

# 西方政治心理学史

季乃礼 著



天津人民出版社



# 西方政治心理学史

季乃礼 著

天津出版传媒集团

---

天津人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

西方政治心理学史:全2册/季乃礼著.--天津:  
天津人民出版社,2016.8  
ISBN 978-7-201-10773-8

I. ①西… II. ①季… III. ①政治心理学—心理学史—研究—西方国家 IV. ①D00-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第204353号

### 西方政治心理学史 XIFANG ZHENGZHIXINLIXUESHI

---

出 版 天津人民出版社  
出 版 人 黄 沛  
地 址 天津市和平区西康路35号康岳大厦  
邮政编码 300051  
邮购电话 (022)23332469  
网 址 <http://www.tjrmcbs.com>  
电子信箱 [tjrmcbs@126.com](mailto:tjrmcbs@126.com)

策划编辑 王 康  
责任编辑 林 雨 郑 玥  
责任校对 余艳艳  
封面设计 明轩文化·王 烨

印 刷 高教社(天津)印务有限公司  
经 销 新华书店  
开 本 787×1092毫米 1/16  
印 张 42  
插 页 2  
字 数 700千字  
印 数 1-3,000  
版次印次 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷  
定 价 128.00元

---

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题,请致电联系调换(022-23332469)

# 目 录

## 上 册

### 导 论 /1

- 一、研究背景 /1
- 二、本书的写作特点 /4
- 三、本书的结构 /5

### 第一编 >>>>>

---

#### 政治心理学的萌芽时期和逐步独立时期

#### 第一章 政治心理学的萌芽时期 /20

- 一、古希腊：对人性的最初认知 /20
- 二、文艺复兴之后：人性的好利 /25
- 三、马克思：对社会的批判 /32

#### 第二章 勒庞：群体心理学之父 /34

- 一、勒庞思想的多重属性 /36
- 二、群体心理研究 /40
- 三、革命心理研究 /50
- 四、领导心理研究 /62
- 五、对其他政治现象的看法 /65
- 六、评价 /73

#### 第三章 弗洛伊德：精神分析学派的缔造者 /80

- 一、性本能和死亡本能：弗洛伊德立论的基础 /82

- 二、图腾:宗教和国家的起源 /89
- 三、对现代文明的批判 /95
- 四、对群体心理的研究 /108
- 五、领导的心理分析 /112
- 六、对战争的解析 /114
- 七、评价 /118

## 第二编 >>>>>

---

### 政治心理学的形成时期

- 第四章 拉斯韦尔:政治心理学的创始人 /134
  - 一、拉斯韦尔的学术经历 /136
  - 二、政治人格理论 /138
  - 三、宣传的政治心理学 /142
  - 四、民主的政策科学:基于政治心理学的分析 /145
  - 五、预防的政治 /146
  - 六、评价 /151
- 第五章 赖希:性经济社会学的倡导者 /156
  - 一、性经济社会学:马克思主义和精神分析的结合 /158
  - 二、性压制与法西斯主义 /165
  - 三、对苏联的批判 /176
  - 四、性革命与劳动民主 /181
  - 五、评价 /195

## 下 册

## 第三编 >>>>>

---

### 政治心理学的确立时期

- 第六章 阿多尔诺:社会的不断否定者 /206
  - 一、与马克思主义和精神分析学派的异同 /211

- 二、法西斯主义的心理研究 /220
- 三、文化工业：法西斯潜能存在的条件 /234
- 四、评价 /249
- 第七章 弗洛姆：人道社会主义的憧憬者 /251
  - 一、对弗洛伊德和马克思思想的继承和批判 /256
  - 二、性格论：弗洛姆政治心理的理论基础 /284
  - 三、不健全的社会：对过去和现代社会的判定 /309
  - 四、构建以人为本的社会 /334
  - 五、“被遗忘的语言”：以政党为例 /354
  - 六、评价 /361
- 第八章 马尔库塞：发达社会的革命者 /365
  - 一、批判理论的渊源及法西斯思想探源 /370
  - 二、理论的建设：批判理论与爱欲 /403
  - 三、对当代社会的批判 /413
  - 四、解放的出路：革命 /436
  - 五、评价 /455
- 第九章 莱恩：新人文主义观的提出者 /458
  - 一、新人文主义观的提出 /459
  - 二、对青少年反叛的否定 /465
  - 三、政治意识形态研究 /467
  - 四、物质主义不能自发产生幸福 /472
  - 五、新人文主义实现的要素：个人素质和环境质量 /476
  - 六、新人文主义的实现途径：情谊 /480
  - 七、打造带给人们幸福的政府 /483
  - 八、评价 /486

#### 第四编 >>>>>

---

### 政治心理学的发展时期

- 第十章 麦库姆斯的议程设置理论 /496
  - 一、研究的源起 /496
  - 二、议程设置的解释 /498

- 三、议程设置发挥作用的条件 /501
- 四、评价 /504
- 第十一章 泰特洛克的整合复杂性理论 /507
  - 一、整合复杂性的释义 /507
  - 二、整合复杂性的测量 /508
  - 三、复杂性与环境的关系 /509
  - 四、意识形态和整合复杂性的关系 /510
  - 五、刺猬与狐狸 /511
  - 六、评价 /513
- 第十二章 温特的政治动机理论 /515
  - 一、三种动机的解释 /515
  - 二、三种动机与政治行为的关系 /518
  - 三、评价 /523
- 第十三章 埃特米耶的右翼威权主义理论 /525
  - 一、右翼威权主义释义 /526
  - 二、右翼威权主义的形成 /529
  - 三、右翼威权主义的认知模式 /534
  - 四、右翼威权主义与党派 /536
  - 五、如何防止右翼威权主义? /538
  - 六、评价 /541
- 第十四章 巴伯的领导人格分析理论 /546
  - 一、对立法者的研究 /547
  - 二、总统的性格分析 /550
  - 三、评价 /557
- 第十五章 卡兰德曼斯的社会运动理论 /561
  - 一、社会运动理论概述 /562
  - 二、不满的产生 /566
  - 三、对社会运动心理过程的分析 /568
  - 四、社会认同理论与社会运动 /571
  - 五、评价 /575
- 第十六章 科尔曼的互动解决问题理论 /577
  - 一、科尔曼的学术历程 /578

二、互动解决问题方法的来源	1578
三、互动解决问题的解释及心理假定	1580
四、互动解决冲突研讨会的日程	1582
五、互动解决问题方法与巴以冲突	1586
六、评价	1590
第十七章 马库斯的情智理论	1594
一、环形模式	1596
二、焦虑:既定倾向和监视系统转移的关键	1599
三、第三条道路:重构美国政治	1600
四、学术界对马库斯理论的回应	1604
第十八章 西尔斯的象征政治理论	1608
一、象征政治释义	1609
二、象征种族主义	1612
三、象征政治和象征种族主义的来源	1618
四、民主投票中的象征政治与自利	1624
五、评价	1626
第十九章 斯达纽斯和普拉多的社会支配理论	1630
一、社会支配论的释义和基本假设	1632
二、社会支配倾向	1633
三、合法化谎言	1638
四、歧视和行为不对称	1639
五、性别中的社会支配	1641
六、评价	1642
参考文献	1644
后 记	1664



# 导 论

## 一、研究背景

一门学科的建立和发展,需要有人对此学科的发展和演变过程作一梳理。综观国内各个学科的发展,尤其是人文社会科学的发展,学者们除了编纂教材之外,还应该撰写学科发展史的著作。教材所针对的对象是一般的初学者,而学科发展史的著作主要针对研究者,能够在很短的时间内让研究者掌握一个学科有影响的学者、代表的理论和观点,以及经典的文章和著作。学科的推动和发展,都是站在别人的肩膀上,往前提高一点,逐渐累积,最终才能够达到前所未有的高度。但是要站在别人的肩膀上,必须首先知道“肩膀”在哪里,而学科发展史的作用就是给研究者提供“肩膀”的。一些学科,正是有了学者的梳理工作,才推动了这些学科的发展。譬如正是有了萧公权、刘泽华等编写的《中国政治思想史》,才使我们了解了中国政治思想史的全貌,知道中国历史上哪些人的政治思想最为有名。同样的例子还可以举出很多,譬如徐大同主编的《西方政治思想史》、冯友兰和任继愈等人对中国哲学史的梳理、万俊人的《现代西方伦理学史》、周晓虹的《现代社会心理学史》等。

政治心理学也是如此。要想了解政治心理学,掌握政治心理学的理论,就需要编写一本《政治心理学史》。但无论是国外还是国内的学者,很少对政治心理学的发展作过详尽论述。就国外来说,除了散见于各个期刊的一些综述性文章外,对政治心理学研究成果的总结主要有两种形式:

一是教材,对政治心理学涉及各个方面进行总结。这方面的代表作有斯通(William F. Stone)的《政治心理学》(*The Psychology of Politics*, 1974),该

书于1987年出版中文版,是在中国出版最早、影响最大的一本政治心理学著作。<sup>①</sup>1988年,斯通与沙夫纳(Paul E. Schaffner)对此书进行了修订。此外,还有霍顿(David P. Houghton)的《政治心理学:情境、个人与案例》(*Political Psychology: Situations, Individuals and Cases*, 2009)、科塔姆(Martha L. Cottam)等的《政治心理学》(*Political Psychology*, 2010)。

二是有影响的论文集。由一位著名的学者作召集人,聚集政治心理学各个研究方面的专家,由他们分别对各自擅长的领域进行成果的梳理。这方面的代表作有格林斯坦(F. I. Greenstein)和勒纳(Michael Lerner)主编的《人格与政治研究资料汇编》(*A Source Book for the Study of Personality and Politics*, 1971),克努森(Jeanne N. Knutson)主编的《政治心理学手册》(*Handbook of Political Psychology*, 1973),赫曼(Margaret G. Hermann)主编的《政治心理学》(*Political Psychology*, 1986),艾英格(Shanto Iyengar)和麦圭尔(William J. McGuire)主编的《政治心理学探究》(*Explorations in Political Psychology*, 1993),库库林斯基(James H. Kuklinski)主编了两本有关政治心理学的书,分别是《公民与政治:政治心理学的视角》(*Citizen and Politics: Perspectives from Political Psychology*, 2001)和《对政治心理学的思考》(*Thinking About Political Psychology*, 2002),门罗(Kristen R. Monroe)主编的《政治心理学》(*Political Psychology*, 2002),西尔斯(David O. Sears)等主编的《牛津政治心理学手册》(*Oxford Handbook of Political Psychology*, 2003),约斯特(John T. Jost)和斯达纽斯(Jim Sidanius)主编的《政治心理学》(*Political Psychology*, 2004),拉文(Howard Lavine)主编的四卷本的《政治心理学》(*Political Psychology*, 2010),胡迪(Leonie Huddy)等主编的《牛津政治心理学手册》(*Oxford Handbook of Political Psychology*, 2013)。

以上这些教材和论文集均有一个共同的特点:按照概念进行归纳总结,譬如政治动机、政治人格、群体心理、国际政治心理,很少对某个人的理论进行归纳总结,很少从历史的角度探讨政治心理学的发展,简言之,缺少对政治心理学发展史的研究。再者,他们由于只是对某个阶段的学术成果进行归纳,使我们只识部分,不知全体。同时,基于他们有意或无意的偏见,许多西方马克思主义学者的政治心理学理论被排除在外,譬如弗洛姆、马尔库塞、阿多尔诺、赖希等。

就国内学术界来说,政治心理学尚处于初步发展阶段,真正从事政治心

---

<sup>①</sup> 参见[美]威廉·F.斯通:《政治心理学》,胡杰译,黑龙江人民出版社,1987年。

理学研究的学者不超过20人,其中有一些学者只是把政治心理学的研究作为副业。在研究成果方面,目前只有为数不多的介绍政治心理学的教材。20世纪70年代,中国台湾马起华的《政治心理学》是第一本中文教材。就大陆来说,直到80年代末期,才有一些学者编写政治心理学方面的教材<sup>①</sup>,但这些教材意识形态的色彩较浓,而且许多章节直接抄自美国学者威廉·F.斯通的《政治心理学》一书。进入21世纪之后,相继有两本介绍政治心理学的教材问世,分别是季乃礼撰写的《政治心理学导论》<sup>②</sup>和尹继武、刘训练主编的《政治心理学》<sup>③</sup>。这些教材与西方相比还有差距,就前者来说,对西方最新的研究成果的吸收较为有限,基本上止于20世纪80年代。就后者来说,吸收了西方一些较新的研究成果,但由于该书出自多人之手,导致各部分编写的水平和风格不一致。此外,上述两本教材对国内的成果关注较多,对国外的成果关注较少,而在国外方面,对书的关注较多,对期刊的关注较少。

因此,对国内的政治心理学研究来说,除了需要对教材进行重新编写之外,也需要对政治心理学的研究成果作一梳理,这也是笔者编写本书的初衷。之所以要加上“西方”,是因为中国对政治心理学的研究仍然处于初级阶段,还没有形成有影响的理论、观点;说“西方”,实际上也是在说整个学科的发展。对西方政治心理学发展史的介绍,可以使我们真正了解西方政治心理学发展到何种程度,唯此我们才能在研究的术语、规范和理论方面与西方接轨。

本书的价值不仅在于对西方政治心理学理论作了介绍,而且对于中国的政治研究也有借鉴意义。政治学注重用某种理论解读中国的政治现象,但是在现有的政治学研究中,学者们所引用的理论过于陈旧,导致在对中国政治进行解读时解释力不强,分析不够清晰。本书所介绍的这些理论,恰恰给学者们提供了分析的工具。

---

① 共有三部教材,分别是王科:《政治心理学》,四川人民出版社,1988年;朱永新、袁振国:《政治心理学》,知识出版社,1990年;刘松阳、刘锋:《政治心理学》,河南人民出版社,1991年。

② 季乃礼:《政治心理学导论》,中国人民大学出版社,2010年。该书写作于2006年,之后作者去芝加哥大学作访问学者,回国之后与编辑协商,拟对教材的内容作大幅度修改,但当时已经排版,只能稍作改动。后又因种种原因,才于2010年出版,但书中的内容已经明显滞后。

③ 尹继武、刘训练主编:《政治心理学》,高等教育出版社,2011年。

## 二、本书的写作特点

本书是笔者正在写作的另一本书《西方政治心理学研究》的姊妹篇,两者内容略有重合,但是写作的重点有所不同。具体来说:

其一,横向和纵向的差异。《西方政治心理学研究》一书基本按照西方学者的研究模式,以政治心理学的概念和术语统领各章,划分为政治动机、政治人格、政治态度、政治态度的形成、政治认知、政治情感、群体心理、领导心理、政治社会化、国际政治心理、信任、宽容、政治文化等章。本书则按照历史的维度,从早期政治心理学的萌芽开始,一直讲述到现在,将政治心理学的萌芽和逐步独立、形成、确立以及发展五个时期划分为四编,然后简要介绍每一时期政治心理学的相关理论,之后重点对该时期各个代表人物的理论进行论述。

其二,概念、术语与人物列传的区别。《西方政治心理学研究》主要以概念、术语为标题统领各种理论,本书是以人物统领各章,介绍他们的理论,然后加以评价。因此,同一章中可能包含多种概念、术语和理论。在本书的写作中,重点对每个代表人物的个人经历作简要介绍,并把他们的理论与当时的时代背景,及整个政治心理学研究的潮流结合起来加以分析。

其三,多人与一人的区别。虽然一种理论很有名,但或者是其中的代表人物并不突出,或者是由多人共同推进的成果,譬如前景理论、国家形象理论等,将放在《西方政治心理学研究》一书中论述;一种理论中的代表人物很突出,譬如象征政治理论的西尔斯,或者某个学者很有名,涉及诸多理论,譬如拉斯韦尔、莱恩等,将放在本书中进行论述。

其四,实践与理论的区别。《西方政治心理学研究》一书会详细介绍某种概念或理论的研究过程,尤其是对研究方法会多着笔墨,有量表的会详细介绍量表是如何设计的,存在哪些问题等。譬如对测量威权主义的F量表,会详细陈述量表的制作,及后世的批评和发展过程等。本书则重点关注理论层面,介绍理论产生的背景、理论的构成,但对如何论证点到为止。

可以说,两本书的内容差异较大,是相互补充的关系。由《西方政治心理学研究》一书我们可以知道当今最新的政治心理学的研究成果,由本书我们可以了解在政治心理学发展过程中的诸多巨人,正是这一个个的学术巨人推动了政治心理学的发展。

本书的写作模板来自于两本书——万俊人的《现代西方伦理学史》和周晓虹的《现代社会心理学史》。两位作者均以“编”标示学科的发展,然后以“章”标示各个人物所代表的理论。与之不同的是,本书对各个人物的理论梳理较为详细。同时,为了能够让读者从整体上了解政治心理学的发展情况,在每一编的开篇都简要地介绍了这一阶段政治心理学的发展情况,但因为在《西方政治心理学研究》一书中也要有相关介绍,因此本书对理论和观点的介绍只是点到为止。因此,与《西方政治心理学研究》一书的写作风格相比,本书在全面介绍学科的发展方面较略,但在介绍某个人物的理论时较详。

### 三、本书的结构

有关政治心理学的发展阶段,国外学者多有论述。威廉·J.麦圭尔(William J. McGuire)把政治心理学的发展分为三个时期:第一个时期为20世纪40年代和50年代,即“人格和文化”时期;第二个时期为20世纪60年代和70年代,即“态度和选举行为”时期;第三个时期为20世纪80年代和90年代,即“意识形态和决策”时期。<sup>①</sup>温迪·M.拉恩(Wendy M. Rahn)等人基本认同上述划分,但略有不同意见。他们认为上述划分低估了特定问题和理论方法的延续性。譬如,对人格与政治关系的分析从20世纪40年代延续至60年代。而早在20世纪50年代和60年代,许多学者已经用社会心理学的方法研究选举模式,并在20世纪60年代把这些模式应用于信仰系统。同时,他们认为,在第三个发展阶段之后,第四个阶段已经初露端倪,这就是有关政治认知在政治决策和政治行为中的影响。<sup>②</sup>这里要注意的是,麦圭尔将政治心理学第三个时期确定为“意识形态和决策”时期似是笔误。凯瑟琳·M.麦格罗(Kathleen M. McGraw)在引用该观点时修正为“政治认知和决策”时期。<sup>③</sup>麦克库恩(Michael

---

① William J. McGuire, *The Poly-Psy Relationship: Three Phases of a Long Affair*, In Shanto Iyengar & William J. McGuire eds., *Explorations in Political Psychology*, Duke University, 1993, p.9.

② John L. Sullivan, Wendy M. Rahn, Thomas J. Rudolph, *The Contours of Political Psychology: Situating Research on Political Information Processing*. In James H. Kuklinski ed., *Think About Psychology*, Cambridge University Press, 2002, p.24, p.40.

③ Kathleen M. McGraw, *Contributions of the Cognitive Approach to Political Psychology*, *Political Psychology*, Vol.21, No.4, 2000, pp.805-832.

Mackuen)等在引述时也说是政治认识的结构分析阶段。<sup>①</sup>因此,大体上来说,西方政治心理学的发展经历过三个阶段:20世纪40年代和50年代的“人格和文化”时期,60年代和70年代的“态度和选举行为”时期,80年代之后的“政治认知”时期,而且直到现在仍然是政治认知理论占据主导地位。如果说80年代之后有什么新变化的话,那就是对政治情感的研究逐渐兴盛,并占据了一席之地。

本书的编排受上述分期的影响,但又有些不同。具体来说体现在以下四个方面:

其一,以上分期只是局限于政治心理学形成之后,并未涉及政治心理学形成以前。但我们要梳理政治心理学的发展阶段,就必须对政治心理学未形成之前的发展状况有所交待。为此我们加了一编:政治心理学的萌芽时期和逐步独立时期。这一编其实包括两个阶段,但由于篇幅过少,故把它们放入一编中进行论述。

其二,上述政治心理学时期划分的依据是研究的概念和术语,但我们的关注点是学者及其理论。两者既有联系又有区别:联系在于,不同概念和术语一般会联系着不同的理论,换言之,概念和术语的转换推动理论不断发展;区别在于,概念和术语的确立在很大程度上是为分析和解决现实问题而出现的,有时呈现出极强的工具性,而理论性可能严重不足。譬如20世纪50年代和60年代,大量的研究围绕着政治态度展开,其目的在于分析和预测哪个候选人能够赢得选举,但却很难形成具有一定体系的理论。学者及其理论更多地与现实社会相关,即学者对生活于其中的社会如何看待?现实社会存在哪些问题,如何解决?对未来社会又是如何展望的?因此,本书的编排既要参考上述学者对有关政治心理学发展的看法,也要参考历史的分期。具体来说,二战时期、冷战时期以及冷战之后是三个较为明显的分期。基于这两方面的考虑,本书将政治心理学的发展演变划分为形成时期(20世纪20—40年代)、确立时期(20世纪50—70年代)、发展时期(20世纪80年代以后)三个阶段。

其三,根据政治心理学的发展规律确定每章的篇名和内容。早期的学者对政治心理学的影响多是在某个领域,譬如勒庞、赖希对群体心理学的贡

---

<sup>①</sup> Michael Mackuen et al., *The Third Way: The Theory of Affective Intelligence and American Democracy*, In W. Russell Neuman, George E. Marcus, Ann N. Crigler, and Michael Mackuen eds., *The Affect Effect: Dynamics of Emotion in Political Thinking and Behavior*, The University of Chicago Press, 2007, pp.7-8.

献,弗洛伊德提出的精神分析理论对政治人物分析和社会判定等方面的重要影响,只有少数学者的影响是全面的,很难用某个理论来概括,譬如拉斯韦尔。因此,在早期多以学者们在某个方面的贡献作为该章的篇名。在政治心理学发展的中期,学者们多以构建某个理想的社会为目标,他们批判社会,然后对未来社会作出展望,因此多以提出某种理想社会作为每章的篇名;而在当代,学者们对政治心理学的贡献则局限于某个领域中的某个方面,即他们提出的理论解释力有限,严格限定在某个具体方面,因此多以其提出的理论作为每章的篇名。同时,由于前期和中期的学者提出的理论涉及各个方面,因此每章所要介绍的内容较多。而现代学者只是关注某种理论,介绍的内容相对较少,但现代学者提出的理论较多,因此设置的章比前面要多。

其四,要说明的是对每个学者所属时期的界定。一方面依据他们生活的年代,另一方面依据其著作和文章,特别是代表作产生的年代,成为我们界定人物所属年代最主要的依据。譬如拉斯韦尔,尽管在20世纪70年代才去世,但其有影响的著作均产生于20世纪20—40年代,因此我们对他及其理论的介绍便放在这一时期。

基于此,本书划分为四编十九章。

第一编,政治心理学的萌芽时期(公元前4世纪—公元19世纪前半叶)和逐步独立时期(公元19世纪后半叶—20世纪前十年)。此编专门设立一章论述政治心理学的萌芽时期(第一章),探讨自柏拉图以来,对政治心理学有所贡献的思想家,包括柏拉图、亚里士多德、马基雅维利、卢梭、霍布斯、孟德斯鸠、黑格尔等。政治心理学逐步独立时期形成了两大心理学派:本能学派和精神分析学派,主要介绍两位学者及其理论:本能学派同时又是群体心理学创始人的勒庞(第二章),精神分析学派的创始人弗洛伊德(第三章)。

第二编,政治心理学的形成时期(20世纪20—40年代)。这一时期受一战和二战的影响,学者们继续推进了对领导心理与群体心理的研究。他们关心的是,领导为何会变得疯狂,而群众为何会把疯狂的领导推上权力的巅峰。在本编中,主要介绍拉斯韦尔(第四章)和赖希(第五章)的理论。拉斯韦尔作为政治心理学的创始人,有多部著作探讨政治学和心理学的关系,所著《精神病理学与政治学》《权力与人格》等书结合精神分析等方法对领导的心理进行了分析。而赖希著有《法西斯的群众心理学》一书,关注群体的政治态度与法西斯之间的关系。

第三编,政治心理学的确立时期(20世纪50—70年代)。这一时期有关政

治心理学的教材、杂志、学会均已出现,学科的训练工作也已展开,这标志着政治心理学作为一门学科已经确立。

这一时期,政治心理学的研究主要围绕以下三方面展开:其一,法西斯心理的研究。二战硝烟尽管已经散尽,但二战对人们的心理影响仍在,人们担心法西斯还会卷土重来。《威权主义人格》即是研究这方面的代表作。法兰克福学派的阿多尔诺、弗洛姆在其著作中对法西斯的心理也多有探讨。其二,选举政治的研究。西方的民主是否存在问题,如果有问题,究竟出现在什么地方?一些著作对选民的投票心理进行研究,以《美国的选民》和《民主的经济理论》为代表。另外,弗洛姆、马尔库塞等人,对西方的民主制度进行了批评。其三,政治社会化的研究。20世纪60年代兴起的学生运动、民权运动、反战运动以及妇女解放运动等,促使许多学者对政治社会化进行研究,探讨人类不同年龄阶段政治心理的特征,及哪些渠道影响人们的政治心理等。莱恩在这方面做出了较为突出的贡献。其四,对未来社会的展望。现有的社会存在诸多问题,许多学者运用心理的标准对未来社会进行了展望。如弗洛姆和马尔库塞等提出的人道社会主义社会,莱恩提出的新人文主义观。因此,在此编中将介绍阿多尔诺(第六章)、弗洛姆(第七章)、马尔库塞(第八章)三位法兰克福学派代表人物的理论,涉及对法西斯、西方民主以及未来社会的一系列看法。最后在本编中要介绍莱恩(第九章)有关政治社会化和幸福观方面的研究成果。

第四编,政治心理学的发展时期(20世纪80年代以后)。所谓发展时期,主要指政治心理学的各个领域均有学者涉及,尤其是在政治认知和政治情感方面。这一时期的学者变得更加实际,他们关注现实政治的各个方面。选举仍然是他们关注的核心,对选民心理的研究和对领导心理的分析仍然是关注的重点,但政治认知占据了当今政治心理学研究的主导地位。这一编是全书的重点,在每个方面选取一个或几个代表人物的理论进行论述:在政治认知方面有麦库姆斯的议程设置理论(第十章)、泰特洛克的整合复杂性理论(第十一章),在动机与人格方面有温特的三种动机理论(第十二章)、埃特米耶的右翼威权主义探析(第十三章),在领导心理方面有巴伯的领导人格分析(第十四章),在群体心理方面有卡兰德曼斯的社会运动理论(第十五章),在国际政治方面有科尔曼的互动解决问题理论(第十六章),在政治情感方面有马库斯的情智理论(第十七章)、西尔斯的象征政治理论(第十八章),在群体间心理方面有斯达纽斯和普拉多的社会支配理论(第十九章)。



需要指出的是,本书在介绍这些学者的理论之前,有一节的内容对这些学者的研究成果作大致的介绍,而对时代背景和学科发展大致情况的介绍则放在每一编的开篇。