



研究生报考指南

◎ 周文辉 王军政 主编

硕士

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

研究生报考指南

主 编 周文辉 王军政

副主编 周玉清 薛 伟

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生报考指南 / 周文辉, 王军政主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5682-4229-5

I. ①研… II. ①周…②王… III. ①研究生-入学教育-指南 IV. ①G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 151760 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 245 千字

版 次 / 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 38.00 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

本书编委会

顾 问：王战军

主 编：周文辉 王军政

副主编：周玉清 薛 伟

编 委：（排名不分先后）

薛文俊 孙志伟 黄 欢 曹镇玺 刘 敏
勾 悦 赵清华 刘俊起 李明磊 贺随波

-
- 王战军** 北京理工大学学位与研究生教育研究中心主任，清华大学教育研究院教授、博士生导师
- 周文辉** 北京理工大学学位与研究生教育研究中心副主任、博士生导师，《学位与研究生教育》杂志社社长、执行副主编
- 王军政** 北京理工大学研究生院常务副院长，教授
- 周玉清** 《学位与研究生教育》杂志社副编审
- 薛 伟** 北京理工大学研究生院招生处副处长
- 薛文俊** 北京东方师圣教育科技有限公司经理
- 孙志伟** 北京理工大学教育研究院博士研究生
- 黄 欢** 《学位与研究生教育》杂志社编辑
- 曹镇玺** 北京理工大学教育研究院博士研究生
- 刘 敏** 曲阜师范大学研究生院副院长，党委研究生工作部副部长
- 勾 悦** 北京理工大学教育研究院硕士研究生
- 赵清华** 《学位与研究生教育》杂志社副研究员
- 刘俊起** 《学位与研究生教育》杂志社编辑
- 李明磊** 北京理工大学学位与研究生教育研究中心主任助理
- 贺随波** 《学位与研究生教育》杂志社编辑

前 言

研究生教育是我国高等教育的重要组成部分，也是国民教育序列中最高层次的教育形式。我国自 1978 年恢复研究生招生以来，办学规模和办学质量都在稳步提升，研究生教育结构和类别也在不断完善之中。从招生和培养类别来看，目前我国硕士研究生已经形成了全日制与非全日制、学术型与专业型、定向与非定向等多种教育形式，极大地满足了不同群体对研究生教育的需求。据统计，1978 年全国共 53 500 余名考生参加研究生入学考试，录取的硕士研究生为 10 708 人；2016 年全国硕士研究生报考人数为 177 万，是 1978 年的 33 倍之多，录取人数为 51.7 万，是 1978 年的 48 倍之多。2017 年全国硕士研究生报名人数首次超过了 200 万，达到了 201 万，由此可见“考研热”依然在延续。

本书面向的是参加各类硕士研究生招生考试的大学本科应届或往届毕业生，旨在为这部分考生提供考试相关方面的信息和经验借鉴。

硕士研究生入学考试是学生进入研究生阶段的第一环节。及时了解相关信息，结合自身情况合理安排备考计划是考研成功的必备条件。硕士研究生入学考试分为初试和复试两个环节，初试又可分为全国统考、联合考试、单独考试和推荐免试四类。复试采用差额形式，由研究生招生单位自主进行。此外，还有面向国防生、少数民族学生、退役大学生士兵等一些特殊群体的招生政策。因此，考生在决定考研之后要确定自己可以参加哪一类或者哪几类研究生入学考试。除了要了解招生政策之外，考生对目前我国研究生奖学金及助学金体系也应该略知一二。从 2014 年起，我国研究生教育进入了全面收费阶段，即研究生需要自主缴纳学费、住宿费以及其他相关费用。同时，国家和各培养单位也出台了新的奖助政策。目前我国研究生奖助体系主要包括奖学金（国家奖学金和学业奖学金）、助学金（国家助学金和学校助学金）、助学贷款（校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）、“‘三助’一

辅”（助教、助管、助研和学生辅导员）。除了国家层面拨款经费的统一资助之外，各个招生单位的其他奖助类别、金额等均有所不同。考生在选择就读院校或科研机构时也可以将此作为一个参考因素。

在决定考研之后，选择要报考的招生单位和专业便是考生必须面对的问题。考生在选择招生单位时应当考虑个人理想、招生单位的类型和层次、个人能力和以后学习、就业区域；而考生在选择专业时则要考虑个人兴趣、专业背景、就业前景与职业规划、竞争力以及调剂的机会等。考生选择招生单位和专业时可以参考“四大梯队专业择校法”，即第一梯队：名牌大学+优势专业；第二梯队：特色院校+强势专业；第三梯队：名牌大学+弱势专业；第四梯队：一般院校+一般专业。

确定目标招生单位和专业只是考研的第一步，认真备考才是成功的决定因素。在备考时，考生需要重视的两个问题是如何制定复习计划和如何选择复习资料。《礼记·中庸》中说道“凡事豫则立，不豫则废。言前定则不跲，事前定则不困，行前定则不疚，道前定则不穷。”寥寥数语便道出了制定规划的重要性，考研复习亦然。考生既可以根据自身情况也可以根据目标院校来制定复习计划。前者又可以分为根据自身水平进行有针对性的复习，也可以根据自身复习时间的长短来制定具体的复习计划；后者则可根据目标院校的考研科目和其他具体要求来制定复习计划。从时间角度看，考研复习一般包括起步阶段、强化阶段、提升阶段和冲刺阶段。除了制定复习计划外，选择合适的复习资料可以达到事半功倍的效果。一般而言，复习资料的来源包括：网络资源（学校官网给定的参考资料、论坛、贴吧以及其他考研交流群）、历届考生以及相关老师。从资料的性质来说一般又可以分为：考试大纲、教材、历年真题、各个辅导机构的复习资料等。当然，无论哪种资料都贵在精而非多，考生在选取复习资料时一方面可根据自身情况，另一方面也要向历届考生吸取经验。总体而言，备战考研要做到全面进攻和重点进攻相结合。所谓全面进攻是指复习时，尤其是开始阶段要对某一科目涉及的资料都要有所涉及，尤其是招生单位给出的参考书目，一定要全面复习；而重点进攻便是对考试重点、难点以及自身薄弱环节等要有侧重地复习。总之，备战考研贵在坚持。

复试和初试有所不同，重点考查学生的综合素质。考生在准备复试的过程中，要了解意向导师、导师组或者所在研究中心、学院的几个主要研究方向。在复试过程中，面试，包括外语面试和综合面试是最为重要的环节。在这一环节中，沉着自信的心态既能让自己充分发挥出水平，同时也能给考官

以良好的印象。在面试中回答考官的问题时一定要做到“知之为知之，不知为不知”，有一说一，切勿空谈和多谈，即不要为了显示自己广博多闻而大谈特谈。总之，复试中考生的专业素养、外语能力、表达能力以及逻辑思维能力和批判能力等是老师比较重视的方面。

复试结果出来之后，对那些没有考上意向院校但仍然想继续读研的考生来说，调剂是一个重要的环节。所谓调剂即当考生没有被第一志愿招生单位录取时，可以申请调档到其他符合要求的招生单位，也就是说给予了这部分考生二次选择的机会。不同招生单位的调剂政策不尽相同，但总体而言在调剂过程中考生要做到：认真收集信息、合理定位、尽早下手等，同时要积极与调剂单位的工作人员沟通，看自己是否符合要求。除了参加国家或报考单位的统一考试之外，推荐免试也是读研的一条可选之路。目前，我国硕士研究生的推荐免试方式包括普通推荐免试、夏令营推荐免试、校际互推、支教推荐免试、补偿名额、特殊学术专长推荐免试、工作推荐免试、特长生推荐免试、“农村学校教育硕士师资培养计划”“卓越工程师教育培养计划”和“少数民族骨干计划”等 11 种。

报考硕士研究生及备战入学考试是一个历时较长的过程，考生在备考过程中会遇到各种问题。本书就是基于这样的原因，通过规划篇、政策篇、选择篇、报考篇、备战篇、考试篇、调剂篇、推免篇和经验篇等 9 个章节为考生了解政策、解答疑惑、掌握技巧提供参考，让考生了解考研全过程，做到心中有数，提高考研成功率。广大考生在考研过程中若有其他与考试相关的问题，欢迎发送邮件至 yjsbaokaozhinan@126.com，我们将竭诚为您解答。

编者

2017 年 8 月于北京

目 录

第1章 规划篇：考研初印象	001
第1节 关于研究生你了解多少	001
第2节 考研究竟难不难	005
第3节 考研成功应具备哪些能力和素质	013
第2章 政策篇：深入分析考研政策	016
第1节 最新考研政策解读	016
第2节 考研特殊政策解读	023
第3节 研究生奖励助学政策	028
第3章 选择篇：量身定制考研目标	036
第1节 院校选择	036
第2节 专业选择	042
第3节 重点院校与热门专业的抉择	048
第4章 报考篇：考研需要知道的事项	065
第1节 报考硕士研究生的条件	065
第2节 报考程序	074
第3节 常见问题与注意事项	082
第5章 备战篇：考研复习贵在坚持	089
第1节 制订考研复习计划	089
第2节 选择复习材料	098
第3节 关于考研辅导班	104
第6章 考试篇：掌握初试复试技巧很重要	110
第1节 初试须知	110
第2节 初试技巧	112
第3节 复试须知	120

第4节 复试技巧	124
第7章 调剂篇：机会千万不要错过	130
第1节 调剂概述	130
第2节 调剂技巧	135
第3节 调剂常见问题	139
第8章 推免篇：尽早准备 创造条件 争取推免	145
第1节 推荐免试概述	145
第2节 推荐免试方式	148
第3节 推荐免试日程	152
第4节 推荐免试资料	154
第5节 推荐免试技巧	155
第6节 推荐免试常见问题	158
第9章 经验篇：分享学长、学姐的艰辛与欢乐	161
第1节 保研是一场持久战	161
第2节 三跨：发挥优势+勇气+持久努力+一点运气	163
第3节 坚持源于热爱	164
第4节 全力以赴，坚持到底，摆正心态，讲究方法	166
第5节 调剂——坚持到最后便是胜利	170
第6节 在职考研心路历程	172
第7节 “学渣”的逆袭之路	174
第8节 锻炼的心态，哭过的眼泪，艰涩的笑容，都是自己的	177
第9节 学硕或是专硕：摸清自己，选择未来	181
第10节 在追求艺术的路上坚持坚持再坚持	182
附录	185
附表1 我国目前在硕士层面设置的专业学位类别	185
附表2 2012年全国高校学科评估结果	194
后记	200

第 1 章

规划篇：考研初印象

朝着一定目标走去是“志”，一鼓作气中途绝不停止是“气”，两者合起来就是“志气”。一切事业的成败都取决于此。

——卡耐基

第 1 节 关于研究生你了解多少

一、关于研究生和研究生教育的简要介绍

研究生教育是学生本科毕业之后继续进行学习和深造的一种教育形式，属于国民教育序列中最高层次的教育形式，可分为硕士研究生教育和博士研究生教育。纵观近年来的考研形势，“考研热”已经成为一种不容忽视的教育现象。据统计，我国 2001 年研究生报名人数为 46 万人；2016 年研究生报考人数为 177 万人，招生计划总人数为 51.72 万人，录取率约为 29%。到底是什么原因导致了“考研热”？“考研热”的出现除了与大学生的价值取向有关外，薪酬水平也是一个重要因素。就读研究生后，研究生薪资水平相对本科生来说，会有一定幅度的提升（见图 1-1~图 1-4）。

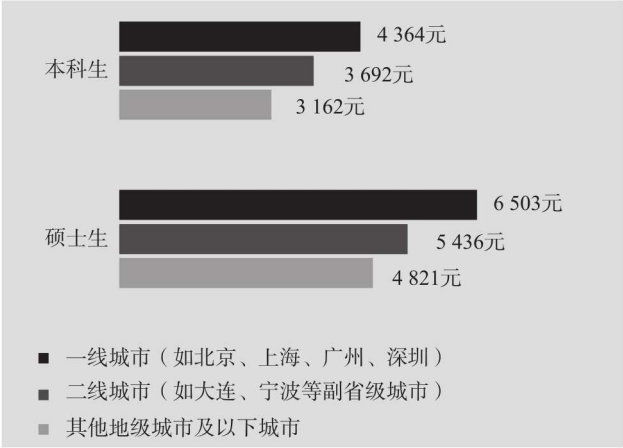


图 1-1 本科生与硕士生就业薪资对比
数据来源：腾讯教育-麦可思 2015 届应届大学生毕业流向分析。

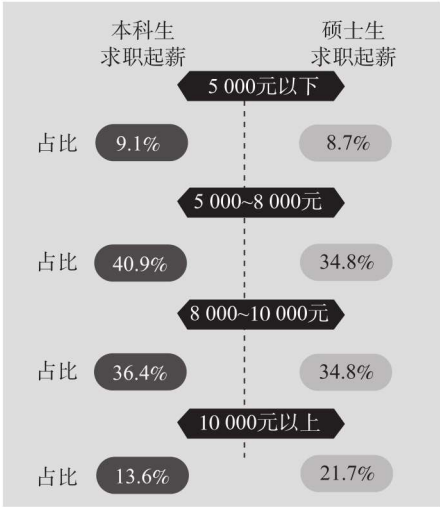


图 1-2 金融行业本科生与硕士生就业薪资对比

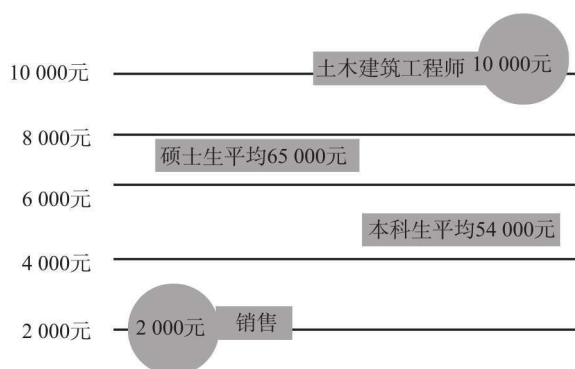


图 1-3 2015 年房地产—工程行业本科生、硕士生求职起薪对比

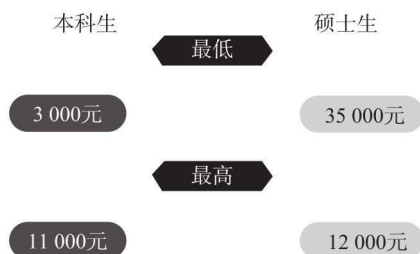


图 1-4 快消行业本科生与硕士生薪资对比

二、研究生分类与区别

研究生教育是我国高等教育的重要组成部分，是培养高层次创新型专门人才的重要途径。研究生教育按照攻读学位等级分为两个层次：硕士研究生和博士研究生。目前我国硕士研究生种类比较复杂，可从以下三个角度进行划分。

（一）全日制硕士生和非全日制硕士生（在职研究生）

按培养形式不同，研究生分为全日制硕士生和非全日制硕士生（在职研究生）。

（1）全日制硕士研究生是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或科研机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，进行全日制学习的研究生。

（2）非全日制硕士研究生指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学

考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或科研机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，以在职人员的身份部分时间在职工作，部分时间在校学习的研究生。

2016年9月，教育部印发的《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》明确要求，2016年11月30日前录取的研究生按原有规定执行；2016年12月1日后录取的研究生从培养方式上按全日制和非全日制形式区分。

(1) 全日制和非全日制研究生招生计划，统一下达。

从2017年起，教育部会同国家发展改革委员会按全日制和非全日制两类分别编制和下达全国博士、硕士研究生招生计划。

(2) 全日制和非全日制研究生招生录取，统一组织实施。

①全日制和非全日制研究生考试招生依据国家统一要求，执行相同的政策和标准。各研究生培养单位的招生简章须明确学习方式、修业年限、收费标准等内容。

②考生根据国家招生政策和培养单位招生简章自主报考全日制或非全日制研究生。

(3) 全日制和非全日制研究生教育，坚持同一标准。

研究生培养单位根据社会需求自主确定不同学科、类别研究生教育形式，根据培养要求分别制定培养方案，统筹全日制与非全日制研究生教育协调发展，坚持同一标准，保证同等质量。

(4) 全日制和非全日制研究生学历学位证书，效力相同。

①全日制和非全日制研究生毕业时，所在高等学校或科研院所根据其修业年限、学业成绩等，按照国家有关规定发给相应的、注明学习方式的毕业证书；其学业水平达到国家规定的学位标准，可以申请授予相应的学位证书。

②全日制和非全日制研究生实行相同的考试招生政策和培养标准，其学历学位证书具有同等法律地位和相同效力。

(二) 定向研究生和非定向研究生

按照培养类别区分，研究生分为定向研究生和非定向研究生两种。这两种由中央或地方财政拨款培养的硕士生，在培养方式、培养费用、毕业就业时都会有不同的政策。

(1) 定向培养研究生指由国家按照计划招收，学习期间的培养费由中央或地方财政拨款。在录取时就确定将来的就业单位，并由考生与招生单位和定向单位分别签订定向培养合同书，档案、人事、户口、工资关系仍留在原

工作单位，毕业后按合同规定到定向地区或单位工作。

(2) 非定向研究生是国家计划内非定向培养，考生的培养费用由中央或地方财政拨款，在校期间享受国家规定的奖学金和其他生活待遇。入学时，考生还需将档案、人事、户口、工资关系转到学校，毕业时应服从国家就业指导，在国家规定的服务范围内进行安排或实行双向选择。非定向是大多数同学选择的方式，入学时没有与培养单位签订协议，毕业后自主择业。

(三) 学术学位硕士生和专业学位硕士生

硕士研究生分为学术学位硕士生和专业学位硕士生。学术学位硕士生和专业学位硕士生是同一层次的不同类型，培养内容各有侧重，培养目标有明显差异。

学术学位硕士生以学术研究为导向，偏重理论和研究，以培养教学和科研人才为主。而专业学位硕士生以专业实践为导向，重视实践和应用，培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才。

目前，我国学术学位研究生招生按学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学等13个门类，门类下面分为111个一级学科，一级学科下面再由各个研究生招生单位设置若干二级学科。

关于专业学位，大家比较熟悉的是MBA和MPA。目前，我国经批准设置的专业硕士学位已达40种，专业硕士学位主要包括：工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、工程硕士(ME)、法律硕士(J.M)、会计硕士(MPAcc)、公共卫生硕士(MPH)、农业硕士、兽医硕士、教育硕士、艺术硕士、体育硕士、风景园林硕士等。

第2节 考研究竟难不难

考研究竟难不难？这是考生在考虑是否要考研时遇到的一个重要问题。考生经常会问：“老师，考研究竟难不难啊？师兄、师姐说考研可难了，他们班大部分人都没考上。可是我听了很多考研讲座，老师却告诉我们，考研其实不难，平均录取比例有33%，三个里面取一个，你看看你的左边，再看看你的右边，只要干掉他们两个你就能考上。”

考研难度究竟有多大？其实难或者不难只是一种主观感受，没有绝对的

难或者绝对的易，考研的难易与个人的报考目标选择和努力过程有很大关系。合理选择招生学校和报考专业，认真备考，考研的成功率还是很高的。

一、考研难易度分析

（一）客观条件分析

1. 竞争对手

相对而言，考研的竞争对手比高考少很多。一般大学里的“学霸”会被学校推免，家庭条件优越者会出国深造。因此，考研竞争对手能力水平基本相当，考生只要努力超出自己目前的水平就可以了。硕士研究生报考人群性别构成情况参见图 1-5。



图 1-5 2016 年报考硕士研究生人群性别构成

2. 考研内容

众所周知，研究生考试内容较多，既有英语、政治、数学公共课，也有专业课；既有笔试还有复试。主要考查学生对复杂内容的灵活应用。考研复习内容多、科目广，因此有人说“高考考智力，考研考毅力”。

3. 公平性

从公平性上来看，考研的区域公平性要好很多，考研区域的划分是根据考生报考学校所在区域划分的。比如无论考生来自山东、贵州、宁夏还是北京，想考北京的学校，只要报考的是同一学校同一专业，考试和录取的要求都是相同的，根本不用担心地域的限制。

（二）主观条件分析

1. 复习时间

相比之下，考研一般只有一年的复习时间，甚至有些同学是报名的时候才临时决定考研，复习时间更短。而且大学期间的学习并不是以考研为目的，

而是以专业课为主，所以考生的复习都是利用课余时间。

2. 心态差异

高考是为了上大学，而上大学却不一定是为了考研。大学毕业后学生的出路比较多，可以找工作，可以出国，可以创业等。正是因为有了太多出路，很多同学在考研过程中意志不坚定，容易动摇，由刚开始的激情澎湃到最后的半途而废。

3. 学习环境

考生不仅要准备考研，还要学习本专业知识，甚至会受到很多外界因素干扰。比如班里有个同学去旅游了，有个同学谈恋爱了，又有个同学去聚会了等，这就需要考生不断地强化自己的信心，坚定奋斗目标。

4. 信息获取

考研需要获取的信息非常多，如报考院校、专业、导师的信息以及导师的课题研究方向等。很多同学就是由于获取的信息严重不对称而导致考研失败。

5. 志愿填写

考研只能选一个学校一个专业，而且是在考前填写，很多考生对志愿把握不准，不知如何报考适合自己的学校和专业。2016年全国研究生招生数据调查报告显示，目前考研最热门的专业见图1-6。



图 1-6 考研的热门专业

考研到底难还是不难，每个人的感受都不同。我们从不同角度对考研难度进行分析，目的不是让考生们了解这些难度知难而退，而是希望在了了解考研所能遇到的困难之后慎重考虑并选择，然后坚定自己的信念。切记不能“小马过河”，不要用自己的未来去验证他人话语的真伪。只要我们在复习备考过程中解决了以上构成考研难的要素，考研就不再难。

二、历年考研报名人数和录取人数

2017 年由于在职研究生首次纳入统考，教育部公布的数据显示，2017 年全国共有 201 万人报名参加研究生考试。与 2016 年相比，2017 年全国报名人数增加了 24 万人，增幅 13%（见表 1-1）。

表 1-1 全国部分省（自治区、直辖市）2017 年考研人数

地区	考研报考人数
全国	全国考研报名人数 201 万人，增幅为 13%
湖南	考试人数 79 577 人，增幅为 20%
云南	考试人数 30 338 人，增幅为 40%
新疆	考试人数 26 388 人，增幅为 32.2%
甘肃	报名人数 40 844 人，增幅为 23.6%
青海	考试人数 5 498 人
陕西	考试人数 7.9 万人，增幅为 15%
广东	考试人数 8.5 万人，增幅为 38.5%
北京	考试人数 10.6 万人，增幅为 20.8%
江西	报名人数 5.2 万人，增幅为 18.5%
黑龙江	报名人数 67 189 人，增幅为 8.6%
湖北	报名人数 10.7 万人，增幅为 4.6%
辽宁	报名人数 84 460 人，增幅为 20.2%
重庆	报名人数 53 489 人，增幅为 20.88%
江苏	报名人数 144 839 人，增幅为 24.8%
内蒙古	报名人数 48 660 人，增幅为 24.5%

1994—2017 年考研报名与录取情况见表 1-2 和表 1-3。