

义务教育课程标准

江西省教育厅教学教材研究室 编

Shuxue Zuoyeben



四年级 上册



班级_____

姓名_____

4

配北师大版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

目录

一 认识更大的数	1
二 线与角	10
三 乘法	24
整理与复习	36
四 运算律	42
五 方向与位置	58
六 除法	64
七 生活中的负数	88
数学好玩	92
八 可能性	96
总复习	100

使用教师用书(电子版)请登录:

<http://www.jxeph.com/mainpages/jsys.aspx>

一 认识更大的数

第一课时 数一数



快乐实践 1. 填一填。

- (1) 一百一百地数, 10 个一百是();
 一千一千地数, 10 个一千是();
 一万一万地数, 10 个一万是()。

(2) 从个位开始数起, 第()位是万位, 它的右边是()位, 左边是()位。

(3) 7 个一万加上()个一万是十万。

2. 判断正误。 (导学号:41004000)

(1) 一千一千地数, 三十五万后面第三个数是三十八万。 ()

(2) 在 930796 中, 两个“9”所表示的意义相同。 ()

3. 按要求接着往下数。

(1) 一个一个地数: 七万零七, _____, _____, _____。

(2) 一百一百地数: 九万九千七百, _____, _____, _____。

(3) 一万一万地数: 八万, _____, _____, _____。

第二课时 认识更大的数



快乐实践 1. 填一填。

- (1) 10 个十万是(), 10 个一百万是(), 10 个一千万是()。
- (2) 数位顺序表中, 从右开始数, 第七位是()位, 它的左边是()位, 右边是()位。
- (3) 80600204 是一个()位数, 最高位是()位; “6”在()位上, 表示 6 个()。
- (4) 3210067 是由()个百万、()个十万、()个万、()个十和()个一组成的。
- (5) 比 59999 多 1 的是(), 比 59999 多 1 万的是()。 (导学号: 41004001)
- (6) 最大的六位数是(), 最小的七位数是(), 它们相差()。

2. 判断正误。 (导学号: 41004002)

- (1) 两个计数单位之间的进率都是 10。 ()
- (2) 万级的数位有万、十万、百万、千万。 ()
- (3) 比千大的计数单位是万位。 ()
- (4) 由 3 个百万、3 个万和 3 个十组成的数是 3030003。 ()
- (5) 一个九位数, 它的最高位是亿位。 ()

3. 写一写。

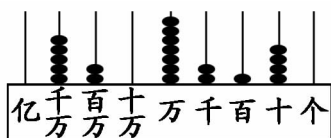
(1) 按要求在下面的表格中写数。

① 由 3 个亿、7 个百万、6 个万、5 个十组成的数。

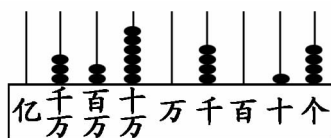
② 由 5 个百万、6 个一组成的数。

	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
①									
②									

(2) 看计数器写数。



写作：_____



写作：_____



智慧提升

一个七位数，个位上的数字是 3，
百位上的数字比个位上的数字多 4，
百万位上的数字比百位上的数字少 2，其余各位都是 0，这个数是多少？

(导学号：41004003)

第三课时 人口普查



快乐实践 1. 填一填。

(1) 203709354 读作 _____

47320095 读作 _____

(2) 六千两百四十万零八十写作 _____

九亿零三万七千零五十写作 _____

(3) 由 6 个亿、7 个百万和 9 个十组成的数是
(), 读作()。

(4) 一个七位数, 最高位上是 2, 最低位上是 5, 其余各位都是 0, 这个数写作(), 它是由 2 个() 和 5 个() 组成的。

(5) 在数字 5 和 8 之间添() 个 0, 就组成了五亿零八。
(导学号: 41004004)

2. 用 3 个“7”和 3 个“0”分别按要求组不同的六位数。

(各写一个)

一个 0 也不读的是();

只读一个 0 的是();

读两个 0 的是();

最小的六位数是()。

第四课时 国土面积



快乐实践 1. 写一写。

(1) 把下列各数改写成以“万”为单位的数。

$$930000 =$$

$$20700000 \text{ 吨} =$$

(2) 把下列各数改写成以“亿”为单位的数。

$$10500000000 =$$

$$74000000000 \text{ 米} =$$

$$1500000 \text{ 万} =$$

2. 比一比。

(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$1030000 \bigcirc 899999$$

$$32 \text{ 万} \bigcirc 320000$$

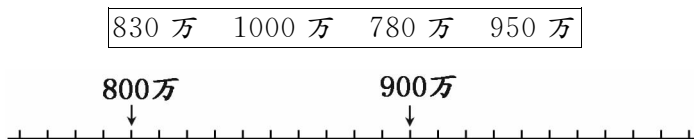
$$250300 \bigcirc 520300$$

$$76 \text{ 万} \bigcirc 759999$$

$$876520 \bigcirc 876502$$

$$7070000 \bigcirc 707 \text{ 万}$$

(2) 在图上标出下面各数,并按从小到大的顺序排列。



() < () < () < ()

第五课时 近似数



快乐实践

1. 是精确数的画“○”，是近似数的画“△”。

(1) 光明小学有学生 3642 人。 ()

(2) 李叔叔体重接近 90 千克。 ()

(3) 长江干流全长约 6300 千米。 ()

2. 把下面各数四舍五入到万位或亿位。

374992 $\approx$ () 万

62007013 $\approx$ () 万

242000349 $\approx$ () 亿

89950100000 $\approx$ () 亿

3. 在 $\square$ 里填上合适的数。

2 $\square$ 0000 = 25 万

45 $\square$ 000 = 45 万

3 $\square$ 5000 $\approx$ 37 万

27 $\square$ 000 $\approx$ 28 万

4675000 $>$ 467 $\square$ 000

3 $\square$ 9 万 = 3090000



智慧提升

一个自然数四舍五入到亿位后约是 9 亿, 这个数最大是 (), 最小是 ()。

第六课时 从结绳计数说起



快乐实践 1. 填一填。

(1) 在自然数中, 每相邻的两个计数单位之间的进率都是(), 这种计数方法叫作()进制计数法。

(2) 一个自然数, 最高位十万位上的数字是 3, 其余数位上的数字都是最小的自然数, 这个数写作(), 把它改写成以“万”为单位的数是()。

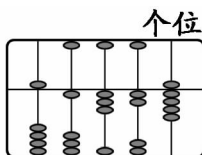
(3) 找规律, 填一填。

1002000, 1003000, (), 1005000, ()。

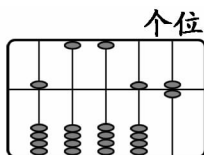
700800, (), (), 700200, 700000。

60006, 50005, (), (), 20002。

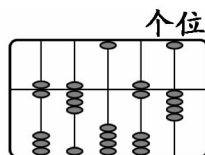
2. 在括号里填上对应的数。



()



()



()

第七课时 练习一



快乐实践 1. 填一填。

(1) 三十九万零二十写作()

800300400读作()

(2) $7600000 = ()$ 万 $6500000000 = ()$ 亿

(3) 由 5 个亿、7 个千万、4 个百万、4 个万、6 个千和 3 个一组成的数是(), 省略亿位后面的尾数约是()。

(4) 在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”或“ $<$ ”。

$7878000 \bigcirc 787876$ $567990000 \bigcirc 200000000$

(5) 6003626 的最高位的计数单位是(), 从左往右数, 第一个“6”表示 6 个(), 第二个“6”表示 6 个(), 第三个“6”表示 6 个()。

(6) 用 7, 0, 6, 5, 1, 3 这六个数字组成的最大六位数是(), 最小六位数是()。

(每个数字只能使用一次)

(7) 下面的 $\square$ 里分别可以填哪些数字?

$37\square399 \approx 38$ 万()

$17\square059 \approx 17$ 万()

2. 判断正误。

- (1) 一个五位数, 四舍五入后约等于 6 万, 这个数最大是 59999。 ()
- (2) 70054500 中所有的 0 都不读出来。 ()
- (3) 最小的自然数是 1, 没有最大的自然数。 ()
- (4) 近似数比准确数小。 ()

3. 先连一连, 再将各数按从小到大的顺序排列。

一个“0”都不读 只读一个“0” 读两个“0”

40600900

43600900

4609000

() < () < ()



智慧提升

有一个九位数, 个位上的数字是 7, 百位上的数字是 8, 任意相邻的三个数位上的数字之和都是 21。这个九位数是多少? (导学号: 41004005)

二 线与角

第一课时 线的认识



快乐实践 1. 填一填。

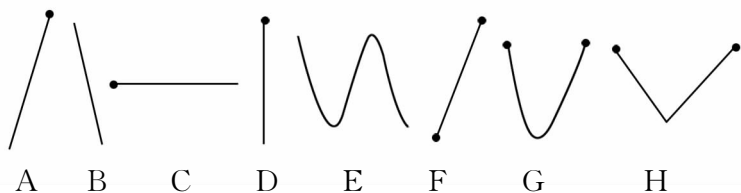
(1) 直线()端点, 它可以向两个方向(); 射线有()个端点; 线段有()个端点。

(2) 把线段的一端无限延长就得到一条(); 把线段的两端无限延长就得到一条()。

(3) 过一点可以画()条射线, 过两点可以画()条直线。

(4) 两点之间所有连线中()最短。

(5) 选一选。



()是直线, ()是射线, ()是线段。

2. 判断正误。

(导学号:41004006)

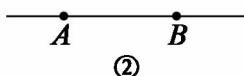
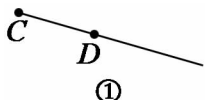
(1) 笑笑画了一条长 5 厘米的直线。 ()

(2) 一个长方形是由 4 条直线围成的。 ()

(3) 手电筒射出的光线可以近似地看成线段。 ()

(4) 角的两边是线段。 ()

3. 认一认,读一读。



(1) 图①是(),读作:()。

(2) 图②是(),读作:()。

(3) 图③是(),读作:()。



智慧提升

画一条直线,在直线上面截取一条 2 厘米长的线段,再以线段的一个端点为端点画一条射线。

第二课时 相交与垂直

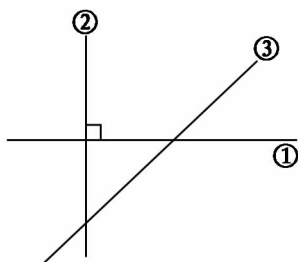


快乐实践 1. 填一填。

(1) 当两条直线相交成()时, 这两条直线互相垂直。

(2) 两条直线互相垂直, 可以形成()个直角。

(3) 右图中, 直线①与直线()相交, 与直线()互相垂直。



2. 判断正误。

(1) 两条直线相交就互相垂直。 ()

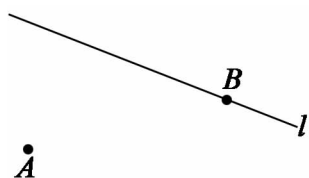
(2) 长方形中, 相邻两边互相垂直。 ()

(3) 12 时 15 分时, 钟面上的分针和时针互相垂直。 ()

(4) 在同一平面内, 过一点可以画无数条直线与已知直线垂直。 ()

(5) 将一张正方形的纸对折再对折, 所得的折痕一定互相垂直。 ()

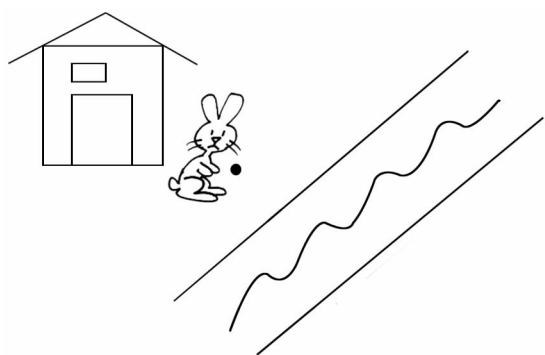
3. 过点 A 和点 B 分别画已知直线 l 的垂线。



4. 画一个长 4 厘米、宽 2 厘米的长方形。

5. 你能帮小兔子设计一条去河边挑水最近的路吗？

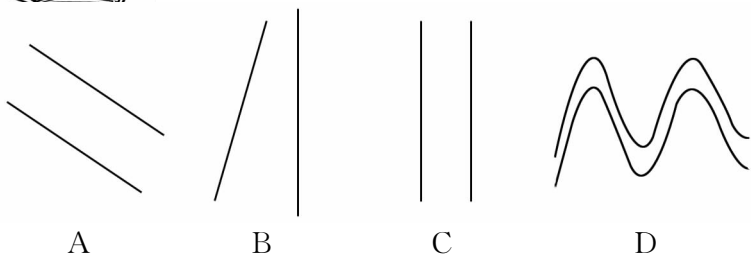
请在图上画出来。



第三课时 平移与平行



1. 选一选。



_____是平行线，_____不是平行线。

2. 判断正误。

(导学号:41004007)

(1) 不相交的两条直线叫平行线。 ()

(2) 在同一平面内，两条直线不是相交就是平行。 ()

(3) 正方形的对边互相平行。 ()

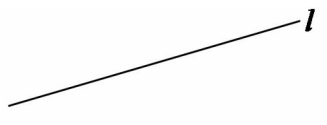
(4) 过直线外一点可以画无数条直线与它平行。 ()

(5) 两条直线都与第三条直线平行，这两条直线互相平行。 ()

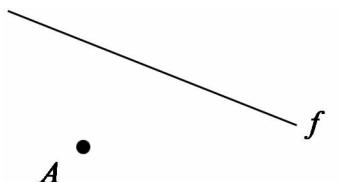
(6) 两条平行线之间的距离处处相等。 ()

3. 画一画。

(1) 画已知直线 l 的平行线, 你能画几条?



(2) 过直线 f 外的点 A , 画直线 f 的平行线, 你能画几条?



(3) 你能画几条与已知直线 l 相距 1 cm 的平行线?
试一试。



下面图形中, 你能找到几组平行线?

