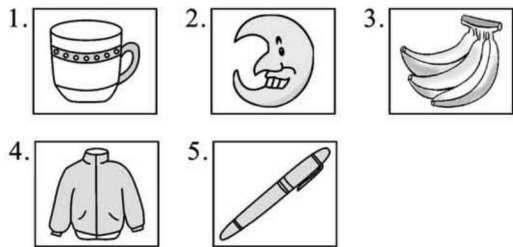
A. UNO B. UFO

C. FUO

二、根据汉语和首字母提示完成句子。

1. —What c _____ (颜色) is it?
—It's red.
2. —S _____ (拼写) it, please.
—B-O-O-K.
3. —What's this in E _____ (英语)?
—It's a pen.
4. —How are you?
—I'm f _____ (好的).
5. This is an o _____ (橙子).

三、根据图片提示完成下列对话。



1. A: What's this?
B: _____
2. A: Good _____!
B: _____
3. A: What color is it?
B: _____
4. A: Spell it, please.
B: _____
5. A: _____
B: It's black.

四、根据汉语意思完成下列句子,一空一词。

1. 这是我的钥匙。
This is _____.
2. 我会拼写。
I _____ it.
3. 请用英语说。
Please _____ it _____.
4. 这是一把紫色的尺子。
This is a _____.
5. 我现在明白了。
_____ I _____.

Starter Units 1—3 自我评价

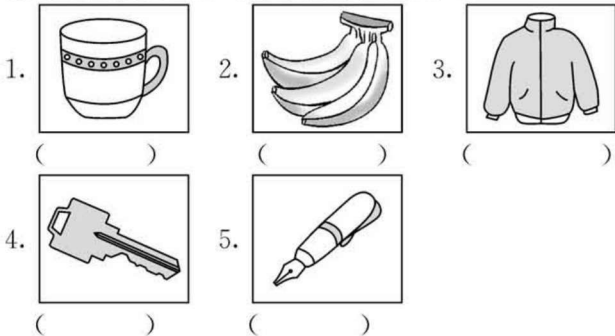
(时间:100分钟 总分:100分)

一、找出含有相同读音(音素)的一组字母。(5分)

- ()1. A. I, Y B. B, F C. H, O
 ()2. A. G, Y B. S, M C. R, W
 ()3. A. V, L B. Q, Z C. B, D
 ()4. A. M, L B. I, A C. F, E
 ()5. A. J, C B. P, N C. Q, U

二、看一看,写一写。(5分)

你有下列物品吗?请在括号内写上单词。



三、词汇。(10分)

(一)根据汉语及首字母提示完成单词。(5分)

1. —W_____ (什么) is this?
—It's a book.
 2. My favorite(最喜爱的) c_____ (颜色) is green.
 3. My ruler is black and w_____ (白色).
 4. —Can you s_____ (拼写) it, please?
—Yes, M-A-P, map.
 5. What's your E_____ (英语) name?

(二)从方框中选择合适的单词完成句子。(5分)

what, purple, fine, my, spell

6. —How are you?
—I'm _____, thanks.
 7. —_____ is that?
—It's a quilt.
 8. —Can you _____ it?
—Yes, M-A-P.
 9. —What color is it?
—It's _____.
 10. This is _____ ruler. That is Bob's.

四、单项选择。(10分)

- ()1. —Good afternoon, Alice!
—_____, Bob!
A. Good morning
B. Good afternoon
C. Good evening
 ()2. —How are you?
—_____ fine, thanks.
A. I'm B. I C. I've
 ()3. —_____ is your pen?
—It's black.

- A. What's color B. What C. What color
 ()4. —_____
—R-U-L-E-R.
A. What's this?
B. What's that?
C. Spell the word(单词) "ruler", please.
 ()5. This is _____ orange. _____ orange is orange.
A. a; The B. an; The C. the; An
 ()6. Please say it _____ English.
A. on B. in C. at
 ()7. 下列三组字母中没有按字母表先后顺序排列的是_____
A. D; G; Q B. K; P; R C. H; P; K
 ()8. 当我们想知道别人身体怎么样时,我们应问:_____
A. How are you?
B. What color is it?
C. What's your name?
 ()9. "中国中央电视台"的英文缩写形式是_____
A. BBC B. CCTV C. UN
 ()10. 检测视力表上用的大写英文字母是_____
A. E B. A C. I

五、(合肥三十八中月考卷)完形填空。(10分)

- A: Hello, Frank!
B: 1, Bob!
A: What's this 2 English, Frank?
B: 3 a key.
A: 4 color is it?
B: Oh, it's black 5 white. What's this?
A: It's 6 orange.
B: Orange? Please 7 it.
A: O-R-A-N-G-E, orange.
B: What 8 is it?
A: It is 9.
B: OK. 10 you!
 ()1. A. Hello B. Fine C. OK D. Good
 ()2. A. an B. a C. in D. on
 ()3. A. This B. That C. It D. It's
 ()4. A. What B. What's C. It D. It's
 ()5. A. and B. or C. for D. but
 ()6. A. a B. an C. the D. /
 ()7. A. say B. see C. write D. spell
 ()8. A. map B. color C. ruler D. pen
 ()9. A. blue B. black C. white D. orange
 ()10. A. Are B. Thank C. Thanks D. Please

六、阅读理解。(30分)

A

Good morning, everyone. I'm Grace. I'm a girl

(女孩). I'm 14 years old(岁). Look(看)! This is my quilt. It's a nice quilt. What color is it? It's yellow and red. And what's this in English? It's a jacket. It's a black jacket. That's a ruler. The ruler is blue.

- () 1. Grace is a _____.
A. girl B. boy C. teacher
- () 2. Grace is _____ years old.
A. 12 B. 13 C. 14
- () 3. The color of the quilt is _____.
A. yellow and red
B. yellow
C. yellow and blue
- () 4. The jacket is _____.
A. yellow B. red C. black
- () 5. The _____ is blue.
A. ruler B. pen C. key

B(安庆四中单元卷)

Smith: Good morning, class!

Students: Good morning, Mr. Smith!

Smith: Look at the picture(看这张图片), please.

What's this in English, Bob?

Bob: Sorry, I don't know.

Smith: Frank, what's this?

Frank: It's a key.

Jenny: No, it's a ruler.

Smith: Can you spell it, Jenny?

Jenny: R-U-L-E-R, ruler.

Smith: Very good!

- () 6. It's _____ now.
A. morning B. afternoon C. evening
- () 7. _____ is a teacher(老师).
A. Bob B. Frank C. Smith
- () 8. 画线单词“know”的汉语意思是“_____”。
A. 听讲 B. 知道 C. 喜欢
- () 9. Frank thinks(认为) it is a _____.
A. ruler B. pen C. key
- () 10. 下面哪项陈述是正确的?
A. They aren't in the classroom.
B. Jenny can spell the word(单词).
C. Bob has(有) a ruler.

C

Name	Thing	Color
Dale	jacket	blue
Helen	pen	green
Cindy	ruler	black
Bob	cup	yellow

- () 11. Dale has(有) a _____.
A. jacket B. ruler C. pen
- () 12. _____ has a green pen.
A. Bob B. Cindy C. Helen
- () 13. What color is Cindy's ruler?
A. Green. B. Blue. C. Black.

- () 14. Bob has a yellow _____.
A. jacket B. cup C. pen
- () 15. “Thing”的意思是: _____.
A. 食品 B. 物品 C. 地点

七、句子配对。(5分)

- () 1. What is that in English?
() 2. What color is it?
() 3. Good morning!
() 4. How are you?
() 5. Your ruler is nice.

- A. Thank you!
B. Good morning!
C. Fine, thanks.
D. It is an orange.
E. Orange.

八、情景交际。(5分)

在横线上填上合适的单词补全对话,每空一词。

A: Hello, Tom! 1 this in English?

B: It's a key.

A: Please 2 it.

B: K-E-Y.

A: And what color 3 it?

B: It's yellow.

A: Yellow? And what is that in English?

B: It's 4 orange.

A: And what color is it?

B: 5 orange.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____

九、根据汉语意思完成句子。(10分)

1. 那是一个橙子吗? Is that _____ ?
2. 这个用英语怎么说? _____ in English?
3. 请拼写它。_____ it, _____.
4. 这张光盘是白色的。The CD _____.
5. 这件夹克是大号的。The _____ Size L.

十、书面表达。(10分)

午饭后, 格雷丝(Grace)和海伦(Helen)相遇了, 两人互相问好后, 就各自拿的东西进行对话。请你根据所给的提示词编写一段对话。

注意: 1. 词数 30 个左右。

2. 单词可重复使用。

提示词: good, afternoon, how, are, you, fine, thanks, OK, what, is, this, in, English, ruler, what color, yellow, thank you

Unit 1

My name's Gina

第一课时 Section A(1a-2c)

课堂导学导练

1. your 物主代词, 你的, 你们的, 后面跟名词。

如 T 二(1), T 三(1)

类似的词还有 my, his, her 等。

2. Ms. 女士、夫人、太太, 常用于女子的姓氏或姓氏前, 不指明婚否。

如 T 二(5), T 三(5)

【拓展】(1) Miss 小姐, 常用于未婚女士。

(2) Mrs. 夫人、太太, 常用于称呼已婚女士。

3. 中英文姓名区别。

(1) 中文姓名常用汉语拼音表示: 姓+名。书写时, 姓和名的第一个字母要大写, 中间要有一个字母的间距; 当是复姓时, 必须将姓的两个字的拼音连在一起书写, 第二个字的首字母不大写。

(2) 英文姓名表示: 名+姓。姓名由三部分组成, 顺序为: 名字(first name)+中间名(middle name)+姓(family name)。

如 T 一(1)(5)

4. What's your name? 你叫什么名字?

(1) 是用来询问对方的姓名的句型, 回答时常用下列方式中的任一种:

① My name is+名字.

② I'm+名字.

③ 名字.

(2) 在回答出名字之后, 也可以反问对方的姓名, 用 And you?

如 T 二(4), T 三(1)

5. —Hi. My name's Gina. 嘿! 我叫吉娜。

—I'm Jenny. 我是珍妮。

英语中向他人介绍自己时, 用“My name's+姓名。”My name's 是 My name is 的缩写形式。或者用“I'm+姓名。”意为“我是(叫)……”。其中“My name's+姓名”较正规, 而“I'm+姓名”比较随意。

如 T 二(2), T 三(3)

课内基础训练

一、用所给词的适当形式填空。

- I _____ (be) Bob White.
- My name _____ (be) Lucy.
- What _____ (be) your name?
—I'm Nancy.
- Nice to _____ (meet) you.
- I am Ms. _____ (brown).



二、单项选择。

- () 1. —What's _____ name?
—My name is Jenny.
A. you B. I C. your
- () 2. _____ Tony.
A. I B. I am C. My
- () 3. —Nice to meet you!
—_____, too.
A. I'm OK B. How are you
C. Nice to meet you
- () 4. —_____
—Cindy.
A. Nice to meet you.
B. What's your name?
C. Hello.
- () 5. This is our teacher(老师), _____.
A. Ms. Miller B. Miller Ms.
C. Miller Mrs.

三、根据汉语意思完成句子, 每空一词(含缩略形式)。

- 你叫什么? _____ name?
- 我的名字是辛迪。_____ is Cindy.
- 上午好! 我是珍妮。Good _____! _____ Jenny.
- 见到你很高兴! Nice _____ you!
- 我是张女士。I am _____.

四、(六安轻工中学期末卷)从方框内选择适当的句子补全对话。(有两项多余)

- Tim: Hi!
- Rose: 1. _____
- Tim: 2. _____
- Rose: My name is Rose. 3. _____
- Tim: I'm Tim.
- Rose: 4. _____
- Tim: Nice to meet you, too.
- Rose: Excuse me. 5. _____
- Tim: It's a clock and it's blue.
- Rose: Thanks. Goodbye.
- Tim: Bye.

- A. Is this your clock?
- B. And your name?
- C. What's this in English? And what color is it?
- D. Hello!
- E. What's your name?
- F. Nice to meet you, Tim.
- G. Are you Rose?

第二课时 Section A(2d-3c)



课堂导学导练

1. she 她,人称代词,用于指代女性,谓语动词要用单数。

如 T 四(3)

2. he 他,人称代词,用于指代男性,谓语动词用单数。

如 T 四(1)

3. 【辨析】his 和 he's。

his 是形容词性物主代词,意为“他的”,后面跟名词。he's=he is,意为“他是”。he 是代词主格,在句中作主语。如 T 二(1),T 三(4)

4. 【辨析】not 与 no。

no 与 not 均作副词,表示“不,不是”的意思,但二者用法有所不同。

(1)no 可单独使用,常用于对一般疑问句的否定回答,同 yes 相对。

(2)not 不能单独使用,它必须放在 be 动词(am, is, are)、助动词或情态动词之后,与其构成否定形式。

【拓展】no 还可以作形容词,表示“没有”。

如 T 三(3),T 四(1)

5. No, I'm not. 不,我不是。

在回答“Are you ...?”的疑问句时,肯定回答“Yes, I am.”此时 am 不能与 I 缩写。否定回答“No, I'm not.”此时 not 不能与 am 缩写。回答“Is he/she ...?”,肯定回答用“Yes, he/she is.”(此时 is 不能与 he/she 缩写),否定回答用“No, he/she isn't.”(此时 is 与 not 必须缩写)。

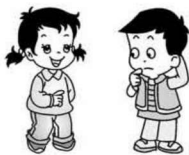
如 T 三(5),T 四(1)



课内基础训练

一、用 be 动词的适当形式填空。

- What _____ his name?
- _____ he Jack?
— Yes, he is.
- His name _____ Mike.
- I _____ Tom. She _____ Linda.
- _____ you Helen?



二、用适当的物主代词填空。

- He is Bob and this is _____ pen.
- What's _____ name?
— My name is Zhang Lin.
- Mr. Black is a teacher. _____ class is interesting (有趣的).
- Is this _____ key? — No, it isn't her key.
- This is Gina and this is _____ CD.

三、单项选择。

- () 1. _____ name is Jane and _____ name is Jack.

- A. His; her B. Her; her C. Her; his
- () 2. — Good morning! My name _____ Jenny.
— Good morning! I _____ Gina.
A. is; is B. am; am C. is; am
- () 3. — Is she Gina?
— _____, she _____.
A. Yes; isn't B. No; not C. No; isn't
- () 4. — What's his name?
— _____.
A. It's Eric B. He's Eric
C. She is Eric
- () 5. (六安皋城中学期中卷)— _____?
— No, I'm Grace.
A. Are you name Jenny
B. Are your Jenny
C. Are you Jenny

四、根据汉语意思完成句子,每空一词。

- 他是杰克吗? — 不是的。
— _____ Jack?
— No, _____.
- 他叫什么名字?
_____ his name?
- 她是珍妮。这是她的书。
_____ Jenny. This is _____ book.
- 这是一只猫。她的名字叫咪咪。
This _____ cat. _____ name _____ Mimi.
- 早上好,同学们。
Good _____, class.



课外能力提升

五、阅读理解。

Hello! I'm Alice Green. This is my jacket. It's red. It's a nice jacket.

Hi! My name is Eric Brown. This is my key. It is white.

Hello! I'm Bob Miller. What's that? Oh, It's my black pen.

Hi! I am Mike. That is my cup. It's green. I can spell “cup”.

- () 1. The _____ is Alice's.
A. cup B. quilt C. jacket D. map
- () 2. Eric's key is _____.
A. black B. white C. yellow D. blue
- () 3. The pen is _____.
A. Alice's B. Eric's C. Mike's D. Bob's
- () 4. Mike can _____.
A. say ABCs B. spell “cup”
C. meet you D. thank you

第四课时 语法精讲专练

语法精讲

一、一般现在时中的 be 动词

1. be 动词的形式

在一般现在时的句子中, be 动词有三种形式: am, is, are。

2. be 动词的用法口诀

I 用 am, you 用 are, is 跟着他、她、它, 单数 is, 复数 are。

3. be 动词的缩写

I am = I'm you are = you're he is = he's
she is = she's what is = what's is not = isn't
it is = it's are not = aren't they are = they're

【注意】be 动词在以下几种情况下不能缩写:

- (1) 在肯定简略回答中, 如“Yes, I am.”或“Yes, he/she/it is.”。
- (2) this 和 is 不缩写。
- (3) am 和 not 不缩写。

二、人称代词

人称代词是用来指代人或物的代词。人称代词有单、复数两种形式。

	第一人称	第二人称	第三人称		
单数	I	you	he	she	it
复数	we	you	they		

【注意】①人称代词有人称和数的变化。②有性别之分, 特别是 he 指男性, she 指女性。③此表所讲述的是人称代词主格, 在句子中主要用来作主语。④通常人称代词排列顺序为: 第二人称, 第三人称, 第一人称; 复数排列顺序为: 第一人称, 第二人称, 第三人称。

三、形容词性物主代词

本课所学的形容词性物主代词有: my(我的), your(你的), his(他的), her(她的)。

【注意】(1) 形容词性物主代词必须置于名词前, 修饰限定名词, 作定语。eg:

my key 我的钥匙 his name 他的名字

(2) 名词前若有形容词性物主代词, 不可再出现 a, an, the, this 等之类的限定修饰词。eg:

her ruler 她的直尺 her a ruler(×)

语法专练

一、用所给词的适当形式填空。

- _____ is a boy. _____ name is Tom. (he)
- _____ is a girl. _____ name is Lucy. (she)
- What's _____ (you) name?
—_____ (I) name is Mary.
- _____ name is Alan. _____ am English. (I)

二、按要求完成下列句子。

- I'm Jenny. (改为一般疑问句并作肯定及否定回答)
_____ Jenny? { _____, I am.
No, _____.
- He's Jack. (改为一般疑问句并作肯定及否定回答)
_____ Jack? { _____, he _____.
No, he _____.
- She is Mary. (改为一般疑问句并作肯定及否定回答)
_____ Mary? { _____, she _____.
No, she _____.
- What's his name? (用 Bob 作答)
_____ Bob.
- Her name is Cindy. (改为同义句)
_____ Cindy.

三、单项选择。

- () 1. (阜阳十五中单元卷)—What's your brother's (哥哥的) name?
—_____ name is Bob.
A. He B. His C. He's D. Her
- () 2. This is Mary. She _____ an English girl.
A. is B. am C. are D. be
- () 3. _____ are a good boy. What's _____ name?
A. You; you B. Your; you
C. You; your D. Your; your
- () 4. She is my friend(朋友) and _____ name is Linda.
A. he B. she C. his D. her
- () 5. —Are you Tom?
—Yes, _____.
A. I'm B. you are C. I am D. I'm not

四、根据汉语意思完成句子, 每空一词。

- 你叫什么名字?
_____ name?
- 不, 他不是。他是 Jack。
_____, he _____. _____ is Jack.
- 你是比尔吗? —不是, 我是 Bob。
—_____ Bill?
—No, _____ Bob.
- 他是杰克吗? —不, 他的名字叫 Mike。
—_____ Jack?
—No, _____ Mike.
- 她叫什么? —她叫辛迪。
—What's _____ name?
—_____ Cindy.

