

# 求真务实，改革创新 ——邓小平社会发展思想研究

赵先明 冯静 著



四川大学出版社



责任编辑:唐 飞  
责任校对:龚娇梅  
封面设计:墨创文化  
责任印制:王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

求真务实,改革创新:邓小平社会发展思想研究 /  
赵先明,冯静著. —成都:四川大学出版社, 2015. 8  
ISBN 978-7-5614-8940-6

I. ①求… II. ①赵… ②冯… III. ①邓小平理论—  
社会发展—思想评论 IV. ①A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 205016 号

书名 求真务实,改革创新  
——邓小平社会发展思想研究

---

著 者	赵先明 冯 静
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-8940-6
印 刷	四川永先数码印刷有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	5.875
字 数	146 千字
版 次	2015 年 11 月第 1 版
印 次	2015 年 11 月第 1 次印刷
定 价	24.00 元

---

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

# 前言

## —

我对邓小平的认知，经历了几个时期、几次转变。

第一个时期，是我小的时候，大概是 20 世纪六七十年代，当时正值“文化大革命”期间，打倒刘少奇、邓小平“走资派”的大字报、小字报到处都是。邓小平，在我幼小的心灵里就留下了印象。

第二个时期，是 1983 年到 1987 年我在南充师院（现西华师范大学）读大学的时候。我学的是历史专业，在学习中国近现代史，尤其是学习中国革命史、中共党史时，老师们要讲到邓小平。那时候邓小平在我们学生心中是中国革命时期功勋赫赫的人物。当然，因为我们还是学生，对邓小平的认知，大多还是停留在书本上，停留在字里行间。

第三个时期，是大学毕业我开始教授《邓小平理论概论》及其相关课程之后。随着年龄的增长、阅历的丰富，对人与事有了自己的理解，特别是对由他老人家设计的改革开放实践的不断参与、感受，我对邓小平的认识开始逐步细化和具体化了，他老人家再也不是书本上的那位概念性的人物了，而是现实中活生生的、敢说敢干、胆大心细、令人爱戴的政治家。可以说，在中华人民共和国的历史上，没有邓小平就没有中国现

在的繁荣!

有学生曾问我 “为什么要研究邓小平?” 应该说，第三个时期是我对邓小平认知过程中最为重要的一个时期，是学习和研究他的时期。为什么要学习和研究邓小平以及他的思想呢? 归纳起来，有三点原因:

第一，教学的需要。我是历史专业的大学毕业生，毕业后我教过有关历史学方面不少的主干课程，如中国历史、世界历史、历史科学概论等。随着改革开放的不断深入，随着市场经济的越发成型，因为一些人看不到学历史的社会经济价值，高校的历史学专业学生和选历史课程学习的人越来越少，我们这些教历史课的老师也得与时俱进，跟着实际改变自己，我就开始学习和讲授思想政治教育理论课程（“两课”）。在我的记忆里，我曾经上过《邓小平理论概论》《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。教学的需要，要求教师了解和认识那些时代的核心人物，也包括邓小平那个时代的人与思想，这样才能更好地理解课程，把课讲好，服务学生成才。

第二，对政治家的兴趣。对每个人而言，特别是对年轻人而言，政治家都有着某种难以言表的神秘。对邓小平和他的思想进行研究，一个重要的原因是基于我的一个错误认识的改变，即过去我总有这样的看法：政治家为达目的是不择手段的。从个人的道德角度出发，我很不情愿研究政治家，总觉得研究这样的人怪怪的，但是当我听了邓小平的讲话，阅读了邓小平的文稿，特别是看到由他设计并主持的国家改革开放事业的构想和实施后的成效，我对以他为代表的政治家产生了极大的研究兴趣。通过这些年的研究，我逐步修正了自己对政治家

的一些看法，把政治家和政客区分开来。我以前的那种对政治家的认识更多的应该是对政客的认识。因为只有政客在玩弄政治时为达目的（这个目的常常是自私的，或者是个人的，或者是小团伙的）是不择手段的，而且所用手段是极不道德、不光彩的。而真正的政治家，其政治艺术，不管是目的还是手段（尤其是目的），都是光明磊落的，邓小平用一生证明了这个真理！

第三，对现实社会问题和社会历史发展问题解决的关注。学历史的人对社会历史的发展有种责任感和使命感，这是别的专业的相关人士所不完全具备的。浓浓的专业意识时常刺激着我敏感的神经，刺激着我对现实社会和社会历史发展问题进行积极地关注和思考。我时常在思考、讨论和探索这样的问题：社会怎样才能稳定，历史怎样才能发展，社会历史发展需要哪些条件，等等。可以说，对邓小平和他的思想进行研究，更多的是出于这个原因。有了问题就有了研究的冲动和一些想法。邓小平常常被我们看成是真理的掌握者，所以一遇到问题就去向他“请教”。直接的不行，就读他的文稿和看关于他的影像制品，从他文稿的字里行间和影像作品的谈笑风生里去寻找问题的答案，寻找真理。这既是学习的过程，也是研究的过程。这给我的工作带来了极大的帮助。比如，1999年我在《西昌师范高等专科学校学报》上发表了《试论邓小平同志关于做好民族团结工作的原则和方法》一文。当时我在民族地区工作，众所周知，在民族地区工作，最敏感的问题之一就是民族问题，反映最突出的就是民族团结问题。搞好民族团结是我们在民族地区工作的人都必须努力去做到的。怎样才能做好民族团结工作呢？于是我就去“请教”邓小平，去读他的文章、论著。由此收获不少，不仅写下了那篇文章，还把文

章中学习的思想运用于实际工作中，指导民族团结工作，收获颇大！

## 二

我们对邓小平及其思想，特别是社会发展思想的研究，已经持续了相当长的一段时间。当然，我们的这些研究和全国、全世界对邓小平及其思想的研究相比，可以说是相当微观的，我们主要是根据自己的一些思考，从某篇文章，或者某个事件，或者某个方面，或者某个时期着手去认识邓小平和他的思想。也许这样的研究有很多局限，我们今后在研究中将会更加注意。

多年的学习和研究，我们积累了一些成果，成果里面有论民族团结问题的、有论中美关系的、有论历史问题处理的、有论党建工作的，更多的是论社会主义思想及其建设的，也有邓小平个人自评的，等等。这些成果主要反映的是邓小平在抗战时期、西南工作时期和改革开放时期的部分思想。有趣的是，综观这些成果，我们有一个重要的发现，即这些成果连起来可以从一个侧面较为系统地反映邓小平“求真务实、改革创新”的社会发展思想。

关于社会发展思想理论，马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等伟大的马克思主义理论经典作家们都有精辟的论述，邓小平在继承的同时也在不断的实践中加以总结、提升、创新和发展，从而形成了较为全面系统的具有个性特色的思想理论体系。此理论体系目的明确，思路清晰、严谨，措施科学、有效，具有重要的理论与实践价值。

第一，理论的目标：社会发展。

邓小平高度重视社会发展问题。关于发展，他有不少精辟

的论述，如“发展才是硬道理”“解决中国所有问题的关键要靠自己的发展”等。他讲的社会发展不是抽象的、空洞的，而是形象的、具体的。在他看来，从事物发展的基本规律来讲，社会目标有一个逐步实现的过程。作为马克思主义者，他的终极追求是实现共产主义社会，但是他知道共产主义的实现不是一蹴而就的，必须分阶段进行。在社会发展与历史阶段问题的认识上，他头脑十分清楚，不同时期应该有不同的目标。在社会主义初级阶段，就是要“最终达到共同富裕”。

第二，实现目标的思想：社会发展实现的基本思想。

实现社会发展的思想理论，是邓小平社会发展思想理论的核心内容。众所周知，目标再好，如果没有正确的理念，没有正确的策略，没有正确的措施等，一切都是空谈！从学习和研究的成果来看，邓小平实现社会发展思想的理论有如下几个方面的内容：

其一，客观准确地认识国家、社会的性质和实际。

这个方面，邓小平提出了两个大的理论命题，一个是理论主题问题，即“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题。另一个是国情问题，即“社会主义初级阶段”的问题。因为我国是社会主义国家，首先必须弄懂“什么是社会主义”，只有这样，才能建设好社会主义国家。

关于什么是社会主义的问题，邓小平在主政西南时期就有相关的思考了，当然更多、更透彻的思考是在改革开放时期。这个思考，经历了从马克思社会主义建设的理论到实践，再把社会主义社会建设的实践经验上升为理论的过程，最终完善和丰富了马克思主义思想理论的宝库。从马克思社会主义比资本主义更具有优越性的理论中，邓小平科学地认识到了“贫穷不是社会主义”“发展太慢不是社会主义”“两极分化不是社

会主义”等。1992年他在“南方谈话”中准确地提出了“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”的社会主义本质理论，把对马克思主义理论中社会主义理论的认识提高到了一个新的水平。

其二，客观准确地认识实现国家社会发展的理论与实践。

理论上，要认清和处理好与社会发展相关方面的关系。就是说，要搞好国家社会发展，必须弄清与之相关的必然前提和内容。如社会发展与生产力的关系，又如社会发展与解放思想、实事求是的关系，以及社会发展与历史经验的借鉴、与历史的创造和与人民群众的关系，等等。关于这些，邓小平在1978年党的十一届三中全会预备会《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中和在1992年的“南方谈话”中都有全面系统的阐述。正是因为他老人家弄懂了这些关系，他才明白了社会发展的基础、内容和策略、手段，找到了实现社会发展的现实路径。

实践上，他指明了我国社会发展的具体内容。首先，必须解放思想、实事求是，解放和发展社会生产力。因为当时人们的思想被极“左”思潮严重禁锢了，不解放思想，人们的活力就无法调动起来。其次，必须确保国家和社会稳定。社会要发展，稳定是基础，这是常识。社会稳定，包括国内稳定与国际稳定两个方面。国内稳定，必须要做到的是大局要稳，中央要有权威，坚决反对党派斗争，务必妥善处理好“历史问题”，务必扎扎实实地坚持“四项基本原则”，全党全国各族人民团结在党中央周围。国际稳定，必须处理好与大国和周边国家的关系。特别是要搞清楚中美关系的性质、地位和意义。“两个稳定”缺一不可，有机统一。再次，必须改革开放。这是在解放思想、实事求是的基础上放开手脚大干，这是历史上

少有的大手笔!

总之,在邓小平看来,社会要发展,社会理想目标要实现,必须认识和处理三个大的方面:一是客观准确地认识国家社会的性质和实际,二是理论上要认清和处理好与社会发展相关方面的关系,必须弄清与之相关的必然前提和内容。三是实践上必须解放思想、实事求是,必须确保社会稳定和必须大力改革开放。邓小平的这些思想理论,对世界上任何民族、任何国家从事社会发展事业都有参考和指导价值,甚至可以说他的这些思想理论在任何地方、任何时候对社会发展都具有实用性。《参考消息》2015年5月8日第14版刊发了一篇标题为《俄应向中国学习“王道”外交》的俄媒文章。文章旗帜鲜明地反对“霸道”外交,推崇“王道”外交,并指出中国的“王道”外交,即和平外交和合作共赢外交成就了中国的成功,希望俄罗斯向中国学习。文章表明,该外交从邓小平时期就开始了,并写道,“邓小平敏锐地发现并判断出‘发展,尤其是经济发展才是当今时代的主旋律’”。这是一个很好的例证。

### 三

本书作为一本积累我和我爱人多年研究成果的小册子,并不是我们研究的全部,只是研究邓小平和他的社会发展思想理论的一个成果。其中绝大多数文章都是公开发表过的。为什么还要汇编出版呢?

就自身而言,我们很想把多年的对邓小平及其社会发展思想的研究成果汇成册,做个总结,作为随手可翻的纪念,特别是想从随便翻翻中得到启发和鼓舞!

邓小平这个人太优秀了,人人知之该受益!一生“三落

三起”，需要何等的韧性和毅力！七十多岁再次出山，干劲可与青壮年人相比，硬是在一个贫穷落后的中国通过改革开放发展创造了举世瞩目的“中国奇迹”，其中值得我们学习的地方实在太多了。我们是普通人，当然无法与他这样的伟人相提并论，但他的智慧和精神我们是完全可以学习和继承的。

愿邓小平百折不挠、老当益壮的精神，永驻我心！

就外部原因而言，现在是全球化时代，全球化要求人们有整体意识、整体观念和整体责任，有全球意识、全球观念和全球责任，但是当我们把地球铺平了去看，就会发现我们这个世界各民族、国家中的人民，特别是那些领袖人物当中，真正具有这些意识的人并不多。即使有，那也多半是从个人的目的去审视这个世界！有时候我们真正的体会是：我们还生活在一个动物性十足的人类社会中，人们当中，是自顾自地想着自己的利益，像动物一样要横瞪着眼睛比块头，抢地盘……人性的光辉像是微光，在杂草中随时有被掩埋的危险。我曾经告诉我的学生，假如这样的趋势继续下去，人类将面临可怕的倒退！当我们再次阅读邓小平的社会发展思想时，我们觉得应该让世人系统地知道它（尽管我们的这本小读物还不一定能起到这个作用）。我们这个世界，最小的社会组织是家庭，比家庭大的就是我们的部门、单位，再大的就是我们的民族和国家，当然最大的肯定就是全球了。其实我们都生活在一个共同的社会里，在全球一体化的今天，存在一个“你好我好大家好”的问题，反过来说，谁不好了大家也好不了，就如习近平总书记所言：世界好，中国好；中国好，世界好！在全球化的今天，我们与世界的关系，好坏都是相互的！

邓小平曾经告诫我们，现在世界上真正的大问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是发展问题，特别是发

展问题。同时他又指出，中国的发展是对世界最大的贡献！在这个全球一体化的世界里，如果我们每个人，特别是那些全球知名的政治家们（尤其是那些大国的政治家们）都像邓小平那样去思考和认识世界，看到“我们”与世界的好坏关系都是相互的，胸怀着全球，胸怀着全人类，努力解决好自身和世界发展的问题，促进全世界、全人类、全社会共同发展，人们还会在那里“你赚我亏”地思考问题吗？还会在那里瞪着眼睛争吵不休、搞军演和搞同盟争“地盘”吗？

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天！”

“大家好才是真的好！”

愿邓小平时时处处为国强盛、为民谋利以及胸怀全球、胸怀人类、胸怀历史的精神永驻人间！

赵先明

2015 年 4 月 25 日于成大花园

# 目 录

试论邓小平同志关于做好民族团结工作的原则和方法 .....	( 1 )
试论邓小平对派性问题产生和危害的认识 .....	( 9 )
试论邓小平对派性问题的处理原则和方法 .....	( 17 )
邓小平新老干部交替的战略思想 .....	( 27 )
1938—1965 年邓小平论中美关系 .....	( 35 )
邓小平论发展中美关系的原则立场 .....	( 45 )
邓小平论解放思想及其在中国现代历史发展中的地位 ——解读“解放思想，实事求是，团结一致向前看” .....	( 58 )
邓小平论“文化大革命”爆发原因研究 .....	( 67 )
抗战时期邓小平论共产党员与民主政治 ——兼论民主政治与共产党员的先进性 .....	( 75 )
邓小平自评述论 .....	( 83 )
邓小平论“稳定”的历史哲学思想初探 .....	( 94 )
邓小平共同富裕思想与和谐社会的构建 .....	( 105 )
十一届三中全会认识和处理历史问题管窥 ——学习《中共第十一届中央委员会第三次全体 会议公报》后记 .....	( 113 )
邓小平主政西南时期社会主义观的学习与思考 .....	( 120 )

邓小平主政西南期间论清党与党的建设 .....	( 128)
邓小平主政西南时期的社会主义思想初探 .....	( 138)
邓小平“南方谈话”的社会历史发展观初探 ——邓小平“南方谈话”20周年纪念 .....	( 148)
“三反”运动中邓小平论打虎和学习思考 .....	( 156)
主要参考文献 .....	( 169)
后 记 .....	( 171)

# 试论邓小平同志关于做好民族团结工作的原则和方法

**摘要：**本篇主要阐明邓小平同志在做好民族团结工作方面的一些基本观点和原则立场，即从事民族团结工作是一项高难度的工作，它要求我们掌握历史、认识历史，谨慎、平等地对待少数民族和尊重少数民族；同时真诚地帮助、促进和加快民族地区经济发展等。邓小平同志的上述认识，值得我们深入学习，用以指导实践。

**关键词：**邓小平；民族团结

怎样才能做好民族团结工作？这是一个较难的理论问题，更是一个难操作的实践问题。对这个“两难”的问题，邓小平同志曾理智、客观地提出了一系列的原则和方法，形成其独特的思想内容。

## 一、历史地估计民族关系现状，是做好民族团结工作的思想基础

常用历史知识来认识和解决现实问题，这是邓小平同志一贯坚持的历史唯物主义做法。他认为了解历史、把握历史，全面正确地认识历史是做好民族团结总工作的开始。他讲，历史

遗留下来的民族关系就是做民族团结工作时的关系。中国历史上“几千年遗留下来的”“少数民族与汉族的隔阂是很深的”。从本质上讲，是由阶级压迫和民族压迫造成的，是历史上反动统治实行的“大汉族主义造成的”；与大汉族主义相对应，少数民族地区又存在着狭隘的地方民族主义。这样，民族隔阂愈来愈深，这就是民族关系客观现状，也是我们“做好民族团结工作的一个思想基础”<sup>[1]</sup>。邓小平同志讲，把握这些历史情况，有针对性地做工作，消除隔阂，避免盲目性，搞好团结就方便多了。他曾信心十足地讲：“在中国，马列主义与中国实践相结合的毛泽东思想，是能够解决这个问题。”<sup>[2]</sup>

## 二、谨慎、尊重是抓好民族团结工作应注意的重要工作态度和方法

民族团结工作是一门艺术性很强的工作，它不仅要求要了解历史情况，而且要求要注意工作态度和方法。在邓小平同志看来，谨慎、尊重是抓好民族团结工作应注意的重要工作态度和方法。他曾经强调抓民族工作要“采取非常稳妥的态度”<sup>[3]</sup>。这种“稳妥”，讲的就是要谨慎。1949年1月，他指示在贵州工作的杨勇等同志要注意民族团结，在处理和解决少数民族武装方面要“防止过急的毛病”<sup>[4]</sup>。20世纪50年代初，他针对民族地区存在的地方民族主义问题讲：“我们不能首先要求少数民族取消狭隘民族主义，而是应当首先老实地取消大民族主义。”<sup>[5]</sup>针对少数民族地区要不要搞阶级斗争和改革，他讲：“这必须等到少数民族内部的条件具备了以后才能进行。”针对民族工作中存在的“急性病”现象，他告诫工作同志“对少数民族的很多事宜，不盲动，不要轻率”，甚至“宣传民族政策也不要轻率”。他建议工作同志丢掉“急性病”得点“慢

性病”。他说，慢性病“不会犯错误”。<sup>[6]</sup>在处理解放西藏问题时，中央实行了十条特殊政策，西藏的代表人士都觉得“太宽了点”。他则讲：“就是要宽一点”，这“符合民族团结的要求”。<sup>[7]</sup>1950年、1951年在西南搞的“清匪反霸减租退押运动”中，他遵循谨慎原则，特地报告党中央和毛主席，这个运动在云、贵、川和西康的少数民族地区“不应进行”，<sup>[8]</sup>得到中央和毛主席的赞扬，等等。足见，邓小平同志在处理民族团结问题上是十分谨慎的。

在民族团结问题上讲尊重。邓小平同志主张少数民族的事应由他们自己当家作主。他讲在民族地区的“一切工作，都要掌握一个原则，就是要同少数民族商量。他们赞成就做，赞成一部分就做一部分，赞成大部分就做大部分，赞成全部就全部做”。<sup>[9]</sup>工作做与不做，做多做少，这在民族地区既有整体原因也有局部原因，甚至还有个人原因，但是邓小平同志认为这些都不要管它，尊重现实。

总之，在邓小平同志看来，处理民族团结问题，谨慎是必要的，尊重是必须的。因为民族关系（由于历史原因）是十分微妙、敏感的，不谨慎就会出乱子。有时尊重也是一种谨慎的表现，不尊重是不符合原则的；有时谨慎本身就包含了深深的尊重。这就高度地概括了处理民族关系时谨慎与尊重是何等重要以及必要的原则态度和方法。

三、坚持民族平等，建立健全制度是搞好民族团结的前提和基础

列宁曾讲：“受侮辱的民族的人对平等感……是最敏感的。”<sup>[10]</sup>没有平等哪来真正团结可言！中国历史上汉族和各统治民族与少数民族和各被统治民族之间没有真正的平等可言，

根源就是旧社会和剥削制度的存在。1949年新中国成立后，邓小平同志认为各民族在政治、经济、文化等方面是平等的，民族压迫和民族歧视要从根本上消失。对待“两个主义”，首先要“老老实实取消大民族主义”，而不能带着传统的偏见、歧视“首先要求少数民族取消狭隘民族主义”。他讲，“只要一抛弃大民族主义，就可以换得少数民族抛弃狭隘民族主义”，“两个主义一取消，团结就出现了”。<sup>[11]</sup>对少数民族地区存在的影响团结的因素，要做工作，“要按照共同纲领去做”，<sup>[12]</sup>“通过事实”，“经过一个长时间”，历史上大汉族主义造成的少数民族同汉族的隔阂“才能解除”，<sup>[13]</sup>才能搞好民族团结。做什么工作呢？即“从政治上、经济上、文化上诚心诚意地帮助他们”，<sup>[14]</sup>使少数民族相信“政治上，中国境内民族是真正平等的；在经济上，他们的生活会得到改善；在文化上（主要是指他们民族的文化），也会得到提高”<sup>[15]</sup>等，即让少数民族觉得他们与汉族同胞各方面是一样的、平等的。邓小平同志还借助于历史事理讲道，“历史上的统治者，何尝没宣传过好的政策，可是他们只说不做”<sup>[16]</sup>，这就说明：做好民族团结工作，要靠事实说话，要言而有信，就能得到少数民族的信任，就能做到民族团结。这是多么生动、精彩的论述，深刻地揭示了民族团结的前提和基础就是要坚持民族平等这条马列主义民族观的核心内容。各民族不仅在理论政策上要平等，而且事实上也要平等。

为了实现民族平等，保障民族团结，邓小平同志曾做了大量艰苦细致的工作。新中国成立后颁布的保障全国民族人民平等权利的《共同纲领》《中华人民共和国宪法》《选举法》《关于保障一切少数民族成员享有民族平等权利的决定》等法律和制度，其中都凝聚着他的功劳和智慧，尤其是在建立健全维护