



中国革命历史 是最好的营养剂

冯学工 / 著

河北人民出版社

中国革命历史是最好的营养剂

冯学工 / 著

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国革命历史是最好的营养剂 / 冯学工著.
—石家庄: 河北人民出版社, 2016. 7
ISBN 978-7-202-11313-4

I. ①中… II. ①冯… III. ①革命史—中国
IV. ①K201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 186175 号

书 名	中国革命历史是最好的营养剂
著 者	冯学工
责任编辑	陈冠英
美术编辑	李 欣
封面设计	王 婧
责任校对	张三铁
出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北新华第二印刷有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	14
字 数	222 000
版 次	2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 202 - 11313 - 4/D · 771
定 价	30.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

绪 论	中国革命历史是最好的营养剂 / 1
第一章	近代以来中国人民的艰苦求索 / 10
一、	洋务运动 / 11
二、	戊戌变法 / 12
三、	辛亥革命 / 14
第二章	中国革命的指路明灯 / 20
一、	中国共产党成立的历史背景 / 20
二、	中国共产党成立的过程 / 24
三、	中国革命从此有了指路明灯 / 28
四、	中共一大代表的发展轨迹 / 30
第三章	掀起大革命高潮 / 40
一、	第一次国共合作的建立 / 40
二、	国共合作的得失 / 42
三、	大革命失败 / 45
第四章	开创农村包围城市的革命道路 / 49
一、	井冈山根据地的开辟 / 49
二、	对中国革命道路的探索 / 53
第五章	生死攸关的转折点 / 61
一、	红军长征的开始 / 61
二、	遵义会议的召开 / 64
三、	长征的胜利 / 67
第六章	中国共产党是抗日战争的中流砥柱 / 72
一、	中国共产党倡导、推动并始终坚持了抗日民族统一战线 / 72
二、	中国共产党找到了一条正确的抗战道路 / 75
三、	中国共产党领导的敌后战场是中国抗战与反攻的主要战场 / 79

四、中国共产党在抗日战争中发挥了先锋模范作用 / 84	
第七章 新民主主义理论的形成 / 86	
一、新民主主义理论形成的条件 / 87	
二、新民主主义革命理论体系 / 90	
第八章 夺取新民主主义革命胜利的历史经验 / 98	
一、把马克思主义与中国实际相结合 / 98	
二、统一战线的理论与实践 / 100	
三、武装斗争的理论与实践 / 109	
四、党的建设的理论与实践 / 112	
第九章 社会主义制度的建立 / 114	
一、抗美援朝战争 / 114	
二、奠定了四大基本政治制度 / 119	
三、社会主义制度的建立 / 122	
第十章 对社会主义建设道路的艰辛探索 / 125	
一、探索的良好开端阶段 / 125	
二、探索过程中的曲折发展阶段 / 130	
第十一章 社会主义建设道路探索得失及其评价 / 140	
一、探索取得的成就 / 140	
二、如何看待探索中出现的失误? / 155	
第十二章 吸取“文化大革命”的经验教训 / 162	
一、“文化大革命”的起源和本质 / 162	
二、“文化大革命”时期社会主义事业的发展 / 167	
三、“文化大革命”的历史教训 / 175	
第十三章 中国特色社会主义道路的开创 / 178	
一、邓小平开创了中国特色社会主义道路 / 178	
二、江泽民坚持和推进了中国特色社会主义 / 186	
三、胡锦涛坚持和发展了中国特色社会主义 / 190	
第十四章 “四个全面”的战略布局 / 194	
一、“四个全面”提出的历史背景 / 194	
二、“四个全面”的基本要求 / 198	
三、如何准确认识“四个全面”的战略布局 / 212	
主要参考文献 / 215	

绪 论

中国革命历史是最好的营养剂

重视历史学习是中国共产党的优良传统。作为一个用马克思主义理论武装起来的政党，中国共产党历来非常重视对广大党员、干部、群众和青少年进行历史教育，以历史学习来巩固共产主义理想信念、培育爱国主义情怀。习近平同志十分重视历史学习工作。2011年在中央党校秋季开学典礼上，他发表了《领导干部要学点历史》的重要讲话。2013年6月，习近平同志在主持中共中央政治局集体学习时说：历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。7月，习近平同志在调研指导河北省党的群众路线教育实践活动时指出：对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。这些论述非常深刻、非常到位。在新形势下，广大党员干部应把中国革命历史作为最好的营养剂，努力修好党史这门必修课。

一、为什么要学习中国革命历史

习近平同志为什么反复强调要学习中国革命历史？有三个原因：

首先，这是由党员干部的年龄结构决定的。一部中国革命史，就是用事实告诉读者：中国共产党究竟是怎样的一个党。这个问题在今天有着格外重要的意义。目前，大多数在职党员干部是新中国成立后出生的，许多人没有经历过新民主主义革命时期的艰苦奋斗，没有直接参与新中国成立后的社会主义革命和20世纪五六十年代的大规模社会主义建设，相当一部分人甚至没有经历“文化大革命”的反面教育，对新中国成立以来我们党取得的成就以及经历的历史曲折缺乏亲身感受和直接体验。特别是20世纪

中国革命历史是最好的营养剂

80年代中期中共党史退出高校必修课之后，不少年轻人的中国革命史知识很贫乏，不少各级领导干部，所了解的中国革命史也很不完整。因此，需要组织和引导他们系统地学习党的历史，接受生动具体的党性教育和革命传统教育。

其次是正本清源的需要。随着时光的流逝，经历过中国革命历史全过程的人已经越来越少，更多的人今天只能靠阅读书籍和报刊中的记载来了解这段历史。令人担忧的是：现在有一些书刊存在任意歪曲和丑化中国革命历史的错误倾向，戏说历史、歪曲历史、重构历史。特别是针对新中国成立以后这一段历史，有的人只津津乐道这段历史中的消极方面，仿佛那些年是一片黑暗，而对举国上下热气腾腾地建设新社会、新国家那些激动人心的往事却抱着奇怪的冷漠态度，以为那都是“老一套”，不值得再多说。有的人还把一些道听途说以至任意编造的“故事”当作信史，加以渲染。它留给人一种印象：共产党在这段时期内所做的，无非是一个运动接着一个运动，整了一批人又一批人。这种误导积以时日可能造成的恶果，从苏联、东欧剧变的历史悲剧中已可以看到端倪，值得深思。苏联惨痛的教训，就是不能正确评价其领袖人物，造成自己很大的被动。

还有一些作者出于好心，要宣传改革开放以来的伟大成绩，常常拿改革开放以前物质条件的贫穷作为反衬，有点“忆苦思甜”的意思。但它“忆”的是新中国早年的“苦”，看不到像老舍《龙须沟》等作品中描写的新中国的“甜”。这种对比方法抛开当时的历史条件，不作具体分析，很难说是科学的态度。有如一个原来贫困的家庭节衣缩食、艰苦奋斗，终于逐步富裕起来，子弟们能不能因为今天的富足而嘲笑父兄当年的“寒酸相”？那能说是“实事求是”吗？

还有不少专著和文章，否定和丑化党的历史，否定和丑化党的领袖人物，刻意渲染和夸大党的缺点和错误，把党的历史说得一团漆黑。他们使用造谣诽谤、无中生有、断章取义、以偏概全、颠倒是非等种种手段，欺骗那些善良的不了解情况的人们，在群众中间散布对中国共产党的不信任感，以达到他们别有用心目的。在这种情况下，我们有必要将真实的历史呈现在读者面前，起到澄清事实、正本清源、以正视听的作用。

清朝龚自珍说过，欲灭其国，必先毁其历史。如果对中国共产党的历史不能作出准确、全面的解读，而作出歪曲的、否定性的描绘，那中共今后执政的合法性基础就会受到很大的削弱甚至动摇。对于像中国这样的大

国和中国共产党这样的大党，不能众说纷纭、莫衷一是，而必须对这段历史的重大基本问题形成共识、统一思想。否则，就是过去西方列强所鄙视的“一盘散沙”，不可能形成万众一心、众志成城的钢铁般的凝聚力，不可能产生建设中国特色社会主义的强大生产力和创造力，不可能实现无数革命先烈和仁人志士抛头颅、洒热血而奋斗的中华民族复兴的伟大目标。

三是提高党员干部素质和能力的需要。古人云：“以史为镜，可以知兴替。”培根言：“读史使人明智。”历史是一门科学，也是一门智慧学。法国年鉴学派大师吕西安·费弗尔说过这样一句话：在动荡不安的当今世界，唯有历史能使我们面对生活而不感到胆战心惊。中国共产党的历史，既是一部波澜壮阔的革命史、一部艰苦卓绝的斗争史，又是一部可歌可泣的英雄史、一部开天辟地的发展史。早在延安时期，毛泽东同志在《如何研究中共党史》中就说过：现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。这一重要论述，深刻揭示了党史这门必修课中蕴藏着丰富的营养。

现在一些党员干部信仰缺失，很大程度是对中国革命史了解掌握的缺失，对党的经验教训汲取的缺失，对党的光荣传统继承的缺失。近年来，一些党员干部“雷语”不断，有的无知：“你是替党说话，还是替老百姓说话”；有的狂妄：“你知道我是谁吗？！我是局长”；还有的叫嚣：“把我放了，给你600万”。我们党的成长壮大，人民是靠山，作风是保证。中国共产党正是以维护大多数人的利益起家，以廉洁自律为本，而受到广大人民群众的认可、拥护和爱戴。把党和人民割裂开来，为了个人利益恣意妄为、贪赃枉法，就是背离党的历史，违背党的宗旨，败坏党的作风。党的历史教会我们如何为官、如何做人，不敬畏党史，就会丢失为官做人的根本，遭到历史的唾弃。瞿秋白说，人爱自己的历史，好比鸟爱自己的翅膀，请勿撕破我的翅膀。每一个人都要维护自己的尊严和品格，党的历史更需每一个共产党人去敬畏、去珍惜、去创造。如此，我们的党史才会更加光彩夺目。

近些年来，人们在议论这样一个问题：在国际风云急剧变幻、世界社

会主义处于低潮的形势下，许多国家的共产党失去了执政地位，一些社会主义国家甚至解体了，而中国共产党尽管经历了许多艰难曲折，却是永葆青春活力，越来越壮大，坚强有力地领导着一个 13 亿人口的大国向着自己的目标阔步前进，这是为什么？我想，只要了解和研究一下中国共产党 90 年的历史，是会得到答案的。

二、从中国革命历史中学什么

一部中国革命的历史，就是中国共产党领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设和改革开放的历史，是坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合从而不断推进马克思主义中国化的历史，是党不断加强自身建设的历史。在 90 多年的奋斗历程中，我们党经受了风风雨雨的考验，有成功也有失败，有胜利也有挫折，有经验也有教训，内容极其丰富。党的历史里有创新理论、有丰功伟绩、有光荣传统、有经验总结、有深刻教训，是我们取之不尽的精神宝库和用之不竭的力量源泉。党史书写着我们的昨天和今天，预示着我们的明天，它告诉我们从哪里来，到哪里去，使我们心有所依，情有所归。

习近平同志强调，中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众尤其是教育青少年，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。要以各级党员领导干部为重点，把党史教育纳入干部教育培训的必修课，把全面了解和正确认识党的历史作为一项基本要求，教育引导党员领导干部特别是年轻干部认真学习党的历史，努力提高思想政治素质和领导水平。学好党的历史，从中汲取各种营养，使其成为我们做好现实工作的动力、路径和方法，有利于我们更好地坚持和发展中国特色社会主义，不断取得优异成绩。

党的历史里有创新理论。中国共产党为了领导好革命和建设，努力把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，推进马克思主义中国化，创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，并以此为指导取得了新民主主义革命、社会主义革命的伟大胜利和在中国特色社会主义道路上推进现代化建设的辉煌成就。在这个过程中，我们党坚持以马克思主义为指导，在深入了解、分析中国实际的基础上，在吸收中国传统文化精华和群众实践显露出的智慧的基础上，坚持解放思想，勇于创新，不断推进马克思主义中国化。这种创新精神，会使广大党员干部懂得在实际工作中只有

始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，勇于并善于创新，才能不断推动党的事业发展。

党的历史里有经验总结。在《领导干部要学点历史》的讲话中，习近平同志强调指出：学习和总结历史，借鉴和运用历史经验，是我们党一贯重视并倡导的做好领导工作的一个重要的思想和方法。回顾党的历史可以清楚地看到，重视对历史的学习和对历史经验的总结与运用，善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和正确道路，是我们党之所以能够领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的一个重要原因。习近平同志指出，领导干部不管处在哪个层次和岗位，都应该读点历史，通过学习历史不断深化对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识，不断丰富自己的历史知识。参观“复兴之路”展览后，习近平同志语重心长地说：近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运。改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。回首过去，全党同志必须牢记，落后就要挨打，发展才能自强。实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。在西柏坡调研和参观时，他又说，西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂，多学习多重温，心中会增添许多正能量。毛泽东同志当年提出的“两个务必”，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，思想意义和历史意义十分深远。

党的历史里有深刻教训。在党的历史上，由于客观事物发展的复杂性和人的认识的局限性，党内曾经发生过“左”的和右的错误，使革命和建设事业遭遇挫折。在这个过程中，党内健康力量不断增长，为推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合而努力，最终使党的事业回到正确轨道上来。这种正确与错误的较量，会使广大党员干部懂得在实际工作中要善于发现问题，明辨是非，不断总结历史经验，防止各种错误发生，唯有如此才能使党的事业始终沿着正确的方向前进。忽视马克思主义的指导地位，历史虚无主义思潮泛滥，严重影响了历史教育的成效。一些史学工作

者在历史研究和教学工作中，由于忽视马克思主义的指导地位，放松了思想政治教育，在反思过去历史研究的教训和缺陷的过程中，走上了历史虚无主义的道路。20世纪80年代中期，适应中国人走向现代化的急切心理，有些人对于中国历史文化采取了全盘否定的态度，宣扬所谓的中华“黄色文明”必将走向西方的“蓝色文明”。新世纪初，有的电视剧、历史书籍对原来史学界否定的李鸿章、袁世凯等大肆颂扬，对孙中山为代表的革命者极力贬低，突出地反映了所谓“告别革命”思想的影响。前几年，个别历史学者对毛泽东和党的第一代领导集体大肆污蔑，对中国共产党人在中国革命和建设中的错误随意夸大和渲染，这些都在广大民众和青少年中造成了极其恶劣的影响。

党的历史里有光荣传统和精神。90多年来，中国共产党领导中国人民在进行革命建设和改革的伟大征程中，涌现出一大批可歌可泣、令人感动和振奋的英雄人物，形成和发扬了具有特定内涵、影响巨大而深远的独特的精神文化。新民主主义革命的漫长岁月中，有无数共产党人和革命战士以及积极支持革命的群众，无论在战场上还是在地下工作中，为了共产主义信仰，为了夺取革命胜利，为了子孙后代过上好日子，献出了自己宝贵的青春以至生命。从党的诞生所体现出来的红船精神到井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神，再到诸如追求真理、坚定信念、不怕牺牲、忠于党和人民的刘胡兰精神；面对强敌，宁死不屈，英勇壮烈，以身殉国的八女投江精神，这种艰苦奋斗、不怕牺牲的崇高精神，会激励广大党员干部以饱满的热情、坚强的毅力投身到社会主义现代化建设中去。中国共产党成为执政党之后，担负着保卫和建设国家的繁重任务，社会各领域的共产党员和工作人员，为了国家富强，为了让老百姓过上好日子，脚踏实地，埋头苦干，任劳任怨。体现高度爱国主义、英雄主义、乐观主义、国际主义的抗美援朝精神；热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于攀登的“两弹一星”精神；“爱国、创业、求实、奉献”“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的大庆精神和铁人精神；“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神；憎爱分明、言行一致、公而忘私、甘当螺丝钉的雷锋精神；亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神；实事求是、敢为人先、锐意改革、与时俱进，带头进行农村改革的小岗精神；“铁肩担起报国志，生命献给舰载机”，为歼-15研制和训练试飞而以身殉职的罗阳精神……这些

实干精神，会教育广大党员干部在实际工作中不浮躁、不懒惰，踏踏实实、信心百倍地完成各项任务。这些精神文化一脉相承，穿越时空，构成了中国现当代精神集群。

学习党史可以了解到，90多年来中国共产党始终坚持贯彻党的群众路线，把群众放在心上，与群众保持血肉联系。一方面，随时了解群众的物质与精神需求，即使在极端困难的条件下也不忘记提高群众的生活水平。正是因为群众始终感到党关心自己，我们党才得到群众的拥护和支持，使自身的领导地位更加巩固。另一方面，深入到群众中去，向群众请教，问计于群众，听取群众意见，从而制定出符合实际的路线方针政策，并向群众宣传，使之变为群众的主张和行动，靠群众力量推动实际工作，促进经济社会发展。群众路线是党的生命线和根本工作路线，它会使广大党员干部懂得在实际工作中要密切联系群众，关心群众生活，并从群众中汲取智慧以提高自己的才能。

学习党史可以了解到，中国共产党从建党至今不断加强自身建设，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，并勇于纠正自身错误，以确保党的先进性和纯洁性，使党始终立于不败之地。在党的教育下，绝大多数党员都具有正确的世界观、人生观、价值观，具有坚定的政治立场，具有明辨大是大非的能力；都能努力完成各种任务，体现出党的优良传统和作风；都能密切联系群众，关心群众生活，向群众学习，在群众中起模范带头作用。这种自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的精神和能力，会使广大党员干部懂得在实际工作中要力求上进，砥砺风节，奉公守法，知错必改，躬身实践，这样才能出色完成任务。

三、应该如何学习中国革命历史

讨论事关中国历史的重大问题时，要以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导，运用马克思主义的立场观点分析历史问题。新时期的拨乱反正和改革开放政策，全面推动了中国各项事业的发展，中国历史学的研究也空前繁荣，30多年来，历史学研究不断开拓进取，取得了丰硕的成果。但也不可否认，由于某些淡化马克思主义理论指导倾向的影响，在历史观、历史事件和历史人物的评价方面，也出现了一定程度的混乱现象。如中国近现代史研究，在纠正过去对于洋务运动和清末改良评价过低的偏向的同时，又过分高估这些变革，主观臆想其对中国近现代历史走向的影响；在

中国革命历史是最好的营养剂

纠正过去片面拔高太平天国起义和义和团运动的作用的同时，又全面否定农民阶级的革命运动。随之，将曾国藩、李鸿章、慈禧、袁世凯捧上了天，而对中国人民近代以来的反帝反封建的斗争以及孙中山领导的革命采取了全盘否定的态度。在历史观方面，不仅将中国近现代历史上的“革命”与“改良”对立起来，将“革命”与“现代化”对立起来，极力贬低鸦片战争以来中国人民反对内外敌人、争取民族独立和人民自由幸福的革命，大肆颂扬所谓的改良；也有些人提出中国要发展必须先被殖民 300 年的谬论，罔顾资本主义侵略给中国人民带来的深重灾难，却过分夸大其对中国社会带来的枝节的、细节的积极变化，由此造成了广大民众和青少年历史认识的极大混乱。对于这些问题，在历史学习中，应当以中国历史的史实走向为基点，围绕中国近现代历史上的革命与改良、革命与现代化的关系，帝国主义入侵与中国社会现代化的关系，殖民统治的残暴和其带来的某些客观的积极影响，中国人民对民族独立的矢志追求与对国家富强的热切渴望等重大问题，摆事实，讲道理，展开讨论，并给予正确的认识和评价。

敢于深入研究和回答敏感的历史问题，旗帜鲜明地回应、纠正、澄清那些在社会上造成了很坏影响的错误认识。如关于毛泽东个人功过的评价问题，1981 年中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》）早就作出了经得起历史考验的结论，专家和学者对毛泽东思想也作了全面深入的研究。但在社会上，还是存在着对毛泽东功过评价的两个极端的现象，或者全盘否定，或者全盘肯定；更有一些人捕风捉影，低级趣味，传播一些毛泽东个人生活的所谓的逸闻秘事；也有人肆意夸大党在革命和建设中所犯的错误，或者将复杂的国内外环境下党的领导中的所有错误归咎于毛泽东一个人。不可否认，新中国成立之后，中国共产党在领导全国人民进行社会主义现代化建设的历程中，犯了“以阶级斗争为纲”的路线错误，导致了“文化大革命”这一重大失误。作为党和国家的重要领导人，毛泽东当然要负主要责任，但是，我们要对这一错误给予全面深入的分析，要作实事求是的评价和认识。《决议》已经本着对历史高度负责、对人民高度负责的严谨的科学的慎重的态度，对毛泽东作为党的第一代领导人的历史功绩作出了实事求是的经得起历史检验的评价，包括率领全国各族人民推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了新中国，使中华民族从此摆脱了受剥削受奴役的状况；中国经过社会主义革命

和建设，建立起了较完整的国民经济体系，建立和发展了社会主义经济，逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，农业生产条件发生显著改变，生产水平有了很大提高；建立起了强大的国防；文化教育事业也获得了显著的发展，等等。这些基本的评价是经得起历史的检验的，对此，我们应该有清醒的认识。

历史学习应结合本单位、本部门和个人的工作实际，结合个人的思想实际，通过历史学习解疑释惑，提高文化素养和思想理论水平，坚定走中国特色社会主义道路的自觉和自信。新时期人们出现的一些认识困惑，主要是对中国特色社会主义理论缺乏全面的了解。改革开放30多年来，经过艰辛的探索，在领导全国人民进行社会主义现代化建设的过程中，我们党已经形成了内容极为丰富的中国特色社会主义理论体系，包括经济、政治、文化、社会、国防、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等多方面的指导方针，这是全党和全国人民集体智慧的结晶，也是改革开放的伟大实践积累的极其珍贵的历史经验。对此，我们必须全面理解，认真把握，倍加珍惜。要做到这一点，就需要将理论的学习和中共党史、中华人民共和国史的学习相结合。与此同时，历史学习还要直面现实，发挥历史鉴古知今、使人明智的作用。面对改革开放以来社会主义市场经济体制建立进程中，我国经济政治和社会生活中出现的种种新问题，如领导干部的腐败问题，大学生的就业难，民众看病难、上学难，房价急剧攀升等等社会问题，一些人对改革开放政策产生怀疑和不解。对此，要引导广大党员干部和群众充分认识改革开放的重要性和必要性，在思想深处坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。同时，党史工作者、党的宣传思想工作要对社会关注的热点问题给予有说服力的解释，更重要的是，党和政府在现实中要着力解决这些突出的问题。这样，历史学习才能有吸引力，才能真见成效，才能最终达到提高思想认识、坚定理想信念的目的。

中国革命历史是最好的营养剂

第一章 近代以来中国人民的艰苦求索

中国是一个具有悠久历史的文明古国，在很长的时间内，一直领导世界发展潮流，是世界最发达的国家之一。但是，进入近代以后，中国开始落后了。腐朽的封建制度和外国列强的入侵是落后的根源。按照当时的说法，中国面临着亡国灭种的危险。

中华民族是一个伟大的民族，绝不会将自己的命运任由别人摆布，更不会在亡国亡种的危险来临之际而无动于衷。从1840年的鸦片战争起，为了挽救民族危亡、改变国家命运，中国人开始了实现民族复兴的艰辛征程。危机面前，各种救国主张如走马灯般在中国登台亮相。不同阶级、不同社会阶层、不同政治力量，都曾提出并实践过各种各样的方案。著名学者罗荣渠先生认为：自鸦片战争到1949年，“在这一百年中，中国几乎对西方出现过的各种现代化模式都进行过快速的试选择，这是各国现代化进程中罕见的记录”^①。

其中既有农民阶级的反抗斗争，又有新兴资产阶级的改良和资产阶级的革命，也有仁人志士和知识分子的不懈追求与探索，也有统治阶级内部有识之士自强求富的努力，甚至也包括了清政府统治阶级中顽固派的自救活动，比如说新政、预备立宪等等。林则徐、魏源展“海国图志”，李鸿章、曾国藩推“洋务运动”，康有为、梁启超施“戊戌变法”，这些探索、这些努力、这些奋斗都在不同的历史条件下对我们中华民族的复兴起过相应的推动作用。但是，所有这些努力都没有能够成功，没有能够改变中国的社会地位和历史命运，甚至像孙中山这样伟大的资产阶级革命家所领导的资产阶级民主革命，最终都失败了，留下的是“此路不通”的警示。

^① 罗荣渠：《现代化新论——世界与中国的现代化进程》，北京大学出版社1995年版，第339页。

一、洋务运动

第一次鸦片战争结束不久，魏源提出了“师夷长技以治夷”的口号。“夷”之“长技”者，发达国家的工业化成就；所谓“治夷”，也就是要借助先进的科学技术、机器生产，有效抵御外来侵略，维护民族的独立、尊严与领土完整。后来洋务派奋力推行的洋务运动，便是这一口号的具体实施。

19世纪60年代到90年代，以曾国藩、李鸿章为代表的地主阶级洋务派，为了“师夷长技以制夷”搞了自强运动，又叫洋务运动。搞得怎么样呢？应该说还是有成绩的，特别是1860—1890年的30年间，学了很多西方的技术，也引进了很多西方的现代工业，中国民族工业有相当多是在那个时候崛起的，甚至于中国第一批产业工人也是在那时产生的。洋务运动的现代化意义是特别重要的，只要他们走出第一步，他们就不得不走出第二步，他们为了保住第二步就不得不走出第三步……这是蒋廷黻先生在《中国近代史》上提出的一个非常精彩的观点。也就是说，一开始是想要仿制西方的军事器械，就必须发展军事工业；要发展军事工业就不得不走第二步，发展重工业、交通业、矿产业；要发展重工业、交通业、矿产业就不得不发展轻工业，因为只有轻工业能提供大量的资金来进行流转；而重工业、轻工业的发展又需要新式教育的发展。

但是，那个时候的中国人还是非常坚定地认为，我们自己的文化，我们自己的制度还是世界上的老大，所以和“师夷长技以制夷”这个口号相匹配的，还有一个很有名的口号，叫“中学为体，西学为用”，中国的东西还是本体。

但是，这种依靠欺压中国的列强以挽救腐朽的封建政府的如意算盘，无异于与虎谋皮。在1894年的中日甲午战争中，随着北洋舰队灰飞烟灭，以洋务求富强的黄粱梦也就做到了头。

1894年的甲午战争在中国近代史上是一个非常重要的分界。1894年之前，具有维新思想的第一批人，他们的基本主张就是学习西方的技术。但是1894年以后，具有维新思想的中国人，看法就有了一个重要的变化。他们意识到，中国落后于西方的可能不仅仅只是技术，可能还有文化、制度这样一些更深层次的东西。所以甲午战争以后，在中国出现了一个现象，叫西学东渐，西方的许多思想、思潮纷至沓来了。

中国革命历史是最好的营养剂

二、戊戌变法

甲午战争后，又过了10年，1904年日本人在日俄战争中很轻松打败了俄国。日本胜利、俄国失败这一点对中国人影响非常大，当时中国人普遍在想，日本只有6000万人，中国有4亿人，俄国也是1亿多人，人家几千万人可以在10年的时间内打败亚洲第一大国，打败欧洲第一大国，日本为什么有这个本事？中国的知识精英就想，因为日本是一个立宪的国家。日本的宪政是君主立宪，中国可能也应该通过君主立宪解决问题。那么什么叫君主立宪？简单讲有点像今天讲的现代企业的建构，所有权和经营权分离。首先应该确认清朝是爱新觉罗家族的清朝，这一点不可能去动摇，不能说谁想当皇帝就当皇帝。也就是说，清朝的“产权”归爱新觉罗家族，但是按宪政的原则要产生另外一个东西，就是经营团队的专业化。第一条，要有一个专业的经营团队，要成立一个责任政府，替皇帝去处理国家的具体事务。第二条，有一个议论和监督的机构。说到底就是成立两个机构：一个是责任内阁、责任政府；一个是议会。

以康有为、梁启超为代表的资产阶级改良派，主张学习英国、日本的资产阶级君主立宪制。康有为很自信地认为：“变法三年可以自立”，“二十年而为政于地球”。1895年春天，康有为和学生梁启超联合千余名在京应试的举人，共同发起“公车上书”，提出变法主张。对于变法的迫切性，康有为认为，甲午海战之后的中国已处在“覆屋之下、漏舟之中、薪火之上，如笼中之鸟、釜底之鱼、牢中之囚，四万万民众为奴隶、为牛马、为犬羊，听人驱使、听人宰割，此四千年中二十朝未有之奇变”。如何才能改变被列强瓜分的命运呢？维新派提出兴民权、开议院、实行君主立宪。康有为的主张得到了光绪皇帝的支持。1898年6月11日，清政府颁布“明定国是”诏书，戊戌变法就此开始。

康有为、梁启超变法的主要内容有：

政治方面：广开言路，准许各级官员及民众上书言事，严禁官吏阻隔；删改则例，撤销重叠闲散机构，裁汰冗员；取消旗人的寄生特权，准其自谋生计；改革财政，创办国家银行，编制国家预决算。

经济方面：设立农工商总局，开垦荒地；提倡私人办实业，奖励发明创造；设立铁路、矿务总局；鼓励商办铁路、矿业；裁撤驿站，设立邮政局。