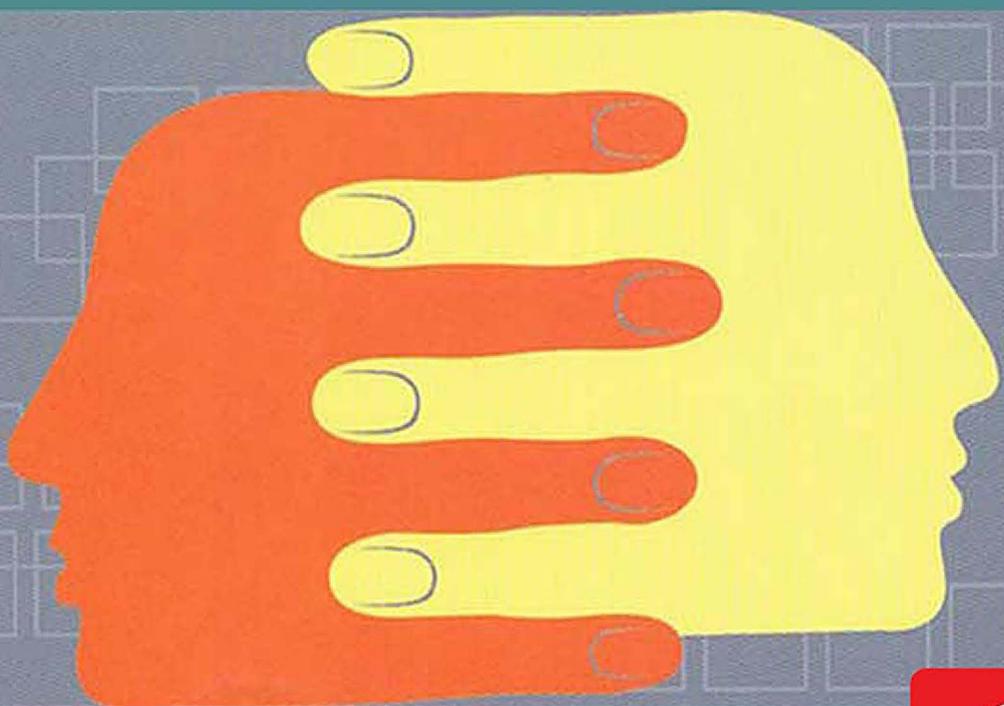


我们这样做生本教育 综合篇

郭淑珺 主编



华南理工大学出版社



我们这样做

生本教育



综合篇

主 编 郭淑珺

副主编 陈小凤 缪 娟

参 编 吴红英 黄智彪



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

我们这样做生本教育. 综合篇/郭淑珺主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2017. 8

ISBN 978 - 7 - 5623 - 5347 - 8

I. ①我… II. ①郭… III. ①课程 - 教学研究 - 小学 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 171239 号

Women Zheyang Zuo Shengben Jiaoyu · Zonghepian

我们这样做生本教育·综合篇

郭淑珺 主编

出版人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutc13@scut. edu. cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

责任编辑: 刘志秋 黄冰莹

印刷者: 广州市骏迪印务有限公司

开本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 14.25 字数: 280 千

版次: 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定价: 43.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

“我们这样做生本教育”编委会

顾 问：郭思乐

主 编：乐理明

编 委(按姓氏笔画)：

刘 迅	许敏妮	麦颖秀	肖灿灿	李晓华	吴双法
吴红英	吴姝俐	何小平	陈小凤	陈天兰	郑海薇
郭淑珺	黄智彪	裴崇武	缪 娟		

序

骏景小学的“我们这样做生本教育”系列书就要出版了，主编要我写个序，我是十分乐意的。

在广州市天河区中山大道骏景花园的大门口，你会看到有几匹奔腾骏马的雕塑，气概豪迈，气势雄浑，骏景小学就坐落在这里。学校建校15年，势如奔马，发展极快，与华阳小学、八一实验小学、广外附属小学、珠村小学、龙口西小学等校一起成为闻名遐迩的名校。

骏景小学15年来坚持生本教育，取得了优秀的办学成就。无论是在前任陈武校长还是在现任乐理明校长的领导下，生本教育这“一条红线”贯穿，着力培养人的素养，为孩子进入高一级年段打下了良好的基础，为社会所欢迎。

2016年，在有105 000人参与的广州市中考的前十名中，骏景小学张眼芳老师的班就占了四名，其中含“状元”简玥。这意味着什么？这意味着这些孩子，不仅仅是某一个学科了得，而是全面素养的提升；不仅仅是一个小的群体，而是全体得以提升，形成巨大的优秀群体；不是重复走过去的学业道路，而是形成了一种现代化的，只有现代化城市中心才能出现的一种发展格调，无愧于广州天河，无愧于我们19年来生本教育的坚持。

“状元”简玥会写小说，她写了50万字，有一万多名读者。其同班也有一个同学，三年级就会写小说了，她叫刘郭舜燃，其得益于使用生本教育语文实验教材（人民教育出版社出版），小学一年级时就认识了2000字，开始了大阅读。这孩子的妈妈告诉她，写小说并不难，只要把历史看懂了，用自己的话写出来，就是纪实小说了，像易中天写《品三国》，又像当年明月写《明朝那些事儿》一样。孩子一下子就领会了，写出了《李白传》。2016年她没有参加中考（否则她极有可能高踞前十名），而是选择去美国修习，跟随著名的导演和剧作家赖声川学写剧本。这样的例子不少，令人高兴的就是孩子们在骏

景小学普遍茁壮成长、天天向上。

十几年来，骏景小学在语文、数学、英语以及各个学科的改革中都做了许多工作，积极践行生本教育的思想理念，教学水平不断提高。特别可喜的是，和各个生本教育名校一样，骏景小学认真总结工作，老师们有多篇文章刊登在教育部主办的《人民教育》等杂志上，许多教师获得各类奖项，成长为生本教育的指导专家，受到了实践生本教育实验学校师生的欢迎。今天他们总结的各种做法，结集出版成书，很有意义。

生本教育正在前进，未来还会带给我们许多新东西。骏景小学总结的经验，也还需要不断完善，但它带来的很多启发，值得借鉴，对提高生本教育的理解水平和操作水平，有巨大的促进作用。感谢他们！感谢劳苦功高的陈武校长，感谢再接再厉不断前行的乐理明校长和全体师生们！

郭思乐

生本教育创始人，享受国务院特殊津贴专家，原广东省教育科学研究所所长，
华南师范大学教育科学研究所所长，华南师范大学博士生导师、教授

2017年7月

前 言

提起骏景小学英语科组、综合科组，一个个生龙活虎、多才多艺的身影，一张张奖状、一座座奖杯就一一浮现在眼前。音乐科组四位都是美女教师，吹、拉、弹、唱、舞，身手不凡，技艺了得，一歌一舞、一弹一唱就引领学生进入无比美妙的音乐世界；美术科组是传播美的信使，让生本美术课堂充满艺术的气息和生命的快乐是他们不懈的追求与理想；体育科组六位教师帅气劲朗，生本理念中“培育根”的教育思想为他们的生本体育课堂注入激情和快乐，既别具一格，又意趣盎然；信息技术、科学、思想品德、综合实践……学科不同，课程的形态不同，但相同的是他们在课程实施中对生本理念的理解和践行。在综合科组生本理念渗透始终的课堂上，既有学科知识的个体先学展示，又有能力提升的小组自主创新，更有情感愉悦的全体合作交流，让人感受到丰盛的生本课堂的魅力和乐趣。综合科教师们营造的轻松愉悦的生本课堂，全方位地培养了学生的想象力、创造力、表现力，充分展示了学生的知识才能和个性特长。他们所教的学生，学习热情高昂，知识见闻渊博，能力超群，自信满满，神采飞扬。他们的课堂，抓住根本，舍弃枝末，是那么的勃发生机、富有活力、充满乐趣。

综合科组这支充满活力、践行生本、敢于创新的团队，在学校生本理念指引下，积极、主动、有效地开展各种课程整合实验和体育、艺术、科学、信息技术等综合实践活动，取得了可喜的成绩。指导学生参与各级各类比赛，取得了优异成绩；多人次获市区技能比赛大奖，获国家省市区教练员称号和各级政府、教育局等部门的表彰；多次执教全国生本研习班，举办广州市、天河区公开课、观摩课均获好评。综合科组省市级课题结题3项，多人次在国家级、省级等刊物发表论文或获奖。如此丰硕的成果，来自综合学科教师们辛勤的汗水，来自他们在课程改革中运用生本理念引领学生学习，指导学生训练。

现将综合科组的生本教学设计、教学案例结集出版。一是对他们多年来教学成果的梳理和肯定，二是希望能对教育同行有所借鉴和启迪。因教师们多在一线教学和实践，案例论文有不当和疏漏之处，恳请批评指正。

祝福骏景小学综合科组的教师们，在未来的日子里，在践行生本的道路上，不断满怀激情，收获着希望，品尝着丰美的果实，向着更高的目标前进！

编者

2017年7月1日

目 录

第一部分 英语科组	(1)
生本英语课程简介	缪 娟 (3)
Foods and Drinks	缪 娟 (4)
Animals	吴海玲 (16)
Colours	王玉芹 (29)
Family	庄秀娜 (37)
Festivals	王雪贞 (51)
Seasons and Weather	林惠好 (57)
Stories	黄智彪 (67)
Pets	张 瑜 (78)
第二部分 思想品德科组	(85)
《闻名于世的丝绸之路》说课稿	乐理明 (87)
《秋天的发现》说课稿	王莉茜 (95)
第三部分 综合实践科组	(101)
《关于食品安全调查研究》主题实践活动	郭淑珺 (103)
综合实践活动《过年》案例	聂红梅 (115)
第四部分 科学科组	(127)
《我们的身体》教学案例 ——四年级科学 在体验和模拟中发现人体精密、和谐之美	黎 雁 (129)
第五部分 美术科组	(139)
《改改画家的画》教学设计	郭惠花 (141)
《漂亮的挂盘》教学设计方案	梁 湛 (148)
《小小服装设计师》教学设计	田 蜜 (153)

第六部分 音乐科组	(159)
骏景小学生本合唱特色实践探讨	吴红英 (161)
快乐竖笛进课堂	李晓文 (174)
立足生本, 激活音乐欣赏教学	罗 婷 (179)
第七部分 体育科组	(185)
跳绳教学实践活动案例	邓小尹 (187)
体育教学案例——水平二《单脚起跳、双脚落地及游戏》 ...	何祖仲 (193)
小学六年级体育课案例分析	黄远东 (197)
跳绳教学实践活动案例	张 蕴 (199)
体育教学案例——水平一《一年级立定跳远》	钟燕辉 (206)
第八部分 信息技术科组	(211)
《网络安全你我他》主题实践活动	黄锦鹏 (213)



第一部分
英语科组



生本英语课程简介

缪娟

骏景小学英语科组自 2005 年开展生本英语教学实践以来，老师们个个锐意进取，开拓创新，在生本英语教学的道路上不断探索，逐渐形成了独具特色的我校生本英语课程体系，即以分级阅读为抓手，以“小剧”为载体，以“活动”贯穿始终的实践性英语课程体系，使英语学科具有整体生命的意义。

以分级阅读丰富英语课程内涵。低年段，我们注重的是培养学生的兴趣和语感，以教材为主，辅之以学生喜欢的 phonic 系列绘本，通过听读、认读、朗读，爱上英语，形成良好的语感；中年段，我们以话题为主线，在课前，通过学生收集，老师推荐，设定阅读目标，开展主题阅读。在课堂上，鼓励学生自信满满地带来自己的阅读内容，以不同的形式（图片、绘本、PPT、故事、文段、剧本表演等）与大家进行分享。通过阅读、分享，拓展了学生的词汇量，也让学生更自信；高年段，在学生有了一定的词汇积累基础上，我们开始让学生涉及经典、原著的阅读，真正做到提高学生的英语文学素养。

推进以小剧为中心的实践活动。语言实践活动是语言学习的根本，学生日常运用已学的词汇和积累，还只是琐碎的语言实践，而“剧本表演”的出现，正是集碎片知识于一体，学生们开展自编自导自演的小剧表演活动，形成语篇和场景，丰富了语言学习的内容和形式，极大提升了英语学习的兴趣。同时，让海量的活动涌进课堂，课前三分钟分享、单词游戏、主题演讲、故事阅读、剧本表演等，更有让学生异常兴奋的英语活动周，通过这些精彩纷呈的活动，学生感受英语、实践英语和运用英语，真正培养了综合运用英语的能力。

在这十几年的生本英语教学实践过程中，英语科组接待了来自全国各地的学习团队上百个，上示范课、学习交流成为家常便饭。引进来的同时，科组老师更是大胆地走出去，讲座、上课、听课评课、分享交流等，足迹遍布全国各地。而以主题为依据，出版一本生本英语指引，一直是科组老师的愿望，一是可以将这些年的教学实践进行归纳总结，二是如果可以给刚刚走上生本之路的英语老师们提供少许参考，于大家而言也是一件幸事。由于参与整理的老师均为一线教师，时间和精力都有限，因此整理得还不够丰富与完善，书中不妥之处恳请广大读者批评指正。同时也期待骏景小学英语科组能够整理更多更完善的主题与大家分享交流，以相互促进，共同提高。

Foods and Drinks

缪 娟

Vocabulary

分类	课内 (教科版三年级起点 2013)	拓展词汇	
foods	rice	Book5M4U8 ^①	buffet 自助餐
	dumpling	Book5M4U8	spaghetti 意大利面条
	noodle	Book5M4U8	sweet dumpling 元宵
	bread	Book5M4U8	egg fried rice 蛋炒饭
	sandwich	Book5M4U8	deep-fried dough sticks 油条
	hamburger	Book5M4U8	French fries 炸薯条
	chips	Book5M4U8	pudding 布丁
	tomato	Book5M4U8	muffin 松饼
	egg	Book5M4U8	cheese cake 酪饼
	soup	Book5M4U8	white bread 白面包
	meat	Book5M4U8	brown bread 黑面包
	vegetable	Book5M4U8	mutton 羊肉
	potato	Book5M4U8	steamed bread 馒头
	chocolate	Book5M4U8	rice noodles 米粉
	pancake	Book5M5U10	fried rice noodles 炒米粉
	dimsum*	Book5M5U10	instant noodles 速食面
	bun*	Book5M5U10	spring roll 春卷
	salad	Book5M5U10	seaweed 海带
	steak*	Book5M5U10	lobster 龙虾
			roast Beijing duck 北京烤鸭
		cabbage 包心菜, 大白菜	
		broccoli 花椰菜	
		lettuce 生菜	
		pumpkin 南瓜	
		bitter gourd 苦瓜	

① Book1: 三年级上册, Book2: 三年级下册。
 Book3: 四年级上册, Book4: 四年级下册。
 Book5: 五年级上册, Book6: 五年级下册。
 Book7: 六年级上册, Book8: 六年级下册。
 M: Module, 模块。U: Unit, 单元。

续上表

分类	课内 (教科版三年级起点 2013)	拓展词汇
foods		cucumber 黄瓜 white gourd 冬瓜 needle mushroom 金针菇 eggplant 茄子 lotus root 莲藕
drinks	coffee Book5M4U7 tea Book5M4U7 milk Book5M4U7 coke* Book5M4U7 juice Book5M4U7	yogurt 酸奶 Sprite 雪碧 fruit juice 水果汁 lemonade 柠檬汁 orangeade 桔子汁 mineral water 矿泉水 soda water 汽水 fresh orange juice 鲜桔子汁 fruit punch 水果酒 beer 啤酒 light beer 淡啤酒 cocktail 鸡尾酒 soybean milk 豆浆
taste	sweet Book5M5U9 salty Book5M5U9 fresh Book5M5U9 sour* Book5M5U10 cold Book5M4U7 hot Book5M4U7	crisp 香酥的 spicy 麻辣的 bitter 苦的 oily 油腻的 light, mild, soft 清淡的 tasty 美味的
tableware	chopstick Book5M5U10 bowl Book5M5U10 plate Book5M5U10 knife Book5M5U10 fork Book5M5U10 bottle Book5M4U7 cup Book5M4U7 glass Book5M4U7 can Book5M4U7	napkin 餐巾 table cloth 桌布 tea-pot 茶壶 tea set 茶具 tea tray 茶盘 dish 碟 rice bowl 饭碗 soup spoon 汤匙 mug 马克杯 fruit plate 水果盘 toothpick 牙签

注: * 号单词为《义务教育英语课程标准 (2011 版)》未列出词汇, 一般要求“三会”掌握。

Sentences

1. What's for breakfast/lunch/dinner?
2. What do you want to have/drink for breakfast/lunch/dinner?
3. Do you want coffee or tea?
4. Which do you prefer, coke or milk?
5. I prefer...
6. Can I have a cup of tea?
7. Of course, here you are.
8. Chinese and Western food is very different. And the people in China have different tastes, too.

Picture books

外研社分级阅读:

From Curry to Rice

How to Make a Fruit Salad

牛津书:

The Big Breakfast

其他绘本:

Plants on My Plate

Hot and Cold

What's Inside?

Peanuts

Seeds Grow into Plants

Corn

Cooking Dinner

Making Raisins

Ice Cream for You

Popcorn and Candy

Songs

1. I like... (广州版教材《英语口语》第二册 Unit6)

I like noodles, I like tea.
I like mum who cooks for me.
I like noodles, I like tea.
I like mum who cooks for me.
Cooks for me, cooks for me.
I like mum who cooks for me.

I like cookies, I like tea.
I like mum who cooks for me.
I like cookies, I like tea.
I like mum who cooks for me.
Cooks for me, cooks for me.
I like mum who cooks for me.

2. Chicken Fried (歌手: Zack Brown Band)

You know I like my chicken fried
Cold beer on a Friday night
A pair of jeans that fit just right
And the radio up
Well I've seen the sunrise
See the love in my woman's eyes
Feel the touch of a precious child
And know a mother's love
Well I was raised up beneath the shade of a Georgia pine
And that's home you know
Sweet tea pecan pie and homemade wine
Where the peaches grow
And my house it's not much to talk about