

四川省普通话水平测试中心组织编写

普通话

杨小锋 兰玉英 陆嘉懿◎编著

水平测试  
实用教程

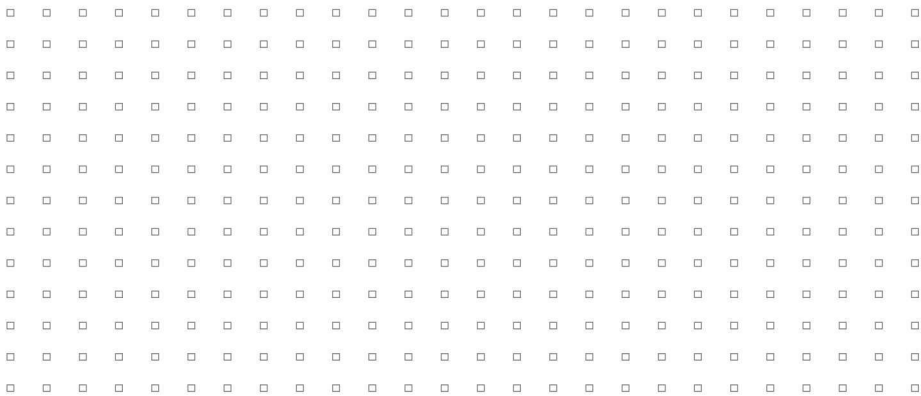


四川大学出版社

四川省普通话水平测试中心组织编写

# 普通话水平测试 实用教程

杨小锋 兰玉英 陆嘉懿◎编著



四川大学出版社

# 目 录

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 第一章 普通话水平测试概述        | ( 1 )  |
| 第一节 什么是普通话水平测试       | ( 1 )  |
| 第二节 普通话水平测试的内容和范围    | ( 1 )  |
| 一、读单音节字词             | ( 2 )  |
| 二、读多音节词语             | ( 2 )  |
| 三、朗读短文               | ( 2 )  |
| 四、命题说话               | ( 2 )  |
| 第三节 普通话水平测试的等级标准     | ( 3 )  |
| 第四节 普通话水平测试的对象       | ( 4 )  |
| 第五节 普通话水平等级的要求       | ( 4 )  |
| 第六节 计算机辅助普通话水平测试评分办法 | ( 5 )  |
| 第七节 普通话水平测试的流程       | ( 7 )  |
| 一、报名                 | ( 7 )  |
| 二、候测                 | ( 8 )  |
| 三、备测                 | ( 8 )  |
| 四、测试                 | ( 9 )  |
| 五、领证                 | ( 10 ) |
| 附录一：普通话水平测试样卷        | ( 10 ) |
| 第二章 普通话基础            | ( 12 ) |
| 第一节 语音常识             | ( 12 ) |
| 一、发音器官               | ( 12 ) |
| 二、音节                 | ( 13 ) |
| 三、音素                 | ( 14 ) |
| 四、元音和辅音              | ( 14 ) |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 第二节 普通话的声母·····          | ( 15 )  |
| 一、声母的发音部位·····           | ( 15 )  |
| 二、声母的发音方法·····           | ( 18 )  |
| 三、声母发音训练·····            | ( 23 )  |
| 第三节 普通话的韵母·····          | ( 33 )  |
| 一、韵母的构成·····             | ( 33 )  |
| 二、韵母的分类·····             | ( 33 )  |
| 三、韵母发音训练·····            | ( 34 )  |
| 第四节 普通话的声调·····          | ( 65 )  |
| 一、声调的调类·····             | ( 65 )  |
| 二、声调的调值·····             | ( 66 )  |
| 三、声调发音训练·····            | ( 67 )  |
| 第五节 普通话的音节·····          | ( 76 )  |
| 一、声母、韵母、声调的配合规律·····     | ( 76 )  |
| 二、音节的拼读·····             | ( 77 )  |
| 三、音节发音训练·····            | ( 78 )  |
| 第六节 普通话的语流音变·····        | ( 82 )  |
| 一、变调·····                | ( 82 )  |
| 二、轻声·····                | ( 92 )  |
| 附录二：普通话水平测试用必读轻声词语表····· | ( 97 )  |
| 三、儿化·····                | ( 107 ) |
| 附录三：普通话水平测试用儿化词表·····    | ( 111 ) |
| 四、语气词“啊”的音变·····         | ( 115 ) |
| 第七节 普通话的语调·····          | ( 116 ) |
| 一、语调的构成·····             | ( 116 ) |
| 二、语调训练·····              | ( 122 ) |
| 第八节 四川方言词汇、语法与普通话词汇、语法   |         |
| 对比训练·····                | ( 123 ) |
| 一、四川方言词汇与普通话词汇的对比训练····· | ( 123 ) |



|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 二、四川方言语法与普通话语法的对比训练·····   | (144)        |
| <b>第三章 单音节字词朗读测试·····</b>  | <b>(152)</b> |
| 第一节 单音节字词朗读测试概述·····       | (152)        |
| 一、单音节字词测试的要求·····          | (152)        |
| 二、单音节字词测试的评分·····          | (152)        |
| 第二节 单音节字词朗读测试的问题与对策·····   | (153)        |
| 一、声母测试的问题与对策·····          | (153)        |
| 二、韵母测试的问题与对策·····          | (164)        |
| 三、声调测试的问题与对策·····          | (179)        |
| 四、单音节测试中的难读字·····          | (183)        |
| 五、普通话水平测试读单音节字词模拟测试练习····· | (185)        |
| 附录四：声母辨正代表字表·····          | (187)        |
| 附录五：韵母辨正代表字表·····          | (199)        |
| 附录六：普通话水平测试常见多音字表·····     | (212)        |
| <b>第四章 多音节词语朗读测试·····</b>  | <b>(218)</b> |
| 第一节 多音节词语朗读测试概述·····       | (218)        |
| 一、多音节词语测试的要求·····          | (218)        |
| 二、多音节词语测试的评分·····          | (218)        |
| 第二节 多音节词语朗读测试的问题与对策·····   | (219)        |
| 一、声母、韵母、声调测试的问题与对策·····    | (219)        |
| 二、变调测试的问题与对策·····          | (222)        |
| 三、轻声测试的问题与对策·····          | (224)        |
| 四、儿化测试的问题与对策·····          | (225)        |
| 五、词的轻重音格式测试的问题与对策·····     | (226)        |
| 六、普通话水平测试读多音节词语模拟测试练习····· | (229)        |
| <b>第五章 朗读短文测试·····</b>     | <b>(232)</b> |
| 第一节 朗读概述·····              | (232)        |
| 一、朗读的概念·····               | (232)        |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 二、朗读的基本技巧·····         | (233) |
| 第二节 朗读短文测试概述·····      | (241) |
| 一、朗读短文测试的要求·····       | (241) |
| 二、朗读短文测试的评分·····       | (241) |
| 第三节 朗读短文测试的问题与对策·····  | (242) |
| 一、语音问题与对策·····         | (242) |
| 二、朗读技巧问题与对策·····       | (245) |
| 第四节 普通话朗读短文·····       | (246) |
| 一、科普类·····             | (246) |
| 二、议论类·····             | (253) |
| 三、记人类·····             | (269) |
| 四、记事类·····             | (282) |
| 五、咏物类·····             | (313) |
| 第六章 说话测试·····          | (330) |
| 第一节 说话测试概述·····        | (330) |
| 一、说话测试的要求·····         | (330) |
| 二、说话测试的评分标准·····       | (331) |
| 第二节 说话测试的问题与对策·····    | (332) |
| 一、说话测试的语音问题与对策·····    | (333) |
| 二、说话测试的词汇、语法问题与对策····· | (339) |
| 三、说话测试的说话技巧问题与对策·····  | (342) |
| 第三节 说话题目分类训练指导·····    | (346) |
| 一、说“人”的话题·····         | (346) |
| 二、说“事”的话题·····         | (349) |
| 三、说“物”的话题·····         | (353) |
| 四、说“理”的话题·····         | (357) |
| 参考文献·····              | (363) |
| 后 记·····               | (365) |



## 第一章 普通话水平测试概述



### 第一节 什么是普通话水平测试

普通话水平测试（缩写 PSC）属于国家标准参照性考试。主要测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，考试形式为口试。

四川省从 1995 年 11 月开始，在一定范围内对某些岗位人员进行普通话水平测试（重点对师范院校毕业生进行测试），并逐步实行持证上岗制度。四川省普通话水平测试中心是四川省唯一负责此项工作的政府办事机构。该机构办公地址：成都市黉门街 36 号正成商翼三楼 312 号。联系电话：028—86650028；85552166。



### 第二节 普通话水平测试的内容和范围

普通话水平测试的内容包括语音、词汇和语法三部分内容。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》、《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》、《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》、《普通话水平测试用朗读作品》以及《普通话水平测试用话题》。具体包括四部分内容：

### 一、读单音节字词

共 100 个音节，不含轻声、儿化音节，这 100 个音节中 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》的“表一”，30% 选自“表二”。此项测试目的是测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。限时 3.5 分钟，共 10 分。

### 二、读多音节词语

共 100 个音节，其中含双音节词语 45~47 个，三音节词语 2 个，四音节词语 0~1 个，词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》的“表一”，30% 选自“表二”。此项测试目的是测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。限时 2.5 分钟，共 20 分。

### 三、朗读短文

短文 1 篇，共 400 个音节，短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取，目的是测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。评分以朗读作品的前 400 个音节（不含标点符号和括注的音节）为限，即读到画“//”的句子时截止，限时 4 分钟，共 30 分。

### 四、命题说话

说话的话题从《普通话水平测试用话题》中选取，由应试人从给定的两个话题中选定 1 个话题，单向连续说一段话。目的是测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规则程度、自然流畅程度与文字归纳准确度。限时 3 分钟，共 40 分。



### 第三节 普通话水平测试的等级标准

普通话水平划分为三个级别：一级、二级、三级，每个级别内划分两个等级：甲等、乙等。

一级甲等：97 分及其以上，朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在 3% 以内。

一级乙等：92 分及其以上但不足 97 分，朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在 8% 以内。

二级甲等：87 分及其以上但不足 92 分，朗读和自由交谈时，声韵调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误，词语、语法极少有误。测试总失分率在 13% 以内。

二级乙等：80 分及其以上但不足 87 分，朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu 和 z—zh—j 不分、送气不送气、i—ü 不分、保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等）失误较多。方言语调不明显，有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在 20% 以内。

三级甲等：70 分及其以上但不足 80 分，朗诵和自由交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在 30% 以内。

三级乙等：60 分及其以上但不足 70 分，朗诵和自由交谈时，声韵母发音失误较多，方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。测试总失

分率在 40% 以内。



#### 第四节 普通话水平测试的对象

2000 年 10 月 31 日颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十九条规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分情况进行培训。”

2003 年 5 月 21 日，教育部发布了《普通话水平测试管理规定》，应接受测试人员的范围具体规定为六类：（1）教师和申请教师资格的人员；（2）广播电台、电视台的播音员、节目主持人；（3）影视话剧演员；（4）国家机关工作人员；（5）师范类专业、播音与主持艺术专业、影视话剧表演专业以及其他与口语表达密切相关专业的学生；（6）行业主管部门规定的其他应该接受测试的人员。社会其他人员可自愿申请接受测试。在高等学校注册的港澳台学生和外国留学生可随所在校学生接受测试。



#### 第五节 普通话水平等级的要求

1954 年 1 月 1 日后出生的下列人员应接受普通话水平测试并达到规定的等级：（1）师范院校的教师和毕业生，普通话水平不得低于二级甲等，其中普通话语音教师和口语课教师必须达到一级乙等；（2）普教系统的教师以及职业中学与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水平不得低于二级甲等；（3）非师范院校的理科教师以及与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水



平不得低于二级乙等；(4) 报考教师资格的人员，普通话水平不得低于二级；(5) 国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人，普通话水平必须达到一级甲等，其余广播电台、电视台的播音员和节目主持人的达标要求由广播电影部另行规定；(6) 电影、话剧、广播剧、电视剧等表演、配音人员，播音、主持人等专业和电影、话剧表演专业的教师和毕业生，普通话水平必须达到一级；(7) 国家公务员普通话水平应达到三级甲等；(8) 其他应当接受普通话水平测试的人员（如导游员、讲解员、律师、公共服务行业的营业员等），其达标等级根据其相关部门和国家、省语委的规定执行。



## 第六节 计算机辅助普通话水平测试评分办法

四川省的计算机辅助普通话水平测试评分办法，是根据教育部语言文字应用管理司“教育部语用司关于印发《计算机辅助普通话水平测试评分试行办法》的通知（教语用司函〔2009〕5号）”的要求，结合四川省计算机辅助普通话水平测试实际制定的。

读单音节词、读多音节词语、朗读短文、命题说话四项测试的前三项由国家语言文字工作部门认定的计算机辅助普通话水平测试系统评定分数。命题说话项由测试员评定分数。

命题说话项的要求是：应试人必须按照选定的题目连续说话，3分钟内所说的所有音节均为评分依据。

命题说话的评分细则：

1. 语音标准程度，共25分。分六档：

一档：语音标准，或极少有失误；扣0分、1分、2分（没有语音错误，扣0分；错误1次、2次，扣1分；错误3次、4次，扣2分）。

二档：语音错误在 10 次以下，有方音但不明显；扣 3 分、4 分（语音错误在 5—7 次之间，有方音但不明显，扣 3 分；语音错误 8 次、9 次，有方音但不明显，扣 4 分）。

三档：语音错误在 10 次以下，但方音比较明显；或语音错误在 10—15 次之间，有方音但不明显，扣 5 分、6 分（语音错误在 5—7 次之间，但方音明显，扣 5 分；语音错误 8 次、9 次，但方音明显，扣 6 分；语音错误在 10—15 次之间，有方音但不明显，扣 5 分、6 分）。

四档：语音错误在 10—15 次之间，方音比较明显，扣 7 分、8 分。

五档：语音错误超过 15 次，方音明显，扣 9 分、10 分、11 分（语音错误在 16—30 次之间，方音明显，扣 9 分、10 分、11 分）。

六档：语音错误多，方音重，扣 12 分、13 分、14 分（语音错误超过 30 次，方音重，扣 12 分、13 分、14 分）。

语音错误（包括同一音节反复出错），按出现次数累计。

2. 词汇、语法规范程度，共 10 分。分三档：

一档：词汇、语法规范，扣 0 分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况，扣 1 分、2 分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况，扣 3 分、4 分。（词汇、语法不规范指：使用了典型的方言词、典型的方言语法以及有明显的病句。具体可处理为词汇、语法不规范，每出现 1 次，扣 0.5 分；最多扣 4 分。）

3. 自然流畅程度，共 5 分。分三档：

一档：语言自然流畅，扣 0 分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，类似背稿子的情况有所表现，扣 0.5 分；明显，扣 1 分。

三档：语言不连贯，语调生硬，程度一般的，扣 2 分；严重的，扣 3 分。



4. 说话时间不足 3 分钟，视程度扣 1—6 分。

缺时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分（缺时 15 秒以内，不扣分；缺时 16 秒—30 秒，扣 1 分；缺时 31 秒—45 秒，扣 2 分；缺时 46 秒—1 分钟，扣 3 分）。

缺时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分（缺时 1 分 01 秒—1 分 30 秒，扣 4 分；缺时 1 分 31 秒—2 分钟，扣 5 分；缺时 2 分 01 秒—2 分 29 秒，扣 6 分）。

说话时间不足 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩记为 0 分。

5. 离题、内容雷同，视程度扣 4 分、5 分、6 分。

离题是指：应试人所说内容完全不符合或基本不符合规定的话题。

完全离题，扣 6 分；基本离题，视程度扣 4 分、5 分。

直接或变相使用《普通话水平测试实施纲要》中 60 篇朗读短文的，扣 6 分；其他内容雷同情况，视程度扣 4 分、5 分。

本测试项可以重复扣分，但最多扣 6 分。

6. 无效话语，累计占时酌情扣 1—6 分。

无效话语指测试员无法据此作出评分的内容。包括重复相同或大体相同的内容、经常重复相同语句、口头禅频密、简单重复等等。

无效话语累计占时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；累计占时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；有效话语不足 30 秒（含 30 秒），本次测试成绩为 0 分。



## 第七节 普通话水平测试的流程

### 一、报名

高校的师生本校有测试站的，在测试站报名；各市州教师、

中职学生在当地市测试站报名；广电、交通、商务、卫生、旅游系统的，在本系统测试站报名；没有测试站的各类学校师生、其他系统和单位的人员、社会人员，在四川省普通话水平测试中心报名，省普通话水平测试中心每周二、周五面向社会进行普通话水平等级测试（国家规定的法定节假日除外）。

报名时，学生持身份证及有效学生证，教师持身份证及教师资格证或工作证或学校证明，其他人员持身份证可报名测试。

省普通话水平测试中心可以进行任意等级的测试，当场测试当场发证（一级甲等需将录音报国家复审后发证）。

经省语委批准建立的各市州、高校普通话水平测试站可以组织二级甲等以下的测试，测试结果需报省中心复审后才颁证。

经报名核准后，应试人应在规定的时间，凭本人的顺序号和身份证，进入指定的考场考试。在规定的应试时间没有来参加测试的，视为自动放弃。

再次要求测试的，原则上应与前一次测试的时间间隔在3个月以上。

## 二、候测

报名通过后，考生应在规定的测试时间之前30分钟到候测室。测试前15分钟，考务人员通知考生准备测试，并核验考生的身份，无误后，考生在工作人员的安排下进入备测区。

## 三、备测

考生进入备测区后，随机抽签确定朗读作品和说话题目的试卷。考生只可以在备测区熟悉试卷内容，不得将备考试卷带出，不得在备测区大声喧哗，不得在试卷上做任何标注，不得带任何工具书和教材进备测区。考生在熟悉试卷内容的同时，一定要记清楚自己的考试机位号（考室号）。



#### 四、测试

人工测试：考生进入考室后，抽取前两道题，测试前首先报自己的姓名，然后按照读单音节字词、读多音节词语、朗读短文、命题说话四项内容的顺序逐项测试，测试全程录音。

计算机测试：考生接到上机测试通知时，首先将试卷交回工作人员处，并按照自己的机位号对号入座，即可按照考试机页面提示开始测试。操作流程为：考生登录→核对考生信息→试音→考试→提交试卷。

具体步骤：

第一步：佩戴耳麦。考生入座后，考试机屏幕上会提示佩戴耳麦。考生戴上耳麦，将麦克风调节到离嘴 2—3 厘米的位置，注意麦克风在左侧。戴上耳麦后，点击“下一步”按钮。

第二步：登录。屏幕出现登录界面后，考生填入自己的准考证号；准考证号的前几位系统会自动显示，考生只需填写最后 4 位；填写完成后，点击“进入”按钮登录。

第三步：核对个人信息。考生登录成功后，考试机屏幕上会显示考生个人信息；考生应认真核对所显示信息是否与自己相符，核对无误后，单击“确认”按钮；核对时如发现个人信息有误，可以点击“返回”按钮重新登录。

第四步：试音。进入试音页面后，考生会听到系统提示语，提示语结束后，请考生用适中的语量和语速，朗读文本框中的个人信息，进行试音；若试音失败，一般情况是考生声音太小，计算机无法识别。可以适当提高朗读音量重新进行试音。

第五步：测试。测试开始时，每一题都会有语音提示，要在语音提示结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读试题内容。第一题、第二题必须从左到右横向逐行朗读。朗读试题时注意不要漏行、错行。完成每项试题后要立即点击右下角“下一题”按钮，防止录入太多空白音影响成绩。朗读过程中不能说与试题内

容无关的话，有问题举手示意。

测试结束离开座位前，先摘下耳机放回原位，然后轻轻地离开测试室。

### 五、领证

经过省测试中心的复审（一级甲等由国家测试机构复审），最终确定成绩和等级，考生在接到测试站通知后，凭有效证件到指定地点领取普通话等级证书。



## 附录一：普通话水平测试样卷<sup>①</sup>

### 普通话水平测试试卷

#### 一、读单音节字词（100个音节，共10分，限时3.5分钟）

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 鞋 | 盾 | 师 | 拱 | 电 | 国 | 四 | 徽 | 运 |
| 岁 | 稟 | 攥 | 惨 | 鸭 | 竭 | 翡 | 粗 | 脊 |
| 妆 | 甜 | 聚 | 耍 | 翁 | 膜 | 闰 | 烘 | 恰 |
| 鹅 | 氯 | 罚 | 伸 | 习 | 这 | 他 | 渺 | 来 |
| 拣 | 跃 | 囊 | 两 | 群 | 征 | 圆 | 甩 | 内 |
| 梢 | 德 | 标 | 谬 | 雄 | 豆 | 糊 | 扼 | 窃 |
| 波 | 盆 | 丢 | 耳 | 滨 | 快 | 瞻 | 次 | 寡 |
| 卖 | 吻 | 突 | 噪 | 吴 | 恩 | 闯 | 薪 | 嘴 |
| 锋 | 洒 | 瓶 | 伞 | 腔 | 怎 | 靠 | 谜 | 画 |
| 饶 | 选 | 穷 | 日 | 峦 | 帕 | 苍 | 返 | 杯 |
| 藻 | 惩 | 演 | 脓 | 掠 | 戳 | 惯 | 衡 | 手 |

<sup>①</sup> 本样卷未经信度和效度测试。



二、读多音节词语（100 个音节，共 20 分，限时 2 5 分钟）

|     |     |    |     |    |
|-----|-----|----|-----|----|
| 儿童  | 热爱  | 退守 | 丢人  | 赶快 |
| 其次  | 佛经  | 屁股 | 照片儿 | 钢铁 |
| 专门  | 打算  | 原则 | 存在  | 篡夺 |
| 恍惚  | 送信儿 | 宝贵 | 电压  | 围裙 |
| 富翁  | 红娘  | 少女 | 虐待  | 飞机 |
| 帘子  | 偶然性 | 卑劣 | 苟且  | 平日 |
| 家伙  | 学者  | 外宾 | 冲刷  | 玻璃 |
| 三轮车 | 夸张  | 之前 | 小丑儿 | 选举 |
| 衡量  | 萌发  | 无穷 | 调解  | 矿产 |
| 邮戳儿 | 作用  | 命运 | 衰老  |    |

三、朗读短文（400 个音节，共 30 分，限时 4 分钟）

四、说话（共 40 分，限时 3 分钟）