

国家示范性高等职业教育精品规划教材

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程 (修订版)

主 编 张仲福 刘 颖

副主编 李春蕾 伊中莹 王月英 魏 乐

参 编 马 哲 刘丽慧 张 莉 张 燕

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程 / 张仲福, 刘颖主编. —修订本. —北京: 北京理工大学出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5682-0363-0

I. ①毛… II. ①张… ②刘… III. ①毛泽东思想-高等学校-教材 ②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-教材 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 005815 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 448 千字

版 次 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 28.80 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中明确提出：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节”“要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制”。作为高职高专思想政治理论课程中的核心课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，肩负着帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，并指导学生用马克思主义世界观和人生观去认识问题、分析问题、解决问题的重要责任。根据中央文件精神，思想政治理论课要建立“大实践教学观”，要探索实践育人的长效机制。为了实现思想政治理论课的教学目的，必须创新教学理念，加强实践教学。这是思想政治理论课教学发展的一种趋势。

实践教学的优点在于具有较强的说服力和感染力，能够增强教学的针对性和实效性。理论来源于实践，实践是检验真理的唯一标准。为了促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感；为了深化大学生对党的路线、方针、政策的认识，坚定地在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路；为了满足实践教学的需求，我们组织人员编写了这本《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉实践教程》（修订版），以切实落实理论联系实际的根本原则，贯彻实践育人的方针，培养学生的实践能力，并且切实配合理论考核改革实践。

本书以教材为核心，以实践为载体，达到增强教学的说服力、感染力和实践性的目的；以理论为基础，以现实为依托，达到理论联系实际的目的。通过形式多样的实践教学活动，提高学生的思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学效果。每章配有一套不同题型的练习题，构成一组有能力梯度的训练。练习题既能体现学习的整体要求，又能突出重点难点，还能拓宽视野。题型多种多样，基本类型有：单项选择题、多项选择题和判断题。结合“互联网+”综合考试系统，更有利于提高学生上网学习和交流的能力，帮助学生增长知识、开阔视野、启迪智慧，而且还能更有效地刺激学生的求知欲和好奇心，更能有效地养成学生独立思考、勇于探索的良好行为习惯。

本书的编写者都是思想政治理论课教学一线的教师和专家学者，在编写的过程中我们借鉴和汲取了许多国内外的研究成果，引用了大量的最新资料，对这些成果的作者我们在此表示真诚的感谢。由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

本书编写组

2016年11月

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
一、实践课堂	1
二、课后习题	18
参考答案	25
第二章 新民主主义革命理论	26
一、实践课堂	26
二、课后习题	35
参考答案	42
第三章 社会主义改造理论	43
一、实践课堂	43
二、课后习题	53
参考答案	59
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	60
一、实践课堂	60
二、课后习题	65
参考答案	72
第五章 建设中国特色社会主义总依据	73
一、实践课堂	73
二、课后习题	82
参考答案	89
第六章 社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务	90
一、实践课堂	90
二、课后习题	96

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

参考答案·····	103
第七章 社会主义改革开放理论·····	104
一、实践课堂·····	104
二、课后习题·····	115
参考答案·····	122
第八章 建设中国特色社会主义总布局·····	123
一、实践课堂·····	123
二、课后习题·····	145
参考答案·····	152
第九章 实现祖国完全统一的理论·····	153
一、实践课堂·····	153
二、课后习题·····	160
参考答案·····	167
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略·····	168
一、实践课堂·····	168
二、课后习题·····	176
参考答案·····	183
第十一章 建设中国特色社会主义事业的根本目的和依靠力量理论·····	184
一、实践课堂·····	184
二、课后习题·····	197
参考答案·····	204
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心理论·····	205
一、课内实践·····	205
二、课后习题·····	216
参考答案·····	223

第一章 马克思主义中国化两大理论成果



一、实践课堂

(一) 案例分析

【实践类型】课内实践。

【实践目标】通过案例分析，加深学生对理论知识的掌握。

【实践方案】

1. 实践时间

课内时间。

2. 实践地点

多媒体教室。

3. 实践环节

(1) 采取小组合作方式，加强学生学习、思考的积极性和参与度。

(2) 小组成员需要提出自己的观点，并结合理论知识阐述理由。通过集体讨论，使思考的问题更具全面性。

(3) 案例分析为开放性结论，只要原理运用合理，阐述思路清晰，允许学生保留观点。

案例分析 1

千年伟人马克思

【案例呈现】

世纪之交，最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国广播公司（BBC）于 1999 年秋天，用几周时间在国际互联网（Internet）上经过反复评选，得出最后结果：马克思排在第一位，排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。在评选活动开始阶段，爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期，评马克思为本千年最伟大思想家的票数直线上升，并遥遥领先于爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这一意义深远的事件。后来，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，对 39 名候选者的投票比较平均，爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，同样说明马克思是千年伟人。

从 1995 年到 1998 年，千人以上的马克思主义国际学术研讨会开过四次。它们是：1995 年为纪念恩格斯逝世 100 周年在巴黎举行的、有 1 500 多位学者参加的第一届“国际马克思大会”；1996 年在美国纽约召开的、有 1 500 多名学者参加的“世界社会主义者大会”；在伦敦召开的、有 6 000 多人参加的、盛况空前的“1996 年伦敦马克思大会”；1998 年为纪念《共产党宣言》发表 150 周年，在巴黎召开的、有 1 500 多人参加的马克思主义国际学术讨论会。此外，1998 年在巴黎还召开了有 500 多人参加的第二届“国际马克思大会”，以及在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会。至于小型的国际学术讨论会，更是不计其数。

2000 年是世纪之交，回顾和总结 20 世纪的社会主义运动，展望 21 世纪社会主义发展前景，

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

是国际理论研讨活动的重要内容。法国“马克思园地”协会在巴黎举办规模盛大的、题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会，主要议题有：20世纪社会主义分析与总结、当代资本主义分析、现代社会劳动的内容和地位、超越资本主义和变革社会的进程与动因、如何实现真正的公有制和新国际主义，等等。同时，在美国纽约还举行了2400多人参加的“世界社会主义者大会”，讨论当代社会主义面临的新问题、社会主义的历史命运、当代资本主义的新变化以及如何取代资本主义等重大问题。世界其他地区也举办了类似的活动。法国《世界报》用“回归马克思”的题目来形容并点评这种热潮。

法国《人道报》在报道1998年巴黎国际大会时有下面一段生动的文字：今年（1998年），从纽约到东京，从圣保罗到耶路撒冷，从新德里到伦敦，到处都奏起了《共产党宣言》的乐章，而这次会议将“再次让历史沸腾起来”。“《共产党宣言》对21世纪仍将发生重要影响”“马克思没有死，马克思仍然活着”。这些撼动人心的话语，道出了世界进步人类的心声。理论研究是社会变革的前导。这许许多多马克思主义理论研讨活动，将汇成巨流，发出世界最强音，推动当代社会主义运动走出低谷，再度复兴。让我们高扬马克思主义旗帜，昂首阔步，迈向21世纪吧。

【案例讨论】

1. 马克思为什么会被评选为千年伟人？
2. 马克思主义理论包括哪些内容？
3. 马克思主义理论与中国实践相结合产生了哪些理论成果？

【案例点评】

本案例讲述了世纪之交，英国广播公司在国际互联网上进行“千年伟人”的评选活动，最后结果是马克思排在第一位。这件事不是孤立的，也不是偶然的。它既彰显了马克思主义真理的力量，又表征了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰，深入研究并不断发展马克思主义理论，使之与实践相结合，与时俱进，不断进行理论创新。

案例分析 2

毛主席像将永远保留下去

【案例呈现】

天安门城楼上的毛泽东主席画像已经悬挂了整整57年，它作为中华人民共和国的象征，陪伴着我们经历了辉煌而又曲折的历程，它是我们民族的精神支柱。然而，很多人并不知道，在20世纪70年代末80年代初，有人提出，应该把这幅画像摘下来。

当时有一个历史背景，就是粉碎“四人帮”以后，中央进行拨乱反正，纠正毛主席晚年的错误，批评“两个凡是”。拨乱反正进程中，我们又遇到“左”和右两股思潮的干扰。一股思潮是以“左”的面目攻击党中央在十一届三中全会以来的路线、方针、政策违反马列主义、毛泽东思想。还有一股思潮趁党中央集中纠正毛泽东晚年及“文化大革命”“左”的错误时，从右的方面恶意诽谤毛泽东，否定毛泽东思想和中国共产党，否定党的领导和社会主义制度。

国际上，有人在兴高采烈地预测：中国共产党正在走向或将走向“非毛化”。国际社会也在关注着发生在中国的这股思潮，世界上有各种各样的议论，关心中国下一步的走向。

中国要发展，必须彻底否定“文化大革命”，而否定“文化大革命”，就不可避免地涉及怎样评价毛泽东。历史第一次将对一个领袖的评价与党、国家、民族的前途命运紧紧地绑在一起，推到了中国共产党人的面前。如何评价毛泽东和毛泽东思想，已不再是对毛泽东本人的问题，

而是成为关系党和国家前途命运的重大政治问题。

为了排除拨乱反正进程中“左”和右的干扰，澄清人们对一系列重大历史问题的认识，把全党全国人民的思想统一到十一届三中全会的路线上来，在邓小平的提议下，中共中央在1979年10月决定，要对新中国成立后党的历史作出一个决议。邓小平非常重视这件事，自始至终亲自主持和指导了决议的起草，对决议的形成起了决定性的作用。

就在决议起草小组通宵达旦，一稿又一稿地紧张起草时，外交部接到中国驻意大利大使馆传过来的一份特殊申请。意大利记者法拉奇向中国驻意大利大使馆提出申请，要求赴北京采访邓小平。

法拉奇是一位以善于抓住时机采访国际政坛风云人物而闻名世界的记者，曾采访过20多位国家元首和政要。她个性执着，提问题刁钻刻薄，异常尖锐，有时简直是具有挑衅性的，被许多政治家公认为“是很难对付的”。

1980年8月21日，在人民大会堂118厅，邓小平就如何评价毛泽东接受了法拉奇的采访。

法拉奇：天安门上的毛主席像是否要永远保留下去？

邓小平：永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件很严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

法拉奇：对西方人来说，我们有很多问题不理解。中国人民在讲起“四人帮”时，把很多错误都归咎于“四人帮”。说的是“四人帮”，但他们伸出的却是五个手指。

邓小平：毛主席的错误和林彪、“四人帮”问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。应该说，在20世纪50年代后期或60年代以前，他的许多思想给我们带来了胜利，他提出的一些根本的原理是非常正确的。他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，都有创造性的见解。但是很不幸，他在一生的后期，特别是在“文化大革命”中是犯了错误的，而且错误不小，给我们党、国家和人民带来了许多不幸……

法拉奇：毛主席发动“文化大革命”到底想干什么？

邓小平：搞“文化大革命”，就毛主席本身的愿望来说，是出于避免资本主义复辟的考虑，但对中国本身的实际情况作了错误的估计，导致了抓所谓“党内走资本主义道路的当权派”……毛主席犯的是政治错误。这个错误被林彪、“四人帮”这两个反革命集团利用了。他们的目的就是要阴谋夺权。所以要区别毛主席的错误同林彪、“四人帮”的罪行……

法拉奇：你们对“四人帮”审判的时候，以及你们开下一届党代会时，在何种程度上会牵涉到毛主席？

邓小平：我们要对毛主席一生的功过作客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国共产党和国家的宝贵财富。所以，我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

在整个采访过程当中，邓小平同志对法拉奇说了两次“请你把这句话记下来”。一次是开头的时候，他说天安门城楼上的毛主席像永远不会摘下来；另外一次是，我们绝不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

通过两次采访，这位以苛刻著称的西方女记者真正地看到了一个东方大国领袖的博大胸怀，她被邓小平深深地感动了。

1980年8月，西方十多家有影响的媒体同时发表了法拉奇采访邓小平的文章。一时间，“天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去”成为许多报刊的大字标题。邓小平巧妙而出色地通过法拉奇的笔，给世界所有关注中国安定团结政治局面的国家和个人吃了一颗“定心丸”。

1980年10月25日，邓小平召集决议起草组负责人胡乔木、邓力群谈话。明确指出：“不提毛泽东思想，对毛泽东同志的功过评价不当，老工人通不过，土改时候的贫下中农通不过，同他们相联系的一大批干部也通不过。毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”

“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党，我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个大局。”

“决议稿中阐述毛泽东思想的这一部分不能不要，这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内很大的政治问题。如果不写或写不好这个部分，整个决议不如不做。不写或不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的大错误。”

邓小平深知，从历史到现实，中国都不能没有毛泽东，即使以后，也不能没有毛泽东。从党和国家的利益出发，从国家、民族的前途命运着想，邓小平不计个人恩怨，对那些否定毛泽东和毛泽东思想的错误言论和观点进行理直气壮的批驳。

1981年6月，中共十一届六中全会一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议令人信服地解决了彻底否定“文化大革命”、科学评价毛泽东这两个事关中国未来发展的重大问题。这标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。

【案例讨论】

1. 邓小平在回答法拉奇的提问时表示：“天安门上的毛主席像要永远保留下去。”这句话有何深刻含义？
2. “在拨乱反正进程中，我们又遇到‘左’和右两股思潮的干扰”，请指出这两股思潮是什么？有何危害？
3. 结合本案例，谈一谈怎样正确评价毛泽东的历史功过？

【案例点评】

粉碎“四人帮”后，中国面临又一个历史转折关头。评判毛泽东的功过、评价毛泽东思想的历史地位是无可回避的重大问题。在本案例中，邓小平科学地分析了毛泽东的功过，指出要对毛泽东晚年在理论和实践上的错误的东西要毫不含糊地进行批评，但是一定要实事求是；毛泽东的错误在于违反了他自己正确的东西，他的错误和林彪、“四人帮”问题的性质是不同的；在毛泽东的功过之间，功绩是第一位的，错误是第二位的。因此，我们必须反对现实中曾经出现过的两种错误态度：一种态度是因为毛泽东晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这是完全错误的；另一种态度是教条主义地对待毛泽东的言论，以为凡是毛泽东说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误，这也是完全错误的。

案例分析 3

邓小平“三落三起”的人生经历

【案例呈现】

邓小平的一生，是20世纪中国革命和中国共产党历史发展的缩影。政治上“三落三起”

的特殊生涯，使他成了中国乃至世界政治舞台上的传奇人物。邓小平“三落三起”的坎坷经历都是与党的失误与成功密切联系的。凡是党的路线发生失误的时候，他就“落”；凡是党的路线走向正确的时候，他就“起”。可以说，邓小平的“三落三起”真实而深刻地反映了我们党探索正确的革命和建设道路的艰难历程，是党的曲折发展史的真实写照。

1. 一落一起

(1) 一落

时间：1933年。

原因：拥护以毛泽东为代表的正确路线，抵制王明“左”倾错误路线。

邓小平的第一次“落”和“起”发生在20世纪30年代。1933年年初中共临时中央政治局迁入苏区，以王明为代表的“左”倾机会主义路线开始在党内占据主导地位，他们不但反对毛泽东的正确方针，将毛泽东排挤出红军，而且对其他抵制“左”倾错误的同志进行残酷打击，错误地批判福建的罗明和江西的邓、毛、谢、古（邓小平、毛泽覃、谢唯俊、古柏）就是其中的两个典型事例。中共福建省委代理书记罗明因主张在根据地边沿地区保留一定的地方武装，开展游击战争，被临时中央视作“对革命悲观失望的、机会主义的、取消主义的逃跑路线”而遭到批判和打击。邓、毛、谢、古则被视为江西的“罗明路线”。邓小平在这次残酷斗争中被撤销了中共江西省委宣传部部长职务，并被给予党内“最后严重警告”处分。此时，邓小平还遭遇了个人生活的一个大变故，就是妻子金维映与他离了婚。

(2) 一起

时间：1933年。

原因：因才华出众被中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥调到总政治部任秘书长。

1933年的政治磨难，并没有使邓小平屈服和消沉。他的才能，依然受到很多同志的赏识。中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥深知邓小平精明强干，提议调邓小平到总政治部任秘书长。1934年10月，他随中央红军长征；1934年年底，中共中央在黎平开会，毛泽东得到了多数人的支持，而一直拥护毛泽东的邓小平，经毛泽东提议，当上了中央秘书长。1935年1月他参加了著名的“遵义会议”。此后，他的人生和党的事业一样，从一个辉煌奔向另一个辉煌。

2. 二落二起

(1) 二落

时间：1966年。

原因：错估形势的毛泽东领导和发动了“文化大革命”，邓小平对党中央工作中“左”的思想倾向进行抵制，被扣上“党内第二号走资本主义道路当权派”的帽子受到错误的批判和斗争。

邓小平的第二次“落”和“起”发生在20世纪60年代中期到70年代初“文化大革命”期间。由于受“左”倾思想支配，毛泽东认为国内阶级斗争越来越严重，错误地领导和发动了“文化大革命”运动。在运动之初，时任中共中央总书记、国务院副总理的邓小平就被作为“中国第二号修正主义分子”受到错误的批判和斗争。从第一代中央领导集体的成员变成了专政的对象，从党的总书记的职务上一下子被下放到江西进行“劳动改造”。1969年10月，邓小平被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。他的长子邓朴方被迫害致残，儿女都分散在各地乡下插队，骨肉分离。

(2) 二起

时间：1973年。

原因：“九一三”林彪事件后，毛泽东重新起用老干部。

1971年“九一三”林彪叛逃，摔死在蒙古的温都尔汗，邓小平终于有了复出的机会。林彪

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

的事在精神上对毛泽东打击很大,他开始反思自己以前的一些做法。1972年1月陈毅元帅逝世,毛泽东亲自参加追悼会,有了重新起用老干部的念头。毛泽东说,邓小平的事属于人民内部矛盾。周恩来马上示意陈毅的子女,把毛泽东对邓小平的评价传出去。对于邓小平的文韬武略,毛泽东多次给予高度评价。他多次称赞邓小平是“柔中寓刚,绵里藏针”“政治思想强”“人才难得”。在毛泽东的过问下,邓小平的复出之路柳暗花明。1973年3月10日,中共中央发出了《关于恢复邓小平同志的党的组织生活和国务院副总理的职务的决定》。4月12日晚,邓小平出席了在人民大会堂举行的欢迎西哈努克亲王的宴会。邓小平的出现,引起了国外舆论的广泛关注,西方一家杂志就此称他为“打不倒的东方小个子”。在纷繁复杂的问题面前,邓小平从铁路交通入手,继而在钢铁、文化、教育等各个领域大刀阔斧开展了全面整顿。在1975年召开的中共十届二中全会和四届全国人大一次会议上,邓小平先后出任中共中央副主席、国务院第一副总理、中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长。在周恩来总理因病住院期间,由邓小平主持国务院工作,不久,又确定由他主持党中央日常工作。9月,周恩来接受手术前,握着邓小平的手大声说:“这一年你比我干得好!”

3. 三落三起

(1) 三落

时间:1976年。

原因:由于系统地纠正“文化大革命”的错误而为毛泽东所不能容忍,再次被打倒。

邓小平的第三次“落”和“起”是在他第二次复出三年之后。1975年下半年,毛泽东的病情逐渐加重,此时他内心非常矛盾。他支持邓小平搞整顿、抓生产,但不希望邓小平改变对“文化大革命”的定性。毛泽东提出,由邓小平主持中央政治局会议,做出一个肯定“文化大革命”的决议。总的评价是“七分成绩,三分缺点”。他想再给邓小平一次机会,希望邓小平能够就此妥协。邓小平是坚持原则的人,没有接受这个建议。一向倚重邓小平的毛泽东失望了。在“四人帮”的蛊惑下,一场“反击右倾翻案风”的运动开始了。1976年1月15日,邓小平代表中央为周恩来逝世致完悼词后,便在当时中国的政坛上消失了。1976年的清明节前夕,全国不少地方出现了自发悼念周总理、反对“四人帮”、拥护邓小平的群众活动。天安门广场成了声讨“四人帮”的主战场。4月4日,中央政治局召开会议,在江青等人的左右下,天安门广场的悼念活动被定性为“反革命事件”。邓小平被指控为“天安门事件总后台”,第三次被打倒,被撤销了党内外一切职务,保留党籍,以观后效。

(2) 三起

时间:1977年。

原因:“文化大革命”结束后,党中央顺应民心,恢复邓小平的所有职务。

1976年10月,“四人帮”被粉碎,持续十年之久的“文化大革命”也随即结束,始终乐观地相信未来的邓小平再一次迎来了他政治生涯中的辉煌岁月。

1977年3月,中共中央召开工作会议,会上陈云作了书面发言,提出让邓小平重新参加党中央领导工作,是“中国革命和中国共产党的需要”。1977年7月的中共十届三中全会,恢复了邓小平中共中央副主席、中央军委副主席、国务院副总理、中国人民解放军总参谋长的职务。次年有国外报刊称:“邓小平时代”开始了!7月30日,邓小平出现在北京国际足球邀请赛的看台上。这个镜头成为73岁的邓小平第三次复出的象征性画面。

无私广阔的心胸、坚定不移的信仰、乐观主义的精神支撑着邓小平,使他涉过道道险关,攀上了人生的顶峰,创造出指导我们迈向新的征程的伟大理论——邓小平理论。在他生命的最后20年里,邓小平开辟了一个时代,创造了历史,为一个国家和一个民族赢得了从未有过的青春。

【案例讨论】

1. 透过邓小平“三落三起”的坎坷经历,你能感受到一代伟人邓小平有哪些宝贵的人格特

征？这些人格特征对于邓小平理论的创立有何意义？

2. 邓小平“三落三起”的传奇人生经历，对当代大学生有怎样的启示？

【案例点评】

邓小平是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。他传奇式的“三落三起”的特殊经历，不仅使他对马克思主义有深邃而独到的理解，而且铸就了他的崇高品格和风范。当他受到打击、处于逆境的时候，他从不消沉，总是无私无畏，不屈不挠，沉着坚韧，对党对人民无限忠贞，对党和人民事业充满信心，并总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题，发愤要有新的作为。这使他能够顺应历史和时势的要求，在经历逆境之后重新起来担当重任。特别是他在“文化大革命”中的起落，更引起他对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的深刻反思，从而使他在党的十一届三中全会以后，坚定地领导全党全国人民开拓建设中国特色社会主义的新道路。在开拓新道路的进程中，他尊重实践，敏锐把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴别国经验又不照搬别国模式，从中国的现实和当代世界发展的特点出发，去总结新经验，创新新办法，创立了邓小平理论，开拓了马克思主义的新境界。

案例分析 4

半个世纪人类发展观大反省

【案例呈现】

自从 18 世纪工业革命在西方发轫以来，人类便以为自己寻到了自我发展的终极密码，随着滚滚的车轮与隆隆的机器轰鸣，一番无边无际、无限无量的乐观发展前景被反复展示。但这种乐观最终被环境问题击碎，“技术万能论”与“无限发展观”一步步沦陷。

作为一个富于潜力的专有名词，“可持续”最早出现在 19 世纪关于林木的“可持续产量”的研究之中，此后关于渔业的“可持续产量”问题再次被提及。

然而最终促发人类大反思的机会，却是一系列充满死亡气息的公害事件：1930 年比利时马斯河谷烟雾事件、1948 年美国宾州多诺拉烟雾事件、1961 年日本四日市哮喘病事件、1955 年开始的日本富士山县骨痛病事件……这些动辄令大面积患病甚至死亡的环境事件，成为“自然界的报复”，冲击着一味掠夺自然进而破坏环境的片面发展模式。

1962 年，一本读后令人毛骨悚然的作品登上美国畅销书的排行榜——这本名为《寂静的春天》的大作，并非什么惊悚小说，而是美国生物学家卡森论述杀虫剂特别是滴滴涕对鸟类和生态环境造成毁灭性危害的著述。此书的问世，给作者带来了一些麻烦，但发展必须顾及环境问题的思考，却从此根深蒂固地走进了全球政治、经济议程的中心；书中提到的“可持续性”一词，逐渐成为流行概念。

一个真理，往往需要被不断地论说，才可能在人类“致命的自负”里挤出引起注意的空间来。而这样的一种注意，自然还跟整个 20 世纪六七十年代西方要求“以理性质疑理性”的社会热潮紧密相关：嬉皮士、摇滚乐、同居潮……一系列要求在工业文明基础上再“启蒙”的热浪“颠覆了世界”。

而在更为根本的“认识世界”层面上，也开始有了以哈耶克为代表的进化论理性主义者的反诘——人类的理性虽然是独一无二的禀赋，但它并不足以安排整个人类社会的进程——事实上，连经济运作的进程也左右不了。

在这样的思潮下，人类可以一味主导经济前行与社会进程的认识论基础也发生了动摇。

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

1968年，来自全球（主要是欧洲）的100多位学者、名流聚会罗马，讨论当时人类的困境与出路。聚会中，基于共同的担忧，与会者以人口增长、工业发展、粮食生产、资源耗费和环境污染等人类面临的五大严重问题为研究对象，成立了一个名为“罗马俱乐部”的组织。4年后，这个组织发表了震动世界的研究报告《增长的极限》。报告根据数学模型预言：在未来一个世纪中，人口和经济需求的增长，将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染；除非人类自觉限制人口增长和工业发展，否则，这一悲剧将无法避免。

报告也给出了一个极端的解决方案：零增长。这显然有失偏激，因而遭到诟病，以至反对者以同样的关键词撰写《没有极限的增长》进行反驳。

但这样的瑕疵不能淹没《增长的极限》的后劲，在“可持续发展”大行其道之后，这个闪烁着人类自我反省光辉的报告，被奉为了“绿色行动”的“圣经”。

1972年实在是新发展观的一个好年头，除了罗马俱乐部的经典奉献之外，联合国人类环境会议在斯德哥尔摩举行，同年联合国环境署（UNEP）成立。在经过了“有机增长”“全面发展”“同步发展”“协调发展”等一系列概念（观念）的嬗变之后，联合国选择从民间机构手中接过“可持续发展”的大旗。

20世纪80年代初，在美国连续出版《公元2000年的地球》与《建设一个可持续发展的社会》两本报告之后，在全世界范围内达成共识的时机已经日益成熟。1983年11月，联合国成立世界环境与发展委员会（WECD）。

经过4年的研究与论证，WECD于1987年提交了成果——《我们共同的未来》报告，正是在这份报告中，“可持续发展”的模式被正式提出。这一全新的发展模式深刻地检讨了“唯经济发展”理念的弊端，强调需要从当代和后代两个维度谋划发展，并注意生态环境的保护与改善，明确提出要变革人类沿袭已久的生产方式和生活方式，并调整现行的国际经济关系。至1992年，联合国环境与发展大会（UNCED）通过《21世纪议程》，更进一步确认和明晰了“可持续发展观”的理念与内涵。

几十载的理论突破，终于在20世纪的最后十年开始有了实践的收获。美、德、英等发达国家与中国、巴西等发展中国家，都先后提出了自己的21世纪议程或行动纲领，不约而同地强调要在经济、社会与环境等方面协调共进。

对传统发展模式的质疑与突破，无疑是首先在西方国家发轫并逐渐成熟的，这跟西方发达国家首先完成了经济繁荣并遭遇相应问题有关。事实上，传统模式聚焦于经济的片面发展，一方面是人类的理性认知存在时代局限，同时跟发展的程度有关——发展的自由要优先于发展的正义。如今，发达国家的经验已经呈现出了一个相对完整的路线，后发展国家理当可以避免踏入同样的误区——不少后发展国家在自己的经济赶超阶段都声明，自己不会重复“先发展，后治理”的老路，然而，结果还是往往存在一个相对集中的发展自由优先于发展正义的阶段，但前车之鉴在眼，国际潮流所示，这样的阶段可以尽量缩短，而跟随人类文明的进步，越来越多的不限于人口问题与环境问题的人本关怀，被纳入协调、持续的科学发​​展理念中。在这个意义上，可以最丰富地吸纳新发展观的内涵，而尽量缩短步向新发展时代的必要过程，是后发展国家的一个重要后发优势。

【案例讨论】

1. 人类在享受发展的成就之时，同时遭受了发展的危机。人类发展的实质是什么？什么才是真正的发展？

2. 经过半个世纪的自我反省，人类终于踏上了可持续发展的道路。怎样看待发展观的转变过程？

3. 中国共产党人站在时代前列，提出了科学发展观。如何理解科学发展观的丰富内涵和创新特点？

【案例点评】

发展是个古老而常新的概念，发展观是人类对发展认识的概括。半个世纪以来，人类对发展的认识从未间断过。粗略梳理，先后经历了经济增长的发展观，经济增长和社会变革的发展观、合理的可持续发展观、以人为中心和社会综合发展的科学发展观四个不同阶段。

如果没有自然界对人类的一连串报复，如果没有《寂静的春天》旷野中的警示呐喊，如果没有《增长的极限》震动世界的危言，人类还将继续重复粗放经营的、环境污染的、人口剧增的、资源浪费的生产模式。可见，人类只有不断地反省自己，才能在以理性质疑理性的过程中得出正确的判断。“先发展，后治理”的自由发展要尽量避免，这样才能进入一个可持续的正义发展阶段。

当代中国形成了创新的科学发展观，强调发展必须是全面的，要实现经济发展和社会全面进步；强调发展是必须协调的，要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，强调发展必须是可持续的，要实现人与自然的和谐相处并给后代留下发展空间；强调发展必须是以人为本的，要将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为各项工作的出发点和落脚点。可见，科学发展观是马克思主义发展观的一个新阶段，也是对人类发展观的新贡献。

案例分析 5

“四个全面”：引领实现中国梦的战略布局

【案例呈现】

第一，全面建成小康社会：追梦之现实基础。

从邓小平当年提出“小康之家”的伟大构想到党的十八大提出“全面建成小康社会”，标志着我们对“小康社会”梦想追逐的进程，也表明我们追梦圆梦的阶段性目标不断向前迈进，让这个连接国家、民族和个人的中国梦变得更加前程可期。中国梦贯穿始终的战略目标依次涵盖着中国共产党成立100年时全面建成小康社会，到中华人民共和国成立100年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，进而实现中华民族伟大复兴。“小康不小康，关键看老乡”“一个民族都不能少”“不能丢了农村这一头”“决不能让一个苏区老区掉队”……作为“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”，全面建成小康社会是民生兜底、保障全覆盖、改革发展成果真正共享的小康社会，是能够体现全社会意愿要求、找寻到最大公约数的小康社会，是实现经济稳健增长的同时，“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的小康社会……其不仅是我们当前建党百年的奋斗目标，更是我们实现中国梦的关键一跃。没有全面建成小康社会这个重要战略节点的确立实现，就不可能有中国梦的最终实现。

第二，全面深化改革：践梦之动力方法。

实现“两个一百年”的奋斗目标，让民族复兴的中国梦变得生机盎然、活力无限，就必须坚定不移地全面深化改革。随着追梦圆梦的进程不断推进，“改革号”巨轮已经驶入攻坚期和深水区，各种深层次矛盾相互交织叠加、错综复杂。如何突破利益固化的藩篱，敢于啃硬骨头、涉险滩，协调推进各领域、各环节的改革，最大限度地集聚人民群众的改革智慧和力量？答案是必须全面深化改革，为坚持和发展中国特色社会主义注入强劲动力，汇聚起改革发展驰而不息的正能量。全面深化改革，是决定中国前途命运的关键一招，是实现民族复兴中国梦的根本动力。梦想的最终实现，需要正确的方向和科学的引领。要想实现“两个一百年”的奋斗目标，还必须把握好全面深化改革的内在规律，坚持正确的方法论。只有全面把握改革的战略思维、辩证思维、法治思维、系统思维、底线思维和创新思维，正确处理好“解放思想和实事求是的关系”“整体推进和重点突破的关系”“顶层设计和摸着石头过河的关系”“胆子要大和步子要

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

稳的关系”，不断提高驾驭市场经济的能力、加强社会治理的能力、建设生态文明建设的能力、统筹国际国内两个大局的能力，把全面深化改革的顶层设计与基层实践探索对接，全面协调推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，中国梦之航船才能穿越急流险滩，驶向胜利的彼岸。

第三，全面依法治国：护梦之坚实保障。

作为国家治理领域的一场深刻而广泛的革命，全面依法治国内嵌于中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体总布局当中，为实现中国梦提供根本性、全局性和长期性的制度保障。今天，中国的全面发展既要靠改革的力量，又要依靠法治的力量。中国梦的实现既需要改革的内驱动力，又需要法治的铸基护航。法治兴则国兴，法治强则国强。实现中国梦，首先要实现国家富强，只有全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会“一体建设”，才能确保党和国家的事业蓬勃发展，因此，法治是实现国家富强梦的制度基石。在实现民族振兴的伟大征程中，要全面展现中华文明的独特魅力，就必须大力弘扬法治精神，实施依法治国基本方略，可以说法治也是实现民族复兴梦的制度保障。中国梦归根到底是人民的梦，如何切实维护 and 保障人民权益，让每一个人都能感受到公平、正义、安全和尊严，法治是必由之路。只有强化法治信仰和权威，人人尚法、尊法、用法、护法，社会共识才会不断增进和达成，各不同利益主体才能求同存异、和谐共处，才能在实现中国梦的征程中始终有牢不可摧的民意之基，始终有破浪前行的勇气动力。因此，全面依法治国，是历史和时代赋予的全新责任和使命，也是实现民族复兴中国梦的坚实保障。

第四，全面从严治党：圆梦之关键所在。

伟大的事业需要坚强的领导核心，毫不动摇地坚持党的领导，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，切实增强理论自信、道路自信、制度自信，才能不断开创中国梦之新境界。治国必先治党，治党务必从严。党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央提出全面从严治党，是我们党对管党治党的理论升华和拓展。历史使命越光荣，奋斗目标越宏伟，执政环境越复杂，我们就越要从严治党。历史和现实反复证明，中国共产党与中华民族的前途命运息息相关，面对新时期“四大危险”和“四大考验”，只有全面从严治党，时刻保持自觉和自省，紧紧抓住加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持在思想上、组织上、作风上、反腐上、制度上“不留死角”，不设“法外之地”，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，坚持思想建党和制度建党紧密结合，牢牢抓住领导干部这个“关键少数”，坚持用制度管党、管权、管吏，不断提高党的领导水平和执政水平，不断提高拒腐防变和抵御风险的能力，才能真正跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期律，使我们党始终走在时代前列，成为全国各族人民的主心骨，团结带领人民锐意进取、持续奋斗，创造出无愧于时代和历史的崭新业绩。

（“四个全面”：引领实现中国梦的战略布局），

载于光明日报，2015年6月28日）

【案例讨论】

习近平“四个全面”对我国实现中国梦有何重要意义？

【案例点评】

梦想承载希望和未来。“有梦想、有机会、有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。”国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦，一经提出，就成为时代的最强音，汇聚起了中华儿女变革中国、富强中国的磅礴力量。中国梦归根到底是人民的梦，要依靠人民来实现。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央从改革发展稳定的实际出发，积极回应人民群众的期待诉求，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，开辟了我们党治国理政的新境界，实现了马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。“四

个全面”坚持“问题导向”和“科学思维”，呈现出理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑的辩证统一，丰富了对社会主义发展规律、改革开放和现代化建设规律、马克思主义执政党建设规律的认识，是引领实现中国梦的战略布局。

案例分析 6

“实事求是”碑的来历

【案例呈现】

在延安中国革命纪念馆，保存着一块刻有“实事求是”四个大字的石碑。这块石碑，有一段不寻常的来历。

早在1931年6月，中共中央总书记向忠发被捕叛变后，党中央的工作从内容到形式都由王明主持，但白色恐怖下的党中央机关处于十分危险的境地，王明等人经常是四处躲避。恰好此时，共产国际需要中共派一个负责人到莫斯科担任中共驻共产国际代表，并参加共产国际的领导工作。于是，“九一八”事变后，王明到了莫斯科。担任中国共产党驻共产国际代表团主要负责人，并当选为共产国际执行委员会委员、主席团委员和书记处候补书记。28岁时就成了中国共产党的领导人。

1937年6月，伤情严重的王稼祥抵达莫斯科。在苏联医护人员的精心治疗下，身体状况逐渐好转。中共中央决定由王稼祥接替王明，出任中国共产党驻共产国际的代表。1937年11月29日，王明便从莫斯科回到了延安。

出于对共产国际的尊重和对这位长期在外的领导人的尊敬和礼貌，毛泽东等赶到延安机场欢迎王明的到来。毛泽东向王明伸出热情的大手，说道：喜从天降！欢迎你给我们山沟里送来马克思主义。也许，这是一句意味深长的欢迎词。因为早在中央苏区时，王明对毛泽东的“农民路线”及其领导地位，便持着反对和排斥的态度。

一踏上延安的土地，王明便摆出一副“钦差大臣”居高临下的模样。一天上午，中央党校接到通知，要学员们到大礼堂集合，听一位大人物作重要报告。王明衣着齐整，脚穿马靴，满面笑容地走上了主席台。

王明扫视了一圈会场，显得气宇轩昂。他开口便讲国际形势，次谈国内形势，最后谈到党的任务：现在形势啦，我党的任务和路线也应随着变化。过去我们的头号敌人是蒋介石，现在国共两党又开始第二次合作了；目前，我们的一个重要战略部署，就是同蒋介石要化干戈为玉帛，一切通过统一战线，一切服从于统一战线，要接受蒋介石的领导。王明口若悬河，讲得有声有色，致使许多同志将他的话当作新的指示、新的观点，认真地记录。

1937年12月的中央政治局会议上，王明表现得不可一世，他向会议提交了一份报告。这份报告和他的演讲，被一些人看成是“国际路线”。对王明的这种表现，毛泽东一时有点摸不着头脑，他希望大家能看到对蒋介石寄以希望是会吃亏的。他表示坚持自己原来的见解与主张之外，便没有多说话。

中央政治局会议之后，王明当上了中共中央长江局书记。此后，王明的右倾思想进一步发展，擅自以中共中央的名义发表宣言和谈话，甚至企图在武汉建立第二中央。

为了解决中国共产党政治路线上的分歧，17岁时就曾见到过列宁的任弼时来到莫斯科。在中国革命艰难的实践中，任弼时已经充分地认识到毛泽东路线的正确。在莫斯科期间，他和王稼祥多次与共产国际领导人讨论中国的国内形势，极力宣传毛泽东统一战线的政策，反复介绍王明那一套给中国革命造成的危害，为斯大林和共产国际支持毛泽东奠定了基础。

1938年6月，共产国际举行会议，通过了一个支持毛泽东的文件。在莫斯科治病的王稼祥

■《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程（修订版）■

动身回国时，共产国际中国方面的负责人季米特洛夫为王稼祥、任弼时举行家宴，并告诉他们：“应该告诉全党，承认毛泽东为中国共产党领导人，他是在实际斗争中锻炼出来的领袖。其他人，如王明，不要竞争了吧！”

9月14日，中共中央政治局召开会议，传达了季米特洛夫的意见。会议决定在延安召开六届六中全会。王明无奈，只好回到延安。9月29日至11月6日，扩大的六届六中全会在桥儿沟召开。会议经过正确的批评和斗争，基本上克服了王明的右倾投降主义。王明在口头上承认了毛泽东的领袖作用，表示要统一在中央和毛泽东的周围，“如北辰而众星拱之”。11月6日通过了《政治决议案》等文件。会议提出，应当彻底肃清马克思列宁主义的凶恶敌人——思想上及工作中的公式主义、教条主义与机械主义；还提出加强党的团结和组织纪律性；坚决实行民主集中制——个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。

要真正懂得中国的实际，并非易事。中国共产党从建党的那天起，以毛泽东为代表的卓越的领导人，就尝试着把马列主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，向形形色色的教条主义作斗争。遵义会议后，确立了以毛泽东为代表的新的党中央的正确领导，结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治。王明的时代虽然结束了，可是所造成的影响并不是一下子就能肃清的，主观主义和教条主义还在作祟。

教训如此之多，情况这样复杂，毛泽东认为有必要组织党的高级领导干部，对党的历史经验、路线，进行认真的学习和清理。这就是著名的延安整风运动。整风运动开始不久，1942年6月12日，中共中央党校大礼堂在“红色首都”延安的宝塔山下落成，毛泽东应邀兴致勃勃地题写了“实事求是”四个大字。那字体兼具山海之势，颇见一代伟人的气度与风采。1943年12月12日，这四个大字被刻在石板上，镶嵌在大礼堂正面墙上，作为全党同志学习的座右铭。1947年3月，胡宗南进犯延安，人们郑重地取下石刻，埋入地下。新中国成立后，党校旧址上办起了师范学校，师生们在一次建校劳动中挖出了石刻，交延安革命纪念馆保存至今。

【案例讨论】

1. 结合案例，谈谈王明“左”倾关门主义和右倾投降主义给中国革命带来的危害，分析延安整风运动和“实事求是”立碑铭志的重大意义。
2. 以毛泽东为代表的中国共产党人是如何冲破党内教条主义束缚，确立实事求是思想路线的？

【案例点评】

实事求是思想路线是以毛泽东为代表的中国共产党人在同党内在一个相当长时期里存在的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的“左”的错误倾向的斗争中形成并确立起来的。王明就是一个典型的教条主义者。他自以为自己是“百分之百的布尔什维克”，可他根本就没有掌握马克思主义的精髓，不了解中国实际，不懂得马克思主义同中国实际相结合的意义。他在土地革命时期犯了“左”倾主义错误，在抗战初期又犯了右倾错误。尽管党的六届六中全会结束了王明时代，但其造成的主观主义、教条主义的影响仍然在党内作祟。延安整风运动清算了主观主义，在全党树立了马克思主义学风，实事求是思想路线最终形成。

“实事求是”四个字并非毛泽东的发明，但是毛泽东却赋予这四个字前所未有的博大精深的内涵，并使其成为党的思想路线的核心内容。“实事求是”不仅成为中国共产党人的语言、思维方式，而且成为中国共产党的政治立场和政治原则。因此，毛泽东应邀给中共中央党校题写校训时，便挥笔写下了“实事求是”四个大字，并被立碑铭志。实事求是思想路线的确立，使中国共产党摆脱了教条主义带来的精神枷锁，把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际相结合，开创了一条前所未有的革命道路，取得了革命的胜利。