

在蓝色海洋教育中探索前行

青岛西海岸新区第一幼儿园“蓝色海洋教育”
课题研究纪实

邵 瑜 南海王 主编



在蓝色海洋教育中探索前行

——青岛西海岸新区第一幼儿园“蓝色海洋教育”课题研究纪实

邵 瑜 南海玉 主编

中国海洋大学出版社
· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

在蓝色海洋教育中探索前行:青岛市西海岸新区第一幼儿园“蓝色海洋教育”课题研究纪实 / 邵瑜, 南海玉主编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2018. 10

ISBN 978-7-5670-1334-6

I. ①在… II. ①邵… ②南… III. ①学前教育—教学研究 IV. ①G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 205645 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
订购电话	0532-82032573(传真)	
责任编辑	孟显丽 刘宗寅	电 话 0532-85901092
印 制	日照报业印刷有限公司	
版 次	2018 年 10 月第 1 版	
印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷	
成品尺寸	185 mm × 260 mm	
印 张	25.5	
字 数	621 千	
印 数	1—3 000	
定 价	66.00 元	

发现印装质量问题,请致电 0633-8221365,由印刷厂负责调换。

编 委 会

主 编 邵 瑜 南海玉

副主编 谭湘菲 赵春霞 高伟华 郭 华 蒲倩倩 管文杰

编 委 (按姓氏笔画为序)

于永华 马迎春 王云霞 刘 琳 刘青青 李焕丽

李 萍 李会云 张菲洁 邵 瑜 杨 萍 杨丰语

赵瑜惠 赵 倩 赵春霞 官姗姗 南海玉 荆春霞

高伟华 郭 华 逢 超 程咸群 蓝欢欢 蒲倩倩

管文杰 谭湘菲 薛 源 薛伟伟

在蓝色海洋教育中
探索前行

郭明志题



大海是兒童
成長的經驗
之源
虞永平

南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师，南京师范大学学前教育研究所所长，
中国学前教育研究会理事长 虞永平



▲中国学前教育研讨会“十二五”课题“幼儿园蓝色海洋课程资源创造性开发与利用”开题会



▲时任教育部副部长刘利民(右二)、山东省副省长王随莲(右一)、青岛市教育局局长邓云峰(右三)观看孩子们的海洋美术创意活动



▲联合国儿童基金会官员苏丽文女士(右二)在时任山东省教育厅副厅长张志勇(左一)陪同下与孩子们交流沙画创作



▲邵瑜园长(右二)参加青岛市蓝色海洋教育实验学校授牌仪式



▲“海洋小卫士”环保行动



▲“剥蛤蜊”是孩子们喜欢的生活活动



▲孩子们参观渔港码头，听渔民伯伯讲出海捕鱼的故事



▲孩子们采访渔民阿姨



▲富有创意的贝壳作品展



▲赶海时孩子们发现礁石上有好多宝贝



▲古朴的渔村文化令孩子们着迷



▲孩子们在观看扇贝的养殖工具



▲孩子们到海鲜市场进行调查活动



▲孩子们专注于神奇的沙画创作



▲孩子们走进渔村了解渔船



▲孩子们的“海边垂钓”



▲孩子们在进行想象画创作——《奇妙的海洋动物》



▲孩子们在“海边厨房”里



▲大班孩子搭建的“渔船”



▲孩子们表征的海洋游乐场



▲孩子们喜欢玩“水世界游戏”



▲海洋教育课程实施中的班级环境



▲“海之音”文艺汇演专场



▲孩子们最喜欢的海洋童话剧《小人鱼》



▲海洋文化节戏剧展演



▲孩子们的“海洋动物”走秀有模有样



▲孩子们表演的“海底龙王”



▲孩子们在表演《人鱼公主》



▲家长客座教师组织“走进贝壳世界”活动



▲家长给孩子们介绍多彩的贝壳世界



▲教师在组织“魔法小鱼”活动



▲教师带领幼儿走进社区的干海产品店进行调查活动



▲奶奶为孩子们讲解如何编织渔网



▲渔民爷爷耐心地解答孩子们的问题

序

海边的孩子爱大海

当我们来到海边,面对浩瀚无垠的海洋时,你会发现在孩子们清澈的目光中有一片未知的大海。在他们的小脑瓜里会冒出许多稀奇古怪的问题——“抹香鲸比火箭还大吗?”“海为什么不是黄色的?”“深潜器是一种大鱼吗?”“大堡礁除了小丑鱼尼莫还有什么?”“企鹅为什么不能去北极熊家做客?”——孩子们的好奇心就是他们探索海洋的原动力。

提到孩子们对海洋的好奇,纪录片《海洋》的画面总会浮现在我的眼前。一个小男孩跑过来问:海洋到底是什么呢?大人们永远都不知道孩子们的疑问究竟是什么,也不会知道孩子们的想象力到底有多么丰富。要想让他们知道海洋是什么,不仅要亲眼去看,而且要走进海洋去亲身体验,让孩子们自己来感受她的神奇和奥秘。

青岛西海岸新区第一幼儿园的可贵之处正在这里。这里的老师们不仅开展了“幼儿园蓝色海洋教育课程资源的创造性开发与利用研究”的课题研究,还从构建回归自然的、富有海洋氛围的环境入手,探索并形成了具有本园特色的蓝色海洋教育文化,并特别强调“蓝色海洋教育”的亲身感和体验感。老师们设置了具有层次性、渐进性的学习目标,设计了非常好的海洋科普活动,采取了不同的教育形式开展海洋教育,让住在大海边的孩子们去海边探索,在大海里扑腾,在玩中学,在学中玩,从而了解海洋、探索海洋、热爱海洋。

我推荐这本书,不仅是因为这本书充分展现了青岛西海岸新区第一幼儿园在海洋教育中取得的丰硕成果,体现出这些研究成果的原创性和实践性,而且是因为这本书很有参考价值,对各地幼儿园有效地开展海洋教育活动具有一定的借鉴意义和指导作用。

盖广生

2018年3月

(盖广生系中国太平洋学会副会长兼秘书长,国家海洋局宣教中心原主任)

目 录

研究中的引领..... 001

蓝绿交融 持续发展

——青岛市黄岛区(现青岛西海岸新区)第一幼儿园蓝色海洋教育三年发展规划(2011—2013)..... 002

幼儿园“蓝色海洋教育”课程资源创造性开发与利用研究

——中国学前教育研究会“十二五”研究课题开题报告 008

“幼儿园‘蓝色海洋教育’课程资源创造性开发与利用研究”实施方案..... 015

“幼儿园‘蓝色海洋教育’课程资源创造性开发与利用研究”工作报告..... 021

“幼儿园‘蓝色海洋教育’课程资源创造性开发与利用研究”研究报告..... 027

“幼儿园‘蓝色海洋教育’课程资源创造性开发与利用研究”结题专家鉴定意见
..... 038

研发中的智慧..... 041

小班上学期主题活动——海边真好玩 042

次主题活动一 金沙滩真有趣..... 047

次主题活动二 海边宝贝多 063

主题活动案例 海边真有趣..... 077

主题活动案例 沙 趣..... 088

小班下学期主题活动——小贝壳大世界 097

次主题活动一 拾贝壳..... 102

次主题活动二 玩转贝壳..... 115

主题活动案例 小贝壳 大世界	128
中班上学期主题活动——我家住在大海边	136
次主题活动一 赶海去	141
次主题活动二 凤凰岛是我家	155
主题活动生成案例 海边的传承	171
中班下学期主题活动——海洋世界真奇妙	178
次主题活动一 我眼中的海洋世界	185
次主题活动二 我是护海小卫士	203
次主题活动三 我演人鱼公主	219
主题活动案例 有趣的海洋世界	232
大班上学期主题活动——海边的孩子爱大海	242
次主题活动一 海上的船	247
次主题活动二 我是小海军	265
主题活动案例 我家住在大海边	277
主题活动生成案例 我是“小海军”	283
大班下学期主题活动——快乐渔村行	291
次主题活动一 走进渔村	298
次主题活动二 渔村故事	312
次主题活动三 我们与渔民同欢乐	326
主题活动案例 快乐渔村行	343
研讨中的收获	351
创造性开发蓝色海洋课程资源 促进师幼共同发展	352
不断探索,将海洋活动融入园本课程	355
创造性利用海洋资源开展主题探究活动	357
吸纳海洋文化的优质教育资源 创设具有地域特色的幼儿园环境研究	360
“蓝色海洋教育”课程资源在幼儿艺术领域的开发与利用	362
创造性地开发与利用“蓝色海洋教育”课程资源	364
造船	367
听海风的声音	368
“海鲜饭店”的启示	369
真知源于生活	370

“我也想分享”·····	371
不一样的设计·····	372
游来游去,快乐无比·····	373
各种各样的轮船·····	374
不断进步的你·····	375
坚持才能成功·····	376
勇敢的尝试·····	378
不同的色彩,不同的心情·····	379
让兴趣成为最好的老师·····	380
船的航行·····	381
不一样的绘画——沙画·····	383
有责任心的“水母爷爷”·····	384
我是护海小卫士·····	385
“腾腾黄黄”号轮船·····	386
学习家乡大秧歌·····	387
像我这样一点点地来·····	388
后 记·····	390

研究中的引领

教育科研是教育发展的重要动力,教育现代化离不开教育科研的引领。教育科研的作用不仅表现在对教育规律的探索上,还表现在教育理念的创新和教学模式的变革上。

