



高等职业教育“十三五”规划教材

大学生入学指南



杨丹青 主编



北京理工大学出版社

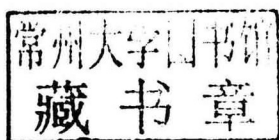
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育“十三五”规划教材

大学生入学指南

主 编：杨丹青

副主编：张建云 陈爱军 周志强
黄惠媛 易 凡 曾荣华



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生入学指南 / 杨丹青主编. —北京 : 北京理工大学出版社, 2018. 9
ISBN 978 - 7 - 5682 - 6320 - 7

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生 - 入学教育 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①G645. 5
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 210361 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 295 千字

版 次 / 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 35.00 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 杜 枝

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

弘扬社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

江西应用工程职业学院校训

励志

崇德

尚学

敦行

前 言



亲爱的新同学，欢迎你们来到江西应用工程职业学院。

从高中到大学是人生道路上一个重要的转折点，你们将从这个新的起点开始，继续你们对知识和技能的求索，继续你们对人生真谛的探寻。

哲学昭示我们，世间万物皆运动，运动与变化乃是绝对的。变化是指量变和质变，而发展是指上升、前进的运动与变化。

从孑孓孤草到绿茵成片，从小小树苗到参天大树；从一砖一瓦到高楼大厦，从屋舍散居到鳞次栉比；从懵懂无知到知书达理，从博览群书到德技双馨……这些运动与变化都是前进的、上升的，因而是发展；反之，逆潮流而动，则不是发展，而是倒退。

天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。三年之后，你们将从这里起飞，而你飞跃的高度，取决于这三年时间里你所发生的变化。

你们的大学时光，就是用来发展自己的。机会抓住了，你们将增长知识，掌握技能，学会做人，接轨社会。

作为老师，希望你们通过在大学里的发展，将来走出校园、走向社会的时候，能够具备一技之长，常怀感恩之心，懂得关爱家人，立志回报社会。

那么，在大学里如何更好地发展自己呢？

作为指南，本书将告诉你们：如何适应大学生活，如何学好理论课，怎么上好实践课，怎样掌握实践技能，如何与同学相处，如何培养业余爱好，怎样投入丰富多彩的校园文化生活中去，如何践行社会主义核心价值观，如何为将来的职业生涯做好充分准备，等等。同时，为培养同学们的法治意识，本书还将大学生必须了解的政策法规和学院规章制度作为附录，供同学们学习。

本书不直接阐述学业知识，也不直接传授实践技能，编者只是想让你们掌握在大学里发展自己、提升自己的方法。古人云，授人以鱼不如授人以渔。故此，本书乃“渔”也。

然而，囿于水平，加之时间仓促，本书错漏及不足之处在所难免，恳请广大师生批评指正。

编 者

2018 年 7 月

大 学

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！此谓知本，此谓知之至也。

所谓诚其意者：毋自欺也，如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦，故君子必慎其独也！小人闲居为不善，无所不至，见君子而后厌然，揜其不善，而著其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣？此谓诚于中，形于外，故君子必慎其独也。曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋，德润身，心广体胖。故君子必诚其意。

《诗》云：“瞻彼淇奥，萋竹猗猗。有匪君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僖兮，赫兮咺兮。有匪君子，终不可谖兮！”如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮僖兮者，恂栗也；赫兮咺兮者，威仪也；有匪君子，终不可谖兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“于戏前王不忘！”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

《康诰》曰：“克明德。”《大甲》曰：“顾諟天之明命。”《帝典》曰：“克明峻德。”皆自明也。汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆文王，于缉熙敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”无情者不得尽其辞，大畏民志，此谓知本。

所谓修身在正其心者：身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

所谓齐其家在修其身者：人之其所亲爱而辟焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。”此谓身不修不可以齐其家。

所谓治国必先齐其家者：其家不可教而能教人者，无之。故君子不出家而成就于国。孝者，所以事君也；弟者，所以事长也；慈者，所以使众也。《康诰》曰：“如保赤子。”心诚求之，虽不中，不远矣。未有学养子而后嫁者也！一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；

一人贪戾，一国作乱；其机如此。此谓一言僨事，一人定国。尧舜帅天下以仁，而民从之；桀纣帅天下以暴，而民从之；其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸己，而后求诸人；无诸己，而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。

《诗》云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁；之子于归，宜其家人。”宜其家人，而后可以教国人。《诗》云：“宜兄宜弟。”宜兄宜弟，而后以教国人。《诗》云：“其仪不忒，正是四国。”其为父子兄弟足法，而后民法之也。此谓治国在齐其家。

所谓平天下在治其国者：上老老而民兴孝，上长长而民兴弟，上恤孤而民不倍，是以君子有絜矩之道也。所恶于上，毋以使下；所恶于下，毋以事上；所恶于前，毋以先后；所恶于后，毋以从前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，毋以交于右。此之谓絜矩之道。

《诗》云：“乐只君子，民之父母。”民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。《诗》云：“节彼南山，维石岩岩，赫赫师尹，民具尔瞻。”有国者不可以不慎，辟，则为天下僇矣。

《诗》云：“殷之未丧师，克配上帝；仪监于殷，峻命不易。”道得众则得国，失众则失国，是故君子先慎乎德。有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。德者本也，财者末也。外本内末，争民施夺。是故财聚则民散，财散则民聚。是故言悖而出者，亦悖而入；货悖而入者，亦悖而出。《康诰》曰：“惟命不于常！”道善则得之，不善则失之矣。《楚书》曰：“楚国无以为宝，惟善以为宝。”舅犯曰：“亡人无以为宝，仁亲以为宝。”

《秦誓》曰：“若有一介臣，断断兮，无他技，其心休休焉，其如有容焉。人之有技，若己有之；人之彦圣，其心好之，不啻若自其口出。寔能容之，以能保我子孙黎民，尚亦有利哉。人之有技，媚疾以恶之，人之彦圣，而违之俾不通。寔不能容，以不能保我子孙黎民，亦曰殆哉。”唯仁人放流之，迸诸四夷，不与同中国。此谓唯仁人为能爱人，能恶人。见贤而不能举，举而不能先，命也；见不善而不能退，退而不能远，过也。好人之所恶，恶人之所好，是谓拂人之性，菑必逮夫身。是故君子有大道，必忠信以得之，骄泰以失之。

生财有大道，生之者众，食之者寡，为之者疾，用之者舒，则财恒足矣。仁者以财发身，不仁者以身发财。未有上好仁而下不好义者也，未有好义其事不终者也，未有府库财非其财者也。孟献子曰：“畜马乘不察于鸡豚，伐冰之家不畜牛羊，百乘之家不畜聚敛之臣。与其有聚敛之臣，宁有盗臣。”此谓国不以利为利，以义为利也。长国家而务财用者，必自小人矣。彼为善之，小人之使为国家，菑害并至。虽有善者，亦无如之何矣！此谓国不以利为利，以义为利也。

《大学》译文

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；内心宁静，遇事即可坦然自安；遇事安和，就能够思虑详审；思虑周详才能够有所收获。天下万物都有本有末，世间万事皆有始有终。知道什么该先做，什么该后做，那么，就接近事物发展的规律了。

古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心灵；要想端正自己的心灵，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物；通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。上自国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急、本末倒置却想做好事情，这也同样是不可能的！

使意念真诚的意思是说，不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的容貌一样，一切都发自内心。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。品德低下的人在私下里无恶不作，一见到品德高尚的人便躲躲闪闪，掩盖自己所做的坏事而自吹自擂。殊不知，别人看你，就像能看见你的心肺肝脏一样清楚，掩盖有什么用呢？这就叫作内心深处藏着恶念，总是会在外表上暴露痕迹。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。曾子说：“十只眼睛看着，十只手指着，这难道不令人畏惧吗？！”富足使屋子焕发光彩，美德则能使人格高尚。心中毫不惭愧，那么，内心就会宽广自若，外貌也必定是舒泰坦然。所以，君子必定要使自己的意念诚实。

《诗经》说：“看那淇水弯弯的岸边，嫩绿的竹子郁郁葱葱。有一位文质彬彬的君子，研究学问如加工骨器，不断切磋；修炼自己如打磨美玉，反复琢磨。他态度庄重，模样威武，光明磊落，襟怀坦荡。这个文采风流的君子，让人始终难以忘怀。”说他“如切如磋”，讲的是如何学习未知；说他“如琢如磨”，是指怎样自我修养；说他“瑟兮僴兮”，就是要做到心存惧怯，不敢有丝毫懈怠。所谓“赫兮咺兮”，就是要树立威仪，为民作则。说“有匪君子，终不可谖兮者”，是指由于他品德非常高尚，达到了最完善的境界，所以使人难以忘怀。《诗经》说：“呵，文王、武王的功德永志不忘！”这是因为君主和贵族们能够以前代的君王为榜样，尊重贤人，亲近亲族，一般平民百姓也蒙受恩泽，享受安乐，获得利益。所以，虽然前代君王已经去世，但人们还是永远不会忘记他们。

《康诰》说：“能够弘扬光明的品德。”《大甲》说：“念念不忘这上天赋予的光明禀性。”《帝典》说：“能够弘扬崇高的品德。”这些都是说要自己弘扬光明正大的品德。商汤王刻在洗澡盆上的箴言说：“假如能一日自新，就要始终如一，永远保持，做到每天新，天天新。”《康诰》说：“激励人弃旧图新。”《诗经》说：“周虽然是一个古老的邦国，但终能自我更新秉承天命。”所以，君子总是时时处处为达到至善至美的境界而不懈努力。

《诗经》说：“京城及其周围，都是老百姓向往的地方。”《诗经》又说：“叽叽喳喳叫的黄鸟，栖息在平静的山隅。”孔子解释说：“重要的是进退居处，（黄鸟）都知道它该栖息何处，难道人在这方面反而不如黄鸟吗？”《诗经》中还说：“端庄恭敬的周文王，他正大光明举措谨慎。”作为君主，言行要归于仁义；作为臣子，言行要归于恭敬；作为儿子，言行要符合孝道；做父亲的，言行要体现慈爱；与人们交往，就要做到坚守信义。

孔子说：“听诉讼审理案子，我也和别人一样，目的在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢花言巧语，使人心畏服，这就叫作抓住了根本。

所以说修养自身的品性要先端正自己的心灵，这是因为，身有所愤懑，乃由于心不端

正；有所恐惧，乃由于内心不曾端正；沉溺于感官的享受，乃是内心不曾端正的缘故；为忧患所困扰，也是由于内心不曾端正的缘故。心不端正就像心不在自己身上一样；虽然在看，但却像没有看见一样；虽然在听，但却像没有听见一样；虽然在吃东西，但却一点也不知道是什么滋味。所以说，要修养自身的品性必须先端正自己的心灵。

所谓管理家族的关键在于修养自身的缘由是：人们对于他们亲近相爱的人多有偏爱，对于他们畏怯敬重的人多有偏颇，对于他们哀矜怜悯的人多所偏私，对于他们所认为的骄傲懒惰之人多持偏见。所以，在喜爱某个人的同时，能知道他的不足；在厌恶某个人的同时，能够了解他的长处，这种情况普天之下实在少见！所以有句谚语这么说：“人们都不知道自己子女的欠缺，也不会满足于自己庄稼的丰收。”这就是不修养自身就不能管理好家族和家庭的道理。

之所以说治理国家必须先管理好自己的家庭和家族，是因为不能管教好家人而能管教好别人的人，是没有的。所以，君子不必越出自己的家族，就可以推广教化于全国；对父母的孝顺可以用于侍奉君主；对兄长的恭敬可以用于侍奉官长；对子女的慈爱可以用于统治民众。《康诰》说：“如同爱护婴儿一样。”内心真诚地去追求，即使达不到目标，也不会相差太远。要知道，没有先学会了养孩子再去出嫁的人啊！一家仁爱，一国也会兴起仁爱；一家礼让，一国也会兴起礼让；一人贪婪暴戾，一国就会犯上作乱。其联系就是这样紧密，这就叫作：一句话就会坏事，一个人就能安定国家。尧舜用仁爱统治天下，老百姓就跟随着仁爱；桀纣用凶暴统治天下，老百姓就跟随着凶暴。统治者的命令与自己的实际做法相反，老百姓是不会服从的。所以，品德高尚的人，总是自己先做到，然后才要求别人做到；自己先不这样做，然后才要求别人不这样做。不采取这样推己及人的恕道而想让别人按自己的意思去做，那是不可能的。所以，要治理国家必须先管理好自己的家庭和家族。

《诗经》说：“茂盛桃树嫩枝摇曳，叶儿浓密富有光华，这位姑娘要出嫁，她会使夫家和顺吉祥。”举家和顺吉祥，然后才能够教化国内民众。《诗经》说：“兄弟和睦。”兄弟和睦了，然后才能够让一国的人都和睦。《诗经》说：“容貌举止庄重严肃，成为四方国家的表率。”只有当一个人无论是作为父亲、儿子，还是兄长、弟弟时都值得人效法时，老百姓才会去效法他。这就是要治理国家必须先管理好家庭和家族的道理。

之所以说平定天下要治理好自己的国家，是因为，在上位的人尊敬老人，老百姓就会孝顺自己的父母；在上位的人尊重长辈，老百姓就会尊重自己的兄长；在上位的人体恤救济孤儿，老百姓也会同样跟着去做。所以，品德高尚的人总是实行以身作则、推己及人的“絜矩之道”。如果厌恶上司对你的某种行为，就不要用这种行为去对待你的下属；如果厌恶下属对你的某种行为，就不要用这种行为去对待你的上司；如果厌恶在你前面的人对你的某种行为，就不要用这种行为去对待在你后面的人；如果厌恶在你后面的人对你的某种行为，就不要用这种行为去对待在你前面的人；如果厌恶在你右边的人对你的某种行为，就不要用这种行为去对待在你左边的人；如果厌恶在你左边的人对你的某种行为，就不要用这种行为去对待在你右边的人。这就叫作“絜矩之道”。

《诗经》说：“使人心悦诚服的国君啊，是老百姓的父母。”老百姓喜欢的他也喜欢，老百姓厌恶的他也厌恶，这样的国君就可以说是老百姓的父母了。《诗经》说：“那高峻巍峨的终南山，崖石层层高高耸立。名气赫赫的太师尹氏，百姓都仰望你。”统治国家的人不可不谨慎。倘若肆意妄为，就会身弑国灭。《诗经》说：“殷商尚未丧失政权之时，能够顺应

天命享有统治。应当以殷商兴亡为鉴戒，认识到国家存亡大命永保之不易。”这些说的是统治都获得民众拥护就能取得政权，失掉民心就会丧失政权。

因此，君子首先要慎修德性，有了美德这就拥有了民众，拥有民众这就拥有了土地，有了土地这就有了财富，有了财富这就可以支付各种用途。美德是本，财富是末。假如把根本当成了外在的东西，却把枝末当成了内在的根本，那就会和老百姓争夺利益。所以，君王聚敛财货，民心就会失散；君王散财于民，民心就会聚在一起。这正如你说话不讲道理，人家也会用不讲道理的话来回答你；财货来路不明不白，总有一天也会不明不白地失去。

《康诰》说：“上天赋予的大命不是一成不变的。”这就是说，不行善便会失去天命。《楚书》说：“楚国没有什么宝，只是把善当作宝。”晋文公的舅父犯说：“流亡在外的人没有什么宝，只是把仁爱当作宝。”

《秦誓》说：“如果有这样一位大臣，忠诚老实，虽然没有什么特别的本领，但他心胸宽广，有容人的肚量，别人有本领，就如同他自己有一样；别人德才兼备，他心悦诚服，不只是在口头上表示，而是打心底里赞赏。用这种人，是可以保护我的子孙和百姓的，是可以为他们造福的啊！相反，如果别人有本领，他就妒忌、厌恶；别人德才兼备，他便想方设法压制、排挤，无论如何容忍不得。用这种人，不仅不能保护我的子孙和百姓，而且可以说是危险得很！”因此，有仁德的人会把这种容不得人的人流放，把他们驱逐到边远的四夷之地去，不让他们同住在国中。这说明，有德的人爱憎分明，发现贤才而不能选拔，选拔了而不能重用，这是轻慢；发现恶人而不能罢免，罢免了而不能把他驱逐得远远的，这是过错。喜欢众人所厌恶的，厌恶众人所喜欢的，这是违背人的本性，灾难必定要落到自己身上。所以，做国君的人有正确的途径：忠诚信义，便会收获一切；骄奢放纵，便会失去一切。

生产财富也有正确的途径，生产财富的人众多，享受财富的人寡少，创造财富的人积极努力，动用财富的人舒缓有节，那么，财富就能够时常充足了。仁义之人通过财富来争取民众，不仁不义之辈则依靠丧失民心的做法来增殖财富。没有上面统治者乐仁好义而下边民众不喜欢道义的事情，没有爱好道义而事业不获成功的事情，这样就不会有自己府库中的财产为他人所劫夺的忧患了。孟献子说：“养了四匹马拉车的士大夫之家，就不需再去养鸡养猪；祭祀用冰的卿大夫家，就不要去养牛养羊；拥有一百辆兵车的诸侯之家，就不要去收养搜刮民财的家臣。与其有搜刮民财的家臣，不如偷盗东西的家臣。”这意思是说，一个国家不应该以财货为利益，而应该以仁义为利益。做了国君却还一心想着聚敛财货，这必然是有小人在诱导，而那国君还以为这些小人是好人，让他们去处理国家大事，结果是天灾人祸一齐降临。这时虽有贤能的人，却也没有办法挽救了。所以，一个国家不应该以财货为利益，而应该为仁义为利益。

目 录



第一部分 学院概况篇

第一章	学院基本情况	(1)
第二章	学院专业介绍	(3)

第二部分 大学生活篇

第一章	适应大学新环境	(8)
第一节	解读大学生活	(8)
第二节	习惯决定成败	(9)
第三节	成功源于追求	(12)
第二章	我的学习	(16)
第一节	新生入学问答	(16)
第二节	大学生怎样学好实践课	(30)
第三章	我的校园文化生活	(36)
第一节	学院学生组织机构	(37)
第二节	社团和协会	(41)
第三节	青年志愿者协会	(44)
第四节	心理健康教育	(47)
第四章	国防与安全教育	(50)
第一节	大学生征兵入伍政策	(50)
第二节	新生军训	(54)
第三节	安全教育	(59)
第五章	消费与网络	(69)
第一节	大学生消费观	(69)
第二节	大学生与网络	(73)
第六章	大学生人际交往	(77)
第一节	大学生人际交往的含义与意义	(77)
第二节	人际交往技巧	(78)
第三节	大学生人际交往的特点	(81)
第四节	人际交往礼仪	(81)

第七章 职业生涯规划与就业创业指南	(83)
第一节 从三句话说起	(83)
第二节 职业生涯规划的重要意义	(84)
第三节 规划建议	(85)
第四节 过来人之言——从学生到职业人	(88)
第五节 关于创业那些事	(91)
第六节 学院职业生涯规划相关工作	(100)
第七节 我院创新创业教育工作简介	(102)

第三部分 政策法规篇

I 教育行政法规	(106)
第一项 普通高等学院学生管理规定	(106)
第二项 高等学院学生行为准则	(115)
第三项 普通高等学校辅导员队伍建设规定	(116)
第四项 江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例	(119)
II 学院学生管理有关规定	(131)
第一项 学院考勤与纪律管理规定	(131)
第二项 学院学生处分管理规定	(132)
第三项 学院学生申诉处理办法	(137)
第四项 学院学生日常管理办法	(140)
第五项 学院劳动课管理暂行办法	(143)
第六项 学院学生宿舍管理规定	(144)
第七项 学院各类先进奖励及评比实施细则	(144)
第八项 勤工助学管理规定	(147)
第九项 学生学籍管理规定	(150)
第十项 毕业生档案管理办法	(155)
III 资助政策和制度	(158)
第一项 普通本科高校、高等职业学院国家奖学金管理暂行办法	(158)
第二项 普通本科高校、高等职业学院国家励志奖学金管理暂行办法	(159)
第三项 普通本科高校、高等职业学院国家助学金管理暂行办法	(162)
第四项 中等职业学院免学费补助资金管理办法	(164)
第五项 江西省中等职业学院免学费补助资金管理实施细则	(165)
第六项 中等职业学院国家助学金管理办法	(170)
第七项 江西省中等职业学院国家助学金管理实施细则	(171)
第八项 学院国家奖学金、励志奖学金、国家助学金评审办法	(176)
第九项 困难学生资助和学杂费减免办法	(179)
第十项 生源地信用助学贷款政策宣传纲要	(180)

第一部分 学院概况篇

第一章 学院基本情况

江西应用工程职业学院系一所经省政府批准、国家教育部备案、具有高等学历教育资格的国有公办全日制普通高职院校，隶属江西省国有资产监督管理委员会。

学院坐落在工人运动的发祥地和秋收起义的策源地——江西萍乡，拥有近百年的办学历史。学院前身为安源路矿工人补习学校，创办于1922年1月，老一辈革命家李立三任第一任校长。中华人民共和国成立后，恢复了工人补习学校，大力开办煤矿职工教育、培训工作。学院数易校址，经过江西共产主义劳动大学萍乡分校、工人技校、“七二一”工人大学、萍乡煤矿职工大学的变迁，2003年，经省人民政府批准成立江西应用工程职业学院。

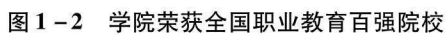
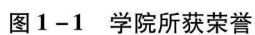
学院占地总面积410亩，有2000多万元的教学科研仪器设备、52万册馆藏图书、1800GB电子图书。面向全国各省（市、自治区）招生。设有建筑工程系、经济管理系、机电工程系、计算机信息工程系、思政基础部5个教学单位，拥有26个专业，80多个教学实践基地。现有专任教师179人，其中高级职称35人，中级职称101人，初级职称43人，有108名教师具有“双师”素质。

学院以“培养高素质、高技能人才”为办学宗旨，积极探索办学特色，形成了“以终身教育为目标、职业教育为主体、多种形式教育为补充”的办学格局，实现了“多层次、多渠道、多形式、全方位”的办学模式，走出了一条特色教育之路。

学院以工科为主、兼顾文理，现有教育部、人力资源和社会保障部等部委设立的全国信息技术应用培训教育工程基地、计算机信息技术考试站、大学英语等级考试中心、国家职业技能鉴定所、国家安全培训中心以及汽车驾驶员培训中心等多个基地，为广大学子取得各专业国家级技能等级证和从业资格打造了良好的平台，是就业、培训等方面皆具雄厚实力的院校。

求实创新、扬帆远航，在新时代的奋进中，江西应用工程职业学院承扬传统，开拓新天。学院将始终肩负培育国家金蓝领人才、服务社会发展进步的历史使命与社会责任，再谱现代职业教育大学继承与创新并进、光荣与理想融会的新篇章！

近年来，学院先后获得了“全国十佳职业院校”“全国先进办学单位”“全国就业先进院校”“全国煤炭教育先进单位”“全国职业教育百强（院）校”等一百余项荣誉。如图1-1、图1-2所示。



第二章 学院专业介绍

一、经济管理系

1. 会计（注册会计师方向）

培养掌握会计和审计的基本理论，具备熟练进行会计核算、公司理财、帮助企业报税和办理企业开办手续的能力；同时具备对企业内部审计和会计软件操作能力的高端技术技能型专门人才。

就业方向：行政事业单位、金融保险业、工业、商业等各行各业的会计、出纳、审计、统计等。

2. 电子商务（国际商务方向）专业

培养面向国际电子商务一线，适应经济建设需要，德、智、体、美全面发展，掌握国际商务知识，具备较强的电子商务实践应用能力，能运用电子商务技术开展国际商务活动的高端技术技能型人才。

就业方向：电子商务技术工作；电子商务网络开发与维护；电子商务客户管理；外贸进出口运输、保险、单证、结算、报关等相关工作。

3. 市场营销专业（营销策划与管理方向）

培养具有市场营销核心专业知识、较强的营销实践能力，同时掌握现代工商企业管理基本知识的高端技术技能型营销人才。

就业方向：各类工商企业的销售部、市场部、企划部、公关部。基本岗位有业务员、销售助理、市场助理、产品专员、品牌专员、市场调查专员、市场企划专员、客户服务专员、客户服务助理等。上升岗位有销售主管、销售经理、渠道分销主管、渠道分销经理、大区经理、市场部经理、产品经理、品牌经理、市场调查经理、市场企划经理、客户经理、公关经理、营销总监。

4. 工商管理

培养具有扎实科学文化知识和专业知识、较强专业实践能力，能够胜任党政机关、企事业单位文秘及其相关工作的具有较强“办文”“办事”“办会”等能力的高端技术技能型专门人才。

就业方向：从事党政机关、企事业单位文秘、文员工作，也可胜任（总）经理助理、行政主管、公关策划、新闻、宣传等方面的工作。

二、建筑工程系

1. 煤矿开采技术（江西省特色专业）

培养掌握煤矿开采技术和通风等方面的理论知识，具备采煤、掘进、通风与安全等方面的实践能力，具有较强的创新能力，适应煤矿生产一线需要的高端技术技能型专门人才。图 1-2-1 为采矿系老师带领学生在煤矿实习。

就业方向：从事煤矿采掘生产领域采煤技术员、掘进技术员、通风技术员等岗位工作以



图 1-2-1 采矿系老师带领学生在煤矿实习

及政府煤矿管理部门安全教育、技术管理、安全监察、煤矿应急救援等工作。

2. 建筑施工技术（学院重点建设专业）

培养掌握建筑工程技术专业必备的基础理论知识，具有从事本专业相关领域工作的职业素质和职业能力，能在建筑生产、建设管理第一线，运用所学专业技术及管理知识，从事建筑施工现场技术与管理的高端技能技术型专门人才。

就业方向：主要面向建筑施工企业的施工员、质检员、安全员、材料员及预算员等岗位，从事土木工程施工、组织管理、工程监理、设计、基建管理等工作。

3. 工程造价专业

培养适应社会主义经济建设需要，具有较扎实的工程造价基础理论知识，熟悉工程建设法规，掌握拟定和管理工程合同、编制工程预结算、工程投标报价和撰写招投标文件等技能，能在建筑及相关行业从事工程造价相关工作的高端技术技能型专门人才。

就业方向：现场施工管理工作；施工放线测量工作；建筑工程及安装工程的施工图预算编制工作；房地产企业的经营与管理工作；工程项目招标与投标工作、可行性研究报告的编制工作；工程经济分析及工程造价咨询等相关工作。

4. 工程测量技术

培养掌握地理信息采集处理、表达与利用的基本原理、基本方法和基本技能，掌握工程测量理论和技术，善于工程组织与管理的高端技术技能型专门人才。

就业方向：从事国土开发、地图测绘、工程建设、矿山开采、地理信息系统建设等测绘测量岗位工作。图 1-2-2 为学生在测量实习。

三、机电工程系

1. 机电一体化技术

培养掌握机械、电控、液压、传感技术和智能控制等专业技能，具备相应实践技能以及较强的实际工作能力，具备工业系统的模拟、编程、调试、操作及自动化生产系统维护与管理、生产管理、商业服务等能力的高端技能型专门人才。

图 1-2-3 为机电一体化技术专业学生在参加比赛。

就业方向：机电设备的安装、调试、维护、销售、技术管理工作；自动化生产线的运行



图 1-2-2 学生在测量实习



图 1-2-3 机电一体化技术专业学生在参加比赛

操作、维护维修及技术改造工作；工业机器人设备的调试操作与维护维修；机电一体化产品的设计、生产、改造、技术支持工作等。

2. 矿山机电技术

培养掌握矿山机电专业必需的矿山通风、压气、排水、提升、采掘运、供电等方面的专业知识和技能，有较强的实践能力，适应矿山建设、生产、服务、管理第一线需要，能从事矿山机电设备的制造（改造）、安装、运行、维护与管理等方面工作的高端技术技能型专门人才。

就业方向：矿山机械设备、电气设备和电气控制设备的操作运行、安装调试、维护检修工作；矿山机电设备的选型设计、制造、改造和营销工作；工矿企事业单位安全、检查、培训工作等。

3. 模具设计与制造专业

培养具有与本专业领域相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新精神，掌握本专业的技术知识，具备相应实践技能以及较强的实际工作能力，能使用 CAD/CAM 软件工具，运用模具技术和相关工程技术，从事成形工艺与模具设计、模具制造工艺编制、现代模具制造设备操作和模具项目生产组织与管理工作的中高端技术技能型专门人才。

就业方向：制件成型工艺编制工作；冷冲压与塑料模具设计工作；模具制造技术工作；模具企业生产、技术与设备管理工作等。