

全国青少年读书教育活动主题用书

小学生读本

我们的价值观

©李文道 主编



中国青年出版社

全国青少年读书教育活动主题用书

小学生读本

我们的价值观

◎李文道 主编



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

我们的价值观：小学生读本 / 李文道主编. — 北京：中国青年出版社，2014. 11

ISBN 978-7-5153-2846-1

I. ①我… II. ①李… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第237972号

责任编辑：王 莹

*

中国青年出版社 出版 发行

社址：北京市东四十二条21号 邮政编码：100708

网址：www.cyp.com.cn

编辑部电话：(010) 57350416 门市部电话：(010) 57350412

天津市盛唐印刷有限公司 新华书店经销

*

850×1168 1/32 4.5印张 85千字

2014年11月北京第1版 2014年11月天津第1次印刷

印数：1-10000册 定价：9.00元

目 录

前言	1
----------	---

第一部分 我们的国家

一、建设富强的中国	2
(一) 什么是富强中国?	2
(二) 正在走向富强的中国	3
(三) 富强的中国,快速崛起的深圳	5
二、民主,我们共同的政治理想	10
(一) 人民民主——人民当家做主	11
(二) 为民做主——发展和维护人民的根本利益	14
(三) 人民自主——人民治理国家	18
三、文明,一个国家的软实力	21
(一) 文明,国家发展的状态	21
(二) 文明,在传承中发展	26
(三) 文明,中华民族伟大复兴的重要支撑	28
四、和谐,社会主义发展的必然追求	31
(一) 发展教育事业,共享教育发展成果	31
(二) 健全医疗卫生体系,让中国人更健康	35
(三) 完善社会保障制度,保障人民生活幸福	39
第一部分测试题	40



第二部分 我们的社会

一、自由：人类的梦想，永恒的追求·····	42
（一）“人间遍种自由花”——陈毅将军与《梅岭三章》·····	43
（二）历史的见证者——烧鸡滩新中国成立前后的蜕变·····	46
（三）全国人大的第一张反对票——言论自由·····	49
（四）圆孩子一个读书梦——中国的义务教育·····	51
二、平等：共同享有人生出彩的机会·····	53
（一）成就出彩的人生——乡村教师宋玉刚·····	54
（二）老百姓的贴心人——最美村官段爱平·····	57
（三）法律面前，人人平等——胡长清贪腐案·····	60
（四）对特权说“NO”！——“我爸是李刚”·····	62
三、公正：尚公重义，社会之福·····	64
（一）铺就美好中国梦的底色——公平正义·····	65
（二）争取“男女同工同酬”权益第一人——申纪兰·····	68
（三）“恒山脚下的最美女警”——毛丽·····	71
（四）执着追逐“公义梦”——女检察官周兰香·····	74
四、法治：没有规矩，不成方圆·····	76
（一）法制建设的漫漫历程·····	77
（二）新中国反腐第一大案·····	79
（三）霞蔚长空，警魂不朽·····	81
（四）法治之光暖人心·····	84
第二部分测试题·····	88

第三部分 我们的公民

一、爱国, 每个中国人的DNA	90
(一) 我们为什么要爱国?	90
(二) 爱国, 就要对中国有信心	92
(三) 爱国, 以实际行动报效祖国	94
二、诚信, 让社会更美好	100
(一) 什么是诚信?	100
(二) 诚信是立身之本	102
(三) 诚信是社会主义的“正能量”	106
三、敬业, 人生幸福的基本要求	113
(一) 什么是敬业?	113
(二) 敬业是每个人成功的必要条件	115
(三) 敬业是我们将来贡献社会的最好方式	117
四、友善, 为中国梦增加正能量	125
(一) 孝老爱亲: 用爱书写传奇	126
(二) 团结互助: 在点滴中发扬友善	129
(三) 助人为乐: “小雷锋”的正能量	131
第三部分测试题	134

前 言

对于出生和成长于21世纪的小学生来说，你们要生活在一个什么样的国家、什么样的社会？做一个什么样的人？

国家和社会的状况，主要取决于这个国家公民们的行为。我们怎么样，我们的国家便怎么样。一个个公民具体而细微的行为，最后构成了这个国家和社会的状况。

我们的行为对自己对社会对国家都很重要。世上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，我们的行为从根本上是受价值观驱动的。价值观正确，行动不会出错；价值观错误，行动绝对出错。我们每个人，不管是成年人还是孩子，都需要正确价值观的指引。

那么，我们需要什么样的正确的价值观呢？世界上的价值观形形色色，我们该如何选择呢？

2012年11月，中共十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会



主义核心价值观”，这“三个倡导”是对社会主义核心价值观的最新概括。

2013年5月30日，在“六一”国际儿童节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京市海淀区民族小学，与同学们一起参加活动，并提出了一个衷心的希望：“让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽”。

习近平还进一步指出：一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力。中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们

的民族精神和民族文化，特别是包含其中的传统美德。我们倡导的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往，要在全国人民中培育和弘扬，特别要注重从少年儿童抓起。

习近平还提出了具体的要求：少年儿童培育和践行社会主义核心价值观，要适应自身年龄和特点，做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。要把社会主义核心价值观的基本内容熟记熟背，融化在心灵里，铭刻在脑子中，结合学习和生活等实践不断加深理解。要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。要听得进意见，受得了批评，在知错就改、越改越好的氛围中健康成长，努力做最好的自己。

习近平勉励同学们：“少年儿童是我们伟大祖国的希望、我们伟大民族的希望。同学们要好好学习、天天向上，让今天播下的种子在将来有一个丰硕的收获。”

21世纪的中国，我们已经取得了了不起的成绩。我们期望我们的国家、民族、社会将来更加美好，我们每个人



生活得更加幸福。我们相信，在社会主义核心价值观的指引下，在我们每个人的努力下，习近平主席的嘱托终将成为现实。

第一部分

我们的国家

富强 民主
文明 和谐



一、建设富强的中国

(一) 什么是富强中国？

如果我们会唱《歌唱祖国》，我们一定会记得其中有一句这样的歌词：“歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强”。

“富强”是一个我们非常熟悉的形容词，也是每一个小学生都很容易理解的词，它的意思是既“富裕”又“强大”。

在社会主义核心价值观的十二个词组当中，“富强”是居于首位的价值标准。这是为什么呢？这主要是因为“富强”是实现社会主义核心价值观的基础。我们知道建房子需要坚实的地基，建设社会主义也需要坚实的基础，而“富强”正是社会主义建设最为重要的基础。作为目前世界上最大的发展中国家，没有富强而坚实的经济基础，其他方面的发展往往就无从谈起，成为一句空话。

建设“富强”中国，一直是我们党我们国家我们民族矢志不渝奋斗的目标。

1945年，毛泽东主席在《论联合政府》的政治报告中就明确提出这样的说法：“把中国建设成为一个独立、自由、民主、统一、富强的新中国”。

新中国成立之后的20世纪五六十年代，我们国家提出了“四个现代化”的目标，就是要实现工业、农业、国防和科学技术现代化。当时，“四个现代化”就是建设“富强”中国的目标。

1978年以后，我国进入了改革开放的新时期。邓小平同志提出了“贫穷不是社会主义”的说法，提出了建设“小康社会”的建设目标。当时，“小康社会”就成为建设“富强”中国的阶段性目标。

2012年，党的十八大报告再次重申了“两个一百年”的奋斗目标。第一个“一百年”是指到中国共产党成立一百年时全面建成小康社会的目标一定能实现。第二个“一百年”是指到新中国成立一百年时中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。

2012年11月29日，中共中央总书记习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览时，提出了“中国梦”的伟大构想，而中国梦的本质内涵就是国家富强、民族复兴、人民幸福和社会和谐。

(二) 正在走向富强的中国

新中国成立以来，特别是改革开放以后，坚实的数据证明：中国正在逐渐变得越来越富强。无论是GDP的快速增长还是对外贸易的快速跃升，都说明中国的富强正由理想变为现实。



GDP快速增长

在生活中, 衡量一个家庭的富裕, 我们可以用家庭财产或家庭年收入。同学们, 你们知道怎么样来衡量一个国家的富强程度吗? 这里我们要先介绍一个专业术语GDP。什么是GDP呢? 它是英文词组Gross Domestic Product的缩写, 对应的中文名称叫“国内生产总值”, 是指在一定时期内(一般是一年)一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值, 常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。在国际上, 它经常被用作来衡量一个国家的经济总量, 它不但可反映一个国家的经济表现, 还可以反映一国的国力与财富。

在世界范围内, 中国的经济增长所取得的成绩也是举世瞩目的, 这一点可以从中国GDP的世界排名变化上看得清清楚楚:

2004年, 中国的GDP在世界上居第六位。

2005年, 中国的GDP在世界上升至第五位, 超过法国。

2006年, 中国的GDP在世界上升至第四位, 超过英国。

2007年, 中国的GDP在世界上升至第三位, 超过德国。

2010年, 中国的GDP在世界上升至第二位, 超过日本, 仅次于美国。

对外贸易快速跃升

除了GDP以外, 对外贸易是另外一个衡量国家富强程度

的指标。改革开放三十多年以来，中国的对外贸易发生了翻天覆地的变化。2014年2月26日，商务部新闻发言人、国际贸易谈判代表秘书局局长沈丹阳表示，从1978年到2013年，三十五年间中国货物进出总额从206亿美元上升到了41600多亿美元，增长了201倍，在世界货物贸易中的排名从第32位上升到第1位，比重从不足1%上升到12%左右。从1000亿美元迈上1万亿美元以及从1万亿美元迈上2万亿美元，都分别只用了三年时间，而美国、德国分别用了八年。三十多年来中国对外贸易几乎每四年就翻一番。

中国对外贸易迅速发展，中国对外贸易出口额在世界上的排名也迅速攀升：

2000年，世界第七。

2001年，世界第六。

2002年，世界第五。

2003年，世界第四。

2004年，世界第三。

2011年，世界第二。

2013年，世界第一。

上面所列举的两点成就，只是中国富强路上的两个闪光点，在未来的征程中，中国必将取得更为辉煌的成就。

（三）富强的中国，快速崛起的深圳

中国的改革开放是从经济特区开始的，中国经济特区的



成长见证了中国走向富强的历程。在中国的经济特区中，深圳最有代表性。深圳的崛起是中国走向富强的一个典型代表。

1978年12月，具有重大历史意义的中共十一届三中全会召开，开启了改革开放历史新时期。1980年8月，全国人大常委会第十五次会议通过《广东省经济特区条例》，深圳和珠海、汕头一起成为中国首批经济特区。深圳这个仅有三万多人口、两三条小街道、贫穷落后的边陲小镇正式成为中国改革开放的“排头兵”。从那时起，深圳不负众望，以“摸着石头过河”和“敢闯敢试”的精神，冲出了旧计划经济体制的重重樊篱，率先提出“时间就是金钱，效益就是生命”的市场经济观念，率先建立起社会主义市场经济体制。

经过三十多年的改革探索，深圳交出了一份让国人为之惊叹的答卷。下面，我们就通过一个人物的成长经历来了解深圳的富强历程。他就是腾讯公司的创始人马化腾。

说起腾讯和马化腾，大家可能不一定熟悉，但如果说起QQ和微信，同学们一定不会陌生。QQ和微信已经成为许多同学生活的一部分，是同学们最为常用的网络社交工具，而QQ和微信都是腾讯公司开发的产品，腾讯公司的创始人正是马化腾。

兴趣动力，事业奠基

1984年，13岁的马化腾随父母从海南来到深圳。1989—1993年，马化腾就读于深圳大学计算机专业。在大学期间，马化腾就已经对计算机产生了浓厚的兴趣。马化腾在深圳



大学计算机系求学期间成绩总是在前五名。在编写软件和研究计算机网络中，马化腾体会到了无穷的乐趣。大学毕业时，马化腾的计算机水平已经出类拔萃，令老师和同学刮目相看。

马化腾的第一桶金就来自于他的大学毕业设计。

1993年毕业前夕，他设计了一个“股票分析系统”，最后以5万元的价格卖给了一家公司。尝到甜头的马化腾随后与他人合作开发了“股票接收系统”，他专门负责设计软件。“股票接收系统”使用户可以利用电视实时查看股票行情，因此市场销路十分好，最高的时候一台卖到2000多元，这又让马化腾赚了几万元。1993年从深圳大学毕业后，马化腾进入深圳润迅公司，做了一名软件工程师。1994年，马化腾将开发软件赚的10万元投入股市中。随着股价的大涨，马化腾的10万元变成了70万元，这使他很快拥有了百万资金，为独立创业打下了基础。