

留学英语分级语法

TOEFL IELTS

核心语法

适用于留学语言考试

征服留学英语五大考试

TOEFL IELTS SSAT SAT ACT

孙健◎主编
徐正威 张杨◎编著

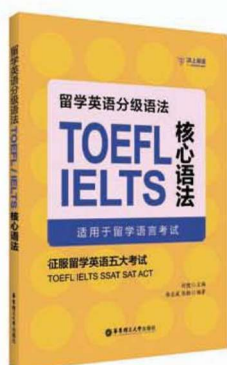


华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

留学英语分级语法系列丛书



《基础英语语法》



《TOEFL/IELTS核心语法》



《SAT/ACT核心语法》



为什么掌握英语必须学习英语语法？

- ✓ 应对国内中高考
- ✓ 征服留学英语五大考试
- ✓ 提高职场竞争力

从这本书中，你能得到

- ✓ 学习TOEFL/IELTS难度的常考语法概念
- ✓ 提升句子分析能力，快速阅读文章
- ✓ 增强语法应用能力，优化口语、写作能力
- ✓ 参加留学英语考试，通过语言水平测试



ISBN 978-7-5628-5503-3



9 787562 855033 >

定价: 42.00 元

留学英语分级语法

TOEFL IELTS

核心语法

适用于留学语言考试

常州大学图书馆

征服留学英语五大考试

TOEFL IELTS SSAT SAT ACT

孙健◎主编

徐正威 张杨◎编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

留学英语分级语法: TOEFL/IELTS核心语法. 适用于留学语言考试 /
孙健主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2018.8
ISBN 978-7-5628-5503-4

I. ①留… II. ①孙… III. ①英语—语法—自学参考资料
IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第133326号

策划编辑 / 信 艳

责任编辑 / 王心怡 信 艳

装帧设计 / 靳天宇

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 南通印刷总厂有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 13

字 数 / 246千字

版 次 / 2018年8月第1版

印 次 / 2018年8月第1次

定 价 / 42.00元

版权所有 侵权必究

总序

留学英语，分级语法

英语学习，大致可以分为词汇、语法、听力、阅读、口语、写作、逻辑、修辞和翻译九大技能。其中，词汇和语法，属于基础技能；翻译属于高级技能；其他几项介于两者之间。自晚清洋务运动代表人物之一张之洞提出“中学为体、西学为用”至今，中国人在英语学习和英语教育上的投入，有增无减。经过一百多年的摸索、反思、沉淀和提炼，到了 21 世纪，中国教育体系在英语这个科目上，已经有了非常大的进步。我们可以看到越来越多的中国青少年，可以用几乎逼近英语母语者的语言水平进行交流和學習。

学成者，越来越多，对英语学习方法的反思者和批评者，也越来越多。其中非常大的争议就是，**掌握英语是否必须要学习语法？**

推出这样质疑的人大致有以下三类：

- (1) 经历了高考英语的“折磨”。这类人群，对英语学习的理解就是无穷尽的学习语法点，做语法题，诸如虚拟语气、动词时态、形容词排序等，学到最后，口语不能讲，写作不能写，到了大学以后，随着英语考试时代的结束，英语学习也就陷入了迷茫期、停滞期和倒退期，最后变得对语法学习“深恶痛绝”。
- (2) 成年以后，有过海外留学经历。这类人群，先后经历了中国高考体系下以语法学习为核心的英语教育和海外成年教育阶段以语言应用能力为核心的英语教育。两相对比，坚定地认可西方教育体系，唾弃中国式英语教育方法。
- (3) 从小有良好的英语语言环境。这类人群，或者从小在国际学校、双语学校读书，或者有海外学习生活经历，抑或是有特殊教育资源，比如父母一方是外国人，或者有长时间可以用英语交流的外国朋友等。特殊的经历，使得英语学习实现了以“语感”为基础。

以上三类人群，在英语学习人群中的话语权越来越大，所以“学习英语不应该学习语法”的呼声也越来越高。但是，如果我们深入地分析一下英语学习的目的和阶段性目标，会得到更加理性的答案。首先，年龄越大的英语学习者，学习目的越偏向应用，比如一个已经进入职场工作的人，学习英语更多的是为

了提升职场竞争力（出国留学深造或者进修顶级学校的 MBA 例外）；年龄越小的英语学习者，学习目的越偏向阶段性考试，比如中高考和留学英语五大考试（TOEFL, IELTS, SSAT, SAT 和 ACT）。因此，低龄人群学习英语是不能跳过语法学习的，否则不管是走中国高考还是走国际教育路线，都会在关键考试中出问题。

尤其是走国际教育路线的人群，很容易受到片面信息的误导，认为西方英语教育是不重视语法的。真实情况，恰恰相反。英语为母语国家的教育体系，是非常重视语法的，只是教授语法的方式不是做大量语法题而已，而是通过分级阅读和写作训练两种方式来进行的。同时，第三方英语能力评测机构，比如 ETS, College Board 等，会设计出专业的考试，而每一个重要的英语考试，或者有专门的语法测试部分，比如 SAT 和 ACT，或者有针对性地间接考查语法能力，比如 TOEFL 和 IELTS。

简而言之，学习英语，除非仅是为了达到基本语言应用的程度，否则都是要足够重视语法学习的。学习语法，既然是必须的，那么接下来的问题就是，**如何学习，学到什么程度？**

英语语法学习，如果从专业研究的角度，足够一个人，花费一生的时间。然后，想把英语语法研究当成专业的人，应该寥寥无几。既然完全掌握英语语法，是遥不可及，也是没有必要的，那么就一定要明确学习的程度范围，否则就会出现“事倍功半”的结果。

简单而言，英语语法学习可以分为三个层级，难度递增：

（1）基础英语语法

（2）TOEFL/IELTS 核心语法

（3）SAT/ACT 核心语法

按照难度，逐级学习语法，也就是分级语法。这也是我们编写这套语法书的初衷。下面就逐个讲解该系列图书的内容。

1 留学英语分级语法：基础英语语法

英语语法，从宏观上讲分为词法、句法和修辞结构三大部分。词法主要是研究各种词性以及用法；句法主要是研究句子结构和从句；修辞结构主要是研究语法层面的修辞（修辞和逻辑是英语学习的两个高级技能，语法修辞是修辞

里面比较简单的一个部分)。基础英语语法,学习的目标就是掌握三大部分的基础知识,学习内容的难度,以中国高考和美国中考(SSAT)为准。掌握这个部分的衡量标准是:

- (1) 基本了解三大部分涉及的基本语法概念,比如词性、句子成分、从句类型等;
- (2) 在阅读文章的过程中,可以快速、准确地断句;
- (3) 参加高考英语,可以考到理想的成绩;
- (4) 参加美国中考 SSAT,阅读部分可以考到理想的成绩。

语法学习,因其规则性内容比较多,学习趣味性不高。就像学习体育运动一定要打好基本功一样,学习英语语法也必须有足够的耐力,不可半途而废。坚持,是说起来极为简单,实现起来又非常困难的事情。可以辅助的方法就是,尽可能简化和压缩需要在基础阶段掌握的语法,以及用尽可能简洁的语言和例句来说明语法规则。在基础语法学习阶段,一定要掌握的知识点有:

- (1) 动词:包括动词分类、动词基本形式、动词的五种句型结构和动词用法
- (2) 代词:包括代词分类和代词用法
- (3) 形容词和副词:包括形容词分类及用法、形容词的级别及用法、副词分类及用法、副词的级别及用法和同源形容词与副词对比
- (4) 助动词与情态动词:包括助动词分类及用法和情态动词的功能及用法
- (5) 介词:包括介词分类、介词位置、介词作用、介词用法和常见介词搭配
- (6) 动词不定式和动名词:包括动词不定式的构成及用法、动名词的时态及语态和动名词的基本用法
- (7) 现在分词和过去分词:包括分词的意义与构成、现在分词和过去分词的区别、分词的用法、分词的逻辑主语与分词结构和分词的垂悬结构
- (8) 时态:包括时态的分类及用法
- (9) 虚拟语气:包括虚拟语气的用法和虚拟语气常见的结构或从句
- (10) 名词性从句:包括名词性从句的分类及用法
- (11) 定语从句:包括定语从句的关系代词、定语从句的关系副词和定语从句的用法
- (12) 状语从句:包括状语从句的分类及用法
- (13) 强调与平行结构:包括强调与平行结构的类型及举例
- (14) 一致关系:包括语法一致、意义一致和就近一致
- (15) 倒装结构:包括语法倒装和修辞倒装
- (16) 标点符号:包括标点符号的用法

(17) 英语语法修辞：包括明喻、暗喻、拟人、夸张、委婉语、反语、对偶、转喻、类比、拟声、矛盾修饰、双关、对照和排比

掌握以上 17 项内容，就可以结束基础语法阶段的学习，进入 TOEFL/IELTS 语法阶段。

2 留学英语分级语法：TOEFL/IELTS 核心语法

经过基础语法阶段的学习，英语语法能力达到中国高考和美国中考 SSAT 的要求。第二阶段的学习，主要是针对留学英语考试。留学英语考试又分为语言水平测试，如 TOEFL 和 IELTS，及学术能力考试，如 SAT 和 ACT。

留学英语语言水平考试中，不涉及单纯的语法考试题目。正是因为这一点，让很多人误以为备考留学英语的语言水平考试，不需要单独学习语法。但是，在快速阅读文章过程中的句子分析能力，口语和写作两项语言输出能力的检测中，都是需要非常扎实的语法基础的。

留学英语语言水平考试有不同的类型，国际上认可度比较高的就是美国的 TOEFL 考试和英联邦的 IELTS 考试。如上所述，这两门考试本身并没有单独设计的语法题目，更多是考查语法应用能力。因此，这个级别的语法学习，主要是把基础学习阶段学习的 17 项语法内容应用到 TOEFL 和 IELTS 难度的内容上，并增加部分 TOEFL 和 IELTS 更关注的语法点，主要内容有：

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| (1) 动词 | (2) 名词 | (3) 代词 |
| (4) 形容词 | (5) 副词 | (6) 介词 |
| (7) 冠词 | (8) 连词 | (9) 感叹词 |
| (10) 非谓语动词 | (11) 基本句型 | (12) 主语从句 |
| (13) 宾语从句 | (14) 表语从句 | (15) 同位语从句 |
| (16) 定语从句 | (17) 状语从句 | (18) 强调句 |
| (19) 倒装句 | (20) 虚拟语气 | (21) 比较结构 |

TOEFL 和 IELTS 语法阶段的 21 项学习内容，大部分都是与基础语法学习阶段的 17 项内容重叠。差异更多体现在具体语法点的侧重点不同，以及应用语法点的例句难度不同。分级语法学习最大的好处就是，将繁杂的语法学习体系，按照难度和阶段性目标进行拆分，高一级的学习都是建立在低一级的基础上，综合结果是语法学习更高效。

3 留学英语分级语法：SAT/ACT 核心语法

经过 TOEFL/IELTS 语法学习阶段，就进入到留学英语学术考试阶段了。这个阶段国际认可度比较高的两门考试是 SAT 和 ACT，都是美国机构设计的考试，也被称为美国高考。这两门考试，都是有专门的语法题目的，这一点和中国高考英语有点类似。这也从侧面说明了国际教育体系下，语法也是非常重要的部分。

SAT/ACT 阶段的语法学习是建立在基础语法和 TOEFL/IELTS 语法两个阶段的基础上，同时又有明确的考核部分。所以，这个阶段的语法学习的第一步，是明确两门考试对语法考核的能力范围和评分规则（一般而言，每名考生只需要选择一门考试即可，在中国大陆，SAT 普及度大于 ACT）。

SAT 语法考试的时间为 35 分钟，考核考生们的语言使用能力以及对修辞和文章理解的能力。语法部分出题以文章为基本单位，四篇文章，每篇 400~450 词，覆盖四个不同的主题。每篇文章有 11 道选择题，共计 44 道题，平均做题时间为 45 秒/题。考试题型：标准语法题、文章阅读题、词汇替换题。

常见考点包括主谓一致、平行结构及完美平行、代词指代、介词搭配、who 和 whom 的区别、句义重复、run-on 句、可比性、语言的简洁性等。同时，也考查学生将语法点结合上下文，即单个语法现象需要与段落的特定功能进行统一，进行答案选择的能力。“语境词汇”这一考点将会频繁出现，包括介词的使用、语义重复以及相似词的辨认等。标点符号考点覆盖广而深，题量比例大。除了使用标点符号确认句子结构之外，更侧重标点段落之中的作用，例如，举例功能，逗号的分割、断句作用，分号的并列功能等。

ACT 语法考试的时间为 45 分钟，测试学生的语言使用能力以及对修辞技巧的掌握。由 5 篇文章组成，每篇文章 15 道选择题，共计 75 道题，平均做题时间为 36 秒/题。

ACT 语法考试有两大考查内容：其一，语法知识，大约 40 题。主要是基础语法、句法、标点符号和句子结构等。标点符号 10 题，占 15%。语法及用法 12 题，占 20%。ACT 一般考时态的结构和用法等。句子结构 18 题，占 25%。ACT 考试偏爱考修饰语错位和平行结构等。其二，文章理解及修辞，大约 35 题，包含了写作策略、组织结构和写作风格。写作策略 12 题，占 20%。组织结构 11 题，占 15%。写作风格 12 题，占 20%。

阅读文章大意和文章改错需同时进行，每篇文章的词汇数量在 330 个左右。

ACT 语法考试中不涉及词汇拼写 (spelling) 考点。

综上所述，我们可以很清晰地看出，SAT/ACT 语法的主要考核点就是基础语法知识，在非常有限的时间里，应用于高难度的文本中。

以上是我们编写“留学英语分级语法”的初衷，希望可以帮到广大留学的考生，解决英语学习过程中的难题，也祝愿每位考生通过学习本书都能有所收获，从容应对未来的考试。

孙 健
2018 年夏

目 录|Contents

第1章 动词	1
第2章 名词	15
第3章 代词	25
第4章 形容词	41
第5章 副词	53
第6章 介词	61
第7章 冠词	73
第8章 连词	81
第9章 感叹词	89
第10章 非谓语动词	93
第11章 基本句型	107
第12章 主语从句	113
第13章 宾语从句	119
第14章 表语从句	125
第15章 同位语从句	131
第16章 定语从句	137
第17章 状语从句	147
第18章 强调句	165
第19章 倒装句	171
第20章 虚拟语气	179
第21章 比较结构	189
附录 英语语法术语对照表	195

第1章 动词

1 真题解析

2 动词的分类

3 动词的基本形式

4 动词的五种句型结构

5 动词的用法

第1章 动词

动词 (Verb) 是用来表示主语动作 (即行为动词) 或表示主语状态 (即状态动词) 的词。本章主要讲解实义动词、连系动词、助动词及情态动词的用法。首先看一下托福、雅思考试中出现过的常见考点:

1 真题解析

1. This is a place where you can sit and **enjoy** the wonderful views over the old commercial and banking center of the city. (雅思真题例句)

分析 enjoy在从句中作及物动词, 后面直接跟宾语the wonderful views。

译文 在这个地方, 你可以坐下来欣赏这座城市过去的商业中心和金融中心的美丽景色。

2. None of this would have **happened** without technology, and cinema is in fact unique as an art form. (雅思真题例句)

分析 happened在句子中作不及物动词, 后面不需要跟宾语。

译文 没有科技的话, 这些都不会发生; 事实上, 电影作为一种艺术形式, 真的很独特。

3. Basic to any understanding of Canada in the 20 years after the Second World War **is** the country's impressive population growth. (托福真题例句)

分析 本句是一个简单句, 谓语动词是is。

译文 要理解第二次世界大战之后20年中的加拿大, 就必须了解该国惊人的人口增长。

4. Until recently, not much **was** known about the topic, and little help was available to teachers to deal with bullying. (雅思真题例句)

分析 was在句中作为助动词, 与后面的过去分词known构成被动语态。

译文 直到目前, 人们对于校园欺凌现象仍知之甚少, 老师们也没有得到帮助来处理这种现象。

5. With spontaneous irreverence, satire **rearranges** perspectives, **scrambles** familiar objects into incongruous juxtaposition and **speaks** in a personal idiom instead of

abstract platitude. (托福真题例句)

分析 本句为简单句，主语是satire，谓语为三个平行的动词，即rearranges, scrambles和speaks。

译文 讽刺作品用自然流露的嘲讽态度再设了视角，将熟悉的事物自相矛盾地并置，使用个性化语言，而不是抽象的陈词滥调。

2 动词的分类

动词可以按照含义和句法作用分为以下四类：

动词种类	含义 / 句法作用	例词
行为动词 / 实义动词 (Notional Verb)	行为动词(或实义动词)是表示行为、动作或状态的词。它的词义完整，可以单独作谓语	live, work, study, play, know 等
连系动词 (Link Verb/Copula)	连系动词是表示主语“是什么”或“怎么样”的词，它虽有词义，但不完整，所以不能单独作谓语，必须跟表语一起构成合成谓语	be, 感官动词(如 look, feel, smell, sound, taste 等), 表示“变化”的词(如 become, get, grow, turn 等)
助动词 (Auxiliary Verb)	助动词本身无词义，不能单独作谓语，只能与主要动词一起构成谓语，表示不同的时态、语态以及句子的否定和疑问	do, shall, will 等
情态动词 (Modal Verb)	情态动词本身虽有意义，但不完整，可以表示说话人的能力、语气或情态，如“可能”“应当”等，但不能单独作谓语，必须与行为动词(原形)一起作谓语，表示完整的意思	can, may, must, need, dare 等

3 动词的基本形式

英语动词有五种基本形式，即动词原形、第三人称单数(一般现在时)、过去式、过去分词和现在分词，如下表所示：

原形	第三人称单数 (一般现在时)	过去式	过去分词	现在分词
work	works	worked	worked	working
sing	sings	sang	sung	singing
ride	rides	rode	ridden	riding